



Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Северо-Западный государственный медицинский Университет имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор
ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
О.Е. Хурцилава

Хурцилава
» апреля 2014 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.И.МЕЧНИКОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
на 1 апреля 2014 г.

Санкт-Петербург
2014

Оглавление

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность	6
3. Научно-исследовательская и международная деятельность.....	9
4. Воспитательная работа	12
5. Материально-техническое обеспечение.....	15
Результаты анализа показателей самообследования ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.....	19

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика вуза:

1.1.1. Наименование учебного заведения: государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Западный государственный медицинский Университет имени И.И.Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России).

1.1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам: серия 90Л01 №0000595 регистрационный №0551 от «07» февраля 2013 года, бессрочная; свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А014 №0000524, регистрационный №0520 от «01» апреля 2013 года, срок действия до «01» апреля 2019 года.

1.1.3. Система менеджмента качества соответствует стандарту ГОСТ ИСО 9001:2008. Сертификат компании Cro Cert №332/1 от 18.04.2012.

1.1.4. Адрес: г. Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д.41, (812) 303-50-00. Приемная комиссия: 195067, г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47, тел. 543-24-23, 543-00-82. Интернет-сайт: www.szgmu.ru. Email: rectorat@spbmapo.ru.

1.1.5. Год основания учебного заведения: 12 октября 2011 год.

1.1.6. Тип учебного заведения: университет.

1.1.7. Ректор: Хурцилава Отари Гивиевич.

1.1.8. Число студентов: 4055; интернов и ординаторов: 1935; аспирантов: 357; докторантов: 0; слушателей дополнительного профессионального образования: 3496.

1.1.9. Число НПП- 1759 (в т.ч.: академиков- 4, членов-корреспондентов РАМН- 5, профессоров - 260, д.м.н.- 475, старших научных сотрудников – 30, к.м.н.- 984).

1.1.10. Количество и наименование реализуемых УГС (укрупненных групп специальностей) - 1 группа – Здравоохранение.

1.1.11. Факультеты:

- Хирургический факультет;
- Лечебный факультет;
- Терапевтический факультет;
- Медико-профилактический факультет;
- Медико-биологический факультет;
- Педиатрический факультет;
- Факультет сестринского образования и медико-социальной работы;
- Стоматологический факультет;
- Факультет иностранных учащихся.

1.1.12. Бакалавриат: Сестринское дело- 2011 год, обучение 4 года.

1.1.13. Магистратура: Общественное здравоохранение- 2011 год, обучение 2 года.

1.1.14. Специалитет:

- Лечебное дело- 2011 год открытия, обучение 6 лет;
- Медико-профилактическое дело- 2011 год открытия, обучение 6 лет.

Миссия университета:

- Высококачественное образование российского врача в XXI веке.
- Инновационная научная деятельность и внедрение ее результатов в практическое здравоохранение и образование.
- Высокоэффективная лечебная помощь гражданам Российской Федерации.
- Формирование высокой нравственности, духовности и мотивации российского врача.

Цель Университета:

Сформировать современный Университет, интегрирующий научно-образовательную и клиническую деятельность, для подготовки и непрерывного развития кадров сферы здравоохранения, входящий в число ведущих медицинских вузов России, осуществляющий поддержку эффективной реализации государственной стратегии в области здравоохранения.

Общие задачи:

1. Совершенствование структуры Университета (оптимизация структуры Университета, развитие системы управления и системы оценки качества деятельности Университета, создание в Университете современного многопрофильного учебно-научно-клинического комплекса, модернизация финансово-экономических инструментов).
2. Повышение качества образовательного процесса и актуализация содержания образования (разработка и внедрение новых образовательных программ на основе интеграции достижений науки, передовых образовательных технологий и клинической практики с учетом требований работодателей и общества; совершенствование и обновление технологий образовательной деятельности, инновационной инфраструктуры с широким применением современных информационно-коммуникационных технологий; постоянное развитие кадрового потенциала через создание системы привлекательной социальной и научно-образовательной среды и эффективных контрактов).
3. Интеграция науки, образования, инновационной и клинической деятельности (формирование кластеров научно-исследовательской деятельности в соответствии с актуальными потребностями образования, особенностями региональной системы здравоохранения и Роспотребнадзора; сохранение и развитие научных медицинских школ Университета; развитие научного кадрового потенциала).
4. Развитие клинической деятельности (модернизация существующей и создание новой учебно-научно-клинической базы, обеспечивающей развитие образовательной, научной и лечебной деятельности; дальнейшее развитие специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и обеспечение статуса Университета, как центра трансляционной медицины в СЗФО России).
5. Совершенствование инновационной инфраструктуры Университета (развитие инфраструктуры организационной, финансовой, технологической поддержки инноваций в области образования, науки, клинической практики; защита интеллектуальной собственности; создание малых инновационных предприятий, центров молодежной науки; развитие сетевого взаимодействия Университета с ведущими российскими и международными образовательными, научными и медицинскими центрами).

