

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, разработанную ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (ОПОП) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1081.

Общая характеристика ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с локальными актами университета, с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ОПОП учитываются запросы работодателей:

- представители работодателей привлекаются для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- являются членами государственной экзаменационной комиссии при проведении профессионального экзамена по образовательной программе;
- участвуют в оценке результатов учебных и производственных практик;
- участвуют в формировании механизмов, позволяющих отслеживать изменение конъюнктуры рынка труда и требований работодателей;
- участвуют в разработке ОПОП.

Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов; тестовые задания; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки ординатора. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рецензируемая ОПОП имеет достаточный уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе Университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет не менее 70%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 65%. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу составляет не менее 10%.

Описание и оценка структуры ОПОП

Структура образовательной программы соответствует ФГОС ВО, отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). В рецензируемом

учебном плане соблюдены нормативный срок освоения основной образовательной программы (2 года) и трудоемкость (120 зачетных единиц). Дисциплины (модули) по выбору, составляют не менее 30% от вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника.

Учебный план учитывает основные требования ФГОС ВО к условиям реализации ОПОП ординатура:

- занятия лекционного типа составляют не более 10 % от общего количества часов аудиторных занятий по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»;
- обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
- в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируются в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, предусмотренных ФГОС ВО. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как инновационные технологии в спортивной медицине, современные средства реабилитации, формирование у участников образовательного процесса установок на недопущение допинга в спорте.

Каждая рабочая программа составлена в соответствии с общими требованиями, имеет единую структуру, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;

- место дисциплины в структуре ОПОП;
- объем и формы аттестации по дисциплине;
- содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы;
- содержание самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- методические материалы для проведения текущего контроля;
- методические материалы для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО рабочие программы дисциплин (модулей) состоят из следующих разделов: смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины, дисциплины по выбору ординатора, обучающий симуляционный курс, программу

практики. В программу включены также учебный план, список литературы, законодательные и нормативно-правовые документы по специальности.

Следует отметить современный подход к подготовке программы, с учетом новых научных данных в специальности, последних нормативных документов как в целом по здравоохранению, так и по отрасли. В результате этого значительно обновлены задачи специальности и основные компетенции специалиста в области ЛФК и спортивной медицины. Для овладения практическими навыками в программе разработан симуляционный курс.

Большое внимание уделено получению практических навыков ординаторами как в области ЛФК, так и спортивной медицины.

Программа включает 18 основных курсов, курс терапии, организации здравоохранения и общественного здоровья, основы доказательной медицины, травматологию и ортопедию, клиническую биохимию, фармакологию спорта, клиническую патофизиологию, физиотерапию, мануальную терапию, неотложные состояния в спорте и сердечно-легочную реанимацию.

Рекомендованная литература по специальности - современная и исчерпывающая, даны интернет ресурсы, основные приказы по специальности.

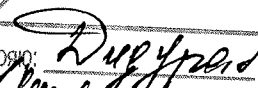

Программа соответствует всем требованиям специальности, требованиям Министерства образования и здравоохранения и может быть рекомендована для обучения клинических ординаторов по специальности ЛФК и спортивная медицина.

Д.м.н., проф.



Дидур М.Д.



Подпись руки заверяю:	
Спец. по кадрам	
29	03
	2018