

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Замещение дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты»

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

Рабочая программа дисциплины «Замещение дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы дисциплины:

Фадеев Р.А, зав. каф. ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор; Жидких Е.Д., доцент кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н. Овсянников К.А., доцент кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

Рецензент:

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой стоматологии общей практики, проректор по научной работе Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования» Иванова Г.Г.

кандидат медицинских наук, врач-стоматолог высшей квалификационной категории, главный врач Санкт-Петербургского Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 10» Рунге Р.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии

13 января 2021 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ / Фадеев Р.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология

15 января 2021 г. Протокол № 1

Председатель _____ / Сатыго Е.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 25 февраля 2021 г. Протокол № 2

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Оценочные материалы	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
Приложение А.....	18

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Замещение дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты» является формирование у обучающихся основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения стоматологических имплантатов, методах планирования имплантологического лечения, видов несъёмных и съёмных ортопедических конструкций с опорой на имплантаты применяемой в ортопедической практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Замещение дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Стоматология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов. ИД-2 ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз. ИД-3 ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов. ИД-4 ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. ИД-5 ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях ИД-2 ПК-2.2. Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых ИД-3 ПК-2.3. Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-3 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической	ИД-1 ПК-3.1. Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области

патологией	ИД-2 ПК-3.2. Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
------------	---

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-1.1.	знает правила сбора жалоб пациента, данных его анамнеза, проведения осмотра пациентов.	контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	умеет собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводить осмотр пациентов.	
	имеет навык сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, проведения осмотра пациентов.	
ИД-2 ПК-1.2.	знает, как анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	контрольные вопросы тестовые задания
	умеет анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	
ИД-3 ПК-1.3.	знает, как определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	умеет определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	
	имеет навык определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	
ИД-4 ПК-1.4.	знает, как выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	контрольные вопросы тестовые задания
	умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	
ИД-5 ПК-1.5.	знает, как осуществлять диагностику дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	контрольные вопросы тестовые задания
	умеет осуществлять диагностику дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	
ИД-1 ПК-2.1.	знает, алгоритмы лечения основных стоматологических заболеваний	контрольные вопросы тестовые задания
	умеет разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	

ИД-2 ПК-2.2.	знает , как обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	контрольные вопросы тестовые задания
	умеет обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	
ИД-3 ПК-2.3.	знает особенности лечения стоматологической патологии у взрослых с сопутствующей патологией	контрольные вопросы тестовые задания
	умеет обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
ИД-1 ПК-3.1.	знает особенности реабилитации пациента ортопедическими конструкциями с опорой на имплантатах при частичной и полной потере зубов	тестовые задания
	умеет разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента протезами на имплантатах при частичной и полной потере зубов	
ИД-2 ПК-3.2.	знает , как применять методы комплексной реабилитации пациентов ортопедическими конструкциями на имплантатах с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	тестовые задания
	умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов ортопедическими конструкциями на имплантатах с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		10
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Самостоятельная работа:	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Планирование стоматологического лечения ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты.	Особенности планирования стоматологического лечения ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты.	ПК-1. ПК-2. ПК-3.
2	Ортопедическое стоматологическое лечение с применением имплантатов при частичной потере зубов.	Особенности проведения клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты при частичной потере зубов.	ПК-1. ПК-2. ПК-3.
3	Ортопедическое стоматологическое лечение с применением имплантатов при полном отсутствии зубов.	Особенности проведения клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты при полном отсутствии зубов.	ПК-1. ПК-2. ПК-3.

