

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Направленность: Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Засорина Татьяна Дмитриевна, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доцент, кандидат исторических наук

Борисова Юлия Анатольевна, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доцент, кандидат исторических наук

Рецензент:

Бозиев Т.О., зав.кафедрой уголовно-правовых дисциплин АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», доцент, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы)
социально-гуманитарных наук, экономики и права

18 января 2020 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ / Селезнев В.Д./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.02 Педиатрия

15 февраля 2021 г.

Председатель _____ / Кахичани Е.И./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
25 февраля 2021 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Оценочные материалы	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
Приложение А.....	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование компетенций обучающегося, позволяющих грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень образования специалитет), направленность: Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	УК-11.2. Применяет в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-11.1.	Знает нормативную документацию, правовые нормы, закрепляющие юридическую ответственность за преступление. Умеет предупреждать коррупционные риски в своей профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы, тестовые задания, контрольная работа, реферат, доклад
ИД-2 УК-11.2.	Знает особенности правового регулирования противодействия коррупции в России Умеет применить в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства	Контрольные вопросы, тестовые задания, Ситуационная задача
ИД-3 ОПК-1.3.	Знает нормативную документацию, законы, принятые в Российской Федерации Умеет пользоваться нормативно-правовой базой и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад, Ситуационная задача

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	30	30
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Основы теории государства и права	<p>Понятие и виды социальных норм, их соотношение.</p> <p>Теории происхождения права.</p> <p>Основные правовые системы современности.</p> <p>Международное право как особая система права.</p> <p>Система и источники права.</p> <p>Нормативные акты.</p> <p>Правоотношения. Юридические факты.</p> <p>Юридическая ответственность.</p> <p>Законность и правопорядок.</p> <p>Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.</p>	ОПК-1 УК-11
2	Основы конституционного права	<p>Конституция РФ - Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы.</p> <p>Основы конституционного строя.</p> <p>Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство.</p> <p>Принципы правового положения человека и гражданина.</p> <p>Основные права, свободы и обязанности.</p> <p>Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Гарантии прав и свобод.</p>	ОПК-1 УК-11

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
3	Основы административного права	<p>Административно-правовые отношения.</p> <p>Контроль и надзор в сфере здравоохранения.</p> <p>Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция</p> <p>Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>Понятие допинга и способы противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним.</p> <p>Административные правонарушения и наказания.</p> <p>Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	ОПК-1 УК-11
4	Основы гражданского права	<p>Понятие гражданского правоотношения.</p> <p>Стороны в обязательственных отношениях. Обеспечение исполнения обязательств в системе взаимодействия «врач-пациент».</p> <p>Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>Договор возмездного оказания услуг.</p> <p>Авторские права. Плагиат.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях</p>	ОПК - 1 УК-11
5	Основы семейного права	<p>Понятие семейного права.</p> <p>Предмет регулирования семейного права.</p> <p>Принципы семейного права.</p> <p>Порядок заключения брака.</p> <p>Основания и порядок прекращения брака.</p> <p>Права и обязанности супругов.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	ОПК - 1 УК-11
6	Основы трудового права	<p>Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок.</p> <p>Заключение, изменение и прекращение трудового договора.</p>	ОПК - 1 УК-11

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
		Защита трудовых прав и законных интересов работников. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Оплата труда работников здравоохранения. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	
7	Основы уголовного права	Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Коррупция и уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Цели и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	ОПК - 1 УК-11

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории государства и права	Л.1 Понятие и виды социальных норм, их соотношение.	-	2
2	Основы конституционного права	Л.2 Конституционная основа правовой системы.	-	2
3	Основы административного права	Л.3 Административно-правовые отношения.	-	2
4	Основы гражданского права	Л.4 Понятие гражданского правоотношения.	-	2
5	Основы семейного права	Л.5 Понятие семейного права.	-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
6	Основы трудового права	Л.6 Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок.	-	2
7	Основы уголовного права	Л.7 Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. Коррупция и уголовная ответственность.	-	4
ИТОГО:				16

