

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине  
«Офтальмология»

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра Офтальмологии

Курс \_\_\_5 Семестр \_\_\_9

Экзамен \_\_\_нет (семестр) Зачет \_\_\_9 (семестры)

Лекции \_\_\_12 (час)

Практические (лабораторные) занятия \_\_\_36 (час)

Семинары \_\_\_нет (час)

Всего часов аудиторной работы \_\_\_48 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) \_\_\_24 (час)

Общая трудоемкость дисциплины \_\_\_72/2 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» утвержденного в 2017 году.

**Составители рабочей программы:**

Алексеев В.Н., профессор кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;  
Левко М.А., доцент кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

**Рецензент:**


Бржеский В.В., заведующий кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры офтальмологии «29» марта 2017 г. протокол №

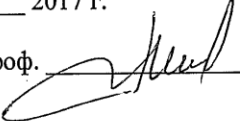
Заведующий кафедрой, проф.  / Э.В. Бойко /

**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ «29» марта 2017 г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «30» 03 2017 г. протокол № 3

Председатель, проф.  / А.В. Мельцер /

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цели:

Формирование научных знаний и на их основе умений выявлять отклонения в состоянии глаз и зрения от возрастной нормы у новорожденных и лиц разного возраста, проводить профилактику и оказывать первую медицинскую помощь офтальмологическим больным.

### Задачи:

приобретение студентами знаний в области офтальмологии,  
обучение студентов основным методам исследования глаза и его придатков; позволяющим проводить предварительную диагностику основных глазных заболеваний,  
обучение студентов распознаванию патологических изменений органа зрения при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,  
обучение студентов умению выделить ведущие признаки офтальмологических заболеваний, симптомы, синдромы и т.д.,  
обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при офтальмологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;  
обучение студентов выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний.

## 2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Офтальмология» изучается в 9 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### «Анатомия человека, топографическая анатомия»

**Знания:** Анатомия орбиты, век, слезных путей и глазного яблока. Анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного органа зрения.

**Умения:** Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

**Навыки:** Владеть медикоанатомическим понятийным аппаратом.

### «Нормальная физиология»

**Знания:** Функции зрительного анализатора и методы их исследования. Процессы обмена веществ. Механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотноосновного состояния организма. Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека. Законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии. Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточномолекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики.

**Умения:** Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем.

**Навыки:** Владеть методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод).

#### **«Физика, математика»**

**Знания:** Диоптрийное исчисление. Оптика. Рефракция. Оптические системы. Оптический аппарат глаза. Давление. Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры.

**Умения:** работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

**Навыки:** Умение работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

#### **«Гистология, эмбриология, цитология»**

**Знания:** Развитие глаза в филогенезе и онтогенезе. Морфология тканей придаточного аппарата глаза и собственно глазного яблока. Эмбриогенез органа зрения. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.

**Умения:** Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.

**Навыки:** Микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

#### **«Патологическая физиология»**

**Знания:** Теория воспаления. Анатоомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Сердечнососудистая патология, болезни почек и бронхолегочная патология, заболевания крови, заболевания соединительной ткани, авитаминозы. Заболевания эндокринной системы, нарушения обмена веществ.

#### **«Биологическая химия»**

**Знания:** Основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительновосстановительные) в процессах жизнедеятельности. Механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотноосновного состояния организма. Роль коллоидных поверхностноактивных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме. Строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений. Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. Строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.). Роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в

медицинской практике.

**Умения:** Классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах. Прогнозировать направление и результат физикохимических процессов и химических превращений биологически важных веществ.

**Навыки:** Постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

#### **«Патологическая анатомия, секционный курс»**

**Знания:** Морфологические изменения тканей при глазных заболеваниях. Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. Анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

**Умения:** Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.

**Навыки:** Владеть медикоанатомическим понятийным аппаратом. Микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий. Владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

#### **«Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»**

**Знания:** Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику). Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа. Типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней. Врожденные аномалии.

**Умения:** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.). Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костномышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Первичная помощь, скорая

помощь, госпитализация. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. Заполнять историю болезни, выписать рецепт.

**Навыки:** Владеть методами общеклинического обследования интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### «Педиатрия»

**Знания:** Знать современную классификацию заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику). Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.

**Умения:** Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костномышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.

**Навыки:** Владеть методами общеклинического обследования. Уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### «Хирургические болезни»

**Знания:** Асептика. Антисептика. Десмургия. Местная и общая анестезия. Современная классификация заболеваний. Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику). Критерии диагноза различных заболеваний. Методы лечения и показания к их применению. Клинические проявления основных хирургических синдромов.

**Умения:** Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр,

пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.). Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костномышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойносептическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.

**Навыки:** Методы общеклинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### «Инфекционные болезни, паразитология»

**Знания:** Инфекционные заболевания организма и их связь с органом зрения. Эпидемиология, противоэпидемические мероприятия. Основы законодательства о санитарноэпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. Учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний. Патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов). Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней. Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар. Правила изоляции при госпитализации больных, санитарногигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов. Особенности организации работы с больными ВИЧинфекцией.

**Умения:** Участвовать в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению с учетом его социальнопрофессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастнополовой структуры. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

**Навыки:** Владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

#### **«Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг»**

**Знания:** Освещенность. Гигиена зрения детей и взрослых. Защита глаз от повреждений. Гигиена условий труда. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природноклиматические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические). Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медикосанитарной помощи работающему населению. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарнопросветительской работы.

**Умения:** Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению с учетом его социальнопрофессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастнополовой структуры. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента:

культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).

**Навыки:** Оценка состояния общественного здоровья.

#### **«Фармакология»**

**Знания:** Лекарственные средства и формы, применяемые в офтальмологии. Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.

