

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля «Дисциплина специальности» (Онкология)

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Кафедра онкологии	
Курс 2	Семестр III, IV
Экзамен (2 курс IV семестр) 36 часов	Зачет нет
Лекции 12 часов	
Семинары нет	
Научно-практические занятия 24 часа	
Лабораторная работа нет	
Коллоквиум нет	
Консультации нет	
Всего часов аудиторной работы 36 часов	
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа	
Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.	

2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. №1200 в ред. Приказа Минобрнауки от 30.04.2015 г. №464, и паспорта научной специальности 14.01.12 Онкология, представленного на сайте ВАК.

Составители рабочей программы:

Беляев А.М., зав. кафедрой онкологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Урманчеева А.Ф., профессор кафедры онкологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Рогачев М.В., доцент кафедры онкологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук

Семиглазова Т.Ю., доцент кафедры онкологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры онкологии


« 13 » марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, профессор  Беляев А.М.

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ

« 14 » марта 2019 г.

Заведующий отделом  О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

« 20 » марта 2019 г.

Ученый секретарь  Бакулина Н.В.

1. Цели и задачи модуля:

Цель: изучение модуля «Дисциплина специальности» (Онкология) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.01.12 Онкология и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.01.12 Онкология и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.12 Онкология.

2. Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль «Дисциплина специальности» (Онкология) изучается в III и IV семестрах и относится к Блоку 1 вариативная часть

Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях

Знания:

- методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования;
- методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных;
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- о логическом аппарате критического научного мышления;
- об истории развития медицинской науки;
- философских основ этики, принципов и правил биомедицинской этики и деонтологии;
- основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующих деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о современном актуальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований;
- теоретических, биоэтических и общенаучных основ экспериментальной методологии;
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на английском языке;
- композиционной и лингвистической специфики жанров научной коммуникации на английском языке в устной и письменной форме;
- о фонде научной терминологии на английском языке по своему направлению подготовки;
- методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
- методологии сплошных и выборочных статистических исследований;
- технологии публичного представления результатов научных исследований.

Умения:

- определять зависимые и независимые переменные для научного исследования;
- составлять макет базы данных для научного исследования;
- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обос-

нование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;

- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;

- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;

- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме;

- организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь на знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности;

- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на английском языке в научном стиле;

- применять ключевые приемы перевода с английского на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;

- создавать на английском языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле;

- применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности;

- применять программные средства при проведении статистического анализа данных;

- использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований.

Навыки:

- методами составления макета базы данных для научного исследования;

- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;

- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;

- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;

- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований;

- обладать навыками организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента;

- речевыми моделями создания высказывания на английском языке в научном стиле на тему своей НИР;

- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности;

- самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;

- самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении модуля, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.12 Онкология, а также освоения программ раздела «Научные исследования»: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

3. Планируемые результаты.

Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля «Дисциплина специальности» (Онкология) у обучающихся формируются следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения модуля обучающиеся приобретают			
			Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Проблемных вопросов современных научных исследований в области специальности онкологии	Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентации).
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Основных терминов по специальности онкология на иностранном языке.	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации)..

3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	О нормах этики и деонтологических принципах в области клинической медицины	Применять этические и деонтологические нормы в своей повседневной профессиональной деятельности	Применения норм этики в профессиональной деятельности.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентации).
4.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Содержание процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	Планировать задачи собственного профессионального и личностного развития	Планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентации).
5.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	О принципах и методах научных исследований и доказательной медицины в специальности онкология.	Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований в области онкологии.	Проведения научных исследований в области	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентации).
6.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	О методах публичного представления результатов научных исследований.	Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме.	Проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентации).

