



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.01 Гигиена детей и подростков
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Гигиена труда подростков
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Гигиена труда подростков» по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1129 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Балтрукова Татьяна Борисовна, зав. кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, д.м.н., профессор,
Янушанец Ольга Ивановна, профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, д.м.н., старший научный сотрудник,

Рецензент:

Фролова Нина Михайловна, д.м.н., ученый секретарь ФБУН «Северо-западный научный центр гигиены и здоровья»

Рабочая программа дисциплины «Гигиена детей и подростков» обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены.

«15» февраля 2019 г. Протокол № 2.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ /Балтрукова Т.Б./
(подпись)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
« 06 » ~~марта~~ 2019 г., протокол № _____

Председатель _____ /Мироненко О.В./
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка специалиста, обладающего системой знаний, умений, владением навыков и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Задачи:

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.01 «Гигиена детей и подростков»;

- подготовка специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций специалиста в области охраны здоровья детей и подростков в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения по обеспечению мер защиты детей подростков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гигиена труда подростков» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Гигиена детей и подростков

Знания:

- основные показатели здоровья населения;
- критерии комплексной оценки состояния здоровья детей;
- основные анатомо-физиологические особенности детского организма;
- законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем детского населения;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, в лечебно-профилактических учреждениях, в учреждениях для детей и подростков;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков

Умения:

- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- оценивать параметры деятельности систем организма;

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы

Навыки:

- владения основными гигиеническими терминами и определениями;
- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области охраны здоровья детей и подростков;
- владения основными методиками сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья детей;
- владения методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению

Гигиена труда

Знания:

- иерархию основных законодательных документов;
- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права, права и обязанности врача и работающего населения;
- основные показатели здоровья работающего населения; критерии комплексной оценки состояние здоровья работающего населения и отдельного работника;
- основы организации медицинской помощи работающему населению;
- законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организованные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечение в области гигиены труда;
- основные факторы производственной среды и производственного процесса, влияющие на человека;
- научные основы гигиенического нормирования вредных производственных факторов;
- порядок обследования промышленных предприятий, выявления основных ведущих вредных производственных факторов;
- основные критерии и порядок проведения аттестации рабочих мест;
- основы взаимодействия вредных факторов производственной среды и человека;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм, их виды, значимость в ряду профилактических мер;
- архитектурно-планировочные решения, организационные, технологические, технические, санитарно-гигиенические, медико-профилактические меры профилактики профессиональных заболеваний и защиты персонала;
- классификацию средств индивидуальной защиты и их основные характеристики;
- порядок организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров;
- методы гигиенических исследований объектов производственной среды, производственного оборудования, технологических процессов;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающих;
- основы доказательной медицины в гигиене труда;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в области гигиены труда;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;

- архитектурно-планировочные, организационные, санитарно-гигиенические, санитарно-технические, медико-профилактические меры профилактики вредного воздействия производственных факторов

Умения:

- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- оценивать степень токсичности и опасности химических факторов производственной среды;
- оценивать тяжесть и напряженность трудового процесса;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных факторов производственной среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных профессиональных заболеваний, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы

Навыки:

- владения основными гигиеническими терминами и определениями;
- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области охраны здоровья работающих;
- владения основными методиками сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья работающего населения;
- владения методами оценки качества состояния производственной среды;
- владения методикой изучения состояния здоровья работающих;
- владения методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы условий труда специалистов-спасателей;
- владения методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания;	- применять нормативные правовые акты РФ в сфере	- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательно	Контрольные вопросы Ситуационные

			<ul style="list-style-type: none"> - учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; - основы взаимодействия человека и окружающей среды; - методы оценки и анализа результатов исследований; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным учреждениям, общеобразовательным учреждениям. 	<p>здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать логические связи; - использовать компьютерные медико-логические системы в процессе профессиональной деятельности; - формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей 	<p>й и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора социально-гигиенической информации. 	задачи Рефераты
2.	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения детского населения РФ; - порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований сани- 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия 	<ul style="list-style-type: none"> - методики разработки комплекса санитарно-профилактических мероприятий; - методики проведения исследований (испытаний) объектов. 	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи Рефераты

		<p>обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>тарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели здоровья детского населения; - критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания и образовательной среды на детский организм; - основные меры профилактики вредного воздействия условий и режима процесса обучения на детский организм, принципы их разработки, установления приоритетности выполнения, оценки их эффективности; - основные принципы и 	<p>детского населения, защиты прав потребителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать образцы продукции, пробы обследования объектов окружающей среды и объектов образовательной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. 		
--	--	---	--	--	--	--