**Умения:** Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения. Применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты. Оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения

#### **«Медицинская микробиология»**

**Знания:** Микрофлора конъюнктивального мешка. Определение типа бактериальной флоры и чувствительности ее к антибиотикам. Вирусы. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточномолекулярные механизмы



развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики. Методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии.

**Умения:** Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами). Обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1го уровня. Интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб. Обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

**Навыки:** Алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологуиммунологу.

### **«Общественное здоровье и организация здравоохранения»**

**Знания:** Организация офтальмологической помощи. Профилактика. Диспансеризация. Здоровье. Инвалидность. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативнотехнические документы. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире. Финансирование системы здравоохранения. Планирование, финансирование учреждений здравоохранения. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медикоюридической помощи населению. Методику расчета показателей медицинской статистики. Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Ведение типовой учетноотчетной медицинской документации в медицинских организациях. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. с

**Умения:** Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению с учетом его социальнопрофессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастнополовой структуры.

**Навыки:** Правильное ведение медицинской документации. Владеть оценками состояния общественного здоровья; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

### **Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

Гигиена питания

Гигиена детей и подростков

Гигиена труда

Профилактические аспекты педиатрии

Судебная медицина

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК1	способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике офтальмологических заболеваний, принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний, принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;	анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
2.	ОК2	владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести	применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных офтальмологических	оформить первичную и текущую документацию, оценить эффективность диспансерного наблюдения	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

		<p>дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания</p>	заболеваний		<p>общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность офтальмологической помощи, сокращая диагностические тесты и направления, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности</p>	
3.	ОК3	<p>способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности</p>	<p>принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;</p>	<p>проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда</p>	<p>Навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами</p>	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты</p>
4.	ОК4	<p>способность и</p>	<p>основы</p>	<p>решать</p>	<p>навыками</p>	<p>Контроль</p>

		готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией	организации первичной офтальмологической помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина); принципы офтальмологической диспансеризации и населения, реабилитации больных и переболевших; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;	вопросы экспертизы трудоспособности; оформить первичную и текущую документацию	общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; методикой экспертного анализа обстоятельств в происшествии и медицинских документов	ные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
5.	ОК7	владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике офтальмологических заболеваний; особенности наблюдения, ухода и профилактики и различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста	правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительных	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

				й, в том числе с учетом преимущественности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования;	ьного диагноза с последующим направлением к врачу-офтальмологу; методикой экспертного анализа обстоятельств происшествия и медицинских документов	
6.	ОК8	готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	основные симптомы офтальмологических заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности	оценить полученные данные; интерпретировать результаты лабораторных исследований, правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;	Методиками анализа и синтеза полученной информации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
7.	ОПК1	готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов,	принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда офтальмологических заболеваний; основы организации первичной медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая	проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний офтальмологического профиля;	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

		<p>умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>врачебная практика (семейная медицина); принципы диспансеризации и населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций; основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения офтальмологических больных; общие принципы клинического обследования офтальмологического больного; клинические проявления основных офтальмологических синдромов; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; основы организации и проведения санитарно-</p>		<p>результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу-офтальмологу ; методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами; методикой экспертного анализа обстоятельств происхождения и медицинских документов; описанием морфологических изменений и повреждений , формулированием судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта</p>	
--	--	---	---	--	---	--

			противоэпидемических мероприятий			
8.	ОПК3	способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний; современные методы различных видов лабораторного анализа;	провести обследование офтальмологического больного; оценить полученные данные;	Навыками работы с различными источниками информации, в т.ч. сетевыми и дистанционными	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
9.	ОПК5	владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике глазных заболеваний; современные диагностические методы исследования в офтальмологии	оценить результаты обследований пациента; проявить комплексный подход к назначению диагностических исследований, составить план обследования с учетом характеристик диагностических тестов; уметь интерпретировать результаты диагностических исследований	основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике глазных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
10.	ОПК7	способность и	основы	решать	навыками	Контроль

		готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	организации первичной офтальмологической помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина); принципы офтальмологической диспансеризации и населения, реабилитации больных и переболевших; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;	вопросы экспертизы трудоспособности; оформить первичную и текущую документацию	общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;	ные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
11.	ПК1	способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды	принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике офтальмологических заболеваний; современные методы диагностических исследований; особенности диагностики профессиональных и производственных заболеваний; анализ	анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий зрения; организовать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия, включающие исследование органа зрения	методами распознавания профессиональных болезней глаза, основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми при проведении профилактических офтальмологических осмотров; методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты



		обитания человека	действующих вредных производственных факторов и факторов среды обитания;;		работающих в контакте с вредными для глаз профессиональными факторами	
12.	ПК2	способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	основные симптомы заболеваний органа зрения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее массовых заболеваний глаза; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике этих заболеваний; основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний органа зрения основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах выявления инфекционных заболеваний органа зрения	проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике и инфекционных заболеваний глаз; оказывать первую врачебную помощь при острой офтальмопатологии, проводить профилактику у глазной патологии	техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала (посев, соскоб с конъюнктивы) для лабораторных исследований	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
13.	ПК4	способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые	особенности диагностики профессиональных и производственных обусловленных болезней глаза;	ставить вопросы экспертизы Трудоспособности по зрению; анализировать санитарно-	методами распознавания профессиональных болезней глаз, их лечения и профилактики; основными	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи,