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
1	Планирование стоматологического лечения ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты.	Л.1 Планирование стоматологического лечения ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты.	-	2
2	Ортопедическое стоматологическое лечение с применением имплантатов при частичной потере зубов.	Л.2 Особенности получения оттисков при изготовлении ортопедических конструкций с опорой на имплантаты.	-	2
		Л.3 Клинические и лабораторные этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты при частичной потере зубов.	-	2
		Л.4 Замещение дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты в эстетически значимой зоне.	-	2
		Л.5 Профилактика осложнений и ошибок при стоматологическом лечении	-	2

		ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты.		
3	Ортопедическое стоматологическое лечение с применением имплантатов при полном отсутствии зубов.	Л.6 Клинические и лабораторные этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты при полном отсутствии зубов.	-	2
ИТОГО:				12

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Планирование ортопедического стоматологического лечения с опорой на имплантаты	ПЗ.1 Планирование ортопедического стоматологического лечения с опорой на имплантаты	<i>ГД</i>	тестовые задания, контрольные вопросы, -	4
2	Ортопедическое стоматологическое лечение с применением имплантатов при частичной потере зубов.	ПЗ.2 Особенности получения оттисков при изготовлении ортопедических конструкций с опорой на имплантаты.	<i>ГД</i>	тестовые задания, контрольные вопросы, -	4
		ПЗ.3 Клинические и лабораторные этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты при частичной потере зубов.	<i>ГД</i>	тестовые задания, контрольные вопросы, демонстрация практического навыка	4
		ПЗ.4 Замещение дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты в эстетически значимой зоне.	<i>ГД</i>	тестовые задания, контрольные вопросы, -	4
		ПЗ.5 Профилактика осложнений и ошибок при стоматологическом лечении ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты.	<i>ГД</i>	тестовые задания, контрольные вопросы, -	4

3	Ортопедическое стоматологическое лечение с применением имплантатов при полном отсутствии зубов.	ПЗ.6 Клинические и лабораторные этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты при полном отсутствии зубов.	ГД	тестовые задания, контрольные вопросы	2
				ИТОГО:	22

5.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы*	Формы текущего контроля	Трудовое количество (академических часов)	
1	Планирование стоматологического лечения ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы тестовые задания	8	
2	Ортопедическое стоматологическое лечение с применением имплантатов при частичной потере зубов.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы тестовые задания	16	
3	Ортопедическое стоматологическое лечение с применением имплантатов при полном отсутствии зубов.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы тестовые задания	8	
5	Подготовка к сдаче зачёта		контрольные вопросы	4	
				ИТОГО:	36

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При освоении дисциплины «Стоматологическое материаловедение» рекомендовано изучение литературы, использование электронных ресурсов библиотеки СЗГМУ и сведений из баз данных, информационно-справочных систем.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно

такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнеv ; ред. В. Н. Трезубов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 404 с.

Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, Леонид Михайлович Мишнеv, Е. Н. Жулев, В. В. Трезубов ; ред. В. Н. Трезубов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 367 с.

Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Электронный ресурс]: Учебник для студентов медицинских вузов/ В.Н. Трезубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2010.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60929>.

Клиническая картина при частичной потере зубов. Принципы ортопедического лечения : учеб.-метод. пособие / Р. А. Фадеев, Е. Д. Жидких, К. А. Овсянников ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И.

Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 28 с.

Зубопротезная техника [Электронный ресурс] / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html>

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>

Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>

Ортопедическая стоматология : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский ; Стоматологическая Ассоциация России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 817 с.

Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>

Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. -<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>

Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>

Клинические методы обследования стоматологического больного : учеб.-метод. пособие / Н. С. Робакидзе, Р. А. Фадеев ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 40 с.

Функциональные методы диагностики в стоматологии : учеб.-метод. пособие / Р. А. Фадеев, И. В. Войтяцкая, К. А. Овсянников ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 38 с.

Особенности получения оттисков при изготовлении различных видов ортопедических конструкций: учеб.-метод. пособие / Н. С. Робакидзе, Е.Д. Жидких, А.А. Лобановская, К.А. Овсянников; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии. - СПб. : Изд-во «Человек» 2015. - 52 с.

Конструкционные особенности протезов с опорой на импланты при полной потере зубов: учеб.-метод. пособие / Е.Д. Жидких, Ю.А.Гуторов; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии. - СПб. : Изд-во «Человек» 2015. - 36 с.

