

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине  
«Хирургические болезни»

**Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Кафедра факультетской хирургии им. И.И. Грекова

Курс \_\_\_\_\_ 4 Семестр \_\_\_\_\_ 7, 8

Экзамен \_\_\_\_\_ 8 (семестр) 36 (час) Зачёт \_\_\_\_\_ нет (семестр)

Лекции \_\_\_\_\_ 24 (час)

Клинически-практические занятия \_\_\_\_\_ 48 (час)

Семинары \_\_\_\_\_ нет (час)

Всего часов аудиторной работы \_\_\_\_\_ 72 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) \_\_\_\_\_ 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_ 144 / 4 (час/зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» **утвержденного в 2017 году.**

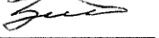
**Составители рабочей программы:**

В.П. Земляной, заведующий кафедрой факультетской хирургии им. И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук;  
М.М. Нахумов, доцент кафедры факультетской хирургии им. И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук;  
О.В. Воронина, ассистент кафедры факультетской хирургии им. И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук;  
Б.Б. Намазов, ассистент кафедры факультетской хирургии им. И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

**Рецензент:**

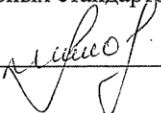
Н.Ю. Коханенко, заведующий кафедрой факультетской хирургии имени А.А. Русанова ФГБОУ ВО СПбГПМУ, профессор, доктор медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова  
«25» марта 2017 г.

Заведующий кафедрой, проф.  / В.П. Земляной /

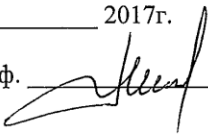
**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ «29» марта 2017г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«30» 03 2017г. пр. № 3

Председатель, проф.  / А.В. Мельцер /

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель:

Обучение студентов медико-профилактического факультета основным клиническим синдромам в типичном проявлении хирургических заболеваний, принципам синдромальной диагностики, основам клинического обследования и лечения хирургических больных с учетом принципов доказательной медицины, а также организации профилактических осмотров хирургических больных, направленных на укрепление здоровья населения.

### Задачи:

- изучить этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- сформировать представление о наиболее распространенных хирургических заболеваниях, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп на основе знаний клинической картины, особенностях течения и возможных осложнениях;
- ознакомить с методами клинического, лабораторного, инструментального обследования и диагностическими возможностями методов непосредственного исследования больного хирургического профиля;
- дать информацию о способах лечения и показаниях к их применению;
- ознакомить с деонтологическими аспектами в хирургии;

## 2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина «Хирургические болезни» изучается в 7, 8 семестрах и относится к Блоку 1 базовая часть.

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

### «Иностранный язык, иностранный язык для специальных целей»

**Знания:** основы иностранного языка и его значение в своей будущей профессиональной деятельности; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); новый лексико-грамматический материал, необходимый для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности; различные виды речевой деятельности, позволяющие использовать иностранный язык как средство профессионального общения (письменного и устного);

**Умения:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов, применять хирургические термины и терминологические элементы на практике, планировать свое речевое и неречевое поведение, соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения, работать с текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и/или по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов, взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли

**Навыки:** владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, навыками устного общения (аудирование, диалогическая и монологическая речь), позволяющими участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами, навыками обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование на иностранном языке, способностью к исследовательским учебным действиям, навыками работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации, навыками смыслового

чтения, способностью осуществления регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **«Латинский язык и основы терминологии»**

**Знания:** основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, используемую в хирургической практике

**Умения:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов, применять хирургические термины и терминологические элементы на практике

**Навыки:** чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов, навыки применения латинских терминов и терминологических элементов в профессиональной практике.

#### **«Философия, биоэтика»**

**Знания:** место и роль философии в медицине, союз философии и медицины, структура философского знания, методы и приемы философского анализа проблем, общество и его структура, человек в системе социальных связей, философско-методологические основания медицины, философско-этические проблемы в медицине, научные и философские картины мира, наука, научное и вненаучное знание формы и методы научного познания, их эволюцию, научные революции и смена типов рациональности, основные правила биомедицинской этики, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, обязанности, права, место врача в обществе, характер и основные виды этических конфликтов в современной биомедицине, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов во врачебной деятельности, морально-этические нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций, взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда":

- а) этические основания современного медицинского законодательства;
- б) применение этических принципов при использовании новых биомедицинских технологий;
- в) место человека в системе социальных связей;
- г) философско-этические проблемы в медицине;
- д) основы взаимодействия человека и окружающей среды;

**Умения:** анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в хирургии, опираясь на знания методов и приемов философского анализа, связь философского текста с жизненными проблемами человека, применять средства языкового общения в научно-профессиональной деятельности, представить альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем, формирует рациональное отношение к моральному выбору, решать биоэтические проблемы в соответствии с современными нормативными документами разного статуса, защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов, при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов, защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), проявлять такт и деликатность при общении с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии

**Навыки:** изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, навыки аргументирования и формирования собственных позиций, навыки связывания многообразия философских представлений о мире и человеке с теорией и практикой медицинской деятельности, определяет связи биомедицинской этики с философией, клиническими и медико-профилактическими дисциплинами, медицинской социологией, психологией, правом, естественными науками, принципами врачебной

деонтологии и медицинской этики, обладает навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия", навыками морально-этической аргументации, выстраивает и поддерживает рабочие отношения с другими членами коллектива посредством применения знаний основ русского (и/или иностранного) языка и культуры речи, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, анализирует общественные процессы, осуществлять биоэтические принципы в научно-исследовательской деятельности.

#### «Социология»

**Знания:** современное состояние и направления развития социологического знания в России и за рубежом, базовые подходы (теоретические, методологические, философские и пр.) к анализу социально значимых проблем и процессов, основные принципы, закономерности и движущие силы функционирования современного общества, роль, место и возможности индивидуального и коллективного участия в социальной жизни, социализация личности как способ включения индивида в социальную среду (возрастные этапы и критические периоды социализации, формы и механизмы взаимодействия, управление процессами социализации), методы социологического исследования.

**Умения:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, проводить оценку социальных факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска, применять базовые и знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

**Навыки:** научного анализа социальных проблем и процессов; и методами для прикладного анализа социологической информации, понятийно-категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологических исследований для анализа процессов, происходящих в обществе и возможного их развития в будущем, навыки использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, навыки анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке собранной информации, навыки формулирования логической структуры и гипотез социологического исследования для анализа социально значимых проблем и процессов в профессиональной деятельности.

#### «Правоведение»

**Знания:** нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности, основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения, основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права, организацию медико-юридической помощи населению.

**Умения:** применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности, использовать в работе положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного уголовного и информационного права, организовать работу исполнителей на правовой базе, находить и принимать

ответственные управленческие решения в условиях различных мнений в рамках профессиональной деятельности, ориентируясь на нормативно-правовые документы.

**Навыки:** работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, анализа различных жизненных ситуаций с точки зрения, соответствия их нормам права, навыки определения эпизодов нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

#### «Психология, педагогика»

**Знания:** основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, основные закономерности психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений, основные особенности психогигиены - общей и специальной, методологические и логические основы общения, психологическая структура и функции общения, общение как восприятие людьми друг друга, информационная функция общения, коммуникации в процессе организации совместных действий, психологические трудности в процессе общения, психологическая теория и техника проведения деловой беседы, психологическая коррекция конфликтного общения, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

**Умения:** применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта., применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**Навыки:** выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, навыки решения практических задач по педагогике, моделирующих профилактическую деятельность врача навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления.

#### «Физика, математика»

**Знания:** математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине: методы количественного изучения и анализа состояния и/или поведения объектов и систем, относящихся к медицине и здравоохранению; этапы математической статистики при обработке данных, характеристики воздействия физических факторов на организм, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях, физико-химические методы анализа в медицине, характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм, пользоваться физическим оборудованием, правила техники безопасности во время работы в физических лабораториях.

**Умения:** обрабатывать результаты изменений и использовать для этого вычисление средства, прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, пользоваться физическим оборудованием.

**Навыки:** решения интеллектуальных задач с использованием математических методов и их применение в медицине, навыками работы с лечебно-диагностической аппаратурой, методикой расчета показателей медицинской статистики.

### **«Информатика, медицинская информатика и статистика»**

**Знания:** использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении: направления информационных технологий в хирургии (электронная история болезни, информационная структура здоровья, телемедицина); моделирование физиологических процессов с целью использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений, применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний, теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях.

**Умения:** самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей, проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств, пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности, проводить статистическую обработку экспериментальных данных, использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности, применять современных информационных технологий для решения профессиональных задач, производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных, биомедицинских и клинических данных с помощью стандартных пакетов прикладных программ.

**Навыки:** владеть компьютерной техникой, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет, способен выполнять работу с текстовыми, табличными редакторами; навыками поиска информации в сети Интернет, использует электронную почту в ходе выполнения профессиональных задач, методикой расчета показателей медицинской статистики.

