



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.01 Гигиена детей и подростков
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Практика по гигиене труда подростков
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	9
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	324

Санкт-Петербург
2019

Программа практики «Практика по гигиене труда подростков» по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1137 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

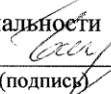
Балтрукова Т.Б., д.м.н., заведующая кафедрой гигиены условий воспитания, обучения,
Янушанец О. И. д.м.н., профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, д.м.н., старший научный сотрудник.

Рецензент:

Фролова Нина Михайловна, д.м.н., ученый секретарь ФБУН «Северо-западный научный центр гигиены и здоровья»

Программа практики «Практика по гигиене труда подростков» по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены. Протокол № 2.

«15» февраля 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф.  /Балтрукова Т.Б./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
« 06 » марта 2019 г., протокол № 2

Председатель  /Мироненко О.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	Ошибка! Закладка не определена.
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	6
5. Время и место проведения практики	6
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
7. Структура и содержание практики.....	6
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	15
9. Фонд оценочных средств	15
9.1. Критерии оценки	15
9.2. Оценочные средства.....	15
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
11. Материально-техническое обеспечение	18
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели практики

Целью практики является совершенствование и закрепление новых компетенций, приобретенных в процессе обучения, личностных качеств необходимых специалисту в его профессиональной деятельности, занимающемуся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности в области гигиены детей и подростков, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение их здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. Задачи практики

В результате прохождения практики обучающиеся должны решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья детей и подростков;

оценка состояния среды обитания детей и подростков;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

психолого-педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и (или) их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по радиационной гигиене относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Гигиена детей подростков»:

Знания:

- Конституцию Российской Федерации; федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты в рамках компетенции Роспотребнадзора по надзору за условиями труда работающих.

- Правовые основания для проведения плановой / внеплановой проверки, административного расследования деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей с целью надзора за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам.

- Принцип выбора вида проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей (плановая /внеплановая проверка, административное расследование).

- Перечень документов, представление которых юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем необходимо для достижения целей и задач проверок.

- Порядок обследования учреждений обучения, воспитания отдыха и оздоровления детей и подростков по соблюдению требований законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.

- Порядок оформления и согласования документов протокола об административном правонарушении, постановления о наложении административного взыскания.

- Порядок приема, регистрации и рассмотрения обращений, запросов органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан.

Умения:

- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

- Проводить анализ плана организационно-методической работы, плана мероприятий по контролю (надзору) на год (квартал).

- Составлять план лабораторно-инструментальных исследований для ФБУЗ в порядке государственного надзора;

- Проводить измерения и оценивать результаты измерений основных физических факторов, а также оценивать тяжесть и напряженность трудового процесса, степень токсичности и опасности химических факторов производственной среды для подростков ;

- Выявлять факторы риска основных заболеваний, связанных с образовательным и воспитательным процессом проводить профилактические мероприятия при них для детей и подростков .

Навыки:

- Проведения плановой / внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам.

- Составления акт плановой / внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к условиям труда работающих.

- Составления предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

- Составления протокол об административном правонарушении.
- Использования кодекса об административных правонарушениях (КоАП РФ) при выявлении нарушений санитарного законодательства.

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре на базах СЗГМУ им. И.И. Мечникова (кафедры, подразделения, отделы, лаборатории) и/или на базах практической подготовки вне Университета:

- Органы и учреждения Роспотребнадзора.
- Органы и учреждения иных министерств и ведомств, осуществляющих деятельность, направленную на соблюдение санитарного законодательства.
- Организации, осуществляющие медицинскую деятельность.

Время проведения практики устанавливается в соответствии с ежегодным утвержденным учебным планом.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания; - учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; - основы взаимодействия человека и окружающей среды; - методы оценки и анализа результатов исследований; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем детского населения 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - устанавливать логические связи; - использовать компьютерные медикотехнологические системы в процессе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - сбора социально-гигиенической информации

				- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей	
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	- нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ; - порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения; - основные показатели здоровья детского населения; - критерии комплексной оценки состояния здоровья детского населения; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления на организм детей и подростков; - основные меры профилактики	- применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - отбирать образцы продукции, пробы исследуемых объектов окружающей и образовательной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; - оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. - разрабатывать меры ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий;	- разработки комплекса санитарно-профилактических мероприятий; - проведения исследований (испытаний) объектов окружающей и производственной среды;

			<p>неблагоприятного воздействия условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления на организм детей полростков, принципы их разработки, установления приоритетности выполнения, оценки их эффективности;</p> <p>-- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>		
3	ПК-2	<p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ; - порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного - основные показатели здоровья детского населения; - критерии комплексной оценки состояния здоровья детского населения; - организм детей и подростков; - основные меры профилактики неблагоприятного 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - отбирать образцы продукции, пробы исследуемых объектов окружающей и образовательной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; - оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку, в том числе в условиях чрезвычайных 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки комплекса санитарно-профилактических мероприятий; - проведения исследований (испытаний) объектов окружающей и производственной среды;

