

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Эпидемиология, военная эпидемиология**

**Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Направленность: Медико-профилактическое дело**

2019

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

**Составители рабочей программы:**

Зуева Л.П., заведующая кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, з.д.н. РФ, доктор  
медицинских наук, профессор;

Васильев К.Д., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук,  
доцент

**Рецензент:**

Лялина Л.В. заведующая лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных  
заболеваний ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера, д.м.н., профессор,

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и  
дезинфектологии

«26» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  / Зуева Л.П. /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: «30» августа 2019 г.

«  »    20   г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области эпидемиологической диагностики, эпидемиологического надзора, организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, путем овладения базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения патологических состояний среди населения и обоснованию, с использованием принципов доказательной медицины, решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в органах и учреждениях Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология, военная эпидемиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (образование высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3 УК-3. Умеет распределять задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления.
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-2 ОПК-3. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-2 ОПК-4. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины .
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 ОПК-7. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ИД-2 ОПК-7. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИД-3 ОПК-7. Владеет навыками статистических

	расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
ПКО-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД-10 ПКО-1 Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятия на различных объектах. ИД-11 ПКО-1 Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность
ПКО-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых заболеваний (отравлений): к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ИД-2 ПКО-2 Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса ИД-3 ПКО-2 Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага. ИД-4 ПКО-2 Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения. ИД-5 ПКО-2 Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты. ИД-6 ПКО-2 Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности ИД-7 ПКО-2 Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)
ПКО-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ИД-3.ПКО-6 Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. ИД-4.ПКО-6 Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6.ПКО-6 Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации ИД-8.ПКО-6 Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди

	<p>медицинского персонала.</p> <p>ИД-9.ПКО-6 Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации</p>
<p>ПКО-9 Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ИД-1.ПКО-9. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>ИД-2.ПКО-9 Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>
<p>ПКО-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок</p>	<p>ИД-1 ПКО-11 Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)</p> <p>ИД-6.ПКО-11 Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок</p>

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства текущего контроля
ИД-3 УК-3	<b>знает</b> подходы к организации работы коллектива	Контрольные вопросы
	<b>умеет</b> распределять задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления организовывать работу коллег, (персонала объекта), проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в побуждении других к достижению поставленных целей	
ИД-2 ОПК-3	<b>знает</b> компьютерные программы, необходимые для профессиональной деятельности, дезинфекционное оборудование (мелкая дезинфекционная аппаратура, дезинфекционные камеры), иммунобиологические препараты, используемые для проведения специфической профилактики населению	Контрольные вопросы тестовые задания
	<b>умеет</b> организовывать очаговую дезинфекцию, оценивать качество проведения дезинфекции, оценивать иммунную прослойку у населения	

