

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине  
«Судебная медицина»

Специальность      **31.05.01**      «Лечебное дело»  
Кафедра      Судебной медицины  
Курс \_\_\_\_\_ 6      Семестр \_\_\_\_\_ 12  
Экзамен \_\_\_\_\_ нет (час)      Зачет \_\_\_\_\_ 12 (семестр)  
Лекции \_\_\_\_\_ 24 (час)  
Практические (лабораторные) занятия \_\_\_\_\_ 48 (час)  
Семинары \_\_\_\_\_ нет (час)  
Всего часов аудиторной работы \_\_\_\_\_ 72 (час)  
Самостоятельная работа (внеаудиторная) \_\_\_\_\_ 36 (час)  
Общая трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_ 108/3 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного в 2016 году.

**Составители рабочей программы:**

Мишин Е.С., заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;  
Подпорошникова Е.Э., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

**Рецензент:**

Ягмуров О.Д., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой судебной медицины и правоведения, ГБОУ ВПО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры судебной медицины, «14» 04 2017 г. протокол № 5/17

Заведующий кафедрой  /Е.С. Мишин/

**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ «29» 03 2017 г.

Заведующий отделом  /О.А. Михайлова/

Одобрено методическим советом лечебного факультета «21» 04 2017 г. прот. № 4

Председатель, проф.  /В.Г. Радченко/

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель:**

Изучение судебной медицины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, необходимых для успешного выполнения обязанностей специалиста и эксперта в случаях привлечения врача к участию в процессуальных действиях.

### **Задачи:**

- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для качественного выполнения обязанностей специалиста и эксперта в случаях привлечения врача к участию в процессуальных действиях;
- изучение морфологических особенностей повреждений и ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при действии различных повреждающих факторов и некоторых экстремальных состояниях.
- приобретение знаний по организации судебно-медицинской службы РФ, основам уголовно-процессуального и уголовного законодательства и организации производства судебно-медицинской экспертизы в РФ, правам, обязанностями и ответственности врача, привлекаемого в качестве специалиста для участия в следственных действиях и в качестве эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы.
- изучить сущность врачебных ошибок в диагностике, лечении и организации медицинской помощи, из причины в различных врачебных специальностях, административную, гражданскую и уголовную ответственность за них, особенности производства судебно-медицинских экспертиз по уголовным и гражданским делам, связанным с причинением вреда здоровью человека вследствие ненадлежащего исполнения врачами своих профессиональных обязанностей.

## **2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:**

Дисциплина «Судебная медицина» изучается в 12 семестре и относится Блоку 1 базовая часть.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

### **Философия**

**Знания:** основные направления философии, основные философские категории, формы и методы научного познания, методы и приемы философского анализа, социально-значимые проблемы..

**Умения:** анализировать и оценивать социальную ситуацию и общественные процессы и их развитие, определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения..

### **Экономика**

**Знания:** основные закономерности и тенденции развития мирового процесса

**Умения:** анализировать экономические проблемы и общественные процессы, определять свои возможности для продолжения обучения.

### **История отечества**

**Знания:** место и роль России в истории человечества, важнейшие вехи истории России

### **История медицины**

**Знания:** влияние России на развитие медицины, становление и развитие медицинской науки, выдающиеся деятели медицины и медицинские открытия.

### **Биоэтика**

**Знания:** морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, правила врачебной этики, этические основы современного медицинского законодательства.

### **Психология и педагогика**

**Знания:** основные направления психологии, особенности психики человека, проблемы танатологии, основы логики и анализа, принципы ведения дискуссий, разрешения конфликтов.

**Умения:** дискутировать, полемизировать.

**Навыки:** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.

### **Правоведение:**

**Знания:** норм Российского и зарубежного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.

### **Физика:**

**Знания:** основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, физические факторы, их характеристики и биофизические механизмы воздействия на организм.

### **Медицинская информатика:**

**Знания:** теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

### **Химия**

**Знания:** строение и химические свойства основных классов неорганических и органических соединений, основные процессы преобразования химических соединений в организме человека, электролитный баланс.

### **Анатомия**

**Знания:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения организма человека.

### **Топографическая анатомия и оперативная хирургия:**

**Знания:** взаиморасположение органов и тканей, сосудов и нервов.

### **Гистология, эмбриология, цитология:**

**Знания:** строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма.

### **Нормальная физиология:**

**Знания:** функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой.

### **Патофизиология, клиническая патофизиология:**

**Знания:** структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития, исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, патогенез заболеваний и смерти от воздействия различных повреждающих факторов.