		<p>трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p>	<p>анализ действующих вредных производственных факторов на основании санитарно-гигиенической характеристики условий труда; критерии диагностики острых профессиональных глазных заболеваний; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации и в офтальмологии; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>	<p>гигиеническую характеристику условий труда; организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;</p>	<p>лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней глаз и при проведении профилактических медицинских осмотров; техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных глазных заболеваниях; методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными для глаз профессиональными факторами;</p>	<p>рефераты</p>
14.	ПК7	<p>способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том</p>	<p>офтальмопатологию, связанную с неправильным питанием, дефицитом витаминов, микронутриентов. Знать влияние ряда микронутриентов на развитие и функционирование органа</p>	<p>выявлять и проводить причинно-следственную связь между состоянием фактического питания населения, дефицитом витаминов, микронутриентов и частотой</p>	<p>методами распознавания профессиональных болезней глаза, основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами,</p>	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты</p>

		числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки	зрения	выявляемой офтальмопатологии	применяемыми при проведении профилактических офтальмологических осмотров; методикой организации и проведения санитарно-просветительской работы	
15.	ПК10	способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения	механизмы действия вредных бытовых и производственных факторов на орган зрения; анализ действующих вредных факторов на основании их санитарно-гигиенической характеристики; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни	анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий жизни и труда; организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия	методикой организации и проведения санитарно-просветительской работы по охране зрения	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
16.	ПК11	способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	особенности диагностики профессиональных и производственных обусловленных болезней органа зрения; анализ действующих вредных производственных факторов на основании санитарно-	ставить вопросы экспертизы трудоспособности анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда и зрения; проводить специальную	Навыками профилактики и основных офтальмологических профпатологий	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

			гигиенической характеристики условий труда; критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций в офтальмологии; основы врачебно-трудовой экспертизы в офтальмологии методы распознавания профессиональных болезней, их лечения и профилактики;	профилактику глазной патологии, профессиональный отбор, трудовую экспертизу		
17.	ПК12	способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров	принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда офтальмологических заболеваний; принципы диспансеризации и населения, реабилитации больных и переболевших; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по	решать вопросы экспертизы Трудоспособности; оформить первичную и текущую документацию, оценить эффективность диспансерного наблюдения проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике офтальмологических заболеваний, организовывать и проводить медицинские осмотры и	методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

			пропаганде здорового образа жизни;	профилактические мероприятия;		
18.	ПК14	способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	доврачебные неотложные состояния в офтальмологии; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в офтальмологии; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера основы оказания различных видов офтальмологической помощи пораженному населению	оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;	алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
19.	ПК15	способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике глазных заболеваний; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике глазных	проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний органа зрения; участвовать в профилактике глазной патологии	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, этическими и	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

			заболеваний; основы организации первичной офтальмологической помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина); принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших		деонтологическими аспектами врачебной деятельности;	
20.	ПК16	способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда аномалий рефракции, заболеваний глаза детского возраста; основы организации первичной офтальмологической помощи детям, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная офтальмопедагогическая практика; принципы	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; оформить первичную и текущую документацию, составить план диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; проводить мероприятия по первичной и вторичной	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи; методами распознавания врожденных и детских глазных болезней, их лечения и профилактики	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

			диспансеризации населения принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде гигиены зрения;	профилактике наиболее часто встречающихся аномалий рефракции, заболеваний глаза детского возраста;		
21.	ПК17	способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	организацию работы младшего и среднего медицинского персонала; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями и органа зрения; особенности наблюдения, ухода и профилактики и различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения офтальмологических больных	проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике офтальмологических заболеваний	методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами; методикой экспертного анализа	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
22.	ПК18	способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	основные симптомы заболеваний органа зрения; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические	проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике глазных заболеваний; анализировать санитарно-	методикой организации и проведения работы по профилактике инфекционных заболеваний глаза, аномалий рефракции и др. состояний	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

			<p>возможности принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний органа зрения; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>анатомо-физиологические, возрастные особенности здорового и больного глаза.</p>	<p>гигиеническую характеристику условий труда; организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия</p>		
23.	ПК22	<p>способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля</p>	<p>принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда офтальмологических заболеваний; принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;</p> <p>основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации; принципы и методы проведения санитарно-</p>	<p>решать вопросы экспертизы Трудоспособности; оформить первичную и текущую документацию, оценить эффективность диспансерного наблюдения проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике офтальмологических заболеваний, организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;</p>	<p>методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами</p>	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты</p>



			просветительско й работы по пропаганде здорового образа жизни;			
24.	ПК25	способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	принципы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди населения по профилактике ряда офтальмологиче ских заболеваний; принципы диспансеризаци и населения, реабилитации больных и переболевших; основы врачебно- трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико- социальной и трудовой реабилитации; принципы и методы проведения санитарно- просветительско й работы по пропаганде здорового образа жизни;	решать вопросы экспертизы Трудоспособ ности; оформить первичную и текущую документаци ю, оценить эффективнос ть диспансерног о наблюдения проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактик е наиболее часто встречающи хся в поликлинике офтальмолог ических заболеваний , организовыв ать и проводить медицинские осмотры и профилактич еские мероприятия;	методикой организации и проведения санитарно- просветитель ной работы среди работающих в контакте с вредными профессиона льными факторами	Контроль ные вопросы, тестовые задания, ситуацио нные задачи, рефераты
25.	ПК26	способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (	основные клинические симптомы и синдромы офтальмологиче ских заболеваний и механизм их возникновения; критерии диагноза различных	оценить полученные данные; сформулироват ь синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; оценить	алгоритмом выполнения основных диагностически х и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных офтальмологиче	Контроль ные вопросы, тестовые задания, ситуацио нные задачи, рефераты

