

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

Специальность **31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 1044/29 (час/зач. ед.)

### Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного врача – стоматолога детского, владеющего системой знаний, умений, навыков определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности стоматология детская; подготовка врача – стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Дисциплина «Стоматология детская» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции
2	3
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
------	--

#### **Разделы дисциплины**

- Актуальные вопросы детской стоматологии
- Диагностика и профилактика зубо-челюстно-лицевых аномалий у детей
- Профилактика стоматологических заболеваний у детей
- Кариес временных и постоянных зубов у детей. Эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика и лечение
- Осложненные формы кариеса временных и постоянных зубов у детей. Эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика и лечение
- Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей
- Заболевания пародонта в детском возрасте

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Специальность 31. 08. 76 Стоматология детская  
Общая трудоемкость дисциплины - 72 час / 2 зач.ед

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

**Задачи:**

- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31. 08. 76 Стоматология детская.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Разделы дисциплины:**

- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
- Правовое регулирование медицинской деятельности
- Управление в медицинской организации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

Специальность 31. 08. 76 Стоматология детская  
Общая трудоемкость раздела - 72/2,0 (час/зач. ед.)

**Цели и задачи программы**

**Цель** программы – приобрести профессиональные компетенции путем овладения теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** программы: формирование медицинских знаний, подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической обстановке, способного принимать адекватные ситуации управленческие решения в области охраны здоровья граждан при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31. 08. 76 Стоматология детская.

Изучение данной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Микробиология»

Специальность 31. 08. 76 Стоматология детская

Общая трудоемкость раздела- 72/2,0 (час/зач. ед.)

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** совершенствование теоретических знаний и практических навыков по микробиологии.

**Задачи:** обеспечение уровня профессиональных знаний, навыков и компетенций, достаточных для выполнения профессиональных обязанностей; на практике закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных и сопутствующих компетенций врача-специалиста.

Дисциплина «микробиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31. 08. 76 Стоматология детская.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

### **Разделы дисциплины:**

- **Воздействие физических и химических факторов на микроорганизмы.**
- **Микробиота окружающей среды и человека**
- **Санитарная микробиология**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность 31. 08. 76 Стоматология детская

Общая трудоемкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

### Цель и задачи изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### Задачи:

- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Формирование умений подготовки занятий
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31. 08. 76 Стоматология детская.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции
1	2
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

### Разделы дисциплины:

- Правовые основы организации высшего медицинского образования
- Основы дидактики

- Педагогическая психология
- Мотивация

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ»

Специальность 31. 08. 76 Стоматология детская  
Общая трудоемкость дисциплины **216/6** (час/зач. ед. )

### Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного врача – стоматолога детского, владеющего системой знаний, умений, навыков определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности с углубленной подготовкой по реставрации зубов у детей.

**Задачи:** закрепление знаний о показаниях и противопоказаниях для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей; совершенствование навыков планирования лечения детей с заболеваниями твердых тканей зубов; развитие умений по лечению детей с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторно- поликлинических условиях; совершенствование владения методами восстановления твердых тканей зубов у детей; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере реставрации зубов у детей.

Дисциплина «Реставрация зубов у детей» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.76 стоматология детская.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на углубление и расширение у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

### Разделы дисциплины

- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса и некариозных поражений зубов у детей.
- Диагностика и планирование лечения кариеса и некариозных заболеваний твердых тканей зубов у детей.
- Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов у детей
- Препарирование кариозных полостей временных и постоянных зубов. Методики препарирования кариозных полостей. Малоинвазивная техника препарирования кариозных полостей. Препарирование зубов под стандартные стальные коронки.
- Методы восстановления твердых тканей зубов у детей.
- Инструментарий и оборудование; показания и противопоказания для восстановления зубов стальными коронками у детей. особенности применения адгезивных технологий у детей, выбор пломбирочного материала в детской практике.
- Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВИСОЧНО-**  
**НИЖЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА»**

**Специальность** 31. 08. 76                      Стоматология детская  
Общая трудоёмкость дисциплины **216/6** (час/зач. ед. )

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача – стоматолога детского, владеющего системой знаний, умений, навыков определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности с углубленной подготовкой по диагностике и лечению заболеваний височно-нижечелюстного сустава.

**Задачи:** развитие клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии; совершенствование навыков обследования пациентов, обоснования диагноза при патологии ВНЧС, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания и составления плана комплексного лечения больных с ЗЧА; совершенствование мануальных навыков при проведении ортодонтического обследования больных с ЗЧА, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности врача-стоматолога детского.

Дисциплина «Диагностика и лечение заболеваний височно-нижечелюстного сустава» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.76 стоматология детская.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

**Разделы дисциплины**

- Строение ВНЧС.
- Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи. Оклюзионные контакты жевательных зубов. Биомеханика и движения нижней челюсти. Виды окклюзий. Понятие центральная окклюзия и центральное соотношение челюстей. Понятие о рабочей и балансирующей стороне.
- Преждевременные контакты (суперконтакты).
- Смещение нижней челюсти.

