

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при
лицензировании медицинской деятельности»

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Профиль: Управление сестринской деятельностью

Рабочая программа дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Мироненко О.В., заведующий кафедрой коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, д.м.н.

Носков С.Н., заведующий учебной частью, доцент кафедры коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Рецензент:

Фридман К.Б., заместитель директора по науке ФБУН «Северо-Западный научно-исследовательский центр гигиены и общественного здоровья», д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры коммунальной гигиены 9 сентября 2020 г., Протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ /Мироненко О.В./

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
14 сентября 2020 г.

Председатель _____ /Лаптева Е.С./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 сентября 2020 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
7. Оценочные материалы	19
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	20
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
Приложение А.....	24

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности» является формирование компетенций обучающегося, совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере организации здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности» относится к части факультативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень образования бакалавриат), профиль: Управление сестринской деятельностью. Дисциплина является факультативной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач.
ПК-4. Готов к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций, включая проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умения разработки локальных актов с учетом санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умения разрабатывать программу профилактических и противоэпидемических мероприятий для медицинской организации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	Контрольные вопросы. Реферат
	умеет обосновать реализацию системы в конкретном виде учреждения на основании данных количественного и фракционного образования отходов	
ИД-2 УК-1.2.	знает факторы потенциальной опасности при оказании услуг населению, связанных с медицинской деятельностью	

	умеет организовать безопасный для персонала санитарно-противоэпидемический режим	
ИД-3 УК-1.3.	знает факторы потенциальной опасности при оказании услуг населению, связанных с медицинской деятельностью	
	умеет организовать безопасный для персонала санитарно-противоэпидемический режим	
	имеет навык определения комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и профилактике инфекционных заболеваний	
ИД-4 УК-1.4.	знает комплекс мероприятий медицинской защиты с целью предотвращения или снижения тяжести ущерба для жизни и здоровья людей в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов.	
	умеет применять профилактические медицинские препараты, своевременно оказывать медицинскую помощь	
ИД-5 УК-1.5.	знает критерии оценки зданий и сооружений медицинских организаций, их планировочных решений с целью последующего медицинского лицензирования деятельности	
	умеет организовать систему производственного контроля по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима, оказать первую помощь	
ИД-1 ПК-4.1.	знает локальные акты с учетом санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Контрольные вопросы. Реферат
	умеет разрабатывать локальные акты с учетом санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	
ИД-2 ПК-4.2.	знает основы профилактических и противоэпидемических мероприятий для медицинской организаций	
	умеет разрабатывать программу профилактических и противоэпидемических мероприятий для медицинской организации	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Самостоятельная работа:	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	72
зачетных единиц	2	2

(очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторная работа:	22	22
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Контактная работа в ЭИОС Университета	12	12
Внеаудиторная работа:	12	12
Лекции (Л)	12	12
Самостоятельная работа:	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	
	72	72
	зачетных единиц	
	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Нормативно-правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в МО. Система санитарного законодательства, Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об отходах производства и потребления». Требования санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые положения.	УК-1, ПК-4

2.	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	<p>Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.</p> <p>Гигиенические требования к организации внутрибольничной среды.</p> <p>Архитектурно-планировочные решения, тепловой, воздушный, акустический и световой комфорт в медицинской организации.</p> <p>Инженерно-технические решения по оптимизации госпитальной среды (вентиляция, кондиционирование, водоснабжение и водоотведение, отопление, удаление и обеззараживание отходов).</p> <p>Гигиенические требования к отделке помещений, строительным материалам и конструкциям, к оборудованию и медицинской технике.</p>	УК-1, ПК-4
3.	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО	<p>Кратковременный антимикробный режим в МО.</p> <p>Мероприятия по организации текущей и генеральной уборке, заключительная дезинфекция, дезинфекция постельных принадлежностей</p> <p>Мероприятия по организации системы управления отходами классов А,Б,В,Г,Д в МО.</p> <p>Долговременный антимикробный режим в МО.</p> <p>Дезинфекционно-стерилизационная обработка инструментов, организация ЦСО.</p> <p>Особенности дезинфекционно-стерилизационного режима инструментов в отдельных подразделениях МО.</p> <p>Организация системы кожной антисептики.</p>	УК-1, ПК-4
4.	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	<p>Система санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении персонала.</p> <p>Профилактика травматизации, система периодических медосмотров, вакцинации, средства индивидуальной защиты у персонала.</p> <p>Система санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении пациентов.</p> <p>Система изолирующих мероприятий, обследовании при плановой госпитализации, вакцинации, рациональной антибиотикотерапии).</p>	УК-1, ПК-4

