

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Хирургическая стоматология»

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы дисциплины:

Маковская Н.И., к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рецензент:

Иванов А.С., д.м.н., профессор кафедры стоматологии общей практики, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга 16 декабря 2020 г., Протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ / Семенов М.Г./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология
15 января 2021 г.

Председатель _____ / Сатыго Е. А. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
25 февраля 2021 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	12
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
7. Оценочные материалы	28
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	30
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
Приложение А.....	34

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Хирургическая стоматология» является формирование компетенций обучающегося, совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере организации здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалист), направленность: Стоматология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии ИД-3 ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
ОПК-5. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-5.1. Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи ИД-2 ОПК-5.2. Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов ИД-4 ОПК-5.4. Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач

<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-6.1. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств ИД-2 ОПК-6.2. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний ИД-3 ОПК-6.3. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний</p>
<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1 ОПК-7.1. Оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах</p>
<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-9.1. Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека ИД-2 ОПК-9.2. Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ИД-1 ПК-1.1. Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов. ИД-2 ПК-1.2. Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз. ИД-3 ПК-1.3. Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов. ИД-4 ПК-1.4. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. ИД-5 ПК-1.5. Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей</p>
<p>ПК-2. Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях ИД-2 ПК-2.2. Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых ИД-3 ПК-2.3. Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИД-4 ПК-2.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, пред-</p>

	<p>ставляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ИД-5 ПК-2.5. Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).</p> <p>ИД-6 ПК-2.6. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>ИД-7 ПК-2.7. Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.</p> <p>ИД-8 ПК-2.8. Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p>
ПК-3. Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	<p>ИД-1 ПК-3.1. Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
ПК-6.Способен и готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	<p>ИД-1 ПК-6.1.Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД-2 ПК-6.2.Составляет план и отчет о своей работе</p> <p>ИД-3 ПК-6.3.Проводит анализ основных медико-статистических показателей</p> <p>ИД-4 ПК-6.4.Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации</p>

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-1.1.	знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	

	имеет навык соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности	
ИД-2 ОПК-1.2.	знает взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет взаимодействовать в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
	имеет навык взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
ИД-3 ОПК-1.3.	знает профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	
	имеет навык профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	
ИД-1 ОПК-5.1.	знает применение медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
	имеет навык применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
ИД-2 ОПК-5.2.	знает методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
	имеет навык применения методов диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-3 ОПК-5.3.	знает верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
	имеет навык верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
ИД-4 ОПК-5.4.	знает как обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	
	имеет навык обоснованно применять медицинские	

	изделия при решении диагностических задач	
ИД-1 ОПК-6.1.	знает как назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	
	имеет навык назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	
ИД-2 ОПК-6.2.	знает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	
	имеет навык оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	
ИД-3 ОПК-6.3.	знает способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	
	имеет навык определения способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	
ИД-1 ОПК-7.1.	знает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах	
	имеет навык оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах	
ИД-1 ОПК-9.1.	знает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет оценивать морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	
	имеет навык оценивания морфофункциональных состояний, физиологических и патологических процессов в организме человека	
ИД-2 ОПК-9.2.	знает данные физикального обследования при оцен-	контрольные вопросы

	<p>ке изменений в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>умеет использовать данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>имеет навык использовать данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-1.1.	<p>знает как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.</p> <p>умеет собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.</p> <p>имеет навык как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>практические навыки</p>
ИД-2 ПК-1.2.	<p>знает как анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.</p> <p>умеет анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.</p> <p>имеет навык анализа результатов обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-3 ПК-1.3.	<p>знает как определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов</p> <p>умеет определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов</p> <p>имеет навык определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-4 ПК-1.4.	<p>знает как выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</p> <p>умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</p> <p>имеет навык выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний.</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-5 ПК-1.5.	<p>знает как осуществлять диагностику кариеса, болезни пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей</p> <p>умеет осуществлять диагностику кариеса, болезни пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей</p> <p>имеет навык осуществления диагностики кариеса, болезни пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-2.1.	<p>знает как разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>умеет разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>

	имеет навык разработки плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	
ИД-2 ПК-2.2.	знает как обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	
	имеет навык обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	
ИД-3 ПК-2.3.	знает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
	имеет навык обоснования тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
ИД-4 ПК-2.4.	знает как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	
	имеет навык как оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	
ИД-5 ПК-2.5.	знает как осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в	

	<p>полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).</p> <p>имеет навык лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).</p>	
ИД-6 ПК-2.6.	<p>знает как проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>умеет проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>имеет навык проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-7 ПК-2.7.	<p>знает различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.</p> <p>умеет применять различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.</p> <p>имеет навык применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>практические навыки</p>
ИД-8 ПК-2.8.	<p>знает как оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p> <p>умеет оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p> <p>имеет навык оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>практические навыки</p>
ИД-1 ПК-3.1.	<p>знает как разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>умеет разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>имеет навык разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>