Клиническая картина при частичной потере зубов. Принципы ортопедического лечения : учеб.-метод. пособие / Р. А. Фадеев, Е.Д. Жидких, К. А. Овсянников ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 27 с.

Скуловые имплантаты: хирургические и ортопедические аспекты : учеб.-метод. пособие / А.К. Иорданишвили, Д.В. Балин, М.И. Музыкин; М-во здравоохранения Рос.

Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 59 с.

Ортопедическое стоматологическое лечение больных несъёмными конструкциями зубных протезов с опорой на имплантаты : учеб.-метод. пособие / Р. А. Фадеев, Е.Д. Жидких, К. А. Овсянников ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 39 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Международные руководства по медицине	https://www.guidelines.gov
PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах	https://www.ncbi.nlm.nih.gov
MDTube: Медицинский видеопортал	http://mdtube.ru/
Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
Web of Science - реферативные и наукометрические электронные базы данных	https://apps.webofknowledge.com/
EastView - Журналы России по медицине и здравоохранению	https://dlib.eastview.com/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Планирование стоматологического лечения ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты. Ортопедическое стоматологическое лечение с применением имплантатов при частичной потере зубов. Ортопедическое стоматологическое лечение с применением имплантатов при полном отсутствии зубов.	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=32 контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=18930

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного	Срок действия	Документы, подтверждающие	Режим доступа для
-------	---------------------------	---------------	---------------------------	-------------------

	продукта	лицензии	право использования программных продуктов	обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие.;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Клиническая база: учебно-клинический стоматологический центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Учебная аудитория (фантомный класс) для проведения практических учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: 6 фантомных учебных столов, расходные материалы и инструменты для формирования практических навыков.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала

системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России..

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.03 Стоматология
Направленность:	Стоматология
Наименование дисциплины:	«Замещение дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-1.1.	знает правила сбора жалоб пациента, данных его анамнеза, проведения осмотра пациентов.	контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	умеет собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводить осмотр пациентов.	
	имеет навык сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, проведения осмотра пациентов.	
ИД-2 ПК-1.2.	знает , как анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	контрольные вопросы тестовые задания
	умеет анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	
ИД-3 ПК-1.3.	знает , как определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	умеет определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	
	имеет навык определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	
ИД-4 ПК-1.4.	знает , как выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	контрольные вопросы тестовые задания
	умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	
ИД-5 ПК-1.5.	знает , как осуществлять диагностику дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	контрольные вопросы тестовые задания
	умеет осуществлять диагностику дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	
ИД-1 ПК-2.1.	знает , алгоритмы лечения основных стоматологических заболеваний	контрольные вопросы тестовые задания
	умеет разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	
ИД-2 ПК-2.2.	знает , как обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	контрольные вопросы тестовые задания
	умеет обосновывать, планировать и	

	применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	
ИД-3 ПК-2.3.	знает особенности лечения стоматологической патологии у взрослых с сопутствующей патологией	контрольные вопросы тестовые задания
	умеет обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
ИД-1 ПК-3.1.	знает особенности реабилитации пациента ортопедическими конструкциями с опорой на имплантатах при частичной и полной потере зубов	тестовые задания
	умеет разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента протезами на имплантатах при частичной и полной потере зубов	
ИД-2 ПК-3.2.	знает , как применять методы комплексной реабилитации пациентов ортопедическими конструкциями на имплантатах с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	тестовые задания
	умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов ортопедическими конструкциями на имплантатах с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Планирование стоматологического лечения ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты.
2. Виды имплантантов. Методика имплантации: одноэтапная, двухэтапная

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ПК-1.1

Название вопроса: Вопрос № 1 Имплантация противопоказана

- А. при сахарном диабете
- Б. при остеопорозе

- В. при сифилисе
- Г. **все вышеперечисленное**

ИД-2 ПК-1.2

Название вопроса: Вопрос № 2 К нарушению остеointеграции ведут

- А. травматическое препарирование кости
- Б. предоперационное облучение
- В. подвижность имплантата
- Г. **перегрузка имплантата**