			офтальмологиче ских заболеваний; диагностически е возможности методов непосредственн ого исследования больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных офтальмологиче ских состояниях современные методы различных видов лабораторного анализа; диагностичес кую информативн ость лабораторных симптомов и синдромов;	результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенн ых офтальмологич еских заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; уметь интерпретир овать результаты лабораторны х исследовани й, в том числе с учетом преемственн ости амбулаторно го, стационарно го, лабораторно го предоперац онного обследовани я анализ действующи х вредных производстве нных факторов на основании санитарно- гигиеническ ой характеристи ки условий труда;;	ских состояниях; методикой экспертного анализа обстоятельств происшествия и медицинских документов; описанием морфологиче ских изменений и повреждений глаза, ориентирова чного решения вопроса о прижизненно м (посмертном ) их образовании, давности, последовател ьности и механизмах формирован ия; формулирова нием судебно- медицинског о диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.	
--	--	--	---	--	---	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

## Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК7,ОК8, ОПК1,ОПК3,ОПК5,ОПК7,ПК1, ПК10,ПК12, ПК15,ПК17,	Принципы и методы охраны зрения у детей и взрослых. Роль глаза (части мозга) в жизни. Связь глазной патологии с общими болезнями. Филоморфогенез и анатомия органа зрения. Аномалии развития. Методы исследования глаза и его придатков. Порядок обследования глазного больного и схема истории болезни. Выполнение глазных диагностических и лечебных манипуляций.
2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК7,ОК8, ОПК1,ОПК3,ОПК5,ОПК7,ПК1,ПК7, ПК17,ПК18,	Зрительные функции. Бинокулярный характер зрения и его нарушения. Бинокулярное зрение.
3	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК7,ОК8, ОПК1,ОПК3,ОПК5,ОПК7,ПК1, ПК2,ПК4,ПК7, ПК10,ПК12, ПК15, ПК16, ПК17, ПК18, ПК25, ПК26,	Оптическая система глаза. Актуальные проблемы клинической рефракции. Коррекция аметропии (очковая, контактная, лазерная, хирургическая). Косоглазие.
4	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК7,ОК8, ОПК1,ОПК3,ОПК5,ОПК7, ПК2, ПК4, ПК7, ПК10,ПК14, ПК17, ПК18, ПК25, ПК26,	Заболевания орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов.
5	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК7,ОК8, ОПК1,ОПК3,ОПК5,ОПК7, ПК2, ПК4, ПК7, ПК10, ПК14, ПК17, ПК18, ПК25, ПК26,	Заболевания роговицы и склеры. Заболевания сосудистой оболочки глаза.
6	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК7,ОК8, ОПК1,ОПК3,ОПК5,ОПК7,ПК1, ПК2, ПК4, ПК7, ПК10,ПК11, ПК14, ПК17, ПК18, ПК25, ПК26,	Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления важнейших частых общих заболеваний лиц разного возраста, лучевых поражений. Новообразования органа зрения. Профессиональные заболевания глаз. Экспертиза военная и трудовая.
7	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК7,ОК8, ОПК1,ОПК3,ОПК5,ОПК7, ПК2, ПК4,ПК10, ПК14, ПК15, ПК17, ПК18,ПК25, ПК26,	Глаукомы. Заболевания хрусталика и стекловидного тела.
8	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК7,ОК8, ОПК1,ОПК3,ОПК5,ОПК7, ПК2, ПК4,ПК11,ПК12, ПК14, ПК15, ПК17, ПК18, ПК25, ПК26,	Повреждения органа зрения.
9	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК7,ОК8, ОПК1,ОПК3,ОПК5,ОПК7,ПК1, ПК4, ПК7, ПК10,ПК11,ПК12, ПК14, ПК18,ПК22,ПК25, ПК26,	Модульное занятие. Доклады в рамках УИРС. Проверка практических навыков. Тестирование теоретических знаний.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:			
Лекции		12	12
Клинико практические занятия (КПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:			
Подготовка к занятиям		19	19
Подготовка реферата		2	2
Самостоятельная проработка некоторых тем		3	3
Вид промежуточной аттестации зачет			<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72/2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Принципы и методы охраны зрения у детей и взрослых. Роль глаза (части мозга) в жизни. Связь глазной патологии с общими болезнями. Филоморфогенез и анатомия органа зрения. Аномалии развития. Методы исследования глаза и его придатков. Порядок обследования глазного больного и схема истории болезни. Выполнение глазных диагностических и лечебных манипуляций.	2	4			2	<b>8</b>
2	Зрительные функции. Бинокулярный характер зрения и его нарушения. Бинокулярное зрение.	1	4			3	<b>8</b>
3	Оптическая система глаза. Актуальные проблемы клинической рефракции. Коррекция аметропии (очковая, контактная, лазерная, хирургическая). Косоглазие.	1	4			3	<b>8</b>
4	Заболевания орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов.	1	4			3	<b>8</b>
5	Заболевания роговицы и склеры. Заболевания сосудистой оболочки глаза.	1	4			3	<b>8</b>
6	Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления важнейших частых общих заболеваний лиц разного возраста, лучевых поражений. Новообразования органа зрения. Профессиональные	3	4			2	<b>9</b>

	заболевания глаз. Экспертиза военная и трудовая.						
7	Глаукомы. Заболевания хрусталика и стекловидного тела.	1	4			3	8
8	Повреждения органа зрения.	2	4			3	9
9	Модульное занятие. Доклады в рамках УИРС. Проверка практических навыков. Тестирование теоретических знаний.		4			2	6
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>36</b>			<b>24</b>	<b>72</b>

