

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ОСТЕОПАТИЯ»

Специальность: 31.05.04 Остеопатия

Направленность: Остеопатия.

Рабочая программа дисциплины «Остеопатия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.04 «Остеопатия», направленность Остеопатия, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.09.2020 № 1187 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.04 Остеопатия".

Составители рабочей программы дисциплины:

Трегубова Е.С., профессор кафедры остеопатии, д.м.н.

Белаш В.О., доцент кафедры остеопатии, к.м.н.

Рецензент:

Симкин Д.Б., руководитель «Клиники доктора Симкина»

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры остеопатии «25» февраля 2021 г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Мохов Д.Е. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

«20» мая 2021 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	10
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
7. Оценочные материалы	21
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	22
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
Приложение А.....	26

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая остеопатия» является формирование компетенций обучающегося в сфере оказания медицинской помощи по профилю «osteopatia» пациентам с соматическими дисфункциями костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая остеопатия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.04 «Остеопатия» (уровень образования специалитет), направленность Остеопатия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений ИД-2 УК-1.2 Принимает логически обоснованные решения и вырабатывает стратегию действий в конкретной проблемной ситуации
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9.1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья ИД-2 УК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК-4. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-4.1 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-4.2 Оценивает патологические процессы в организме человека с использованием данных физических, инструментальных и лабораторных методов исследования
ОПК-6. Способен использовать основные физико-химические, анатомо-физиологические и иные естественнонаучные понятия, и методы при решении профессиональных задач	ИД-2 ОПК-6.2 Использует основные физико-химические, анатомо-физиологические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-4 ОПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК-1. Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД-1 ПК-1.1 Владеет методологией опроса и осмотра пациента, методами оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правилами интерпретации их результатов ИД-2 ПК-1.2 Устанавливает на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований

	факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья
<p>ПК-2. Способен к проведению остеопатической диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1 Владеет методологией остеопатии, использует понятие «соматическая дисфункция», классифицирует соматические дисфункции по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования</p> <p>ИД-2 ПК-2.2 Владеет алгоритмом диагностики соматических дисфункций различных уровней</p> <p>ИД-3 ПК-2.3 Проводит остеопатический визуальный осмотр, проводит пальпацию остеопатическую, определяет соматические дисфункции на глобальном, региональном и локальном уровне</p> <p>ИД-4 ПК-2.4 Обосновывает необходимость и объём дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретирует их результаты</p> <p>ИД-5 ПК-2.5 Проводит дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями</p> <p>ИД-6 ПК-2.6 Формулирует остеопатическое заключение, определяет доминирующую соматическую дисфункцию, обосновывает и устанавливает диагноз с учётом действующей МКБ</p> <p>ИД-7 ПК-2.7 Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, обеспечивает безопасность диагностических манипуляций</p>
<p>ПК-3. Способен к лечению пациентов путём остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1 Использует порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи населению по профилю «osteopatia»</p> <p>ИД-2 ПК-3.2 Обосновывает схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций с учётом остеопатического заключения</p> <p>ИД-3 ПК-3.3 Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма</p> <p>ИД-4 ПК-3.4 Проводит пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учётом индивидуальных особенностей в зависимости от состояния тканей организма</p> <p>ИД-5 ПК-3.5 Сочетает при необходимости остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов, даёт рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму</p> <p>ИД-6 ПК-3.6 Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов, корректирует план лечения методами остеопатической коррекции в зависимости от особенностей течения</p> <p>ИД-7 ПК-3.7 Оценивает и контролирует эффективность</p>

	и безопасность лечения пациентов методом остеопатической коррекции ИД-8 ПК-3.8 Предотвращает и(или) корректирует побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции
ПК-7. Способен к проведению профилактики заболеваний и состояний у пациентов путём остеопатической коррекции соматических дисфункций	ИД-1 ПК-7.1 Разрабатывает индивидуальные программы профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых пациентами заболеваний и травм ИД-2 ПК-7.2 Сочетает остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает основные принципы остеопатии и холистического подхода	Контрольные вопросы
ИД-2 УК-1.2	Знает анатомо-физиологические связи костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса	Контрольные вопросы
ИД-1 УК-9.1	Знает методы взаимодействия с пациентами/их законными представителями с ограниченными возможностями здоровья (патология органов головы, мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса)	Контрольные вопросы
ИД-2 УК-9.2	Знает принципы дефектологии; принципы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (патология органов головы, мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса)	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-4.1	Знает характеристики морфофункциональных и физиологических состояний костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические состояния костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-2 ОПК-4.2	Знает характеристики и механизмы патологических процессов в костях и швах черепа и органах головы, «диафрагмах» и мышечно-фасциальных образованиях, гортанно-глоточном комплексе; физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования Умеет оценивать патологические процессы в костях и швах черепа и органах головы, «диафрагмах» и мышечно-фасциальных образованиях, гортанно-глоточном комплексе с использованием данных физикальных, инструментальных и лабораторных методов исследования	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-2 ОПК-6.2	Знает основные физико-химические, анатомо-физиологические и иные естественнонаучные понятия и методы Умеет использовать основные физико-химические, анатомо-физиологические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4 ОПК-7.3	Знает принципы оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Ситуационные задачи

