

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Направленность: Клиническая лабораторная диагностика

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

2023

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	42B4F2304214DABDDFFA3F101043875C
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 21.03.2023 16:14:00 по 13.06.2024 16:14:00

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 года №111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика».

Составители рабочей программы практики:

Козлов Антон Владимирович, профессор, зав. кафедрой клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.

Рецензент:

Архипов И.В., главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №107»

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Клинической лабораторной диагностики

14 января 2023 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ / Козлов А.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
27 марта 2023 г.

Председатель _____ / Лопатин З.В./
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
30 марта 2023 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	5
5. Объем и продолжительность практики.....	5
6. Содержание практики	5
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Оценочные материалы	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
12. Методические рекомендации по прохождению практики	13
Приложение А.....	14
Приложение 1.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 4.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 5.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель практики

Целью производственной практики: практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является формирование профессиональных компетенций, необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа при жизнеугрожающих состояниях и для самостоятельной работы врача клинической лабораторной диагностики.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Готов к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований	ИД-1 ПК-4.1. Осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса ИД-2 ПК-4.2. Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности ИД-3 ПК-4.3. Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
ПК-5. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-1 ПК-5.1. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи ИД-2 ПК-5.2. Распознает и оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-4.1.	Имеет навык , в симуляционных условиях, применения СОП по этапам клинико-лабораторного исследования, составление рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала.	демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-2 ПК-4.2.	Имеет навык , в симуляционных условиях, выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-	демонстрация практических навыков, контрольные вопросы, дневник-отчет по практике,

	микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, -выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, - применения стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям четвертой категории сложности,	характеристика
ИД-3 ПК-4.3.	Имеет навык , в симуляционных условиях, оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.	демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 ПК-5.1.	Умеет оценить клиническую картину болезней и состояний требующих оказания неотложной и экстренной помощи	тестовые задания, демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика
	Имеет навык оценки клинической картины болезней и состояний требующих оказания неотложной и экстренной помощи	
ИД-2 ПК-5.2.	Умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	тестовые задания, демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика
	Имеет навык оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
Аудиторная работа:	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа:	52	52
в период практического обучения	48	48
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
--	--------------------------	-------------------------------------

Трудовые функции		
<p><i>Медицинский</i></p> <p>-В/01.8 Консультирование медицинских работников и пациентов</p> <p>-В/02.8 Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса</p> <p>-В/03.8 Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p> <p>-В/04.8 Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p> <p>-В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>-С/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы.</p> <p>Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>
	<p><i>Основной этап:</i></p>	
	<p>Базисная сердечно-легочная реанимация</p>	<p>Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах.</p> <p>Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора</p>
	<p>Расширенная сердечно-легочная реанимация</p>	<p>Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями.</p> <p>Изучение принципов диагностики и лечения шока.</p> <p>Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома</p>
	<p>Выполнение клинических лабораторных исследований.</p>	<p>Изучение и выполнение клинических лабораторных исследований.</p> <p>Отработка навыков приготовления растворов веществ на комплекте медицинских изделий в условиях симуляции практических умений.</p> <p>Отработка навыков приготовления и окраски препаратов и микроскопии на комплекте медицинских изделий в условиях симуляции практических умений.</p>
	<p>Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований</p>	<p>Изучение аналитических характеристик лабораторных методов, принципов, подходов и методов статистического анализа для проведения контроля качества клинических лабораторных исследований.</p> <p>Отработка навыков на компьютерной модели (компьютерная программа, позволяющая моделировать статистические расчеты и построение графиков, выполняемые при внутрिलाбораторном контроле качества аналитического этапа лабораторных исследований).</p>
<p>Разработка и применение стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным</p>	<p>Отработка навыка разработки и применения СОП по этапам клинко-лабораторного исследования.</p> <p>Составление рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения</p>	

	исследованиям	биологического материала Изучение принципов и методов лабораторных исследований, освоение аналитического лабораторного оборудования в условиях симуляции практических умений на лабораторном оборудовании, материалах, имитирующих забранные у пациента биоматериалы и приготовленные из них пробы, стеклопрепараты). Оценка результатов исследований.
	Подготовка отчетов по результатам клинических лабораторных исследований	Составление отчетов по необходимым формам.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения дневника – отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Базисная сердечно-легочная реанимация	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	оценка демонстрации практических навыков	6	0,17
Расширенная сердечно-легочная реанимация	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов	оценка демонстрации практических навыков	8	0,22

	диагностики и лечения острого коронарного синдрома			
Выполнение клинических лабораторных исследований.	Изучение и выполнение клинических лабораторных исследований. Отработка навыков приготовления растворов веществ на комплекте медицинских изделий в условиях симуляции практических умений. Отработка навыков приготовления и окраски препаратов и микроскопии на комплекте медицинских изделий в условиях симуляции практических умений.	оценка демонстрации практических навыков	10	0,28
Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований	Изучение аналитических характеристик лабораторных методов принципов, подходов и методов статистического анализа для проведения контроля качества клинических лабораторных исследований. Отработка навыков на компьютерной модели (компьютерная программа, позволяющая моделировать статистические расчеты и построение графиков, выполняемые при внутрилабораторном контроле качества аналитического этапа лабораторных исследований).	оценка демонстрации практических навыков	10	0,28
Разработка и применение стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям	Отработка навыка разработки и применения СОП по этапам клинико-лабораторного исследования. Составление рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала Изучение принципов и методов лабораторных исследований, освоение аналитического лабораторного оборудования в условиях симуляции практических умений на лабораторном оборудовании, материалах, имитирующих забранные у пациента биоматериалы и приготовленные из них пробы, стеклопрепараты). Оценка результатов	оценка демонстрации практических навыков	8	0,22

