

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебная практика (сестринский уход)»

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	34.03.01 «Сестринское дело»
<i>Квалификация, направленность(профиль) (при наличии)</i>	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель. «Педагогика»
<i>Форма обучения</i>	Очная
<i>Вид практики</i>	Учебная
<i>Тип практики</i>	Сестринский уход
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	9
<i>Продолжительность практики (в акад. часах)</i>	324

Санкт-Петербург – 2018

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом № 971 от 22 сентября 2017 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

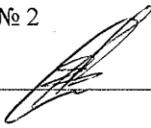
Составители программы практики :

Заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, к.м.н, доцент Лаптева Е.С.,
ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности Аристидова С.Н.,
ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности Цуцунава М.Р.

Рецензент:

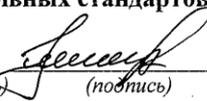
Гапонова Зоя Владимировна - руководитель городского учебно-методического центра СПб ГБПОУ « Медицинский колледж №1», заслуженный учитель РФ

Программа практики обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
«07» февраля 2018 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой, доц.  /Лаптева Е.С./

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «26» февраля 2018 г.

заведующий отделом  /Михайлова О.А./
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«23» марта 2018 г. Пр.№ 3

Председатель, проф.  / Радченко В.Г. /

1. Цели практики

Цель практики – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранному направлению подготовки. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика направлена на ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности, на получение сведений о специфике избранного направления подготовки.

2. Задачи практики

1. Закрепление знаний стандартов (алгоритмов) выполнения простых медицинских (сестринских) манипуляций.
2. Формирование умений по выполнению медицинских манипуляций согласно программы практики.
3. Ознакомление и изучение нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий для создания безопасной больничной среды, в том числе при выполнении манипуляций.
4. Приобретение знаний норм медицинской этики и деонтологии и умений их применять на практике в процессе общения с пациентами, родственниками пациента, медицинскими работниками.
5. Формирование практических навыков и умений при оказании неотложной медицинской помощи.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Учебная практика (сестринский уход)» относится к Базовой части Блока II основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом № 971 от 22 сентября 2017 г.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

«Философия»

Знания: методов и приемов философского анализа, формирование основ научного мышления

«Правовые основы охраны здоровья»

Знания: законов и нормативных правовых актов по работе с медицинской документацией; медицинского права; основных моральных и правовых норм, правил врачебной этики, определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология»; морально-этических норм поведения медицинского работника; основных этических документов; требований медицинской деонтологии к организации работы

«Латинский язык, основы терминологии»

Знания: латинской терминологии;

Умения: использовать латинские термины;

Навыки: навыком использования латинской терминологии

«Психология»

Знания: основ психологии, конфликтологии; понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»; психических свойств личности;

особенностей психических процессов у здорового и больного человека; понятий «психогенные болезни», роли психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний. Знание: основ педагогики

Умения: выстраивать рабочие отношения с членами коллектива, пациентами, находить компромиссы, приходить к взаимопониманию.

Навыки: общения с пациентами, их родственниками, с коллегами по работе.

«Основы сестринского дела»

Знания: основных методов асептики и антисептики; видов санитарной обработки лечебных и диагностических помещений, растворов, используемых для обработки помещений; видов санитарной обработки больных, основных принципов ухода за хирургическими, терапевтическими, онкологическими, инфекционными и др. больными в зависимости от их возраста, особенностей и принципов ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами с неинфекционной и инфекционной патологией, за пациентами с ВИЧ-инфекцией, в стадии СПИД; организации работы младшего и среднего медицинского персонала; основной медицинской документации.

Умения: проводить термометрию, измерение диуреза, сбор биологического материала для исследования (кала, мочи, носоглоточной слизи, отделяемого уретры, цервикального канала); измерять давление, подсчитывать пульс и частоту дыхания, осуществлять постановку очистительных клизм, катетеризацию мочевого пузыря, катетеризацию сосудов, обработку и промывание катетера; проводить пальцевое исследование прямой кишки, ректоскопию, в/к, п/к, в/м инъекции и в/в инфузии; люмбальную и плевральную пункции, санитарную обработку больного, уход за ранами, пролежнями и т.д.

Навыки: ухода за больными и навыком проведения различных медицинских манипуляций (см. «Умение»).

4. Вид и тип практики

Учебная практика (сестринский уход).