			методику планирования профилактических и противоэпидемических меро-приятий в чрезвычайных ситуациях			
3.	ПК-3	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - принципы работы специализированного оборудования предусмотренного для использования в профессиональной деятельности; - перечень лабораторных методов исследования с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа; - методы отбора проб для исследований на специализированном оборудовании; - основные методики проведения исследований на специализированном оборудовании; - основные требования к организации работы на специализированном оборудовании; - порядок поверки оборудования, стандартные образцы, контрольные источники, калибраторы, музейные (контрольные) штампы микроорганизмов; - применение методов статистической обработки результатов исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план проведения исследований , определять его объем, точки проведения замеров и отбора проб факторов образовательной среды и предметов детского обихода ; - оценивать результаты проведенных исследований - формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей; - проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии 	<ul style="list-style-type: none"> - владения отдельными методами работы на специализированном оборудовании; - методики отбора проб; - методами замеров физических факторов. 	Контроль ные вопросы
4.	ПК-4	Готовность к	- принципы	Составить	Методики	Контроль

		<p>обучению детей и подростков, и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>здорового образа жизни и его роль в сохранении здоровья детей и подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, формирующие мотивацию к здоровому образу жизни в различные возрастные периоды у детей и подростков. - профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма – социальные и гигиенические аспекты. - гигиенические основы полового воспитания - обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО - содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения. – современные педагогические технологии формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения 	<p>план и провести занятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма</p> <p>– социальные и гигиенические аспекты, гигиенические основы полового воспитания</p> <p>Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО</p>	<p>организации и проведения работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма, половому воспитанию</p> <p>Обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО.</p> <p>Владеет методами формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения</p>	<p>ные вопросы Ситуационные задачи Рефераты</p>
5.	ПК-6	<p>Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы гражданского законодательства; - основы бюджетного и налогового законодательства; 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые 	<ul style="list-style-type: none"> - методики планирования ресурсного обеспечения деятельности отдела 	<p>Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о государственных закупках; - основы трудового законодательства; - принципы бюджетирования и контроля расходов; - теоретические основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда 	<ul style="list-style-type: none"> ресурсы); - применять информационные технологии для контроля за расходованием финансовых средств организации 		задачи
--	--	--	--	---	--	--------

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-1 ПК-4, ПК-6	Раздел 1 Законодательные основы регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет	Основные законодательные акты регламентирующие трудовые права несовершеннолетних. Особенности оформления трудовых отношений с несовершеннолетними работниками. Время труда и отдыха несовершеннолетних работников. Дополнительные гарантии реализации несовершеннолетними права на труд.
2.	УК-1, ПК-1	Раздел 2. Гигиенические основы нормирования условий и организации трудового обучения и труда подростков	Особенности влияния факторов трудовой среды на организм подростков Гигиенические требования к условиям трудового обучения и труда детей и подростков

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые	2	2

консультации		
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Раздел 1. Законодательные основы регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет	2	8	14	24
2	Раздел 2. Гигиенические основы нормирования условий и организации трудового обучения и труда подростков	2	30	50	82
6	Экзамен				2
	Итого	4	38	64	108

6.2 Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Тема 1.1. Законодательные основы регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет Конституция РФ, Трудовой кодекс и другие законодательные документы регулирующие труд работников в возрасте до восемнадцати лет. Оформление трудовых отношений с несовершеннолетними работниками. Время труда и отдыха несовершеннолетних работников. Дополнительные гарантии реализации несовершеннолетними права на труд.	2	Мультимедийная презентация
2	Тема 2.1. Гигиенические основы нормирования условий и организации трудового обучения и труда подростков. Особенности влияния факторов трудового процесса на организм подростков. Санитарно-эпидемиологические требования к организации трудового обучения и труда подростков	2	Мультимедийная презентация

6.3 Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Тема 1.1. Законодательные основы регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Конституция РФ, Трудовой кодекс и другие законодательные документы регулирующие труд работников в возрасте до восемнадцати лет. Оформление трудовых отношений с несовершеннолетними работниками. Время труда и отдыха несовершеннолетних работников. Дополнительные гарантии реализации несовершеннолетними права на труд.	8	Работа с документами
2	Тема 2.1. Санитарно-эпидемиологические требования к организации трудового обучения и труда подростков. Освоение методики санитарно-эпидемиологической экспертизы участка и здания, оборудования, воздушно-теплого и светового режима, водоснабжения, канализации, анализа лабораторных исследований, организации обучения (расписания	30	Работа с документами Решение ситуационных задач