ИД-1 ПК-1.1	<p>Знает методологию опроса и остеопатического осмотра пациента; механизмы формирования и уровни проявления соматической дисфункции в организме; принципы остеопатического обследования; методы оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований</p> <p>Умеет проводить опрос (жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания) и остеопатический осмотр пациента; оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья; оценивать медицинские показания к проведению исследований</p>	<p>Демонстрация практических навыков Ситуационные задачи</p>
ИД-2 ПК-1.2	<p>Знает критерии наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья; методологию сбора и оценки анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований</p> <p>Умеет устанавливать на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья</p>	<p>Демонстрация практических навыков Ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-2.1	<p>Знает основные термины и понятия в остеопатии; классификацию соматических дисфункций по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования; методологию диагностики соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса; методологию общего остеопатического осмотра</p> <p>Умеет использовать понятие «соматическая дисфункция»; классифицировать соматические дисфункции по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
ИД-2 ПК-2.2	<p>Знает алгоритм диагностики соматических дисфункций различных уровней; методологию артикуляционных мобилизационных техник на позвоночнике и суставах конечностей; методологию общего остеопатического лечения; методологию диагностики соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса; методологию общего остеопатического осмотра</p> <p>Умеет применять алгоритм диагностики соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса; алгоритм общего остеопатического осмотра</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-3 ПК-2.3	<p>Знает последовательность остеопатического визуального осмотра; последовательность и методологию пальпации остеопатической; последовательность и методологию остеопатического обследования; определение и характеристики соматических дисфункций на глобальном, региональном и локальном уровне; пальпаторные и визуальные характеристики соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса</p> <p>Умеет проводить остеопатический визуальный осмотр; проводить пальпацию остеопатическую; проводить остеопатическое обследование; определять соматические дисфункции на глобальном, региональном и локальном уровне; опреде-</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>лять соматические дисфункции костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса</p>	
ИД-4 ПК-2.4	<p>Знает критерии состояний, при которых необходимы дополнительные лабораторные и инструментальные обследования, консультации других специалистов</p> <p>Умеет обосновывать необходимость и объём дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам</p>	Ситуационные задачи
ИД-5 ПК-2.5	<p>Знает принципы проведения дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями</p> <p>Умеет проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями</p>	Ситуационные задачи
ИД-6 ПК-2.6	<p>Знает правила формулировки остеопатического заключения, определения доминирующей соматической дисфункции, установления и обоснования диагноза с учётом действующей МКБ</p> <p>Умеет формулировать остеопатическое заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию, обосновывать и устанавливать диагноз с учётом действующей МКБ</p>	Ситуационные задачи
ИД-7 ПК-2.7	<p>Знает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций на костях и швах черепа и органах головы, «диафрагмах» и мышечно-фасциальных образованиях, гортанно-глоточном комплексе; принципы безопасности при проведении диагностических манипуляций на костях и швах черепа и органах головы, «диафрагмах» и мышечно-фасциальных образованиях, гортанно-глоточном комплексе</p> <p>Умеет выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций на костях и швах черепа и органах головы, «диафрагмах» и мышечно-фасциальных образованиях, гортанно-глоточном комплексе; обеспечивать безопасность диагностических манипуляций на костях и швах черепа и органах головы, «диафрагмах» и мышечно-фасциальных образованиях, гортанно-глоточном комплексе;</p>	Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-3.1	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»</p> <p>Умеет использовать порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагностике и коррекции соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса</p>	Контрольные вопросы
ИД-2 ПК-3.2	<p>Знает принципы формирования схемы лечения и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса</p> <p>Умеет обосновывать схему лечения - план и тактику остео-</p>	Ситуационные задачи

	патической коррекции выявленных соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса	
ИД-3 ПК-3.3	Знает медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса у пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса у пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма	Ситуационные задачи
ИД-4 ПК-3.4	Знает методику и алгоритм проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса с учётом индивидуальных особенностей в зависимости от состояния тканей организма Умеет проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса с учётом индивидуальных особенностей в зависимости от состояния тканей организма	Демонстрация практических навыков
ИД-5 ПК-3.5	Знает возможности сочетания остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с другими методами лечения пациентов; принципы ведения здорового образа жизни и организации двигательного режима Умеет сочетать при необходимости остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с другими методами лечения пациентов; составлять рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму	Ситуационные задачи
ИД-6 ПК-3.6	Знает алгоритм мониторинга заболевания и (или) состояния пациентов; принципы корректировки плана лечения соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса в зависимости от особенностей	Контрольные вопросы
ИД-7 ПК-3.7	Знает принципы оценки и контроля эффективности и безопасности лечения пациентов	Контрольные вопросы
ИД-8 ПК-3.8	Знает методы предотвращения и(или) коррекции побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении лечения соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса Умеет предотвращать и(или) корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса	Демонстрация практических навыков
ИД-1 ПК-7.1	Знает принципы разработки индивидуальных программ профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых пациентами заболе-	Тестовые задания, рефераты

	ваний и травм Умеет разрабатывать индивидуальные программы профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых пациентами заболеваний и травм	
ИД-2 ПК-7.2	Знает принципы сочетания остеопатической коррекции с другими методами профилактики Умеет сочетать остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики	Тестовые задания, рефераты

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		VII	VIII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	268	120	148
Аудиторная работа:	264	120	144
Лекции (Л)	84	36	48
Практические занятия (ПЗ)	180	84	96
Самостоятельная работа:	164	60	104
в период теоретического обучения	132	60	72
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	-	4
Общая трудоемкость:	академических часов	432	
	зачетных единиц	12	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Диагностика соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы	Соматические дисфункции костей, швов, сочленений и суставов черепа. Этиология и патогенез. Диагностика. Коррекция. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов мозгового отдела черепа. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов лицевого отдела черепа. Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов головы: Диагностика и коррекция соматических дисфункций ВНЧС Диагностика и коррекция соматических дисфункций ЛОР-органов Диагностика и коррекция соматических дисфункций орбиты	УК-1 УК-9 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
		Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	
2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований	Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм» Диагностика и коррекция соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	УК-1 УК-9 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7
3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций гортанно-глоточного комплекса	Диагностика и коррекция соматических дисфункций гортанно-глоточного комплекса Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	УК-1 УК-9 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7

5.2. Тематический план лекций

7 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Диагностика соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы	Л.1 Методология диагностики соматических дисфункций краниосакральной системы	-	2
		Л.2 Соматические дисфункции костей, швов, сочленений и суставов черепа. Этиология и патогенез. Диагностика. Коррекция	ИЛ	2
		Л. 3 Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов мозгового отдела черепа.	ИЛ	2
		Л.4 Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов мозгового отдела черепа.	-	2
		Л.5 Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов мозгового отдела черепа.	-	2
		Л.6 Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов мозгового отдела черепа.	-	2
		Л.7 Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов лицевого отдела черепа	ИЛ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		Л.8 Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов лицевого отдела черепа	-	2
		Л.9 Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов лицевого отдела черепа	-	2
		Л.10 Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов лицевого отдела черепа	-	2
		Л.11 Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов лицевого отдела черепа	-	2
		Л.12 Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов лицевого отдела черепа	-	2
		Л.13 Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов лицевого отдела черепа	-	2
2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований	Л.14 Анатомия и физиология «диафрагм» с точки зрения врача-остеопата. Холистический подход.	ИЛ	2
		Л.15 Диагностика и коррекция соматических дисфункций грудобрюшной диафрагмы	-	2
		Л.16 Диагностика и коррекция соматических дисфункций грудобрюшной диафрагмы	-	2
		Л.17 Диагностика и коррекция соматических дисфункций тазовой диафрагмы	-	2
		Л. 18 Диагностика и коррекция соматических дисфункций всех «диафрагм». Профилактика соматических дисфункций всех «диафрагм».	ИЛ	2
ИТОГО:				36