5. Способы проведения практики

Практика проводится стационарным способом, направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнения обучающимся временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

6. Форма проведения практики

Практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

7. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре на 1 курсе, в течение 6 недель (6 дней в неделю) продолжительность рабочего дня – 6 часов на учебной базе кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Общая продолжительность практики 324 часа/9 з.е.: 216 часов контактной работы, 108 часов – самостоятельной работы.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	приемы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	использовать приемы конструктивного ведения делового общения, определять свою роль в команде	владения методами делового общения, продуктивными стратегиями сотрудничества
2	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	информационно-коммуникационные технологии необходимые для участия в профессиональном общении	выбирать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач	владения информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации
3	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурные особенности и традиции различных социальных групп	использовать в профессиональной деятельности социально-историческую информацию с целью взаимодействия с другими людьми	владения стратегиями и тактиками речевого поведения при общении с различными социальными группами
4	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	меры индивидуальной защиты персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств, основы асептики и антисептики, санитарные правила обращения с медицинскими отходами	организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения манипуляций с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	проведения манипуляций с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации
5	ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять знания деонтологических	коммуникативного общения в профессиональной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов,

		деятельности	пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	принципов в конкретных практических ситуациях	владения принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики
6	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	различные виды изделий медицинского назначения при уходе за больными терапевтического и хирургического профиля; правила профилактики ВБИ при их применении	применять и утилизировать различные виды изделий медицинского назначения при уходе за больными терапевтического и хирургического профиля	владения методикой применения и утилизации изделий медицинского назначения при уходе за больными терапевтического и хирургического профиля
7	ПК-1	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	структуру учебного предмета, содержание образовательного стандарта, основы реализации образовательных программ	реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	применения требований образовательных стандартов при реализации образовательной программы

9. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Манипуляции
1	Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Работа с документацией приёмного отделения (по приказу Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030)	20	Организационно-управленческий	Устанавливается индивидуально
2	Проведение санитарной обработки пациентов: Полная санитарная обработка пациентов. Частичная санитарная обработка пациентов. Осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза	6	Медико-профилактический Лечебно-диагностический	Устанавливается индивидуально
3	Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами.	6	Медико-профилактический	Устанавливается индивидуально
4	Определение массы тела и роста пациента	6	Лечебно-диагностический	Устанавливается индивидуально
5	Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента.	6	Лечебно-диагностический	Устанавливается индивидуально
6	Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа	6	Лечебно-диагностический	Устанавливается индивидуально
7	Обмывание, обтирание тяжелобольного	4	Лечебно-	Устанавливается

	пациента.		диагностический	индивидуально
8	Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента	6	Лечебно-диагностический	Устанавливается индивидуально
9	Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, в кресле, пешком: в сопровождении медсестры	14	Лечебно-диагностический Организационно-управленческий	Устанавливается индивидуально
10	Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета Участие в проведении: предварительной, текущей, заключительной, генеральной уборки кабинета	14	Медико-профилактический	Устанавливается индивидуально
11	Знакомство с принципами работы ЦСО. Укладка биксов и доставка их в центральное стерилизационное отделение (ЦСО)	4	Организационно-управленческий Медико-профилактический	Устанавливается индивидуально
12	Использование в практической деятельности защитной одежды: халат, маска, фартук, очки, щётки, перчатки	6	Медико-профилактический	Устанавливается индивидуально
13	Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и снятие стерильных перчаток.	4	Медико-профилактический	Устанавливается индивидуально
14	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	4	Медико-профилактический	Устанавливается индивидуально
15	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями	4	Медико-профилактический	Устанавливается индивидуально
16	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации	4	Медико-профилактический	Устанавливается индивидуально
17	Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев	4	Лечебно-диагностический	Устанавливается индивидуально
18	Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом	14	Научно-исследовательский Лечебно-диагностический	Устанавливается индивидуально
19	Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов: – смена нательного и постельного белья; – уход за кожей и меры по профилактике пролежней; – уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей; – подача судна, мочеприемника; – уход за наружными половыми органами	20	Лечебно-диагностический	Устанавливается индивидуально
20	Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами	6	Лечебно-диагностический	Устанавливается индивидуально
21	Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд). Контроль за выполнением пациентом назначенной врачом диеты.	6	Научно-исследовательский Лечебно-диагностический	Устанавливается индивидуально
22	Основы ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	8	Педагогический Научно-исследовательский	Устанавливается индивидуально

			Лечебно-диагностический	
23	Основы ухода за больными с заболеваниями органов дыхания	8	Педагогический Научно-исследовательский Лечебно-диагностический	Устанавливается индивидуально
24	Основы ухода за больными с заболеваниями пищеварительной системы	8	Педагогический Научно-исследовательский Лечебно-диагностический	Устанавливается индивидуально
25	Основы ухода за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и проблемами передвижения	8	Педагогический Научно-исследовательский Лечебно-диагностический	Устанавливается индивидуально
26	Особенности ухода за постинсультными больными	10	Педагогический Научно-исследовательский Лечебно-диагностический	Устанавливается индивидуально
27	Особенности ухода за пациентами с урологическими заболеваниями в пожилом возрасте	10	Педагогический Научно-исследовательский Лечебно-диагностический	Устанавливается индивидуально
28	Самостоятельная работа	108	-	-
29	Зачет с оценкой	2	-	-

10. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- Отчет по практике

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой принимается руководителем практики по итогам заполнения отчета по практике.