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории государства и права	ПЗ.1 Понятие и виды социальных норм, их соотношение.	АС	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	4
2	Основы конституционного права	ПЗ.2 Конституционная основа правовой системы.	ГД	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, защита реферата, доклад.	4
3	Основы административного права	ПЗ. 3 Административно-правовые отношения.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, защита реферата, доклад. Решение ситуационных задач	4
4	Основы гражданского права	ПЗ. 4 Понятие гражданского правоотношения.	РИ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, защита реферата, доклад. Решение ситуационных задач	4
5	Основы семейного права	ПЗ. 5 Понятие семейного права.	ИП	Собеседование по контрольным вопросам,	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
				тестирование, защита реферата, доклад. Решение ситуационных задач	
6	Основы трудового права	ПЗ. 6 Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок.	ДИ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, защита реферата, доклад. Решение ситуационных задач	4
7	Основы уголовного права	ПЗ. 7 Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. Коррупция и уголовная ответственность.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, защита реферата, доклад. Решение ситуационных задач	6
ИТОГО:					30

РИ - ролевая игра

ДИ - деловая игра

ГД - групповая дискуссия

ИТ - имитационный тренинг

ИП - игровое проектирование

АС - анализ ситуаций

5.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории государства и права	Работа с лекционным материалом	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	2
2	Основы конституционного права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		лекционным материалом	подготовка доклада.	
3	Основы административного права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом	тестирование, написание реферата подготовка доклада	4
4	Основы гражданского права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада. Решение ситуационных задач	4
5	Основы семейного права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада. Решение ситуационных задач	2
6	Основы трудового права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада. Решение ситуационных задач	4
7	Основы уголовного права	Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	4
ИТОГО:				30

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. "Конституция Российской Федерации"

2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. "Семейный кодекс Российской Федерации"
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации"
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации"
7. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ
8. Федеральный закон "О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте" от 27.12.2006 N 240-ФЗ
9. Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы"
10. Приказ Минспорта России от 16.12.2020 N 927 "Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте"
11. Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2018 N 2884-р (ред. от 18.05.2019) <Об утверждении комплексного плана просветительских мероприятий, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям, в том числе на повышение эффективности антикоррупционного просвещения, на 2019 - 2020 годы>
12. <Письмо> Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов")
13. "Общероссийские антидопинговые правила" (утв. Минспорта России 11.12.2020)

5.6.2. Темы рефератов:

1. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
2. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
3. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
4. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
5. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.
6. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).
7. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
8. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
9. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
10. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
11. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
12. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
13. Ответственность медицинских работников в контексте борьбы с допингом.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Правоведение» изучается обучающимися первого курса. При изучении курса «Правоведение» используются следующие формы обучения: лекции, семинары, самостоятельная работа. Существенным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. Изучение дисциплины «Правоведение» обучающемуся следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание уделяя целям, задачам, структуре и содержанию курса. Лекционный курс читается одновременно с проведением семинарских занятий. Каждая лекция, как правило, посвящена отдельной отрасли права. При конспектировании лекции обучающимся необходимо излагать материал кратко, обращая внимание на логику изложения, аргументацию, примеры, приводимые преподавателем. Необходимо выделять важное в своих записях. Если непонятны какие – либо вопросы, необходимо их записать и постараться найти ответ самостоятельно или обратиться за консультацией к преподавателю. Рекомендованную дополнительную литературу следует прорабатывать после изучения темы по учебному пособию и материалам лекции. При подготовке к семинару обучающимся необходимо уяснить задания для самостоятельной работы, подобрать рекомендованную литературу, изучить ее, составить план-конспект по изучаемому вопросу. Работа на семинаре предполагает активное участие обучающихся не только в обсуждении теоретических вопросов, дискуссиях, но и решении ситуационных задач с опорой на нормативные правовые акты, анализе правоприменительной практике по изучаемой теме. При возникновении вопросов необходимо обращаться за консультацией к преподавателю.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Правоведение: учебное пособие/ Ю.А.Борисова, Т.Д. Засорина, Т.М. Зеленская, А.В. Сушко. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. -248 с
2. Засорина Т.Д., Борисова Ю.А. Сборник ситуационных задач по правоведению. Учебно-методическое пособие.– СПб: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 83 с.
3. Рабочая тетрадь по правоведению: Учебно-методическое пособие / А.В. Гагаринов, Т.Д. Засорина, Т.М. Зеленская, А.В. Сушко. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 112 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]	http://www.consultant.ru/
2. «Медицинское право: теория и практика» [Электронный ресурс]	http://www.med-law.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Основы теории государства и права	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=86
2	Основы Конституционного права Российской Федерации.	
3	Основы Административного права Российской Федерации.	
4	Основы Гражданского права Российской Федерации.	
5	Основы Семейного права Российской Федерации	
6	Основы Трудового права Российской Федерации.	
7	Основы Уголовного права Российской Федерации	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	21.10.2020 - 20.10.2021	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2021	Государственный контракт № 2409 от 26.06.2020
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт"