### **«Общая химия, биоорганическая химия, физико-химические методы анализа в медицине»**

**Знания:** физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях, механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма, свойства воды и водных растворов, выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации, используемых в целях асептики и антисептики, роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике, пользоваться химическим оборудованием, правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях с реактивами, приборами.

**Умения:** решать задачи на вычисление концентрации растворов, водородного и фуросильного показателя раствора, классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах, классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп, соблюдать правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях, пользоваться химическим оборудованием.

**Навыки:** использования химических знаний в предстоящей профилактической и лечебной деятельности, навыки анализа и обработки результатов эксперимента.

### **«Биологическая химия»**

**Знания:** механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма, электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов, роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме, основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и

пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ, основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния, строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.), основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ, правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях с реактивами, приборами.

#### **«Биология, экология»**

**Знания:** биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания, классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях, основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ, законы генетики ее значение для медицины, строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни, пользоваться биологическим оборудованием, правила техники безопасности во время работы в биологических лабораториях .

**Умения:** наблюдать биологические объекты, использовать в работе информацию об основных принципах кодирования и реализации наследственной информации, пользоваться биологическим оборудованием.

**Навыки:** методами биологических исследований в практической деятельности, навыками формирования заключения о развитии того или иного процесса.

#### **«Анатомия человека, топографическая анатомия»**

**Знания:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека, строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, основные хирургические инструменты и их предназначение, основные принципы и методику выполнения хирургических вмешательств на органах брюшной полости, передней брюшной стенке.

**Умения:** объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков, пользоваться основными хирургическими инструментами.

**Навыки:** медико-анатомическим понятийным аппаратом.

#### **«Гистология, эмбриология, цитология»**

**Знания:** гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

**Умения:** давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур, описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.

**Навыки:** методиками забора материала для цитологического исследования (мазки-отпечатки, соскоб, пункционная биопсия); чтения результатов цитогенетического исследования, оценки и трактовки результатов современных методов генетического тестирования, навыки микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.



### «Нормальная физиология»

**Знания:** основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма.

**Умения:** объяснить информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма; оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата; оценивать и объяснять общие принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма, оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования.

**Навыки:** интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях.

### «Медицинская микробиология»

**Знания:** классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, структуру и функции иммунной системы человека, её возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека.

**Умения:** провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды; определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические и биохимические свойства; провести серологическую и генетическую диагностику, проводить микробиологическую диагностику, проводить иммунологическую диагностику, охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов, обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня.

**Навыки:** микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

### «Фармакология»

**Знания:** классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических пациентов.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты.

**Навыки:** применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

### **Патологическая анатомия, секционный курс**

**Знания:** гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования

**Умения:** давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур, описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм, прогнозировать клиническое течение хирургических болезней и развитие возможных осложнений в зависимости от гистофизиологического состояния органных структур.

**Навыки:** микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий, медико-анатомическим понятийным аппаратом, навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

### **«Патологическая физиология»**

**Знания:** основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем.

**Умения:** оценивать параметры деятельности систем организма, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем.

**Навыки:** проведения патофизиологического анализа клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулирования осложнений, возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине, интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики, обоснование принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

### **«Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг»**

**Знания:** основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования вредных факторов, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды, показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга, методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности, принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды, методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения, принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм, принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека, основы взаимодействия человека и окружающей

среды с точки зрения этиопатогенеза хирургических болезней: факторы, оказывающие вредное воздействие на человека и способствующие развитию хирургических заболеваний; физиологические основы здорового образа жизни и система факторов риска как основы современных представлений о профилактике болезней.

**Умения:** определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду, самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей, оценивать параметры деятельности систем организма; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду, выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания, проводить социально-гигиенический мониторинг за состоянием санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания человека, анализировать влияние факторов внешней среды, влияющих на состояние здоровья пациента, прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии, оценить влияние факторов окружающей и производственной среды на здоровье населения на популяционном и индивидуальном уровне, проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.

**Навыки:** работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения, методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека, методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека, навыками оценки социальных факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья пациента.

#### **«Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг»**

**Знания:** основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования вредных факторов, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды, показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга, методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности, принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды, методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения, принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм, принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека, основы взаимодействия человека и окружающей среды с точки зрения этиопатогенеза хирургических болезней: факторы, оказывающие вредное воздействие на человека и способствующие развитию хирургических заболеваний; физиологические основы здорового образа жизни и система факторов риска как основы современных представлений о профилактике болезней.

**Умения:** определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду,

самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей, оценивать параметры деятельности систем организма; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду, выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания, проводить социально-гигиенический мониторинг за состоянием санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания человека, анализировать влияние факторов внешней среды, влияющих на состояние здоровья пациента, прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии, оценить влияние факторов окружающей и производственной среды на здоровье населения на популяционном и индивидуальном уровне, проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.

**Навыки:** работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения, методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека, методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека, навыками оценки социальных факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья пациента.

#### **«Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности»**

**Знания:** основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время, организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф, основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению, особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время, теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания", правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

**Умения:** проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации, уметь распознать метод лучевого исследования, определить лучевые признаки неотложных состояний, осуществлять своевременно и в полном объеме первую доврачебную помощь в экстремальных ситуациях, планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Навыки:** методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях, методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы, приемами оказания ухода за больными и пораженными, осуществлять мероприятия по их гигиеническому

содержанию, методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца), методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану), оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; методами гигиенической оценки радиационной, химической и бактериологической обстановки, методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации, оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, методами гигиенической оценки радиационной, химической и бактериологической обстановки.

#### **«Клиническая лабораторная диагностика»**

**Знания:** современные методы лабораторного, обследования больных, их диагностические возможности, алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний при хирургической патологии, диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости, перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения.

**Умения:** прослеживать возможности использования результатов исследования и применение изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии, уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущественности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, оценивать результаты стандартных лабораторных методов исследования, анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии, провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды; определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические и биохимические свойства; провести серологическую и генетическую диагностику, проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований и составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов.

**Навыки:** интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики.

#### **«Лучевая диагностика (радиология)»**

**Знания:** основы радиационной безопасности, действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека, современные методы инструментального обследования больных, их диагностические возможности, применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике различных заболеваний, определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.

**Умения:** оценивать результаты стандартных рентгенологических методов исследования, уметь распознать метод лучевого исследования, определить лучевые признаки неотложных состояний.

**Навыки:** интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики, определением наличия: перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме.

#### **«Пропедевтика внутренних болезней»**

**Знания:** основные симптомы заболеваний внутренних органов, план обследования больного, критерии диагноза различных заболеваний, общие принципы клинического обследования, современную классификацию заболеваний, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, провести первичное обследование систем и органов, заполнять историю болезни.

**Умения:** провести обследование больного, оценить результаты обследований пациента, уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни, оценить результаты обследований пациента.

**Навыки:** методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, оценить полученные данные методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления), интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

### **«Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»**

**Знания:** обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, и механизм их возникновения, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, план обследования больного, критерии диагноза различных заболеваний, современную классификацию заболеваний, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний для проведения дифференциального диагноза, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, заполнять историю болезни.

**Умения:** провести обследование больного, оценить результаты обследований пациента, уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, проследить возможности использования результатов исследования и применение изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.

**Навыки:** методами общеклинического обследования, оценить полученные данные методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления), оценить полученные данные интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту, алгоритмом развернутого клинического диагноза.

### **«Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»**

**Знания:** организация хирургической службы, методы асептики и антисептики, виды медицинского и хирургического инструментария, технику санитарной обработки лечебных и диагностических помещений в хирургическом отделении, правила техники безопасности и работы в перевязочной и операционной, общие принципы диагностики, основные клинические проявления, этиологию, патогенез, классификацию и меры профилактики гнойно-воспалительных процессов, основные принципы хирургического лечения больных и

основные понятия о хирургической операции, раневом процессе, основные принципы и виды обезболивания, применяемые при лечении, диагностике заболеваний, показаниям и противопоказания к их применению, выявление у пациентов типичных симптомов и синдромов хирургических заболеваний в соответствии с перечнем (ожоги, отморожения, электротравма) неотложных состояний и заболеваний, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме, вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре.

**Умения:** проследить возможности использования результатов исследования и применение изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии, провести обследование больного, оценить полученные данные, разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения, соблюдать правила асептики и антисептики при работе в отделениях стационара и амбулатории: перед операцией и хирургическими манипуляциями обрабатывать руки, операционное поле, надевать стерильную хирургическую маску, одевать или производить смену стерильных перчаток, стерильного халата самостоятельно и с помощью операционной сестры; использовать медицинского инструментарий, перевязочный материал и пр., оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.

**Навыки:** правил и методов асептики, антисептики, алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции, простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.), дифференциальной диагностики хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований.