	лицевой области	
ИД-2 ПК-3.2.	знает как применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
	имеет навык применения методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
ИД-1 ПК-6.1.	знает как вести необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки
	умеет вести необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	
	имеет навык ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	
ИД-2 ПК-6.2.	знает как составлять план и отчет о своей работе	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет составлять план и отчет о своей работе	
	имеет навык составления плана и отчета о своей работе	
ИД-3 ПК-6.3.	знает анализ основных медико-статистических показателей	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет проводить анализ основных медико-статистических показателей	
	имеет навык проведения анализа основных медико-статистических показателей	
ИД-4 ПК-6.4.	знает как проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	
	имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоем- кость	Семестры			
		3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	268	36	60	48	124
Аудиторная работа:	264	36	60	48	120
Лекции (Л)	80	12	20	12	36
Практические занятия (ПЗ)	184	24	40	36	84
Самостоятельная работа:	164	18	30	24	92
в период теоретического обучения	132	18	30	24	60
подготовка к сдаче экзамена	32				32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4				4
Общая трудоемкость:	академических часов	432			
	зачетных единиц	12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Организация работы стоматологического хирургического кабинета	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету. Асептика и антисептика. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2	Основные методы обследования стоматологического больного. Роль обезболивания в практике врача стоматолога.	Клинические и инструментальные методы обследование больного. Опрос, осмотр. Лабораторные методы диагностики. Виды обезболивания в стоматологии.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3	Местные анестетики.	Фармакодинамика местных анестетиков. Классификация. Их механизм. Осложнения.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
4	Топографическая анатомия головы и шеи	Топографическая анатомия головы и шеи (лицевой отдел головы, области и пространства, височно-нижнечелюстной сустав, околоносовые пазухи, мышцы лица, группа жевательных мышц). Топография и проекция основных кровеносных сосудов. Иннервация тканей и органов полости рта.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

5	Особенности топографической анатомии верхней челюсти	Клиническая анатомия верхней челюсти. Кровоснабжение. Иннервация.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
6	Особенности топографической анатомии нижней челюсти	Клиническая анатомия нижней челюсти. Кровоснабжение. Иннервация.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
7	Инфильтрационная анестезия на челюстях	Методы и техника выполнения инфильтрационной анестезии на верхней и нижней челюстях	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
8	Проводниковая анестезия на челюстях	Методы и техника выполнения проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
9	Возможные осложнения при выполнении анестезии на челюстях.	Возможные осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
10	Инструменты, применяемые для удаления зубов на челюстях	Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюстях. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней и нижней челюстях между собой. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти от инструментов, применяемых для удаления зубов на нижней челюсти.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
11	Операция удаления зуба	Биомеханика и особенности удаления зубов на верхней и нижней челюстях. Методы и методики удаления зубов на челюстях с сохранившейся коронковой частью. Методы и методики удаления зубов на челюстях с частично разрушенной коронковой частью. Методы и методики удаления зубов на челюстях с полностью разрушенной коронковой частью.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
12	Осложнения возникшие во время и после удаления зубов на челюстях	Осложнения возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
13	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
14	Первая помощь при общих и местных осложнениях	Оказания первой помощи при общих и местных осложнениях, возникающих при выполнении местной анестезии	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
15	Стоматологическая хирургическая помощь у пациентов с сопутству-	Ведение медицинской документации. Планирование оперативного лечения. Особенности психологического состояния пациен-	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1,

	ющей патологией. Удаление зубов.	тов с сопутствующей патологией. Особенности физиологического состояния. Особенности обезболивания. Показания и противопоказания к удалению зубов в зависимости от сопутствующей патологии. Техника выполнения операций. Местные и общие осложнения обезболивания и операции. Профилактика осложнений. Послеоперационный период и наблюдение за пациентом.	ПК-2, ПК-3, ПК-6
16	Стоматологическая хирургическая помощь у детей. Удаление зубов.	Ведение медицинской документации. Планирование оперативного лечения. Особенности психологического состояния детей. Особенности физиологического состояния детей. Особенности обезболивания у детей. Показания и противопоказания к удалению зубов у детей. Техника выполнения операций. Местные и общие осложнения обезболивания и операции. Профилактика осложнений. Послеоперационный период и наблюдение за пациентом.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
17	Стоматологическая хирургическая помощь беременным. Удаление зубов.	Ведение медицинской документации. Планирование оперативного лечения. Особенности психологического состояния беременных. Особенности физиологического состояния беременных. Предоперационная подготовка пациента, расположение его в кресле. Подготовка рук хирурга к операции. Особенности обезболивания беременных. Показания и противопоказания к удалению зубов у беременных. Техника выполнения операций. Местные и общие осложнения обезболивания и операции. Профилактика осложнений. Послеоперационный период и наблюдение за пациентом.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
18	Болезни прорезывания зубов	Дистопия: понятие, этиология, патогенез, диагностика. Дистопия: клиническая картина, варианты лечения. Дистопия: инструменты для удаления, способы и методы удаления. Ретенция: понятие, этиология, патогенез, диагностика. Ретенция: клиническая картина, варианты лечения. Ретенция: инструменты для удаления, способы и методы удаления. Перикоронарит: понятие определения, этиология, патогенез, диагностика. Перикоронарит: клиническая картина заболевания, варианты лечения. Возможные осложнения при перикоронарите. Варианты лечения. Профилактика болезней прорезывания зубов	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
19	Вывихи и подвывихи зубов	Вывих зуба: понятие, виды, жалобы пациентов. Вывих зуба: клиническая и рентгенологическая картина различных видов вывихов. Вывих зуба: возможное лечение вывихов у взрослых в зависимости от вида. Вывих зуба: возможное лечение вывихов временных зубов у детей в зависимости от	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

		вида. Вывих зуба: возможное лечение вывихов постоянных зубов у детей в зависимости от вида.	
20	Травма зубов	Перелом зуба: понятие, классификация, жалобы пациентов. Перелом зуба: клиническая и рентгенологическая картина различных переломов. Перелом зуба: возможное лечение у взрослых в зависимости от вида перелома. Перелом зуба: возможное лечение молочных зубов у детей в зависимости от вида перелома. Перелом зуба: возможное лечение постоянных зубов у детей в зависимости от вида перелома.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
21	Воспалительные заболевания одонтогенной этиологии	Периодонтит: определение, классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина острых форм периодонтитов, лечение. Клиническая картина хронических форм периодонтитов, лечение. Диагностика. Периостит: определение, классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина, лечение, диагностика. Остеомиелит одонтогенный: понятие определения, этиология, патогенез и теории патогенеза, классификация. Клиническая и рентгенологическая картина острого одонтогенного остеомиелита, лечение больного, дифференциальная диагностика. Клиническая и рентгенологическая картина хронического одонтогенного остеомиелита, лечение больного, дифференциальная диагностика. Обострение хронического посттравматического остеомиелита: клиническая и рентгенологическая картина заболевания, лечение, дифференциальная диагностика	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
22	Верхнечелюстной синусит.	Классификация. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез. Классификация. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Клиническая картина острых форм верхнечелюстных синуситов одонтогенного генеза. Рентгенологическая картина острых форм верхнечелюстных синуситов одонтогенного генеза. Лечение острых форм верхнечелюстных синуситов одонтогенного генеза. Дифференциальная диагностика острых форм верхнечелюстных синуситов одонтогенного генеза между собой и от других форм острых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Клиническая картина хронических форм верхнечелюст-	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

		ных синуситов одонтогенного генеза. Рентгенологическая картина хронических форм верхнечелюстных синуситов одонтогенного генеза. Лечение хронических форм верхнечелюстных синуситов одонтогенного генеза. Дифференциальная диагностика хронических форм верхнечелюстных синуситов одонтогенного генеза между собой и от других воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Профилактика верхнечелюстных синуситов одонтогенного генеза. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса (ОАС). Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации.	
23	Абсцессы и флегмоны локализованные в полости рта	Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. Клинические проявления абсцессов и флегмон в зависимости от локализации. Топическая диагностика. Особенности хирургического лечения. Особенности лечения: абсцесс челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки, крыловидно-нижнечелюстного, окологлоточного пространства и языка и т.д.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
24	Воспалительные заболевания слюнных желез	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области многофакторной этиологии: воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез. Вирусный паротит. Острый бактериальный сиалоаденит. Хронический сиалоаденит. Сиалолитиаз (слюно-каменная болезнь). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
25	Лимфадениты челюстно-лицевой области	Острый и хронический лимфаденит. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Исход профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
26	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Исход профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
27	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области	Неврит тройничного и лицевого нерва. Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Исход профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
28	Мукогингивальная хирургия	Что такое пародонт? Особенности строения тканей пародонта. Топографо-анатомическое строение альвеолярного отростка. Особенности кровоснабжения и	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

		<p>лимфатической системы тканей пародонта. Иннервация пародонта. Биомеханика и основные функции пародонта. Основные методы клинического обследования больного с заболеваниями пародонта. Особенности классификации болезней пародонта.</p> <p>Назовите основные клинические признаки гингивита. Отличительные признаки генерализованного пародонтита? Проведите дифференциальную диагностику гингивита и генерализованного пародонтита. Хирургические методы, используемые в комплексном лечении заболеваний пародонта. Техника проведения гингивотомии, показания. Техника проведения гингивэктомии, показания. Техника проведения закрытого кюретажа, показания. Техника проведения открытого кюретажа, показания. Виды и техника проведения лоскутной операции, показания.</p>	
29	<p>Проявление в полости рта специфических воспалительных заболеваний: актиномикоз, ВИЧ-инфекция, сифилис, туберкулез.</p>	<p>Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p>ВИЧ-инфекция этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p>Сифилис этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p>Туберкулез этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.</p>	<p>ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6</p>

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	<p>Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Организация работы стоматологического хирургического кабинета</p>	<p>Л.1. Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическому хирургическому кабинету. Асептика и антисептика. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулато-</p>	-	2

		рии. Медицинская карта амбулаторного больного. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.		
2	Основные методы обследования стоматологического больного. Роль обезболивания в практике врача стоматолога.	Л.2. Клинические и инструментальные методы обследование больного. Опрос, осмотр. Лабораторные методы диагностики. Виды обезболивания в стоматологии.	-	2
3	Местные анестетики.	Л.3. Фармакодинамика местных анестетиков. Классификация. Их механизм. Осложнения.	-	2
4	Топографическая анатомия головы и шеи	Л.4. Топографическая анатомия головы и шеи (лицевой отдел головы, области и пространства, височно-нижнечелюстной сустав, околоносовые пазухи, мышцы лица, группа жевательных мышц). Топография и проекция основных кровеносных сосудов. Иннервация тканей и органов полости рта	-	2
5	Особенности топографической анатомии верхней челюсти	Л.5. Клиническая анатомия верхней челюсти. Кровоснабжение. Иннервация.	-	2
6	Особенности топографической анатомии нижней челюсти	Л.6. Клиническая анатомия нижней челюсти. Кровоснабжение. Иннервация.	-	2
7	Инфильтрационная анестезия на челюстях	Л.7.Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях	-	2
8	Проводниковая анестезия на челюстях	Л.8.1.Проводниковая анестезия на верхней челюсти Л.8.2.Проводниковая анестезия на верхней челюсти	-	4
9	Возможные осложнения при выполнении анестезии на челюстях.	Л.9.1. Возможные осложнения при выполнении анестезии на верхней челюсти. Л.9.2. Возможные осложнения при выполнении анестезии на нижней челюсти.	-	4
10	Инструменты, применяемые для удаления зубов на челюстях.	Л.10.1. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней челюсти. Л.10.2. Инструменты, применяемые для удаления зубов на нижней челюсти.	-	4