7.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности для получения научных данных и оценки результатов.	Применять на практике результаты лабораторных и инструментальных исследований при получении научных данных.	Применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентации).
8.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины по специальности онкология	О современных достижениях, актуальных проблемах в области клинической медицины по специальности онкологии	Анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования в области онкология	Проведения научных исследований в области клинической медицины по специальности онкология с использованием новейших технологий и современных методов терапии, возникновение побочных явлений, коморбидности заболеваний, взаимодействий лекарственных препаратов, прогноз и профилактику заболеваний	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации).. Ситуационные задачи.

9.	ПК-2	Способность и готовность к самостоятельной научно-педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине онкология	Профессиональную часть ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципы формирования компетенций по дисциплине онкология	Использовать результаты научных исследований в области онкология в педагогической деятельности.	Самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине онкология	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентации).
----	------	--	--	---	---	---

4. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Аудиторные занятия (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
Самостоятельная работа (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
Промежуточная аттестация (всего)	1	36		36
Экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач. Ед.	4	144	54	90

5. Содержание модуля

5.1. Разделы модуля «Дисциплина специальности» (Онкология) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛЗ	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Осуществление профилактики возникновения злокачественных опухолей на основе изучения факторов внешней и внутренней среды организма	2		-	-	-		10	12
2.	Исследования по изучению этиологии и патогенеза злокачественных опухолей, основанные на достиже-	2		4	-	-		14	20

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛЗ	КЛ	К	СРА	Всего часов
	нии ряда естественных наук (генетики, молекулярной биологии, морфологии, иммунологии, биохимии и др.)								
3.	Разработка и совершенствование программ скрининга и ранней диагностики	2		4	–	–		10	16
4.	Дальнейшее развитие оперативных приемов с использованием всех достижений анестезиологии, реаниматологии и хирургии	2		4	-	-		12	18
5.	Совершенствование методов лучевой терапии и радиохирургии	2		4	–	–		10	16
6.	Внедрение в клиническую практику достижений фармакологии в области создания и использования цитостатиков, гормонов, биологически активных препаратов	2		4	–	–		8	14
7.	Разработка вопросов диагностики, лечения и профилактики в области детской онкологии	–		4	–	–		8	12
	Итого	12		24	–	–		72	108

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр–3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Научные основы теоретической, экспериментальной и клинической онкологии Проблемная лекция, демонстрационные технологии, этические нормы, принципы лечения опухолей (знакомство с высокотехнологичными методами диагностики и лечения злокачественных новообразований с помощью обучающих фильмов). (УК-5, УК -6)	2	РР – презентация
2.	Предопухолевые заболевания, доброкачественные опухоли органов и тканей Проблемная лекция, демонстрационные технологии, дифференциальная диагностика, тактика лечения, мировой и отечественный опыт в лечении данной патологии (знакомство с высокотехнологичными методами диагностики и лечения злокачественных новообразований с помощью обучающих фильмов). (ОПК-2,ПК-1)	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3.	Принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей Проблемная лекция, методология, демонстрационные технологии, современный мировой и отечественный опыт лечения, перспективы развития, современное состояние проблем. (ПК-1)	2	РР – презентация

5.3. Тематический план лекционного курса (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Злокачественные опухоли соединительной ткани и кожи Проблемная лекция, методология, демонстрационные технологии, хирургическая тактика, современный мировой и отечественный опыт лечения, перспективы развития, современное состояние проблемы. (ОПК-5, ПК-1)	2	РР – презентация
2.	Злокачественные опухоли эпителия и эндотелия Проблемная лекция, методология, демонстрационные технологии в хирургии разных анатомических зон, современный мировой и отечественный опыт лечения, перспективы развития, современное состояние проблемы. (ПК-1)	2	РР – презентация
3.	Лимфопролиферативные заболевания и лейкозы (гемобластозы) Проблемная лекция, демонстрационные технологии, тактика, дифференциальная диагностика (знакомство с высокотехнологичными методами диагностики и лечения злокачественных новообразований с помощью обучающих фильмов. (ОПК-5, ПК-1)	2	РР – презентация