### **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:**

**Знания:** понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

**Умения:** визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти.

**Навыки:** владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

### **Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**

**Знания:** основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативные документы, основы организации медицинской помощи населению, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях..

### **Акушерство и гинекология**

**Знания:** организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности.

### **Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика**

**Знания:** критерии диагноза различных заболеваний, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных.

### **Факультетская терапия**

**Знания:** клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля.

**Умения:** синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий.

### **Профессиональные болезни**

**Знания:** заболевания связанные с воздействием неблагоприятных факторов на различных видах производств, понятие профессиональной трудоспособности, утрата профессиональной трудоспособности и ее критерии оценки, вопросы экспертизы нетрудоспособности.

### **Общая хирургия, лучевая диагностика**

**Знания:** клинические проявления основных хирургических синдромов, повреждения мягких тканей, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного хирургического профиля.

**Умения:** обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

### **Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**

**Знания:** особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавших при различных видах травмы.

### **Травматология, ортопедия:**

**Знания:** понятие о травматизме, повреждения опорно-двигательной системы.

**Умения:** обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

### **Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплины необходимы в будущей профессиональной деятельности независимо от специализации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	2	3	4	5	6	7
1.	ОК - 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основы логики и анализа, основные направления философии и психологии, проблемы танатологии	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать ситуацию, в случае привлечения врача в качестве эксперта к производству комиссионных медицинских судебных экспертиз	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Историю судебной медицины и вклад отечественных ученых в теорию и практику судебной медицины			Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
3.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи	Теоретические основы информатики, сбор, хранение,	Пользоваться учебной, научной, научно-		Вопросы для собеседования, тестовые задания,

		<p>профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>поиск, переработку, преобразование, распространение информации, использования информационных компьютерных систем.</p>	<p>популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности и при производстве судебно-медицинских экспертиз в случаях участия в качестве эксперта</p>		<p>ситуационные задачи</p>
4.	ОПК-2	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Русский язык</p>	<p>Общаться, писать, дискутировать и полемизировать в случаях привлечения врача в качестве эксперта к производству комиссионных судебных экспертиз</p>	<p>Устной и письменной речью</p>	<p>Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
5.	ОПК-3	<p>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уголовно-процессуальное законодательство по производству экспертиз, права и обязанности врача, привлекаемого для производства экспертиз. Уголовно-</p>	<p>Оказать помощь следователю в производстве освидетельствования подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей. Оказать помощь следователю в</p>		<p>Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи</p>

			<p>процессуальное законодательство по осмотру трупа на месте его обнаружения, права и обязанности врача, привлекаемого к осмотру трупа на месте его обнаружения, Виды судебно-медицинских экспертиз, особенности их производства.</p>	<p>осмотре трупа на месте его обнаружения Помочь следователю сформулировать вопросы для вынесения постановления о назначении медицинской судебной экспертизы.</p>		
6.	ОПК-4	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности .</p>	<p>Основы врачебной этики и деонтологии. Правила врачебной этики, законы, нормативные и правовые акты по сохранению конфиденциальной информации и врачебной тайны в случаях привлечения врача в качестве специалиста и эксперта к производству следственных действий и экспертиз.</p>			<p>Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
7.	ОПК-5	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>Сущность врачебных ошибок в диагностике, лечении и организации медицинской помощи и их причины в различных врачебных специальностях, дисциплинарную, административную, гражданскую и уголовную</p>			<p>Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи</p>



			ответственность за них; особенности производства судебно-медицинских экспертиз по уголовным и гражданским делам, связанным с причинением вреда здоровью человека вследствие ненадлежащего исполнения врачами своих профессиональных обязанностей			
8.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.	Основные требования к оформлению «Заключения эксперта» в случаях привлечения в качестве эксперта для производства судебно-медицинских экспертиз.	Оформить медицинское свидетельство о смерти		Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
9.	ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.	Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине Сущность врачебных ошибок в диагностике, лечении и организации медицинской помощи и их причины в различных врачебных специальностях,	Описать морфологические изменения в изучаемых макроскопических объектах		Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
10.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных,	Структурные и функциональные основы патологических	Визуально оценивать изменения в органах и		Вопросы для собеседования, тестовые задания,

		физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, современную классификацию заболеваний, принципы постановки диагноза при различных заболеваниях, и повреждениях.	тканях трупа, обосновать характер патологического процесса, дать заключение о причине смерти, сформулировать патологоанатомический (судебно-медицинский) диагноз		ситуационные задачи
11.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение	Характеристики и биофизические механизмы воздействия физических и химических факторов на организм, понятия патогенеза и морфогенеза болезни (патологического состояния), принципы построения диагноза, основные лабораторные методы, используемые при производстве судебно-медицинской экспертизы и их информативное значение.	Описать морфологические изменения в изучаемых макроскопических объектах. Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине		Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи

		вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.				
12.	ПК-5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Уголовно-процессуальное законодательство по производству освидетельствования живых лиц, цели освидетельствования, права и обязанности врача, привлекаемого для производства освидетельствования, требования к оформлению протокола освидетельствования; виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации; методы изъятия биологических объектов при производстве освидетельствования.</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство по осмотру трупа на месте его обнаружения, цели осмотра, права и обязанности врача,</p>	<p>Оказать помощь следователю в производстве освидетельствования подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей; установить наличие, характер, морфологическое изображение особенностей повреждений; зафиксировать (описать) их в протоколе освидетельствования; по поручению следователя изъять следы и объекты биологического происхождения</p> <p>Оказать помощь следователю в осмотре трупа на месте его обнаружения, выявлении и изъятии следов биологического происхождения ; констатировать биологическую смерть, осмотреть одежду и труп, исследовать трупные изменения,</p>		<p>Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи</p>

			<p>привлекаемого к осмотру трупа на месте его обнаружения, цели осмотра, основные инструменты и средства, необходимые для осмотра трупа и изъятия следов биологического происхождения, признаки биологической смерти, трупные изменения и суправитальные реакции, методы исследования и их информативное значение, виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации, следы биологического происхождения, методы их выявления, изъятия и направление на лабораторные исследования, методы фиксации результатов осмотра места происшествия, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при различных видах и обстоятельствах наступления смерти,</p>	<p>проводить суправитальные реакции; выявить и описать повреждения от действия физических и химических факторов; выявить и изъять следы биологического происхождения (крови, спермы и др.); описать результаты осмотра трупа в протоколе осмотра места происшествия; ориентировочно определить давность наступления смерти; вид повреждений и травмирующие объекты; помочь следователю сформулировать вопросы для вынесения постановления о назначении медицинской судебной экспертизы.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой. Виды судебно-медицинских экспертиз, особенности их производства, требования к оформлению заключения эксперта в случаях производства комиссионных экспертиз с участием в качестве экспертов врачей различных специальностей, лабораторные методы исследования различных объектов судебно-медицинской экспертизы и информативное значение результатов исследования при производстве экспертиз.</p>	<p>Проводить анализ медицинских документов, выявлять необходимую информацию, оценивать клинические проявления, результаты лабораторных, клинических и судебно-медицинских исследований и использовать для решения вопросов в случаях привлечения в качестве эксперта для производства судебно-медицинской экспертизы.</p>		
13.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологическ	Структурные и функциональные основы патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов,	Визуально оценивать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса, дать заключение о причине		Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи

		их форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	нарушений функций органов и систем, современную классификацию заболеваний, принципы постановки диагноза при различных заболеваниях, и повреждениях, явившихся причиной скоропостижной смерти.	смерти, сформулировать патологоанатомический (судебно-медицинский) диагноз		
14.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	Основы законодательства по определению стойкой утраты общей и профессиональной трудоспособности, временной нетрудоспособности; информативное значение сроков и времени утраты трудоспособности и при производстве судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уголовно-процессуальное законодательство по осмотру трупа на месте его обнаружения, цели осмотра, права и обязанности врача, привлекаемого к осмотру трупа на месте его обнаружения, цели осмотра, основные	Оказать помощь следователю в осмотре трупа на месте его обнаружения; констатировать биологическую смерть, исследовать трупные изменения, проводить суправитальные реакции;		Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи

			инструменты и средства, необходимые для осмотра трупа, признаки биологической смерти, трупные изменения и суправитальные реакции.			
15.	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации, использования информационных компьютерных систем.	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности		Вопросы для собеседования
16.	ПК-20	Готовность к анализу, публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	Современную классификацию заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования			Вопросы для собеседования, ситуационные задачи