Планируемые результаты:

1. Создание условий для динамичного развития Университета как инновационного современного центра, ориентированного на удовлетворение потребности практического здравоохранения в высококвалифицированных кадрах.
2. Вхождение Университета в состав (тройку) лидирующих медицинских вузов России и получение международного признания.
3. Объединение кафедр Университета (с 110 до 99 кафедр).
4. Сокращение коечного фонда Университета (с 1653 до 1188).
5. Сокращение штатной численности АУП и АХП.
6. Проведение ежегодных внутренних самообследований со 100% охватом подразделений Университета и наличие анализа результатов на сайте Университета к 20.04.
7. Реализация программ подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и компетентностным подходом по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело» на основе интеграции достижений науки, передовых образовательных технологий и клинической практики.
8. Внедрение ФГОС по направлению подготовки (специальности) «Стоматология» (квалификация врач-стоматолог общей практики) с 2014 года.
9. Наличие не менее 565 программ дополнительного профессионального образования по специальностям направления «Здравоохранение».
10. Внедрение ФГОС по направлению подготовки «Общественное здравоохранение», магистратура, с 2014 года.
11. Трудоустройство не менее 80% целевиков, за счет обеспечения качества подготовки специалистов здравоохранения, соответствующих потребностям рынка труда.
12. Повышение показателя академической мобильности сотрудников Университета (до 140 поездок в год).
13. Повышение показателя академической мобильности обучающихся в Университете (до 140 поездок в год).
14. Достижение уровня средней заработной платы профессорско-преподавательского состава Университета в 2 раза, превышающего среднюю заработную плату в Санкт-Петербурге.
15. 100% повышение квалификации ППС по медицинским специальностям и педагогике.
16. 100% аттестация профессорско-преподавательского состава Университета.
17. Переход к нормативно - подушевому финансированию образования в Университете.
18. Реализация эффективного контракта в Университете (2014год)
19. Создание доступной социальной среды для личностного и профессионального развития работников, студентов и слушателей, реализация 15 проектов в год.

2. Образовательная деятельность

По состоянию на 01.04.2014 года структура, штаты и личный состав подразделений «Образования» представляют 9 факультетов, 110 кафедр. Структура учебных подразделений Университета оставалась на протяжении года стабильной.

Численность научно-педагогических работников на 01.04.2014г. составляет 1759 чел. В общей численности НПП - 1698 преподавателей (с учетом внешних совместителей).

Текущая профессорско-преподавательского состава за 2013г. составила 11%. На 01.04.2014г. наблюдается незначительный прирост численности ППС по сравнению с показателями на начало 2014г. При этом, доля молодых преподавателей увеличилась, таким образом, наблюдается тенденция омоложения профессорско-преподавательского состава.

Доля преподавателей с учеными степенями и/или с учеными званиями составляет 83,7% от общего количества преподавателей. Количество ППС без ученой степени составило 16,3 % и оставалось в пределах лицензионных требований (не менее 80 %).

В Университете внедрена комплексная оценка персонала, направленная на определение потенциала и перспективу индивидуального вклада каждого работника. За период с 01.04.2013 г. по 01.04.2014г. прошло аттестацию 656 чел. Ежеквартально управление кадров проводит контроль выполнения ППС планов повышения квалификации. Так за период с 01.01.2013г. по 01.04.2014г. повысили свою квалификацию 442 чел.

Направления подготовки специалистов высшего образования

	Специальность (квалификация)	Факультет	Форма обучения (срок обучения)
1.	060101 Лечебное дело (врач)	Лечебный	Очная (6 лет)
		Иностранцев учащихся	Очная (6 лет)
	060101 Лечебное дело (специалист)	Лечебный	Очная (6 лет)
2.	060104 Медико-профилактическое дело (врач)	Медико-профилактический	Очная (6 лет)
		Медико-профилактический	Очная (6 лет)
3.	060109 Сестринское дело (менеджер)	Сестринского образования и медико-социальной работы	Очно-заочная (5 лет)
			Заочная (5 лет)

Второй календарный год работы вновь созданного ГОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России знаменателен подготовкой и проведением процедур лицензирования и аккредитации и целым рядом мероприятий, связанных с реализацией нового Федерального закона об образовании, вступившего в силу с 1 сентября 2013 года.

Особое внимание в учебной работе Университета было уделено укреплению учебной дисциплины, контролю над посещаемостью занятий и организации отработок пропущенных занятий. С этой целью переработаны документы, определяющие организацию учебного процесса в Университете, проведены инструктивные занятия с заведующими учебными частями кафедр, встречи со студентами.

По результатам трех сессий установлено, что количество студентов, бюджетной формы обучения, которые учатся на «4» и «5» возросло в 1,5 раза (с 40 до 60%). Количество студентов бюджетной формы обучения не допущенных к сессии из-за учебной задолженности снизилось в 1,5 раза, с 34 до 22%, а количество отчисленных студентов бюджетной формы обучения выросло с 2,8 до 4,8% (в абсолютных цифрах в 2010-2011 году отчислено 78 студентов, в 2012-2013 - 130 студентов).

Контрольные цифры приема обучающихся в Университете в 2013 году выполнены полностью. Количество обучающихся в Университете на 1 апреля 2014 г. составило 9843 человек, в том числе студентов – 4055, интернов – 616, ординаторов – 1319, аспирантов – 357, слушателей (среднегодовое приведенное число) – 3496. Число профессорско-преподавательского состава (физических лиц) в университете в 2013 году оставалось стабильным (изменения по сравнению с 2012 годом менее 1 %).

С целью содействия в трудоустройстве выпускников в Университете устраиваются Ярмарки вакансий; формируется, постоянно актуализируется и публикуется на сайте Университета перечень вакансий медицинских учреждений Санкт-Петербурга, Ленинградской области и регионов России; организуются консультации по трудоустройству и временной занятости студентов; заключаются договоры о целевом приеме с органами власти, организациями и органами Роспотребнадзора; выполняется мониторинг трудоустройства выпускников, окончивших обучение по программе ВПО.