#### **«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

**Знания:** особенности наблюдения и ухода за хирургическими больными с заболеваниями различных систем организма: виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за хирургическими больными, осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия.

**Умения:** проводить забор биологического материала от пациента для исследований, осуществлять уход за хирургическими больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку, измерять температуру тела и суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить кормление, проводить антропометрию, выполнять различные виды клизм, производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

**Навыки:** методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов; методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием сухой химии, навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными, техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений.

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

Общественное здоровье и организация здравоохранения;

эпидемиология, военная эпидемиология;

судебная медицина;

онкология, лучевая терапия;

реаниматология, интенсивная терапия;

травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия;

профессиональные болезни, военно-полевая терапия

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-2	Владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	основы русского языка как средства делового общения в сфере профессиональной деятельности основы иностранного языка и его значение в своей будущей профессиональной деятельности; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	навыками обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование на родном языке иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками устного общения (аудирование, диалогическая и монологическая речь), позволяющими участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами навыками	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи



					изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	
2.	ОК-3	Способность и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности и, социальной мобильности	морально-этические нормы и правила и принципы профессионального врачебного поведения права пациента и врача взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда": этические основания современного медицинского законодательства; применение этических принципов при использовании новых биомедицинских технологий; место человека в системе социальных связей; философско-этические проблемы в медицине; основы взаимодействия человека и окружающей среды; основные этические документы отечественных и международных профессиональн	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

			ых медицинских ассоциаций и организаций основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп			
3.	ОК-4	Способность и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	методы и приемы философского анализа проблем формы и методы научного познания, их эволюцию учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда": этические основания современного медицинского законодательства; применение этических принципов при использовании новых биомедицинских технологий; место человека в системе социальных связей; философско-этические проблемы в медицине; основы взаимодействия человека и окружающей среды; морально-	ориентироваться в действующих нормативных правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

			<p>этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача права и обязанности врача и пациента основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп</p>			
4.	ОК-7	<p>Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу</p>	<p>методы и приемы философского анализа проблем формы и методы научного познания, их эволюцию морально-этические нормы основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп</p>	<p>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p>	<p>—"</p>
5.	ОК-8	<p>Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью</p>	<p>основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека,</p>	<p>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>

		к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	психологию личности и малых групп	членами коллектива	публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	
6.	ОПК-1	<p>Готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда": этические основания современного медицинского законодательства; место человека в системе социальных связей; философско-этические проблемы в медицине; основы взаимодействия человека и окружающей среды; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права и обязанности врача и пациента; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта и применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной</p>	<p>навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>

			законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп	деятельности ориентироваться в действующих нормативных правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях делать обобщающие выводы		
7.	ОПК-3	Способность и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики	использования информационных систем в медицине и здравоохранении основы доказательной медицины применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартн	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

				<p>ых программных средств пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой делать обобщающие выводы самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой проводить статистическую обработку экспериментальных данных использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности</p>		
8.	ОПК-5	Владением компьютерно	использования информационны	пользоваться набором	базовыми технологиями	Тестовые задания,

		<p>й техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>х компьютерных систем в медицине и здравоохранении применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний</p>	<p>средств сети Интернет для профессиональной деятельности самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой проводить статистическую обработку экспериментальных данных проводить статистическую обработку экспериментальных данных самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей использовать компьютерные медицинские системы в процессе</p>	<p>преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
--	--	--	---	--	---	---

				<p>профессиональной деятельности проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств делать обобщающие выводы</p>		
9.	ОПК-7	<p>Способность и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>учение о здоровье человека, населения, методы его сохранения взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда" морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций права и обязанности врача и пациента основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека,</p>	<p>применять нормативные правовые выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива применять навыки установленные профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным учитывать психологические особенности личности в процессе установления</p>	<p>принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия" навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированным и навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающим и эффективность помощи, сокращая диагностические</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>



			психологию личности и малых групп основные закономерности психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений основные особенности психогигиены - общей и специальной	контакта	тесты и направления	
10.	ПК-1	Способность и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации и результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды	основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека характеристики воздействия физических факторов на организм биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания основы взаимодействия человека и окружающей среды принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния	пользоваться физически, химически и биологическим оборудованием определит показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности методикой сбора социально-гигиенической информации методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания,	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

		<p>обитания человека</p>	<p>факторов окружающей среды на организм научные основы гигиенического нормирования вредных факторов методы гигиенических исследований объектов окружающей среды показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды</p>	<p>исследования, полученные результаты и оценки погрешностей проследить возможность использования результатов исследования в исследовании и применении изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии оценивать параметры деятельности систем организма; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду выявлять факторы риска основных заболеваний</p>	<p>размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека</p>	
--	--	--------------------------	--	---	--	--

			обитания в условиях населенных мест принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса меры профилактики их вредного воздействия	человека, проводить профилактические мероприятия при них анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине		
11.	ПК-2	Способность и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению	основы взаимодействия человека и окружающей среды принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм научные основы гигиенического нормирования вредных факторов методы гигиенических исследований объектов окружающей среды показатели состояния среды обитания и здоровья населения в	определишь показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей проследив	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности методикой сбора социально-гигиенической информации о состоянии здоровья населения методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

		<p>противоэпидемиологической защиты населения</p>	<p>системе социально-гигиенического мониторинга методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса меры профилактики их вредного воздействия основные официальные документы,</p>	<p>ать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии оценивать параметры деятельности систем организма; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них анализировать вопросы</p>	<p>надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека</p>	
--	--	---	---	--	--	--

			<p>регламентирующие санитарно-гигиеническое и противозидемическое обеспечение населения основы социального страхования и социального обеспечения законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения основные принципы и методику планирования профилактических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности</p>		
12.	ПК-3	Способность	основы	определит	навыками	Тестовые

		<p>ю и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями и</p>	<p>взаимодействия человека и окружающей среды принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм научные основы гигиенического нормирования вредных факторов методы гигиенических исследований объектов окружающей среды показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности принципы</p>	<p>ь показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученные результаты и оценки погрешностей проследить возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии оценивать параметры деятельности систем</p>	<p>работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности методикой сбора социально-гигиенической информации о состоянии здоровья населения методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека методами предупреждения воздействия вредных факторов</p>	<p>задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
--	--	--	---	--	---	--

		<p>организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса меры профилактики их вредного воздействия основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемиологическое обеспечение населения основы социального страхования и социального обеспечения законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения</p>	<p>организма; определит показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</p>	<p>производственной среды на организм человека</p>	
--	--	--	---	--	--

			санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения основные принципы и методику планирования профилактических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	нения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности		
13.	ПК-4	Способность и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию	основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека характеристики воздействия физических факторов на организм и биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические основы взаимодействия человека и	пользоваться физически, химически и биологическим оборудованием определит показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производс	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности методикой сбора социально-гигиенической информации методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения методами	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи



		<p>ю и проектирован ию, распознавани ю и интерпретаци и появления в производствен ной среде химических, физических, биологически х и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p>	<p>окружающей среды принципы организации профилактическ их мероприятий по предупреждени ю неблагоприятног о влияния факторов окружающей среды на организм научные основы гигиенического нормирования вредных факторов методы гигиенических исследований объектов окружающей среды показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональн ой деятельности принципы организации и содержание</p>	<p>тва на человека или среду самостояте льно формулиро вать выводы на основе поставлен ной цели исследова ния, полученны х результатов в и оценки погрешнос тей прослежив ать возможнос ти использова ния результатов в исследова ния и примени ния изучаемог о вопроса в профилакти ке заболевани й и патологии оценивать параметры деятельнос ти систем организма; определит ь показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающ ей среды и промысле</p>	<p>санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека методами предупреждения воздействия вредных факторов производственно й среды на организм человека</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса меры профилактики их вредного воздействия</p>	<p>ного производства на человека или среду выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине</p>		
14.	ПК-10	<p>Способность и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</p>	<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей и организационные основы государственного</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,</p>	<p>навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности методикой сбора социально-гигиенической информации методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>

		<p>о санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемиологическое обеспечение населения основы взаимодействия человека и окружающей среды научные основы гигиенического нормирования вредных факторов методы гигиенических исследований объектов окружающей среды основы радиационной безопасности действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемиологических мероприятий, защиту населения в очагах особо</p>	<p>защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности проследить возможность использования результатов в исследовании и применении изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований определит показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека</p>	<p>методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний методами контроля качества питьевой воды,</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков санитарно-эпидемиологиче</p>	<p>или среду выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них оценивать параметры деятельности систем организма выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине решать вопросы экспертизы трудоспособности; оформить первичную и текущую документа</p>	<p>атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни, мероприятий по их улучшению</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>ские требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья</p> <p>принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>гигиенические требования к качеству питьевой воды санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса и меры профилактики их вредного воздействия</p> <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием</p>	<p>цию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения</p>		
--	--	---	--	--	--