11	Операция удаления зуба	Л.11.1 Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти Л.11.2. Методы и методики удаления зубов на нижней челюсти	-	4
12	Осложнения возникшие во время и после удаления зубов на челюстях	Л.12. Осложнения возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	-	2
13	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	Л.13. Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	-	2
14	Первая помощь при общих и местных осложнениях	Л.14. Оказания первой помощи при общих и местных осложнениях, возникающих при выполнении местной анестезии	-	2
15	Стоматологическая хирургическая помощь у пациентов с сопутствующей патологией. Удаление зубов.	Л.15.Стоматологическая хирургическая помощь у пациентов с сопутствующей патологией.. Удаление зубов.	-	2
16	Стоматологическая хирургическая помощь у детей. Удаление зубов.	Л.16.Стоматологическая хирургическая помощь у детей. Удаление зубов.	-	2
17	Стоматологическая хирургическая помощь беременным. Удаление зубов.	Л.17. Стоматологическая хирургическая помощь беременным. Удаление зубов.	-	2
18	Болезни прорезывания зубов	Л.18.Болезни прорезывания зубов	-	2
19	Вывихи и подвывихи зубов	Л.19. Вывихи и подвывихи зубов	-	2
20	Травма зубов	Л.20. Травма зубов	-	2
21	Воспалительные заболевания одонтогенной этиологии	Л.21.1.Периодонтит Л.21.2.Периостит Л.22.3.Одонтогенный остеомиелит	-	6
22	Верхнечелюстной синусит	Л.22.1.Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Л.22.2 Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. ОАС.	-	4
23	Абсцессы и флегмоны локализованные в полости рта	Л.23. Абсцессы и флегмоны локализованные в полости рта	-	2
24	Воспалительные заболевания слюнных желез	Л.24. Воспалительные заболевания слюнных желез	-	2
25	Лимфадениты челюстно-лицевой области	Л.25. Лимфадениты челюстно-лицевой области	-	2
26	Заболевания височно-	Л.26.Заболевания височно-	-	2

	нижнечелюстного сустава	нижнечелюстного сустава		
27	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области	Д.27.Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области	-	2
28	Мукогингивальная хирургия	Л.28.1.особенности строения тканей пародонта Л.28.2.гингивит, пародонтит Л.28.3. методы лечения заболеваний пародонта	-	6
29	Проявление в полости рта специфических воспалительных заболеваний	Л.29.1.актиномикоз Л.29.2. ВИЧ-инфекция Л.29.3.сифилис, туберкулез	-	6
ИТОГО:				80

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Организация работы стоматологического хирургического кабинета	ПЗ.1.Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
2	Основные методы обследования стоматологического больного. Роль обезболивания в практике врача стоматолога.	ПЗ.2. Клинические и инструментальные методы обследования больного. Опрос, осмотр. Лабораторные методы диагностики. Виды обезболивания в стоматологии.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки	4
3	Местные анестетики.	Фармакодинамика местных анестетиков. Классификация. Их механизм. Осложнения.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4

4	Топографическая анатомия головы и шеи	ПЗ.4. Топографическая анатомия головы и шеи (лицевой отдел головы, области и пространства, височно-нижнечелюстной сустав, околоносовые пазухи, мышцы лица, группа жевательных мышц). Топография и проекция основных кровеносных сосудов. Иннервация тканей и органов полости рта.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
5	Особенности топографической анатомии верхней челюсти	ПЗ.5. Клиническая анатомия верхней челюсти. Кровоснабжение. Иннервация.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
6	Особенности топографической анатомии нижней челюсти	ПЗ.6. Клиническая анатомия нижней челюсти. Кровоснабжение. Иннервация.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
7	Инфильтрационная анестезия на челюстях	ПЗ.7.Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки	4
8	Проводниковая анестезия на челюстях	П.8.1. Проводниковая анестезия на верхней челюсти П.8.2. Проводниковая анестезия на верхней челюсти	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
9	Возможные осложнения при выполнении анестезии на челюстях.	ПЗ.9.1 Возможные осложнения при выполнении анестезии на верхней челюсти. ПЗ.9.1 Возможные осложнения при выполнении анестезии на нижней челюсти.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
10	Инструменты, применяемые для удаления зубов на челюстях.	ПЗ.10.1. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней челюсти. ПЗ.10.2. Инструменты, применяемые для удаления зубов на	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8

		нижней челюсти.			
11	Операция удаления зуба	ПЗ.11.1. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти ПЗ.11.2 Методы и методики удаления зубов на нижней челюсти	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки	8
12	Осложнения возникшие во время и после удаления зубов на челюстях	ПЗ.12. Осложнения возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
13	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	ПЗ.13. Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
14	Первая помощь при общих и местных осложнениях	ПЗ.14. Первая помощь при общих и местных осложнениях	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
15	Стоматологическая хирургическая помощь у пациентов с сопутствующей патологией. Удаление зубов.	ПЗ.15. Стоматологическая хирургическая помощь у пациентов с сопутствующей патологией. Удаление зубов.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
16	Стоматологическая хирургическая помощь у детей. Удаление зубов.	ПЗ.16. Стоматологическая хирургическая помощь у детей. Удаление зубов.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
17	Стоматологическая хирургическая помощь беременным. Удаление зубов.	ПЗ.17. Стоматологическая хирургическая помощь беременным. Удаление зубов.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
18	Болезни прорезывания зубов	ПЗ.18.Болезни прорезывания зубов	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4

19	Вывихи и переломы зубов	ПЗ.19. Вывихи и подвывихи зубов	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
20	Травма зубов	ПЗ.20. Травма зубов	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
21	Воспалительные заболевания одонтогенной этиологии	ПЗ.21.1.Периодонтит ПЗ.21.2.Периостит ПЗ.21.3.Одонтогенный остеомиелит	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	12
22	Верхнечелюстной синусит	ПЗ.22.1. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. ПЗ.22.1. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. ОАС.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
23	Абсцессы и флегмоны локализованные в полости рта	ПЗ.23.1. Особенности абсцессов локализованных в полости рта ПЗ.23.2. Особенности лечения: абсцесс челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки, крыловидно-нижнечелюстного, окологлоточного пространства и языка. ПЗ.23.3. Флегмоны полости рта и подчелюстной области	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	12
24	Воспалительные заболевания слюнных желез	ПЗ.24.1.Воспаление слюнных желез ПЗ.24.2.Слюнокаменная болезнь	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
25	Лимфадениты челюстно-лицевой области	ПЗ.25.Острый и хронический лимфаденит. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
26	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	ПЗ.26.1. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава ПЗ.26.2. Воспалительные и дистрофи-	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8

		ческие заболевания височно-нижнечелюстного сустава			
27	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области	ПЗ.27.1. Неврит тройничного и лицевого нерва. ПЗ.27.2. Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
28	Мукогингивальная хирургия	ПЗ.28.1. особенности строения тканей пародонта ПЗ.28.2. гингивит ПЗ.28.3. пародонтит ПЗ.28.4. методы лечения заболеваний пародонта	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	16
29	Проявление в полости рта специфических воспалительных заболеваний	ПЗ.29.1. актиномикоз ПЗ.29.2. ВИЧ-инфекция ПЗ.29.3. сифилис, туберкулез	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	12
ИТОГО:					184

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Проводниковая анестезия на челюстях	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	16
2	Стоматологическая хирургическая помощь беременным. Удаление зубов.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
3	Стоматологическая хирургическая помощь у детей. Удаление зубов.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
4	Стоматологическая хирургическая помощь у пациентов с сопутствующей патологией. Удаление зубов.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
5	Инструменты, применяемые для удаления зубов на челюстях.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	16
6	Осложнения возникшие в время и после удаления зубов на челюстях	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	16
7	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	16
8	Абсцессы и флегмоны локализованные в полости рта	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	16
9	Мукогингивальная хирургия	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	16
ИТОГО:				132
Подготовка к экзамену				32

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающихся по освоению дисциплины «Хирургическая стоматология» рекомендовано изучение литературы, использование электронных ресурсов библиотеки СЗГМУ и сведений из баз данных, информационно-справочных систем.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

Учебные и периодические издания, имеющиеся в библиотечном фонде Университета:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 921 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8-Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278-.html> - ЭБС «Консультант врача»
2. Базилян Э.А., Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-0591-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html>

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

1. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Козлова В.А., Кагана И. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html> -ЭБС «Консультант студента»
2. Бичун А. Б., Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0 - Текст: электронный // URL: - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>- ЭБС «Консультант врача»
3. Барер Г. М., Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Барер Г. М. - М.: Литтерра, 2006. - 568 с. - ISBN 5-98216-022-9 - Текст: электронный // URL: - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>-ЭБС «Консультант врача»

Учебно-методические материалы:

1. Силин А. В. Обезболивание в стоматологии: учебно-методическое пособие / А. В. Силин, Л. Л. Яковенко. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 44с.
2. Батраков А.В. Операция удаления зуба. Часть I. Анестезиологическое пособие: Учебное пособие / А. В. Батраков, Л. Л. Яковенко, А. С. Иванов. – СПб.: Человек, 2013. – 42 с.
3. Фадеев Р. А., Робакидзе Н. С. Рентгенологические методы диагностики в стоматологии: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 40 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского вуза	http://www.studmedlib.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Организация работы стоматологического хирургического кабинета	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/mod/folder/view.php?id=28525
2	Основные методы обследования стоматологического больного	
3	Виды обезболивания в хирургической стоматологии	
4	Инфильтрационная анестезия на челюстях	
5	Проводниковая анестезия на челюстях	
6	Инструменты, применяемые для удаления зубов на челюстях.	
7	Операция удаления зуба	
8	Стоматологическая хирургическая помощь у пациентов с сопутствующей патологией. Удаление зубов.	
9	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	
10	Воспалительные заболевания одонтогенной этиологии	
11	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области	
12	Мукогингивальная хирургия	
13	Проявление в полости рта специфических воспалительных заболеваний	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ru/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие.;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: RogerPen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), RogerMyLink (приемник сигнала системы RogerPen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: фантомы, стоматологические установки;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с рус-

ским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.03 Стоматология
Направленность:	Стоматология
Наименование дисциплины:	Хирургическая стоматология

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-1.1.	знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	
	имеет навык соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности	
ИД-2 ОПК-1.2.	знает взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет взаимодействовать в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
	имеет навык взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
ИД-3 ОПК-1.3.	знает профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	
	имеет навык профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	
ИД-1 ОПК-5.1.	знает применение медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
	имеет навык применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
ИД-2 ОПК-5.2.	знает методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
	имеет навык применения методов диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-3 ОПК-5.3.	знает верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных,	

	<p>специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов</p> <p>имеет навык верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов</p>	
ИД-4 ОПК-5.4.	<p>знает как обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач</p> <p>умеет обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач</p> <p>имеет навык обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-1 ОПК-6.1.	<p>знает как назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>имеет навык назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-2 ОПК-6.2.	<p>знает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний</p> <p>умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний</p> <p>имеет навык оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-3 ОПК-6.3.	<p>знает способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>умеет определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>имеет навык определения способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-1 ОПК-7.1.	<p>знает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах</p> <p>умеет оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>

