

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля «Дисциплина специальности» (Психиатрия)

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Кафедра психиатрии и наркологии	
Курс 2	Семестр III, IV
Экзамен (2 курс IV семестр) 36 часов	Зачет нет
Лекции 12 часов	
Семинары нет	
Научно-практические занятия 24 часа	
Лабораторная работа нет	
Коллоквиум нет	
Консультации нет	
Всего часов аудиторной работы 36 часов	
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа	
Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.	

2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. №1200 в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 г. №464, и паспорта научной специальности 14.01.06 Психиатрия, представленного на сайте ВАК.

Составители рабочей программы:

Софронов А.Г., заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

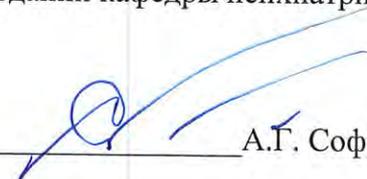
Пашковский В.Э., профессор кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент

Добровольская А.Е., доцент кафедры психиатрии и наркологии, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

Задорожная О.В. ассистент кафедры психиатрии и наркологии, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии

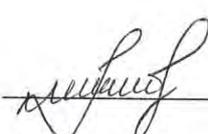
« 13 » марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, профессор  А.Г. Софронов

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ

« 22 » марта 2019 г.

Заведующий отделом  О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

« 29 » марта 2019 г.

Ученый секретарь  Бакулина Н.В.

1. Цели и задачи освоения модуля

Цель: изучение Модуля «Дисциплина специальности» (Психиатрия) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.01.06 Психиатрия и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.01.06 Психиатрия и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.06 Психиатрия

2. Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль «Дисциплина специальности» (Психиатрия) изучается в III и IV семестрах и относится к Блоку 1 вариативная часть

Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях

Знания:

- методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования;
- методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных;
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- о логическом аппарате критического научного мышления;
- об истории развития медицинской науки;
- философских основ этики, принципов и правил биомедицинской этики и деонтологии;
- основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующих деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о современном актуальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований;
- теоретических, биоэтических и общенаучных основ экспериментальной методологии;
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на английском языке;
- композиционной и лингвистической специфики жанров научной коммуникации на английском языке в устной и письменной форме;
- о фонде научной терминологии на английском языке по своему направлению подготовки;
- методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
- методологии сплошных и выборочных статистических исследований;
- технологии публичного представления результатов научных исследований.

Умения:

- определять зависимые и независимые переменные для научного исследования;
- составлять макет базы данных для научного исследования;
- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;
- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;

- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме;
- организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь на знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности;
- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на английском языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с английского на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на английском языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле;
- применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности;
- применять программные средства при проведении статистического анализа данных;
- использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований.

Навыки:

- методами составления макета базы данных для научного исследования;
- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;
- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;
- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;
- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований;
- обладать навыками организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента;
- речевыми моделями создания высказывания на английском языке в научном стиле на тему своей НИР;
- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;
- самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении модуля, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.06 Психиатрия, а также освоения программ раздела «Научные исследования»: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

1. Планируемые результаты.

Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля «Дисциплина специальности» (Психиатрия) у обучающихся формируются следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения модуля обучающиеся приобретают			
			Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7

1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Проблемных вопросов современных научных исследований в области специальности психиатрии	Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Основных терминов по специальности психиатрия на иностранном языке.	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	О нормах этики и деонтологических принципах в области клинической медицины, а также в дисциплине психиатрия	Применять этические и деонтологические нормы в своей повседневной профессиональной деятельности	Применения норм этики в профессиональной деятельности.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

4.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Содержание процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	Планировать процесс личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач.	Планирование и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
5.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	О принципах и методах научных исследований и доказательной медицины в специальности психиатрия.	Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований в области психиатрии.	Проведения научных исследований в области психиатрии	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
6.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	О методах публичного представления результатов научных исследований.	Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме.	Проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
7.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности для получения научных данных и оценки	Выбирать методы лабораторных и инструментальных исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты	Применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

			результатов.	научного исследования по дисциплине.	результатов лабораторных исследований	
8.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины по специальности психиатрия	О современных достижениях, актуальных проблем в области клинической медицины по специальности психиатрии	Анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования в области психиатрии	Проведения научных исследований в области клинической медицины по специальности психиатрии с использованием новейших технологий и современных методов терапии, возникновение побочных явлений, коморбидности заболеваний, взаимодействия лекарственных препаратов, прогноз и профилактику заболеваний	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. Ситуационные задачи.

