

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.35 Инфекционные болезни

**Направленность:** Инфекционные болезни

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 г. № 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни».

**Составители рабочей программы практики:**

Лобзин Ю.В., зав.кафедрой, д.м.н., Старцева Г.Ю., доцент, к.м.н., Федуняк И.П., доцент, к.м.н.  
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

**Рецензент:**

Гусев Д.А., главный врач КИБ, д.м.н.  
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы)  
Инфекционных болезней  
(наименование кафедр(ы))

11 января 2022 г., Протокол № 07

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Лобзин Ю.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

15 февраля 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Лопатин З.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
24 февраля 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	7
5. Объем и продолжительность практики.....	8
6. Содержание практики .....	8
7. Формы отчетности по практике.....	11
8. Оценочные материалы .....	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	15
Приложение 1.....	17
Приложение 2.....	19
Приложение 3.....	20
Приложение А.....	21

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. .

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
ПК-3. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ИД-1 ПК-3.1. Определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний. ИД-2 ПК-3.2. Формулирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

	здоровьем
ПК-4. Готов к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	ИД-1 ПК-4.1. Планирует лечение пациентов с инфекционными заболеваниями ИД-2 ПК-4.2. Способен вести динамическое наблюдение за пациентами с инфекционными заболеваниями ИД-3 ПК-4.3. Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации ИД-4 ПК-4.4. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями
ПК-5. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями	ИД-1 ПК 5.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и оформлению необходимой медицинской документации
ПК-6. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения	ИД-1 ПК-6.1. Участвует в формировании здорового образа жизни, предупреждению возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний и организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан; ИД-2 ПК-6.2. Анализирует причины и условия возникновения и развития инфекционных заболеваний с целью проведения профилактических мероприятий
ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК-8. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения	ИД-1 ПК-8.1. Участвует в работе по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ИД-2 ПК-8.2. Умеет вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1.	<b>Знает</b> основы командной работы <b>Умеет</b> поставить цель для работы команды <b>Имеет навык</b> командной работы и работы в коллективе	Дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-2 УК-3.2.	<b>Знает</b> аспекты работы членов команды <b>Умеет</b> организовать работы членов команды и всей команды в целом <b>Имеет навык</b> выстраивания взаимоотношений работающих в команде	Дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-3 УК-3.3.	<b>Знает</b> алгоритм работы по оказанию медицинской помощи для всех членов команды <b>Умеет</b> правильно распределять поручения и ответственность между всеми членами команды <b>Имеет навык</b> контроля выполнения работы	Дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 УК-4.1.	<b>Умеет</b> эффективно строить профессиональные взаимоотношения <b>Имеет навык</b> полноценного и эффективного встраивания профессиональных взаимоотношений	Дневник-отчет по практике, характеристика

ИД-1 ОПК-6.1.	<b>Умеет</b> разрабатывать программы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями <b>Имеет навык</b> реализации индивидуальных программ по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-2 ОПК-6.2.	<b>Умеет</b> оценивать эффективность мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями <b>Имеет навык</b> контроля реализации индивидуальных программ по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ОПК-7.1.	<b>Умеет</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности <b>Имеет навык</b> оформления документов и проведения экспертизы временной нетрудоспособности	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-2 ОПК-7.2.	<b>Умеет</b> определять показания к направлению на медико-социальную экспертизу <b>Имеет навык</b> оформления документации для направления пациентов с инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ОПК-10.1.	<b>Умеет</b> оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями <b>Имеет навык</b> оказания экстренной медицинской помощи	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ПК-3.1.	<b>Умеет</b> собирать анамнез, в том числе эпидемиологический, провести обследование с оценкой полученных данных для выделения ведущих синдромов и для постановки предварительного диагноза <b>Имеет навык</b> сбора анамнеза, осмотра и обследования пациента с инфекционными заболеваниями в условиях стационара и амбулаторно-поликлинического звена	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, демонстрация практических навыков
ИД-2 ПК-3.2.	<b>Умеет</b> использовать в работе клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях <b>Имеет навык</b> постановки диагноза и правильного оформления, в соответствии с действующими номенклатурными документами	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ПК-4.1.	<b>Умеет</b> составить план лечения больного с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и обосновать применение тех или иных лекарственных препаратов, а также немедикаментозного лечения <b>Имеет навык</b> подготовки плана и коррекции лечения больных с инфекционными заболеваниями	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, демонстрация практических навыков
ИД-2 ПК-4.2.	<b>Умеет</b> оценивать симптомы и группировать их в синдромы, выделять ведущие синдромы характерные для конкретного инфекционного заболевания <b>Имеет навык</b> оформления и ведения истории болезни и динамического наблюдения за пациентами	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-3 ПК-4.3.	<b>Умеет</b> применять в работе с инфекционными больными природные факторы и немедикаментозные методы лечения	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы,