Заседания комиссии по содействию трудоустройству выпускников Университета 2013 года состоялись 9 апреля 2013 г. (медико-профилактический факультет и 14 мая 2013 года (лечебный факультет).

В работе комиссии приняли участие представители 30 кафедр Университета и представители работодателей 25 регионов России (Управлений Роспотребнадзора, «Центров гигиены и эпидемиологии», органов управления здравоохранением, в том числе Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга и Комитета по здравоохранению Ленинградской области, государственных и коммерческих лечебно-профилактических, научно-исследовательских учреждений и учреждений санитарно-эпидемиологической службы).

В ходе заседаний комиссии по содействию трудоустройству были проведены индивидуальные собеседования со студентами 6 курса, рассмотрены вопросы дополнительного профессионального образования и занятости 222 выпускника медико-профилактического факультета и 222 выпускника лечебного факультета 2013 года.

В результате проведенной работы студенты, зачисленные в рамках целевого приема, были предварительно распределены в те регионы (11 регионов по лечебному факультету и 30 регионов по медико-профилактическому факультету), по направлениям от которых обучались, для решения вопроса о трудоустройстве/продолжения обучения (кроме студентов, предоставивших документы о праве на самостоятельное трудоустройство). Студенты бюджетной формы обучения, проходившие обучение по общему набору, и студенты, обучавшиеся на контрактной основе, самостоятельно определяли место и вид последипломной подготовки.

На основании информации, полученной в ходе работы комиссии от студентов, работодателей и кафедр Университета, был составлен прогноз распределения будущих выпускников по каналам занятости (продолжение обучения по различным формам послевузовского образования

(интернатура, ординатура, аспирантура) Университета и других заведений высшего профессионального образования; трудоустройство; иные формы занятости).

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает: рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств, методическое обеспечение итоговой государственной аттестации, обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой. По дисциплинам, реализуемым по ФГОС, разработаны и утверждены рабочие учебные программы. Периодичность обновления рабочих учебных программ по всем дисциплинам, и программам практик, методического обеспечения образовательных программ проводится ежегодно. По всем дисциплинам и практикам учебных планов по ФГОС (100%) имеются учебно-методические комплексы (УМК). В УМК дисциплины входят: рабочая учебная программа дисциплины, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов, материалы текущего и итогового контроля знаний студентов. Учебно-методические комплексы по всем дисциплинам составлены в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и размещены в файловом хранилище Университета. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ характеризуется обеспеченностью обучающихся учебной и учебно-методической литературой в соответствии с установленными требованиями. В 2013 году была продолжена работа по рассмотрению и утверждению на советах факультетов и Университета учебных и учебно-методических пособий. Всего сотрудниками кафедр университета было издано 395 пособий. С грифами УМО 13 пособий и 1 учебник, что составило 3,5 % от их общего количества. Анализ библиотечных фондов и его пополнения, а также, баз данных показал, что 100% учебных дисциплин обеспечены печатными и электронными изданиями в количестве - не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося. При наличии электронного варианта в электронно-библиотечной системе – не менее 1 экземпляра на одного студента. Студенты имеют возможность работать, в читальном зале библиотеки Университета, а также брать издания на абонементе для работы вне Университета. Таким образом, все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и другим видам электронных ресурсов, обеспечивающих как основную, так и дополнительную литературу по дисциплинам.

Библиотечно-информационное направление в 2013 году было подчинено задачам обеспечения учебного процесса и научных исследований, библиотечно-библиографическому и информационному обслуживанию, формированию библиотечного фонда, организации и ведения справочно-поискового аппарата. Особое внимание было уделено информационно-библиографической работе, выставочной работе, работе по отбору и списанию устаревшей по своему содержанию литературы, как из основного фонда, так и из фонда кафедральных библиотек. Фонд отечественной литературы на отчетный период составил (включая диссертации, труды академии, авторефераты, брошюры и журналы) 712 850 экземпляров, а иностранной – 18 655 экземпляров. Фонд диссертаций насчитывает 9094 экземпляров. В этом году по подписке библиотека получала 1783 экземпляра журналов. Расставлено на полки 729 110 книг. Ведется списание устаревшей литературы 86 417 экз. Широко использовался межбиблиотечный абонемент. Университет пользуется услугами РНБ, БАН, ВМА, Библиотекой Дома медицинской профилактики, ЦГПБ им. В.В. Маяковского. По МБА получено 1912 экземпляров книг. Было организовано за год 195 выставок. Создается электронный каталог библиотеки. Введено в электронный каталог 33 265 наименований. Электронный каталог библиотеки доступен для читателей на сайте библиотеки через Интернет (АРМ Web ИРБИС).