8 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Диагностика соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы	Л.1 Анатомия и физиология зубочелюстной системы с точки зрения врача-остеопата. Холистический подход.	ИЛ	2
		Л.2 Методология диагностики соматических дисфункций зубочелюстной системы	-	2
		Л. 3 Диагностика и коррекция соматических дисфункций ВНЧС	-	2
		Л.4 Диагностика и коррекция соматических дисфункций ВНЧС	-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		Л.5 Профилактика соматических дисфункций ВНЧС. Роль остеопата в комплексной терапии и реабилитации пациентов с соматическими дисфункциями ВНЧС. Содружество остеопата и стоматолога.	ИЛ	2
		Л.6 Анатомия ЛОР-органов с точки зрения врача-osteopata. Холистический подход.	-	2
		Л.7 Физиология ЛОР-органов с точки зрения врача-osteopata. Холистический подход.	-	2
		Л.8 Диагностика и коррекция соматических дисфункций ЛОР-органов	-	2
		Л.9 Диагностика и коррекция соматических дисфункций ЛОР-органов	-	2
		Л.10 Профилактика соматических дисфункций ЛОР-органов. Роль остеопата в комплексной терапии и реабилитации пациентов с соматическими дисфункциями ЛОР-органов.	ИЛ	2
		Л.11 Анатомия орбиты с точки зрения врача-osteopata. Холистический подход.	-	2
		Л.12 Физиология зрительного анализатора и орбиты с точки зрения врача-osteopata. Холистический подход.	-	2
		Л.13 Диагностика и коррекция соматических дисфункций орбиты	-	2
		Л.14 Диагностика и коррекция соматических дисфункций орбиты	-	2
		Л.15 Профилактика соматических дисфункций глаза и орбиты. Роль остеопата в комплексной терапии и реабилитации пациентов с соматическими дисфункциями глаза и орбиты.	ИЛ	2
2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций гортанно-глоточного комплекса	Л.16 Анатомия гортанно-глоточного комплекса с точки зрения врача-osteopata. Холистический подход.	-	2
		Л.17 Физиология гортанно-глоточного комплекса с точки зрения врача-osteopata. Холистический подход.	-	2
		Л.18 Диагностика и коррекция соматических дисфункций гортанно-глоточного комплекса	-	2
		Л.19 Диагностика и коррекция соматических дисфункций гортанно-глоточного комплекса	-	2
		Л.20 Диагностика и коррекция соматических дисфункций гортанно-глоточного комплекса	ИЛ	2
		Л.21 Профилактика соматических дисфункций гортанно-глоточного комплекса. Роль остеопата в комплексной терапии и реабилитации пациентов с соматическими дисфункциями гортанно-глоточного комплекса.	ИЛ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований	Л.22 Анатомия и физиология мышечно-фасциальных образований с точки зрения врача-osteопата. Холистический подход.	-	2
		Л.23 Диагностика и коррекция соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований	-	2
		Л.24 Диагностика и коррекция соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований. Профилактика соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований.	ИЛ	2
ИТОГО:				48

5.3. Тематический план практических занятий

7 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Диагностика соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы	ПЗ.1 Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	РИ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ.2 Соматические дисфункции костей, швов, сочленений и суставов черепа. Этиология и патогенез. Диагностика. Коррекция	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 3. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов мозгового отдела черепа.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 4. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов мозгового отдела черепа.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 5. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов мозгового отдела черепа.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4

№ п/п	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ 6. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов мозгового отдела черепа.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 7. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов мозгового отдела черепа.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 8. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов лицевого отдела черепа	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 9. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов лицевого отдела черепа	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 10. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов лицевого отдела черепа	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 11. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов лицевого отдела черепа	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 12. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов лицевого отдела черепа	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 13. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов лицевого отдела черепа	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 14. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов лицевого отдела черепа	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм» и мышечно-	ПЗ 15. Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	РИ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4

№ п/п	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
	фасциальных образований	ПЗ 16. Диагностика и коррекция соматических дисфункций грудобрюшной диафрагмы	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 17. Диагностика и коррекция соматических дисфункций грудобрюшной диафрагмы	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 18. Диагностика и коррекция соматических дисфункций тазовой диафрагмы	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 19. Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм»	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 20. Диагностика и коррекция соматических дисфункций всех «диафрагм». Профилактика соматических дисфункций всех «диафрагм».	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 21. Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	РИ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
ИТОГО:					84

8 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Диагностика соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы	ПЗ 1. Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	РИ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 2. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ВНЧС	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
				демонстрации практических навыков	
		ПЗ 3. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ВНЧС	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 4. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ВНЧС	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 5. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ВНЧС	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 6. Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	РИ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 7. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ЛОР-органов	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 8. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ЛОР-органов	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 9. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ЛОР-органов	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 10. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ЛОР-органов	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 11. Диагностика и коррекция соматических дисфункций орбиты	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 12. Диагностика и коррекция соматических дисфункций орбиты	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
				демонстрации практических навыков	
		ПЗ 13. Диагностика и коррекция соматических дисфункций орбиты	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций гортанно-глоточного комплекса	ПЗ 14. Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	РИ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 15. Диагностика и коррекция соматических дисфункций гортанно-глоточного комплекса	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 16. Диагностика и коррекция соматических дисфункций гортанно-глоточного комплекса	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 17. Диагностика и коррекция соматических дисфункций гортанно-глоточного комплекса	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 18. Диагностика и коррекция соматических дисфункций гортанно-глоточного комплекса	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований	ПЗ 19. Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	РИ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 20. Диагностика и коррекция соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 21. Диагностика и коррекция соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 22. Диагностика и коррекция соматических дисфункций мышечно-	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		фасциальных образований		демонстрации практических навыков	
		ПЗ 23. Osteопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	РИ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 24. Osteопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
ИТОГО:					96

5.4. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрены

5.5. Тематический план семинаров– не предусмотрены

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Диагностика соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы	Работа с лекционным материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков, подготовка рефератов	Контрольные вопросы, тестовые задания	72
2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований	Работа с лекционным материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков, подготовка рефератов	Контрольные вопросы, тестовые задания	40
3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций гортанно-глоточного	Работа с лекционным материалом, с учебной литерату-	Контрольные вопросы, тестовые задания	20

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
	комплекса	рой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков, подготовка рефератов		
Подготовка к сдаче экзамена				32
ИТОГО:				164

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 № 323-ФЗ
2. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"
3. Приказ Минздрава России от 02.11.2020 № 1186н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".

<http://osteопатия-россии.рф/osteopathy-regulation-rf/regulatory-base/>

5.6.2. Темы рефератов:

1. Функции фасции. Функциональное единство фасциальной системы. Биомеханические свойства соединительной ткани. Связки, сухожилия, апоневрозы, кости.
2. Актуальность профилактики развития соматических дисфункций гортанно-глоточного комплекса у детей и взрослых.
3. Принципы сочетания остеопатической коррекции соматических дисфункций грудобрюшной диафрагмы с другими методами профилактики (ЛФК, физиотерапия).
4. Взаимодействие врача-osteопата и врача-акушера-гинеколога в профилактике и коррекции соматических дисфункций тазовой «диафрагмы».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для формирования у обучающихся остеопатического клинического мышления необходимо не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы, которая является познавательной учебной деятельностью, когда последовательность мышления обучающегося, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся после лекций, и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Они могут проводиться не только в аудитории, но и на клинической базе, с которой заключен договор о практической подготовке. Практические занятия носят систематический характер, следуя за каждой лекцией или двумя-тремя лекциями.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данного практического занятия;
- ознакомление с целью занятия, основными вопросами для подготовки к занятию, с содержанием темы практического занятия;