	<b>Имеет навык</b> использования различных методов терапии (в том числе природных и физиотерапевтических) у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	характеристика
ИД-4 ПК-4.4.	<b>Умеет</b> выявить необходимость оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями <b>Имеет навык</b> оказания паллиативной помощи пациентам с инфекционной патологией	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ПК 5.1.	<b>Умеет</b> определять медицинские показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями <b>Имеет навык</b> оформления листов временной нетрудоспособности у пациентов с инфекционными заболеваниями	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ПК-6.1.	<b>Умеет</b> оценивать факторы риска основных инфекционных заболеваний; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к различным инфекциям, включая методы здорового питания, физической культуры, закаливания, пропагандирования здорового образа жизни <b>Имеет навык</b> проведения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий и формирования здорового образа жизни	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-2 ПК-6.2.	<b>Умеет</b> проводить основные противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции <b>Имеет навык</b> осуществления основных противоэпидемических мероприятий	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ПК-7.1.	<b>Умеет</b> проводить мероприятия по оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи при острых состояниях и обострении хронических заболеваний <b>Имеет навык</b> оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при острых состояниях и обострении хронических заболеваний	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, демонстрация практических навыков
ИД-1 ПК-8.1.	<b>Умеет</b> анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа <b>Имеет навык</b> оценки медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с инфекционными заболеваниями	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-2 ПК-8.2.	<b>Умеет</b> разрабатывать план работы и оформлять отчет о выполненной работе, вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде <b>Имеет навык</b> заполнения и правильного оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

## 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>1170</b>	<b>306</b>	<b>324</b>	<b>270</b>	<b>270</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>1168</b>	306	324	270	268
Практические занятия (ПЗ)	1168	306	324	270	268
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1170</b>	<b>306</b>	<b>324</b>	<b>270</b>	<b>270</b>
в период практического обучения	1166	306	324	270	266
подготовка к сдаче зачета	4				4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>				<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов зачетных единиц	<b>2340</b>	<b>612</b>	<b>648</b>	<b>540</b>	<b>540</b>
	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	
<p><i>Медицинский/</i>  <b>A/01.8</b> Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и состояниями с целью установления диагноза  <b>A/02.8</b> Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности  <b>A/03.8</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов  <b>A/04.8</b> Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз  <b>A/05.8</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового</p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>	
	<p><i>Основной этап:</i></p>	<p>Комплексная оценка патологических состояний. Стратегия и тактика ведения пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Сбор анамнеза, осмотр и план обследования пациентов с инфекционными болезнями. Комплексная оценка результатов осмотра, лабораторных и инструментальных обследований. Лечение пациентов с инфекционными болезнями</p>
	<p>Особенности течения инфекционных заболеваний с учетом коморбидного фона, длительность и эффективность терапии</p>	<p>Выявление причин и условий возникновения и развития инфекционных заболеваний, эффективность терапии, экспертиза временной нетрудоспособности</p>	
	<p>Оценка и прогноз течения заболеваний, риски развития осложнений и неотложных состояний</p>	<p>Назначение лечения (медикаментозного и немедикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (в том числе с врачами других/смежных специальностей). Определение показаний к экстренной помощи и</p>	



<p>образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>A/06.8</b> Оказание паллиативной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p><b>A/08.8</b> Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p><i>Организационно-управленческий/</i></p> <p><b>A/07.8</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Особенности развития инфекционного процесса, меры по предотвращению распространения инфекционных заболеваний, развития эпидемических вспышек и выявление очагов инфекционных болезней</p>	<p>медицинской реабилитации</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по выявлению инфекционных больных, выявления очагов инфекции, мер по профилактике распространения инфекции и предупреждение развития эпидемий</p>
	<p>Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях</p>	<p>Оформление отчетной и динамической учетной документации. Организация взаимодействия с врачами других специальностей, средним и младшим медицинским персоналом, с другими медицинскими, социальными и иными организациями которые могут быть привлечены к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или амбулаторно-поликлинического звена. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи</p>
	<p><i>Заключительный этап:</i></p>	<p>Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики</p>

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	<i>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</i>	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Комплексная оценка патологических состояний. Стратегия и тактика ведения пациентов с инфекционными заболеваниями	Сбор анамнеза, осмотр и план обследования пациентов с инфекционными болезнями. Комплексная оценка результатов осмотра, лабораторных и инструментальных обследований	<i>Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным вопросам, демонстрация практических навыков</i>	296	8,2
Особенности течения инфекционных заболеваний с учетом	Выявление причин и условий возникновения и развития инфекционных	<i>Дневник-отчет по практике, собеседование</i>	238	6,6