## 5.2 Тематический план лекционного курса (семестр 9)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Основные задачи врачей лечебного профиля в снижении глазной заболеваемости и слепоты. Эмбриогенез и особенности строения органа зрения. Акт зрения. Центральное зрение: острота зрения и цветоощущение, их патология и значение при профотборе. Периферическое зрение: поле зрения и светоощущение, их патологии и значение при профотборе.	2	Мультимедиа-презентация
2	Клиническая рефракция, ее виды, оптическая и хирургическая коррекция. Миопическая болезнь, современные представления о ее развитии, клиника, осложнения лечение, профилактика. Аккомодация, пресбиопия. Гигиена зрения взрослых. Бинокулярное зрение и косоглазие. Профотбор при нарушениях бинокулярного зрения. Охрана зрения детей	2	Мультимедиа-презентация
3	Синдром "красного глаза" без снижения зрительных функций: острые воспалительные заболевания век, слезных органов, конъюнктивы и склеры. Диагностика и неотложная помощь Трахома, клиника, современные методы профилактики и лечения. Синдром "красного глаза" со снижением зрительных функций: острые воспалительные заболевания роговицы, радужки и цилиарного тела. Диагностика и неотложная помощь.	2	Мультимедиа-презентация
4	Внутриглазной жидкостный обмен. Глаукома: классификация, клиника, диагностика, лечение, организационные формы профилактики слепоты от глаукомы Синдром "белого глаза" с медленным снижением зрительных функций: диагностика патологии оптических сред и сетчатки. Офтальмоонкология	2	Мультимедиа-презентация
5	Повреждения органа зрения, частота, классификация травм и характер травматизма. Механические повреждения: контузии и ранения. Открытая и закрытая травма глаза. Клиника, неотложная помощь, лечение, профилактика Термические, химические и лучевые повреждения органа зрения. Клиника, неотложная помощь, лечение, профилактика. Профпатология органа зрения	2	Мультимедиа-презентация

6	Синдром "белого глаза" с быстрым снижением зрительных функций: поражения органа зрения при инфекционных, сердечнососудистых и эндокринных заболеваниях, болезнях ЦНС. Диагностика и неотложная помощь Паразитарные заболевания.. Профессиональный отбор. Врачебнотрудовая и военная экспертиза. Слепота, трудоустройство слепых. Достижения современной офтальмологии.	2	Мультимедиа-презентация
---	--	---	-------------------------

### 5.3. Тематический план клинико-практических занятий (семестр 9)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Анатомия и физиология органа зрения. Методика исследования глазного больного. Выполнение лечебных процедур. Организация работы офтальмологического отделения	4	Реферирование отдельных тем по дисциплинам. Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях
2	Основные функции зрительного анализатора (центральное и периферическое зрение). Острота зрения. Светоощущение. Поле зрения. Светоощущение. Методики их исследования, основные патологические изменения, значение при профотборе. Бинокулярное зрение. Методики исследования.	4	Реферирование отдельных тем по дисциплинам. Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях
3	Рефракция. Миопическая болезнь. Понятие об астигматизме. Аккомодация и ее патология. Возрастное ослабление аккомодации (пресбиопия). Назначение очков. Гигиена зрения. Патология бинокулярного зрения: содружественное и паралитическое косоглазие. Оформление офтальмологического паспорта	4	Реферирование отдельных тем по дисциплинам. Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях
4	Синдром "красного глаза" без снижения зрительных функций. Заболевания слезных органов, орбиты, век, конъюнктивы.	4	Реферирование отдельных тем по дисциплинам. Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях
5	Глаукома. Синдром "белого глаза" с медленным снижением зрительных функций. Открытоугольная глаукома. Синдром "красного глаза" со снижением зрительных функций. Острый приступ закрытоугольной глаукомы. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.	4	Реферирование отдельных тем по дисциплинам. Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях

6	Синдром "красного глаза" со снижением зрительных функций. Повреждения органа зрения (механические, термические, химические, лучевые). Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.	4	Реферирование отдельных тем по дисциплинам. Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях
7	Синдром "белого глаза" с медленным снижением зрительных функций. Патология хрусталика, стекловидного тела, собственно сосудистой оболочки (хориоидеи). Новообразования органа зрения. Профессиональные заболевания глаз. Синдром "белого глаза" с быстрым снижением зрения: патология сетчатки и зрительного нерва.	4	Реферирование отдельных тем по дисциплинам. Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях
8	Синдром "красного глаза" со снижением зрительных функций. Заболевания роговицы, склеры, радужки и ресничного тела. Неотложная помощь в офтальмологии. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы.	4	Реферирование отдельных тем по дисциплинам. Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях
9	Модульное занятие. Проверка практических навыков. Зачетное занятие со сдачей практических навыков	4	Реферирование отдельных тем по дисциплинам. Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий. Обзор литературных источников

#### 5.4 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

#### 5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

### 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний. (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	К-во тестовых заданий	Кол-во ситуативных задач	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	9	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Принципы и методы охраны зрения у детей и взрослых. Роль глаза (части мозга) в жизни. Связь глазной патологии с общими болезнями. Филоморфогенез и анатомия органа зрения. Аномалии развития. Методы исследования глаза и его придатков. Порядок обследования глазного больного и схема истории болезни. Выполнение глазных диагностических и лечебных манипуляций.	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	45	12	14	9
2.	9	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Зрительные функции. Бинокулярный характер зрения и его нарушения. Бинокулярное зрение.	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	45	14	15	9
3.	9	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Оптическая система глаза. Актуальные проблемы клинической рефракции. Коррекция аметропии (очковая, контактная, лазерная, хирургическая). Косоглазие.	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	54	14	15	9
4.	9	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Заболевания орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов.	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	49	14	15	9
5.	9	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Заболевания роговицы и склеры. Заболевания сосудистой оболочки глаза.	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	71	14	15	9
6.	9	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления важнейших частых общих заболеваний лиц разного возраста, лучевых поражений. Новообразования органа зрения. Профессиональные заболевания глаз. Экспертиза военная и трудовая.	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	68	14	15	9
7.	9	контроль самостоятельной работы студента,	Глаукомы. Заболевания хрусталика и стекловидного тела.	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	37	14	15	9



		контроль освоения темы						
8.	9	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Повреждения органа зрения.	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	34	14	15	9
9.	9	Промежуточная аттестация <b>ЗАЧЕТ</b>	Модульное занятие. Доклады в рамках УИРС. Проверка практических навыков. Тестирование теоретических знаний.	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания	134	250	60	-

## 6.1. Примеры оценочных средств

### 1. Контрольные вопросы

1. Офтальмология и ее место среди медицинских дисциплин.
2. Задача врачей общего профиля в охране зрения населения.
3. Организация офтальмологической помощи в России.
4. Новейшие достижения офтальмологии.
5. Схематическое строение глазного яблока, его оболочки и содержимое.
6. Роговица: строение, питание, иннервация, свойства, функции. Методы исследования.
7. Склера: строение, функции. Методы исследования.