Внутренняя система оценки качества образования в СЗГМУ базируется на процессной модели системы менеджмента качества, соответствующей стандарту ISO 9001:2008 и включает в себя наличие миссии, политики и стратегии гарантии качества образования, систему мониторинга и коррекции образовательных программ, оценку достижений студентов, оценку квалификации преподавательских кадров, удовлетворенность обучающихся качеством преподавания дисциплин и удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, оценку достаточности и доступности учебных ресурсов, наличие открытой информационной среды и информирование общественности о качестве образования в Университете. Отчетный период характеризовался общественным обсуждением стратегического развития образовательных программ, с привлечением работодателей и студенчества. За отчетный период расширен мониторинг удовлетворенности потребителя, модернизирована информационная система управления университетом. Осуществлено повышение профессиональной компетентности заведующих кафедрами и заместителей заведующих кафедр по учебной работе, по менеджменту качества на основе дистанционных и аудиторных образовательных технологий 120 человек, проведены занятия с внутренними аудиторами СМК в количестве 75 человек, проведены внутренние аудиты. Интернет-тестирование студентов на качество полученных знаний проводилось с 09.09.13 г. по 19.10.2013 г. (на основании приказа №2275-О от 03.09.13 г.) студенты первых курсов (объем знаний ЕГЭ), последующие курсы (остаточные знания изученных дисциплин) ЛФ, МПФ и ФИУ – тестирование прошли 2641 человек. В 2013 году анализ удовлетворенности проводился по следующим параметрам: удовлетворенность студентов и слушателей длительных форм обучения образовательным процессом, практикой, социально-бытовыми условиями, антикоррупционной деятельностью. С марта 2013 г. на основании приказов № 489-О от 07.03.2013г., №2043-О от 06.07.2013 г., 2626-О от 10.10.2013 г., 3401-О от 17.12.2013 г. проанкетировано 35 кафедр, 380 преподавателей. Средний уровень удовлетворенности образовательным процессом Университета составляет 88 баллов из 100.

Развитие кадрового потенциала университета осуществлялось по следующим направлениям: проведена аттестация профессорско-преподавательского состава всех кафедр Университета на основе конкурсных механизмов избрания на должности ППС. Достигнуты плановые показатели повышения квалификации персонала- 100%. Разработана методика эффективных контрактов для сотрудников Университета.

3. Научно-исследовательская и международная деятельность

Научно-исследовательская деятельность в СЗГМУ им. И.И. Мечникова осуществляется в области пяти отраслей науки (02.00.00. - Химические науки, 03.00.00. - Биологические науки, 13.00.00. - Педагогические науки, 14.00.00. - Медицинские науки, - 19.00.00. - Психологические науки) и по основным медицинским специальностям (терапевтическим, хирургическим, медико-биологическим).

В 2013 году распоряжением Комитета по науке и высшей школы от 13.12.2013 №99 утвержден реестр ведущих научных и научно-педагогических школ СЗГМУ им. И.И. Мечникова. В реестр вошли 7 научно-педагогических школ Университета (Таблица 3.1).

Таблица 3.1. Перечень ведущих научно-педагогических школ СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Руководитель научно-педагогической школы	Научная область деятельности научно-педагогической школы
Академик РАМН, д.м.н., профессор В.И. Мазуров	Внутренние болезни
Член-корреспондент РАМН, д.м.н., профессор Н.М. Аничков	Структурно-функциональная организация, патофизиология и патоморфология человека и животных
Член-корреспондент РАМН, д.м.н., профессор В.А. Козлов	Стоматология, челюстно-лицевая хирургия
Член-корреспондент РАМН, д.м.н., профессор С.А. Симбирцев	Хирургия
Д.м.н., профессор С.В. Лобзин	Нервные болезни, психиатрия
Д.м.н., профессор В.С. Лучкевич	Общественное здоровье и здравоохранение, гигиена, медицина труда
Д.м.н., профессор Е.И. Ткаченко	Гастроэнтерология

Научные исследования в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводятся по трем ведущим направлениям:

1. Экология большого города.
2. Современные проблемы профилактики, диагностики и лечения основных заболеваний человека.
3. Разработка модели обеспечения учебного процесса и финансово-экономической деятельности учреждения последиplomного образования.

В СЗГМУ им. И.И.Мечникова одной из основных целей деятельности является создание новых знаний в области медицины и биологии и трансферт результатов научных исследований и медицинских технологий в практическое здравоохранение.

Приоритетные задачи, поставленные для реализации данной цели:

В 2013 г. продолжались научные исследования по 2 Федеральным целевым программам (ФЦП), 5 грантам Российского Фонда Фундаментальных исследований, 7 международным грантам. В 2013 году СЗГМУ им. И.И. Мечникова получены 16 новых грантов, всего выполнялись 27 грантов, в том числе:

- Международные гранты: в 2013 г. реализовывался 1 международный грант в рамках 7-й рамочной программы ЕЭС (программа REWARD), 1 грант Арктической Программы Мониторинга и Оценки, 2 международных Гранта Европейского общества по изучению надпочечников (ENSAT), 1 Грант в рамках научного и технологического сотрудничества Швейцарии и России, 1 международная стипендия (грант) Ньютона, также к международным относится один грант Российского Фонда Фундаментальных исследований.

- Федеральные целевые программы (ФЦП) Министерства образования и науки: в 2013 г. реализуется 1 ФЦП по теме лота: «Поддержка научных, проводимых научными группами под руководством кандидатов наук по научному направлению «Биология, медицина» в области: фундаментальная медицина и физиология» и 1 ФЦП совместно с Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина).

- Конкурсы Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга: реализовано 6 грантов для молодых ученых.

- Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): Реализуется 5 грантов РФФИ, один из которых является международным.

- Гранты Фонда содействия Развития малых форм предпринимательства в научно-технической сфере по программе «У.М.Н.И.К.»: реализуется 7 грантов.