коморбидного фона, длительность и эффективность терапии	заболеваний, эффективность терапии, экспертиза временной нетрудоспособности	<i>по контрольным вопросам</i>		
Оценка и прогноз течения заболеваний, риски развития осложнений и неотложных состояний	Назначение лечения (медикаментозного и немедикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (в том числе с врачами других/смежных специальностей). Определение показаний к экстренной помощи и медицинской реабилитации	<i>Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным вопросам, демонстрация практических навыков</i>	198	5,5
Особенности развития инфекционного процесса, меры по предотвращению распространения инфекционных заболеваний, развития эпидемических вспышек и выявление очагов инфекционных болезней	Проведение комплекса мероприятий по выявлению инфекционных больных, выявления очагов инфекции, мер по профилактике распространения инфекции и предупреждение развития эпидемий	<i>Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным вопросам</i>	198	5,5
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	Оформление отчетной и динамической учетной документации. Организация взаимодействия с врачами других специальностей, средним и младшим медицинским персоналом, с другими медицинскими, социальными и иными организациями которые могут быть привлечены к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или амбулаторно-поликлинического звена. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи	<i>Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным вопросам, демонстрация практических навыков</i>	238	6,6
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	<i>Защита дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики</i>	2	0,05
<b>ИТОГО:</b>			<b>1170</b>	<b>32,5</b>

### Самостоятельная работа

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Трудоемкость (академических часов)</b>
Комплексная оценка патологических состояний. Стратегия и тактика ведения пациентов с инфекционными заболеваниями	Работа с учебной литературой, учебным материалом по теме: «Стратегия и тактика ведения пациентов с острыми кишечными инфекциями». Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	234
Особенности течения инфекционных заболеваний с учетом коморбидного фона, длительность и эффективность терапии	Работа с учебной литературой, учебным материалом по теме: «Принципы проведения противоэпидемических мероприятий при карантинных инфекциях». Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	200
Оценка и прогноз течения заболеваний, риски развития осложнений и неотложных состояний	Работа с учебной литературой, учебным материалом по теме: «Классификации ВИЧ-инфекции (РФ, ВОЗ, CDC, у детей)». Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	234
Особенности развития инфекционного процесса, меры по предотвращению распространения инфекционных заболеваний, развития эпидемических вспышек и выявление очагов инфекционных болезней	Работа с учебной литературой, учебным материалом по теме: «Тактика ведения пациентов с хроническими вирусными гепатитами в цирротической стадии». Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	234
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	Работа с учебной литературой, учебным материалом по теме «Организационно-правовое обеспечение специальности «инфекционные болезни»». Заполнение отчетной документации по практике Подготовка к сдаче зачета	Собеседование по контрольным вопросам	264
<b>ИТОГО:</b>			<b>1166</b>
Подготовка к сдаче зачета			4

## **7. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств

(Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

#### Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний	О.В.Аникина, В.М.Антонов, И.В.Бабаченко, Т.Н.Блескина, Н.И.Кузнецов, В.А.Неверов, В.В.Пилипенко, А.П.Ремезов	СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013
2	Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов 5 курса лечебного и медико-профилактического факультетов	Под ред. заслуженного деятеля науки РФ, академика РАН профессора Ю.В.Лобзина	Из-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова СПб, 2020
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Инфекционные болезни национальное руководство	Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019
2	Инфекции в акушерстве: руководство для врачей	Н.А. Коробков, В.В. Васильев, Ю.В. Лобзин [и др.]	СПб: СпецЛит, 2019

#### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Современные методы лабораторной диагностики вирусных инфекций : учеб. пособие	Г.И.Кирпичникова, В.А.Неверов, Г.Ю.Старцева	СПб, Радуга, 2016
2.	Иммунопрофилактика основных инфекционных заболеваний	Е.С.Романова, Н.И.Кузнецов, Г.Ю.Старцева, М.Н. Погромская, И.П. Федуняк	СПб, Радуга, 2016

#### Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист».

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. № 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях".

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. № 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях".

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a>
EastView Медицина и здравоохранение в России	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Комплексная оценка патологических состояний. Стратегия и тактика ведения пациентов с инфекционными заболеваниями	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России контроль знаний - <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=90">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=90</a>
2	Особенности течения инфекционных заболеваний с учетом коморбидного фона, длительность и эффективность терапии	
3	Оценка и прогноз течения заболеваний, риски развития осложнений и неотложных состояний	
4	Особенности развития инфекционного процесса, меры по предотвращению распространения инфекционных	

	заболеваний, развития эпидемических вспышек и выявление очагов инфекционных болезней	
5	Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся г. Санкт-Петербург, ул. Миргородская, д. 3 и Пискаревский пр., д. 49, СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница имени С.П. Боткина», Договор № 99/2016-ОПП от 10 марта 2016 г.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

### 12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клиническая практика обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы развитие клинического мышления, расширение и углубление теоретических знаний, самостоятельной работы приобретение практического опыта, отработка практических навыков.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

#### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции),

планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

#### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

#### **Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.





Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Специальность

\_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

(код, название)

Форма обучения

очная \_\_\_\_\_

Факультет

\_\_\_\_\_

Кафедра

\_\_\_\_\_

Основа обучения

\_\_\_\_\_

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание <sup>3</sup> для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>4</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей  
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

<sup>3</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

<sup>4</sup> В соответствии с календарным учебным графиком.