По итогам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики производственной практики от Университета.

Итоговая оценка по практике ставится на основании оценки качества ведения отчета по практике, а также собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач.

Критерии оценивания:

Отметка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи; обучающийся не имел нарушений дисциплины; отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные.

Отметка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; во время собеседования обучающийся не в полном объеме ответил на

вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки.

Отметка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; во время собеседования обучающийся неправильно ответил на вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, небрежно, с ошибками.

Отметка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования, выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет по практике не оформлен.

11. Фонд оценочных средств

11.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	Грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; Корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; Адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося		

11.2. Оценочные средства

Вопросы для собеседования:

Правильная биомеханика тела медицинского работника при перемещении пациента.
 Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов.
 Классификация и виды уборок.
 Психология профессионального общения.
 Принципы асептики и антисептики. Гигиена рук. Техника мытья рук.
 Классификация дезинфекции. Виды дезинфекции. Дезинфекция инструментария.
 Работа с документацией процедурного кабинета.
 Аварийные ситуации и действия медицинских работников.
 Техника безопасности на рабочем месте.
 Виды уборок функциональных помещений в МО.
 Алгоритм проведения уборок в МО.
 Правила сбора медицинских отходов.
 Требования к условиям временного хранения.
 Ознакомление с методикой осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки.
 Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании.
 Заполнение титульного листа истории болезни стационарного больного.
 Заполнение «Статистической карты выбывшего из стационара».

Тестовое задание:

1. Характер вмешательств при обмороке:

1. Напоить горячим чаем
2. Уложить горизонтально и приподнять ножной конец
3. Ввести мезатон, кордиамин
4. Поднести тампон с нашатырным спиртом

2. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые:

1. 30 мин
2. 2 часа
3. 5 часов
4. 1.5 часа

3. При повышении температуры тела на 1 градус пульс учащается в минуту:

1. 1 удар
2. 3 удара
3. 4 удара
4. 10 ударов

4. Какие препараты требуют хранения в холодильнике:

1. 0.1 % раствора адреналина гидрохлорида
2. метопролол
3. интерферон

4. препараты инсулина
- 5. Запас лекарственных препаратов на посту палатной медицинской сестры должен быть на срок:**
 1. один день
 2. три дня
 3. 7 дней
 4. 1 месяц
- 6. Для постановки гипертонической клизмы используют:**
 1. 5% раствор глюкозы
 2. растительное масло
 3. 10% раствор натрия хлорида
 4. 0.9%раствор натрия хлорида
- 7. Срок хранения стерильности изделий в двухслойной бязевой упаковке:**
 1. 6 часов
 2. 72 часа
 3. 7 дней
 4. 20 дней
- 8. Число сердечных сокращений в норме:**
 1. 16-20 в мин
 2. 20-40 в мин
 3. 60-90 в мин
 4. 80-100 в мин
- 9. Тип телосложения человека можно определить методом:**
 1. опроса
 2. осмотра
 3. пальпации
 4. перкуссии
- 10. При аускультации легких у здорового человека выслушивается:**
 1. везикулярное дыхание
 2. жесткое дыхание
 3. крепитация
 4. сухие хрипы

Ситуационные задачи:

1. Пациент бледен. Пульс ритмичный, частый, слабого наполнения и напряжения. Артериальное давление 70/20 мм. рт. ст. Как называется такой пульс?
2. Пациент бледен, лицо с синюшным оттенком. Дыхание шумное, клокочущее, ЧДД 28 в 1 мин., АД 210/120 мм. рт. ст., пульс 108 ударов в 1 мин., ритмичный. Дополните возможную характеристику дыхания, АД, пульса.
3. Пациент бледен, кожа влажная. АД 80/40 мм. рт. ст. Дайте оценку АД.
4. Пациент без сознания. АД 70/40 мм. рт. ст., пульс 48 ударов в 1 мин., ритмичный, определяется на сонной артерии. Дополните возможную характеристику пульса и давления.
5. Лицо пациента гиперемировано. Кожа влажная. АД 180/100 мм. рт. ст., пульс 80 ударов в 1 мин., ритмичный. Дополните возможную характеристику пульса и давления.
6. При исследовании у пациента: пульс 65 уд. в 1 мин., ритмичный, АД 145/95 мм. рт. ст. Дайте возможную характеристику пульса и АД.

- 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

- 1) Лаптева Е. С. Элементы сегментарно-рефлекторной терапии : учебное пособие / Е. С. Лаптева, Н. В. Алешева, Д. А. Бучкин. - СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 28 с.
- 2) Лаптева Е. С. Виды клизм, показания, противопоказания, техника постановки очистительной, сифонной, послабляющей, лекарственной, питательной клизмы : учебное пособие / Е. С. Лаптева, В. А. Шумков. - СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 28 с.
- 3) Лаптева Е. С. Подготовка пациентов к инструментальным диагностическим исследованиям : учебное пособие / Е. С. Лаптева, Т. В. Некрасова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 40 с.
- 4) Лаптева, Екатерина Сергеевна. Правовые основы ухода за больными : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, Н. А. Чубыкина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, Кафедра сестринского дела с клинической практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 38 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с.38 (5 назв.).
- 5) Лаптева, Екатерина Сергеевна. Утилизация медицинских отходов в лечебной организации: учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, О. В. Дмитриева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 31 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 31 (6 назв.).

б) дополнительная литература:

- 1) Лаптева Е. С. Наркоз и уход за пациентом после наркоза: учебное пособие / Е. С. Лаптева, О. Ю. Пяхкель. - СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 88 с. Электронный ресурс: СДО MOODLE¹ https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147310/mod_resource/content/2/Наркоз-НА САЙТ ЦВЕТ.pdf
- 2) Лаптева Екатерина Сергеевна. Личная гигиена пациента. Аспекты ухода за тяжелообольными пациентами. Ч.2: учебное пособие / Е. С. Лаптева; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. Личная гигиена пациента. Аспекты ухода за тяжелообольными пациентами / Е. С. Лаптева, Н.В. Алешева. - 2013 - ч. 2, 2013 - ч. 2. - 39 с.
- 3) Петрова В.Б. Парентеральное введение лекарственных веществ. Алгоритмы внутривенной, подкожной, внутримышечной инъекций: учебно-методическое пособие / В.Б. Петрова, А. И. Петрова, Екатерина Сергеевна Лаптева Е. С. - СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - (Медицинское образование) Ч.1 / В. Б. Петрова. - 2013. - 47 с. - Библиогр.: с.35 (4 назв.).
- 4) Аристидова С. Н. Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры: учебное пособие / С. Н. Аристидова. - СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - (Медицинское образование) Ч. 1 / С. Н. Аристидова. - 2013, 2013. - 51 с.: табл. - Библиогр.: с. 50-51 (20 назв.).
- 5) Сафонова Ю. А. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Ю. А. Сафонова, Е. Г. Зоткин. - СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 120 с.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
5. ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
7. ЭБС Юрайт “Легендарные книги” (ДОГОВОР НА БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В ЭБС ЮРАЙТ)

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная практика (сестринский уход) проводится в структурных подразделениях университета на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности в симуляционном классе, имитирующем «Пост медицинской сестры» (для отработки практических навыков по уходу за тяжелобольными). Класс оснащен медицинской мебелью: Кушетки, штативы, ширмы, манипуляционные столики, кровати функциональные, прикроватные тумбочки, шкафы медицинские, стулья, кресло – коляска; и симуляционным оборудованием для отработки алгоритмов сестринских манипуляций: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом женского мочеиспускательного канала, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, фантом взрослого пациента, а также медицинским оборудованием (для отработки практических навыков): тонометры для измерения АД- 10, фонендоскопы-16, термометры ртутные-10, термометры электронные-4, пикфлоуметр-1инструменты /предметы ухода: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы, лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, катетеры, стерильные наконечники, мочеприемники, биксы, кружка Эсмарха

15. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающиеся перед прохождением практики обеспечиваются программой практики, получают индивидуальное задание

Важным условием успешного прохождения практики является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить нагрузку равномерно в соответствии с графиком прохождения практики. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям практики, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успеха. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Индивидуальное задание, вынесенное на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять ежедневно, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Для более грамотного заполнения алгоритмов необходимо проработать литературные источники

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном

чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Промежуточная аттестация проводится во 2 семестре на 1 курсе в виде зачета с оценкой, который включает несколько этапов: тестирование, собеседование, решение ситуационных задач. Для успешной подготовки к промежуточной аттестации необходимо проработать вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи.

Отчет по практике
обучающегося _____ курса _____ факультета
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа № _____

Место прохождения практики _____
(город, страна)

Наименование организации, где осуществлялась практическая подготовка, адрес _____

Руководитель (Зам. Руководителя) _____

Фамилия И.О. (подпись)

Ответственный работник от Организации _____

Фамилия И.О. (подпись)

Время прохождения практики: с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Дата аттестации «__» _____ 20__ г.

Оценка, полученная на аттестации _____

Подпись преподавателя, принимающего аттестацию _____
Фамилия И.О. (подпись)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование практических навыков, выполненных самостоятельно	Кол-во

Обучающийся _____ / _____ /

Ответственный работник
от Организации _____ / _____ /