3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт"
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт 396/2020-ЭА от 10.08.2020 ООО "ТДИУС"
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЗ ауд. №25 лит Н, ауд. №23, лит П, ауд. № 26, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя стол студенческий четырёхместный/двухместный; Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, системный блок, монитор, DVDпроигрыватель, телевизор. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-

Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ, ауд. №49, №51, №30, №32 лит Д, ауд. №34, №32, лит. Р ауд. № 21, 11 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя стол студенческий четырёхместный/двухместный;

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, системный блок, монитор, DVD проигрыватель, телевизор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ ауд. № 35 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России...

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.02 Педиатрия
Направленность:	Педиатрия
Наименование дисциплины:	Правоведение

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-11.1.	Знает нормативную документацию, правовые нормы, закрепляющие юридическую ответственность за преступление. Умеет предупреждать коррупционные риски в своей профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы, тестовые задания, контрольная работа, реферат, доклад
ИД-2 УК-11.2.	Знает особенности правового регулирования противодействия коррупции в России Умеет применить в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства	Контрольные вопросы, тестовые задания, Ситуационная задача
ИД-3 ОПК-1.3.	Знает нормативную документацию, законы, принятые в Российской Федерации Умеет пользоваться нормативно-правовой базой и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад, Ситуационная задача

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Опрос по базовым знаниям по правоведению.

1. Дайте определение понятию «государство».
2. Назовите причины возникновения государства.
3. Назовите основные признаки государства.
4. Какие социальные нормы регулируют отношения в обществе?
5. Чем отличается право от других видов социальных норм.
6. Назовите основные признаки права.
7. Какие функции выполняет право?
8. Какие функции выполняет государство?
9. Как связаны между собой право и государство?
10. Назовите источники права.
11. Что такое правонарушение?
12. Что такое юридическая ответственность?
13. Назовите виды юридической ответственности.
14. Дайте определение понятию «правовое государство».
15. Назовите признаки правового государства.

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	2	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-11.1.

Название вопроса: Вопрос № 1. Законы - это нормативные правовые акты, принятые в особом порядке органами _____ власти, регулирующие важнейшие общественные отношения и обладающие высшей юридической силой (Заполните пропуск).

- а) местной
- б) судебной
- в) исполнительной
- г) законодательной

Название вопроса: Вопрос № 2. Проступки (по предмету регулирования) подразделяются на:

- а) вменяемые и невменяемые
- б) вредные и незначительные
- в) административные, дисциплинарные, гражданско-правовые
- г) общественно опасные и не представляющие угрозы

Название вопроса: Вопрос № 3.

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на принципах:

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- б) законность;
- в) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- д) верны все варианты

Название вопроса: Вопрос № 4.

В случае возникновения конфликта интересов медицинский работник обязан:

- а) проинформировать об этом в устной форме руководителя медицинской организации, в которой он работает;
- б) проинформировать об этом в письменной форме руководителя медицинской организации, в которой он работает;
- в) проинформировать об этом пациента;
- д) проинформировать об этом в устной или письменной форме руководителя медицинской организации, в которой он работает.

ИД-2 УК-11.2.

Название вопроса: Вопрос № 5.

