

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора»

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра Профилактической медицины и охраны здоровья

Курс _____5 Семестр _____10

Экзамен _____ нет (семестр) Зачет _____10 (семестр)

Лекции _____24 (час)

Практические (лабораторные) занятия _____48 (час)

Семинары _____ (час)

Всего часов аудиторной работы _____72 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) _____36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____108 /3 (час/зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» **утвержденного в 2017 году.**

Составители рабочей программы:

Мельцер А.В., проректор по медико-профилактическому, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук;
Белова Л.В., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, профессор;
Киселев А.В., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук;
Якубова И.Ш., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, профессор;
Еремин Г.Б., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
Кордюков Н.М., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
Ерастова Н.В., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
Мозжухина Н.А., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
Пилькова Т.Ю., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
Суворова А.В., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук, доцент.

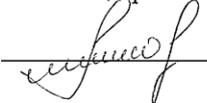
Рецензент: Карелин А.О., заведующий кафедрой общей гигиены с экологией ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

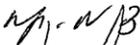
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья
« 09 » 03 2017г.

Заведующий кафедрой, проф.  / А.В. Мельцер /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ « 29 » мая 2017 г.

Заведующий отделом  /О.А. Михайлова/

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
« 30 » 03 2017г. 

Председатель, проф.  / А.В. Мельцер /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Подготовка специалиста в вопросах правового регулирования деятельности органов и учреждений, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с правовыми основами деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2. Ознакомить студентов с государственными услугами в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.
3. Обучить студентов правилам оформления документации по результатам контрольно-надзорных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора» изучается в 9 семестре и относится к Блоку 1 базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Философия, биоэтика»

Знания:

- методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции;
- взаимоотношений «врач-пациент» и «врач-среда»;
- морально-этических норм;
- правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача;
- основных этических документов отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения:

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы;

Навыки:

- навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности;

«Правоведение»

Знания:

- основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, прав и обязанностей врача и пациента;
- законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- нормативных, нормативно-технических, правовых и законодательных документов в пределах профессиональной деятельности;
- основных официальных документов, регламентирующих санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- правовых основ в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;
- правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача;

Умения:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;

Навыки:

- навыки работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

«Психология, педагогика»

Знания:

- основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей человека, психологии личности и малых групп;
- основных закономерностей психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений;

Умения:

- выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта;

Навыки:

- навыки публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыки общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

«Общественное здоровье и организация здравоохранения»

Знания:

- основных показателей здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- основы организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы социального страхования и социального обеспечения;
- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;
- основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении;
- основы управления качеством медицинской помощи

Умения:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;

- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности

Навыки:

- владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- владеть методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов

«Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг»

Знания:

- основ взаимодействия человека и окружающей среды;
- учения о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- основных показателей здоровья населения;
- основных принципов построения здорового образа жизни;
- критериев комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- показателей состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- научных основ гигиенического нормирования вредных факторов;
- методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- методов установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровья населения;
- принципов организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- теоретических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основных официальных документов, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;

Умения:

- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследования;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

Навыки:

- владеть методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом;
- владеть методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- владеть методикой изучения состояния здоровья работающих;
- владеть методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы;

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной.

Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-2	владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;	основы делового общения на государственном языке Российской Федерации, на одном иностранном языке умения вести дискуссии и полемики, редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания;	Вести деловое общения на государственном языке Российской Федерации, на одном иностранном языке, уметь вести дискуссии и полемики, редактировать тексты в профессионального и социально значимого содержания;	Навыками ведения делового общения на государственном языке Российской Федерации, на одном иностранном языке, дискуссии и полемики, редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания;	тестирование, контрольные вопросы
2.	ОК-3	способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;	Основы социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности, социальной мобильности;	Взаимодействовать и общаться в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, сотрудничать и разрешать конфликтов, быть толерантным, социально мобильным;	Навыками взаимодействия и общаться в публичной и частной жизни, социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, сотрудничать и разрешать конфликтов, толерантности, социальной мобильности	тестирование, контрольные вопросы

