

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Медико-профилактическое дело

Санкт-Петербург

2019

Рабочая программа дисциплины Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

Зуева Л.П., заведующая кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, з.д.н. РФ, доктор медицинских наук, профессор;

Васильев К.Д., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент

Чиркина Т.М., ассистент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент


Шилов В.В. заведующий кафедрой токсикологии, экстремальной и водолазной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Рецензент: Лялина Л.В. заведующая лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

«26» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, проф.  /Зуева Л.П./
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой токсикологии, экстремальной и водолазной медицины, проф.  /Шилов В.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: «30» августа 2019 г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

1. Цели освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих сформировать готовность к организации комплекса профилактических (противоэпидемических) мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий особо опасных инфекций в очагах массового поражения; обеспечение работы и принятие профессиональных решений по обеспечению противоэпидемической защиты населения, доступности и безопасности питьевого водоснабжения и продуктов питания в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, (уровень образования высшее - специалитет) направленность Медико-профилактическое дело.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКО-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПКО-1 ИД-9 Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
ПКО-9 Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятия профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождений	ПКО-9 ИД-1 Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ПКО-9 ИД-2 Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-9 ПКО-1.	знает перечень профилактических и противоэпидемических	

	<p>мероприятий проводимых в отношении особо опасных инфекций</p> <p>умеет планировать, организовывать проведение и контролировать качество выполнения профилактических и противозидемических мероприятий при инфекционных болезнях, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p> <p>имеет навык алгоритма проведения дезинфекционных мероприятий в эпидемическом очаге</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания</p>
ИД-1 ПКО-9.	<p>знает вероятные факторы природного и техногенного характера, приводящие к возникновению чрезвычайных ситуаций; цели, задачи, этапы проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>умеет проводить анализ эпидемической ситуации с целью выявления факторов риска в очагах особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>имеет навык алгоритма проведения ретроспективного анализа</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания,</p>
ИД-2 ПКО-9.	<p>знает содержание изоляционно-ограничительных мероприятий, порядок проведения дезинфекционных мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>умеет организовать проведение и контролировать выполнение изоляционно-ограничительных, дезинфекционных мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>имеет навык алгоритма проведения в организации изоляционно-ограничительных мероприятий в очагах особо опасных инфекций</p>	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		X
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	72	
академических часов		
зачетных единиц	2	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Классификация чрезвычайных ситуаций. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МЧС РФ	Классификация ЧС с учетом действующих агентов: природные (естественные) и техногенные (искусственные), биолого-социальные, экологические; по скорости распространения, по масштабам. Структура МЧС. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МЧС РФ, организация их работы в экстремальных условиях, техническое оснащение, организационно-штатная структура.	ПКО-1,
2.	Эпидемический процесс при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Особенности развития эпидемического процесса при особо опасных инфекциях (чуме, холере, высоко контагиозных вирусных геморрагических лихорадках). Механизм развития эпидемического процесса, проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура, пространственная характеристика). Профилактика инфекционных заболеваний.	ПКО-1,
3.	Санитарно-эпидемиологическая разведка	Организация санитарно-эпидемиологической разведки, ее задачи, порядок проведения. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния населения и района.	ПКО-1,
4.	Биологическое оружие. Основы биологической защиты населения	Возможные биологические агенты, используемые в качестве биологического оружия. Содержание мероприятий по защите от БО. Биологическая защита (индивидуальные и коллективные средства защиты, иммунопрофилактика). Мероприятия при ликвидации последствий применения биологических агентов (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, частичная и полная санитарная обработка в очагах биологической разведки и специфической индикации биологических средств).	ПКО-1 ПКО-9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
5.	Санитарно-противоэпидемические (профилактических) мероприятия при чрезвычайных ситуациях биологического характера	Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях биологического характера.	ПКО-9
6.	Гигиенические мероприятия при чрезвычайных ситуациях биологического характера	Особенности проведения медицинского контроля за организацией питания, водоснабжения и размещением личного состава, банно-прачечным обслуживанием, соблюдением правил личной гигиены и содержанием территории.	ПКО-1