	имеет навык оказывания первичной врачебной медико-санитарной помощи и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах	
ИД-1 ОПК-9.1.	знает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет оценивать морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	
	имеет навык оценивания морфофункциональных состояний, физиологических и патологических процессов в организме человека	
ИД-2 ОПК-9.2.	знает данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет использовать данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	
	имеет навык использовать данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	
ИД-1 ПК-1.1.	знает как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки
	умеет собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	
	имеет навык как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	
ИД-2 ПК-1.2.	знает как анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	
	имеет навык анализа результатов обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	
ИД-3 ПК-1.3.	знает как определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	
	имеет навык определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	
ИД-4 ПК-1.4.	знает как выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
	умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	
	имеет навык выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний.	
ИД-5 ПК-1.5.	знает как осуществлять диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи

	<p>умеет осуществлять диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей</p> <p>имеет навык осуществления диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей</p>	
ИД-1 ПК-2.1.	<p>знает как разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>умеет разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>имеет навык разработки плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-2 ПК-2.2.	<p>знает как обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>умеет обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>имеет навык обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-3 ПК-2.3.	<p>знает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>умеет обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>имеет навык обоснования тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-4 ПК-2.4.	<p>знает как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>имеет навык как оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-5 ПК-2.5.	<p>знает как осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p>

	<p>челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).</p> <p>умеет осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).</p> <p>имеет навык лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).</p>	ситуационные задачи
ИД-6 ПК-2.6.	<p>знает как проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>умеет проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>имеет навык проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p>	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
ИД-7 ПК-2.7.	<p>знает различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.</p> <p>умеет применять различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.</p> <p>имеет навык применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.</p>	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки
ИД-8 ПК-2.8.	<p>знает как оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p> <p>умеет оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая рете-</p>	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки

	<p>нированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p> <p>имеет навык оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p>	
ИД-1 ПК-3.1.	<p>знает как разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>умеет разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>имеет навык разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-2 ПК-3.2.	<p>знает как применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>имеет навык применения методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-6.1.	<p>знает как вести необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>умеет вести необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>имеет навык ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>практические навыки</p>
ИД-2 ПК-6.2.	<p>знает как составлять план и отчет о своей работе</p> <p>умеет составлять план и отчет о своей работе</p> <p>имеет навык составления плана и отчета о своей работе</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-3 ПК-6.3.	<p>знает анализ основных медико-статистических показателей</p> <p>умеет проводить анализ основных медико-статистических показателей</p> <p>имеет навык проведения анализа основных медико-статистических показателей</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-4 ПК-6.4.	<p>знает как проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации</p> <p>умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации</p> <p>имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, движения, кровоснабжение, иннервация.
2. Жевательные мышцы: строение, функция, кровоснабжение, иннервация. Акт жевания.
3. Фасции и клетчаточные пространства височной области.
4. Клетчаточные пространства дна полости рта.
5. Мышцы шеи. Классификация мышц. Поверхностные мышцы и мышцы, связанные с подъязычной костью: строение, функция, кровоснабжение, иннервация.
6. Глубокие мышцы шеи: строение, функция, кровоснабжение, иннервация.
7. Общее строение зуб. Понятие о нормах зуба. Деление коронки и корня на части.
8. Десна: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
9. Поддерживающий аппарат зуба. Понятие о периодонте.
10. Околоушная железа: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
11. Верхнечелюстная пазуха: развитие, стенки, размеры, взаимоотношения с зубами, кровоснабжение, иннервация.
12. III ветвь тройничного нерва: топография, ветви, области иннервации.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4.

Название вопроса: Вопрос № 1

Противопоказания для проведения местной анестезии на амбулаторном приеме:

- 1) наличие сопутствующего заболевания
- 2) **непереносимость местных анестетиков**
- 3) возраст пациента (старше 50 лет)
- 4) разлитой гнойный очаг в мягких тканях

ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ОПК-7.1.

ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2.

Название вопроса: Вопрос № 2

Какой больной требует для оказания хирургической стоматологической помощи обязательной госпитализации:

- 1) **с хроническим периодонтитом 11 зуба и гломерулонефритом**
- 2) с обострением хронического периодонтита в области третьего моляра на нижней челюсти, осложненным воспалительной контрактурой нижней челюсти
- 3) с перикоронаритом в области третьего моляра нижней челюсти, осложненного ретромолярным периоститом
- 4) с хроническим периодонтитом 27,28 зубов, беременностью 23 недели.

ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-6 ПК-2.6. ИД-7 ПК-2.7. ИД-8 ПК-2.8. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.

Название вопроса: Вопрос № 3

Площадь хирургического кабинета в стоматологии на одно кресло составляет:

- 1) 7 м²
- 2) 10 м²
- 3) 12 м²
- 4) 14 м²

Название вопроса: Вопрос № 4

После анестезии у нижнеглазничного отверстия возникла диплопия. Ваши действия по отношению к больному:

- 1) **наблюдение за больным до нормализации зрения**
- 2) разрез по переходной складке слизистой оболочки с целью оттока анестетика
- 3) немедленная госпитализация больного
- 4) назначение физиотерапии

Название вопроса: Вопрос № 5

Местные анестетики эфирной группы - это:

- 1) **новокаин, дикаин**
- 2) новокаин, тримекаин
- 3) тримекаин, лидокаин
- 4) дикаин, тримекаин, совкаин

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10-14	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5-9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-4	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-1.1, ИД-7 ПК-2.7, ИД-8 ПК-2.8. ИД-1 ПК-6.1.

1. Алгоритм демонстрации практических навыков (осмотр пациента в клинических условиях)

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил жалобы (запись в карте)
3	Уточнил анамнез жизни и заболевания (запись в карте)
4	Правильно провел осмотр полости рта (запись формулы)
5	Правильно составил план лечения (запись в карте)
6	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
7	Правильно дал рекомендации и назначил на повторный прием

2. Алгоритм демонстрации практических навыков (проведение инфильтрационной анестезии)

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил жалобы (запись в карте)
3	Уточнил анамнез жизни и заболевания (запись в карте)
4	Правильно провел осмотр полости рта (запись формулы)
5	Правильно выполнил технику и этапы инфильтрационной анестезии
6	Обработал руки гигиеническим способом до и после манипуляции
7	Правильно дал рекомендации

3. Алгоритм демонстрации практических навыков (удаление однокорневого зуба)

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил жалобы (запись в карте)
3	Уточнил анамнез жизни и заболевания (запись в карте)
4	Правильно провел осмотр полости рта (запись формулы)
5	Правильно выполнил технику и этапы удаления однокорневого зуба
6	Обработал руки гигиеническим способом до и после манипуляции
7	Правильно дал рекомендации

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	10-14	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	5-9	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	0-4	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры контрольных вопросов.

ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4.

1. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету.
2. Асептика и антисептика.
3. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного.
4. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.
5. Основные методы обследования стоматологического больного.
6. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
7. Инструменты, необходимые для работы врача-стоматолога-хирурга.
8. Оборудование, необходимое для работы стоматологического хирургического кабинета.

ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ОПК-7.1.

ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2.

9. Подготовка врача-стоматолога-хирурга и ассистента к работе. Форма (одежда), средства индивидуальной защиты.
10. Подготовка пациента к хирургическим манипуляциям.
11. Методы и методики обезболивания зубов на верхней челюсти, возможные осложнения.
12. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней челюсти.
13. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти между собой
14. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти от инструментов, применяемых для удаления зубов на нижней челюсти.
15. Биомеханика и особенности удаления зубов на верхней челюсти.

ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-6 ПК-2.6. ИД-7 ПК-2.7. ИД-8 ПК-2.8. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.

16. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с сохранившейся коронковой частью.
17. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с частично разрушенной коронковой частью.
18. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с полностью разрушенной коронковой частью.
19. Осложнения, которые могут быть во время удаления зубов на верхней челюсти.
20. Осложнения, которые могут быть после удаления зубов на верхней челюсти.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-14	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах

Оценка	Балл	Описание
		программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-4	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Примеры ситуационных задач.

ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3.

1. Больная обратилась к врачу с жалобами на онемение нижней губы слева, подбородка. Объективно: температура тела 37,4°C. Конфигурация лица изменена за счет отека окологубных мягких тканей в проекции тела нижней челюсти слева. Кожа в цвете не изменена. При пальпации в подчелюстной области слева определяются увеличенные, слабо болезненные, не спаянные с окружающими тканями лимфатические узлы. В полости рта: отек, инфильтрация слизистой оболочки по переходной складке, при пальпации ткани плотные, безболезненные, без признаков флюктуации. 35 зуб разрушен более 2/3 объема коронковой части, подвижен, перкуссия безболезненная. На рентгеновском снимке нижней челюсти в проекции ментального отверстия выявляется очаг деструкции костной ткани округлой формы и ровными краями. По окружности определяются зоны склероза и усиление костного рисунка.

Какому патологическому процессу соответствует данная клиническая картина? Для уточнения диагноза, какой дополнительный метод исследования следует назначить? По какой причине у больного появилось онемение?

ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ОПК-7.1.

ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2.

2. На клиническом приеме при чтении рентгенограммы у пациента определяется нарушение целостности корня 1.1 зуба продольно. Какому патологическому процессу соответствует данная рентгенологическая картина? Ваша тактика лечения.

3. Пациент М., 37 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в зубе 1.1, усиливающуюся при приеме горячей пищи и при накусывании на зуб. Анамнез: нарастающая боль в зубе 1.1 появилась на следующий день после его пломбирования. Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 37,0 С. При осмотре: конфигурация лица не изменена, открывание рта не ограничено. Слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в проекции верхушки корня 11 зуба гиперемирована, при пальпации болезненна. В 1.1 зубе пломба, вертикальная перкуссия резко болезненна, подвижность II – степени. Какие методы дополнительного обследования необходимо провести? Какой диагноз можно поставить по приведенным данным? Какое осложнение может развиваться при несвоевременном оказании медицинской помощи? С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику? Возможные варианты лечения?

ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-6 ПК-2.6. ИД-7 ПК-2.7. ИД-8 ПК-2.8.

4. Больной поступил в клинику с жалобами на ощущение тяжести левой половины лица, затруднённое носовое дыхание и периодическое выделение из левого носового хода. Клиническая картина: Конфигурация лица не изменена. Пальпация подглазничной области слева вызывает неприятные ощущения. При передней риноскопии слева определяется отёк слизистой оболочки носового хода. В полости рта: 2.6, 2.7 зубы разрушены, перкуссия безболезненная. Какому патологическому процессу соответствует данная клиническая картина? Что можно видеть на рентгеновском снимке?

ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.

5. Больная В., 17 лет жалуется на безболезненное образование под кожей в нижнем отделе щеки справа. Анамнез: Более года периодически во время еды возникала боль в 4.6 зубе. 2 месяца назад под кожей щеки справа появилось безболезненное образование, которое постепенно увеличивалось. Кожа над ним стала красной. При осмотре: в нижнем отделе щечной области справа в подкожной клетчатке имеется плотный округлой формы, до 2,5 см в диаметре малоболезненный инфильтрат. Кожа над ним истончена, имеет синюшно-багровый цвет. Открывание рта свободное. Коронковая часть 4.6 зуба сильно разрушена. От его альвеолы к мягким тканям щеки идет плотный безболезненный тяж. На рентгенограмме: у верхушки переднего корня 46 зуба определяется очаг разрежения костной ткани, неправильной формы, без чётких границ. Линия периодонта в этом месте не видна. Компактная пластинка альвеолы обнаруживается лишь в средней и верхней трети корня. Установите диагноз заболевания. Проведите обоснование диагноза. С какими патологическими процессами надо провести дифференциальную диагностику? Определите план лечения. Прогноз заболевания?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	10-14	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	5-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-4	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3.

Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету. Асептика и антисептика.

ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3.

Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.

Основные методы обследования стоматологического больного.

ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2.

Дополнительные методы обследования стоматологического больного.

Инструменты, необходимые для работы врача-стоматолога-хирурга.

Оборудование, необходимое для работы стоматологического хирургического кабинета.

Подготовка врача-стоматолога-хирурга и ассистента к работе. Форма (одежда), средства индивидуальной защиты.

ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5.

Подготовка пациента к хирургическим манипуляциям.

Методы и методики обезболивания зубов на верхней челюсти, возможные осложнения.

Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней челюсти.

Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти между собой

ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-6 ПК-2.6. ИД-7 ПК-2.7. ИД-8 ПК-2.8.

Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти от инструментов, применяемых для удаления зубов на нижней челюсти.

Биомеханика и особенности удаления зубов на верхней челюсти.

Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с сохранившейся коронковой частью.

ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.

Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с частично разрушенной коронковой частью.

Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с полностью разрушенной коронковой частью.

Осложнения, которые могут быть во время удаления зубов на верхней челюсти.

Осложнения, которые могут быть после удаления зубов на верхней челюсти.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно

Оценка	Балл	Описание
		усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-14	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-4	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2.

1. Больная обратилась к врачу с жалобами на онемение нижней губы слева, подбородка. Объективно: температура тела 37,4°C. Конфигурация лица изменена за счет отека околочелюстных мягких тканей в проекции тела нижней челюсти слева. Кожа в цвете не изменена. При пальпации в подчелюстной области слева определяются увеличенные, слабо болезненные, не спаянные с окружающими тканями лимфатические узлы. В полости рта: отек, инфильтрация слизистой оболочки по переходной складке, при пальпации ткани плотные, безболезненные, без признаков флюктуации. 35 зуб разрушен более 2/3 объема коронковой части, подвижен, перкуссия безболезненная. На рентгеновском снимке нижней челюсти в проекции ментального отверстия выявляется очаг деструкции костной ткани округлой формы и ровными краями. По окружности определяются зоны склероза и усиление костного рисунка.

Какому патологическому процессу соответствует данная клиническая картина? Для уточнения диагноза, какой дополнительный метод исследования следует назначить? По какой причине у больного появилось онемение?

2. На клиническом приёме при чтении рентгенограммы у пациента определяется нарушение целостности корня 1.1 зуба продольно. Какому патологическому процессу соответствует данная рентгенологическая картина? Ваша тактика лечения.

3. Пациент М., 37 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в зубе 1.1, усиливающуюся при приеме горячей пищи и при накусывании на зуб. Анамнез: нарастающая боль в зубе 1.1 появилась на следующий день после его пломбирования. Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 37,0 С. При осмотре: конфигурация лица не изменена, открывание рта не ограничено. Слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в проекции верхушки корня 11 зуба гиперемирована, при пальпации болезненна. В 1.1 зубе пломба, вертикальная перкуссия резко болезненна, подвижность II – степени. Какие методы дополнительного обследования необходимо провести? Какой диагноз можно поставить по приведенным данным? Какое осложнение может развиваться при несвоевременном оказании медицинской помощи? С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику? Возможные варианты лечения?

ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-6 ПК-2.6. ИД-7 ПК-2.7. ИД-8 ПК-2.8. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.

4. Больной поступил в клинику с жалобами на ощущение тяжести левой половины лица, затруднённое носовое дыхание и периодическое выделение из левого носового хода. Клиническая картина: Конфигурация лица не изменена. Пальпация подглазничной области слева вызывает неприятные ощущения. При передней риноскопии слева определяется отёк слизистой оболочки носового хода. В полости рта: 2.6, 2.7 зубы разрушены, перкуссия безболезненная. Какому патологическому процессу соответствует данная клиническая картина? Что можно видеть на рентгеновском снимке?

5. Больная В., 17 лет жалуется на безболезненное образование под кожей в нижнем отделе щеки справа. Анамнез: Более года периодически во время еды возникала боль в 4.6 зубе. 2 месяца назад под кожей щеки справа появилось безболезненное образование, которое постепенно увеличивалось. Кожа над ним стала красной. При осмотре: в нижнем отделе щечной области справа в подкожной клетчатке имеется плотный округлой формы, до 2,5см в диаметре малоблезненный инфильтрат. Кожа над ним истончена, имеет синюшно-багровый цвет. Открывание рта свободное. Коронковая часть 4.6 зуба сильно разрушена. От его альвеолы к мягким тканям щеки идет плотный безболезненный тяж. На рентгенограмме: у верхушки переднего корня 46 зуба определяется очаг разрежения костной ткани, неправильной формы, без чётких границ. Линия периодонта в этом месте не видна. Компактная пластинка альвеолы обнаруживается лишь в средней и верхней трети корня. Установите диагноз заболевания. Проведите обоснование диагноза. С какими патологическими процессами надо провести дифференциальную диагностику? Определите план лечения. Прогноз заболевания?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	10-14	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	5-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-4	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с

		большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
--	--	---

Критерии оценки, шкала *итогового оценивания*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: контрольные вопросы, решение ситуационных задач.