ИД-2 ПК-1.2

Название вопроса: Вопрос № 3 Имплантация противопоказана

- А. при сахарном диабете
- Б. при остеопорозе
- В. при сифилисе
- С. **все вышеперечисленное**

ИД-3 ПК-1.3

Название вопроса: Вопрос № 4 Какие анатомические структуры следует учитывать при проведении внутрикостной имплантации на нижней челюсти?

текст ответа:

- А. верхнечелюстной синус
- Б. резцовые отверстия
- В. скуловой отросток
- Г. **нижнечелюстной канал**

ИД-4 ПК-1.4

Название вопроса: Вопрос № 5 К потере имплантата могут привести

- А. плохая гигиена полости рта
- Б. нерациональное питание
- В. неудовлетворительная жевательная нагрузка
- Г. **все вышеперечисленное**

ИД-4 ПК-1.4

Название вопроса: Вопрос № 6 Наиболее частой причиной утраты зубного имплантата является

- А. остеомиелит челюсти
- Б. отлом имплантатной головки
- В. **воспалительные осложнения**
- Г. аллергия реакция

ИД-4 ПК-1.4

Название вопроса: Вопрос № 7 Осложнениями, вызываемыми неправильной протезной конструкцией с опорой на имплантаты, являются

- А. перегрузка имплантата
- Б. перелом имплантата
- В. перегрузка опорных зубов
- Г. **все вышеперечисленное**

ИД-5 ПК-1.5

Название вопроса: Вопрос № 8 При дефекте зубного ряда 2 класса по Кеннеди наиболее рациональным методом ортопедического лечения является

- А. ортопедическое лечение с использованием дентальных имплантатов
- Б. изготовление консольного протеза
- В. изготовление съёмного пластиночного протеза
- Г. изготовление мостовидного протеза

ИД-1 ПК-2.1

Название вопроса: Вопрос № 9 Нормализация окклюзии при имплантации

А. один из основных параметров, влияющих на успех лечения

- Б. не оказывает влияния на результат имплантации
- В. может оказывать влияние на результат у некоторых больных
- Г. не придаётся большого значения устранению окклюзионных нарушений

ИД-2 ПК-2.2

Название вопроса: Вопрос № 10 Для точного позиционирования имплантатов в полости рта в соответствии с запланированным положением используется

- А. хирургический шаблон
- Б. трансфер-чек
- В. Лицевая дуга
- Г. параллеломер

ИД-3 ПК-2.3

Название вопроса: Вопрос № 11 Факторами, определяющими успех имплантации, являются

- А. биосовместимость материала
- Б. структура поверхности
- В. состояние ложа имплантата
- Г. все вышеперечисленное

ИД-3 ПК-2.3

Название вопроса: Вопрос № 12 Двухэтапная имплантация внутрикостных имплантатов проводится

- А. в целях достижения остеоинтеграции
- Б. для снижения послеоперационной травмы
- В. для предупреждения фиброзной интеграции
- Г. при плохих способностях к регенерации костной ткани

ИД-1 ПК-3.1

Название вопроса: Вопрос № 13 Какой метод снятия оттиска при протезировании на имплантатах рекомендуется использовать при наличии 3 и более имплантатов на одной челюсти

- А. открытой ложкой
- Б. закрытой ложкой

- В. одноэтапный метод
- Г. двухэтапный метод

ИД-2 ПК-3.2

Название вопроса: Вопрос № 14 Наиболее благоприятной нагрузкой на имплантат является

- А. вертикальная нагрузка
- Б. вдоль оси имплантата
- В. нагрузка в области шейки
- Г. боковая нагрузка в области абатмента

ИД-2 ПК-3.2

НАЗВАНИЕ ВОПРОСА: Вопрос № 15 Наиболее стабильным видом соединения имплантата и абатмента является