			<p>воздействия условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления на организм детей полростков, принципы их разработки, установления приоритетности выполнения, оценки их эффективности;</p> <p>-- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ситуаций.</p> <p>- разрабатывать меры ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий;</p>	
4	ПК-3	<p>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы работы специализированного оборудования для использования в профессиональной деятельности; - перечень методов исследования условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления ; - методы отбора проб для исследований на специализированном оборудовании; - основные методики проведения исследований на специализированном оборудовании; - основные требования к организации работы на специализированном оборудовании; - порядок поверки оборудования, контрольные источники; - применение методов статистической обработки результа- 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план проведения исследований, определять его объем, точки проведения замеров и отбора проб; - оценивать результаты проведенных исследований - формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - работы на специализированном оборудовании; - отбора проб; - проведения дозиметрического и радиометрического контроля радиационных факторов, физических факторов.

			тов исследования		
5	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основы гражданского законодательства; - основы бюджетного и налогового законодательства; - основы законодательства о государственных закупках; - основы трудового законодательства; - принципы бюджетирования и контроля расходов; - теоретические основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы); - применять информационные технологии для контроля за расходованием финансовых средств организации 	<ul style="list-style-type: none"> - владения методами планирования ресурсного обеспечения деятельности отдела
6	ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные акты в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; - практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - практических и организационных основ государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; - выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; - анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; 	<ul style="list-style-type: none"> - применения основных принципов в профессиональной сфере; - общения в коллективе, с выше и ниже стоящими организациями.

			<ul style="list-style-type: none"> - аппаратного и программного обеспечения; - возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного докумен-тооборота; - общих вопро-сов информа-ционной безопасности; - основ эконо-мики, органи-зации труда, методов про-ведения пере-говоров, пере-дового отечест-венного и зару-бежного опыта в установленной сфере; - методов уп-равления кол-лективом, форм и мето-дов работы с применением автоматизированных средств управления, правил деловой этики, порядка работы со слу-жебной информа-цией, основ делопроизводс-тва, правил и норм охраны труда и противопожарной безопасности; - систем взаимодей-ствия с гражданами и организациями - учетных систем, обеспечивающих поддержку выпол-нения органами государственной власти и органи- 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ санитарно-эпиде-миологической обстановки и дея-тельности организации 	
--	--	--	--	---	--

			<p>зациями основ-ных задач и функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систем межведомст-венного взаимодей-ствия; - систем управления государственными информационными ресурсами; - информационно-аналитических систем, обеспечи-вающих сбор, обработку, хранение и ана-лиз данных; - систем управления электронными архивами; - систем информа-ционной безопасности; - систем управления эксплуатацией; - порядка прове-дения санитарно-эпидемиологических экспертиз, рассле-дований, обследо-ваний, исследований, испытаний и иных видов оценок 		
7	ПК-8	<p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательных и иных актов в рамках компетенции подраз-деления, в том числе регулирующих раз-витие государствен-ной политики в сфере санитарно-эпиде-миологического благополучия на-селения и защиты прав потребителей; - структуры и пол-номочий органов государственной власти и местного самоуправления; - практических и организационных основ государствен-ного санитарно-эпидемиологичес-кого надзора и его обеспечения; - практических и 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения сани-тарно-эпиде-миологического благополучия населения, защиты прав потреби-телей в своей профессио-нальной деятельности; - организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; - выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их 	<ul style="list-style-type: none"> - применения основных принципов организации и управления деятельностью структурного подразделения; - общения в коллективе.

			<p>организационных основ государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратного и программного обеспечения; - возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; - общих вопросов информационной безопасности; - основ экономики, организации труда, методов проведения переговоров, передового отечественного и зарубежного опыта в установленной сфере; - методов управления коллективом, форм и методов работы с применением автоматизированных средств управления, правил деловой этики, порядка работы со служебной информацией, основ делопроизводства, правил и норм охраны труда и противопожарной безопасности; - систем взаимодействия с гражданами и организациями - учетных систем, обеспечивающих 	<p>реализацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; - проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации 	
--	--	--	---	---	--

			<p>поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систем межведомственного взаимодействия; - систем управления государственными информационными ресурсами; - информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных; - систем управления электронными архивами; - систем информационной безопасности; - систем управления эксплуатацией; - порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. 		
--	--	--	---	--	--

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Освоение методики проведения санитарно-эпидемиологического надзора за условиями обучения в учреждениях начального профессионального образования (УНПО)	34	Освоение методики проведения санитарно-эпидемиологического надзора за: <ul style="list-style-type: none"> - условиями обучения в УНПО; - условиями проведения практики в УНПО 	1 1
2	Освоение методики проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз за условиями обучения в	30	Освоение методики проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз: <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологического благополучия условий обучения в УНПО; 	1