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1.	Классификация чрезвычайных ситуаций. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МЧС РФ	Классификация ЧС с учетом действующих агентов. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МЧС РФ	1
2.	Эпидемический процесс при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Механизм развития и проявления эпидемического процесса при особо опасных инфекциях (чуме, холере, высоко контагиозных вирусных геморрагических лихорадках).	1
3.	Санитарно-эпидемиологическая разведка	Санитарно-эпидемиологическая разведка в очагах БО и при террористическом акте, ее задачи, порядок проведения.	2
4.	Биологическое оружие. Основы биологической защиты населения	Биологические агенты, используемые в качестве биологического оружия (БО). Содержание мероприятий по защите от БО. Биотерроризм.	2
5.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при чрезвычайных ситуациях биологического характера	Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при чрезвычайных ситуациях.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
6.	Гигиенические мероприятия при чрезвычайных ситуациях биологического характера	Контроль качества питьевой воды и продуктов питания при ЧС биологического характера	4
ИТОГО:			12

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Классификация чрезвычайных ситуаций. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МЧС РФ	Общие вопросы реагирования на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения.	контрольные вопросы,	4
2	Эпидемический процесс при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Особенности эпидемического процесса при ЧС. Этиологическая структура инфекционной заболеваемости при ЧС	контрольные вопросы,	6
3	Санитарно-эпидемиологическая разведка	Использование средств индивидуальной защиты и защитной одежды (противочумных комплектов) в очагах особо-опасных инфекций	контрольные вопросы, тестовые задания,	4
4	Биологическое оружие. Основы биологической защиты населения	Биологический терроризм как актуальная проблема в современном мире. Признаки биологического террористического акта.	контрольные вопросы, тестовые задания,	6
5	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при чрезвычайных ситуациях биологического характера	Принципы и порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного (трупа), подозрительного на заболевание инфекционной болезнью, вызывающей чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
6	Гигиенические мероприятия при чрезвычайных ситуациях биологического характера	Содержание и организация мероприятий по бактериологическому контролю качества питания, водоснабжения, мест размещения личного состава. банно-прачечного обслуживания, контроль соблюдения правил личной гигиены	контрольные вопросы,	8
ИТОГО:				34

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Классификация чрезвычайных ситуаций. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МЧС РФ	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой п.8.1	контрольные вопросы,	2
2.	Эпидемический процесс при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой п.8.1	контрольные вопросы,	4
3.	Санитарно-эпидемиологическая разведка	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой п.8.1	контрольные вопросы, тестовые задания	2
4.	Биологическое оружие. Основы биологической защиты населения	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой п.8.1	контрольные вопросы, тестовые задания	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
5.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при чрезвычайных ситуациях биологического характера	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами п.8.1	контрольные вопросы, тестовые задания, решение ситуационных задач	4
6.	Гигиенические мероприятия при чрезвычайных ситуациях биологического характера	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами п.8.1	контрольные вопросы	6
ИТОГО:				20
Подготовка к зачету				4

5.6.1. Перечень нормативных документов

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"

СП 3.4.2318-08", "Санитарная охрана территории Российской Федерации" с изменениями, внесенными от 25 апреля 2008 г.

СП 3.1.7.2492-09 "Профилактика чумы

СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для освоения данного модуля обучающемуся необходимо проработать лекции, методические материалы по всем разделам модуля, использовать учебно-методическую литературу, имеющиеся в библиотеке университета и кафедры в печатном виде и в электронном ресурсе (Moodle), санитарные правила по профилактики отдельных нозоформ, относящихся к группе особо опасных инфекций (сайт «Консультант-студент»).

Перед каждым занятием рекомендуется проработать контрольные вопросы по теме занятия.

Рекомендуется вести подробный конспект лекционных и практических занятий.

7.Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин- М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство». 2013. Т.2, глава 14 Зоонозы, с 74-102, 222-304.
2. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. / [Г.М. Грижебовский и др.]- СПб: Фолиант, 2015. - 263 с
3. Мельниченко П.И., Огарков П.И., Лизунов Ю.В. Военная гигиена и военная эпидемиология. М., Медицина 2005 г. 497 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информация о инфекционной заболеваемости	http://www.epidemiolog.ru www.infectolouv.ru ,
Веб-платформа Moodle для дистанционного обучения с тестовыми заданиями, ситуационными задачами.	http://www.moodle.org

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основы эпидемиологической диагностики	Moodle (тестирование) http://www.moodle.org
2	Эпидемиология инфекционных болезней. Изучение инфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Moodle (тестирование) http://www.moodle.org
3	Госпитальная эпидемиология	Moodle (тестирование) http://www.moodle.org
4	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Moodle (тестирование) http://www.moodle.org
5	Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Изучение неинфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Moodle (тестирование) http://www.moodle.org

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 10	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О;
3.	MS Office 2010	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА;
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
6.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Практические занятия:- специально оборудованные учебные классы на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Наборы биопрепаратов.

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.