



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина)
<i>Форма обучения</i>	Очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Гериатрия
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Гериатрия» по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1097, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы: Кузнецова О.Ю., заведующая кафедрой семейной медицины, д.м.н., профессор, Фролова Е.В., профессор кафедры семейной медицины, д.м.н., Дегтярева Л.Н., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н., Моисеева И.Е., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н.

Рецензент: Главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №86» к.м.н. Дремов Р.И.

Рабочая программа дисциплины «Общая врачебная практика» обсуждена на заседании кафедры семейной медицины

« 15 » февраля 2019 г. протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ / Кузнецова О.Ю. /
(подпись)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
« 21 » марта 2019 г. протокол №2

Председатель _____ / Разнатовский К.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

подготовка врача общей практики (семейного врача), способного и готового к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в условиях общей врачебной практики (семейной медицины).

Задачи:

- Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для определения у пожилых пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для ведения и лечения пожилых пациентов в условиях общей врачебной практики
- Сформировать владение методами профилактики заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста, навыками обучения пациентов вопросам здорового образа жизни и укрепления здоровья, а также методами ранней диагностики заболеваний
- Сформировать навыки сбора и анализа информации о показателях здоровья пожилого населения
- Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для использования в практике различных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов пожилого и старческого возраста
- Обеспечить необходимый уровень знаний для проведения оценки качества оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с использованием основных медико-статистических показателей

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гериатрия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания

- Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения в ПМСП, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства, применительно к условиям ПМСП
- Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением
- Основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины
- Принципы анализа результатов собственной деятельности в амбулаторной практике; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача в амбулаторной практике
- Правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в амбулаторной практике
- Правила оформления медицинской карты амбулаторного больного
- Наиболее распространенные в амбулаторной практике клинические синдромы
- Перечень медико-технической аппаратуры, используемой в амбулаторной практике, принципы её работы и области применения;
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения в амбулаторной практике
- Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии

болезней у взрослого населения в амбулаторных условиях

Принципы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в амбулаторных условиях

Принципы проведения и планирования профилактических мероприятий при различных социально значимых заболеваниях

Принципы проведения диспансеризаций

Принципы коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний

Объём и показания к назначению биохимических исследований биологических жидкостей в условиях ПМСП

Закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека в амбулаторной практике

Наиболее распространенные в амбулаторной практике клинические синдромы

Алгоритмы постановки клинических диагнозов

Основы и принципы использования МКБ-10

Наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния

Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности в ПМСП.

Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике заболеваниях и состояниях у взрослого населения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход

Наиболее распространенные алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями в условиях ПМСП

Основные алгоритмы первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний

Правила хранения медикаментозных средств, правила назначения и использования медикаментозных средств

Наиболее распространенные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма в условиях ПМСП

Принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента (в условиях ПМСП)

Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения

Принципы использования основных курортных факторов в лечении заболеваний в условиях ПМСП

Принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения на уровне ПМСП;

Основные принципы изучения научно-медицинской информации

Принципы проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

Умения

Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье

Выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным

Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов

Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины

Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой

Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследования

Правильно оформить медицинскую карту амбулаторного больного

Планировать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения с учетом их возрастно-половых групп

Использовать медико-техническую аппаратуру в амбулаторной практике

Применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения в амбулаторной практике

Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения в амбулаторных условиях

Проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в амбулаторных условиях

Планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья

Давать рекомендации по здоровому питанию, двигательным режимам и занятиям физической культурой

Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Направлять пациентов на исследования и трактовать результаты, согласовываясь с состоянием пациентов, в условиях ПМСП

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека в амбулаторной практике

Проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах в амбулаторной практике

Использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов

Проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной практике

Принять участие в проведении судебно-медицинской экспертизы в условиях ПМСП

Проводить в амбулаторных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, у взрослого населения

Выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, в условиях ПМСП

Выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях;

Проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

Правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами

Выбирать и определять показания к переводу пациентов в специализированные группы для реабилитации и ЛФК после перенесенных заболеваний в условиях ПМСП

Выбирать и определять оптимальный режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента (в условиях ПМСП)

Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения в условиях ПМСП;

Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий.

Проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

Заполнять историю болезни, выписать рецепт в амбулаторном учреждении

Выполнять профилактические мероприятия на уровне ПМСП

Проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования

Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований

Навыки

Навыки анализа и логического мышления

Навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля

Этические и деонтологические навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологических особенностей

Навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины

Навыки оценки и анализа собственной деятельности в амбулаторной практике

Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования

Оформление медицинской документации

Патофизиологический анализ клинических синдромов с учетом половозрастных особенностей взрослых

Навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры, используемой в амбулаторной практике

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения в амбулаторной практике

Навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в амбулаторных условиях

Методы профилактической работы с пациентами различных возрастных групп по формированию здорового образа жизни

Алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей в условиях ПМСП

Методы анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека в амбулаторной практике

Алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов в амбулаторной практике

Навыки использования МКБ-10

Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной практике

Навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в ПМСП.

Навыки устранения и осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) в амбулаторных условиях, использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий

Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными заболеваниями в условиях ПМСП

Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний

Навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

Навыки направления пациентов на консультации врачей-реабилитологов и ЛФК в условиях ПМСП

Навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и других средств немедикаментозной терапии в условиях ПМСП

Навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий в условиях ПМСП

Навыки правильного ведения медицинской документации в условиях ПМСП

Методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников

Базовые навыки проведения научных исследований в амбулаторной практике; основные методы статистической обработки

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослых	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию взрослого населения	проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослого населения, диспансерного наблюдения взрослых	Контрольные вопросы Тестовые задания
2.	ПК-5	готовность к	основные	определить у	определения у	Контрольн

		определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10	пожилых пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	пожилых пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	ые вопросы Тестовые задания
3.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	принципы ведения пожилых пациентов в общей врачебной практике, принципы и методы лечения, показания и противопоказания к различным видам лечения	составлять план ведения пожилого пациента, назначать и применять различные методы лечения	ведения пожилого пациента, составления плана ведения и наблюдения, навыками назначения и применения различных методов лечения	Контрольные вопросы Тестовые задания

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Общие вопросы гериатрии в общей врачебной практике	Современные подходы к оценке состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Функциональные изменения организма человека при старении. Особенности течения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста. Понятие полиморбидности. Оценка состояния питания у пожилых пациентов. Нарушения питания и их коррекция. Физическая активность и двигательный режим пожилых пациентов. Старческая астения: определение понятия и патогенетические механизмы развития. Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста. Понятие полипрагмазии. Принципы профилактики заболеваний и их осложнений у пожилых пациентов
2.	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Частные вопросы гериатрии в общей врачебной практике	Современные подходы к оценке состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Инструменты комплексной гериатрической оценки. Гериатрические синдромы. Деменция: виды, принципы диагностики и тактика ведения в общей

			врачебной практике. Депрессия у пожилых: диагностика и лечение. Недержание мочи у пациентов пожилого и старческого возраста: основные причины, принципы лечения. Нарушения зрения и слуха у пациентов пожилого и старческого возраста. Падения: основные причины, профилактика падений. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.
--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	
зачетных единиц	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
	Общие вопросы гериатрии в общей врачебной практике	2	20	34	56
	Частные вопросы гериатрии в общей врачебной практике	2	18	30	50
	Зачет				2
	Итого	4	38	64	108

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Современные подходы к оценке состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста.	2	Мультимедийная презентация
2	Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.	2	Мультимедийная презентация
	Итого	4	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Общие вопросы гериатрии в общей врачебной практике		
1	Функциональные изменения организма человека при старении. Особенности течения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста. Понятие полиморбидности.	4	Выполнение индивидуальных заданий
2	Оценка состояния питания у пожилых пациентов. Нарушения питания и их коррекция Физическая активность и двигательный режим пожилых пациентов.	4	Выполнение индивидуальных заданий
3	Старческая астения: определение понятия и патогенетические механизмы развития.	4	Выполнение индивидуальных заданий
4	Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста. Понятие полипрагмазии	4	Выполнение индивидуальных заданий
5	Принципы профилактики заболеваний и их осложнений у пожилых пациентов	4	Выполнение индивидуальных заданий
2	Частные вопросы гериатрии в общей врачебной практике		
6	Современные подходы к оценке состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Инструменты комплексной гериатрической оценки. Гериатрические синдромы.	6	Выполнение индивидуальных заданий
7	Деменция: виды, принципы диагностики и тактика ведения в общей врачебной практике. Депрессия у пожилых: диагностика и лечение	4	Выполнение индивидуальных заданий
8	Недержание мочи у пациентов пожилого и старческого возраста: основные причины, принципы лечения Нарушения зрения и слуха у пациентов пожилого и старческого возраста	4	Выполнение индивидуальных заданий
9	Падения: основные причины, профилактика падений.	4	Выполнение индивидуальных заданий
		38	

6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено учебным планом

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1.	2	Контроль освоения раздела.	Общие вопросы гериатрии	Тестовые задания Контроль	10	20	10

		Контроль самостоятельной работы	общей врачебной практике	ые вопросы Ситуационные задачи Эссе			
2.	2	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Частные вопросы гериатрии в общей врачебной практике	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи Эссе	10	20	10
3.	2	Зачет	Зачет	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	20	-	20

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Примеры тестовых заданий

1) Какое из перечисленных заболеваний/состояний наиболее часто является причиной развития деменции у пожилых?