Кафедры и научные подразделения активно участвовали в исследованиях GCP, выполняли научные исследования по хоздоговорным проектам, в 2013 г. было заключено 233 договора на выполнение данных работ, в том числе 41 договор на проведение исследований по системе GCP, 57 договоров на выполнение хозрасчетных НИР, 135 договоров на оказание научно-технические услуг, в проведении научно-исследовательских работ по которым участвовало более 1000 научных сотрудников и членов профессорско-преподавательского состава Университета, докторантов и аспирантов.

Научные разработки проводились совместно более чем с 50 ведущими вузами и научно-исследовательскими институтами Санкт-Петербурга, и 82 коммерческими организациями России и зарубежных стран, с 60 учреждениями ЛПУ, 25 фармацевтическими компаниями.

В научно-исследовательской работе в 2013 г. участвовали 1750 сотрудников профессорско-преподавательского состава кафедр Университета и 58 сотрудников научных подразделений (исследователи), что позволило использовать результаты научной работы в клинической деятельности и образовательном процессе. Результаты научной деятельности были представлены в 93 изданных монографиях, 1644 статьях в рецензируемых журналах (в том числе 1507 статей в журналах, индексируемых в РИНЦ, из которых 1093 статьи были опубликованы в журналах, входящих в Перечень ВАК), 55 публикациях в журналах, индексируемых системой Web of Science и 88 публикациях в журналах, индексируемых системой Scopus.

Подготовка кадров высшей квалификации в Университете осуществлялась через обучение в докторантуре, аспирантуре, а также институт соискательства. В отчетном периоде выполнялись 70 докторских диссертаций и 481 кандидатская диссертация.

В 2013 году в докторантуре обучались 3 человека. Соискателями ученой степени доктора медицинских наук выполнялось 67 диссертаций, из них запланированы к выполнению в 2013г. 28 диссертаций, завершены окончанием 12 диссертаций, защищены 5 докторских диссертаций.

В 2013 году в аспирантуре обучалось 357 человек : очная аспирантура -151 человек, заочная – 144 человека, договорная – 62 человека.

В 2013 году закончили аспирантуру 78 человек (очные конкурсные – 50, заочные конкурсные – 16, на договорной основе – 12.

В 2013 году аспирантами защищено 32 кандидатские диссертации, 14 из них выпускниками 2013 года.

Соискателями ученой степени кандидата медицинских наук выполнялись 124 диссертации (из них 46 запланированы в 2013г.), завершено выполнением 27 диссертаций, защищено 15 кандидатских диссертаций.

Контрольные цифры приема граждан на подготовку по программам послевузовского профессионального образования за счет средств федерального бюджета на 2013 год, в соответствии с Письмом Министерства здравоохранения РФ № 16-2/10/2-4494 от 24.06.2013 г. выполнены полностью. Всего в отчетном году в аспирантуру принято 108 человек, из них в очную аспирантуру принято 45 человек, в заочную – 39, на контрактной основе – 24 человека.

В 2013 г. в рамках академической мобильности аспиранты 11 раз выезжали на стажировки в зарубежные страны и для участия в международных научных форумах, 11 аспирантов стали обладателями различных Грантов.

Выполняемые в Университете научные исследования послужили основанием для оформления прав интеллектуальной собственности: в 2013 г. сотрудниками Университета получено 18 патентов на изобретения (16 изобретений и 2 полезные модели), получено 22 положительных решения о выдаче патентов, зарегистрировано 20 заявок на изобретения и полезные модели.

Сотрудниками СЗГМУ им. И.И. Мечникова по результатам НИР в 2013 г. было создано 428 научно-методических документа. В 2013 г. созданные результаты интеллектуальной деятельности были внедрены в клиническую практику и образовательный процесс, что было подтверждено 128 актами внедрения.

В 2013 году сотрудниками СЗГМУ им. И.И. Мечникова были организованы 62 научно-практические конференции, в том числе 30 конференций международного уровня и 9 конференций молодых ученых.

В 2013 г. было проведено 17 заседаний Локального Этического Комитета при СЗГМУ И.И. Мечникова. Основные вопросы работы ЛЭК включали этическую экспертизу диссертационных исследований, этическую экспертизу клинических исследований, предлагаемых к реализации и реализуемых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова, мониторинг безопасности проводимых клинических исследований, в том числе по системе GCP.

4. Воспитательная работа

За отчетный период были организованы и проведены мероприятия воспитательного характера по следующим направлениям:

Учебно-воспитательная работа

Периодически проводился мониторинг студенческой среды (март-апрель 2013 г., сентябрь-октябрь 2013 г.). Специалисты отдела по воспитательной работе посетили 4 вуза Санкт-Петербурга с целью обмена опытом по работе со студентами, достигнута договоренность о совместных мероприятиях в области воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Проведены мероприятия, связанные с памяtnыми датами в истории России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота (69 годовщина полного освобождения от фашисткой блокады Ленинграда – февраль 2013г.; Первомайское шествие по Невскому проспекту – май 2013 г.; торжественный митинг, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – май 2013г.; торжественные мероприятия, посвященные памяти основателей Университета – июнь 2013г., и др.).

Использовался потенциал музеев Университета в гражданско-патриотическом воспитании молодежи (для делегатов II Всероссийского Форума медицинских и фармацевтических вузов России – февраль 2013 года, студентов-первокурсников – сентябрь 2013 года, участников Дней открытых дверей школьников города – постоянно, и др.).

Студенты нашего Университета в составе делегации волонтеров Санкт-Петербурга приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде (студенческие молодежные спортивные соревнования), которая прошла с 5 по 18 июля в Казани, а также 18-26 октября на II Всемирных играх боевых искусств в качестве помощников медицинской бригады.