- А. конусное соединение
- Б. четырехгранник
- В. Трехгранник
- Г. восьмигранник

ИД-2 ПК-3.2

Название вопроса: Вопрос № 16 Для непосредственной нагрузке не рекомендуют использовать имплантаты с первичной стабильностью менее

- А. 35 Нм
- Б. 20 Нм
- В. 15 Нм
- Г. 10 Нм

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-4	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

ИД ПК-1.1. навык клинического обследования стоматологического больного с дефектами зубных рядов при планировании ортопедического стоматологического лечения ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился)
2	Уточнил жалобы (запись в карте)
3	Уточнил анамнез жизни и заболевания (запись в карте)
4	Правильно провел внешний осмотр челюстно-лицевой области
5	Правильно провел осмотр полости рта

ИД ПК-1.3. навык определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов

2. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился)
2	Уточнил жалобы (запись в карте)
3	Уточнил анамнез жизни и заболевания (запись в карте)
4	Уточнил выявленные сопутствующие заболевания (запись в карте)
5	Правильно назначил дополнительные исследования (запись в карте)
6	Правильно направил к другим специалистам (запись в карте)

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	30	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	15-20	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	10-14	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Менее 10	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры контрольных вопросов

ИД – 1 ПК-1.1.

1. Методы обследования больных перед имплантацией.

ИД-2 ПК-1.2.

2. Клинико-рентгенологическое обследование пациента для решения вопроса о возможности проведения ортопедического лечения на имплантатах.

ИД-3 ПК-1.3.

3. Оценка результатов 3D компьютерного исследования перед проведением лечения с использованием дентальных имплантатов (значение плотности костной ткани, высота, ширина и длина доступной кости, особенности анатомического строения)

ИД-4 ПК-1.4.

4. План подготовки к лечению с использованием дентальных имплантатов

ИД-5 ПК-1.5.

5. Схема планирования лечения с использованием дентальных имплантатов.

ИД-1 ПК-2.1.

6. Ортопедическое стоматологическое лечение пациентов с заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

ИД-2 ПК-2.2.

7. Виды и характеристики имплантационных систем

ИД-3 ПК-2.3.

8. Классификация протезов, используемых при протезировании на имплантатах

ИД-1 ПК-3.1.

9. Клинико – лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с опорой на имплантаты

ИД-2 ПК-3.2.

10. Профилактика осложнений и ошибок при стоматологическом лечении ортопедических конструкций с опорой на имплантаты.

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-4	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, демонстрации практического навыка, собеседования по контрольным вопросам

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации**4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:**

ИД – 1 ПК-1.1.

3. Методы обследования больных перед имплантацией.

ИД-2 ПК-1.2.

4. Клинико-рентгенологическое обследование пациента для решения вопроса о возможности проведения ортопедического лечения на имплантатах.

ИД-3 ПК-1.3.

3. Оценка результатов 3D компьютерного исследования перед проведением лечения с использованием дентальных имплантатов (значение плотности костной ткани, высота, ширина и длина доступной кости, особенности анатомического строения)

ИД-4 ПК-1.4.

4. План подготовки к лечению с использованием дентальных имплантатов

ИД-5 ПК-1.5.

5. Схема планирования лечения с использованием дентальных имплантатов.

ИД-1 ПК-2.1.

6. Ортопедическое стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

ИД-2 ПК-2.2.

7. Виды и характеристики имплантационных систем

ИД-3 ПК-2.3.

11. Классификация протезов, используемых при протезировании на имплантатах

ИД-1 ПК-3.1.

12. Клинико – лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с опорой на имплантаты

ИД-2 ПК-3.2.

13. Профилактика осложнений и ошибок при стоматологическом лечении ортопедических конструкций с опорой на имплантаты.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	18-24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	11-17	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает,

Оценка	Балл	Описание
		как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии итоговой оценки, *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт включает в себя: собеседование по вопросам.