**ХАРАКТЕРИСТИКА<sup>5</sup>**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>5</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.35 Инфекционные болезни

**Направленность:** Инфекционные болезни

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	<i>Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)</i>	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	<i>Собеседование по контрольным вопросам</i>	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.
		<i>Дневник-отчет по практике</i>	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.
		<i>Демонстрация практических навыков</i>	ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-7.1.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	<i>Защита дневника-отчета по практике</i> <i>Собеседование по контрольным вопросам</i> <i>Оценка характеристики</i>	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-6.1.

			ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.
--	--	--	---

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ПК-3.1.

Криптоспоридиоз (этиология, клиника, диагностика, лечение)

ИД-2 ПК-3.2.

Стадия ВИЧ-инфекции 4в

ИД-1 ПК-4.1.

Тактика лечения ОКИ

ИД-2 ПК-4.2., ИД-3 ПК-4.3., ИД-4 ПК-4.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2.

Токсоплазмоз (этиология, диагностика, клиника, лечение, профилактика)

ИД-1 ПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2.

Хронический вирусный гепатит С (этиопатогенез, клиника, лечение)

ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2.

Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции

ИД-1 ПК-7.1. , ИД-1 ОПК-10.1.

Правила госпитализации инфекционных больных

ИД-1 ПК-8.1.

Режим работы кабинетов инфекционных заболеваний поликлиники

ИД-2 ПК-8.2.

Нормативные документы в медицинских организациях (основные приказы)

#### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию,

ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.			могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

### Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-10.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-1 ПК-7.1.	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы



ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.			уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

### 2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-3.1., ИД-1 ПК-4.1., ИД-1 ПК-7.1.

#### 1. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Идентифицировал пациента (попросил пациента назвать ФИО и возраст, сверил данные с медицинской документацией)
3	Уточнил самочувствие пациента
4	Получил согласие пациента на проведение физикального осмотра (рассказал о процедуре, зачитал информированное добровольное согласие, уточнил наличие вопросов)
5	Подготовил оборудование (стетофонендоскоп, тонометр, спиртовую салфетку, шпатель одноразовый деревянный, медицинскую документацию, шариковую ручку, контейнеры для сбора отходов класса А и Б)
6	Обработал руки гигиеническим способом (имел аккуратные ногти, отсутствие украшений на руках)
7	Надел перчатки
8	Правильно провел осмотр пациента (перкуссия, пальпация, аускультация)
9	Правильно общался с пациентом по завершении исследования (поблагодарил, предложил одеться, сообщил о подготовке заключения)
10	Утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б
11	Обработал руки гигиеническим способом
12	Обработал мембрану и оливы стетофонендоскопа
13	Заполнил медицинскую документацию
14	Сформулировал верное заключение (соответствующее номеру задания)
15	Информировал пациента о ходе исследования

#### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	

ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-7.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

## 2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности осуществления практических действий и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ПК-3.1.

Пневмоцистная пневмония (клиника, диагностика, лечение)

ИД-2 ПК-3.2.

Стадия ВИЧ- инфекции 4а

ИД-1 ПК-4.1.

Принципы АРВТ

ИД-2 ПК-4.2., ИД-4 ПК-4.4.

Роль бактериальных инфекций на различных стадиях ВИЧ-инфекции

ИД-3 ПК-4.3. , ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2.

Физиотерапевтические методы лечения инфекционных больных

ИД-1 ПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2.

Правила выписки и амбулаторного наблюдения инфекционных больных

ИД-1 ПК-6.1.

Особенности ведения инфекционных больных на участке

ИД-2 ПК-6.2.

Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний

ИД-1 ПК-7.1., ИД-1 ОПК-10.1.

Правила госпитализации инфекционных больных

ИД-1 ПК-8.1.

Режим работы кабинетов инфекционных заболеваний поликлиники

ИД-2 ПК-8.2.

Нормативные документы в медицинских организациях (основные приказы)

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из

			некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

### 3.2. Защита дневника-отчета по практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует

			незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	--	--	--

### 3.3. Характеристика

#### Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника-отчета по практике и собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные,

ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК 5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.			структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника-отчета по практике и собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты дневника-отчета по практике и собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты дневника-отчета по практике и собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

### 3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре инфекционных болезней в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценку характеристики.