3.	ОК-7	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;	Основы критического восприятия информации, логического анализа и синтеза;	Уметь критически воспринимать информацию, логически анализировать и синтезировать	Навыками критического восприятия информации, логического анализа и синтеза;	тестирование, контрольные вопросы
4.	ОПК-1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	Механизмы работы в команде, к участию в политической жизни, кооперации с коллегами, анализа значимых политических событий, в том числе в области здравоохранения, способы разрешения конфликтов, организации работы исполнителей, нахождения управленческих решений при различных мнениях, принятия ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции	Уметь работать в команде, участвовать в политической жизни, уметь анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владеть политической культурой и способами разрешения конфликтов, организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	Навыками работать в команде, участвовать в политической жизни, уметь анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владеть политической культурой и способами разрешения конфликтов, организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	тестирование, контрольные вопросы
5.	ОПК-4	владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	Основы делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документаци	Организовывать делопроизводство с использованием и анализом учетно-отчетной документации	Навыками применения основ делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной	тестирование, контрольные вопросы

			ии		документации	
5.	ПК-5	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений;	и к в Основы предупреждения, обнаружения, пресечения нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений	предупреждать, обнаруживать, пресекать нарушения законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений;	Навыками предупреждения, обнаружения, пресечения нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений;	тестирование, контрольные вопросы
7.	ПК-9	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;	Регламент проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов	проводить санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций,	Навыками проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных	тестирование, контрольные вопросы

			питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;	общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;	ных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	
8.	ПК-10	способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»;	причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»;	Выявлять причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»;	Навыками выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»	тестирование, контрольные вопросы
9.	ПК-21	способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской	Основы анализа результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою	Анализировать результаты собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения	анализа результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях	тестирование, контрольные вопросы

		Федерации;	ь в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации;	еского надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации;	ного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации;	
10.	ПК-24	способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	Основы интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	Использовать методы интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	Навыками интерпретации и результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	тестирование, контрольные вопросы

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-2,3,7 ОПК-1,4 ПК-5,9,10,21,24	Основы организации деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации
2.	ОК-2,3,7 ОПК-1,4 ПК-5,9,10,21,24	Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
3.	ОК-2,3,7 ОПК-1,4 ПК-5,9,10,21,24	Правовые основы обеспечения защиты прав потребителей в основных сферах потребительского рынка и услуг.

5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 6)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Структура и функции санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации. Планирование деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Критерии выбора объектов надзора.	8	Работа с сайтом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: анализ структуры санитарно-эпидемиологической службы РФ; анализ годового плана проверок управления Роспотребнадзора в субъекте РФ.
2.	Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора: выдача санитарно-эпидемиологических заключений, государственная регистрация, лицензирование отдельных видов деятельности, уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.	8	Решение ситуационных задач.
3.	Реализация надзорной функции органами Госсанэпиднадзора.	8	Решение ситуационных задач
4.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы.	8	Решение ситуационных задач
5.	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора при возникновении угрозы жизни и здоровью населения. Санитарная охрана территории Российской Федерации.	8	Решение ситуационных задач.
6.	Работа с письмами и обращениями граждан как функция Роспотребнадзора.	8	Решение ситуационных задач.

5.4. Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план семинаров (семестр) – не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контр	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных	Кол-во тестовых

1	2	оля	4	5	х вопросов	заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	Текущ ий контр оль	Основы организации деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации	Задания в тестовой форме	12	10
2.	10	Текущ ий контр оль	Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Собеседов ание	20	10
3.	10	Текущ ий контр оль	Защита прав потребителей в основных сферах потребительского рынка и услуг.	Задания в тестовой форме	10	10
4.	10	Форма проме жуточ ной аттест ации: зачет		Собеседов ание	42	30

6.1. Примеры оценочных средств

1. Примеры заданий в тестовой форме

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Главный принцип санитарно-эпидемиологического надзора:

- а) государственный характер
- б) научно-плановая основа
- в) единство текущего и предупредительного надзора
- г) организация гигиенического воспитания и образования населения

Ответ: а

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор это деятельность по:

- а) предупреждению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания
- б) обнаружению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания
- в) пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания

г) предупреждению, обнаружению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания

Ответ: г.