5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 3)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типичные контрольные задания)
1.	Организация и методы проведения научного исследования в специальности онкология Планирование, организация и проведение научного исследования в онкологии с выбором современных методов скрининга и ранней диагностики онкопроцесса, современных оперативных приемов хирургического лечения, радиохирургии, использование современных методов лучевой терапии, с учетом современных достижений в химиотерапии, гормонотерапии при оказании помощи онкологическим	4	Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типичные контрольные задания)
	пациентам. (ПК-1)		
2.	Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по специальности онкология. Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по онкологии. Составление плана профессионального развития. (УК - 6)	4	Контрольное задание: разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования. Представить план профессионального развития в виде презентации
3.	Практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности онкология, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме. Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по специальности онкология. Работа с Интернет ресурсом. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям. (УК 1, УК 4, ОПК -3)	4	Контрольное задание: на примере темы собственной диссертации выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием

5.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типичные контрольные задания)
1.	Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности онкология Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности онкология. (ОПК-2)	4	На примере собственных исследований представить в виде презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
2.	Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности онкология Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов лабораторных показателей, инструментальных исследований, морфологических данных в онкологии. (ОПК 5)	4	На примере собственных исследований оценить и интерпретировать полученные результаты использованных методов лабораторных и инструментальных исследований.
3.	Практическое использование результатов научных исследований по специальности онкология в педагогической деятельности. Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по дисциплине онкология. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания курса онкологии. (ПК-2)	4	На примере собственной диссертационной работы подготовить фрагмент практического занятия для студентов по онкологии

6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Осуществление профилактики возникновения злокачественных опухолей на основе изучения факторов внешней и внутренней среды организма	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	6	1	1
2	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта)	Исследования по изучению этиологии и патогенеза злокачественных опухолей, ос-	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, ре-	8	1	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
		ранта, контроль освоения темы)	нованные на достижении ряда естественных наук (генетики, молекулярной биологии, морфологии, иммунологии, биохимии и др.)	шение ситуационных задач.			
3	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка и совершенствование программ скрининга и ранней диагностики	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	4	1	1
4	3	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)					
5	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Дальнейшее развитие оперативных приемов с использованием всех достижений анестезиологии, реаниматологии и хирургии	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	4	1	1
6	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Совершенствование методов лучевой терапии и радиохирургии	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	4	1	1
7	4	Текущий контроль (контроль	Внедрение в клиническую практику дос-	Собеседование, выполнение типо-	6	2	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
		самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	тижений фармакологии в области создания и использования цитостатиков, гормонов, биологически активных препаратов	вых контрольных заданий, решение ситуационных задач.			
8	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка вопросов диагностики, лечения и профилактики в области детской онкологии	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	2	1	1
9	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	34	8	7

6.1. Примеры оценочных средств:

Пример вопросов для собеседования

1. Принципы диагностики злокачественных опухолей. Роль скрининга для ранней диагностики и профилактики рака.
2. Понятие об опухоли и её метастазировании.
3. Онкологическая заболеваемость и организация онкологической помощи в России.
4. Внеорганные опухоли шеи.
5. Опухоли средостения: классификация, диагностика, принципы комбинированного лечения.
6. Опухоли брюшинного пространства. Классификация. Особенности клинического течения. Методы диагностики. Возможности лечения.
7. Рак молочной железы: современные аспекты этиологии и патогенеза, диагностика, определение стадии и факторов прогноза.

8. Скрининг и профилактика гинекологического рака.
9. Злокачественные опухоли мягких тканей: принципы диагностики и лечения.
10. Злокачественные опухоли костей: особенности клиники, диагностики и лечения.