5.	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	Особенности подготовки пакета документов для получения санитарно-эпидемиологического заключения при лицензировании медицинской деятельности в зависимости от видов услуг (включая услуги – эпидемиология, дезинфектология, вакцинация).	УК-1, ПК-4
----	--	---	------------

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Нормативно-правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в МО. Система санитарного законодательства, Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об отходах производства и потребления». Требования санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые положения.	УК-1, ПК-4
2.	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике. Гигиенические требования к организации внутрибольничной среды. Архитектурно-планировочные решения, тепловой, воздушный, акустический и световой комфорт в медицинской организации. Инженерно-технические решения по оптимизации госпитальной среды (вентиляция, кондиционирование, водоснабжение и водоотведение, отопление, удаление и обеззараживание отходов). Гигиенические требования к отделке помещений, строительным материалам и конструкциям, к оборудованию и медицинской технике.	УК-1, ПК-4

3.	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и длительного антимикробного режима в МО	<p>Кратковременный антимикробный режим в МО.</p> <p>Мероприятия по организации текущей и генеральной уборке, заключительная дезинфекция, дезинфекция постельных принадлежностей</p> <p>Мероприятия по организации системы управления отходами классов А,Б,В,Г,Д в МО.</p> <p>Долговременный антимикробный режим в МО.</p> <p>Дезинфекционно-стерилизационная обработка инструментов, организация ЦСО.</p> <p>Особенности дезинфекционно-стерилизационного режима инструментов в отдельных подразделениях МО.</p> <p>Организация системы кожной антисептики.</p>	УК-1, ПК-4
4.	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	<p>Система санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении персонала.</p> <p>Профилактика травматизации, система периодических медосмотров, вакцинации, средства индивидуальной защиты у персонала.</p> <p>Система санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении пациентов.</p> <p>Система изолирующих мероприятий, обследовании при плановой госпитализации, вакцинации, рациональной антибиотикотерапии).</p>	УК-1, ПК-4
5.	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	Особенности подготовки пакета документов для получения санитарно-эпидемиологического заключения при лицензировании медицинской деятельности в зависимости от видов услуг (включая услуги – эпидемиология, дезинфектология, вакцинация).	УК-1, ПК-4

5.2. Тематический план лекций

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-----------------	-------------------------	------------------------------------

1.	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Система санитарного законодательства, Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об отходах производства и потребления». Требования санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые положения. Экспертиза временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	ЛБ	2
2.	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	Архитектурно-планировочные решения, тепловой, воздушный, акустический и световой комфорт в медицинской организации. Инженерно-технические решения по оптимизации госпитальной среды (вентиляция, кондиционирование, водоснабжение и водоотведение, отопление, удаление и обеззараживание отходов). Гигиенические требования к отделке помещений, строительным материалам и конструкциям, к оборудованию и медицинской технике.	ЛБ	4
3	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и длительного антимикробного режима в МО	Мероприятия по организации текущей и генеральной уборке, заключительная дезинфекция, дезинфекция постельных принадлежностей. Мероприятия по организации системы управления отходами классов А,Б,В,Г,Д в МО. Дезинфекционно-стерилизационная обработка инструментов, организация ЦСО	ЛБ	2
4	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	Организация системы кожной антисептики. Профилактика травматизации, система периодических медосмотров, вакцинации, средства индивидуальной защиты у персонала. Система изолирующих мероприятий, обследовании при плановой госпитализации, вакцинации, рациональной антибиотикотерапии)	ЛБ	2

5	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	ЛБ	2
			Итого	12

ЛБ - лекция-беседа

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Система санитарного законодательства, Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об отходах производства и потребления». Требования санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые положения. Экспертиза временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	ЛБ	2
2.	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	Архитектурно-планировочные решения, тепловой, воздушный, акустический и световой комфорт в медицинской организации. Инженерно-технические решения по оптимизации госпитальной среды (вентиляция, кондиционирование, водоснабжение и водоотведение, отопление, удаление и обеззараживание отходов). Гигиенические требования к отделке помещений, строительным материалам и конструкциям, к оборудованию и медицинской технике.	ЛБ	4