	учреждениях начального профессионального образования (УНПО)		- санитарно-эпидемиологического благополучия организации обучения в УНПО - санитарно-эпидемиологического благополучия условий проведения практики в УНПО - при получении и лицензии и/или санитарно-эпидемиологическом заключении; - проектов размещения/ капитального ремонта/ перепланировки УНПО	1 1 1 1
3	Самостоятельная работа	258		
4		Зачет	2	

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

9.2. Оценочные средства

9.2.1. Тестовые задания

001 ДЛ Я ПРОФЕССИЙ И РАБОТ, СВЯЗАННЫХ С ТЯЖЕЛЫМИ И ВРЕДНЫМИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА, ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ЦЕХАХ ПРЕДПРИЯТИЙ, ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- А производственное обучение 2 раза в неделю по 3 часа, чередуя с теоретическим обучением
- Б производственное обучение 1 раз в неделю по 6 часов
- В недельное чередование производственного и теоретического обучения
- Г производственное обучение 2-3 дня подряд по 6 часов

- 002 С ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПОЗИЦИЙ ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УЧИЛИЩЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО В**
- А учебно-производственных мастерских
 Б учебных цехах базового предприятия
 В общих цехах базового предприятия
 Г учебных кабинетах училища
- 003 РАЗМЕЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ НПО, В ТОМ ЧИСЛЕ ВКЛЮЧАЯ ЗОНЫ ОТДЫХА, СПОРТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ И СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ, НА ТЕРРИТОРИЯХ _____ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ.**
- А санитарно-защитных зон
 Б лесных массивов
 В внутриквартальных
 Г парковых зон
- 004 МАКСИМАЛЬНАЯ ВМЕСТИМОСТЬ УНПО ДОПУСКАЕТСЯ НЕ БОЛЕЕ _____ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**
- А 1000
 Б 1700
 В 1200
 Г 1500
- 005 В СООТВЕТСТВИИ С ГИГИЕНИЧЕСКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В УНПО НАПОЛНЯЕМОСТЬ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ _____ ЧЕЛОВЕК.**
- А 25
 Б 15
 В 30
 Г 10

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиена детей и подростков: Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с.	Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.: ил.	ЭБС «Консультант студента» (2015)	2

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. проф. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	ЭБС «Консультант»	1

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
			– 560 с.	студента» (2015)	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

Нормативно-правовые документы:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ
2. Постановление Правительства от 25.02.2000 №163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет»
3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий (с изменениями на 15 марта 2010 года).
4. СанПиН 2.1.4.1074-01 с изменениями от 02.04.09; от 15.01.2010 г. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения.
5. СанПиН 2.1.4.1175-02 Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников.
6. СанПиН 2.1.6.1032-01 Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест. СанПиН 2.4.2.2821-10 начнет действовать с 1 сентября 2011 года.
7. СП 2.3.6.2867-11 Изменения и дополнения № 4 к СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».
8. СанПиН 2.4.3.1186-03 2.4.3. «Учреждения начального профессионального образования Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»

9. СанПин2.4.6. 2553-09 Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников не достигших 18 летнего возраста

10. Материально-техническое обеспечение

Современное оборудование и технологии, имеющиеся в Университете и на базах практической подготовки

а) Кабинеты:

а) на базе Университета - г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, корп. 32, 4 этаж, учебная комната

б) на базе Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербург - г. Санкт-Петербург, ул. Стремянная, д. 19, актовый зал (Договор 230/2018-ОПП от 29.06.2018)

в) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» - г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 1, актовый зал (Договор 41/2017-ППО от 05.06.2017)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: -

в. Мебель: столы – 10, стулья - 20

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: тренажерные комплексы симуляционного центра

д. Медицинское оборудование: не предусмотрено

е. Аппаратура, приборы: массоизмерительное оборудование, гомогенизатор, центрифуга, груша резиновая, диспенсор, дозатор с наконечниками, дозиметр-радиометр альфа-, бета-, гамма-излучений, радиометр радона, радиометр ультрафиолетовый дозиметры, радиометры

ж. Технические средства обучения: компьютерный класс кафедры – 7 базовых станций с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит ординаторов с целями и задачами практики.

При прохождении практики обучающиеся должны освоить методики проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз:

- условий эксплуатации радиационно-опасных объектов и источников ионизирующих излучений;

- проектов реконструкции, капитального ремонта и размещения источников ионизирующих излучений;

- технологических процессов и оборудования, СИЗ;

- объектов окружающей среды (питьевой воды, воздуха, почвы), нормируемых по радиационному фактору;

- материалов, товаров, продукции, грузов, пищевых продуктов, нормируемых по радиационному фактору;

- санитарно-эпидемиологического благополучия территорий, земельных участков, объектов, жилых, общественных и производственных зданий и сооружений по радиационным факторам.

По окончании практики обучающийся должен получить зачет. Зачет проводится в форме тестового контроля.

В случае не прохождения практики в установленные учебным планом сроки по уважительной причине, обучающийся должен пройти практику в течение последующего периода обучения.