Ситуация, при которой у медицинского работника или фармацевтического работника при осуществлении ими профессиональной деятельности либо у члена медицинской профессиональной некоммерческой организации, участвующего в разработке клинических рекомендаций, или члена научно-практического совета возникает личная заинтересованность в получении лично либо через представителя компании материальной выгоды или иного преимущества, которое влияет или может повлиять на надлежащее исполнение ими профессиональных обязанностей, а также иных обязанностей, в том числе связанных с разработкой и рассмотрением клинических рекомендаций, вследствие противоречия между личной заинтересованностью указанных лиц и интересами пациентов называется:

- а) конфликт интересов
- б) ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей
- в) конфликтная ситуация
- д) неоказание помощи

Название вопроса: Вопрос № 6

Административная ответственность за невыполнение обязанностей о представлении информации о конфликте интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности предусмотрена КоАП РФ в ст.

- a) 6.28
- b) 6.27
- c) 6.26
- d) **6.29**

Название вопроса: Вопрос № 7. Организация охраны здоровья основывается на функционировании и развитии:

- a) государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- б) государственной и частной систем здравоохранения;
- в) муниципальной и частной систем здравоохранения;
- г) **государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.**

Название вопроса: Вопрос № 8. Среди основных принципов охраны здоровья отсутствует принцип:

- a) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- б) **приоритет интересов медицинской организации при оказании медицинской помощи пациенту;**
- в) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;
- г) доступность и качество медицинской помощи;

ИД-3 ОПК-1.3.

Название вопроса: Вопрос № 9. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» был принят в

- a) 1992 г.
- b) 2012 г.
- c) **2011 г.**
- d) 2014 г.

Название вопроса: Вопрос № 10. Врачебная тайна -

- a) **сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении**
- b) только сведения о состоянии здоровья гражданина
- c) только сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи
- d) сведения о лечащем враче

Название вопроса: Вопрос № 11. Пациент –

- a) **физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния;**
- b) физическое лицо, которое обратилось за оказанием медицинской помощи при наличии у него заболевания
- c) физическое лицо, находящееся на лечении в стационаре
- d) физическое лицо, которое заключило с медицинской организацией договор на

оказание платных медицинских услуг

Название вопроса: Вопрос № 12. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства:

- a) требует обязательного нотариального удостоверения
- b) устно сообщается пациентом, одним из родителей или иным законным представителем главному врачу медицинского учреждения
- c) **оформляется в письменной форме, подписывается гражданином, одним из родителей или иным законным представителем, медицинским работником и содержится в медицинской документации пациента**
- d) возможно как в письменной, так и в устной форме

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	17	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	14	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 УК-11.1.

- 1) Что такое норма права? Назовите ее признаки.
- 2) Что такое система права?
- 3) Источники права.
- 4) Назовите признаки и состав правонарушения.
- 5) Что такое юридическая ответственность? Какие функции она выполняет?
- 6) Какие виды юридической ответственности предусмотрены за совершение коррупционных правонарушений?
- 7) В чем особенности уголовной ответственности?
- 8) Какие виды наказаний предусмотрены за должностные преступления в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации?
- 9) Кто является должностными лицами в соответствии с нормативными правовыми актами?
- 10) Охарактеризуйте состав преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ («Получение взятки»).

ИД-2 УК-11.2.

- 11) Какими свойствами обладает Конституция Российской Федерации как основной закон государства?
- 12) Охарактеризуйте основы Конституционного строя Российской Федерации.
- 13) Назовите конституционные права и обязанности граждан в Российской Федерации.
- 14) Дайте определение административному правонарушению.
- 15) Назовите и виды административных правонарушений.
- 16) Что такое конфликт интересов?
- 17) Какие ограничения налагаются на медицинских работников при осуществлении медицинской деятельности?
- 18) Охарактеризуйте алгоритм действий медицинского работника при возникновении конфликта интересов.
- 19) Назовите виды должностных преступлений в соответствии с Уголовным Кодексом Российской Федерации.
- 20) Кто является должностными лицами в сфере здравоохранения?

- 21) Назовите наиболее часто встречающиеся должностные преступления в сфере здравоохранения.
- 22) Какие наказания предусмотрены Уголовным кодексом за должностные преступления, наиболее часто встречающиеся в сфере здравоохранения?

ИД-3 ОПК-1.3.

- 23) Особенности заключения гражданско-правовых договоров на оказание медицинских услуг.
- 24) Охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность медицинских работников.
- 25) Особенности регулирования труда медицинских работников.
- 26) Охарактеризуйте трудовую дисциплину и ответственность за ее нарушение.
- 27) Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья.
- 28) Назовите основные права пациента.
- 29) Назовите права и обязанности медицинских работников.
- 30) Какие сведения составляют врачебную тайну.
- 31) В каких случаях допустимо разглашение врачебной тайны без согласия пациента (его законного представителя)?
- 32) Охарактеризуйте правила предоставления информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства.

Критерии оценки

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	14	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	10	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-11.1.

1. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
2. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
3. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.
4. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
5. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
6. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.

ИД-2 УК-11.2.

1. Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.
2. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.
3. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.
4. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.
5. Система антикоррупционного законодательства.
6. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

ИД-3 ОПК-1.3.

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения.
2. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
3. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.
4. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан.
5. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
6. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.
7. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	7	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	6	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примеры тем докладов.

ИД-1 УК-11.1.

1. Права человека и правовой статус личности
2. Правовое государство и гражданское общество
3. Правовое сознание и правовая культура
4. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности
5. Судебная практика по административным правонарушениям в сфере здравоохранения
6. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения
7. Вопросы дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.
8. Административные коррупционные правонарушения и ответственность за них.

ИД-2 УК-11.2.

9. Административный процесс
10. Государственная служба: понятие, принципы и виды.
11. Субъекты гражданских правоотношений. Особенности правового статуса медицинского учреждения.
12. Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг в Российской Федерации
13. Коррупционные преступления: понятие и виды. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
14. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг: понятие и практика применения.

ИД-3 ОПК-1.3.

15. Авторское право: источники правового регулирования, субъекты и объекты.
16. Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
17. Трудовой договор, его роль и значение в регулирование трудовых отношений.
18. Медицинские работники как субъекты трудового права.
19. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников
20. Судебная практика по рассмотрению трудовых споров
21. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха
22. Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения
23. Ответственность за преступления против жизни и здоровья человека: правоприменительная практика.
24. Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности
25. Права пациента и механизм их защиты
26. Медицинские экспертизы: проблемы юридической регламентации.

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	6	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	5	Основные требования к докладу и его защите выполнены,

Оценка	Балл	Описание
		но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	4	Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же доклад не представлен вовсе

2.6. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-11.1.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1.

Женщина пенсионного возраста. Страдает хроническим заболеванием, требующим постоянного приема лекарств для поддержания жизнедеятельности. Постоянно наблюдается у одного и того же врача, которому доверяет. На очередном приеме доктор, выписав рецепты на необходимые лекарства, рекомендует выкупить еще одно лекарство в конкретной аптеке. Женщина, доверяя лечащему врачу, выкупает рекомендованное лекарство. («Лекарство» является БАД) Поясните, являются ли действия врача нарушением норм закона РФ. Определите вид нанесения вреда.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2.

Пациент просит доктора помочь попасть в группу больных, проходящих экспериментальное лечение. За определенную дополнительную плату врач соглашается. Определите вид нанесения вреда. Противоречат ли действия врача нормам закона РФ?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3.

Предлагая пациенту различные альтернативы лечения заболевания, врач клиники не информирует о методах, которых нет в данном лечебном учреждении, но есть в других клиниках. Определите правовую проблему. Определите вид нанесения вреда. Поясните, являются ли действия врача нарушением норм закона РФ?

ИД-2 УК-11.2.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4.

Заведующий травматологическим отделением районной больницы неоднократно получал от пациентов вознаграждение в виде денег и дорогих подарков за направление их на стационарное лечение. Является ли заведующий травматологическим отделением должностным лицом? Квалифицируйте его действия. Какие нормы права необходимо применить?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5.