### 2. Тестовые задания

#### 1. ПИНГВЕКУЛА ЭТО

- +не воспалительное ограниченное утолщение конъюнктивы глазного яблока желтоватого цвета
- треугольная васкуляризированная складка конъюнктивы, нарастающая на роговицу снутри
- треугольная васкуляризированная складка нарастающая на роговицу снаружи
- облачковидное помутнение роговицы

#### 2. ПТЕРИГИУМ ЭТО

- невоспалительное ограниченное утолщение конъюнктивы склеры желтоватого цвета
- +треугольная васкуляризированная складка конъюнктивы, нарастающая на роговицу снутри
- облаковидное помутнение роговицы
- хорошо видимое очаговое помутнение роговицы

#### 3. ПОМУТНЕНИЕ ХРУСТАЛИКА НАЗЫВАЕТСЯ

- +катаракта
- бельмо
- афакия
- глаукома

### 3. Ситуационные задачи

1. Мальчик в возрасте трех лет начал косить левым глазом кнутри. Жалоб на двоение нет. Движения глаз сохранены в полном объеме. Рефракция правого глаза - гиперметропия

1,0 D, а левого - гиперметропия 3.0 D. При надевании очков положение глаз не изменилось. При офтальмоскопии световой рефлекс от офтальмоскопа располагается у наружного края зрачка косящего глаза.

ВОПРОС: Какой диагноз следует поставить? Каков угол косоглазия? План лечебных мероприятий.

2. Девочка в возрасте пяти лет начала косить левым глазом кнаружи. Жалоб на двоение нет. Движения глаз сохранены в полном объеме. Рефракция правого глаза - эмметропия, а левого - миопия 4.0 D. При офтальмоскопии световой рефлекс от офтальмоскопа располагается у лимба на девяти часах. При надевании очков угол косоглазия немного уменьшился.

ВОПРОС: Какой диагноз следует поставить? Каков угол косоглазия? План лечебных мероприятий.

3. Мальчик 10 лет жалуется на ухудшение зрения вдаль в течение последних двух лет. Родители отмечают, что при попытках рассмотреть далекие предметы он наклоняет голову и щурит глаза. Острота зрения каждого глаза без коррекции равна 0,1. Передние отделы, преломляющие среды и глазное дно без патологических изменений.

ВОПРОС: Какая рефракция у ребенка? Какие обследования необходимо провести? Какие очки (с рассеивающими или собирающими линзами) должны быть назначены и меры профилактики снижения зрения.

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самопроверки, написание офтальмологического паспорта, работа с интернетресурсами.).	19	Зачет, тесты, вопросы для собеседования Проверка офтальмологического паспорта
Написание рефератов	2	Защита реферата
Самостоятельная проработка некоторых тем	3	Защита истории болезни

### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Обоснование (защита) учебной истории болезни	3	Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В. Офтальмофармакология: руководство для врачей. М., ГЭОТАРМедиа. - 2014. - 277 стр. В.Н.Алексеев, В.И. Садков, М.А. Куглеев, Е.Б. Мартынова, Т.Н. Медведникова, Ю.М. Губачев Вопросы офтальмологии в практике семейного врача СПб. - 2006. - 35 стр В.И.Садков, В.Н.Алексеев, Е.Б.Мартынова, Т.Н.Медведникова, М.А.Левко, О.А.Малеванная, В.Е.Корелина Диагностические исследования и лечебные манипуляции, применяемые при оказании помощи больным с глазной патологией СПб. - СЗГМУ, 2012. - 54 стр.	Защита истории болезни