В 2013 году было создано волонтерское движение «Ориентир», первым проектом которого стала «Школа волонтеров», в которой студенты-первокурсники прошли курс лекций, тренингов, сюжетно-ролевых игр и других мероприятий, которые помогают студентам подготовиться к активной общественной жизни в ВУЗе, научились работать в команде и раскрыли свои творческие и организаторские способности.

Проведено свыше 40 акций (традиционная народно-патриотическая акция «Свеча памяти», благотворительная акция "БЕЛЫЙ ЦВЕТОК", праздничный концерт, посвященный Международному Дню пожилого человека, Дню любви, семьи и верности и т. д.).

Ветеранов Великой отечественной войны и участников и детей блокады поздравляли с праздниками, вручали цветы, подарки, денежные премии.

Духовно-нравственное воспитание

Были проведены мероприятия по приобщению студентов к истории и традициям Университета, Санкт-Петербурга и ЛО (обзорные экскурсии по Санкт-Петербургу для участников II Всероссийского Форума студентов медицинских и фармацевтических вузов России - февраль 2013; экскурсия в музей «Ялкала» - май 2013, экскурсия в «Дом национальностей» - апрель 2013 и др.).

Студенты активно принимали участие в организации ежегодных традиционных покровских балов, праздника «Всероссийского дня студента», пасхального театрального фестиваля.

Студентами Университета был организован конкурс поэзии. Лауреаты конкурса приняли участие в литературном вечере Союза писателей Северо-запада. Студенты Университета посещали театры, музеи, творческие выставки в течение отчетного периода.

Социально-психологическая работа.

В деканатах, профкоме и Студенческом совете ведется учет студентов-сирот и студентов из многодетных семей, инвалидов, беженцев, участников боевых действий.

Совместно с ООО «Вкусный обед» организовано питание студентов из социально-неблагополучных групп со скидкой 50%.

Студенческие организации участвовали в подготовке представлений на кандидатов на именные, а также повышенные стипендии.

Совместно с помощником проректора по административно-хозяйственной деятельности проводилась работа по обеспечению социальной справедливости при заселении студентов в общежития.

Профессионально-трудовое воспитание

Администрация, руководство факультетов и кафедр, ведущие специалисты и студенческие организации постоянно информировали выпускников и студентов Университета о наличии рабочих мест в Санкт-Петербурге и других регионах страны.

Сотрудники и студенты участвовали в работах по благоустройству территорий, принадлежащих Университету, учебных корпусов, общежитий, а также в городских месячниках по благоустройству территорий.

Культурно-массовая работа и эстетическое воспитание.

На Ученых советах факультетов обсуждались актуальные проблемы студенчества по организации досуга и творческого развития. Сотрудники и студенты приняли участие в 20 всероссийских, городских и районных программах, фестивалях молодежного творчества (фестиваль «Арт-студия», «Всероссийская студенческая весна», и т.д.). Были организованы следующие мероприятия: Посвящение в студенты;

интеллектуальные игры (в масштабе Университета и кафедр); концерты, посвященные Дню первокурсника; конкурс-концерт «Мы – вместе»; конкурс красоты «Мисс-Университет»; вручение премий «Признание»; торжественные собрания, посвященные вручению дипломов выпускникам, Дню знаний и др.

Был воссоздан студенческий КВН и проведено 2 игры Лиги Университета.

Спортивно-массовая работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.

За отчетный период были организованы спортивные массовые мероприятия, проведение соревнований в рамках университетской Спартакиады.

В апреле 2013 года, совместно с отделом по молодежной политике, физкультуре и спорту Калининского района, был проведен первый шахматный турнир среди обучающихся в Университете, в ноябре 2013 года в ПМК «Метеор» (Красногвардейский район) спортивным студенческим клубом была организована Спартакиада среди обучающихся Университета по 3-м видам спорта (волейбол, настольный теннис, армрестлинг). В декабре 2013 года там же прошел открытый Чемпионат по настольному теннису среди обучающихся в Университете.

Студенты Университета совместно с воспитанниками детского реабилитационного центра Калининского района провели выставку социальных плакатов, приуроченную к Дню отказа от курения. Спортивным сектором студенческого совета Университета были организованы и проведены физкультурно-оздоровительные игры «Зарница» для детей Калининского района.

Студенческое самоуправление.

За отчетный период были сформированы или усовершенствованы следующие студенческие организации: Советы старост на факультетах, студенческое научное общество, первичная профсоюзная организация, студенческий пресс-клуб. Студенты участвовали в обучающих семинарах, лагерях студенческого актива, школах по проблемам студенческого самоуправления с привлечением специалистов общественных организаций молодежного самоуправления района и города, во Всероссийском совете студентов медицинских и фармацевтических вузов.

Воспитательная работа в общежитии.

Информационное обеспечение воспитательной работы

В рамках развития системы информационного обеспечения воспитательной работы за прошедший 2013 год было осуществлено:

1. Создание рубрики отдела по воспитательной работе на официальном сайте Университета (http://szgmu.ru/rus/s/269/novosti_meropriyatiya_sobytiya.html).

2. Создание страницы отдела по воспитательной работе в социальной сети «В контакте» (http://vk.com/ovr_szgmu).

3. В период с марта по декабрь 2013 г. было создано 20 видеороликов, размещающихся на наглядных телекоммуникационных средствах доведения информации в местах питания студентов.