	уроков и перемен), физического воспитания, питания и производственной практики в учреждениях начального профессионального образования и оформления экспертного заключения. Освоение навыков оформления акта обследования, формулировки предписаний и рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в учреждениях начального профессионального образования. Разбор типичных примеров результатов комплексного обследования		
--	---	--	--

6.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1.	2	контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Раздел 1. Законодательные основы регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет	Контрольные вопросы Тестовые задания	7	15	-
2.	2	контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Раздел 2. Гигиенические основы нормирования условий и организации трудового обучения и труда подростков	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи	15	35	5
3.	2	зачет	Разделы 1 - 2	Тестовые задания		50	

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Примеры контрольных вопросов

1. Обязанности работодателя при заключении трудового договора с работником, не достигшим возраста 18 лет
2. Требования к организации режима труда и отдыха несовершеннолетних работников.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к режиму трудового обучения подростков в УНПО
4. Организация питания в УНПО
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организации практики в УНПО

7.1.2. Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА 1.

В соответствии с планом работы Управления Роспотребнадзора проведена плановая выездная проверка учреждения начального профессионально образования (далее УНПО) сельскохозяйственного профиля города К.

Акт проверки помещений общего и специального назначения УНПО: 4-х этажное здание УНПО имеет вместимость по проекту - 450 человек. Всего в учреждении занимается 18 учебных групп. Наполняемость учебных групп 25 человек.

Медицинский пункт включает кабинет врача площадью 22 м², длина кабинета составляет 7 м; процедурного кабинета площадью 12 м², кабинет зубного врача площадью 12 м². При медицинском пункте расположен туалет на 1 унитаза с умывальником в шлюзе. На каждом этаже размещены санитарные узлы для подростков обоего пола. Количество унитазов принято из расчета 1 унитаз и 1 умывальник на 25 девушек. 1 унитаз и 1 умывальник на 25 юношей. Для девушек организованы комнаты личной гигиены из расчета 1 кабинета на 100 человек и площадью 4 м².

1. Определите документ и разделы, на основе которого будет проведена оценка результатов обследования.
2. Оцените площади помещений
3. Оцените достаточность и размещение санитарно-технического оборудования
4. Дайте рекомендации по устранению выявленных нарушений.

ЗАДАЧА 2

В соответствии с планом работы Управления Роспотребнадзора проведена плановая выездная проверка учреждения начального профессионально образования (далее УНПО) сельскохозяйственного профиля города К.

Протокол замеров искусственного освещения в помещениях УНПО представлен в таблице 1

В учебных кабинетах светильники с люминесцентными лампами расположены параллельно светонесущей стене на расстоянии 1,2 м от наружной стены и 1,5 м - от внутренней. Классная доска оборудована софитами и освещена двумя светильниками, расположенными выше верхнего края доски на 0,3 м и на расстоянии 0,6 м перед доской в сторону класса.

Таблица 1

Помещение	Уровень освещенности, лк
На рабочих столах учебных помещений	300
На классной доске учебного помещения	520
В кабинетах технического черчения и рисования	450
В помещениях с ВДТ и ПЭВМ на столах	330
На полу в спортивных залах	190
На полу в рекреациях	150
В помещениях с использованием телевидения и ведением записи не менее	300

1. Определите документ и его разделы, на основе которого будет проведена оценка.
2. Оцените организацию освещения учебных кабинетов
3. Оцените уровень освещенности на рабочих столах учебных помещений
4. Укажите на основании какого нормативного документа проводятся замеры освещенности
5. Дайте рекомендации по устранению выявленных нарушений.

7.1.3. Примеры тестовых заданий.

1. Для профессий и работ, связанных с тяжелыми и вредными условиями труда, при необходимости организации производственного обучения подростков в цехах предприятий, целесообразно использовать:

1. производственное обучение 2 раза в неделю по 3 часа, чередуя с теоретическим обучением

2. производственное обучение 1 раз в неделю по 6 часов

3. недельное чередование производственного и теоретического обучения

4. производственное обучение 2-3 дня подряд по 6 часов

2. С гигиенических позиций проведение производственного обучения в профессиональном училище целесообразно в:

1. учебно-производственных мастерских

2. учебных цехах базового предприятия

3. общих цехах базового предприятия

4. учебных кабинетах училища

3. Размещение учреждений НПО, в том числе включая зоны отдыха, спортивные площадки и спортивные сооружения для подростков, на территориях _____ не допускается:

1. санитарно-защитных зон

2. лесных массивов

3. внутриквартальных

4. парковых зон

4. Максимальная вместимость УНПО допускается не более _____ обучающихся:

