

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«СТОМАТОЛОГИЯ»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра Стоматологии общей практики

Курс _____ 5 Семестр _____ 10

Экзамен _____ нет (семестр) Зачет _____ 10 (семестры)

Лекции _____ 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия _____ 36 (час)

Семинары _____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы _____ 48 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) _____ 24 (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____ 72 / 2 (час/зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного в 2016 году.

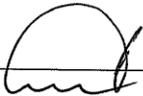
Составители рабочей программы:

Силин А.В., зав. каф. стоматологии общей практики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор,
Сурдина Э.Д., доцент кафедры стоматологии общей практики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова к.м.н., доцент,
Кирсанова Е.В., доцент кафедры стоматологии общей практики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова к.м.н., доцент,
Яковенко Л.Л., доцент кафедры стоматологии общей практики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова к.м.н., доцент,

Рецензент:

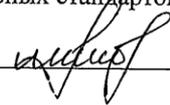
Соколов Н.А., д.м.н., зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СПбГУ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики «18» 04 2017 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой, проф.  /Силин А.В. /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» 03 2017 г.

Заведующий отделом  /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом лечебного факультета «21» 04 2017 г. прот. № 4

Председатель, проф.  /Радченко В.Г./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Формирование квалифицированного специалиста в области основ диагностики, профилактики, лечения стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, взаимосвязи стоматологических заболеваний с соматической патологией.

Задачи:

- Изучить принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации.
- Овладеть знаниями об основных анатомо-физиологических особенностях челюстно-лицевой области.
- Знать основные методы обследования стоматологического больного.
- Изучить современные классификации основных стоматологических заболеваний.
- Знать этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний.
- Изучить клинические проявления, методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у лиц разных возрастных групп.
- Сформировать понимание роли профилактики в развитии стоматологических заболеваний у лиц разных возрастных групп.
- Изучить взаимосвязь патологических процессов в челюстно-лицевой области с патологией других органов и систем.
- Обучить приемам оказания неотложной помощи больным с патологией челюстно-лицевой области.
- Знать особенности ухода за больными с воспалительными и травматическими поражениями челюстно-лицевой области.
- Знать основные симптомы и отличия злокачественных и доброкачественных процессов челюстно-лицевой области.
- Знать и соблюдать основные санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Стоматология» изучается в 10 семестре и относится к Блоку 1, вариативная часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Анатомия»

Знания:

Анатомо-физиологические и индивидуальные особенности строения зубочелюстной системы человека. Знать общие принципы структурно-функциональные принципы организации организма человека, строение тела человека, его органы и системы

Умения:

определять на человеке основные анатомические структуры в ЧЛЮ, их место и положение.

Навыки:

Понятием медико-анатомический аппарат. Навыками работы с простейшим инструментарием (скальпель, пинцет)

«Гистология, эмбриология, цитология»

Знания:

Данные о микроскопическом строении и развитии человека на клеточном, тканевом и органо-системном уровне для понимания структурных изменений при патологии и лечении

Умения:

Использовать знания об особенностях строения и развития органов ЧЛЮ

Навыки:

«Нормальная физиология»

Знания:

Функциональные системы ЧЛЮ человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.. Основные физиологические механизмы, лежащие в основе осуществления нормальной функции ЧЛЮ, а также при некоторых пограничных состояниях.

Умения:

Использовать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых при патологии ЧЛЮ.

Навыки:

Наиболее часто встречающимися лабораторными тестами для определения состояния систем ЧЛЮ.

«Микробиология, вирусология»

Знания:

Особенности формирования в организме человека процессов симбиоза с различными микробами и вирусами. Виды и роль микрофлоры полости рта в развитии основных патологических процессов в ЧЛЮ.

Умения:

Уметь использовать методы микробиологической диагностики в практической работе

Навыки:

Навыками использования антибиотических препаратов с учетом антимикробной активности для лечения больных.

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Знания:

Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов ЧЛЮ, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов в ЧЛЮ.

Умения: Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, препаратов в ЧЛЮ.

Навыки:

Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни при патологии ЧЛЮ.

«Патофизиология, клиническая патофизиология»

Знания:

Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов ЧЛЮ, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем ЧЛЮ, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней ЧЛЮ, основные понятия общей нозологии

Умения:

Анализировать вопросы общей патологии в ЧЛЮ. Современные теоретические концепции и направления в стоматологии.

Навыки:

Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений повреждений и заболеваний ЧЛЮ

«Фармакология»

Знания:

Основные лекарственные препараты используемые при лечении стоматологических больных.

Умения:

Анализировать действия лекарственных средств на совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения.

Навыки:

Основные назначения и комбинации лекарственных препаратов при заболеваниях ЧЛЮ, а так же при оказании неотложной стоматологической помощи.

«Биохимия»

Знания:

Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов и аминокислот. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. Основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; основные диагностически значимые показатели состава крови, мочи и диапазон их колебаний у здорового человека и при патологии ЧЛЮ.

Умения:

Оценивать в сыворотке крови нормальные уровни значения метаболитов(глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, белков) от патологически измененных у стоматологических больных, объяснять причину различий. Уметь оценивать диагностическую и прогностическую значимость результатов биохимического анализа крови, желудочного сока, слюны, мочи у стоматологических больных.

Навыки:

«Пропедевтика внутренних болезней»

Знания:

Причины возникновения и патогенетические механизмы основных клинических симптомов, синдромов при стоматологических заболеваниях и их проявления со стороны челюстно-лицевой области

Умения:

Выявить взаимосвязь стоматологических заболеваний и их возникновение и течение основных синдромов внутренних органов, выявить влияние основных клинических синдромов внутренних органов на течение стоматологических заболеваний

Навыки:

Принципами оказания первой врачебной неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (заболеваниях, осложнениях) стоматологического больного.

«Общая хирургия»

Знания:

Методы асептики и антисептики

Основные патологические симптомы и синдромы по органам и системам

Основные признаки и приемы первой помощи при ранениях, травмах, кровотечениях в ЧЛЮ. Знать основные группы медикаментозных препаратов для лечения различных патологических процессов в ЧЛЮ.

Умения:

Использовать медицинский инструментарий. Оказывать неотложную помощь при различных патологических состояниях ЧЛЮ, производить временную и окончательную остановку кровотечения.

Навыки:

Владеть первичными навыками оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях стоматологическим больным.

«Лучевая диагностика»

Знания:

Методики лучевой диагностики в комплексе с клиничко-лабораторными данными для постановки диагноза при патологии челюстно-лицевой области

Устройство и принципы работы медико-технической стоматологической аппаратуры, компьютерной техники

Умения:

Распознать различные патологические процессы челюстно-лицевой области и зубочелюстной системы, уметь распознать изображения всех органов человека и указать основные анатомические структуры, опираясь на принципы доказательной медицины
Получать информацию из различных источников (медико-технической стоматологической аппаратуры).

Навыки:

Навыками опознавания изображений всех органов человека и основных патологических процессов челюстно-лицевой области.

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Знания:

Анатомо-физиологические и индивидуальные особенности строения зубочелюстной системы человека. Знать общие принципы структурно-функциональные принципы организации организма человека, строение тела человека, его органы и системы

Умения:

определять на человеке основные анатомические структуры в ЧЛЮ, их место и положение.

Навыки:

Понятием медико-анатомический аппарат. Навыками работы с простейшим инструментарием (скальпель, пинцет)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Судебная медицина, эпидемиология, инфекционные болезни, общественное здоровье и организация здравоохранения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК – 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Симптомы основных стоматологических заболеваний	Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний, основываясь на данных анамнеза и клинических признаках	Обосновывать необходимость лечения и написать направление к специалисту	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, доклады, рефераты
2.	ОПК– 6	Способность к ведению медицинской документации	Правила заполнения медицинской карты стоматологического	Записывать зубную формулу	Обосновывать необходимость ле-	контрольные вопросы, тесты,

			больного, разновидности зубных формул		чения и написать направление к специалисту	ситуационные задачи, доклады, рефераты
3.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области, патоморфологические признаки и особенности патогенеза стоматологических заболеваний	Выявлять признаки патологических изменений в челюстно-лицевой области	Обосновывать необходимость лечения и написать направление к специалисту	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, доклады, рефераты
4.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные диагностические стоматологические инструменты	Пользоваться основными диагностическими инструментами при осмотре челюстно-лицевой области	Навыки применения основных диагностических стоматологических инструментов	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, доклады, рефераты
5.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здо-	Общие и местные факторы риска развития основных стоматологических заболеваний, ранние симптомы основных стоматологических заболеваний. Меры по сохранению и укреплению стоматологического здоровья. Принципы этиопатогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний челюстно-лицевой области у лиц разных возрастных групп.	Выяснять в процессе сбора анамнеза наличие общих и местных факторов риска развития основных стоматологических заболеваний. В процессе осмотра выявлять ранние симптомы основных стоматологических заболеваний у лиц разных возрастных групп.	Предлагать меры по сохранению и укреплению стоматологического здоровья.	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, рефераты

		ровые человека факторов среды его обитания				
6.	ПК – 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Порядок и методы обследования пациентов стоматологического профиля. Критерии оценки состояния органов и систем организма. Знать схему обследования стоматологического больного. Показатели лабораторно-инструментальных исследований стоматологических больных в норме и патологии.	Обследовать стоматологического больного используя опрос, осмотр, перкуссию, зондирование, термометрию. Использовать результаты лабораторно-инструментальных исследований стоматологических больных при диагностике патологических состояний.	Обосновывать необходимость лечения и написать направление к специалисту	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, доклады, рефераты
7.	ПК – 6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной стати-	Анатомо – физиологические, возрастные и половые особенности челюстно-лицевой области здорового и больного человека. Основные клинические симптомы, лежащие в основе	Интерпретировать результаты распространенных методов диагностики, для выявления патологических процессов в челюстно-		контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, доклады, рефераты

		стической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	лицевой области и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.		
8.	ПК – 15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Этиопатогенетическое обоснование мер профилактики стоматологических заболеваний. Индексная оценка гигиенического состояния полости рта.	Оценить уровень гигиены полости рта. Выявить наличие аномалий прикуса. Установить влияние вредных привычек и особенностей диеты на развитие стоматологических заболеваний.	Контролировать гигиеническое состояние полости рта с помощью индекса гигиены и индикаторов зубного налета. Обосновать необходимость проведения профессиональной гигиены полости рта.	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, доклады, рефераты
9.	ПК – 16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать факторы риска развития стоматологических заболеваний и меры по их предотвращению для лиц разных возрастных групп.	Обосновывать необходимость мероприятий по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний для лиц разных возрастных групп.	Объяснять необходимость мероприятий по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний для лиц раз-	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, доклады, рефераты

					ных воз- растных групп.	
--	--	--	--	--	-------------------------------	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП). Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ПК-16	Этика, право и менеджмент в стоматологии.
2.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5	Пропедевтика стоматологических заболеваний.
3.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава.
4.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.
5.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Эндодонтия.
6.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Пародонтология.
7.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта.
8.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии. Хирургия полости рта. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. Заболевания головы и шеи. Онкостоматология и лучевая терапия.
9.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Хирургия полости рта.
10.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Детская стоматология
11.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.
12.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Детская челюстно-лицевая хирургия
13.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Заболевания головы и шеи.
14.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Онкостоматология и лучевая терапия.
15.	ПК-1, ПК-15, ПК-16	Профилактика и коммунальная стоматология.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	10
Аудиторные занятия (всего)		48	48
В том числе:			
Лекции		12	12
Клинико-практические занятия (КПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		24	24
В том числе:			
Подготовка к занятиям		6	6
Самостоятельная проработка некоторых тем		12	12
Подготовка реферата		6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость часы зач.ед.	2	72	72/2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СР С	Всего часов
1	Этика, право и менеджмент в стоматологии	2					2
2	Пропедевтика стоматологических заболеваний		4			4	8
3	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава		4				4
4	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов		4			2	6
5	Эндодонтия					2	2
6	Пародонтология	2	4				6
7	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта	2	4			3	9

8	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии		2			2	4
9	Хирургия полости рта		2			2	4
10	Детская стоматология					2	2
11	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	4	4			2	10
12	Детская челюстно-лицевая хирургия					2	2
13	Заболевания головы и шеи		4			1	5
14	Онкостоматология и лучевая терапия	2				2	4
15	Профилактика и коммунальная стоматология		4				4
	Итого	12	36			24	72

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 10)

№ лекции	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	Раздел 1		
1	Понятие о стоматологии. Организация стоматологической помощи населению Российской Федерации. Структура и специфика работы лечебных стоматологических учреждений.	2	Видеопрезентация,
	Раздел 6		
2	Заболевания пародонта: актуальные вопросы диагностики, принципы профилактики и лечения. Роль заболеваний пародонта в развитии соматической патологии.	2	Видеопрезентация,
	Раздел 7		
3	Слизистая оболочка рта как «зеркало» состояния организма человека. Заболевания слизистой оболочки рта: основные группы, связь с соматической патологией.	2	Видеопрезентация,
	Раздел 11		
4	Актуальные вопросы диагностики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области	2	Видеопрезентация,
	Раздел 11		
5	Реконструктивно-пластические и косметические операции в челюстно-лицевой области.	2	Видеопрезентация,
	Раздел 14		
6	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области: современный подход к диагностике, профилактике и лечению	2	Видеопрезентация,

5.3. Тематический план клинико-практических занятий (семестр – 10)

№ ПЗ	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	<p>Раздел 1 Предмет и задачи стоматологии. Основные проблемы стоматологии. Особенности формирования челюстно-лицевой области (сроки прорезывание зубов и т.д.). Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области.</p>	4	Доклад. Участие в изготовлении учебных пособий.
2	<p>Раздел 1, 2 Возрастные изменения челюстно-лицевой области. Понятие о зубочелюстных аномалиях, диагностика и принципы лечения. Современные методы диагностики, применяемые в стоматологии.</p>	4	Доклад. Участие в изготовлении учебных пособий.
3	<p>Раздел 4 Кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов: Классификации, этиология, патогенез, особенности клиники и диагностики, принципы лечения. Особенности течения на фоне соматической патологии.</p>	4	Доклад. Участие в изготовлении учебных пособий.
4	<p>Раздел 6 Заболевания пародонта: классификация. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Особенности клиники и диагностики, принципы лечения. Роль заболеваний пародонта в развитии соматической патологии.</p>	4	Участие в осмотре и определении пародонтологического статуса больных. Доклад. Участие в изготовлении учебных пособий.
5	<p>Раздел 7 Патоморфология слизистой оболочки рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Особенности клиники и диагностики, принципы лечения. Состояние слизистой оболочки рта на фоне заболеваний крови, эндокринной патологии, заболеваний желудочно-кишечного тракта и др. ВИЧ-маркерные проявления на слизистой оболочке рта.</p>	4	Участие в консультативном приеме больных. Доклад. Участие в изготовлении учебных пособий.
6	<p>Раздел 8, 9 Обезболивание в стоматологии. Виды и способы обезболивания в стоматологии. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания. Операция удаления зуба. Показания к удалению зубов. Техника удаления отдельных групп зубов. Осложнения.</p>	4	Доклад. Участие в изготовлении учебных пособий. Участие в консультативном приеме больных.

7	Раздел 11 Травматические повреждения челюстно-лицевой области: классификация, осложнения при челюстно-лицевых травмах и их предупреждение. Принципы лечения переломов верхней и нижней челюстей.	4	Доклады. Тезисы. Обзор литературных источников.
8	Раздел 13 Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания лица и шеи. Классификация, особенности клиники и диагностики, принципы лечения. Осложнения и меры их профилактики.	4	Доклады. Тезисы. Обзор литературных источников.
9	Раздел 15 Эпидемиология стоматологических заболеваний. Основные направления профилактики стоматологических заболеваний. первичная, вторичная и третичная профилактика. Профилактика кариеса зубов у детей и взрослых. Гигиена полости рта в лечении и профилактики основных стоматологических заболеваний. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Роль профилактики стоматологических заболеваний в предупреждении и лечении соматической патологии.	4	Участие в осмотре больных. Доклад. Участие в изготовлении учебных пособий.

5.4 Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрен.

5.5. Тематический план семинаров (семестр) – не предусмотрен.

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Этика, право и менеджмент в стоматологии	Тесты, ситуационные задачи, опрос	5	10
2.	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Пропедевтика стоматологических заболеваний	Тесты, ситуационные задачи, опрос	6	10
3.	10	контроль самостоятельной ра-	Гнатология и функциональная диагностика височно-	Тесты, ситуационные задачи, опрос	6	10

		боты студента, контроль освоения темы	нижнечелюстного сустава			
4.	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	Тесты, ситуационные задачи, опрос	6	10
5.	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Эндодонтия	Тесты, ситуационные задачи, опрос	5	10
6.	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Пародонтология	Тесты, ситуационные задачи, опрос	6	10
7.	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта	Тесты, ситуационные задачи, опрос	6	10
8.	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Тесты, ситуационные задачи, опрос	5	10
9.	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Хирургия полости рта	Тесты, ситуационные задачи, опрос	5	10
10.	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Детская стоматология	Тесты, ситуационные задачи, опрос	5	10
11.	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	Тесты, ситуационные задачи, опрос	6	10

		дента, контроль освоения темы				
12	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Детская челюстно-лицевая хирургия	Тесты, ситуационные задачи, опрос	5	10
13	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Заболевания головы и шеи	Тесты, ситуационные задачи, опрос	6	10
14	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Онкостоматология и лучевая терапия	Тесты, ситуационные задачи, опрос	6	10
15	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Профилактика и коммунальная стоматология	Тесты, ситуационные задачи, опрос	6	10
16	10	Промежуточная аттестация, зачет		Тесты, ситуационные задачи, опрос, реферат, доклад	84	150

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Строение слизистой оболочки полости рта и основные патоморфологические процессы на слизистой оболочке рта
2. Первичные и вторичные патоморфологические элементы
3. Инъекционные методы анестезии в стоматологии.
4. Проявления на слизистой оболочке рта заболеваний белой крови

2. Примерная тематика тестовых вопросов

1. Верхняя челюсть иннервируется ветвью тройничного нерва:

- 1) I
- 2) II
- 3) III
- 4) IV

2. Пародонт включает в себя:

- 1) циркулярную связку, зуб, костную ткань альвеолярного отростка
 - 2) периодонт, зуб, костную ткань альвеолярного отростка
 - 3) десну, костную ткань челюсти, цемент корня зуба, циркулярную связку
 - 4) десну, костную ткань альвеолярного отростка, цемент корня зуба, периодонт
- 3.В 4 года в норме в полости рта есть:
- 1) 20 прорезавшихся зубов
 - 2) начинается прорезывание первых постоянных моляров
 - 3) происходит окончание формирования временного прикуса
 - 4) 20 прорезавшихся зубов и возможно наличие трем
- 4.В качестве противовоспалительного компонента в состав зубных паст вводят:
- 1) фторид натрия
 - 2) карбонат кальция
 - 3) экстракты лекарственных растений
 - 4) карбамид
- 5.В процентном соотношении большинство возбудителей в корневом канале при периодонтите являются:
- 1) облигатными анаэробами
 - 2) аэробами
 - 3) дрожжеподобными грибами
 - 4) факультативными анаэробами
- 6.Вторичные патоморфологические элементы на слизистой оболочке рта:
- 1) Папула, эрозия, трещина
 - 2) Пятно, пузырек, папула
 - 3) Язва, эрозия, афта
 - 4) Трещина, пузырек, пятно
- 7.Нарушение носового дыхания приводит к:
- 1) сужению верхнего зубного ряда
 - 2) сужению нижнего зубного ряда
 - 3) расширению верхнего зубного ряда
 - 4) расширению нижнего зубного ряда

3. Примеры ситуационных задач

1. Пациентка, получающая лечение по поводу эпилепсии, пожаловалась на изменение формы десен. При клиническом осмотре выявлено увеличение размеров десневых сосочков на верхней и нижней челюсти до половины высоты коронок зубов, на рентгеновских снимках – костная ткань без патологических изменений. Поставьте диагноз.

2. Во время проведения аппликационной анестезии непосредственно из спрея на слизистую оболочку перед проведением инфильтрационного обезболивания зуба 4.4 у пациента возникло чувство жжения и появилась резкая ишемия в месте нанесения раствора. Через несколько минут возник пузырек. Поставьте диагноз.

3. Больной М., 56 лет, обратился с жалобами на появление белой, не снимающейся пленки на дне полости рта. Из анамнеза – вредная привычка табакокурения в течение 23 лет, по 1 пачке сигарет в день. При клиническом осмотре выявлено на слизистой оболочке дна полости рта белое пятно, 3,5x4 см в диаметре, неровных очертаний, не снимающееся при соскабливании. Поставьте предполагаемый диагноз, предложите лечение.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самопроверки, Работа в студенческом научном обществе).	6	Собеседование, опрос, тесты Выступление с докладами на студенческих конференциях
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников	6	Собеседование
Самостоятельная проработка некоторых тем	12	Собеседование, реферат, тестовый контроль

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Вопросы профилактики стоматологических заболеваний	1	1. Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцашвили И.А. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 40 с. 1. Силин А.В., Леонова Е.В., Яковенко Л.Л. Заболевания пародонта. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 63 с. 2. http://books-up.ru/product/45124 3.	Собеседование, реферат, тестовый контроль
Вопросы кариесологии и заболеваний твердых тканей зубов	1	Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л. Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 48 с. http://books-up.ru/product/45124	Собеседование, реферат, тестовый контроль
Вопросы эндодонтии	2	Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л. Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 48 с. http://books-up.ru/product/45124	Собеседование, реферат, тестовый контроль

Вопросы геронтостоматологии и заболеваний слизистой оболочки рта	1	Силин А.В., Сурдина Э.Д., Яковенко Л.Л. Заболевания слизистой оболочки рта. Учебно-методическое пособие - Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 88 с. http://books-up.ru/product/45124	Собеседование, реферат, тестовый контроль
Вопросы местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии	1	Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Базовый курс. Часть 1 / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. – Спб.- 2009. http://books-up.ru/product/45124	Собеседование, реферат, тестовый контроль
Вопросы хирургии полости рта	1	Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Базовый курс. Часть 1 / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. – Спб.- 2009. http://books-up.ru/product/45124	Собеседование, реферат, тестовый контроль
Вопросы детской стоматологии	1	Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л. Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 48 с. Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Базовый курс. Часть 1 / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. – Спб.- 2009. http://books-up.ru/product/45124	Собеседование, реферат, тестовый контроль
Вопросы челюстно-лицевой и гнатической хирургии	1	Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Базовый курс. Часть 1 / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. – Спб.- 2009. 1. Линник С.А., Яковенко Л.Л., Макарьевский И.Г., Артюнян С.Р., Мушковская А.В. Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебно-методическое пособие. Часть 2. Углубленный (факультативный) курс / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. – Спб.- 2009. http://books-up.ru/product/45124	Собеседование, реферат, тестовый контроль

<p>Вопросы детской челюстно-лицевой хирургии</p>	<p>1</p>	<p>Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Базовый курс. Часть 1 / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. – СПб.- 2009. 2. Линник С.А., Яковенко Л.Л., Макарьевский И.Г., Арutyнян С.Р., Мушковская А.В. Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебно-методическое пособие. Часть 2. Углубленный (факультативный) курс / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. – СПб.- 2009. http://books-up.ru/product/45124</p>	<p>Собеседование, реферат, тестовый контроль</p>
<p>Вопросы заболеваний головы и шеи</p>	<p>1</p>	<p>Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Базовый курс. Часть 1 / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. – СПб.- 2009. 3. Линник С.А., Яковенко Л.Л., Макарьевский И.Г., Арutyнян С.Р., Мушковская А.В. Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебно-методическое пособие. Часть 2. Углубленный (факультативный) курс / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. – СПб.- 2009 http://books-up.ru/product/45124</p>	<p>Собеседование, реферат, тестовый контроль</p>

Вопросы онко-стоматологии и лучевой терапии	1	<p>Силин А.В., Сурдина Э.Д., Яковенко Л.Л. Заболевания слизистой оболочки рта. Учебно-методическое пособие - Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 88 с.</p> <p>Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Базовый курс. Часть 1 / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. – СПб.- 2009.</p> <p>4. Линник С.А., Яковенко Л.Л., Макарьевский И.Г., Арутюнян С.Р., Мушковская А.В. Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебно-методическое пособие. Часть 2. Углубленный (факультативный) курс / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. – СПб.- 2009</p> <p>http://books-up.ru/product/45124</p>	Собеседование, реферат, тестовый контроль
---	---	---	---

7. 2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

- 1) Особенности формирования челюстно-лицевой области.
- 2) Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области.
- 3) Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
- 4) Удаление зубов. Особенности. Осложнения. Профилактика.
- 5) Повреждения челюстно-лицевой области. Осложнения. Экстренная помощь.
- 6) Особенности клиники, диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний в детском возрасте.
- 7) Особенности течения стоматологических заболеваний у лиц старших возрастных групп.
- 8) Профилактика кариеса.
- 9) Профилактика заболеваний пародонта.
- 10) Профилактика зубочелюстных аномалий.
- 11) Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний.
- 12) Связь заболеваний слизистой оболочки рта с общим состоянием организма.

7.4. Примеры тем докладов

- 1.Современные методы лучевой диагностики в стоматологии.
- 2.Особенности течения стоматологических заболеваний у лиц старших возрастных групп.
- 3.Методы оценки эстетики лица и прикуса.
- 4.Структура организации стоматологической помощи в Российской Федерации.
- 5.Особенности проведения диагностического обследования в разных возрастных группах.
- 6.Понятие нормы в стоматологии.
- 7.Повреждения челюстно-лицевой области. Осложнения. Экстренная помощь.

8. Способы проведения профилактической работы в стоматологических учреждениях.
9. Диспансеризация детского и взрослого населения по группам здоровья.
10. Взаимосвязь патологических процессов челюстно-лицевой области с соматической патологией.
11. Первичная, вторичная и третичная профилактика стоматологических заболеваний.
12. Профилактика кариеса.
13. Профилактика заболеваний пародонта.
14. Профилактика зубочелюстных аномалий.
15. Особенности клиники, диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний в детском возрасте.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцашвили И.А. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 40 с. . 195 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
2. Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л. Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 48 с. . 98 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
3. Силин А.В., Леонова Е.В., Яковенко Л.Л. Заболевания пародонта. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 63 с. . 94 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
4. Силин А.В., Сурдина Э.Д., Яковенко Л.Л. Заболевания слизистой оболочки рта. Учебно-методическое пособие - Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 88 с. 190 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
5. Силин А.В., Яковенко Л.Л. Повреждения челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. 44 с. . 90 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
6. Силин А.В., Яковенко Л.Л. Обезболивание в стоматологии. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. 44 с. . 90 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
7. Стоматология: Учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А.Козлова. Спб.: СпецЛит, 2017. 512 с. 70 экз. + ЭБС «Букап» 2011 г. - <http://books-up.ru/product/45124>

б) дополнительная литература:

1. Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Базовый курс. Часть 1 / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. Спб. 2009 50 экз.
2. Линник С.А., Яковенко Л.Л., Макарьевский И.Г., Арутюнян С.Р., Мушковская А.В. Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебно-методическое пособие. Часть 2. Углубленный (факультативный) курс / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. Спб. 2009 50 экз.

в) программное обеспечение

- a. Microsoft Office
- b. Power Point

г) базы данных, информационно-справочные системы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

1	кабинет	Заневский пр., д.1/82, подъезд №5, этаж 5	25 м ²
2	кабинет	Заневский пр., д.1/82, этаж 1	28 м ²
3	кабинет	ул. Чайковского, 27 ГСП№9 Договор безвозмездного пользования № 03-Б126226 от 10.02.2004	78 м ²

Учебные классы:

1	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №5, этаж 5	19 м ²
2	фантомный класс	Заневский пр., д.1/82, этаж 1	22 м ²
3	класс	Пискаревский пр.47 12Д	30 м ²
4	лекционный зал	ул. Чайковского, 27 ГСП№9 Договор безвозмездного пользования № 03-Б126226 от 10.02.2004	86 м ²
5	класс	ул. Чайковского, 27 ГСП№9 Договор безвозмездного пользования № 03-Б126226 от 10.02.2004	60 м ²
6	класс	ул. Чайковского, 27 ГСП№9 Договор безвозмездного пользования № 03-Б126226 от 10.02.2004	19 м ²

Лаборатории: нет

Мебель:

1	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №5, этаж 5	5 столов по 3 места, 15 стульев
2	фантомный класс	Заневский пр., д.1/82, этаж 1	6 столов по 2 места, 12 стульев
3	класс	Пискаревский пр.47 12Д	6 столов по 3 места, 18 стульев
4	лекционный зал	ул. Чайковского, 27 ГСП№9 Договор безвозмездного пользования № 03-Б126226 от 10.02.2004	90 кресел
5	класс	ул. Чайковского, 27 ГСП№9 Договор безвозмездного пользования № 03-Б126226 от 10.02.2004	20 столов по 2 места, 40 стульев
6	класс	ул. Чайковского, 27 ГСП№9 Договор безвозмездного пользования № 03-Б126226 от 10.02.2004	8 столов по 2 места, 16 стульев

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не требуются

Технические средства обучения: 4 персональных компьютера с выходом в интернет, 4 мультимедийных проектора

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Стоматология»

Обучающихся по освоению дисциплины «Стоматология» предусмотрено освоение материала 6 лекционных занятий и 9 практических занятий. Рекомендовано изучение литературы (основной и дополнительной), использование электронных ресурсов библиотеки СЗГМУ и сведений из баз данных, информационно-справочных систем.