9.	ПК-2	Способность и готовность к самостоятельной научно-педагогической деятельности в области клинической медицины дисциплине психиатрия	и к ВО 31.05.01 лечебное дело, принципы формирования компетенций по дисциплине психиатрия	Профессиональную часть ФГОС	Использовать результаты научных исследований в области психиатрии	Самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине психиатрии	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
----	------	--	---	-----------------------------	---	--	---

4. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции (Л)		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
Самостоятельная работа (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
Промежуточная аттестация (всего)	1	36		36
Экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач. Ед.	4	144	54	90

5. Содержание модуля

5.1. Разделы модуля «Дисциплина специальности» (Психиатрия) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Общие патогенетические основы психической патологии.	2	–	4	–	–	–	10	16
2.	Общая психопатология	-	–	4	–	–	–	2	6
3.	Частная психиатрия.	2	–	4	–	–	–	10	16
4.	Клиника, диагностика, терапия психических расстройств и реабилитация психически больных	2	–	4	–	–	–	22	28

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
5.	Социальные и правовые основы психиатрии.	2	–	4	–	–	–	20	26
6	Эпидемиология психических заболеваний	2	–	4	-	–	–	2	8
7	Организация психиатрической помощи. Профилактика психических расстройств	2	–	-	-	–	–	6	8
	Итого	12	–	24	–	–	–	72	108

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – 3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Современные достижения в психиатрии Современная организация психиатрической службы в РФ. Базовые принципы ведения пациентов в психиатрических больницах и психоневрологических диспансерах. Новейшие стандарты, клинические рекомендации, алгоритмы и протоколы ведения пациентов с психическими расстройствами. Новейшие технологии и шкалы для проведения мониторинга результатов лечения психотропными средствами. Современные возможности коррекции психомоторного возбуждения различной этиологии. (УК-5)	2	РР – презентация
2.	Инновации в современной психиатрии Развитие методов нейровизуализации при оценке мозговой деятельности, которая позволит выявлять «функциональную структуру» и «локализацию» патологического процесса при различных расстройствах. Развитие исследований особенностей генотипа больных с психическими расстройствами и их индивидуального реагирования на экзогенные, эндогенные и психогенные вредности, а также на прием психотропных препаратов. Выявление специфических и неспецифических психопатологических проявлений в структуре психических заболеваний, позволяющее с новых позиций подойти к рассмотрению вопросов клинического единства и многообразия феноменов психических расстройств. Разработка и внедрение в практику новых психофармакологических препаратов на базе теоретически и экспериментально обоснованных фармакокинетических и фармакодинамических механизмов их действия. (ОПК-2, ПК-1)	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3.	<p>Проблема депрессии в современном мире. Международный и отечественный опыт. Современные подходы к оценке депрессивных состояний. Системный подход к оценке болезненного состояния психически больных и фундаментальные разработки в области генетики больных с депрессивными состояниями. Использование специальных клинических карт и шкал для оценки психических расстройств. Шкалы Гамильтона для оценки депрессии и тревоги. Шкала Бека. Шкала Тейлора. Разработка новых психофармакологических препаратов для лечения депрессии. (ПК-1)</p>	2	РР – презентация

5.3. Тематический план лекционного курса (семестр – 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p>Проблема классификации психических расстройств. Основные задачи, принципы и этапы пересмотра классификации психических и поведенческих расстройств. Контроль эпидемической ситуации и возможных угроз для здоровья населения, а также оценка бремени болезни. Выявление групп риска среди населения и уязвимости по отношению к отдельным заболеваниям. Обоснование для предоставления на государственном уровне бесплатной или частично оплачиваемой медицинской помощи для населения. Американская классификация DSM-5, ее отличие от ICD-10. (ПК-2)</p>	2	РР – презентация
2.	<p>Современное состояние мониторинга осложнений при проведении психофармакотерапии Мировой и отечественный опыт в решении вопросов коррекции осложнений психофармакотерапии. Оценка исследовательских проектов по изучению лекарственных препаратов. Статистическое обобщение результатов исследований лекарственных средств. Проблема больного в клинических испытаниях. Шкала экстрапирамидных симптомов (ESRS). Шкала для оценки симптомов паркинсонизма, дистонии и дискинезии. Шкала оценки побочного действия (УКУ) для оценки переносимости лекарств при их клиническом испытании. (ПК-1)</p>	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3.	<p>Международный опыт реформы психиатрической помощи и дальнейшее развитие психиатрической службы в России.</p> <p>Два основных направления реорганизации психиатрической помощи: 1) интеграция с общей медициной и 2) развитие общественно ориентированной психиатрии. Сектора-профили оказания психиатрической помощи: 1) психиатрия, 2) другие специализированные психиатрические специальности, 3) практическая общемедицинская помощь, 4) социальная помощь (социальные, религиозные и др. учреждения), 5) дополнительные альтернативные методы лечения, 6) практическая общая медицина в сочетании с другими психиатрическими профилями.</p> <p>(ОПК-5, ПК-1)</p>	2	РР – презентация

5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр – 3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<p>Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по специальности психиатрия.</p> <p>Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по специальности психиатрия. Составление плана профессионального развития.</p> <p>(УК – 6)</p>	4	Контрольное задание: разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования. Представить план профессионального развития в виде РР – презентации.
2.	<p>Практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности психиатрия, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме.</p> <p>Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по специальности психиатрия. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – каталог журналов. Международные базы данных научных</p>	4	Контрольное задание: на примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типичные контрольные задания)
	публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям. (УК 1, УК 4, ОПК -3)		аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.
3.	Организация и методы проведения научного исследования в специальности психиатрия Планирование, организация и проведение научного исследования в области психиатрии с учетом современных достижений в диагностике и психофармакотерапии с использованием новейших технологий и шкал для мониторинга. Современные возможности коррекции побочных явлений при лечении нейролептиками. (ПК-1)	4	Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

5.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр – 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типичные контрольные задания)
1.	Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности психиатрия Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности психиатрия. (ОПК-2)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типичные контрольные задания)
2.	<p>Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности психиатрия Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов исследований с помощью психиатрических шкал: PANSS, шкалы Гамильтона, PSP. Определение соотношения позитивных и негативных признаков. (ОПК 5)</p>	4	<p>Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) оценить и интерпретировать полученные результаты, полученные при использовании распространенных психиатрических шкал.</p>
3.	<p>Практическое использование результатов научных исследований по специальности психиатрия в педагогической деятельности. Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по дисциплине психиатрия. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания курса психиатрия. (ПК-2)</p>	4	<p>Контрольное задание: 1. На примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент практического занятия для студентов по психиатрии с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР – презентации 2. В качестве преподавателя разработать для студентов ситуационные задачи по теме «Шизофрения».</p>

6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Общие патогенетические основы психической патологии.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	4	2	1
2.	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Общая психопатология	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	4	2	-
3.	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Частная психиатрия.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	3	2	1
4.	3	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)					

5.	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Клиника, диагностика, терапия психических расстройств и реабилитация психически больных	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	3	2	1
6.	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Социальные и правовые основы психиатрии.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	3	2	-
7.	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Эпидемиология психических заболеваний	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	3	2	-
8.	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Организация психиатрической помощи. Профилактика психических расстройств	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	3	2	-
9.	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий,	23	14	3

				решение ситуацион ных задач.			
--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--

6.1. Примеры оценочных средств

Пример вопросов для собеседования

1. Основные современные директивные и нормативные документы психиатра
2. Нормы этики и деонтологические принципы в области клинической медицины и в специальности психиатрия.
3. Принципы формирования компетенций по дисциплине психиатрия по ФГОС ВО 31.06.01 лечебное дело.
4. Фармакодинамика и фармакокинетика современных депонированных антипсихотиков. Современные подходы к технике применения. Мировой и отечественный опыт в предупреждении возможных осложнений.
5. Современное состояние проблемы мониторинга побочных явлений при применении современных антипсихотиков.
6. Современные направления предупреждения терапевтической резистентности при проведении психофармакотерапии.

Пример типовых контрольных заданий

1. На примере собственной НКР (диссертации) составьте перечень возможных критических ситуаций и модели возникновения инцидентов в психиатрической практике и предложите алгоритм их предупреждения.
2. Разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования.
3. На примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

Пример ситуационной задачи

В таблице представлены показатели выраженности психопатологической симптоматики у больных параноидной шизофренией с частыми и редкими госпитализациями. Укажите показатели, средний балл которых превышает установленные критерии ремиссии для F20.00. Сравните показатели больных с частыми и редкими госпитализациями и укажите, какие из них имеют статистически значимые различия ($p < 0,05$).

Таблица

Выраженность психопатологической симптоматики у больных параноидной шизофренией с частыми и редкими госпитализациями.

Показатель PANSS	шкалы	Критерии ремиссии для F20.00 (Мосолов С.Н., 2011)	Госпитализации		p
			Частые (гр. I)	Редкие (гр. II)	
M ± SD / 75 процентиль					
P1 Бред		≤ 5	5,4 (±1,6)/7	2,9(±1,2)/4	.0000
G9 Необычное содержание мыслей		≤ 5	3,6(±2,0)/5	2,9(±1,0)/4	.1853
P3 Галлюцинации		≤ 4	5,0 (±2,1)/7	2,7(±1,8)/5	.0000