1. 1000

2. 1700

3. 1200

4. 1500

5. В соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в УНПО наполняемость учебной группы не должна превышать _____ человек:

1. 25

2. 15

3. 30

4. 10

6. Лаборатории и кабинеты по специальным предметам (испытания материалов, спецтехнологии и материаловедения, подземно-транспортного оборудования, электроники и полупроводниковых приборов, строительных машин и др.) должны иметь площадь _____ м²:

1. 83-88

2. 90-92

3. 70-78

4. 92-96

7. Лаборатории и кабинеты по специальным предметам (испытания материалов, спецтехнологии и материаловедения, подземно-транспортного оборудования, электроники и полупроводниковых приборов, строительных машин и др.) для кабинетов с крупным оборудованием _____ м²:

1. 98-108

2. 90-96

3. 108-120

4. 80-89

8. В помещениях, специально предназначенных для работы или производственного обучения подростков, нормированное значение КЕО повышается на один разряд и должно быть не менее _____%

1. 1,0
2. 0,7
3. 0,8
4. 1,5

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка реферата	20	Доклад
Подготовка к занятиям	44	Тестирование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Трудовая занятость подростков в современных условиях.
2. Проблемы положения подростков на рынке труда и организации трудоустройства несовершеннолетних граждан.
3. Проблемы правового регулирования трудоустройства несовершеннолетних
4. Гигиенические проблемы труда подростков

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: Учебник. / В.Р. Кучма – 2-е изд. Испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.: ил.
2. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям. / Под ред. проф. В.Р. Кучмы. Учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с.

б) дополнительная литература:

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW	Неограниченно	Государственный контракт

	Premium Suite (1 User)		№ 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

д) Нормативно-правовые документы:

1. ФЗ № 52 от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемическом благополучии населения» в ред. от 19.07.2011. Редакция от 29.12.2014 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015).

2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм. от 29.12.2014) «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями от 23 ноября 2009 г.).

6. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании»

7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ

8. Постановление Правительства от 25.02.2000 №163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет»

7. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий (с изменениями на 15 марта 2010 года).

8. СанПиН 2.1.4.1074-01 с изменениями от 02.04.09; от 15.01.2010 г. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения.

9. СанПиН 2.1.4.1175-02 Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников.

12. СанПиН 2.1.6.1032-01 Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест. СанПиН 2.4.2.2821-10 начнет действовать с 1 сентября 2011 года.

13. СП 2.3.6.2867-11 Изменения и дополнения № 4 к СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».

14. СанПиН 2.4.3.1186-032.4.3. «Учреждения начального профессионального образования Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»

15. СанПиН 2.4.6.2553-09 Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников не достигших 18 летнего возраста

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. **Кабинеты:** г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит АЕ (корп.32), 4 этаж, учебная комната

2. **Лаборатории:** -

3. **Мебель:** 10 столов, 20 стульев

4. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** -

5. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков):

6. **Аппаратура, приборы:** ростомер, весы, люксметр, приборы для измерения параметров микроклимата, Психомат.

7. **Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 7 терминальных базовых станций с выходом в Интернет, ноутбук, мультимедиа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гигиена труда подростков»

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Гигиена труда подростков» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе промежуточного и итогового контроля степень освоения

предмета, все знания, умения и владения, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; на практических занятиях решение ситуационных и симуляционных задач, проведение учебных замеров факторов окружающей среды, посещение образовательных организаций, лабораторий с целью отработки практических навыков, полученных на занятиях, заполнение протоколов, актов отбора проб, подготовка учебных экспертиз.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины.

На практических занятиях обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины, участвуют в учебных дискуссиях, выполнении групповых и индивидуальных упражнений.

Для успешного освоения дисциплины особое внимание обучающиеся должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку обучающегося ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение задач, тестовых заданий, подготовку рефератов и докладов по изучаемым темам. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определяются кафедрой и носят обязательный характер для обучаемых. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

- изучение научных статей, учебной и дополнительной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов, участие в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативно-методическими документами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, упражнений;
- обработка статистических данных;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Контроль знаний обучающихся проводится в виде текущего, промежуточного и итогового контроля (зачет). Текущий и промежуточный контроль включает решение тестовых заданий, ситуационных и симуляционных задач, собеседования. Зачет включает тестовый контроль знаний.

По пропущенной лекции обучающийся готовит реферат, самостоятельно изучая краткий конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную лектором, и защищает его, демонстрируя лектору знание изученного материала. Практическое занятие обучающийся отрабатывает на тематических отработках по расписанию кафедры. К обработке практического занятия обучающийся готовится так же, как к обычному занятию – изучает конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой.