

рус

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык для специальных целей**

**Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Направленность: Медико-профилактическое дело**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык для специальных целей» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

**Составители рабочей программы:**

Гирфанова Эльмира Маратовна, зав. кафедрой русского языка, доцент;  
Туркова Ольга Владиславовна, старший преподаватель

**Рецензент:**

Гладких И.А., доцент ВШМОП Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.п.н


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка

«13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  / Гирфанова Э.М. /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  / Мироненко О.В. /

Дата обновления: «30» августа 2019 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык для специальных целей» на данном этапе обучения русскому языку является развитие и совершенствование коммуникативной компетенции студентов, их способности и готовности осуществлять коммуникацию на иностранном (русском) языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-6 УК 4).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-6 УК 4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-6 УК-4	<b>знает</b> грамматические конструкции, терминологию, стилистические нормы и основы речевого этикета необходимые для академического и профессионального взаимодействия	Тестирование, сообщение
	<b>умеет</b> использовать в речи на русском языке грамматические конструкции, терминологию, стилистические нормы и основы речевого этикета необходимые для академического и профессионального взаимодействия	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		III	IV
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	48	24
Аудиторная работа:	70	48	24
Практические занятия (ПЗ)	70	48	22
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
в период теоретического обучения	32	24	8
подготовка к сдаче зачет	4		4
<b>Промежуточная аттестация: зачет,</b> в том числе сдача и групповые консультации	2		2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		<b>108</b>	
зачетных единиц		<b>3</b>	

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Грамматика	Временные отношения Условные отношения Причинно-следственные отношения Пространственные отношения Выражения сравнения Выражение цели Уступительные отношения Выражение взаимосвязи явлений	УК-4.
2.	Развитие речевых навыков	Моя профессия – врач Русские ученые – медики Стилистика	УК-4

##### 5.2. Тематический план лекций – не предусмотрен.

##### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Грамматика	ПЗ.1 Временные отношения	Контрольная работа,	34

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ. 2 Условные отношения	тестирование	
		ПЗ.3 Причинно-следственные отношения		
		ПЗ.4 Пространственные отношения		
		ПЗ.5 Выражения сравнения		
		ПЗ.6 Выражение цели		
		ПЗ.7 Уступительные отношения		
		ПЗ.8 Выражение взаимосвязи явлений		
2	Развитие речевых навыков	ПЗ.9 Моя профессия - врач	Контрольная работа, тестирование, сообщение	36
		ПЗ.10 Русские ученые - медики		
		ПЗ.11 Стилистика		
<b>ИТОГО:</b>				<b>70</b>

**5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен**

**5.5. Тематический план семинаров - не предусмотрен**

**5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа )**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Грамматика	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля: - работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература. Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» см. пункт. 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Работа с использованием информационных технологий, см. пункт 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса	Тестирование	16

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2.	Развитие речевых навыков	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» см. пункт. 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Работа с использованием информационных технологий, см. пункт 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса	Тестирование, сообщение	16
ИТОГО:				32
Подготовка к зачету				4

## **6. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Иностранный язык для специальных целей»**

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо активно участвовать в работе на практических занятиях, пройти тестирование в системе MOODLE по всем предложенным темам, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы по подготовке сообщений необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить монологическое высказывание в соответствии с требованиями.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: сообщения, тестовые задания.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания).

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык для специальных целей»**

### **8.1. Учебная литература:**

Основная литература:	
Иванова И.С., Карамышева Л.М. и др. Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб: Златоуст. 2017. – 364 с. Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE	
Гирфанова Э.М. Читаем о русских ученых-медиках: учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015 – 40 с. <a href="http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=6193">http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=6193</a>	

Грамотно о медицине. Учебное пособие для иностранных студентов 1 курса. Сост.: Гирфанова Э.М., Иванова Е.А., Износова Г.М. (часть 1) СПбГМА, 2008. – 92 с.  
<http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=4743>

Грамотно о медицине. Учебное пособие. Сост.: Е.А. Иванова, Г.М. Износова (часть 2) СПбГМА, 2007. – 76 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=4742>

Иванова Е.А. Личность и ее портрет (портреты русских врачей и ученых). СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 52 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15887>

Иванова Е.А. Слово о словах: учебно-методическое пособие по стилистике для иностранных студентов. Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2016. – 88 с.  
<http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=16016>

Шехватова А. Н. Моя профессия – врач. (Современный врач: личность и судьба): учеб.пособие. – СПб.: Изд-во СМЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 80 с.  
<http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15805>

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
портал поддержки русского языка как иностранного	<a href="http://www.langrus.ru">http://www.langrus.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Грамматика	СДО Moodle
2.	Развитие речевых навыков	СДО Moodle

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Data-center - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

	MS Windows Server 2016 Data-center Core		
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

### 9.3 . Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Практические занятия: на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России аудитории №№ 3, 4, 5 оснащенные презентационной техникой

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.

Примечание: указанные помещения являются временными для кафедры русского языка (приказ ректора № 576-О).