А. Атеросклеротическое поражение сосудов головного мозга

Б. Острое нарушение мозгового кровообращения

В. Болезнь Альцгеймера

Г. Опухоли головного мозга

Д. Болезнь Паркинсона

2) Какие мероприятия должны быть основными при лечении деменции сосудистого происхождения у пожилых?

А. Назначение ноотропных препаратов (винпоцетин, пирацетам и т.п.)

Б. Назначение антиоксидантов (витамины А, Е, С)

В. Лечение сопутствующих заболеваний — артериальной гипертензии, сахарного диабета, гиперхолестеринемии

Г. Назначение антидепрессантов

Д. Занятия с психологом или психотерапевтом

3) Какой симптом чаще всего является первой и наиболее значимой жалобой у больных с болезнью Альцгеймера?

А. Ухудшение памяти

Б. Афазия

В. Апраксия

Г. Агнозия

Д. Депрессия

7.1.2. Примеры контрольных вопросов:

1. Назовите причины деменции у пожилых

2. Принципы профилактики падений у пациентов пожилого и старческого возраста

3. Современные представления о вариантах старения

7.1.3. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Пациентка Т, 81 год, образование высшее, работала на различных руководящих должностях. Была замужем (муж умер много лет назад), сын (инвалид 1 ой группы) умер около 15 лет назад. Проживает

одна в благоустроенной квартире. Ей помогает племянница с покупками, уборкой квартиры. Из дома на улицу выходит только в сопровождении помощников, пользуется тростью. Забывчива, например, при походе в магазин или аптеку нужен список. Постоянно испытывает страх падения.

За время наблюдения выявлены следующие заболевания:

Осн. Гипертоническая болезнь 3 ст. риск ССО 4, постинфарктный кардиосклероз (ОИМ от 2012), СД 2 типа (компенсированный, инсулиннезависимый). ЦВБ, ишемическое ОНМК 2012.

Соп: аденокарцинома щитовидной железы (резекция правой доли 1985). Тубулярная аденома сигмовидной кишки (от 2003г резекция кишки).

Осл. Фибрилляция предсердий, постоянная форма. ХСН 2 фк по NYHA

Прогрессирующее ухудшение началось 4 года назад. До этого самочувствие отмечала как хорошее, консультации врача не требовались. Вела активный образ жизни, выезжала на дачу в летнее время, артериальная гипертензия была основной проблемой, но была компенсирована. В настоящее время по данным анализов крови, как клинического, так и биохимического, все показатели в пределах нормы. АД держится на уровне 110-140 мм рт.ст. и 70-75 мм рт.ст.

Данные комплексного гериатрического осмотра

Тандемный шаг — положение полу-тандем менее 10 секунд. Мышечная сила — менее 10 кг

Подвижность — Тест «Встань и иди» более 14 секунд, скорость ходьбы 0,7 м/сек.

Медикаменты — принимает более 4 препаратов в сутки. Головокружение при подъеме с кровати.

Тест "Мини-ког" 5 баллов, MMSE - Общий результат 24. Гериатрическая шкала депрессии - 8 баллов.

Оценка инструментальной активности (IADL по Lawton) 20 баллов. Оценка состояния питания 6 баллов. ИМТ 21, 2. Потеря веса за последние 3 месяца более 3 кг.

Вопросы

Вопрос 1. Какова, на ваш взгляд, приоритетная проблема пациентки?

- А. Фибрилляция предсердий
- Б. Хроническая сердечная недостаточность.
- В. Недостаточность питания.
- Г. Когнитивные нарушения.

Вопрос 2. Рассматривая вопрос о назначении антикоагулянтных препаратов такой пациентке, что вы выберете?

- А. Антагонисты витамина К по показателям МНО
- Б. Ацетилсалициловую кислоту 300 мг
- В. Дабигатрана этексилат
- Г. Апиксабан

Вопрос 3. Какой параметр комплексного гериатрического осмотра может быть приоритетным для вмешательства?