4. Создание информационных стендов отдела по воспитательной работе в столовой и деканате.

Опыт и результаты воспитательной работы и студенческого самоуправления систематически освещались в газете «Вестник СЗГМУ», в рубрике «Новости, мероприятия, события» на сайте Университета, в группах отдела по воспитательной работе и студенческих организаций в социальных сетях, в информационных видеороликах, а также на информационных стендах.

5. Специалистами отдела по воспитательной работе была разработана и издана памятка первокурсника.

6. Разработка системы оповещения студентов (через студенческие группы в социальных сетях, студенческие активы).

7. Налажено сотрудничество с пресс-службами Калининского и Красногвардейского районов, новости о мероприятиях Университета размещаются на информационных порталах на сайтах районных администраций, а также в молодежном журнале «Piter Students».

Организация воспитательного процесса по отдельным направлениям.

В Университете реализуется комплекс мероприятий, направленный на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействию проявлений терроризма и экстремизма среди студентов

5. Материально-техническое обеспечение

Университет представляет собой сложную разветвленную структуру, объекты которого находятся в 6-ти районах Санкт-Петербурга. 77 зданий и сооружений общей площадью 214 028 м² расположены на территории площадью 445 374 м² и являются объектами Федеральной собственности на правах оперативного управления, из которых 32 здания общей площадью 101 698 м² расположены на земельных участках общей площадью 207 616 м² представляют историческую и культурную ценность и находятся под охраной Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры (КГИОП).

В 2013 году Эксплуатационно-строительным управлением Университета выполнены следующие ремонтно-строительные и проектно-изыскательские работы:

На Пискаревском пр., д.47

В рамках федеральной адресной инвестиционной программы:

- Проводится реконструкция корпуса № 29 под размещение библиотеки, готовность = 75 % (завершение - 2014 год);
- Проводится реконструкция корпуса № 1/3 под размещение приемного отделения, готовность = 50 % (завершение - 2014 год);
- Выполнены работы по капитальному ремонту помещений кафедры нормальной физиологии и приемной комиссии в корпусе №9;
- Выполнен капитальный ремонт помещений корпуса № 46 под размещение аудиторий на 350 мест;
- Выполнен ремонт спортивного зала в корпусе № 39;
- Проведен ремонт помещений корпуса № 26(1-й этаж) под отделение трансфузиологии;
- Проведены работы по ремонту помещений под размещение рентгенустановки С-дуга (перенос из корпуса №16 в корпус №17);
- Разработаны предпроектные предложения для строительства физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном;
- Выполнены работы по капитальному ремонту помещений асептической операционной в корпусе №20;
- Разработана проектная документация капитального ремонта корпусов №13, №15;
- Проведена историко-культурная экспертиза с целью уточнения границ и определение параметров приспособления для современного использования объекта культурного наследия регионального значения «Городская больница им. Петра Великого с парком».

На Заневском пр., д.1/82 (УКК №1)

- Выполнены работы по разработке проектно-сметной документации отделения лучевой диагностики;

- Выполнены работы по ремонту помещений кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии и ремонту помещений отделения функциональной диагностики.

На Пискаревском пр., д.47, корп.№45 (УКК №5)

- Выполнен ремонт с заменой 2-х лифтов;

- Выполнена замена обвязки пожарного водопровода и насосов повысителей с установкой ЩУ и выводом кнопки запуска на пост охраны. Установлена система «Газ-контроль» в кухонных и подвальных помещениях здания - общежития. Восстановлена автоматизированная пожарная сигнализация в помещениях общежития. Установлены противопожарные двери и люки на путях эвакуации. Произведена замена участка канализации и смотровых колодцев.

На пр. Просвещения, д.45 (УКК №2)

- Выполнены работы по ремонту 43 санитарных блоков и заменены стояки ХВС и ГВС 1, 3 секции;

В рамках реализации предложений по объектам реконструкции зданий и инженерного хозяйства ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, финансируемых за счет ФАИП на период с 2015–2018 г.г., планируется выполнить следующие работы:

1. Реконструкция наружных внутриплощадочных сетей (2-ой этап) и восстановление садово-паркового ансамбля. В 2008 году были закончены работы первого этапа реконструкции внутриплощадочных сетей центральной части университета.

2. Реконструкция с реставрацией корпуса №23 (учебно-проекторский корпус).

В настоящее время корпус №23 (год постройки 1914), является объектом культурного наследия, находится в аварийном состоянии; требуется замена перекрытий, капитальный ремонт фасадов и кровли, замена инженерных сетей, оконных и дверных заполнений.

Отсутствует система вентиляции здания. Проект реконструкций здания выполнен, прошел Главную государственную экспертизу. Из-за отсутствия финансирования проект не реализован.

3. Реконструкция корпуса №27.

Корпус №27 – один из корпусов комплекса больницы (год постройки до 1914) представляет собой одноэтажное здание с мансардным этажом, в настоящее время выведен из эксплуатации по результатам технического обследования. Корпус является объектом культурного наследия.

Реконструкция здания заключается в перепланировке под помещения библиотеки.