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

Пп/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОК-1, ОК-3, ОПК-3 , ОПК-5, ПК-5 , ПК-7, ПК-16	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
2	ОК-1, ОПК-3, ОПК-9, ПК-5 ПК-6, ПК-7	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых предметов
3.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-9, ПК-5 ПК-6, ПК-7	Повреждения от действия острых предметов
4.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-9, ПК-5 ПК-6, ПК-7	Огнестрельные повреждения
5.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-9, ПК-5 ПК-6, ПК-7	Механическая асфиксия. Утопление
6.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-9, ПК-5 ПК-6, ПК-7	Повреждения от действия химических и других физических факторов
7	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-	Освидетельствование, обследование и судебно-

	9, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16, ПК-20	медицинская экспертиза живых лиц
8	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-20	Судебно-медицинская танатология
9	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1 ПК-5, ПК-7	Осмотр трупа на месте его обнаружения.
10	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1 ПК-5, ПК-7	Особенности производства осмотра места происшествия при разных видах смерти
11.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-20	Судебно-медицинская экспертиза трупа.
12	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-20	Лабораторные методы исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы
13	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-16, ПК-20	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			12
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:			
Лекции		24	24
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Подготовка к занятиям		32	32
Самостоятельная проработка некоторых тем		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)			<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b> <b>часы</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108/3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	2	4			2	<b>8</b>
2.	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых предметов	2	4			4	<b>10</b>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
3.	Повреждений от действия острых предметов	2	4			2	<b>8</b>
4.	Огнестрельные повреждения	2	4			4	<b>10</b>
5.	Механическая асфиксия и утопление	2	4			4	<b>10</b>
6.	Повреждения от действия химических и других физических факторов	2				2	<b>4</b>
7.	Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц	2	4			3	<b>9</b>
8.	Судебно-медицинская танатология	2				3	<b>5</b>
9.	Осмотр трупа на месте его обнаружения	2	4			3	<b>9</b>
10.	Особенности производства осмотра места происшествия при разных видах смерти	2				3	<b>5</b>
11.	Судебно-медицинское исследование трупа		12			2	<b>14</b>
12.	Лабораторные методы исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы	2				2	<b>4</b>
13.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников	2	4			2	<b>8</b>
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>48</b>			<b>36</b>	<b>108</b>

### 5.2 Тематический план лекционного курса (семестр -12)

№ темы	№ Т	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
2.	2	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых предметов	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
3.	.	Повреждений от действия острых предметов	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
4.	.	Огнестрельные повреждения	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
5.	5	Механическая асфиксия и утопление	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
6.	6	Повреждения от действия химических и других физических факторов	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
7.	7	Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
8.	8	Судебно-медицинская танатология	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
9.	9	Осмотр трупа на месте его обнаружения	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация

10.	1	Особенности производства осмотра места происшествия при разных видах смерти	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
11.	1	Лабораторные методы исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
12.	1	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
		Всего	24	

### 5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 12)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	4	Работа с документами
2.	Вред здоровью и смерть от действия тупых предметов	4	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
3.	Вред здоровью и смерть от действия острых предметов	4	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
4.	Вред здоровью и смерть от огнестрельных повреждений	4	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
5.	Вред здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления	4	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
6.	Производство освидетельствования, обследование и судебно-медицинской экспертизы живых лиц	4	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
7.	Осмотр трупа на месте его обнаружения	4	Тестовый контроль, решение ситуационных задач по давности наступления смерти, изучение объектов со следами крови, деловая игра – осмотр места происшествия
8.	Судебно-медицинское исследование трупа	4	Секционное исследование трупа. Взятие объектов для лабораторных исследований, оформление медицинского свидетельства о смерти. Обсуждение результатов судебно-медицинского исследования трупа, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов. Тестовый контроль.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
9.	Судебно-медицинское исследование трупа	4	Секционное исследование трупа. Взятие объектов для лабораторных исследований, оформление медицинского свидетельства о смерти. Обсуждение результатов судебно-медицинского исследования трупа, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов.
10.	Судебно-медицинское исследование трупа	4	Секционное исследование трупа. Взятие объектов для лабораторных исследований, оформление медицинского свидетельства о смерти. Обсуждение результатов судебно-медицинского исследования трупа, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов.
11.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников.	4	Анализ материалов следственных и судебных дел (копии из архива). Составление и обсуждение экспертных выводов.
12.	Итоговый контроль профессиональных компетенций.	4	Итоговый тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
	Всего	48	

#### 5.4 Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

#### 5.5 Тематический план семинаров (семестр) – не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

### 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ П № п/п	№ С № сем е ст р а	Форма контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской	Тестовые задания, вопросы для собеседования	10	30	-

		освоения темы,	экспертизы в Российской Федерации				
2.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых предметов	Тестовые задания, вопросы для собеседования ситуационные задачи	13	39	10
3.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Повреждений от действия острых предметов	Тестовые задания, вопросы для собеседования ситуационные задачи	6	40	10
4.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Огнестрельные повреждения	тестирование, выступление на занятии, ситуационные задачи	11	35	10
5.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Механическая асфиксия и утопление	Тестовые задания, вопросы для собеседования ситуационные задачи	12	32	10
6.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Повреждения от действия химических и других физических факторов	Тестовые задания,	13	56	6
7.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Тестовые задания, вопросы для собеседования ситуационные задачи	13	38	22
8.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Судебно-медицинская танатология	вопросы для собеседования ситуационные задачи	10	55	13
9.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения	Осмотр трупа на месте его обнаружения	Тестовые задания, вопросы для собеседования ситуационные	3	39	3

		темы,		е задачи,			
10.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Особенности производства осмотра места происшествия при разных видах смерти	Тестовые задания, вопросы для собеседования	15		-
11.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Судебно-медицинское исследование трупа	Тестовые задания, вопросы для собеседования	4	39	-
12.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Лабораторные методы исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы	Тестовые задания, вопросы для собеседования	20		-
13.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи	4	27	7
14.	12	зачет	Итоговый контроль профессиональных компетенций	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи	125	360	22

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### Пример тестовых заданий

**1. Для выявления следов металлов при исследовании ран, нанесенных острыми предметами, используют методы:**

- а) контактно-диффузионный (цветных отпечатков);
- б) трассологический;
- в) спектральный;
- г) обработка в уксусно-спиртовом растворе;
- д) исследование в ультрафиолетовых лучах.

**2. К односторонне острым колюще-режущим предметам относятся предметы, имеющие:**

- а) острый конец;
- б) обушок;
- в) клинок;

- г) несколько лезвий;
- д) остро заточенный край (лезвие).

**3. Для рубленой раны головы, нанесенной лезвием и пяткой топора, характерны:**

- а) линейная форма;
- б) ровные края;
- в) остроугольные концы;
- г) клиновидная форма;
- д) П-образный и остроугольный концы
- е) клиновидный надруб кости.

**6. Для колото-резанных ран, нанесенных двухлезвийным клинком, не характерны:**

- а) щелевидная форма;
- б) глубокий раневой канал;
- в) П-образный и остроугольный концы
- г) остроугольные концы;
- д) осаднение краев.

**7. Форма и размерные характеристики поперечного сечения колющего предмета хорошо отображаются в повреждениях:**

- а) кишечника;
- б) серозных оболочек;
- в) костей;
- г) твердой мозговой оболочки;
- д) легких

**8. Направление движения режущего предмета устанавливается по:**

- а) зиянию раны;
- б) направлению длинника раны;
- в) глубине раны у ее концов;
- г) наличию у концов «усиков»;
- д) форме раны.

**9. Режущие предметы характеризуются наличием:**

- а) острого конца;
- б) острого края;
- в) малой массы;
- г) обушка.

**10. О полном погружении клинка в тело потерпевшего свидетельствуют:**

- а) дополнительный разрез;
- б) осаднение вокруг раны;
- в) кровоподтеки вокруг раны;
- г) уплотнение ворса ткани одежды в области повреждения.

### **Образцы вопросов для собеседования**

1. Понятие о судебной медицине и судебно-медицинской экспертизе. Связь судебной медицины с другими науками. Объекты и основные методы судебно-медицинской экспертизы.
2. Участие судебно-медицинского эксперта и врача в следственных действиях в качестве специалиста (осмотр трупа, эксгумация, освидетельствование, следственный эксперимент, получение образцов для сравнительного исследования), их права и обязанности.
3. Кровоподтеки, механизм их образования. Исследование кровоподтеков и решение экспертных вопросов.
4. Колюще-режущие предметы, их характеристика, механизм действия, морфологические признаки повреждений.

5. Входная и выходная пулевые огнестрельные раны. Механизмы их образования, признаки и методы исследования.
6. Определение расстояния выстрела при ранениях из боевого оружия.
7. Повешение. Судебно-медицинская диагностика, решение экспертных вопросов.
8. Утопление. Генез смерти при разных типах утопления. Факторы, способствующие утоплению. Профилактика утопления.
9. Трупные пятна, стадии и сроки их развития. Дифференциальная диагностика трупных пятен и кровоподтеков. Информативное значение трупных пятен для решения экспертных вопросов.
10. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда, причиненного здоровью человека.

### **Пример ситуационных задач**

#### **1. Изучите содержание задачи**

#### **2. Проанализируйте и оцените информативные признаки для установления давности наступления смерти.**

#### **3. Сформулируйте обоснованный ответ на вопрос: «Какова давность пребывания трупа в воде?».**

Труп мужчины извлечен из воды в августе месяце. На трупе одеты плавки. Температура воды +20°C. Трупные пятна не различимы. Кожные покровы грязно-серовато-синего цвета с лоскутами отслоенной надкожицы. Гнилостная имбибиция, мацерация ладоней и стоп с отслойкой надкожицы в виде перчатки. Трупное окоченение отсутствует во всех группах мышц. Волосы частично сохранены только в височных и затылочной областях, при потягивании за них легко отделяются от головы. На коже во многих местах скопления серовато-зеленых водорослей в виде пленок. Причина смерти: перелом шейного отдела позвоночника с повреждением спинного мозга.

#### **2. 1. Изучите содержание задачи.**

#### **2. Сформулируйте обоснованные ответы на вопросы:**

**а) «Какие повреждения имелись у гр – ки М.?»**

**б) «Какая степень тяжести вреда, причиненного здоровью?»**

Из постановления следует, что гр-ка М. в ходе ссоры с мужем получила несколько ударов по лицу и голове руками. Обратилась в травмпункт с жалобами на головную боль, головокружение, гематому левой орбиты. Из карточки травматика: гематома левой орбиты 3x4 см, зрачки равны, реакция на свет живая, в позе Ромберга покачивание. Алкоголь в крови 2 ‰. Клинический диагноз: гематома левой орбиты.

#### **3. 1. Изучите содержание задачи.**

#### **2. Исследуйте объект и зафиксируйте письменно результаты исследования**

#### **3. Сформулируйте судебно-медицинский диагноз**

#### **4. Дайте обоснованные ответы на вопросы**

**а) «Какие повреждения установлены при исследовании трупа?»**

**б) «С какого расстояния произведен выстрел?»**

**в) «В каком направлении произведен выстрел?»**

Труп гр. К. обнаружен на лестничной площадке с огнестрельным повреждением головы. При исследовании установлено: в правой и левой теменной области три раны округлой формы и овальной с дефектом ткани, относительно ровными краями, размерами от 0,7x0,7 см до 1,3x0,5 см. По краям ран пояска осаднения и обтирания. Других изменений на коже головы не обнаружено. В левой и правой теменных костях имеются... (опишите препарат). При вскрытии обнаружено: разрывы мозговых оболочек, разрушение вещества головного мозга, раневые каналы заполнены темно-красными свертками крови.

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение индивидуальных домашних заданий - составление заключения эксперта)	32	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы по средством тестирования, выступления на занятии, решения ситуационных задач, выполнения компетентностно-ориентированные задания, зачета
Самостоятельная проработка некоторых тем	4	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы по средством тестирования, выступления на занятии, зачета

### 7.1 Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных	2	Судебная медицина: учебник/ под ред.Ю.И. Пиголкина.-3-е изд. перераб. и доп..-М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.-496с.:ил.ЭБС «Консультант студента» (2015, 2012) Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: Национальное руководство/под ред.Ю.И.Пиголкина.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014,-728с.: ил. ЭМБ «Консультант врача»	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы по средством тестирования, выступления на занятии, зачета
Скоропостижная смерть и ее судебно-медицинская диагностика	2	Судебная медицина: учебник/ под ред.Ю.И. Пиголкина.-3-е изд. перераб. и доп..-М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.-496с.:ил. ЭБС «Консультант студента» (2015,2012) Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: Национальное руководство/под ред.Ю.И.Пиголкина.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014,-728с.: ил. ЭМБ «Консультант врача»	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы по средством выступления на занятии, зачета

### 7.2 Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

### 7.3 Примерная тематика рефератов: не предусмотрено.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### *Основная литература:*

1. Судебная медицина. / Под ред. Ю.И.Пиголкина, 2011 г.
2. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: Национальное руководство/под ред.Ю.И.Пиголкина.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014,-728с.: ил. ЭМБ «Консультант врача»
3. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью: руководство/Клевно В.А. и др.; под ред. проф. В.А.Клевно.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. ЭМБ «Консультант врача»



### ***Дополнительная литература:***

1. Атлас по судебной медицине/под ред. Ю.И. Пиголкина.-М.: ГЭОТАР-МЕДИА,2010.-376 с.
- 2.Пашинян Г.А., Ромодановский П.О. Судебная медицина в схемах и рисунках, 2006 г
- 3.Судебная медицина. /Под ред. А.А.Матышева,1998 г.

### **Методические пособия**

- 1.Определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: нормативные правовые документы.-СПб: СЗГМУ им. И.И. Мечникова,2016.- 44 с. [www.forens-med.ru](http://www.forens-med.ru)
- 2.Тестовые задания к практическим занятиям по судебной медицине / Под ред. проф. Е.С.Мишина.-10-е изд. исп. и доп.- СПб: СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015.-80с. MOODLE

### ***Законодательные и нормативно-правовые документы [www.forens-med.ru](http://www.forens-med.ru):***

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 22.11.2001 г. №174-ФЗ.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.
3. Уголовный кодекс РФ от 24.05.1996 № 63-ФЗ.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Часть 2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. Часть от 26.11.2001 № 148-ФЗ1.
5. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11. 2011г. № 323-ФЗ.
6. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05. 2001 г. № 73-ФЗ.
7. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. №52-ФЗ.
8. «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 ФЗ.
9. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (Утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 года №346Н)
10. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г №522)
11. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Приложение к приказу Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г. №194Н)

### ***в) программное обеспечение:***

- MOODLE

- средства Windows, Microsoft office, ABBYY PDF, Adobe Photoshop, комплект кадаграмм на цифровых носителях, набор учебных фильмов на цифровых носителях, электронная библиотека (свыше 500 источников: монографии, учебников, атласов, справочной и научной литературы как на русском, так и на иностранных языках, архив патологий).

### ***г) базы данных, информационно-справочные системы –***

Базы данных:

1. Российский Центр судебно-медицинской экспертизы 1998 по 2011 г.г.
2. Архивы патологии Бюро судебно-медицинской экспертизы Санкт-Петербурга и Ленинградского областного бюро судебно-медицинской экспертизы .
3. Российский индекс научного цитирования
4. Google Scholar
5. «Index Medicus»
6. «Medline» [www.ncbi.nlm.nih.gov](http://www.ncbi.nlm.nih.gov). с 1966 по 2012 г.г.

Поисковые системы.

1. [jandex.ru](http://jandex.ru)
2. [google.com](http://google.com)

3. [www.ncbi.nlm.nih.gov](http://www.ncbi.nlm.nih.gov). Medline
4. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека
5. [www.nilc.ru](http://www.nilc.ru) – все печатные издания России
6. [www.openweb.ru](http://www.openweb.ru) – все библиотеки
7. [www.library.ru](http://www.library.ru) – все библиотеки
8. [www.eidor.rsl.ru](http://www.eidor.rsl.ru) – Российская государственная библиотека
9. [www.ndce.ru](http://www.ndce.ru) – учебные издания
10. [www.holliscatalog.harvard.edu](http://www.holliscatalog.harvard.edu) – библиотека Гарвардского университета
11. [www.blpc.bl.uk](http://www.blpc.bl.uk) – Британская библиотека
12. [www.copac.ac.uk](http://www.copac.ac.uk) – свободный каталог университетов Англии и Ирландии
13. [www.bondi.unilinc.edu.au/ULC](http://www.bondi.unilinc.edu.au/ULC) - австралийская библиотека

Электронные образовательные ресурсы

1. Интернет-страница кафедры
2. Комплекты кодограмм на цифровых носителях
3. Набор учебных видеофильмов (на цифровых носителях)
4. Электронная библиотека (свыше 1200 источников: монографий, учебников, атласов, справочной и научной литературы как на русском, так и на иностранных языках, образцы документов, архив патологии).

Кроме вышеперечисленного, информационное обеспечение дисциплины представлено в виде тематических таблиц и стендов, сухих и влажных макропрепаратов, травмирующими объектами, макетами мест происшествий, вещественными доказательствами, пространственными моделями мест происшествий.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

### **Кабинеты – 5 (тематические):**

№1 – музей судебной медицины, судебно- медицинская травматология, судебно-медицинская характеристика и экспертиза повреждений острыми, тупыми предметами, при транспортной травме и падении с высоты, музей тератологии (СПб, Пискаревский пр., д. 47, пав. 26, 3 этаж, 38,8 кв.м.).

№ 2 – музей судебной медицины, история судебной медицины, судебно-медицинская танатология, судебно-медицинская характеристика и экспертиза огнестрельных повреждений, вещественных доказательств биологического происхождения, судебно-медицинская диагностика скоропостижной смерти, осмотр трупа на месте его обнаружения. (СПб, Пискаревский пр., д. 47, пав. 26, 3 этаж, 74,8 кв.м.).

№ 3 – центр танатологии, кабинет для самостоятельной подготовки студентов, библиотека кафедры (СПб, Пискаревский пр., д. 47, пав. 26, 3 этаж, 38,3 кв.м.).

№ 4 – музей судебной медицины, судебно-медицинская характеристика и экспертиза механической асфиксии, утопления, отравлений, повреждений от действия электричества, высокой и низкой температур, судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных, судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других живых лиц (СПб, Пискаревский пр., д. 47, пав. 26, 3 этаж, 36,8 кв.м.).

№ 5 – секционная, судебно-медицинское исследование трупов (СПб, Екатерининский пр., д.10, 32,5 кв.м)

### **Лаборатория -1:**

Лаборатория для изготовления и реставрации макропрепаратов для учебного процесса, музея судебной медицины и центра танатологии, медико-криминалистические исследования подъязычногортаннотрахеальных комплексов при травме шеи от различных повреждающих факторов. (Пискаревский пр., д. 47, пав. 26, 3 этаж, 19,9 кв.м.).

### **Мебель:**

Учебные столы - 32 шт.  
Секционные столы - 2 шт.  
Стулья - 51 шт.  
Скамьи - 8 шт.  
Шкафы - 30 шт.

**Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**

Тематические таблицы (175 шт.)  
Стенды (23 шт)  
Слайды (350 шт)  
Фотографии (более 500 шт)  
Кодограммы (более 300 шт.)  
Сухие и влажные макропрепараты (более 1000)  
травмирующие объекты (более 200)  
макеты мест происшествия (8)  
вещественные доказательства (более 200)  
пространственные модели мест происшествия (3)

**Медицинское оборудование:**

измерительные линейки, секционные наборы, посуда для взятия объектов, весы, ростомер.

**Аппаратура, приборы:** микроскопы МБР -1, МБС-1, МБС, негатоскоп.

**Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

графопостроитель,  
графопроектор «Викинг»,  
компьютер Р-120 в комплекте,  
многофункциональное устройство Canon LaserBase MF 3228,  
монитор TFT 19 “ Samsung SM920NW SL,  
системный блок СБ Galaxy Intel Celeron,  
сканер HP-5, сканер Epson Perfection 24480 Photo,  
принтер Epson LQ 1070,  
слайд-проектор,  
фотоаппарат Samsung,  
фотоаппарат цифровой Olympus, ноутбук Samsung R 40,  
мультимедиа проектор Aser XD1 150,  
телевизор Samsung, DVD RW Teac DV-W512G-PUK exs (внешний),  
комбайн HP 3015.

**10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины  
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА».**

Судебная медицина – это специальная медицинская дисциплина, включающая совокупность знаний и методов исследования, используемых для решения возникающих в ходе дознания, предварительного следствия и судебного следствия медико-биологических вопросов по уголовным и гражданским делам, а так же для выполнения задач по охране здоровья граждан.

Судебная медицина входит в число обязательных медицинских дисциплин, изучаемых в период подготовки врачей всех специальностей в вузе.

Знания, навыки и умения по судебной медицине необходимы в профессиональной деятельности врача любого профиля. В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом

РФ врач может быть привлечен в качестве специалиста для производства следственных действий – осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (ст.178), освидетельствования подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего ли свидетеля с целью обнаружения особых примет. Следов преступления, телесных повреждений, выявления алкогольного опьянения (ст.179), получения у указанных лиц образцов для сравнительного исследования (ст. 202). Все действия врача должны выполняться в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Врачи лечебного профиля привлекаются так же и в качестве экспертов для производства комиссионных экспертиз по определению степени вреда, причиненного здоровью, по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников.

В связи с этим каждый студент в процессе обучения на кафедре судебной медицины должен овладеть теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в объеме, необходимом врачу для выполнения задач правоохранительных органов и для использования их в повседневной практике.