	исследований.			
Подготовка отчетов по результатам клинических лабораторных исследований	Составление отчетов по необходимым формам.	оценка демонстрации практических навыков	8	0,22
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	Оценка оформления дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,05
ИТОГО:			56	1,55

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Основной этап			
Расширенная сердечно-легочная реанимация	Работа с учебной литературой. Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование	12
Оформление учетно-отчетной документации	Работа с учебной литературой. Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	36
	Подготовка к сдаче зачета		4
ИТОГО:			52

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1	Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 976 с.	Кишкун А. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
2	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика. Учебное пособие. - М.: МЕДпресс-информ. 2013. – 800 с.	Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В.	М.: МЕДпресс-информ. 2013.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1	Методы определения билирубина. Учебное пособие.- СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2009. 37 с.	Козлов Антон Владимирович	Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015
2	Микроскопическое исследование кала. Учебное пособие.- СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2013. 44 с.	Большакова Г.Д., Зими́на В.А., Балакова Н.И., Черныш Н.Ю.	Изд. дом СПбМАПО, 2013. 44 с.
3	Лабораторная диагностика кишечных гельминтозов: Учебно-методическое пособие. – СПб.: – 80 с.	В.А. Зими́на, Н.И. Балакова, Г.Д. Большакова, Н.Ю. Черныш, А.В. Козлов	Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.
4	Клетки крови: Эозинофилы: Учебное пособие. – СПб.: – 48 с.	Г.Д. Большакова, И.Ю. Стюф, Н.Ю. Черныш, А.В. Козлов.	Изд. ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.
5	Анализ мочи: трактовка результатов лабораторного исследования мочи амбулаторного пациента и стационарного больного: Учебное пособие/– СПб.:– 88 с.	А.В. Козлов, А.И. Птицына, Т.В. Сяпина, Ю.И. Жиленкова.	Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020.
6	Лабораторные методы анализа спинномозговой жидкости: Учебно-пособие. – СПб.: – 88 с.	А.В. Козлов, Дрягина Н.В., Зими́на В.А.	Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова , 2020.
7	Клинический анализ крови. Интерпретация изменений при различных патологических состояниях: Учебное пособие/А.В. Козлов (и др.) — 116 с.	А.В. Козлов.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова , 2023.

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационно - подготовительный этап	<i>размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=402</i>
2	Основной этап	
3	Заключительный этап	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся 191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная 41, лит А, Отделение клинической лабораторной диагностики им. Э. Э. Эйхвальда ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова». 195067, г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр, 47, пав.26 (лит. АЛ) Аттестационно-обучающий симуляционный центр.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор. Специализированная мебель: лабораторные столы, стулья. Учебная мебель. Фантомная и симуляционная техника: симуляционное оборудование, автономный универсальный робот – симулятор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ в соответствии с индивидуальным заданием, в рамках самостоятельной работы провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям объем 5-7 страниц шрифт Times New Roman 12.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Направленность: Клиническая лабораторная диагностика

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Оценка демонстрации практических навыков,	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2
		Тестирование	ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ПК-4.2
<i>Заключительный этап</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-2 ПК-4.2

1. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.
2. Формы отчетов в лаборатории.
3. Состав и значение СОП.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 ПК-4.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить

			самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

Название вопроса: Вопрос №1

Орофарингеальный воздуховод:

- А) Исключает необходимость контроля положения головы
- Б) Имеет преимущества перед интубацией трахеи

В) Может вызвать рвоту и ларингоспазм у пациентов в сознании

- Г) Исключает возможность обструкции верхних дыхательных путей

Название вопроса: Вопрос №2

Основным критерием эффективности ИВЛ методом «рот-в-рот», «рот-в-маску» является:

А) Экскурсия грудной клетки

- Б) Изменение цвета кожных покровов
- В) Восстановление сознания
- Г) Появление самостоятельного дыхания

Название вопроса: Вопрос №3

Основным критерием эффективности непрямого массажа сердца является:

- А) Диастолическое АД не менее 60 мм.рт.ст
- Б) Ясные, звучные тоны при аускультации

В) Передаточная пульсация на сонных артериях

- Г) Переломы ребер

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3

1. Оценка пригодности сыворотки к биохимическому исследованию.

2. Оценка результатов измерения контрольных препаратов (уровень «нормы» и «патологии»)

ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

- 1.Базисная сердечно-легочная реанимация (ИВЛ «рот-в-рот», непрямой массаж сердца)
2. Использование автоматического наружного дефибриллятора

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Правильно осмотрел грудную клетку пациента
5	Правильно измерил артериальное давление
6	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
7	Информировал пациента о ходе исследования

Критерии оценки, шкала оценивания *демонстрации практических навыков*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций (демонстрация практического навыка), так в рамках контроля выполнения тестирования и оценивания результатов собеседования.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по

практике

1. В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.
2. В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.
3. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
4. Общая структура дневника-отчета
5. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям объем 5-7 страниц шрифт Times New Roman 12.

Критерии оценки, шкала оценивания *дневника-отчета по практике*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания *характеристики*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации

			хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет

			отрицательную руководителя практики	характеристику
--	--	--	--	----------------

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре клинической лабораторной диагностики в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: оценку дневника-отчета по практике и характеристики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Специальность _____

(код, название)

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание³ для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____.
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.