В процессе работ необходимо:

- демонтировать поздние пристройки корпуса;

- разобрать конструкции чердачного перекрытия и крыши, кровлю заменить, заменить водосточные трубы, линейные открития с установкой их на прежние места;

- выполнить разборку перекрытий, лестниц и перегородок;

- выполнить реставрационные работы по восстановлению утраченных лепных изделий фасада и внутренних помещений, реставрировать внутреннюю известняковую лестницу, произвести заполнение оконных и дверных проемов по сохранившимся историческим образцам;

- демонтировать бездействующую проводку, осветительные приборы, выполнить все работы по внутреннему инженерному обеспечению здания;

- выполнить усиление ленточного фундамента;
- сделать отмостку здания.

До производства работ по благоустройству необходимо вынести с пятна застройки сети ливневой и бытовой канализации. Выполнить работы по прокладке проектируемых постоянных инженерных сетей и дорог. Благоустройство прилегающей территории выполнить в увязке с планировкой парка университета. Требуется проектирование и согласование проекта в Главной государственной экспертизе.

5. Реконструкция лечебных корпусов №18, №19.

Существующие корпуса №18, №19 клиники им. Петра Великого, являются лечебными корпусами, в них располагаются отделения: терапевтическое, офтальмологии и оториноларингологии. Год постройки корпусов 1914, являются объектами культурного наследия.

По результатам проведенной паспортизации зданий фасады корпусов №18, №19 признаны аварийными и нуждаются в капитальном ремонте. Происходит обрушение штукатурного слоя, вымывание и выветривание кирпичной кладки, подмыв фундаментов, отсутствие отмостки приводит к неравномерным проседаниям зданий с образованием новых и раскрытием старых трещин капитальных стен.

Необходимо выполнить работы по техническому обследованию зданий, по результатам технического обследования выполнить проектные работы по реконструкции зданий. Планируемый срок реализации проекта, при условии включения в перечень объектов ФАИП, проектирование в 2015-2016 году, затем реализация проекта.

6. Реконструкция учебных корпусов №5, №6, №8.

В корпусах №5, №8 расположены учебные кафедры Университета.

В корпусе №6 расположены отделение кардиологи и кафедра сестринского дела с клинической практикой. Год постройки 1914.

В настоящее время корпуса №5, №6, №8 находятся в аварийном состоянии; требуется замена перекрытий, капитальный ремонт фасадов и кровли, замена инженерных сетей, оконных и дверных заполнений. Износ составляет 65%.

Необходимо выполнить работы по техническому обследованию зданий, по результатам технического обследования выполнить проектные работы по реконструкции зданий. Планируемый срок реализации проекта, при условии включения в перечень объектов ФАИП, проектирование в 2015-2016 году, затем реализация проекта.

Результат реконструкции корпусов – приведение конструктивных и архитектурно-планировочных решений в соответствие с требованиями технологических регламентов безопасной эксплуатации зданий, создание современных рабочих мест для медицинского персонала.

Реконструкция зданий позволит качественно выполнять учебную, лечебную и научную работу учреждения, а именно:

- предоставлять высококачественное образование российского врача;
- предоставлять высокоэффективную лечебную помощь населению и гражданам РФ;
- вести инновационную научную деятельность и внедрение ее результатов в практическое здравоохранение и образование.

Реставрация объектов позволит сохранить здания, являющихся объектами культурного наследия и провести работы по приспособлению их под современное использование.

7. Завершение строительства общежития.

Строительство объекта велось с 2007 года в рамках реализации Федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 г. (подпрограмма «Мероприятия по обеспечению жильем молодых ученых и строительство общежитий»). За этот период были выполнены работы по завершению строительства IV секции общежития.

Завершение строительства общежития позволит дополнительно ввести в эксплуатацию 500 мест и улучшить условия проживания студентов и слушателей во время последиplomного образования в Университете.

Создание комфортных условий, соблюдение требований пожарной безопасности для проживания врачей слушателей, окажет значительную роль в обеспечении учебного процесса с применением современных образовательных технологий.

В 2013 году выполнены следующие мероприятия по охране труда:

- Проведен вводный инструктаж по охране труда со всеми лицами, поступающими на работу – 929.
- Проведен вводный инструктаж по охране труда с работниками подрядных организаций – 68.
- Проведено обучение специалистов и работников, эксплуатирующих объекты повышенной опасности, подконтрольные органам Ростехнадзора – 156.
- Проведено обучение руководителей и специалистов по общим вопросам охраны труда – 90.
- Проведена аттестация рабочих мест по условиям труда – 316 рабочих мест.
- Получены следующие подписные издания:
 - «Библиотека инженера по охране труда»;
 - «Нормативные акты по охране труда»;
 - «Справочник специалиста по охране труда»;
 - «Охрана труда в вопросах и ответах»;
 - «Охрана труда и социальное страхование»;
 - «Охрана труда и пожарная безопасность в учреждениях здравоохранения»;
 - «Вестник охраны труда».

Результаты анализа показателей самообследования ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4055
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3927
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	40
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	88
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	2292
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2118
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	174
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	По очной форме обучения	человек	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	191
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	155,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	241,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации,	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	240/46
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	129,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	389,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	127,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	71265,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	1,9
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	32,89
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени • до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук -до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	125 /7,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	963/55,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	476/27,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		863/49,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,4
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	108/2,7
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	108/ 2,7
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
		%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	277/ 7,02
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	276/7,0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	1/0,02
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	-
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	28/ 4,8
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	21/ 3,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	19 /5.8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	11/ 3.4
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от	тыс. руб.	69 712

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4 021 140
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 494,20
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 353,72
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	104,27
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,0
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,2
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,8
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,63
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	99,94
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	1 306/ 48