3	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО	Мероприятия по организации текущей и генеральной уборке, заключительная дезинфекция, дезинфекция постельных принадлежностей. Мероприятия по организации системы управления отходами классов А,Б,В,Г,Д в МО. Дезинфекционно-стерилизационная обработка инструментов, организация ЦСО	ЛБ	2
4	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	Организация системы кожной антисептики. Профилактика травматизации, система периодических медосмотров, вакцинации, средства индивидуальной защиты у персонала. Система изолирующих мероприятий, обследовании при плановой госпитализации, вакцинации, рациональной антибиотикотерапии)	ЛБ	2
5	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	ЛБ	2
Итого				12

ЛБ - лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Система санитарного законодательства, Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об отходах производства и потребления». Требования санитарных правил и их интерпретация.	-	Собеседование	2

		Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые положения.			
2	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	Архитектурно-планировочные решения, тепловой, воздушный, акустический и световой комфорт в медицинской организации. Инженерно-технические решения по оптимизации госпитальной среды (вентиляция, кондиционирование водоснабжение и водоотведение, отопление, удаление и обеззараживание отходов). Гигиенические требования к отделке помещений, строительным материалам и конструкциям, к оборудованию и медицинской технике	ГД	Собеседование	5
3	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО	Мероприятия по организации текущей и генеральной уборке, заключительная дезинфекция, дезинфекция постельных принадлежностей. Мероприятия по организации системы управления отходами классов А,Б,В,Г,Д в МО. Дезинфекционно-стерилизационная обработка инструментов, организация ЦСО	ГД	Собеседование	5

4	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	Организация системы кожной антисептики. Профилактика травматизации, система периодических медосмотров, вакцинации, средства индивидуальной защиты у персонала. Система изолирующих мероприятий, обследовании при плановой госпитализации, вакцинации, рациональной антибиотикотерапии)	ГД	Собеседование	5
5	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	ГД	Собеседование Защита реферата	5
ИТОГО:					22

ГД – групповая дискуссия

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Система санитарного законодательства, Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об отходах производства и потребления». Требования санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной	-	Собеседование	2

		базы, общее в требованиях, отличия и новые положения.			
2	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР	Архитектурно-планировочные решения, тепловой, воздушный, акустический и световой комфорт в медицинской организации. Инженерно-технические решения по оптимизации госпитальной среды (вентиляция, кондиционирование водоснабжение и водоотведение, отопление, удаление и обеззараживание отходов). Гигиенические требования к отделке помещений, строительным материалам и конструкциям, к оборудованию и медицинской технике	ГД	Собеседование	5
3	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО	Мероприятия по организации текущей и генеральной уборке, заключительная дезинфекция, дезинфекция постельных принадлежностей. Мероприятия по организации системы управления отходами классов А,Б,В,Г,Д в МО. Дезинфекционно-стерилизационная обработка инструментов, организация ЦСО	ГД	Собеседование	5
4	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	Организация системы кожной антисептики. Профилактика травматизации,	ГД	Собеседование	5

		система периодических медосмотров, вакцинации, средства индивидуальной защиты у персонала. Система изолирующих мероприятий, обследовании при плановой госпитализации, вакцинации, рациональной антибиотикотерапии)			
5	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	ГД	Собеседование Защита реферата	5
ИТОГО:					22

ГД – групповая дискуссия

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами	Собеседование	6
2	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами	Собеседование	6

3	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и длительного антимикробного режима в МО	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами	Собеседование	6
4	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами	Собеседование	6
5	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами Подготовка реферата	Собеседование Написание реферата	8
ИТОГО:				32
Подготовка к сдаче зачета				4

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами	Собеседование	6
2	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами	Собеседование	6
3	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и длительного антимикробного режима в МО	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами	Собеседование	6
4	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами	Собеседование	6

5	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами Подготовка реферата	Собеседование Написание реферата	8
ИТОГО:				32
Подготовка к сдаче зачета				4