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является одним из важнейших видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и отработки практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать учебную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 92 с.
2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный //URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html> ЭБС «Консультант студента
3. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Том 1: учебник: в 2 т. / Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И., Гайворонский А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4266-1. - Текст : электронный//URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442661.html> ЭБС «Консультант студента
4. Клиническая анатомия сосудов и нервов: учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. - 144 с.: ил. - ISBN 978-5-91322-001-1.
5. Остеология : учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 68 с. - ISBN 978-5-93979-144-1.
6. Соматические дисфункции швов черепа. Диагностика и коррекция : учеб. пособие [для обуч. в ординатуре по спец. "Остеопатия" и слушателей системы ДПО] / Е.Е., Ширяева, Н.А., Тарасов, О.А. Бабкин, И.Г. Юшманов., О.В. Стенькова, К.А. Строгонова., О.И. Курбатов / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. -

108 с. : рис

7. Апледжер Д. Е., Краниосакральная терапия II. Вне твердой мозговой оболочки / Дж. Е. Апледжер. - СПб. : Северная звезда, 2010. - 247 с. : рис. - Библиогр.: с. 244. - ISBN 978-5-9050-42-01-0.
8. Барраль Ж.П. Висцеральные манипуляции: [монография] / Ж.-П. Барраль, П. Мерсье; пер. Т. Я. Буракова. - пересмотренное изд. - СПб.: Ин-т клинич. приклад. кинезиологии, 2015. - 227 с. : ил. - Библиогр.: с.220-221. - ISBN 978-5-9906822-9-0.
9. Барраль Ж.П. Висцеральные манипуляции II: [монография] / Ж.-П. Барраль. - пересмотренное изд. - СПб.: Ин-т клинич. приклад. кинезиологии, 2015. - 231 с. ил. - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-9906822-3-8.
10. Беленький Ю. С. Фасция, ее топография и прикладное значение с точки зрения анатома, хирурга и остеопата. – СПб.: Принт, 2007. – 253 с.
11. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц. Тесты - Симптомы - Диагноз / К. Букуп. - 2-е изд., перераб. и доп. - Б.м.: Медицинская литература, 2012. - 327 с. - Предм. указ.: с. 320-327. - ISBN 978-985-6333-40-1.
12. Гайворонский И. В. Клиническая анатомия черепа: Учеб. пособие для курсантов и студентов фак-тов подготовки врачей / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - СПб: ЭЛ-БИ-СПб, 2003. - 49 с.: ил
13. Головокружение: дифференциально-диагностический подход в практике врача-osteопата: клинические рекомендации / Д. Е. Мохов, А. Ф. Беляев, М. Д. Азаренков [и др.] ; сост. М. Д. Азаренков, И. А. Аптекарь ; Российская остеопатическая ассоциация. - СПб.: Невский ракурс, 2015. - 40 с.
14. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций у пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава: клинические рекомендации / Российская остеопатическая ассоциация. - СПб.: Невский ресурс, 2016. - 60 с.: табл. - Библиогр.: с.45-52. - ISBN 978-5-905107-34-4.
15. Паолетти С. Фасции. Роль тканей в организме человека / С. Паолетти ; пер. О. Старцева; Ин-т остеопатии. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб., 2012. - 312 с.: ил. - Библиогр.: с. 298-308. - ISBN 978-5-904981-04-4.
16. Петрова Т.Ю. Кинетические дисфункции костей черепа. Основные техники коррекции: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Петрова, С. В. Новосельцев, С. В. Мишина; СПбГУ, Медицинский фак-т, Институт остеопатии. - СПб. : Изд-во СПб. ун-та, 2014. - 55 с. : ил. - Библиогр.: с. 51-52. - ISBN 978-5-288-05543-0.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Остеопатия России. Официальный портал российских остеопатов	http://www.osteopathy-official.ru/
Международный остеопатический альянс Osteopathic International Alliance	https://oialliance.org/
American Association of Colleges of Osteopathic Medicine (AACOM)	https://www.aacom.org/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Диагностика соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258
2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258
3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций гортанно-глоточного комплекса	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
Лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
Лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт 396/2020-ЭА
Свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), лит Р, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: учебные столы, стулья, доска,

Технические средства обучения: экран настенный; мультимедийный проектор, ноутбук; .

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АО (корп.40), лит АЛ (корп.26), лит Р, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: учебные столы, стулья, доска, табуреты медицинские, типовые наборы профессиональных моделей (муляжи), типовые наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Технические средства обучения: телевизор, компьютерная техника, экран, ноутбук.

Специальные технические средства обучения: *Roger Pen* (Индивидуальный беспроводной передатчик *Roger* в форме ручки), *Roger MyLink* (приемник сигнала системы *Roger Pen*) (для обучающихся с нарушениями слуха); *IntelliKeys* (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Клиническая база – ООО «Институт остеопатии Мохова», г. Санкт-Петербург, ул. Дегтярная д.1а лит. А, пом. 4Н, договор № 795/2021-ОПП от 28.04.2021 г.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность	31.05.04 Остеопатия
Направленность	Остеопатия
Наименование дисциплины	Клиническая остеопатия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает основные принципы остеопатии и холистического подхода	Контрольные вопросы
ИД-2 УК-1.2	Знает анатомо-физиологические связи костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса	Контрольные вопросы
ИД-1 УК-9.1	Знает методы взаимодействия с пациентами/их законными представителями с ограниченными возможностями здоровья (патология органов головы, мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса)	Контрольные вопросы
ИД-2 УК-9.2	Знает принципы дефектологии; принципы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (патология органов головы, мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса)	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-4.1	Знает характеристики морфофункциональных и физиологических состояний костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические состояния костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-2 ОПК-4.2	Знает характеристики и механизмы патологических процессов в костях и швах черепа и органах головы, «диафрагмах» и мышечно-фасциальных образованиях, гортанно-глоточном комплексе; физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования Умеет оценивать патологические процессы в костях и швах черепа и органах головы, «диафрагмах» и мышечно-фасциальных образованиях, гортанно-глоточном комплексе с использованием данных физикальных, инструментальных и лабораторных методов исследования	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-2 ОПК-6.2	Знает основные физико-химические, анатомо-физиологические и иные естественнонаучные понятия и методы Умеет использовать основные физико-химические, анатомо-физиологические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4 ОПК-7.3	Знает принципы оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-1.1	Знает методологию опроса и остеопатического осмотра пациента; механизмы формирования и уровни проявления соматической дисфункции в организме; принципы остеопатического обследования; методы оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований Умеет проводить опрос (жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания) и остеопатический осмотр пациента; оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья; оценивать медицинские показания к проведению исследований	Демонстрация практических навыков Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-1.2	Знает критерии наличия или отсутствия заболевания или	Демонстрация