Пример типовых контрольных заданий

1. На примере собственной диссертационной работы составьте перечень возможных альтернативных схем диагностики и лечения изучаемой патологии.
2. Разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования.
3. На примере собственной диссертационной работы выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

Пример ситуационной задачи

В исследование включены пациенты с резектабельной аденокарциномой гастроэзофагоэюнального перехода и нижней трети пищевода с периоперационной химиотерапией (250 пациентов) , и пациенты получившие только хирургическое лечение (253 пациента). Химиотерапия состояла из трех дооперационных и трех послеоперационных циклов Эпирубицин (50 мг за квадратный метр площади поверхности) и Цисплатин (60 мг за квадратный метр) на день 1, и непрерывное внутривенное вливание фторурацила (200 мг за квадрат метр в день) в течение 21 дня. PrimaryEndPoint была общая выживаемость пациентов. По результатам исследования показатели послеоперационных осложнений были равны – 46% в группе периоперационной ХТ , 45 % в группе получивших только хирургическое лечение. По сравнению с группой хирургического лечения , группа периоперационной химиотерапии имел более высокую вероятность общей выживаемости (отношение рисков для летальных исходов, 0.75; 95 % - доверительный интервал, 0.60 к 0.93; P = 0.009; пятилетняя выживаемость, 36 процентов против 23 процент) и безрецидивной выживаемости (отношение рисков для прогрессии, 0.66; 95 % доверительный интервал , 0.53 к 0.81; P <0.001).

Какова тактика, согласно представленных данных :

1. Периоперационная терапия должна быть золотым стандартом лечения рака желудка и гастроэзофагеального перехода
3. Ожидается что у пациентов пролеченных без периоперационной химиотерапии с 2 летней безрецидивной выживаемостью , 20 % вероятности безрецидивной выживаемости на следующие 3 года .
4. Рак желудка инкурабелен.
5. Необходима ранняя диагностика рака желудка.
6. Периоперационная химиотерапия помогает улучшать показатели выживаемости в курабельных пациентов с раком желудка.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и научно-практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Общая и частная онкоморфология	12	1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html	Собеседование
Современные направления и достижения в лабораторной и эндоскопической диагностике онкологических заболеваний	16	1. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] / Гл. ред. тома С. К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html 2. Чернеховская Н. Е., Андреев В. Г., Черепянцев Д. П., Поваляев А. В. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 208 с. 3. "Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.К. Тернового - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423004.html	Собеседование
Анализ мирового и отечественного опыта о принципах медикаментозного и хирургического лечения злокачественных опухолей	28	1. Онкогинекологический атлас: классификация и определение стадии опухолей, принципы диагностики и лечения: пер. с англ. / под ред. Дж. Р. Смита, Д. Хили, Дж. Дель Приоре. – М.: Практическая медицина, 2010. – 40 с. 2. Онкология [Электронный ресурс] / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html 3. Онкология: национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с.	Собеседование
Итого	56		

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не планируются.

7.3. Примерная тематика рефератов: не планируются.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (Приложение Б)

Основная литература

1. Болевой синдром в онкологии / под ред. М. Е. Исаковой. – М.: Практическая медицина, 2011. – 384 с.
2. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>
3. Клиническая онкогинекология: в 3 т.: пер. с англ. / под ред. Ф. Дж. Дисаи, У. Т. Крисмана. – М.: Рид Элсивер, 2011. – Т. 1. – 316 с.
4. Клиническая онкогинекология: в 3 т.: пер. с англ. / под ред. Ф. Дж. Дисаи, У. Т. Крисмана. – М.: Практическая медицина, 2012. – Т. 2. – 324 с.
5. Онкогинекологический атлас: классификация и определение стадии опухолей, принципы диагностики и лечения: пер. с англ. / под ред. Дж. Р. Смита, Д. Хили, Дж. Дель Приоре. – М.: Практическая медицина, 2010. – 40 с.
6. Онкология [Электронный ресурс] / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html>
7. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html>
8. Онкоурология: национальное руководство / под ред. В. Чиссова, Б. Алексеева, И. Русакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 694 с.
9. Онкоурология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html>
10. "Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.К. Тернового - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423004.html>
11. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] / Гл. ред. тома С. К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html>
12. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
13. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства")." <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html>
14. Пачес А. И. Опухоли головы и шеи: клиническое руководство. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Практическая медицина, 2013. – 478 с.
15. "Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414880.html>
16. Рак молочной железы: биопсия, местное и системное лечение / В.В. Семиглазов. - М. : Специальное издательство медицинских книг, 2014. - 352 с.
17. Трансфузиология: национальное руководство / под ред. А. А. Рагимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1184 с.
18. Трансфузиология [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423103.html>

19. Трансфузиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. проф. А.А. Рагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431214.html>
20. Трахтенберг А. Х., Пикин О. В., Колбанов К. И., Рябов А. Б. Атлас операций при злокачественных опухолях легкого, трахеи и средостения. – М.: Практическая медицина, 2014. – 184 с.
21. Уилкоккс Мел У., Муньос-Навас Мигель, Санг Джозеф Дж. Й. Атлас клинической гастроинтестинальной эндоскопии: пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Практическая медицина, 2010. – 483 с.
22. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки: учебное пособие / Н. Е. Чернеховская, В. Г. Андреев, Д. П. Черепянцева, А. В. Поваляев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2008. - 192 с.

Дополнительная литература

1. Клиническая онкогинекология : Руководство для врачей ; ред. В. П. Козаченко М. : Медицина, 2005
2. Клиническая онкология : Учеб.пособие для системы последиплом. образования врачей : учебное пособие / В. Г. Черенков М. : Медицинская книга, 2010
3. Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009
4. Новая диагностика рака: теория, диагностика, лечение, реабилитация : Руководство для врачей / А. И. Агеенко
5. М. : Медицина XXI, 2004
6. Онкоурология : национальное руководство : руководство / Б.Я. Алексеев, Д.В. Алтунин, Ю. Г. Аляев [и др.] ; ред. В. И. Чиссов, Б.Я. Алексеев, И.Г. Русаков ; АСМОК, Ассоц. онкологов России М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012
7. Практическая онкология : избранные лекции ; ред. С.А. Тюляндина, В.М. Моисеенко СПб. : Центр ТОММ, 2004
8. Практическая онкология. : Ежеквартальный тематический журнал СПб., 2000

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>
2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
4. Электронно-библиотечная система eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
7. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>
9. Научно-практический журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия» - <http://www.antibiotic.ru/cmasc/>
10. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
11. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
12. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
13. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
14. Биомедицинский журнал - <http://www.medline.ru/>
15. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
16. <http://www.hematology.ru/>
17. <http://oncology.ru/>

18. <http://www.doktor.ru/onkos/together/center/>
19. <http://03.ru/oncology/>
20. <http://www.consilium-medicum.com/media/onkology/>
21. <http://www.esmo.ru/>
22. <http://www.niioncologii.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение модуля

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Аудитория №32 по плану ПИБ	Пискаревский пр., 47, павильон 8, 1 этаж	24,2	8 столов, 16 стульев	проектор, ноутбук, экран	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmс: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно);

						ExchgStdCAL 2013 RU- SOLPNLAcdm сDvcCAL: 381- 04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);
2.	Специальное помещение для самостоятель- ной работы ас- пирантов. Читальный зал библиотеки № помещения 7	Пискаревский пр.47, па- вильон 29	165, 5	70 столов компьютер- ных, 70 стульев для компью- терных сто- лов, 5 столов биб- лиотекаря, преподава- теля, 5 стульев для столов биб- лиотекаря, преподава- теля, 1 стеллаж для методи- ческих ма- териалов, 1 парта уче- ническая, 12 шкафов – библиотеч- ных катало- гов.	20 персо- нальных- компью- теров (сис- темный блок, мо- нитор, клавиа- тура, мышь); 2 персо- нальных- компью- тера (систем- ный блок, мо- нитор, клавиа- тура, мышь) для биб- лио- текаря, пре- подава- теля	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivi- rus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmс: 021- 10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU- SOLPNLAcdm сDvcCAL: 381- 04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);

10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы модуля аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Онкология, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.