			среды обитания и здоровьем населения.			
15.	ПК-11	Способность и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения обучение об эпидемическом процессе эпидемиологический подход к изучению болезней человека виды эпидемиологических исследований и их предназначение эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа эпидемиологию	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученные результаты и оценки погрешностей проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность проводить	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний оценить полученные данные методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления) интерпретацией результатов	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

		<p>неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций основы доказательной медицины основные симптомы заболеваний внутренних органов этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и их механизм возникновения; клинические проявления основных хирургических синдромов план обследования больного применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике,</p>	<p>текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности оценивать параметры деятельности систем организма выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине</p>	<p>лабораторных, инструментальных методов диагностики алгоритмом развернутого клинического диагноза алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>лечении и профилактике различных заболеваний критерии диагноза различных заболеваний алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней, при хирургической и акушерско-гинекологической патологии общие принципы клинического обследования хирургического больного клинические проявления основных хирургических синдромов этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний</p>	<p>самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой делать обобщающие выводы провести обследование больного оценить полученные данные сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; оценить результаты обследований пациента установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз уметь интерпретировать</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущества амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов исследования</p>		
16.	ПК-14	<p>Способность и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового</p>	<p>действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека эпидемиологический подход к изучению болезней человека виды</p>	<p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них провести обследование больного оценить</p>	<p>алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях этическими и деонтологическими аспектами врачебной</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>

		поражения	эпидемиологических исследований и их предназначение эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и	полученные данные сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи реализовать госпитализацию в экстренном порядке проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; уметь распознать метод лучевого исследования, определит ь лучевые признаки неотложных состояний оказать первую	деятельности техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца) методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану) оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; методами гигиенической оценки	
--	--	-----------	---	---	---	--

			<p>социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков</p> <p>принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>план обследования больного</p> <p>основные симптомы заболеваний внутренних органов</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики</p> <p>наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p>современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	<p>помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф</p> <p>применять навыки установленной профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным</p> <p>учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта</p>	<p>радиационной, химической и бактериологической обстановки</p> <p>методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>больных, их  диагностические  возможности  доврачебные  неотложные  состояния;  основные  клинические  симптомы и  синдромы  заболеваний  внутренних  органов, и  механизм их  возникновения  критерии  диагноза  различных  заболеваний  основные  принципы  оказания  медицинской  помощи при  неотложных  состояниях;  клинические  проявления  основных  хирургических  синдромов  этиологию и  меры  профилактики  наиболее часто  встречающихся  хирургических  заболеваний  критерии  диагностики  острых  профессиональн  ых  интоксикаций;  основы  организации и  проведения  санитарно-  противоэпидеми  ческих  мероприятий в  чрезвычайных  ситуациях  природного и  техногенного  характера</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			мирного времени и в военное время; организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению			
17.	ПК-15	Способность и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	основные показатели здоровья населения (общественное здоровье и здравоохранение ) основы организации медицинской помощи населению (общественное здоровье и здравоохранение ) морально-этические нормы (философия и биоэтика) правила и принципы профессионального врачебного поведения (социология и биоэтика) основные принципы построения здорового образа жизни (общественное здоровье и здравоохранение )	выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой делать обобщающие выводы	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов принципами врачебной деонтологии и этики иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

			<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей (общественное здоровье и здравоохранение)</p> <p>нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности (правовые основы деятельности врача; правоведение) принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест (общественное здоровье и</p>		<p>профессиональной деятельности методикой сбора социально-гигиенической информации методикой сбора информации о состоянии здоровья населения методикой изучения состояния здоровья работающих методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		<p>здравоохранение )  основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп (психология и педагогика) принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний (общественное здоровье и здравоохранение )  принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни (общественное здоровье и здравоохранение )  принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и</p>		<p>направленной на предупреждение урологических заболеваний принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни</p>	
--	--	---	--	--	--

			трудо- вой реабилитации			
18.	ПК-17	Способность и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права основы организации медицинской помощи населению основные принципы построения здорового образа жизни законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности применять навыки установлен	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия" навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности методикой изучения состояния здоровья населения статистической информацией о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи



		<p>         профессиональной деятельности          принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест          принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда хирургических заболеваний          принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни          принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших          основные закономерности психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-       </p>	<p>         ия профессионального контакта, формирование доверительные отношения с больным; учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта       </p>	<p>         учреждений в целом методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения          принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни          навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированным и навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающим и эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления       </p>	
--	--	--	---	--	--

			профилактических учреждений основные особенности психогигиены - общей и специальной			
19.	ПК-18	Способность и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда" права и обязанности врача и пациента основные показатели здоровья населения; основы организации медицинской помощи населению морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения основные принципы построения здорового образа жизни законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей основы социального страхования и	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них решать вопросы экспертизы трудоспособности	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; методикой сбора социально-гигиенической информации методикой сбора информации о состоянии здоровья населения методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения техникой ухода за больными с	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

			<p>социального обеспечения; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинг принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста;</p>	<p>обности; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными пользоваться набором средств</p>	<p>заболеваниями различных органов и систем особенностями ухода за тяжело больными и агонирующими больными; методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний</p> <p>принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших</p> <p>основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации</p>	<p>сети Интернет для профессиональной деятельности самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>делать обобщающие выводы</p>		
20.	ПК-22	<p>Способность и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами и для обеспечения эффективного контроля</p>	<p>правила и принципы профессионального поведения;</p> <p>основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп</p> <p>порядок сбора, хранения, обработки, преобразования,</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>проводить статистическую обработку эксперимен-</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p> <p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные</p>	<p>решение тестовых заданий</p> <p>решение клинических, компетентностно-ориентированных ситуационных задач</p> <p>разбор конкретных ситуаций</p> <p>традиционные формы контроля (собеседование на зачете и/или экзамене, письменные контрольные</p>

		<p>распространения информации в медицинских и биологических системах использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении основы организации медицинской помощи населению законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения правовые основы в области</p>	<p>нтальных данных применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности делать обобщающие выводы оценить полученные данные решать вопросы экспертизы трудоспособности; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации,</p>	<p>редакторы, поиск в сети Интернет навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности методикой сбора социально-гигиенической информации методикой сбора информации о состоянии здоровья населения статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическим и формами инфекционных болезней оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий методами эпидемиологической</p>	<p>работы) наблюдение и анализ деятельности студента на практике отчеты по научно-исследовательской работе</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>иммунопрофилак- тики, профилактики госпитальных инфекций основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении основы управления качеством медицинской помощи принципы организации профилактическ их мероприятий по предупреждени ю неблагоприятног о влияния факторов окружающей среды на организм научные основы гигиенического нормирования вредных факторов показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально- гигиенического мониторинга нормативные, нормативно-</p>	<p>оценить эффективн ость диспансер ного наблюдени я организов ывать и проводить медицинск ие осмотры и профилакт ические мероприят ия</p>	<p>диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации</p>			
21.	ПК-25	<p>Способность и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а</p>	<p>математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования,</p>	<p>пользовать учебной, научной, научно-популярной литературы, сеть Интернет для</p>	<p>информацией о состоянии здоровья населения; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,</p>	<p>—"</p>

		<p>в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени</p>	<p>распространения информации в медицинских и биологических системах использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения эпидемиологический подход к изучению болезней человека этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний</p>	<p>профессиональной деятельности проводить статистическую обработку экспериментальных данных самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса</p>	<p>поиск в сети Интернет методик сбора социально-гигиенической информации методик сбора информации о состоянии здоровья населения методик сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения методик проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний</p>	
--	--	---	--	---	---	--



				<p>профилактике заболеваний и патологии анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой делать обобщающие выводы оценить полученные данные</p>		
22.	ПК-26	<p>Способность и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p>	<p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения обучение об эпидемическом процессе эпидемиологический подход к изучению болезней человека виды эпидемиологических</p>	<p>самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей проследить возможности</p>	<p>методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>

			<p>исследований и их предназначение эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций основы доказательной медицины основные симптомы заболеваний внутренних органов этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний</p>	<p>использования результаты исследования и применение изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии использования статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств пользоваться набором средств Интернет для профессиональной деятельности</p>	<p>инфекционных заболеваний методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний оценить полученные данные методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики алгоритмом развернутого клинического диагноза алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; клинические проявления основных хирургических синдромов план обследования больного применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний критерии диагноза различных заболеваний алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней, при хирургической и акушерско-гинекологической патологии общие принципы клинического обследования</p>	<p>оценивать параметры деятельности систем организма выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой делать обобщающие выводы провести обследование больного оценить полученные данные сформулировать синдромальный</p>	<p>оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			хирургического больного клинические проявления основных хирургических синдромов этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний	диагноз и наметить план дополните льных методов исследова ния; оценить результаты обследова ний пациента установить клиническ ий диагноз наиболее распростра ненных заболевани й внутренни х органов, протекаю щих в типичной форме, и обосновать этот диагноз уметь интерпрет ировать результаты лаборатор ных исследова ний, в том числе с учетом преемстве нности амбулатор ного, стационар ного, лаборатор ного предопера ционного обследова ния; анализиро вать санитарно- гигиеничес	
--	--	--	---	---	--