	<p>нарушения здоровья; методологию сбора и оценки анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований</p> <p>Умеет устанавливать на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья</p>	<p>практических навыков</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-2.1	<p>Знает основные термины и понятия в остеопатии; классификацию соматических дисфункций по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования; методологию диагностики соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса; методологию общего остеопатического осмотра</p> <p>Умеет использовать понятие «соматическая дисфункция»; классифицировать соматические дисфункции по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
ИД-2 ПК-2.2	<p>Знает алгоритм диагностики соматических дисфункций различных уровней; методологию артикуляционных мобилизационных техник на позвоночнике и суставах конечностей; методологию общего остеопатического лечения; методологию диагностики соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса; методологию общего остеопатического осмотра</p> <p>Умеет применять алгоритм диагностики соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса; алгоритм общего остеопатического осмотра</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-3 ПК-2.3	<p>Знает последовательность остеопатического визуального осмотра; последовательность и методологию пальпации остеопатической; последовательность и методологию остеопатического обследования; определение и характеристики соматических дисфункций на глобальном, региональном и локальном уровне; пальпаторные и визуальные характеристики соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса</p> <p>Умеет проводить остеопатический визуальный осмотр; проводить пальпацию остеопатическую; проводить остеопатическое обследование; определять соматические дисфункции на глобальном, региональном и локальном уровне; определять соматические дисфункции костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-4 ПК-2.4	<p>Знает критерии состояний, при которых необходимы дополнительные лабораторные и инструментальные обследования, консультации других специалистов</p> <p>Умеет обосновывать необходимость и объём дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
ИД-5 ПК-2.5	<p>Знает принципы проведения дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, об-</p>	<p>Ситуационные задачи</p>

	<p>менными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями</p> <p>Умеет проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями</p>	
ИД-6 ПК-2.6	<p>Знает правила формулировки остеопатического заключения, определения доминирующей соматической дисфункции, установления и обоснования диагноза с учётом действующей МКБ</p> <p>Умеет формулировать остеопатическое заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию, обосновывать и устанавливать диагноз с учётом действующей МКБ</p>	Ситуационные задачи
ИД-7 ПК-2.7	<p>Знает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций на костях и швах черепа и органах головы, «диафрагмах» и мышечно-фасциальных образованиях, гортанно-глоточном комплексе; принципы безопасности при проведении диагностических манипуляций на костях и швах черепа и органах головы, «диафрагмах» и мышечно-фасциальных образованиях, гортанно-глоточном комплексе</p> <p>Умеет выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций на костях и швах черепа и органах головы, «диафрагмах» и мышечно-фасциальных образованиях, гортанно-глоточном комплексе; обеспечивать безопасность диагностических манипуляций на костях и швах черепа и органах головы, «диафрагмах» и мышечно-фасциальных образованиях, гортанно-глоточном комплексе;</p>	Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-3.1	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»</p> <p>Умеет использовать порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагностике и коррекции соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса</p>	Контрольные вопросы
ИД-2 ПК-3.2	<p>Знает принципы формирования схемы лечения и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса</p> <p>Умеет обосновывать схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса</p>	Ситуационные задачи
ИД-3 ПК-3.3	<p>Знает медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса у пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма</p> <p>Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррек-</p>	Ситуационные задачи

	ции соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса у пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма	
ИД-4 ПК-3.4	Знает методику и алгоритм проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса с учётом индивидуальных особенностей в зависимости от состояния тканей организма Умеет проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса с учётом индивидуальных особенностей в зависимости от состояния тканей организма	Демонстрация практических навыков
ИД-5 ПК-3.5	Знает возможности сочетания остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с другими методами лечения пациентов; принципы ведения здорового образа жизни и организации двигательного режима Умеет сочетать при необходимости остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с другими методами лечения пациентов; составлять рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму	Ситуационные задачи
ИД-6 ПК-3.6	Знает алгоритм мониторинга заболевания и (или) состояния пациентов; принципы корректировки плана лечения соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса в зависимости от особенностей	Контрольные вопросы
ИД-7 ПК-3.7	Знает принципы оценки и контроля эффективности и безопасности лечения пациентов	Контрольные вопросы
ИД-8 ПК-3.8	Знает методы предотвращения и(или) коррекции побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении лечения соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса Умеет предотвращать и(или) корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса	Демонстрация практических навыков
ИД-1 ПК-7.1	Знает принципы разработки индивидуальных программ профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых пациентами заболеваний и травм Умеет разрабатывать индивидуальные программы профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых пациентами заболеваний и травм	Тестовые задания, рефераты
ИД-2 ПК-7.2	Знает принципы сочетания остеопатической коррекции с другими методами профилактики Умеет сочетать остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики	Тестовые задания, рефераты

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Опишите движение грудобрюшной диафрагмы на фазах вдоха и выдоха.
2. Опишите вспомогательные дыхательные мышцы и их движение на фазе вдоха и выдоха.
3. Назовите мышцы, образующие тазовую «диафрагму».
4. Назовите мышцы, расположенные выше и ниже подъязычной кости.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	<i>Демонстрирует полное понимание проблемы. Самостоятельно формулирует основные положения темы</i>
«не зачтено»	<i>Демонстрирует непонимание проблемы. Самостоятельно не может сформулировать основные положения темы</i>

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК- 4.1, ИД-2 ОПК- 4.2

Название вопроса: Вопрос № 1

ПЕРЕД НАЧАЛОМ ОБЩЕГО ОСТЕОПАТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНО ОЦЕНИТЬ

1. возраст пациента
2. положение задневерхних остей подвздошных костей
3. синхронность краниосакрального ритма
4. **уровень витальности пациента**

Название вопроса: Вопрос № 2

ПОКАЗАНИЕМ К ОСТЕОПАТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. злокачественные новообразования
2. острая вирусная инфекция
3. острый панкреатит
4. **последствия оперативных вмешательств**

Название вопроса: Вопрос № 3

ОТНОСИТЕЛЬНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ОБЩЕГО ОСТЕОПАТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1. гипертонический и гипотонический криз
2. **остеопороз**
3. острая хирургическая патология
4. острый коронарный синдром

ИД-2 ОПК- 6.2, ИД-2 ОПК- 7.4

Название вопроса: Вопрос № 1

ПРИ КОРРЕКЦИИ СОМАТИЧЕСКОЙ ДИСФУНКЦИИ КЛИНОВИДНО-СКУЛОВОГО ШВА КЛИНОВИДНУЮ КОСТЬ СЛЕДУЕТ ЗАФИКСИРОВАТЬ

1. в медиальном направлении
2. в цефалическом направлении
3. в экстензии
4. **во флексии**

Название вопроса: Вопрос № 2

ДЛЯ КОРРЕКЦИИ СОМАТИЧЕСКОЙ ДИСФУНКЦИИ КЛИНОВИДНО-РЕШЕТЧАТОГО ШВА НЕОБХОДИМО СОВЕРШИТЬ ТРАКЦИЮ ПОД УГЛОМ (ПО ОТНОШЕНИЮ К СТОЛУ) _____ ГРАДУСОВ