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Земельный кодекс РСФСР, 25.04.91 г. 1103-1 (ред. от 24.12.93 г. №2287)
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
4. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 № 89-ФЗ (действующая редакция, 2016)
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
5. О качестве и безопасности пищевых продуктов, Закон РФ от 02.01.2000 № 29-ФЗ
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
6. Профилактика инфекционных болезней. Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхности помещений. Р 3.1.-683-98
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
7. Санитарные правила содержания территорий населенных мест. Санитарные правила и нормы. СанПиН 42-128-4690-88.
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
8. Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов. СанПиН 2.1.7.722-98
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
9. Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Гигиенические требования к качеству воды централизованного водоснабжения. Контроль качества. Санитарные правила и нормы. СанПиН 2.1.4.1074-01
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
10. Гигиенические требования к охране поверхностных вод. СанПиН 2.1.5.980-00
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
11. Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Нормы радиационной безопасности (НРБ-96). Гигиенические нормативы ГН 2.6.1.054-96. Госкомсанэпиднадзор России, Москва, 1996
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
12. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых и общественных зданий и на территории жилой застройки. Санитарные нормы 2.2.4. /2.1.8.562-96, М., 1997
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
13. Производственная вибрация в помещениях жилых и общественных зданий. Санитарные нормы 2.2.4. /2.1.8.566-96, М., 1997
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
14. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. СанПиН 2.2.4.548-96
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов

15. Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности. СанПиН 2.1.2729-99
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
16. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
17. СанПиН 2.1.7.2.790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов

5.6.2. Темы рефератов:

1. Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях (МО)
2. Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)
3. Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО
4. Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО
5. Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающемуся для систематизации знаний по дисциплине необходимо обратить внимание на рабочую программу, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых формируются задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с рабочей программой дисциплины, может лучше ориентироваться в последовательности ее освоения с позиции организации самостоятельной работы.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы, составленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо самостоятельно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения.

Практические занятия являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения. Целью практического занятия является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, развитие навыков применения полученных теоретических знаний в языковой практике изложения мыслей. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы по изучению учебной и дополнительной литературы.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных

средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. ГИС-технологии для обоснования региональных систем обращения с медицинскими отходами/ О.В. Мироненко, А.Ю. Ломтев, А.В. Панькин, Л.А. Сопрун // Журнал Вестник СПбГУ. - 2015. Серия 11, выпуск 4. - С. 185-199.
2. Организация безопасного санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях стоматологического профиля. Мироненко О.В., Колосовская Е.Н., Гребнев Г.А., Сельничева В.В. Учебное пособие. СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 56 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Public Library of Science. Medicine	http://www.plosmedicine.org/home.action
Российская научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу	http://78.rospotrebnadzor.ru/gig/
Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum»	http://conmed.ru/about
Портал «Твердые бытовые отходы»	http://www.solidwaste.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, - http://moodle.szgmu.ru
2	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	
3	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО	
4	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	
5	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Санкт–Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стулья студенческие, столы студенческие;

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Санкт–Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стулья студенческие, столы студенческие;

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело
Профиль:	Управление сестринской деятельностью
Наименование дисциплины:	Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	Контрольные вопросы. Реферат
	умеет обосновать реализацию системы в конкретном виде учреждения на основании данных количественного и фракционного образования отходов	
ИД-2 УК-1.2.	знает факторы потенциальной опасности при оказании услуг населению, связанных с медицинской деятельностью	
	умеет организовать безопасный для персонала санитарно-противоэпидемический режим	
ИД-3 УК-1.3.	знает факторы потенциальной опасности при оказании услуг населению, связанных с медицинской деятельностью	
	умеет организовать безопасный для персонала санитарно-противоэпидемический режим	
	имеет навык определения комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и профилактике инфекционных заболеваний	
ИД-4 УК-1.4.	знает комплекс мероприятий медицинской защиты с целью предотвращения или снижения тяжести ущерба для жизни и здоровья людей в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов.	
	умеет применять профилактические медицинские препараты, своевременно оказывать медицинскую помощь	
ИД-5 УК-1.5.	знает критерии оценки зданий и сооружений медицинских организаций, их планировочных решений с целью последующего медицинского лицензирования деятельности	
	умеет организовать систему производственного контроля по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима, оказать первую помощь	
ИД-1 ПК-4.1.	знает локальные акты с учетом санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Контрольные вопросы. Реферат
	умеет разрабатывать локальные акты с учетом санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	
ИД-2 ПК-4.2.	знает основы профилактических и противоэпидемических мероприятий для медицинской организаций	
	умеет разрабатывать программу профилактических и противоэпидемических мероприятий для медицинской организации	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Описать систему маркировки и особенности сбора и транспортировки.
2. Какие мероприятия, направлены на профилактику инфекционных заболеваний у медицинского персонала?
3. Указать дезинфекционно-стерилизационных мероприятия для обработки инструментов.
4. Описать зонирование помещений МО и требования к архитектурно-планировочным решениям.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	6-10	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-5	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 УК-1.1; ИД-2 УК-1.2; ИД-3 УК-1.3; ИД-4 УК-1.4; ИД-5 УК-1.5;