				кую характерис тику условий труда оценивать результаты стандартн ых лаборатор ных и рентгеноло гических методов исследова ния		
--	--	--	--	--	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-22, ПК-25, ПК-26	Медико-социальная профилактика и организация медицинской помощи при основных острых хирургических и неопухолевых заболеваниях органов брюшной полости
2.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-22, ПК-25, ПК-26	Организация медицинской помощи при неотложных заболеваниях в торакальной хирургии
3.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-22, ПК-25, ПК-26	Медико-социальная профилактика и организация медицинской помощи при основных острых и хронических заболеваниях сосудистой системы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Лекции		24	12	12
Практические занятия (ПЗ)		48	24	24
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		30	15	15
Самостоятельная проработка некоторых тем		6	3	3
Вид промежуточной аттестации (зачет,				

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
экзамен)	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b> <b>часы зач. Ед.</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Медико-социальная профилактика и организация медицинской помощи при основных острых хирургических и неопухолевых заболеваниях органов брюшной полости	14	28			21	<b>63</b>
2.	Организация медицинской помощи при неотложных заболеваниях в торакальной хирургии	2	4			3	<b>9</b>
3.	Медико-социальная профилактика и организация медицинской помощи при основных острых и хронических заболеваниях сосудистой системы	8	16			12	<b>36</b>
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>48</b>			<b>36</b>	<b>108</b>

### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p><b>История кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова</b></p> <p><b>Семиотика хирургических заболеваний органов брюшной полости</b></p> <p><b>Механизмы абдоминальной боли</b></p> <p><b>Острый аппендицит</b></p> <p>История кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова.</p> <p>Механизмы абдоминальной боли: этиология, классификация, дифференциальная диагностика, основные направления купирования болевого синдрома.</p> <p>Острый аппендицит: анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при остром аппендиците.</p>	2	мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции

2.	<p><b>Желчнокаменная болезнь и её осложнения</b>  Анатомо-физиологические сведения о желчном пузыре и желчных протоках, классификация заболеваний, методы исследования больных с заболеваниями желчного пузыря и желчных протоков.  Желчнокаменная болезнь: эпидемиология, этиология, патогенез камнеобразования, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы операции, значение интраоперационных методов исследования для выбора методы операции, лапароскопическая холецистэктомия, профилактика заболевания и послеоперационные осложнения.  Острый холецистит: классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, показания к операции, особенности лечебной тактики.  Водянка и эмпиема желчного пузыря: клиника, диагностика, лечение.  Обтурация общего желчного протока: причины (холедохолитиаз, рубцовые стриктуры фатерова сосочка), клиника, диагностика, дифференциальный диагноз обтурационной желтухи, особенности лечебной тактики.  Холангиты: классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.  Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при остром холецистите и его осложнениях.</p>	2	—"
3.	<p><b>Острый панкреатит и его осложнения</b>  Острый панкреатит: определение понятия, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, показания к хирургическому вмешательству, исходы консервативного и хирургического лечения, режим больных, перенесших острый панкреатит, профилактика заболевания.  Осложнения острого панкреатита: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.  Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при остром панкреатите и его осложнениях.</p>	2	—"
4.	<p><b>Хирургические осложнения язвенной болезни</b>  Хирургические осложнения язвенной болезни:  (анатомо-физиологические сведения о желудке и 12-перстной кишке; методика обследования больных с заболеваниями желудка и 12-перстной кишки):  перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки: клиника (первичный шок, стадия мнимого благополучия и стадия разлитого перитонита), "прикрытые" перфорации, оперативное лечение;  пенетрация: особенности клинического течения, принципы лечения;  пилородуоденальный стеноз: клиника, диагностика, водно-электролитные нарушения и нарушения кислотно-щелочного равновесия при язвенном стенозе, принципы предоперационной подготовки, лечебная тактика.  Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p>	2	—"

5.	<p><b>Желудочно-кишечные кровотечения</b>  Желудочно-кишечные кровотечения: классификация кровотечений, патогенез нарушений гемостаза, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, классификация по степени тяжести кровопотери, консервативное лечение кровоточащих язв, эндоскопические методы гемостаза, оперативное лечение.  Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p>	2	—"
6.	<p><b>Острая кишечная непроходимость</b>  Острая кишечная непроходимость: определение, классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению), методы обследования больных:  динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость: этиология, патогенез, динамическая кишечная непроходимость как симптом острых заболеваний органов грудной, брюшной полостей и забрюшинного пространства, хронических интоксикаций; клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения;  механическая кишечная непроходимость: классификация, основные принципы лечебной тактики;  обтурационная кишечная непроходимость: определение, причины, патогенез, клиника, диагностика, предоперационная подготовка, хирургическое лечение;  странгуляционная кишечная непроходимость: определение, классификация по этиологическим причинам, особенности патогенеза, клиника, лечебная тактика, виды операций, показания к резекции кишечника;  инвагинация: определение, виды инвагинации, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	2	—"



### Тематический план лекционного курса (семестр – 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p><b>Перитонит</b>  <b>Острый живот</b>                      Перитонит: анатомо-физиологические сведения о брюшине, определение, классификация (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, характеру возбудителя, стадии):</p> <p>острый гнойный перитонит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, роль лапароскопии, современные принципы комплексного лечения, особенности оперативного вмешательства, показания к дренированию и тампонированию брюшной полости, проведению запрограммированных промываний брюшной полости, роль антибиотиков в комплексном лечении, борьба с нарушениями гемодинамики и микроциркуляции, гидроионными и белково-волемическими нарушениями, интоксикацией и парезом кишечника, экстра- и интракорпоральная детоксикация;</p> <p>отграниченные перитониты: подпеченочный, поддиафрагмальный абсцесс, абсцесс Дугласова пространства, межкишечные абсцессы; причины их возникновения, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Острый живот: дифференциальная диагностика.</p>	2	мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции
2.	<p><b>Неотложные состояния в торакальной хирургии</b>                      Неотложные состояния в грудной хирургии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пневмоторакс: понятие, классификация; этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика спонтанного пневмоторакса, исход и прогноз лечения;</li> <li>– гемоторакс: понятие, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика;</li> <li>– острое нарушение проходимости дыхательных путей: определение, этиология, патогенез; инородные тела трахеи, бронхов – причина, классификация инородных тел, клиническая картина, методы лечения и его исход, профилактика;</li> <li>– легочные кровотечения: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика;</li> </ul> <p>Травма груди: классификация, клиника, диагностика, принципы оказания помощи и методы лечения.</p> <p>Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при неотложных состояниях в торакальной хирургии и травме груди.</p>	2	–"–

3.	<p><b>Хроническая артериальная недостаточность</b></p> <p>Атеросклеротические поражения артерий: определение, этиология, патогенез (роль дислиппротеидемии, повышения артериального давления, механических факторов, аллергические факторы в происхождении заболевания), патологическая анатомия.</p> <p>Клинические формы облитерирующего артериита и атеросклероза (синдром Такаясу, окклюзия позвоночной артерии, окклюзия висцеральных ветвей брюшной аорты, синдром Лериша, окклюзия бедренной и подколенной артерий): эпидемиология, клиника различных форм заболевания, диагностика (значение реовазографии, ангиографии, доплерографии, ультразвукового ангиосканирования в диагностике заболеваний), дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к оперативному лечению; методы операций: эндартерэктомия, резекция артерии с последующим протезированием, шунтирование, катетерная дилатация; профилактика заболевания.</p> <p>Облитерирующий тромбангиит: этиология, патогенез, формы течения заболевания (болезнь Винивартера, Бюргера), патологическая анатомия, клиника, стадии заболевания, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы консервативного лечения (значение нормализации системы гемостаза, улучшение обмена веществ в тканях пораженной конечности, снятие спазма в комплексе лечебных мероприятий), лечение трофических язв и гангрены, профилактика.</p> <p>Неспецифический аортоартериит: клиника, диагностика, принципы лечения и их результаты.</p> <p>Диабетическая микро- и макроангиопатия: клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при хронической артериальной недостаточности.</p>	2	—"
4.	<p><b>Острая артериальная непроходимость</b></p> <p>Артериальные тромбозы и эмболии – отличие тромбозов от эмболий, этиология тромбозов и эмболий, факторы, способствующие тромбообразованию, эмбологенные заболевания, клиника острого тромбоза и эмболий (бифуркации аорты, магистральных артерий верхних и нижних конечностей); степени ишемии конечности; методы диагностики: аорто-артериография, доплерография: ультразвуковое ангиосканирование; консервативные и оперативные методы лечения острых тромбозов и эмболий; постишемический синдром и его профилактика, принципы антикоагулянтной и тромболитической терапии.</p> <p>Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при неотложных состояниях в сосудистой хирургии.</p>	2	—"