ИД-2 ОПК-4	<b>знает</b> современные дезинфекционные средства, виды, методы дезинфекции; средства специфической профилактики	Контрольные вопросы Тестовые задания
	<b>умеет</b> обосновать выбор дезинфекционных средств и оценить качество дезинфекции; оценить качество иммунопрофилактики	
ИД-1 ОПК-7	<b>знает</b> тип данных, методы сбора информации	Контрольные вопросы Тестовые задания
	<b>умеет</b> оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания	
ИД-2 ОПК-7	<b>знает</b> основные статистические показатели, отражающие здоровье населения	Контрольные вопросы Тестовые задания
	<b>умеет</b> анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания; обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи	
ИД-3 ОПК-7	<b>знает</b> приемы расчета статистических показателей	Контрольные вопросы Тестовые задания
	<b>умеет</b> рассчитывать основные статистические показатели	
	<b>имеет навык</b> анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения	
ИД-10.ПКО -1	<b>знает</b> основные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, их организацию, проведение контроль качества и эффективности этих мероприятий	Контрольные вопросы тестовые задания, решение ситуационных задач
	<b>умеет</b> разрабатывать планы, проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводить оценку качества и эффективности этих мероприятий	
ИД-11.ПКО-1	<b>знает</b> порядок проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах	Контрольные вопросы тестовые задания, решение ситуационных задач
	<b>умеет</b> организовывать и контролировать проведение дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, оценивать качество проведения иммунизации среди населения	
ИД-2 ПКО-2	<b>знает</b> понятия: «эпидемический очаг», «причина и следствие»; о возможных причинах и условиях возникновения эпидемического очага различных инфекций	Контрольные вопросы тестовые задания, решение ситуационных задач
	<b>умеет</b> проводить эпидемиологическое обследование очага	
ИД-3 ПКО-2	<b>знает</b> понятия: «эпидемический очаг», «причина и следствие»; о возможных причинах и условиях возникновения эпидемического очага различных инфекций	Контрольные вопросы тестовые задания, решение ситуационных задач
	<b>умеет</b> проводить эпидемиологическое обследование очага	
ИД-4 ПКО-2	<b>знает</b> отличие неинфекционных заболеваний от инфекционных	Контрольные вопросы тестовые задания, решение ситуационных задач
	<b>умеет</b> использовать эпидемиологический метод при изучении причин неинфекционных болезней	
ИД-5 ПКО-2	<b>знает</b> эпидемиологические аналитические исследования (когортное, случай-контроль), преимущества и недостатки этих исследований	Контрольные вопросы тестовые задания, решение ситуационных задач
	<b>умеет</b> проводить аналитические (когортное, случай-контроль), исследования, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты	

	<b>имеет навык</b> выполнения алгоритма аналитических исследований	
ИД-6 ПКО-2	<b>знает</b> понятие «санитарно-эпидемиологическая разведка»; силы, средства, этапы ее проведения	
	<b>умеет</b> организовать проведение санитарно-эпидемиологической разведки	
	<b>имеет навык</b> выполнения алгоритма проведения санитарно-эпидемиологической разведки	
ИД-7 ПКО-2	<b>знает</b> документацию при проведении эпидемиологического обследования очага, расследовании вспышки (карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования вспышки, донесение о вспышки)	
	<b>умеет</b> оформлять документы при проведении эпидемиологической диагностики	
ИД-3. ПКО-6	<b>знает</b> стандарты инфекционного контроля; организацию инфекционного контроля в стационарах различного типа, профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, противоэпидемический режим соматического и инфекционного стационаров	Контрольные вопросы тестовые задания, решение ситуационных задач
	<b>умеет</b> оценить качество соблюдения противоэпидемического режима стационара	
ИД-4.ПКО-6	<b>знает</b> о микрофлоре кожи рук (транзиторная, резидентная); средства, используемые для антисептики, дезинфекции стерилизации	
	<b>умеет</b> обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий	
ИД-6.ПКО-6	<b>знает</b> классификацию медицинских отходов, методы, используемые при утилизации медицинских отходов в медицинских организациях	
	<b>умеет</b> организовать контроль утилизации медицинских отходов.	
ИД-8.ПКО-6	<b>знает</b> о рисках профессионального заражения медицинского персонала, мерах профилактики заражений персонала при выполнении медицинских манипуляций, средствах индивидуальной защиты персонала	
	<b>умеет</b> осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала	
ИД-9.ПКО-6	<b>знает</b> показания и способы гигиены рук медицинского персонала, средства, используемые для гигиены рук, технику гигиены рук. Роль перчаток и показания их использования	
	<b>умеет</b> контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	
ИД-1.ПКО-9	<b>знает</b> эпидемиологию особо опасных инфекций (ООИ), классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Контрольные вопросы тестовые задания, решение ситуационных задач
	<b>умеет</b> оценить эпидемическую ситуацию при регистрации особо опасных инфекций и в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
	<b>имеет навык</b> алгоритма организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) мероприятий при возникновении ООИ и ЧС.	