1. 30
2. **45**
3. 60
4. 90

Название вопроса: Вопрос № 3

ВТОРЫМ ЭТАПОМ КОРРЕКЦИИ СОМАТИЧЕСКОЙ ДИСФУНКЦИИ ЛОБНО-РЕШЕТЧАТОГО ШВА ПОЛУПРЯМОЙ ТЕХНИКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВЫСВОБОЖДЕНИЕ

1. половины, противоположной от стороны дисфункции
2. половины, противоположной от врача
3. передней части решетчатой вырезки
4. **задней части решетчатой вырезки**

ИД-1 ПК- 7.1, ИД-2 ПК- 7.2

Название вопроса: Вопрос № 1

МЕТОДИКОЙ ОСТЕОПАТИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ВНУТРИЧЕРЕПНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ, ЯВЛЯЕТСЯ ТЕХНИКА КОРРЕКЦИИ

1. задней стенки кавернозного синуса
2. височных костей
3. **венозных синусов**
4. клиновидно-чешуйчатого шва

Название вопроса: Вопрос № 2

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ КРАНИОСАКРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ ПОКАЗАНА ПРИ

1. высоком травматизме
2. сахарном диабете
3. **снижении иммунитета**
4. эпилептическом статусе

Название вопроса: Вопрос № 3

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ КРАНИОСАКРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ ПОКАЗАНА ПРИ

1. сотрясении головного мозга
2. сахарном диабете
3. повышении температуры тела выше 38,5°
4. **задержке психомоторного развития**

Название вопроса: Вопрос № 4

ОСТЕОПАТИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ГОРТАННО-ГЛОТОЧНОГО КОМПЛЕКСА ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ

1. **хронических заболеваний ЛОР органов**
2. развития бронхиальной астмы
3. острых респираторно-вирусных инфекций
4. иммунодефицитов

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Выполнено в полном объеме – 90%-100%</i>
«хорошо»	<i>Выполнено не в полном объеме – 80%-89%</i>
«удовлетворительно»	<i>Выполнено с отклонением – 70%-79%</i>
«неудовлетворительно»	<i>Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов</i>

2.3. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2

1. Сформулируйте основные принципы остеопатии.
2. Дайте определение соматической дисфункции.
3. Дайте определение глобальной ритмогенной дисфункции.
4. Дайте определение глобальной психовисцеросоматической дисфункции.

ИД-1 УК -9.1, ИД-2 УК -9.2

1. Опишите основные показатели психомоторного развития младшего дошкольника.
2. Опишите основные критерии «готовности» ребенка к школе.

ИД-1 ОПК- 4.1, ИД-2 ОПК- 4.2

1. Назовите основные ортопедические тесты на коленном суставе
2. Назовите основные связки, ограничивающие пассивное движение в тазобедренном суставе
3. Какие кости входят в состав коленного сустава? Форма коленного сустава? Виды движения?
4. Перечислите показания к проведению общего остеопатического лечения.
5. Перечислите основные противопоказания к проведению общего остеопатического лечения.

ИД-4 ПК- 2.4, ИД-5ПК- 2.5, ИД-6ПК- 2.6

1. Опишите механизм движения грудобрюшной диафрагмы на выдохе.
2. Назовите возможные варианты соматических дисфункций диафрагмы.
3. Опишите механизм развития и критерии диагностики соматической дисфункции диафрагмы «вдоховая» 1 степени.

ИД-1 ПК 3.1, ИД-6 ПК 3.6, ИД-7 ПК 3.7

5. Опишите технику коррекции соматической дисфункции диафрагмы «лифт висцеральных масс».
6. Опишите технику глобального уравнивания грудобрюшной диафрагмы.

2.4. Примеры алгоритмов демонстрации практических умений

ИД-1ПК- 1.1, ИД-2ПК-1.2, ИД-2-ПК2.2, ИД-3ПК- 2.3, ИД-4ПК- 3.4, ИД-6 ПК-3.6, ИД-7 ПК-3.7, ИД-8ПК- 3.8

Диагностика и коррекция соматических дисфункций швов черепа

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования

№ п/п	Действие обучающегося
4	Выяснил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
5	Правильно обработал руки (по СанПиН)
6	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента
7	Правильно расположил руки и оценил основные компоненты краниосакральной системы
8	Пропальпировал ритм ПДМ и оценил его характеристики
9	Обозначил основные визуальные ориентиры черепа и оценил их положение
10	Продемонстрировал основные захваты костей черепа, правильно расположил руки
11	Пропальпировал ткани головы послойно (кожный, фасциальный, мышечный, костный уровень) и оценил их состояние
12	Пропальпировал основные костные ориентиры черепа (швы, пивоты) и оценил их состояние
13	Продемонстрировал захват определенных костей черепа и оценил их состояние
14	Продемонстрировал захват определенного шва черепа и оценил его состояние
15	Продемонстрировал техники коррекции определенного шва черепа
16	Провел остеопатическую диагностику и коррекцию выявленных соматических дисфункций согласно плану лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента
17	При выполнении диагностических и лечебных техник проводил мониторинг состояния пациента, оценивал и контролировал эффективность и безопасность лечения, предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
18	Ознакомился с предоставленной пациентом медицинской документацией, данными лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)
19	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения

Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм»

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования
4	Выяснил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
5	Правильно обработал руки (по СанПиН)
6	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента
7	Обозначил основные визуальные анатомические ориентиры грудной клетки и оценил их положение
8	Пропальпировал ткани региона грудной клетки послойно (кожный, фасциальный, мышечный, костный уровень) и оценил их состояние
9	Пропальпировал основные костные ориентиры грудной клетки, правильно расположил руки и оценил их состояние
10	Пропальпировал основные группы мышц региона грудной клетки и оценил их состояние
11	Провел основные активные тесты региона грудной клетки и оценил их результаты
12	Провел основные пассивные тесты региона грудной клетки и оценил их результаты
13	Сделал предварительные выводы о характере соматической дисфункции региона грудной клетки
14	Провел уточняющие дополнительные тесты региона грудной клетки (при необходимости)
15	Продемонстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций грудобрюшной диафрагмы и оценил их результаты
16	Продемонстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций грудобрюшной диафрагмы и оценил их результаты после коррекции

№ п/п	Действие обучающегося
17	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций тазовой диафрагмы и оценил их результаты
18	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций тазовой диафрагмы и оценил их результаты после коррекции
19	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций всех «диафрагм» и оценил их результаты
20	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций всех «диафрагм» и оценил их результаты после коррекции
21	Провел остеопатическую диагностику и коррекцию выявленных соматических дисфункций согласно плану лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента
22	При выполнении диагностических и лечебных техник проводил мониторинг состояния пациента, оценивал и контролировал эффективность и безопасность лечения, предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
23	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических умений

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений</i>
«хорошо»	<i>Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет</i>
«удовлетворительно»	<i>Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем</i>
«неудовлетворительно»	<i>Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки</i>

2.4. Примеры ситуационных задач

ИД-4 ОПК 7.4, ИД-1 ПК 2.1, ИД-7 ПК 2.7, ИД-2 ПК 3.2, ИД-3 ПК 3.3., ИД-5 ПК 3.5

Женщина У., 24 года, служащая

Жалобы на боли в области шеи и спины между лопаток.