5.	<p><b>Заболевания венозной системы</b></p> <p>Заболевания вен нижних конечностей: классификация, клиника, диагностика, лечение. Варикозная болезнь нижних конечностей: этиология, патогенез (роль конституционных особенностей, соединительной ткани, мышечно-венозной помпы, артериовенозных шунтов и др.), патологическая анатомия, клиника в зависимости от стадии заболевания, диагностика, методы определения проходимости глубоких вен, оценки состояния клапанного аппарата поверхностных и коммуникантных вен (функциональные пробы, контрастная флебография, ультразвуковое ангиосканирование, флебосцинтиграфия), лечение: оперативное, склерозирующая терапия (показания и противопоказания к операции), виды операций и методы перевязки коммуникантных вен, эндоскопическая диссекция коммуникантных вен, ведение послеоперационного периода, причины рецидивов варикозной болезни.</p> <p>Хроническая венозная недостаточность: причины, патофизиология, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей: определение, патогенез, классификация: варикозная, отеочно-болевая, язвенная и смешанные формы, клиника различных форм заболевания, специальные методы диагностики, консервативное лечение, показания к операции и виды оперативных вмешательств.</p>	2	—"
----	---	---	----

<p>б.</p>	<p><b>Осложнения варикозной болезни</b>  <b>ТЭЛА</b>  Неотложные состояния при заболеваниях венозной системы:  – острые тромбозы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика;  – острые тромбозы системы нижней полой вены: классификация локализации (тромбоз глубоких вен голени, бедренной вены, подвздошно-бедренного сегмента с переходом и без перехода в нижнюю полую вену), этиология и патогенез венозных тромбозов, клиника острых венозных тромбозов в зависимости от локализации и распространенности тромбоза, диагностика (ультразвуковое ангиосканирование, контрастная флебография, роль илиокавографии в диагностике распространенных тромбозов); консервативное лечение: применение антикоагулянтов, неспецифических противовоспалительных средств, дезагрегантов; оперативное лечение, показания и противопоказания; методы операций: тромбэктомия, перевязка вены, пликация нижней полой вены, имплантация кавафильтра; профилактика флеботромбозов;  – венозная гангрена конечности: патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы консервативного лечения, показания к ампутации конечности;  Тромбоэмболия легочной артерии: причины развития заболевания, клиника и диагностика (рентгенография легких, радиоизотопное сканирование, ангиопульмонография в сочетании с регистрацией в правых отделах сердца, ретроградная илиокавография), лечение (применение антитромботических и тромболитических средств), показания к эмболэктомии.  Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при неотложных состояниях в сосудистой хирургии.</p>	<p>2</p>	<p>—"</p>
-----------	--	----------	-----------

### 5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p><b>История кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова</b>  <b>Острый аппендицит</b>  <b>Осложнения острого аппендицита</b>                      История кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова                      Острый аппендицит: анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика; особенности симптомов в зависимости от положения червеобразного отростка; особенности течения острого аппендицита у детей, беременных, стариков; лечение.                      Осложнения острого аппендицита: классификация, клиника, диагностика, лечение.                      Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при остром аппендиците.</p>	4	тематические таблицы рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a>
2.	<p><b>Желчнокаменная болезнь</b>  <b>Осложнения желчнокаменной болезни</b>                      Анатомо-физиологические сведения о желчном пузыре и желчных протоках, эпидемиология, классификация заболеваний, методы исследования больных с заболеваниями желчного пузыря и желчных протоков.                      Желчнокаменная болезнь: эпидемиология, этиология, патогенез камнеобразования, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы операции, значение интраоперационных методов исследования для выбора метода операции, лапароскопическая холецистэктомия, профилактика заболевания и послеоперационные осложнения.                      Острый холецистит: классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, показания к операции, особенности лечебной тактики.                      Водянка и эмпиема желчного пузыря: клиника, диагностика, лечение.                      Обтурация общего желчного протока: причины (холедохолитиаз, рубцовые стриктуры фатерова сосочка), клиника, диагностика, дифференциальный диагноз обтурационной желтухи, особенности лечебной тактики.                      Холангиты: классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.                      Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при желчнокаменной болезни и её осложнениях.</p>	4	—"

3.	<p><b>Острый панкреатит</b>  <b>Осложнения острого панкреатита</b>  Острый панкреатит: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, показания к хирургическому вмешательству, исходы консервативного и хирургического лечения, режим больных, перенесших острый панкреатит, профилактика заболевания.  Осложнения острого панкреатита: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.  Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при остром панкреатите и его осложнениях.</p>	4	—"–
4.	<p><b>Хирургические осложнения язвенной болезни</b>  Хирургические осложнения язвенной болезни (анатомо-физиологические сведения о желудке и 12-перстной кишке; эпидемиология; методика обследования больных с заболеваниями желудка и 12-перстной кишки):  – перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки: клиника (первичный шок, стадии мнимого благополучия и стадия разлитого перитонита), "прикрытые" перфорации", оперативное лечение;  – пенетрация: особенности клинического течения, принципы лечения;  – пилородуоденальный стеноз: клиника, диагностика, водно-электролитные нарушения и нарушения кислотно-щелочного равновесия при язвенном стенозе, принципы предоперационной подготовки; методы операций.  Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p>	4	—"–
5.	<p><b>Желудочно-кишечные кровотечения</b>  Желудочно-кишечные кровотечения: классификация кровотечений, патогенез нарушений гемостаза, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, классификация по степени тяжести кровопотери, консервативное лечение кровоточащих язв, эндоскопические методы гемостаза, оперативное лечение.  Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p>	4	—"–

<p>б.</p>	<p><b>Острая кишечная непроходимость</b>  Острая кишечная непроходимость: определение, классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению), методы обследования больных:  динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость: этиология, патогенез, динамическая кишечная непроходимость как симптом острых заболеваний органов грудной, брюшной полостей и забрюшинного пространства, хронических интоксикаций; клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения;  механическая кишечная непроходимость: классификация, основные принципы лечебной тактики;  обтурационная кишечная непроходимость: определение, причины, патогенез, клиника, диагностика, предоперационная подготовка, хирургическое лечение;  странгуляционная кишечная непроходимость: определение, классификация по этиологическим причинам, особенности патогенеза, клиника, лечебная тактика, виды операций, показания к резекции кишечника;  инвагинация: определение, виды инвагинации, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>4</p>	<p>—"</p>
-----------	---	----------	-----------

### Тематический план практических занятий (семестр - 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p><b>Перитонит</b>  <b>Острый живот</b>                      Перитонит: анатомо-физиологические сведения о брюшине, определение, классификация (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, характеру возбудителя, стадии):</p> <p>острый гнойный перитонит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, роль лапароскопии, современные принципы комплексного лечения, особенности оперативного вмешательства, показания к дренированию и тампонированию брюшной полости, проведению запрограммированных промываний брюшной полости, роль антибиотиков в комплексном лечении, борьба с нарушениями гемодинамики и микроциркуляции, гидроионными и белково-волемическими нарушениями, интоксикацией и парезом кишечника, экстра- и интракорпоральная детоксикация;</p> <p>отграниченные перитониты: подпеченочный, поддиафрагмальный абсцесс, абсцесс Дугласова пространства, межкишечные абсцессы; причины их возникновения, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Острый живот: дифференциальная диагностика.</p>	4	тематические таблицы рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a>
2.	<p><b>Неотложные состояния в торакальной хирургии</b>                      Знакомство с написанием академической истории болезни                      Неотложные состояния в грудной хирургии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пневмоторакс: понятие, классификация; этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика спонтанного пневмоторакса, исход и прогноз лечения;</li> <li>– гемоторакс: понятие, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика;</li> <li>– острое нарушение проходимости дыхательных путей: определение, этиология, патогенез; инородные тела трахеи, бронхов – причина, классификация инородных тел, клиническая картина, методы лечения и его исход, профилактика;</li> <li>– легочные кровотечения: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</li> </ul> <p>Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при неотложных состояниях в торакальной хирургии.</p>	4	–"–