- Основные методы обследования, диагностики больных с окклюзионными нарушениями. Клинические и функциональные методы исследования при диагностике нарушений смыкания зубных рядов.
- Анализ модели челюстей. Применение индивидуального артикулятора при анализе модели челюстей. Принцип его настройки при сохраненных зубных рядах.
- Рентгенологические и графические методы исследования при диагностике нарушений смыкания зубных рядов. Электромиография. Миотонометрия, Аксиография
- Окклюзионная коррекция терапевтическими, ортопедическими и ортодонтическими методами. Окклюзионные шины, каппы, сплинты. Методика избирательного пришлифовывания.
- Этиология и патогенез изменений в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе
- Классификация заболеваний ВНЧС.
- Причинно-следственная связь патологии ВНЧС с аномалией прикуса, дефектами зубных рядов, частичной потерей зубов, бруксизмом.
- Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Стоматологические симптомы при мышечно-суставных дисфункциях
- Дисфункции, заболевания ВНЧС, при нарушениях смыкания зубных рядов (окклюзии). Клинические проявления. Принципы комплексного лечения.
- Клиника острых артритов.
- Клинические особенности артрозов ВНЧС.
- Характеристика нейромускулярного дисфункционального синдрома.
- Особенности окклюзионно-артикуляционного синдрома.
- Клиника подвывихов и вывихов.
- Лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
- Лечение острых артритов ВНЧС.
- Этапы лечения артрозов и сочетанных заболеваний ВНЧС. Особенности лечения синдрома болевой дисфункции ВНЧС. Профилактика заболеваний ВНЧС. Особенности лечения больных с заболеваниями ВНЧС, страдающих хроническим бруксизмом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ»

Специальность 31. 08. 76 Стоматология детская  
Общая трудоемкость дисциплины **216/6** (час/зач. ед. )

### Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного врача – стоматолога детского, владеющего системой знаний, умений, навыков определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности с углубленной подготовкой по рентгенодиагностике в стоматологии.

**Задачи:** развитие клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных клинических ситуациях, углубление теоретической подготовки по рентгенодиагностике, освоение новых современных методов диагностики больных, необходимые в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога детского для обоснования стоматологического диагноза, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания и составления плана лечения стоматологических больных, формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере рентгенодиагностики в стоматологии.

Дисциплина «Рентгенодиагностика в стоматологии» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.76 стоматология детская.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции
2	3
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

### Разделы дисциплины

- Введение. Место лучевой диагностики в стоматологии. Организация работы подразделений лучевой диагностики. Возрастные особенности лучевой анатомии челюстно-лицевой области
- Методы лучевой диагностики в стоматологии детского возраста. Внутриворотная и внеротовая рентгенография. Радиовизиография, Контрастные рентгенографические исследования. Томография. Телерентгенография
- Диагностика заболеваний твердых тканей. Диагностика заболеваний мягких тканей ЧЛЮ.
- Диагностика заболеваний пародонта.
- Лучевая диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области и ЗЧА
- Компьютерная томография в стоматологии

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «ОБЩЕЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Специальность 31. 08. 76 Стоматология детская  
Общая трудоемкость дисциплины **216/6** (час/зач. ед. )

### Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного врача – стоматолога детского, владеющего системой знаний, умений, навыков определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности с углубленной подготовкой по лечению стоматологических заболеваний у детей в условиях общего обезболивания.

**Задачи:** развитие клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять качественную стоматологическую помощь в сложных клинических ситуациях, углубление теоретической подготовки по анестезиологии в стоматологии, освоение новых современных методов лечения больных, необходимые в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога детского; совершенствование навыков лечения детей с заболеваниями твердых тканей зубов; развитие умений по лечению детей с заболеваниями твердых тканей зубов в условиях общего обезболивания.

Дисциплина «Общее обезболивание в детской стоматологии» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.76 стоматология детская.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

### Разделы дисциплины

- Введение. Понятие общего обезболивания., задачи, компоненты, методы. Современное состояние общего обезболивания в детской амбулаторной стоматологии. Показания и противопоказания применения общего обезболивания в детской стоматологии.
- Методы и фармакологические препараты для проведения общего обезболивания в амбулаторной детской стоматологии Премедикация: цель, задачи, средства.
- Подготовка к анестезии и стоматологическому вмешательству. Обследование ребенка. Риск общей анестезии. Психологическая и общесоматическая подготовка. Осложнения общей анестезии.
- Особенности лечения детей в условиях общего обезболивания. Возрастные аспекты. Рациональное использование наркозного времени. Алгоритм стоматологических мероприятий.
- Особенности лечения отдельных нозологических форм стоматологических заболеваний: лечение кариеса временных и постоянных зубов, лечение осложнений кариеса временных и постоянных зубов, удаление зубов под наркозом.

- Особенности восстановления анатомической формы зубов, пломбировочные материалы, применяемые при лечении под общим обезболиванием.