Пациентка С. обратилась за медицинской помощью в учреждение здравоохранения N. для удаления больного молочного зуба. Однако после обезболивания хирург-стоматолог вместо больного зуба удалил по неосторожности соседний здоровый зуб. Через две недели пациентке был поставлен временный пластинчатый протез, который пообещали позже заменить на протез из металлокерамики. Впоследствии от установки

металлокерамического протеза в учреждении отказались из-за неправильного прикуса пациентки, предложив установить металлический протез. Данный вариант пациентку не устроил. Она считала необходимым устранить возникший дефект путем вживления имплантата на место удаленного зуба. Имеет ли место правонарушение? Если да, то какой вид ответственности наступает?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6..

Пациент нарушает предписанный порядок лечения, самостоятельно меняет дозировки препаратов, не сообщает доктору о замене препаратов. Назовите, в каких правовых документах закреплены нормы, которыми должен руководствоваться врач. Может ли доктор отказаться от лечения такого пациента?

ИД-3 ОПК-1.3

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 7.

Во время проведения плановой операции, выясняется, что требуется более глубокое вмешательство, которое в интересах пациента было проведено. Кто должен принимать решение в данном случае? В рамках каких принципов принимается решение? Поясните, являются ли действия врача нарушением норм закона РФ.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 8.

Гражданка РФ, находясь в туристической поездке в Санкт-Петербурге, обращается за медицинской помощью по поводу обострения хронического заболевания в городскую больницу. Дежурный врач отказывает ей в медицинской помощи под предлогом отсутствия у пациентки регистрации в Санкт-Петербурге. На руках у женщины полис ОМС города Севастополя.

Определите правовую проблему. Противоречат ли действия врача нормам закона РФ?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 9.

В приемное отделение больницы поступает пациент с явными признаками насильственной травмы. При опросе пациент говорит, что сам неудачно упал.

Назовите в каких правовых и этических документах закреплены нормы, которыми должен руководствоваться врач. Как должен поступить врач в данной ситуации?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	8	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано

		неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
--	--	---

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

ИД-1 УК-11.1.

Название вопроса: Вопрос № 1. Лица, незаконно занимающиеся медицинской деятельностью и фармацевтической деятельностью, несут:

- а) уголовную ответственность в соответствии с законодательством РФ;**
- б) административную ответственность;
- в) дисциплинарную ответственность;
- г) гражданско-правовую ответственность.

Название вопроса: Вопрос № 2 В соответствии с Трудовым Кодексом РФ

«прогул» - это:

- а) отсутствие на рабочем месте по уважительной причине более трех часов подряд в течение рабочего дня;
- б) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов;**
- в) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более трех часов подряд;
- г) отсутствие на рабочем месте более двух часов.

Название вопроса: Вопрос № 3 Сроки наложения дисциплинарного

взыскания –

- а) не позднее трех месяцев со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни и отпуска работника;
- б) не позднее шести месяцев со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни и отпуска работника;
- в) не позднее одного месяца со дня обнаружения, не считая времени болезни и отпуска работника;**
- г) не позднее 7 дней со дня совершения проступка, не считая времени болезни и отпуска работника.

Название вопроса: Вопрос № 4 Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве предусмотрена Уголовным кодексом статьей

- а) 124
- б) 125
- в) 291.1**
- г) 292

ИД-2 УК-11.2.

Название вопроса: Вопрос № 5 Договор о предоставлении медицинскими организациями платных медицинских услуг составляется:

- а) в 2 экземплярах;
- б) в 3 экземплярах, один из которых находится у исполнителя, второй - у заказчика, третий - у потребителя. В случае если договор заключается потребителем и исполнителем, он составляется в 2 экземплярах;**
- в) в 1 экземпляре;
- г) в 3 экземплярах.

Название вопроса: Вопрос № 6 Физическое (юридическое) лицо, имеющее намерение заказать (приобрести) либо заказывающее (приобретающее) платные медицинские услуги в соответствии с договором в пользу потребителя является

- а) потребителем;
- б) исполнителем;
- в) заказчиком;**
- г) подрядчиком.