ИД-2.ПКО-9	<b>знает</b> мероприятия и порядок их проведения в очагах ООИ и возникновении ЧС	
	<b>умеет</b> использовать средства индивидуальной защиты в очагах ООИ.	
	<b>имеет навык</b> выполнения алгоритма проведения мероприятий при ООИ и ЧС	
ИД-1.ПКО-11.	<b>знает</b> о влиянии различных факторов среды обитания на здоровье человека, о возможности использовать различные методы исследования (описательный, аналитический, лабораторный) для оценки влияния различных факторов среды обитания на здоровье человека	Контрольные вопросы тестовые задания, решение ситуационных задач
	<b>умеет</b> оценивать влияние различных факторов среды обитания (в том числе и больничной среды) на здоровье человека, осуществлять сбор данных, описание и анализ собранных материалов.	
	<b>имеет навык</b> изучения факторов среды обитания человека, с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке	
ИД-6.ПКО-11.	<b>знает</b> виды документов, используемых при проведении эпидемиологического обследования очага и расследовании вспышек.	
	<b>умеет</b> оформлять документы по результатам эпидемиологического обследования очагов, расследования вспышек, донесения о вспышках.	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкост ь	Семестры			
		VIII	IX	X	XI
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>340</b>	<b>48</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>124</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>336</b>	<b>48</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>120</b>
Лекции (Л)	96	12	24	24	36
Практические занятия (ПЗ)	240	36	60	60	84
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>200</b>				
в период теоретического обучения	168	24	42	42	60
подготовка к сдаче экзамена	32				
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	<b>4</b>				<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		<b>540</b>			
зачетных единиц		<b>15</b>			

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основы эпидемиологической диагностики	Предмет и метод эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Теории эпидемиологии. Эпидемиологическая диагностика (эпидемиологическое обследование очагов, расследование вспышек, эпидемиологический анализ заболеваемости). Аналитические эпидемиологические исследования Эпидемиологический надзор. Санитарная охрана территории. Основы доказательной медицины.	УК-3 ОПК-3 ОПК-7 ПКО-2 ПКО-11
2	Эпидемиология инфекционных болезней. Изучение инфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Частная эпидемиология: эпидемиология антропонозов, зоонозов, сапронозов. Паразитарные болезни. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при разных инфекциях. Организация и проведение специфической профилактики. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Изоляционно-ограничительные мероприятия.	ОПК-4 ПКО-1 ПКО-11
3	Госпитальная эпидемиология	Внутрибольничные инфекции. Эпидемиология гнойно-септических инфекций. Стандарты инфекционного контроля Мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Дезинфекция и стерилизация в условиях медицинской организации. Утилизация медицинских отходов. Расследование внутрибольничных заражений (вспышек). Профилактика профессиональных заражений. Гигиена рук медицинского персонала.	ПКО-2 ПКО-6 ПКО-11
4	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Эпидемический процесс в войсках в мирное и военное время. Санитарно-эпидемиологическая и бактериологическая разведка. Биологическое оружие. Индикация биологических средств. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий и возникновении чрезвычайных ситуаций	ПКО-9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
5	Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Изучение неинфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Эпидемиология неинфекционных болезней: сердечно-сосудистых, онкологических, экологически обусловленных заболеваний. Использование методов эпидемиологической диагностики при изучении причин (выявлении факторов риска) возникновения неинфекционных заболеваний.	ПКО-2