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

3. Санитарно-эпидемиологическая обстановка на определенной территории включает:

- а) состояние здоровья населения в конкретно указанное время
- б) состояние среды обитания на определенной территории в конкретно указанное время
- в) состояние здоровья населения и состояние среды обитания в конкретно указанное время

Ответ: в.

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается:

- а) реализацией федеральных и региональных целевых программ профилактики массовых неинфекционных заболеваний
- б) информированностью населения о состоянии здоровья и экологической обстановке
- в) осуществлением санитарно-эпидемиологического надзора
- г) информированностью населения о возникновении инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и состоянии среды обитания

Ответ: а,в,г.

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

5. Информационный фонд социально-гигиенического мониторинга включает данные, характеризующие

- а) здоровье населения
- б) состояние среды обитания человека
- в) характеристику полезных ископаемых
- г) климатогеографическую характеристику

Ответ: а,б.

УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

6. Последовательность действий при проведении социально гигиенического мониторинга

- 1) выявление проблемных ситуаций и определение путей их решения
- 2) принятие решений
- 3) оценка основных показателей состояний санэпидблагополучия
- 4) оценка эффективности и корректировка решений по обеспечению санэпидблагополучия

Ответ: 3124.

2. Примеры контрольных вопросов

- 1. Основные федеральные законы, регулирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- 2. Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- 3. Функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- 4. Основные направления деятельности Управлений Роспотребнадзора в субъектах Российской Федерации.
- 5. Виды контрольно-надзорных мероприятий.
- 6. Основания для включения объектов надзора в план проверок.
- 7. Основания для проведения внеплановых проверок.

8. Меры реагирования Роспотребнадзора при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий.
9. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза: понятие, цель проведения, документы, оформляемые по результатам ее проведения.
10. Понятие социально-гигиенического мониторинга. Правовая база ведения социально-гигиенического мониторинга.
11. Правовые основы обеспечения защиты прав потребителей в Российской Федерации.
12. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при нарушении прав потребителей товаров, работ и услуг.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям	36	Контроль в ходе занятия (выполнение заданий в тестовой форме, ответы на контрольные вопросы)

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено.

7.2 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

7.3 Примерная тематика рефератов – не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. //Общая гигиена. 2-е изд. учебное пособие.- М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014.
ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970412442-A002.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение, 7-е изд./ Миняев В.А., Вишняков Н.И. МЕДпресс-информ, 2003. – 528 с
ЭБС «БУКАП». <http://books-up.ru/product/77715>
3. Организация и проведение контрольно-надзорных мероприятий: учебно-методическое пособие./А.В.Мельцер, А.А.Гончарова, Н.В.Ерастова, Э.А.Фатеева.-СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014-36 с.
MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
4. Организационно-правовое обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие/ под ред. проф. А.В. Мельцера-СПб.: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014-147с. 1 экз.

б) дополнительная литература:

1. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник. /Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев – СПб, ООО «Издательство Фолиант». 2005. – часть 2, глава 14, с. 136-167; раздел 7, с.562-646.
ЭБС «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР» <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=60954>
2. Гигиенические аспекты безопасности лазерного излучения в медицине // Н.Ю. Малькова, В.П. Чашин, Н.М. Фролова и др. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2014. – 80 с. -

MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия.

3.– Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. — М., 2006. — 418 с.

4. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. Гигиена труда. — М.: ГЕОТАР–Медиа, 2008. — 592 с.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон: принят Гос. Думой 20.12.2001 г. – М.: Проспект, КноРус, 2012. – 448 с.
3. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 13.07.15).
4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей».
5. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (в редакции Постановления Правительства РФ от 21.05.2013 № 428).
6. Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изменениями на 13.07.15).
7. Федеральный закон от 26.12.2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями на 13.07.15).
8. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

в) программное обеспечение: - MOODLE

г) базы данных, информационно-справочные системы – справочная правовая система КонсультантПлюс Веб-сайт: <http://www.consultant.ru/> и др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. Кабинеты:** лекционный зал площадью 54 кв.м, 3 учебные аудитории площадью по 18 кв.м., расположенные в пав. 32, 4 этаж.
- б. Мебель:** 40 учебных столов, 80 стульев
- в. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 4 мультимедиа-проекторов, 4 ноутбука.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА»

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора » необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.