ИД-1 ПК-4.1; ИД-2 ПК-4.2

1. Система санитарного законодательства. Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об охране окружающей среды». Требования новых санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые.

2. Общие положения об организации санитарно-противоэпидемического режима в МО.

3. Характеристика факторов потенциальной опасности при обращении с медицинскими отходами, Классификация отходов в зависимости от факторов.

4. Система маркировки, особенности сбора и транспортировки.

5. Система мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний у медицинского персонала, система, средств индивидуальной защиты, вакцинация персонала, периодические осмотры.

6. Система дезинфекционно-стерилизационных мероприятий, обработка инструментов.

7. Зонирование помещений МО, требования к архитектурно-планировочным решениям.

8. Инженерно-техническое обеспечение МО.

9. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (уборочный инвентарь, его маркировка, назначение, хранение, дезинфекция).

10. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям.

11. Санитарно-противоэпидемический режим в процедурном кабинете, в акушерском стационаре, хирургических отделениях.

12. Кратность проведения текущей и генеральной дезинфекции

13. Понятие о зонах особой стерильности.

14. Правила поведения в зонах особой стерильности.

15. Основные правила предупреждения ВБИ для медицинского персонала:

16. Этапы обработки перчаток (стерильных), этапы обработки перчаток

(смотровых)

17. Требования к условиям труда медицинского персонала

18. Эпидемиологический надзор в МО

19. Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций

20. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий

21. Дезинфекция объектов больничной среды.

22. Микробиологический мониторинг

23. По назначению СИЗ классифицируются

24. По назначению респираторы подразделяются

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	16-20	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	11-15	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-10	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.3. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-1.1; ИД-2 УК-1.2; ИД-3 УК-1.3; ИД-4 УК-1.4; ИД-5 УК-1.5;

ИД-1 ПК-4.1; ИД-2 ПК-4.2

1. Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях (МО)

2. Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)

3. Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО

4. Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО

5. Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

Оценка	Балл	Описание
«хорошо»	18-24	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	11-17	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-10	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, защиты реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-1.1; ИД-2 УК-1.2; ИД-3 УК-1.3; ИД-4 УК-1.4; ИД-5 УК-1.5;
ИД-1 ПК-4.1; ИД-2 ПК-4.2

1. Система санитарного законодательства. Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об охране окружающей среды». Требования новых санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые.

2. Общие положения об организации санитарно-противоэпидемического режима в МО.

3. Характеристика факторов потенциальной опасности. при обращении с медицинскими отходами, Классификация отходов в зависимости от факторов.

4. Система маркировки, особенности сбора и транспортировки.

5. Система мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний у медицинского персонала, система, средств индивидуальной защиты, вакцинация персонала, периодические осмотры.

6. Система дезинфекционно-стерилизационных мероприятий, обработка инструментов.

7. Зонирование помещений МО, требования к архитектурно-планировочным решениям.

8. Инженерно-техническое обеспечение МО.

9. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (уборочный инвентарь, его маркировка, назначение, хранение, дезинфекция).

10. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям.

11. Санитарно-противоэпидемический режим в процедурном кабинете, в акушерском стационаре, хирургических отделениях.

12. Кратность проведения текущей и генеральной дезинфекции
13. Понятие о зонах особой стерильности.
14. Правила поведения в зонах особой стерильности.
15. Основные правила предупреждения ВБИ для медицинского персонала:
16. Этапы обработки перчаток (стерильных), этапы обработки перчаток (смотровых)
17. Требования к условиям труда медицинского персонала
18. Эпидемиологический надзор в МО
19. Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций
20. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий
21. Дезинфекция объектов больничной среды.
22. Микробиологический мониторинг
23. По назначению СИЗ классифицируются
24. По назначению респираторы подразделяются

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	18-24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	11-17	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.