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основы эпидемиологической диагностики	Л.1 Предмет эпидемиологии, ее место в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.	2
		Л.2 Понятие общей патологии применительно к популяционному уровню. Учение об эпидемическом процессе	2
		Л.3 Эпидемиологический метод исследования. Приемы описательной эпидемиологии.	2
		Л.4 Дизайн и основы организации эпидемиологического исследования. Основы доказательной медицины	2
		Л.5 Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями.	2
		Л.6 Современные аспекты иммунопрофилактики	2
2.	Эпидемиология инфекционных болезней. Изучение инфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и	Л.7 Эпидемиологические особенности антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	2
		Л.8 Эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
	использованием этих методов на практике	Л.9 Эпидемиология и профилактика полиомиелита.	2
Л.10 Эпидемиология и профилактика шигеллезов в современный период.		2	
Л.11 Эпидемиология и профилактика эшерихиозов		2	
Л.12 Эпидемиология и профилактика сальмонеллеза и кампилобактериоза.		2	
Л.13 Эпидемиология и профилактика холеры.		2	
Л.14 Эпидемиология и профилактика важнейших гельминтозов.		2	
Л.15 Эпидемиология и профилактика энтеровирусных инфекций. Гепатиты А и Е.		2	
		Л.16 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций дыхательных путей. Грипп и ОРВИ.	2
Л.17 Эпидемиология и профилактика кори в современный период. Перспективы ликвидации. Эпидемиологическая характеристика краснухи, меры борьбы с ней.		2	
Л.18 Эпидемиология и профилактика ветряной оспы. Эпидемиологическая характеристика эпидемического паротита.		2	
Л.19 Актуальные аспекты эпидемиологии и профилактики дифтерии и коклюша в современный период.		2	
Л.20 Эпидемиология и профилактика стрептококковой инфекции. Скарлатина. Меры борьбы с ней.		2	
Л.21 Эпидемиология и профилактика туберкулеза. Меры борьбы с ним.		2	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
		Л.22 Эпидемиология и профилактика гепатитов В,С,Д. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций передаваемых половым путем	2
		Л.23 Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа.	2
		Л.24 Эпидемиология и профилактика сыпного тифа. Болезнь Брилля.	2
		Л.25 Эпидемиология и профилактика малярии. Меры борьбы с ней.	2
		Л.26 Общая характеристика зоонозных инфекций. Эпидемиология и профилактика бешенства. Меры борьбы с ним.	2
		Л.27 Эпидемиология и профилактика бруцеллеза	2
		Л.28 Эпидемиология и профилактика лептоспироза.	2
		Л.29 Эпидемиология и профилактика сибирской язвы.	2
		Л.30 Эпидемиология и профилактика чумы	2
		Л.31 Эпидемиологическая характеристика арбовирусных инфекций (клещевой энцефалит и клещевые боррелиозы).	2
		Л.32 Общая характеристика сапронозов. Эпидемиология и профилактика легионеллеза	2
		Л.33 Санитарная охрана территорий РФ	2
3.	Госпитальная эпидемиология	Л.34 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2
		Л.35 Эпидемиология и профилактика инфекций области хирургического вмешательства	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
		Л.36 Эпидемиология инфекций кровотока	2
		Л.37 Эпидемиология инфекций мочевыводящих путей	2
		Л.38 Эпидемиология и профилактика внутрибольничных сальмонеллезов и колиэнтеритов.	2
4.	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Л.39 Военная эпидемиология. Основные цели и задачи. Особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск	2
		Л.40 Санитарно-эпидемиологическая разведка в войсках и при чрезвычайных ситуациях	2
		Л.41 Биологические средства. Основа биологической защиты личного состава и этапов медицинской эвакуации	2
		Л.42 Организация противэпидемической и противобактериологической защиты войск	2
		Л.43 Особенности противэпидемического обеспечения войск в мирное, военное время и при чрезвычайных ситуациях	2
		Л.44 Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. Понятие о ЧС. Их классификация по виду и масштабу	2
		Л.45 Классификация ЧС по виду и масштабу. Действия лиц, оказавшихся в местах ЧС	2
5.		Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Изучение неинфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и	Л.46 Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных неинфекционных болезней
	Л.47 Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний		2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
	использованием этих методов на практике	Л.48 Эпидемиология экологически обусловленных болезней	2
ИТОГО:			96

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основы эпидемиологической диагностики	ПЗ.1 Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	Контрольные вопросы	4
		ПЗ.2 Основы доказательной медицины	Контрольные вопросы	4
		ПЗ.3 Учение об эпидемиологическом процессе	Контрольные вопросы, тестовый контроль	8
		ПЗ.4. Значение членистоногих - переносчиков инфекционных заболеваний	Контрольные вопросы рефераты	4
		ПЗ.5 Дезинфекция. Стерилизация	Контрольные вопросы, тестовый контроль	4
		ПЗ.6 Дератизация Дезинсекция	Контрольные вопросы, тестовый контроль	4
		ПЗ.7 Камерная дезинфекция	Контрольные вопросы Рефераты	4
		ПЗ.8 Иммунопрофилактика. Средства и методы специфической профилактики	Контрольные вопросы, тестовый контроль рефераты	8
		ПЗ.9 Организация прививочного дела.	Контрольные вопросы, тестовый контроль	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.10 Санитарная охрана территории. Организация и содержание работы по профилактике и борьбе с заболеваниями, на которые распространяются международные медико-санитарные правила	Контрольные вопросы, рефераты	4
		ПЗ.11 Методика эпидемиологического изучения и анализа групповых заболеваний.	Контрольные вопросы, тестовый контроль, решение ситуационных задач	28
		ПЗ.12 Методика эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний.	Контрольные вопросы, Решение ситуационных задач	36
		ПЗ.13 Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями	Контрольные вопросы, тестовый контроль, решение ситуационных задач	8
2.	Эпидемиология инфекционных болезней. Изучение инфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	ПЗ.14 Эпидемиология и профилактика протозойных инвазий	Контрольные вопросы	4
ПЗ.15 Эпидемиология и профилактика малярии.		Контрольные вопросы	4	
ПЗ.16 Эпидемиология и профилактика важнейших геогельминтозов		Контрольные вопросы, тестовый контроль, рефераты	8	
ПЗ.17 Эпидемиология и профилактика важнейших биогельминтозов		Контрольные вопросы, тестовый контроль	8	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.18 Эпидемиология и профилактика контагиозных гельминтозов	Контрольные вопросы, тестовый контроль	4
3	Госпитальная эпидемиология	ПЗ.19 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологические особенности госпитальных инфекций	Контрольные вопросы, рефераты	8
		ПЗ.20 Основы инфекционного контроля. Организация борьбы с инфекционными заболеваниями в медицинских организациях	Контрольные вопросы,	8
		ПЗ.21 Профилактические и противоэпидемические мероприятия в отношении госпитальных инфекций (инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)	Контрольные вопросы, тестовый контроль, решение ситуационных задач	16
		ПЗ.22 Эпидемиологический надзор за госпитальными инфекциями (инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи)	Контрольные вопросы	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
4.	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ПЗ.23 Военная эпидемиология. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МО РФ военного времени	Контрольные вопросы	4
		ПЗ.24 Организация санитарно-эпидемиологической разведки в войсках.	Контрольные вопросы, Решение ситуационных задач	4
		ПЗ.25 Содержание и организация противоэпидемических (профилактических) мероприятий в войсках в мирное, военное время и в чрезвычайных ситуациях	Контрольные вопросы, рефераты , решение ситуационных задач	4
		ПЗ.26 Противоэпидемический режим и строгий противоэпидемический режим работы мпп и омедб в военное время	Контрольные вопросы,	4
		ПЗ.27 Биологическое оружие. Биологическая разведка и индикация биологических средств.	Контрольные вопросы, Рефераты, решение ситуационных задач	4
		ПЗ.28 Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации	Контрольные вопросы, рефераты, решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.29 Биотерроризм.	Контрольные вопросы,	4
5.	Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Изучение неинфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	ПЗ.30 Эпидемиология неинфекционных болезней. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней	Контрольные вопросы, рефераты, тестовый контроль	28
ИТОГО:				240

#### 5.4.Лабораторный практикум – не предусмотрен

#### 5.5.Тематический план семинаров – не предусмотрен

#### 5.6.Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основы эпидемиологической диагностики	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой	Контрольные вопросы, рефераты, тестовый контроль, решение ситуационных задач	48
2	Эпидемиология инфекционных болезней. Изучение инфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Санитарные правила по отдельным инфекциям	Контрольные вопросы, рефераты, тестовый контроль, решение ситуационных задач	60
3	Госпитальная эпидемиология	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами см.п.5.6.	Контрольные вопросы, рефераты, тестовый контроль, решение ситуационных задач	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
4	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой.	Контрольные вопросы, рефераты, тестовый контроль, решение ситуационных задач	12
5	Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Изучение неинфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Контрольные вопросы, рефераты, тестовый контроль, решение ситуационных задач	36
ИТОГО:				168
Подготовка к экзамену:				32

### 5.6.1. Темы рефератов

1. Членистоноги – переносчики антропонозных и зоонозных природно-очаговых заболеваний.
2. Принципы, порядок работы паровых, пароформалиновых, горяче-воздушных дезинфекционных камер.
3. Препараты для создания активного и пассивного искусственного иммунитета у населения. Принципы и методы получения вакцин и анатоксинов. Национальный календарь профилактических прививок.
4. Санитарная охрана территории РФ от завоза инфекционных болезней. Учреждения, участвующие в санитарной охране порядок их работы.
5. Использование методов эпидемиологической диагностики при протозойных инфекциях.
6. Эпидемиология экологически обусловленных болезней.
7. Особенности эпидемического процесса при гнойно-септических инфекциях (ГСИ). Источники инфекции, пути передачи, профилактические и противоэпидемические мероприятия при ГСИ.
8. Эпидемиологическая диагностика. Цель, методы, этапы проведения.
9. Эпидемиологическая диагностика. Цель и задачи эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания. Этапы обследования очага в детском учреждении.
10. Стандарты инфекционного контроля. Роль микробиологического мониторинга.
11. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в отношении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
12. Санитарно-эпидемиологическая разведка в зоне чрезвычайной ситуации (катастрофы) и/или после совершения биологического террористического акта.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для освоения данной дисциплины обучающемуся необходимо при выполнении самостоятельной работы проработать методические материалы по всем разделам основной образовательной программы, использовать учебно-методическую литературу, имеющиеся в библиотеке университета и кафедры в печатном виде и в электронном ресурсе (CDO Moodle).

Перед каждым занятием рекомендуется проработать контрольные вопросы по теме занятия. Рекомендуется вести подробный конспект лекционных и практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Для успешного прохождения промежуточной аттестации необходимо изучить и проработать все оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Учебная литература:**

*а) основная литература:*

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин- М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство». 2013. Т.1 - 832 с, Т.2 - 656 с.
2. Брико Н.И., Эпидемиология: Учебник, /Н.И. Брико, В.И. Покровский. М.: «ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с.
3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Л.П. Зуева и др.; под ред. Л.П. Зуевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416с.
- 4.Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие под ред. Покровского В.П., Брико Н.И.- Москва: ГЭОТАР - Медиа. 2008. -400 с.
5. Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней: учебное пособие /Зуева Л.П., Брусина Е.Б., Фельдблюм И.В. и др. - Омск, 2016. - 318с.

*б) дополнительная литература:*

1. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник. /Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев - СПб, ООО «Издательство Фолиант». 2008. - 752с
- 2.Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии: Учебное пособие / Под ред. акад РАМН, профессора Н.И.Брико. – М.:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. – 608с.

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информация о инфекционной заболеваемости	<a href="http://www.epidemiolog.ru">http://www.epidemiolog.ru</a> <a href="http://www.inlectolouv.ru">www.inlectolouv.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основы эпидемиологической диагностики	Moodle (тестирование) ( <a href="http://www.moodle.org">http://www.moodle.org</a> )
2	Эпидемиология инфекционных болезней. Изучение инфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Moodle (тестирование) ( <a href="http://www.moodle.org">http://www.moodle.org</a> )
3	Госпитальная эпидемиология	Moodle (тестирование) ( <a href="http://www.moodle.org">http://www.moodle.org</a> )
4	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Moodle (тестирование) ( <a href="http://www.moodle.org">http://www.moodle.org</a> )
5	Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Изучение неинфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Moodle (тестирование) ( <a href="http://www.moodle.org">http://www.moodle.org</a> )

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 10	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О;
3.	MS Office 2010	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА;
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное

			соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
6.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

### 9.3.Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: - аудитории, оснащенные презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Практические занятия: - специально оборудованные учебные классы на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.

Чучела грызунов, микро- и макропрепараты (гельминтов, членистоногих), наборы биопрепаратов.

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.