3.	<p><b>Хроническая артериальная недостаточность</b></p> <p>Атеросклеротические поражения артерий: определение, этиология, патогенез (роль дислиппротеидемии, повышения артериального давления, механических факторов, аллергические факторы в происхождении заболевания), патологическая анатомия.</p> <p>Клинические формы облитерирующего артериита и атеросклероза (синдром Такаясу, окклюзия позвоночной артерии, окклюзия висцеральных ветвей брюшной аорты, синдром Лериша, окклюзия бедренной и подколенной артерий): эпидемиология, клиника различных форм заболевания, диагностика (значение реовазографии, ангиографии, доплерографии, ультразвукового ангиосканирования в диагностике заболеваний), дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к оперативному лечению; методы операций: эндартериоэктомия, резекция артерии с последующим протезированием, шунтирование, катетерная дилатация; профилактика заболевания.</p> <p>Облитерирующий тромбоангиит: этиология, патогенез, формы течения заболевания (болезнь Винивартера, Бюргера), патологическая анатомия, клиника, стадии заболевания, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы консервативного лечения (значение нормализации системы гемостаза, улучшение обмена веществ в тканях пораженной конечности, снятие спазма в комплексе лечебных мероприятий), лечение трофических язв и гангрены, профилактика.</p> <p>Неспецифический аортоартериит: клиника, диагностика, принципы лечения и их результаты.</p> <p>Диабетическая микро- и макроангиопатия: клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при хронической артериальной недостаточности.</p>	4	—"
4.	<p><b>Острая артериальная непроходимость</b></p> <p>Артериальные тромбозы и эмболии – отличие тромбозов от эмболий, этиология тромбозов и эмболий, факторы, способствующие тромбообразованию, эмбологенные заболевания, клиника острого тромбоза и эмболий (бифуркации аорты, магистральных артерий верхних и нижних конечностей); степени ишемии конечности; методы диагностики: аорто-артериография, доплерография; ультразвуковое ангиосканирование; консервативные и оперативные методы лечения острых тромбозов и эмболий; постишемический синдром и его профилактика, принципы антикоагулянтной и тромболитической терапии.</p> <p>Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при неотложных состояниях в сосудистой хирургии.</p>	4	—"

5.	<p><b>Заболевания венозной системы</b></p> <p>Заболевания вен нижних конечностей: классификация, клиника, диагностика, лечение. Варикозная болезнь нижних конечностей: этиология, патогенез (роль конституционных особенностей, соединительной ткани, мышечно-венозной помпы, артериовенозных шунтов и др.), патологическая анатомия, клиника в зависимости от стадии заболевания, диагностика, методы определения проходимости глубоких вен, оценки состояния клапанного аппарата поверхностных и коммуникантных вен (функциональные пробы, контрастная флебография, ультразвуковое ангиосканирование, флебосцинтиграфия), лечение: оперативное, склерозирующая терапия (показания и противопоказания к операции), виды операций и методы перевязки коммуникантных вен, эндоскопическая диссекция коммуникантных вен, ведение послеоперационного периода, причины рецидивов варикозной болезни.</p> <p>Хроническая венозная недостаточность: причины, патофизиология, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей: определение, патогенез, классификация: варикозная, отеочно-болевая, язвенная и смешанные формы, клиника различных форм заболевания, специальные методы диагностики, консервативное лечение, показания к операции и виды оперативных вмешательств.</p> <p>Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при варикозной болезни.</p> <p>Контрольное занятие</p>	4	—"
----	---	---	----

б.	<p><b>Неотложные состояния при заболеваниях венозной системы</b></p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях венозной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– острые тромбозы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика;</li> <li>– острые тромбозы системы нижней полой вены: классификация локализации (тромбоз глубоких вен голени, бедренной вены, подвздошно-бедренного сегмента с переходом и без перехода в нижнюю полую вену), этиология и патогенез венозных тромбозов, клиника острых венозных тромбозов в зависимости от локализации и распространенности тромбоза, диагностика (ультразвуковое ангиосканирование, контрастная флебография, роль илиокавографии в диагностике распространенных тромбозов); консервативное лечение: применение антикоагулянтов, неспецифических противовоспалительных средств, дезагрегантов; оперативное лечение, показания и противопоказания; методы операций: тромбэктомия, перевязка вены, пликация нижней полой вены, имплантация кавафильтра; профилактика флеботромбозов;</li> <li>– венозная гангрена конечности: патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы консервативного лечения, показания к ампутации конечности;</li> <li>– тромбоз легочной артерии: причины развития заболевания, клиника и диагностика (рентгенография легких, радиоизотопное сканирование, ангиопульмонография в сочетании с регистрацией в правых отделах сердца, ретроградная илиокавография), лечение (применение антитромботических и тромболитических средств), показания к эмболэктомии.</li> </ul> <p>Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при варикозной болезни.</p>	4	–"–
----	--	---	-----

#### 5.4. Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрено

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

#### 5.5. Тематический план семинаров (семестр) – не предусмотрено

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

## 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7,8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студентов	Медико-социальная профилактика и организация медицинской помощи при основных острых хирургических и неопухолевых заболеваниях органов брюшной полости	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования	70	46	60
2.	7,8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студентов	Организация медицинской помощи при неотложных заболеваниях в торакальной хирургии	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования	70	46	60
3.	7,8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студентов	Медико-социальная профилактика и организация медицинской помощи при основных острых и хронических заболеваниях сосудистой системы	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования	70	46	60
4.	8	Форма промежуточной аттестации: экзамен		Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования	70	46	60

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### 1. Примеры тестовых заданий

#### 1. НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ АППЕНДИКУЛЯРНОГО ИНФИЛЬТРАТА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

1) стиханием имевшихся в первые дни заболевания самостоятельных болей; 2) улучшением самочувствия и общего состояния больных; 3) уменьшением мышечного напряжения и других симптомов раздражения брюшины; 4) нарастанием лейкоцитоза и сдвига

лейкоцитарной формулы влево; 5) появлением в правой подвздошной области плотного, малоподвижного, малоболезненного образования;

Выберите правильную комбинацию ответов:

а – 1, 2, 3, 4

б – 1, 2, 3, 5

в – 1, 4, 5

г – 1, 2, 3, 4, 5

д – 2, 3, 4, 5

2. ПУЛЬСАЦИЯ АРТЕРИЙ СТОПЫ ПРИ ТРОМБОЗЕ ПОДКОЛЕННОЙ АРТЕРИИ:

а – сохранена

б – ослаблена

в – отсутствует

г – усилена

3. ТРОФИЧЕСКАЯ ЯЗВА ГОЛЕНИ ПРИ ВАРИКОЗНОЙ БОЛЕЗНИ ВОЗНИКАЕТ ПРИ:

а – несостоятельности клапанов перфорантных вен

б – несостоятельности клапанов поверхностных вен

в – несостоятельности клапанов глубоких вен

г – несостоятельности остиального клапана

4. БОЛЬНОЙ В ТЕЧЕНИЕ 15 ЛЕТ СТРАДАЕТ ХРОНИЧЕСКИМ ПАНКРЕАТИТОМ. УКАЖИТЕ ПРОТРЕЙШЕЙ СПОСОБ ОБНАРУЖЕНИЯ КАЛЬЦИНОЗА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ:

а – эксплоративная лапаротомия

б - лапароскопия

в – ирригоскопия

г – холангиография

д – обзорная рентгенография брюшной полости

5. ПРИ НЕЖИЗНЕСПОСОБНОЙ ПЕТЛЕ ТОНКОЙ КИШКИ ПРОИЗВОДИТСЯ:

а – резекция приводящей петли отступя 40 см от некроза

б – резекция кишки в пределах видимой границы некроза

в – наложение обходного анастомоза

г – выведение кишки

д – резекция отводящей петли отступя 5 см от некроза

6. ПРИ ТРАВМЕ ГРУДИ НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, НЕОБХОДИМЫ:

а – при переломе грудины

б – при переломе ключицы

в – при напряженном пневмотораксе

г – при переломе лопатки

д – при переломе ребер

7. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ ПРИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ МЕЖДУ ЯЗВОЙ ЖЕЛУДКА И ИЗЪЯЗВИВШЕЙСЯ КАРЦИНОМОЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

а – анализ желудочного сока

б – исследование кала на скрытую кровь

в – проведение гистаминовой пробы

г – положительный эффект при проведении противоязвенной терапии

д – эндоскопическое исследование с биопсией

8. БОЛЬНОЙ, СТРАДАЮЩИЙ КРОВОТОЧАЩЕЙ ЯЗВОЙ ЖЕЛУДКА, ПОСЛЕ ПРОВЕДЕННОЙ ТЕРАПИИ ВЫВЕДЕН ИЗ ШОКА, ОДНАКО ПРОВОДИМЫЕ КОНСЕРВАТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НЕ ПОЗВОЛЯЮТ ДОБИТЬСЯ НАДЕЖНОГО ГЕМОСТАЗА. В ЭТОМ СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМО:

Выберите правильную комбинацию ответов:

а – лапаротомия, резекция желудка

б – наложение гастростомы

в – продолжать консервативную терапию, включая применение диеты Мейеленграхта

г – лапаротомия, наложение гастроэнтероанастомоза, обкалывание кровоточащего сосуда

## 2. Примеры вопросов для собеседования

1. Острый аппендицит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация.
2. Холедохолитиаз: определение, клиническая картина, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика механической желтухи.
3. Острый панкреатит: ранние и поздние осложнения (классификация, способы предупреждения и лечения).
4. Пневмоторакс: диагностика, лечение, способы предупреждения рецидива пневмоторакса; плевродез.
5. Инородные тела трахеи и бронхов: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
6. Варикозной расширение вен нижних конечностей: клиническая картина, методы диагностики, функциональные пробы, принципы лечения.
7. Посттромбофлебитический синдром: классификация, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
8. Облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация хронической ишемии нижних конечностей.
- 9.

## 3. Примеры ситуационных задач

1. Больной жалуется на тупую боль в паховой области при длительной ходьбе и физической нагрузке. При осмотре в паховой области определяется овоидной формы, мягкоэластичное образование размером 6х5х6см, исходящее из наружного отверстия пахового канала. Диаметр отверстия 1,5см. Элементы семенного канатика пальпируются кнутри от определяемого образования.

### Вопросы к ситуационной задаче

1. Ваш диагноз и тактика лечения?

2. Больной 74 лет поступил с жалобами на наличие выпячивания над пупартовой связкой. Настоящее заболевание началось около 4 лет назад, когда пациент заметил появление небольшого выпячивания указанной локализации. Со временем величина последнего постепенно увеличивалась. Выпячивание исчезает в горизонтальном положении, увеличивается при натуживании, но в мошонку не спускается. Наружное паховое кольцо пропускает 3 пальца. Симптом «кашлевого толчка» ощущается прямо против наружного отверстия пахового канала. В течение 9 лет больной страдает затруднением мочеиспускания, что врачи объясняют увеличением предстательной железы.

### Вопросы к ситуационной задаче

1. Предварительный диагноз?

2. Врачебная тактика?

3. Больная 46 лет, год назад оперирована по поводу рака матки. Поступает с жалобами на распирающую боль в левой нижней конечности, при осмотре левая конечность отёчна, увеличена в размерах до паховой связки.

### Вопросы к ситуационной задаче

1. Диагноз?

2. Лечебная тактика?

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

<b>Вид работы</b>	<b>Часы</b>	<b>Контроль выполнения работы</b>
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с учебной и научной литературой) Написание академической историй болезни Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	30	собеседование письменные контрольные работы решение клинических, компетентностно-ориентированных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов собеседование и защита академической истории болезни
Самостоятельная проработка некоторых тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	решение тестовых заданий

### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

<b>Название темы</b>	<b>Часы</b>	<b>Методическое обеспечение</b>	<b>Контроль выполнения работы</b>
Синдром Меллори – Вейса: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	1	Учебник Учебно-методическое пособие для студентов	собеседование письменные контрольные работы решение клинических, компетентностно-ориентированных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов отчеты по НИР
Перитонит: анатомо-физиологические сведения о брюшине, определение, классификация (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии).	1	—"	—"
Болезни оперированного желудка: классификация болезней оперированного желудка, незажившие язвы, рецидивы язвы, пептические язвы тощей кишки, желудочно-ободочный свищ, синдром приводящей петли, рефлюкс-	1	—"	—"

гастрит, рефлюкс-эзофагит, демпинг-синдром и др., причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, показания к хирургическому лечению, методы реконструктивных операций, профилактика осложнений.			
Ущемленная грыжа: определение, механизм калового и эластического ущемления, патологоанатомические изменения в ущемленном органе (странгуляционная борозда, изменения в ущемленной кишке, приводящей петле, ишемический некроз); виды ущемлений, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности оперативной техники, тактика при самопроизвольном и насильственном вправлении ущемленной грыжи.	1	—"	—"
Эндемический зоб: определение понятия, этиология (теория йодной недостаточности, значение струмогенных веществ, санитарно-гигиенических условий), патогенез, признаки зобной эндемии, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1	—"	—"
Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода: патогенез, клиника острого периода, первая помощь и принципы лечения в остром периоде, раннее и позднее бужирование, клиника рубцового сужения пищевода, локализация и формы сужения, диагностика, лечение бужированием, хирургическое лечение.	1	—"	—"

## 7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.



### 7.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрено.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) *основная литература:*

Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с. – нет. Есть 2005 г. 745 экз.

ЭБС «Консультант студента» Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>

б) *дополнительная литература:*

1. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевакина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 912с. ЭМБ «Консультант врача» Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевакина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 912 с <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html>

2. Общая хирургия: учебник / под ред. В.К. Гостищева – М., 2006. – 832с. . 2012 г. 12 экз., 2013 г. 1 экз., 2009 г. 8 экз., 2006 г. 57 экз., 2003 г. 309 экз.

ЭБС «Консультант студента» Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 и 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>

3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник / под ред. В.В. Кованова. – М., 2001. – 408с. – 23 экз.

4. Оперативная хирургия: учебник в 3-х томах / под ред. Н.И. Литмана – М., 1986. -1985 г. 1 экз., 1981 г. 3 экз.

5. Лекции по абдоминальной хирургии для медико-профилактического факультета / С.М. Лазарев, Б.П. Филенко, Х.А.Гамзатов, А.С. Иванов, А.Н. Барсуков и др. – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2011 – 146с. – 400 экз.

6. Хирургические инфекции: руководство / под ред. И.А. Ерюхина, Б.Р. Гельфанда, С.А. Шляпникова. – СПб.: Питер, 2003. – 864с. 2006 г. 735 стр. 1 экз., 2003 г. 4 экз.

7. Биозтика: учебник / Э. Сгречча, В. Тамбоне. – М., 2002, 155с.- нет.

Есть Галковская, О. А. Биозтика : учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Каф. соц.-гум. наук, экономики и права. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 150 с. 399 экз.

Есть Хрусталева, Ю. М. Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 399 с. 500 экз. + ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>

8. Силуянова И.В. Этика врачевания. – М., 2000, 77с. – нет.

9. Основы социологии: учебник / под ред. В.Г. Харчева. – М.: Логос, 2000. – 302с. – нет.

10. Г.Р. Чернова, Т.В. Слотина Психология общения: учебное издание. – СПб.: Питер, 2012. – 240с. ЕСТЬ Психология общения: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения/ Чернова Г.Р., Слотина Т.В. Санкт-Петербург: Питер, 2015 г. , 240 с. - ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» [https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf&keep\\_https=yes](https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf&keep_https=yes)

11. Правоведение: учебник / под ред. Зайцева О.А. – М., 2007. – 448с.- нет.

Есть Правоведение : учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Каф. соц.-гуманит. наук, экономики и права. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 172с. 650 экз. +

ЭБС «Консультант студента» "Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы

"Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>

12. Основы высшей математики и статистики / под ред. Ю.В. Морозова. – М.: Медицина, 1998. – 232с. – нет.
13. Первая доврачебная помощь: учебник / под ред. В.М Величенко. – М.: Медицина, 2003. – 145с. 1989 г. 3 экз.
14. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход: учебник. – СПб., 2007. – 552с. – 545 экз.

*в) программное обеспечение*

Пакет программ Microsoft Office 2007 (Excel; PowerPoint; Word)

*г) базы данных, информационно-справочные системы:*

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

Электронная библиотечная система 1-го МГМУ им. И.М.Сеченова. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru>

Научная электронная библиотека (eLibrary). Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

АРБИКОн. Медицинский портал. Режим доступа: <http://arbicon.ru>

Полнотекстовый доступ на платформе ScienceDirect издательства Elsevier. Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>

Медицинская поисковая система PubMed. Режим доступа: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

БД «Российская медицина» ЦНМБ. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru>

Сводный каталог периодики и аналитики по медицине. Режим доступа: <http://ucm.sibtechcenter.ru>

Журнал имени Н.И. Пирогова Режим доступа <http://www.pirogov-center.ru/about/structure/magazine/>

Российское общество хирургов Режим доступа: <http://surgeons.ru/>

<Http://www.emedicine.com>

<Http://www.medport.ru>

<Http://www.medlinks.ru>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Помещения	Характеристика	Площадь (м <sup>2</sup> )	Оборудование
Клиника хирургических болезней (Пискаревский пр., 47)			
Аудитория	пав.15-1	167,5	парта аудиторная – 75 шт. скамейка ученическая – 75 шт. стул – 1 шт. трибуна – 1 шт. доска аудиторная – 1 шт. мультимедиапроектор SanyoPLCSW-20A – 1 шт. портативный компьютер ASUSL4000LCELERON – 1 шт. негатоскоп – 1 шт.
Учебная часть (2 совмещенных помещения)	–"–	13,3 14,3	проектор EPSON EMP-S 52.2008 – 1 шт. слайд проектор Diyocus 15000-Eir – 1 шт. видеокамера Sony VPL 500 – 1 шт. доска напольная 100*150 – 3 шт. доска настенная 100*150 – 1 шт. негатоскоп – 1 шт.

			стол ученический – шт. скамейка ученическая – шт. стол тумбовый – 4 шт. шкаф музейный – 2 шт. скелет человека – 1шт. малый хирургический набор – 1 шт. таблицы учебные – 18 шт. учебные пособия – 105 шт.
Конференц-зал	–"–	40,6	–"–
Учебная комната №1	–"–	41,2	–"–
Учебная комната №2	–"–	18,3	–"–
Учебная комната №3	–"–	31,1	–"–
Учебная комната №4	–"–	14,0	–"–
Учебная комната №5	–"–	14,0	–"–
Учебная комната №6	–"–	13,3	–"–
Учебная комната №7	–"–	14,3	–"–

#### **10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Хирургические болезни»**

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов развития истории медицины на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, основной вклад ученого в развитие медицины и подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение о деятельности ученого, выступить на практическом занятии.