- А. Когнитивные нарушения.
- Б. Недостаточность питания.
- В. Страх падений.
- Г. Ортостатические нарушения.

Вопрос 4. *Дополнительные условия к задаче.* Пациентка отмечает, что у нее очень плохой аппетит. Стала мало есть, хотя нужды в продуктах питания не испытывает, племянница помогает ей с покупками. Как вы считаете, какова причина нарушений питания у этой пациентки?

- А. Когнитивные нарушения и забывчивость.
- Б. Полипрагмазия.
- В. Сердечная недостаточность.
- Г. Депрессия.

Вопрос 5. Какие дополнительные исследования нужны, чтобы подтвердить диагноз «белково-энергетической недостаточности»?

- А. Анализ крови для определения содержания альбумина.
- Б. Анализ крови для определения содержания глюкозы.
- В. Анализ мочи для определения содержания альбумина.
- Г. Анализ крови для определения содержания общего белка.

Ситуационная задача 2

Пациентка Д., 86 лет, в прошлом учитель математики, сейчас пенсионерка. Живет с сестрой. Муж умер давно, детей нет.

Жалобы на редкое повышение АД до 170, 160 мм рт.ст., боли в мышцах ног, особенно при

ходьбе- эти боли появились не так давно, около месяца.

В анамнезе мастэктомия в 1970 г, хронический гепатит С, который был выявлен в восьмидесятых годах, противовирусную терапию никогда не получала, обострение было один раз около 8-9 лет назад.

Перенесла 3 ИМ: 1993, 1999, 2011 гг. В 2012 г. было стентирование в плановом порядке. В 2015 году повторно острый коронарный синдром. Установлен склеродегенеративный стеноз аортальных клапанов, который прогрессирует.

В лаб. Показателях крови отмечалось повышение АЛТ до 51 Е/Л (норма до 32) АСТ до 47 Е/л (норма до 40). Креатинина до 135 мкмоль/л., что соответствует 31 мл/мин СКД-ЕРІ, MDRD = 34, Градация С3б (по классификации КДИГО 2013 года), минимальный уровень креатинина за последний год (январь 2015) 88 мкмоль/л, что соответствует СКФ по расчетному методу СКД-ЕРІ 52 мл/мин, MDRD = 56 мл/мин и Градация С3а (по классификации КДИГО 2013 года).

Терапия: Лозартан (Лозап) утром ½ табл 50 мг 1 раз/день, Амлодипин 5 мг 1 раз в сутки Торасемид 5 мг- 1 раз в день. Кардиомагнил 100мг, Спиринолактон 50 мг – 1 раз в сутки Липримар (Аторвастатин) 10 мг в сутки

Диагноз: Основной: АГ III ст, медикаментозная комп. риск ССО 4. Сопутствующий: ИБС, стенокардия напряжения 2 ф кл.. Атеросклеротический постинфарктный кардиосклероз (ИМ 1993, 1999, 2011). Атеросклероз аорты и коронарных артерий, состояние после стентирования КА 2012. Склеродегенеративный порок сердца АС 3 ст, МН 3 ст Мастэктомия 1970г Хр пиелонефрит, ремиссия

Осложнения: ХСН 2А 3 фк NYHA

Данные КГО.

1. рост 156 см., вес 53 кг.
2. окружность плеча – 25 см, голени 27 см, бедра 42 см
3. толщина жкж трицепса – 16 мм, голени – 11 мм, бедра 18 мм
4. сила мышц кисти справа 14,15,15, кг слева 13,5 13,5 12 кг
5. Время, за которое проходит 3 м туда и обратно- 6 сек
- Встает со стула и садится 5 раз – за 14 сек
- Кардиган тест- 11 сек
- Тандемный шаг – 10 сек
6. Гронингенский индикатор хрупкости – 3 балла из 5
7. Индекс Бартел- 100 баллов
8. Краткий опросник по питанию – 11/20 баллов
9. Шкала депрессии – 8 баллов
10. Шкала когнитивных нарушений – 25 баллов

Вопросы

Вопрос 1. Оцените по данным клинического описания приоритетную проблему пациентки.

- А. Стеноз аортального клапана.
- Б. Стенокардия напряжения.
- В. Хронический гепатит С.
- Г. Хроническая сердечная недостаточность.

Вопрос 2. Оцените приоритетную проблему пациентки по данным комплексного гериатрического осмотра.

- А. Когнитивные нарушения.
- Б. Депрессия.
- В. Высокий риск падений.
- Г. Зависимость от посторонней помощи.

Вопрос 3. Какая нежелательная побочная реакция из перечисленных отмечается у пациентки?