Название вопроса: Вопрос № 7 Уголовная ответственность за служебный подлог предусмотрена Уголовным кодексом статьей

- д) 124
- е) 125
- ж) 291.1
- з) 292**

Название вопроса: Вопрос № 8 Уголовная ответственность за мелкое взяточничество предусмотрена Уголовным кодексом статьей

- и) 124
- к) 125
- л) 291.2**
- м) 292

ИД-3 ОПК-1.3.

Название вопроса: Вопрос № 9 Ответственность в порядке регресса — это

- а) право должника, исполнившего обязательство по возмещению вреда за причинителя вреда, предъявить к последнему требование о возмещении вреда;**
- б) обязанность лица, несущего ответственность за основного должника, удовлетворить требование кредитора в случае отказа основного должника от удовлетворения этого требования;
- в) право лиц, совместно причинивших вред, ответить сообща перед потерпевшим;
- г) обязанность лиц, участвующих в долевым обязательстве, ответить перед кредитором в объеме своей доли.

Название вопроса: Вопрос № 10 Размер компенсации морального вреда определяется судом с учетом требований разумности и справедливости:

- а) в зависимости от характера причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя вреда в случаях, когда вина является основанием возмещения вреда;**
- б) в зависимости от степени вины причинителя вреда;
- в) в зависимости от характера причиненных потерпевшему физических страданий;
- г) в зависимости от личности причинителя вреда.

Название вопроса: Вопрос № 11 Если лицо, совершившее административное правонарушение, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий, то административное правонарушение признается совершенным

- а) по неосторожности (легкомыслию);**
- б) с прямым умыслом;

- в) с косвенным умыслом;
- г) невиновно.

Название вопроса: Вопрос № 12. Листок нетрудоспособности выдается:

- а) только лечащим врачом;
- б) лечащим врачом, а в случаях, установленных уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, - фельдшером либо зубным врачом;**
- в) только фельдшером;
- г) только зубным врачом.

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20-25	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	14-19	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	8-13	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-8	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-11.1.

Задача № 1. Конституционный Суд Российской Федерации в составе Председателя В.Д. Зорькина, судей К.В. Арановского, А.И. Бойцова принял к рассмотрению жалобу А.Г. Оленева. Оленеву А.Г. , было отказано в приеме в гражданство на том основании, что он на момент принятия в Российскую Федерацию Республики Крым 18.03.2014 года не был зарегистрирован по месту жительства, однако по факту проживал на территории республики. Основанием к рассмотрению дела явилась обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции Российской Федерации оспариваемое положение.

Задача № 2. Блинов, Липкин и Аветисян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Блинова мать работает в должности мирового судьи, Липкин является студентом вуза, а неработающий Аветисян приехал из Армении в Санкт-Петербург месяц назад. Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?

ИД-2 УК-11.2

Задача № 3. Беляков вступая в брак с Королевой, потребовал составления договора в простой письменной форме, в силу которого он признавался главой семьи, при необходимости он получал право наказывать всех членов семьи по своему усмотрению. Королева подписала договор. Является ли данный договор законным? Какие права и свободы человека и гражданина признаются и гарантируются в Российской Федерации?

Задача № 4. Законодательное Собрание одного из субъектов РФ приняло закон, устанавливающий на территории региона (с учетом местных традиций и обычаев) брачный возраст для женщин – 14 лет, для мужчин – 15 лет. В чем ведении находится семейное законодательство? Определите, соответствует ли данный Закон федеральному законодательству?

ИД-3 ОПК-1.3

Задача № 5. В ювелирном магазине была объявлена вакансия на должность охранника. Через некоторое время к директору магазина Дмитрию Иванову пришла Светлана Василенко и подала заявление с просьбой принять ее на работу охранником. Дмитрий Иванов, ответил отказом, пояснив свое решение тем, что на должность охранника берет исключительно лиц мужского пола. Светлана Василенко обратилась в суд, требуя признать отказ в приеме на работу не соответствующим Конституции Российской Федерации. Какое решение должен вынести суд?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-11	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: тестирование, решение ситуационных задач.