	<p>Офтальмология: национальное руководство. П./ред. С.Э. Аветисова М.- ГЭОТАРМедиа, - 2011.- 535 стр</p> <p>Неотложная офтальмология: учебное пособие. П./ред. Егоров Е.А. М.- ГЭОТАРМедиа,- 2006. - 79 стр</p> <p><b>Поисковые системы и электронные образовательные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://speclit.medlib.ru/oftalm/index.shtml">http://speclit.medlib.ru/oftalm/index.shtml</a></li> <li>2. <a href="http://www.eyenews.ru/">http://www.eyenews.ru/</a></li> <li>3. <a href="http://www.icoph.org/index.html#materials">http://www.icoph.org/index.html#materials</a></li> <li>4. <a href="http://ophthalmology.wustl.edu/education/case_studies/medical_students/index.html">http://ophthalmology.wustl.edu/education/case_studies/medical_students/index.html</a></li> <li>5. <a href="http://www.atlasophthalmology.com/atlas/frontpage.jsf">http://www.atlasophthalmology.com/atlas/frontpage.jsf</a></li> <li>6. <a href="http://www.webmedinfo.ru/library/oftalmologija.php">http://www.webmedinfo.ru/library/oftalmologija.php</a></li> <li>7. <a href="http://www.bestmedbook.com/index.htm">http://www.bestmedbook.com/index.htm</a></li> <li>8. <a href="http://www.aao.org">http://www.aao.org</a></li> <li>9. <a href="http://www.eyetube.net/">http://www.eyetube.net/</a></li> <li>10. <a href="http://www.ostroglazka.ru/articles/detail.php?ID=11486">http://www.ostroglazka.ru/articles/detail.php?ID=11486</a></li> <li>11. <a href="http://www.redatlas.org/main.htm">http://www.redatlas.org/main.htm</a></li> <li>12. <a href="http://www.medicalheaven.com/category/ophthalmology/">http://www.medicalheaven.com/category/ophthalmology/</a></li> <li>13. <a href="http://avaxhome.info/ebooks/science_books/medicine/">http://avaxhome.info/ebooks/science_books/medicine/</a></li> <li>14. <a href="http://www.ce4arab.com/vb7/archive/index.php/f26.htm">http://www.ce4arab.com/vb7/archive/index.php/f26.htm</a></li> <li>15. <a href="http://medicalexcel.com/bb/index.php">http://medicalexcel.com/bb/index.php</a></li> <li>16. <a href="http://www.esnips.com/web/OphthalmologyT">http://www.esnips.com/web/OphthalmologyT</a></li> <li>17. <a href="http://www.webmedinfo.ru/library/http://ihtik.lib.ru/">http://www.webmedinfo.ru/library/http://ihtik.lib.ru/</a></li> <li>18. <a href="http://www.nowa.cc/forumdisplay.php?f=362">http://www.nowa.cc/forumdisplay.php?f=362</a></li> <li>19. <a href="http://softbest.ws/forum/index.php?showforum=147">http://softbest.ws/forum/index.php?showforum=147</a></li> <li>20. <a href="http://www.mntk.ru">www.mntk.ru</a></li> <li>21. <a href="http://www.oor.ru">www.oor.ru</a></li> <li>22. <a href="http://www.organumvisus.ru">www.organumvisus.ru</a></li> <li>23. <a href="http://www.igb.ru">http://www.igb.ru</a></li> <li>24. <a href="http://www.niigb.ru">http://www.niigb.ru</a></li> <li>25. <a href="http://www.glaucomanews.ru">http://www.glaucomanews.ru</a></li> <li>26. <a href="http://www.glaucomajournal.ru">http://www.glaucomajournal.ru</a></li> <li>27. <a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a></li> <li>28. <a href="http://www.visionua.com">http://www.visionua.com</a></li> <li>29. <a href="http://ophthalmology.blogspot.com/">http://ophthalmology.blogspot.com/</a></li> <li>30. <a href="http://eyecenter.com.ua/index.htm">http://eyecenter.com.ua/index.htm</a></li> <li>31. <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a></li> <li>32. <a href="http://ophthalmo.ucoz.ru/load/">http://ophthalmo.ucoz.ru/load/</a></li> <li>33. <a href="http://drebooks.blogspot.com/search?q=Ophthalmology&amp;...">http://drebooks.blogspot.com/search?q=Ophthalmology&amp;...</a></li> <li>34. <a href="http://www.gonioscopy.org">http://www.gonioscopy.org</a></li> <li>35. <a href="http://www.ophthalmo.ru">http://www.ophthalmo.ru</a></li> <li>36. <a href="http://www.bestmedbook.com">http://www.bestmedbook.com</a></li> <li>37. <a href="http://read.freeduan.com/article/">http://read.freeduan.com/article/</a></li> <li>38. <a href="http://phido.ru/ViewSpeciality.aspx?Spec_ID=1249">http://phido.ru/ViewSpeciality.aspx?Spec_ID=1249</a></li> </ol>	
--	--	--

		39. <a href="http://vak.ed.gov.ru">http://vak.ed.gov.ru</a> <a href="http://www.wmed.narod.ru/w_ophth/w_ophth.htm">http://www.wmed.narod.ru/w_ophth/w_ophth.htm</a>	
--	--	--	--

## 7. 2. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрен.

### 7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Кровоснабжение и иннервация глазного яблока и органов глазницы.
2. Способы биомикроскопического исследования переднего отрезка глазного яблока и их клиническое применение.
3. Хирургическое лечение аномалий рефракции.
4. Синдром «сухого глаза».
5. Кератопластика, история, виды, возможности.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### (Приложение Б):

а) *основная литература:* Офтальмология. Учебник для вузов. П/ред. проф. Е.А.Егорова М., изд. группа «Гэотармед». 2008г. 240 с.

б) *дополнительная литература:*

#### Дополнительная литература:

Офтальмология: национальное руководство. п/ред С.Э. Аветисова. - М.: ГЭОТАРМедиа, -2008. -535 стр  
ЭМБ «Консультант врача»(2013, 2011)

Офтальмология: Клинические рекомендации. п/ред. Л.К. Мошетова, А.П. Нестеров, Е.А. Егоров. М.: ГЭОТАРМедиа, -2009. -153 стр  
6 экз – ЭМБ «Консультант врача»(2009)

Крачмер д., Пэлэй Д. Роговица: атлас. М.: Логосфера, - 2007. - 200 стр.  
8 экз.  
2 экз

Неотложная офтальмология: учебное пособие. п/ред. Егоров Е.А. М.: ГЭОТАРМедиа, - 2007. - 79 стр  
ЭБС «Консультант студента» – 3 экз., 2007-5 экз.

в) *программное обеспечение:*

программа промежуточного и текущего тестового контроля знаний

г) *базы данных, информационносправочные системы –*

1. Локальная электронная библиотека литературы по офтальмологии, общий объем 10,5 ГБ — на компьютерах кафедры. Доступа из сети нет.
2. **Кафедра имеет полноценное постоянно обновляющееся многостраничное представительство в сети интернет сайт <http://oculus.mechnik.spb.ru>**, на котором представлена вся информация о деятельности кафедры, ее истории, сотрудниках, учебной, научной и лечебной работе. На сайте полностью представлена вся текущая рабочая информация для студентов – расписания, программы, работа СНО и пр.
- 3.