Боль усилились 2 недели назад на фоне ОРЗ с подъемом температуры до 38 градусов. Боли отмечает 2 года, периодически возникает напряжение мышц плечевого пояса и боли при статической нагрузке. Хронические заболевания, травмы и операции отрицает.

При общем осмотре отмечается девиация нижней челюсти влево, повышение мышечного тонуса паравerteбральных мышц грудного отдела слева.

Флексионный тест стоя справа +

Длина ног лежа на спине: слева длиннее

Шейный регион (трансляция): ограничение С3 вправо

Тест трёх объемов: торакальный сома +; нижеабдоминальный висцера+, сома ++

КРИ: 7-8, ++, ++

Кардиальный РИ: частота 76, амплитуда +++, сила+++

Торакальный РИ: частота 14, амплитуда +++, сила+++
Локальные соматические дисфункции: ВНЧС, Th7, лоно, КПС справа

Вопросы:

1. Заполните остеопатическое заключение.
2. Какая соматическая дисфункция будет доминирующей и почему?
3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
4. Какие дополнительные методы исследования и консультации специалистов необходимы?
5. Показано ли пациенту остеопатическое лечение? Какова будет тактика ведения этого пациента?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие</i>
«хорошо»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие</i>
«удовлетворительно»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях</i>
«неудовлетворительно»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют</i>

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач и оценки демонстрации практических умений.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2

1. Дайте определение нарушения механико-эластических характеристик тканей.
2. Дайте определение нарушения вязкостно-жидкостных характеристик тканей.
3. Дайте определение острой соматической дисфункции.
4. Дайте определение хронической соматической дисфункции.

ИД-1 УК -9.1, ИД-2 УК -9.2

1. Опишите основные этапы развития речи на первом году жизни ребенка.
2. Опишите основные показатели нормального психомоторного развития ребенка в 1 месяц, 3, 6, 9, 12 месяцев.

ИД-1 ОПК- 4.1, ИД-2 ОПК- 4.2, ИД-2ОПК- 6.2, ИД-2ОПК- 7.4

1. Назовите основные ортопедические тесты на коленном суставе
2. Назовите основные связки, ограничивающие пассивное движение в тазобедренном суставе

ИД-4 ПК- 2.4, ИД-5ПК- 2.5, ИД-6ПК- 2.6

1. Назовите мышцы, принимающие участие в акте вдоха.
2. Назовите мышцы, принимающие участие в акте выдоха.
3. Опишите механизм движения грудобрюшной диафрагмы на вдохе.
4. Опишите механизм движения грудобрюшной диафрагмы на выдохе.
5. Опишите технику коррекции соматической дисфункции диафрагмы «вдоховая».
6. Опишите технику коррекции соматической дисфункции диафрагмы «выдоховая».

ИД-1 ПК 3.1, ИД-6 ПК 3.6, ИД-7 ПК 3.7

1. Опишите технику глобального уравнивания грудобрюшной диафрагмы.
2. Опишите технику диагностики и коррекции соматической дисфункции тазовой диафрагмы.
3. Опишите структуры, входящие в систему «всех диафрагм».

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i>
«хорошо»	<i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i>
«удовлетворительно»	<i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i>
«неудовлетворительно»	<i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i>

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-2 ОПК-7.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6

1Мужчина Ж., 34года, водитель

Жалобы на боли в грудном отделе позвоночника с иррадиацией в грудную клетку (грудину) с левой стороны. При вдохе усиление болезненности с чувством нехватки воздуха

Болеет около 10 дней с нарастающим характером боли, отмечал в первые дни повышение температуры тела до 38,8, редким сухим кашлем. Лежал дома, принимал жаропонижающие препараты, за медицинской помощью не обращался, считая, что-это ОРЗ.

Анамнез жизни: Курит много лет. Хронические заболевания, травмы и операции отрицает

При осмотре отмечается ограничение экскурсии грудной клетки на вдохе, больше слева; выраженный физиологический кифоз ГОП.

Остеопатическое заключение:

Уровень Нарушение	Биомеханическое 1бл / 2 бл / 3бл	Ритмогенное 1 бл / 2бл /3бл	Нейродинамическое 1 бл / 2бл /3бл																																																						
Глобальный	1 2 3	Краниал. 1 2 3 Кардиал. 1 2 3 Дыхательн. 1 2 3	ПВС: 1 2 3 Постурал. 1 2 3																																																						
Региональный	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Регион:</th> <th>сома</th> <th>висцера</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Головы</td> <td>1 2 3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Шеи</td> <td>1 2 3</td> <td>1 2 3</td> </tr> <tr> <td>Верх. конеч .</td> <td>1 2 3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Грудной</td> <td>1 2 3</td> <td>1 2 3</td> </tr> <tr> <td>Поясничный</td> <td>1 2 3</td> <td>1 2 3</td> </tr> <tr> <td>Таза</td> <td>1 2 3</td> <td>1 2 3</td> </tr> <tr> <td>Нижн. конечн.</td> <td></td> <td>1 2 3</td> </tr> <tr> <td>ТМО</td> <td></td> <td>1 2 3</td> </tr> </tbody> </table>	Регион:	сома	висцера	Головы	1 2 3		Шеи	1 2 3	1 2 3	Верх. конеч .	1 2 3		Грудной	1 2 3	1 2 3	Поясничный	1 2 3	1 2 3	Таза	1 2 3	1 2 3	Нижн. конечн.		1 2 3	ТМО		1 2 3		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ВС</th> <th>СВ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сг</td> <td></td> <td>1 2 3</td> </tr> <tr> <td>C1 - C3</td> <td>1 2 3</td> <td>1 2 3</td> </tr> <tr> <td>C4 - C6</td> <td>1 2 3</td> <td>1 2 3</td> </tr> <tr> <td>C7 - Th1</td> <td>1 2 3</td> <td>1 2 3</td> </tr> <tr> <td>Th2 - Th5</td> <td>1 2 3</td> <td>1 2 3</td> </tr> <tr> <td>Th6 - Th9</td> <td>1 2 3</td> <td>1 2 3</td> </tr> <tr> <td>Th10 – L1</td> <td>1 2 3</td> <td>1 2 3</td> </tr> <tr> <td>L2 – L5</td> <td>1 2 3</td> <td>1 2 3</td> </tr> </tbody> </table>		ВС	СВ	Сг		1 2 3	C1 - C3	1 2 3	1 2 3	C4 - C6	1 2 3	1 2 3	C7 - Th1	1 2 3	1 2 3	Th2 - Th5	1 2 3	1 2 3	Th6 - Th9	1 2 3	1 2 3	Th10 – L1	1 2 3	1 2 3	L2 – L5	1 2 3	1 2 3
Регион:	сома	висцера																																																							
Головы	1 2 3																																																								
Шеи	1 2 3	1 2 3																																																							
Верх. конеч .	1 2 3																																																								
Грудной	1 2 3	1 2 3																																																							
Поясничный	1 2 3	1 2 3																																																							
Таза	1 2 3	1 2 3																																																							
Нижн. конечн.		1 2 3																																																							
ТМО		1 2 3																																																							
	ВС	СВ																																																							
Сг		1 2 3																																																							
C1 - C3	1 2 3	1 2 3																																																							
C4 - C6	1 2 3	1 2 3																																																							
C7 - Th1	1 2 3	1 2 3																																																							
Th2 - Th5	1 2 3	1 2 3																																																							
Th6 - Th9	1 2 3	1 2 3																																																							
Th10 – L1	1 2 3	1 2 3																																																							
L2 – L5	1 2 3	1 2 3																																																							
Локальный	Указываются отдельные соматические дисфункции (острые или хронические) грудобрюшная диафрагма																																																								
Доминирующая соматическая дисфункция:																																																									

Вопросы:

1. Какая соматическая дисфункция является доминирующей исходя из остеопатического заключения?
2. Показано ли пациенту остеопатическое лечение?
3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
4. Какие дополнительные методы обследования и консультации специалистов необходимо назначить?

ИД-2 ПК 3.2, ИД-3 ПК 3.3., ИД-5 ПК 3.5

Женщина Р., 30 лет, бухгалтер Жалобы на боли в поясничном отделе позвоночника, дискомфорт в области между лопаток. В последние несколько месяцев отмечает нарушения сна (долго не может заснуть). Данные жалобы беспокоят около 3-х лет. Проходила несколько раз курс массажа с положительным, но не долгосрочным эффектом. Принимала обезболивающие – без эффекта. Из анамнеза жизни – хронических заболеваний не отмечает, имеется ожирение 2 степени. Образ жизни малоподвижный, большое количество времени проводит за компьютером. Беременность 1, роды 1, путём операции кесарева сечения (5 лет назад).

Вопросы:

1. Какие наиболее вероятные соматические дисфункции можно выявить у данного пациента?
2. Каков возможный механизм возникновения этих соматических дисфункций?
3. Консультации каких специалистов и дополнительные методы обследования необходимы данному пациенту?
4. Какие возможные противопоказания для остеопатической коррекции могут быть выявлены?
5. Показано ли остеопатическое лечение в данном случае?
6. Какие рекомендации Вы дадите пациенту по режиму и образу жизни?

7. Составьте схему лечения и профилактики соматических дисфункций для данного пациента.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие</i>
«хорошо»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие</i>
«удовлетворительно»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях</i>
«неудовлетворительно»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют</i>

4.3 Примеры алгоритмов демонстрации практических умений

ИД-1ПК- 1.1, ИД-2ПК-1.2, ИД-1-ПК 2.1, ИД-2-ПК2.2, ИД-3ПК- 2.3, ИД-4ПК- 3.4, ИД-6ПК- 3.6, ИД-7ПК- 3.7, ИД-8ПК- 3.8

Остеопатический осмотр пациента

№	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования
4	Выяснил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
5	Правильно обработал руки (по СанПиН)
6	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента стоя
7	Правильно осмотрел пациента в положении стоя (спереди, сбоку, сзади)
8	Обозначил основные визуальные ориентиры и оценил их положение
9	Правильно провёл активные тесты с пациентом в положении стоя
10	Оценил результаты активных тестов в положении стоя
11	Правильно провёл глобальное остеопатическое прослушивание и оценил его результат
12	Правильно провел флексионный тест стоя и оценил его результат
13	Правильно провел флексионный тест сидя и оценил его результат

14	Правильно провёл при необходимости дополнительные активные тесты для определенного региона тела пациента (таз, верхняя конечность, нижняя конечность, шейный, грудной, поясничный регион, голова, ТМО)
15	Оценил результаты дополнительных активных тестов для определенного региона тела пациента
16	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента сидя
17	Правильно провел пассивные тесты в трансляции для таза, поясничного и грудного отделов позвоночника и оценил их результаты
18	Правильно провел тест «трех объемов» и оценил его результаты
19	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента лежа на спине
20	Правильно выполнил оценку длины нижних конечностей (с предварительным уравниванием таза)
21	Правильно провел тест ригидности суставов нижних конечностей и оценил его результаты
22	Правильно провел тест ригидности крестцово-подвздошных суставов и оценил его результаты
23	Правильно провел тест ригидности суставов верхних конечностей и оценил его результаты
24	Правильно провел тест шейного отдела позвоночника в трансляции и оценил его результаты
25	Правильно выполнил оценку торакального и абдоминального регионов на спокойном и форсированном вдохе и выдохе
26	Правильно выполнил оценку мобильности висцеральных масс
27	Пропальпировал и определил паттерн черепа
28	Правильно выполнил оценку краниального ритмического импульса (ритм ПДМ)
29	Правильно выполнил оценку дыхательного ритмического импульса
30	Правильно выполнил оценку кардиального ритмического импульса
31	Правильно выполнил пальпаторное исследование артериального пульса на лучевых и задних большеберцовых артериях
32	Правильно провёл при необходимости дополнительные диагностические тесты для определенного региона тела пациента (таз, верхняя конечность, нижняя конечность, шейный, грудной, поясничный регион)
33	Провел остеопатическую диагностику согласно плану лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента
34	При выполнении диагностических техник проводил мониторинг состояния пациента, оценивал и контролировал эффективность и безопасность лечения, предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
35	Сформулировал остеопатическое заключение и заполнил его
36	Ознакомился с предоставленной пациентом медицинской документацией, данными лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)
37	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения

Критерии оценки, шкала оценивания *демонстрации практических умений*

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений</i>
«хорошо»	<i>Знает методику выполнения практических навыков, показания и проти-</i>

Оценка	Описание
	<i>вопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет</i>
«удовлетворительно»	<i>Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем</i>
«неудовлетворительно»	<i>Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки</i>

Темы рефератов:

ИД-1 ПК- 7.1, ИД-2 ПК- 7.2

1. Актуальность профилактики развития соматических дисфункций гортанно-глоточного комплекса у детей и взрослых.
2. Принципы сочетания остеопатической коррекции соматических дисфункций грудобрюшной диафрагмы с другими методами профилактики (ЛФК, физиотерапия).
3. Взаимодействие врача-osteопата и врача-акушера-гинеколога в профилактике и коррекции соматических дисфункций тазовой «диафрагмы».

Критерии оценки, шкала итогового оценивания

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы</i>
«хорошо»	<i>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</i>
«удовлетворительно»	<i>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</i>
«неудовлетворительно»	<i>Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценку демонстрации практических навыков, проверку рефератов.