P2 Концептуальная дезорганизация	≤ 3	4,3 (±1,0)/5	3,3(±0,7)/4	.0001
G5 Манерность и позирование	≤ 3	2,7(±2,0)/5	2,9(±1,0)/3	.0913
N1 Уплощенный аффект	≤ 4	3,5(±1,0)/4	3,6(±0,9)/4	.5890
N4 Социальная отгороженность	≤ 4	4,2(±2,1)/6	3,1(±1,3)/4	.0059
N6 Нарушение спонтанности и плавности общения	≤ 4	3,5 (±2,1)/6	2,8 (±1,1)/4	.0996
N2 Эмоциональная отгороженность	≤ 4	3,8 (±1,6)/5	3,5 (±1,1)/5	.2322
G6 Депрессия	≤ 3	3,2 (±1,2)/4	2,5 (±1,1)/3	.0323
P4 Возбуждение	≤ 3	3,2 (±1,5)/4	1,6 (±1,4)/1	.0000
G13 Волевые нарушения	≤ 3	4,2 (±0,7)/4	3,4 (±0,8)/4	.0006
G12 Снижение критичности и осознания заболевания	≤ 4	5,8 (±1,2)/7	4,0 (±1,1)/5	.0000
PSP	51–70 и более	28,0(±10,2)/27	63,4(±9,7)/7	.0000*

Примечание. M± SD – среднее значение ± стандартное отклонение, p- статистическая значимость, * - различия статистически значимы.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках).	16	Собеседование, библиографические и аннотированные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ, презентации.

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Общие патогенетические основы психической патологии.	12	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html	Собеседование
Общая психопатология	8	Психиатрия [Электронный ресурс] / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415047.html	Собеседование
Частная психиатрия.	8	1. Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html	Собеседование
Клиника, диагностика,	6	1. Психиатрия и психофармакотерапия elibrary.ru https://elibrary.ru/about.asp?id=7971	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
терапия психических расстройств и реабилитация психически больных			
Социальные и правовые основы психиатрии.	8	1.Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html Авторы И. А. Шамов, С. А. Абусуев Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2014	Собеседование
Эпидемиология психических заболеваний	6	1.Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html 2.Алкоголизм, наркомании, токсикомании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411933.html 3.Социальная и клиническая психиатрия. elibrary.ru https://elibrary.ru https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9124	Собеседование
Организация психиатрической помощи. Профилактика психических расстройств	8	1. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html	Собеседование
Итого	56		

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не планируются

7.3. Примерная тематика рефератов: не планируются

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (Приложение Б) Основная литература

1. Психиатрия : учебник для студентов медицинских вузов / М. В. Коркина. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 566 с

2. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 832с.

3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>
4. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>
5. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамоу, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
6. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421581.html>

Дополнительная литература

1. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>
2. Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>
3. Психиатрия [Электронный ресурс] / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415047.html>
4. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html>
5. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Обухов С.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404362.html>
6. Алкоголизм, наркомании, токсикомании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411933.html>
7. Социальная и клиническая психиатрия.
elibrary.ru <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9124>
8. Обзорение психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева
elibrary.ru https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9596
9. Психиатрия и психофармакотерапия
elibrary.ru https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7971

Электронные версии в системе MOODLE

1. Обследование пациента психиатрического профиля: учебное пособие / М. А. Соляник, А. В. Кидяева, Е. В. Снедков. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с.
2. Неотложные состояния в психиатрии: учебно-методическое пособие / А. Г. Софронов, В. Э. Пашковский, А. Е. Добровольская, Е. Ю. Тявокина, А. Ю. Егоров, В. В. Шепелевич, В. А. Некрасов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 72 с.
3. Общая психопатология: сборник тестовых заданий и ситуационных задач / под ред. проф. Е. В. Снедкова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 168 с.
4. Частная психиатрия: сборник тестовых заданий и ситуационных задач / под ред. проф. Е. В. Снедкова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 296 с.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>

2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
4. Электронно-библиотечная система elibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
6. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
9. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
10. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
11. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
12. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
13. Российское общество психиатров <http://psychiatr.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение модуля

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Аудитория №1 №60 по плану ПИБ	Заневский пр.д.1/82, 6 подъезд, 4 этаж	53,8	45 посадочных мест 15 столов	проектор, ноутбук, доска	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmс: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1

						Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RUSOLPNLAc dmcDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);
2.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов. Читальный зал библиотеки, № помещения 7 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.47, павильон 29	165, 5	70 столов компьютерных, 70 стульев для компьютерных столов, 5 столов библиотекаря, преподавателя, 5 стульев для столов библиотекаря, преподавателя, 1 стеллаж для методических материалов, 1 парта ученическая, 12 шкафов – библиотечных каталогов.	20 персональных компьютеров (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); 2 персональных компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) для библиотекаря, преподавателя	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RUSOLPNLAc dmcDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА

						от 12.09.11 (бессрочно);
--	--	--	--	--	--	-----------------------------

10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы модуля аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не

выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Психиатрия, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.