## Поисковые системы и электронные образовательные ресурсы

1. <http://speclit.medlib.ru/ofthalm/index.shtml>
2. <http://www.eyenews.ru/>
3. <http://www.icoph.org/index.html#materials>
4. [http://ophthalmology.wustl.edu/education/case\\_studies/medical\\_students/index.html](http://ophthalmology.wustl.edu/education/case_studies/medical_students/index.html)
5. <http://www.atlasophthalmology.com/atlas/frontpage.jsf>
6. <http://www.webmedinfo.ru/library/ofthalmologija.php>
7. <http://www.bestmedbook.com/index.htm>
8. <http://www.aao.org>
9. <http://www.eyetube.net/>
10. <http://www.ostroglazka.ru/articles/detail.php?ID=11486>
11. <http://www.redatlas.org/main.htm>
12. <http://www.medicalheaven.com/category/ophthalmology/>
13. [http://avaxhome.info/ebooks/science\\_books/medicine/](http://avaxhome.info/ebooks/science_books/medicine/)
14. <http://www.ce4arab.com/vb7/archive/index.php/f26.htm>
15. <http://medicalexcel.com/bb/index.php>
16. <http://www.esnips.com/web/OphthalmologyT>
17. <http://www.webmedinfo.ru/library/http://ihtik.lib.ru/>
18. <http://www.nowa.cc/forumdisplay.php?f=362>
19. <http://softbest.ws/forum/index.php?showforum=147>
20. [www.mntk.ru](http://www.mntk.ru)
21. [www.oor.ru](http://www.oor.ru)
22. [www.organumvisus.ru](http://www.organumvisus.ru)
23. <http://www.igb.ru>
24. <http://www.niigb.ru>
25. <http://www.glaucomanews.ru>
26. <http://www.glaucomajournal.ru>
27. <http://www.rmj.ru>
28. <http://www.visionua.com>
29. <http://ophthalmology.blogspot.com/>
30. <http://eyecenter.com.ua/index.htm>
31. <http://www.scsml.rssi.ru>
32. <http://ophthalmo.ucoz.ru/load/>
33. <http://drebooks.blogspot.com/search?q=Ophthalmology&...>
34. <http://www.gonioscopy.org>
35. <http://www.ophthalmo.ru>
36. <http://www.bestmedbook.com>
37. <http://read.freduan.com/article/>
38. [http://phido.ru/ViewSpeciality.aspx?Spec\\_ID=1249](http://phido.ru/ViewSpeciality.aspx?Spec_ID=1249)
39. <http://vak.ed.gov.ru>
40. [http://www.wmed.narod.ru/w\\_ophth/w\\_ophth.htm](http://www.wmed.narod.ru/w_ophth/w_ophth.htm)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### 1. Кабинеты:

лекционные аудитории на Пискаревском пр., д.47 в соответствии с расписанием занятий студентов (с наличием компьютера, мультимедийного проектора, микрофона), учебные классы:

№	Помещение	Место расположения	Площадь	Оборудование
1	102 учебная комната	Заневский пр., д. 1/82	16 м2	доска для флип-чарта аппарат Рота, набор очковых стекол малый, настольные лампы, плакаты
2	104	Заневский пр., д. 1/82	16 м2	доска для флип-чарта,

	учебная комната			аппарат Рота, набор очковых стекол малый, настольные лампы, периметр Фёрстера, аккомодометр, анализатор функций органа зрения, плакаты
3	106 учебная комната	Заневский пр., д. 1/82	16 м2	доска для флип-чарта аппарат Рота, набор очковых стекол малый, настольные лампы, периметр Фёрстера, аккомодометр, анализатор функций органа зрения, фороптер, плакаты
4	206 учебная комната	Заневский пр., д. 1/82	18 м2	ПК, мультимедийный проектор щелевая лампа, доска с маркером, экран, слайд-проектор
5	205 конференц- зал	Заневский пр., д. 1/82	46 м2	ПК, мультимедийный проектор

...—

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

...тренажер «глазодвигательные мышцы» (1987г)

Тренажер

Разборный макет глазного яблока (12 шт) 1991 г.

Разборный макет «кости черепа»

Мебель:

...43 стола, 42 скамьи, 10 тумбочек, 34 стульев,

Медицинское оборудование:

для отработки практических навыков

...

Аккомодометр АКА1	2
Диоптриметр	2
Лампа щелевая	4
Набор очковых стекол малый	2
Офтальмоскоп электрический прямой Heine	4
Офтальмоскоп зеркальный	10
Автоматический статический периграф «Периком»	1
Периметр ПНР201	2
периметр проекционный	2
периметр проекционный Гольдмана	1
прибор для исследования зрения	2
прибор для исследования бинокулярного зрения	1
проектор знаков ПЗМД	4
синоптофор	1
тонометр Маклакова	10
фороптер VT5	1

Аппаратура, приборы:

.....

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио и видеотехника):

.....

Проектор Acer PD 525D	1
экран	1
ноутбук Acer	1
проектор	1
проектор	1
ноутбук	1
ноутбук	1
видеоплейер	1
телевизор	1

Наглядные пособия (таблицы, планшеты, стенды):

....По всем тематикам лекций имеются наборы таблиц (123), слайдов (114). Весь лекционный материал и значительная часть материалов практических занятий переведена в электронный вид, все лекции читаются полностью с использованием мультимедиапроектора. Кроме того возможно использование графопроектор (прозрачные пленки с иллюстрациями), видеофильмов, кинофильмов

Медицинская документация:

....офтальмологический паспорт студента

Учебная история болезни

Медицинская аптечка – имеется, укомплектована

#### **10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

Для эффективного изучения разделов дисциплины Офтальмология необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно участвовать в обсуждении различных вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.