- А. Эрозивный гастрит.
- Б. Повышение трансаминаз.

В. Миопатия.

Г. Ортостатическая гипотензия.

Вопрос 4. Чем обусловлена эта реакция?

А. Взаимодействием лозартана и аторвастатина.

Б. Взаимодействием спиронолактона и амлодипина

В. Взаимодействием амлодипина и торасемида.

Г. Аторвастатином и хроническим гепатитом.

Вопрос 5. Какие мероприятия в плане наблюдения и реабилитации этой пациентки должны быть на первом месте?

А. Применение START –STOPP критериев, назначение нутритивной поддержки, повышение калорийности пищи до 3000 калорий ежедневно, назначение физических упражнений для укрепления мышц и восстановления баланса.

Б. Отмена аторвастатина, торасемида и кардиомагния, назначение энтерального питания, назначение поливитаминов.

В. Назначение антидепрессантов, отмена аторвастатина, назначение нестероидных противовоспалительных препаратов, внутривенное введение альбумина.

Г. Приглашение социального работника для помощи по дому, антиатеросклеротическая диета (отмена насыщенных жиров, яиц, легкоусвояемых углеводов), назначение поливитаминов.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Самостоятельная работа в период теоретического обучения	44	Тестирование Собеседование
Подготовка эссе	8	Проверка эссе
Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации	12	Тестирование Собеседование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Современные подходы к оценке состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Инструменты комплексной гериатрической оценки. Гериатрические синдромы.	4	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.-816 с. Моисеева И.Е. Проблемы пожилых пациентов в работе врача общей практики. СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009. 34 с.	Тестирование Собеседование
Деменция: виды, принципы диагностики и тактика ведения в общей врачебной практике. Депрессия у пожилых:	4	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк	Тестирование Собеседование

диагностика и лечение		<p>- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html</p> <p>Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.–816 с.</p> <p>Паллиативная помощь в амбулаторных условиях / под ред. О.Ю. Кузнецовой. — СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2016. — 240 с.</p> <p>Моисеева И.Е. Проблемы пожилых пациентов в работе врача общей практики. СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009. 34 с.</p>
-----------------------	--	--

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>

2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>

3. Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.–816 с.

4. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>

б) дополнительная литература:

1. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях / под ред. О.Ю. Кузнецовой. — СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2016. — 240 с.

2. Моисеева И.Е. Проблемы пожилых пациентов в работе врача общей практики. СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009. 34 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

	Datacenter Core		
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47, лит АО, пав. 40 (аудитория)

Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит АЛ, пав. 26, 1 этаж, правое крыло, помещение № 18 аккредитационно-симуляционный центр

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Договор №128/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 46», отделение врачей общей практики, кабинеты врачей-терапевтов участковых и ВОП, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов врачей-терапевтов участковых и ВОП

Договор №129/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 86», кабинеты врачей-терапевтов участковых и ВОП, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов врачей-терапевтов участковых и ВОП

Договор № 126/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96», конференц-зал, кабинеты врачей-терапевтов участковых и врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов врачей-терапевтов участковых и ВОП

а. Кабинеты: предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам

б. Мебель: столы, стулья, кушетки медицинские

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: манекен для проведения пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы с вкладышами, муляж молочной железы, модель глаза.

г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): предусмотренное нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений врачей общей практики (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2018 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»): тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, хирургический инструментарий, динамометр ручной и плоскопружинный, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, тазомер, секундомер, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, скальпель одноразовый стерильный.

д. Аппаратура, приборы: предусмотренные нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений врачей общей практики (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2018 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»): электрокардиограф, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, прибор для выслушивания сердцебиения плода, небулайзер

е. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32),

ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гериатрия»

Для эффективного изучения дисциплины «Гериатрия» необходимо полностью прослушать лекционный материал, принимать активное участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях, принимать участие в подготовке и проведении клинических разборов; самостоятельно изучить рекомендованные учебно-методические материалы, в том числе размещенные в системе дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова (MOODLE — moodle.szgmu.ru), проработать задачи, вопросы и тесты по всем темам с использованием основной и дополнительной литературы, рекомендованной в рабочей программе дисциплины.

Для подготовки к занятиям необходимо подобрать соответствующую современную учебную и научную литературу в библиотеке университета или в других источниках, изучить и проанализировать полученную информацию в соответствии с принципами научно доказательной медицины.

Текущий контроль проводится преподавателями кафедры путем контроля посещения занятий, контроля освоения тем и разделов дисциплины.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства. Зачет по дисциплине включает собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам.