

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 31.08.65 Торакальная хирургия |
| <i>Форма обучения</i> | очная |

| | |
|--|--|
| <i>Вид практики</i> | производственная (клиническая) |
| <i>Тип практики</i> | Производственная (клиническая) практика 2 |
| <i>Способ проведения практики</i> | стационарная |
| <i>Объем практики (в зач. единицах)</i> | 30 |
| <i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i> | 1080 |

Санкт-Петербург
2019

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1108, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «11» марта 2019 г. № 140н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы практики:

Елькин Алексей Владимирович, зав.каф. фтизиопульмонологии и торакальной хирургии проф., д.м.н;

Бояркин Григорий Михайлович, асс. каф. фтизиопульмонологии и торакальной хирургии, к.м.н.

Рецензент:

Кузнецов И.М., д.м.н., доцент каф. госпитальной хирургии ВМедА им. С.М. Кирова

Программа практики обсуждена на заседании кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии.

«18» февраля 2019 г. Протокол № 2

Руководитель ОПОП ВО по специальности _____ /Елькин А.В./
(подпись)

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«15» марта 2019 г., протокол № 3.

Председатель _____ /Бакулин И.Г./
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели практики | 4 |
| 2. Задачи практики | 4 |
| 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.. | 4 |
| 4. Формы проведения практики..... | 4 |
| 5. Время и место проведения практики | 4 |
| 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики..... | 5 |
| 7. Структура и содержание практики..... | 5 |
| 8. Формы отчетности и аттестации по практике..... | 48 |
| 9. Фонд оценочных средств | 48 |
| 9.1. Критерии оценки | 48 |
| 9.2. Оценочные средства..... | 48 |
| 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 49 |
| 11. Материально-техническое обеспечение | 49 |
| 12. Методические рекомендации по прохождению практики | 51 |

1. Цели практики

Формирование универсальных и профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для самостоятельной работы врача-торакального хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

2. Задачи практики

- сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность
- проводить обследование пациентов (сбор анамнеза, объективный осмотр) различных возрастных групп;
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний;
- составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования пациента;
- осуществлять забор патологических материалов от больного;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- формулировать диагноз по МКБ-10;
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании первичной медико-санитарной помощи в условиях общей врачебной практики;
- проводить диагностику и оказывать неотложную помощь, а также определять медицинскую тактику при угрожающих состояниях

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

- «Торакальная хирургия - отдельные нозологии»
- «Фтизиатрия»

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится 3 и 4 семестре на 2 курсе
-Городской противотуберкулезный диспансер Санкт-Петербург ул. Звездная 12, договор № 41/2014 от 23/12/2014;
-Санкт-Петербург, Пискаревский д.47, лит. Р (корп.№15).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

| № п/п | Компетенции | | Результаты практики | | |
|-------|-------------|---|---|---|---|
| | Код | Содержание | Знать | Уметь | Иметь навык |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | методы и приемы философского анализа проблем (философия); формы и методы научного познания, их эволюцию (философия); влияние среды обитания на здоровье человека (социология); учение о здоровом образе жизни (философия; биоэтика; социология; основы здорового образа жизни); математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине (математика; информатика, медицинская информатика и статистика): а) методы количественного изучения и анализа состояния и/или поведения объектов и систем, относящихся к медицине и здравоохранению (основы математической обработки информации); б) этапы математической статистики при обработке данных; физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); гистофункциональные | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять деятельность с учетом результатов этого анализа (социология); пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности (библиография; медицинская информатика); прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ (физика; химия); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур (гистология; нормальная физиология; патофизиология; патологическая анатомия); описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм (гистология, | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (философия; биоэтика; социология); базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет (медицинская информатика); навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий (гистология, цитология; микробиология; патологическая анатомия); методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод) (биология; гистология, цитология); алгоритмом постановки предварительного иммунологического |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>особенности тканевых элементов, методы их исследования (гистология; патологическая анатомия); классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики (микробиология); структуру и функции иммунной системы человека, её возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики (иммунология); методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека (иммунология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения (правоведение; общественное здоровье и здравоохранение): а) организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации; б) права граждан в области охраны здоровья; в) права граждан при оказании медико-социальной помощи; г) гарантии осуществления медико-социальной помощи граждан; д) медицинская</p> | <p>цитология; патологическая анатомия; микробиология); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия; патофизиология); проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику (микробиология; иммунология); анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине (нормальная физиология; патофизиология; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов (иммунология);</p> | <p>диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу (иммунология); оценками состояния общественного здоровья (общественное здоровье и здравоохранение); методами общеклинического обследования (факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (медицинская информатика, статистика; общественное здоровье и здравоохранение).</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>экспертиза; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (социология; общественное здоровье и здравоохранение); социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации (социология; общественное здоровье и здравоохранение); организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (правоведение; общественное здоровье и здравоохранение); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (медицинская информатика, статистика; общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические,</p> | <p>обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня (иммунология); планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (социология; основы здорового образа жизни; гигиена; факультетская терапия, профессиональные болезни); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); методы санитарно-просветительской работы (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (пропедевтика</p> | <p>хирургия, лучевая диагностика); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения,</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----|------|--|---|---|---|
| | | | <p>внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных (общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); методы лечения и показания к их применению (пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика).</p> | <p>осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика).</p> | |
| 2. | УК-2 | <p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;</p> | <p>лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка) (иностраннный язык); принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов (философия; социология; биоэтика; психология и педагогика); основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых</p> | <p>оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения (психология и педагогика).</p> <p>–</p> | <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (философия; биоэтика; социология; психология и педагогика); иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из</p> |

| | | | | | |
|----|------|--|---|--|--|
| | | | групп (психология и педагогика). – | | зарубежных источников (иностранный язык; психология и педагогика). |
| 3. | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. | формы и методы научного познания, их эволюцию (философия); основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса (философия; история); важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире (история Отечества); влияние России на развитие медицины (история медицины); влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; (социология; история медицины); представление о медицинских системах и медицинских школах (история медицины); выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину (история медицины; философия; социология); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках (латинский язык; иностранный язык). | использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов (латинский язык; иностранный язык); анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (экономика). | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (философия; биоэтика; социология; психология, педагогика); навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов (латинский язык). |
| 4. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса | методы и приемы философского анализа проблем (философия); | защищать гражданские права врачей и пациентов | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> | <p>учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент» (философия; биоэтика; социология); нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права (правоведение; биоэтика); морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства (биоэтика); обязанности, права, место врача в обществе (социология; биоэтика); принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов (философия; социология; биоэтика; психология и педагогика); основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп (психология, педагогика); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная</p> | <p>различного возраста (биоэтика; социология; правоведение); выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (биоэтика; социология; психология, педагогика); пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков (биохимия; гистология, цитология; микробиология; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология;</p> | <p>и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (философия; биоэтика; социология; психология и педагогика) навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» (биоэтика); иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников (иностранный язык; психология, педагогика); медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия); методами общеклинического обследования (пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия,</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|-----------------------------------|
| | | | <p>физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биохимия; гистология, цитология; микробиология; иммунология; анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); организацию работы младшего и среднего</p> | <p>иммунология; патологическая анатомия; патофизиология); обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (фармакология); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) (пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); использовать в</p> | <p>профессиональные болезни).</p> |
|--|--|--|---|--|-----------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>медицинского персонала в медицинских организациях (общественное здоровье и здравоохранение); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); современную классификацию заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в</p> | <p>лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|------|--|---|---|---|
| | | | <p>типичной форме у различных возрастных групп (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы лечения и показания к их применению (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p> | | |
| 5. | ПК-2 | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> | <p>характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм (физика; биология; нормальная физиология; патофизиология); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика</p> | <p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных (медицинская информатика, статистика; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению</p> | <p>медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (медицинская информатика, статистика; общественное здоровье и здравоохранение).</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях</p> | <p>с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека (гигиена); – оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>(общественное здоровье и здравоохранение); нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций (общая хирургия); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (гигиена; факультетская терапия, профессиональные болезни); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий,</p> | <p>– использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|----|------|---|---|---|---|
| | | | <p>направленных на укрепление здоровья населения (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> | | |
| б. | ПК-3 | <p>готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биохимия; гистология, цитология;</p> | <p>анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения (фармакология); использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее</p> | <p>медико-анатомическим понятием аппаратом (анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия); основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты (фармакология); клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни) этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); современную классификацию заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия,</p> | <p>распространенных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение); – установит ь приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные</p> | <p>профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>профессиональные болезни); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); критерии диагноза различных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы проведения неотложных мероприятий (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-</p> | <p>болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – разработа ть план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация,</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>– методы лечения и показания к их применению (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме (общая хирургия, лучевая диагностика;</p> | <p>интенсивная терапия);</p> <p>применять различные способы введения лекарственных препаратов (профессиональные дисциплины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания (общая хирургия, лучевая диагностика);</p> <p>проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти (анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----|------|---|---|--|--|
| | | | анестезиология, реанимация, интенсивная терапия). | | |
| 7. | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение); основные принципы управления и организации медицинской помощи населению (общественное здоровье и здравоохранение); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации (общественное здоровье и здравоохранение); организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (правоведение; общественное здоровье и здравоохранение); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских | планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни). | правильным ведением медицинской документации (профессиональные дисциплины); оценками состояния общественного здоровья (общественное здоровье и здравоохранение); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (информатика и медицинская статистика; общественное здоровье и здравоохранение). |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (медицинская информатика и статистика; общественное здоровье и здравоохранение); ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных (общественное здоровье и здравоохранение; медицинская реабилитация; поликлиническая терапия; общая хирургия); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|------|---|--|--|---|
| | | | звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общественное здоровье и здравоохранение; поликлиническая терапия); организацию акушерской и гинекологической помощи населению (акушерство и гинекология). | | |
| 8. | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека (физика; нормальная физиология); физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях (физика; химия; биохимия; биология; нормальная физиология); механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма (химия; биохимия; нормальная физиология); электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмоляльность) (биохимия; биология; нормальная | давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур (гистология; нормальная физиология; патофизиология; патологическая анатомия); пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов (анатомия; топографическая анатомия); объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков (анатомия; топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая | медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследований биологических жидкостей человека (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней (гистология, цитология; нормальная |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>физиология); роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме (биохимия; биология; нормальная физиология); основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ (биохимия; биология; нормальная физиология); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике (химия; биохимия; биология); основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно- основного состояния (биохимия; биология; нормальная физиология); законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека</p> | <p>анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей (физика; биохимия; биология; нормальная физиология; патологическая физиология); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий (биохимия; биология; нормальная физиология; патологическая</p> | <p>физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); – алгоритм ом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу- иммунологу (иммунология); – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями (биохимия; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; нормальная физиология; микробиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; иммунология); – методами общеклинического обследования (профессиональные дисциплины); – интерпрет ацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (профессиональные дисциплины); – алгоритм ом постановки предварительного диагноза с</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>(биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов (биохимия; биология; гистология, цитология); строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни (биохимия; биология; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней); понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации</p> | <p>физиология); трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови (биохимия; биология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику (микробиология; иммунология); анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине (профессиональные дисциплины); охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов (иммунология); обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня (иммунология); определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)</p> | <p>последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (профессиональные дисциплины); алгоритмом развернутого клинического диагноза (профессиональные дисциплины); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (профессиональные дисциплины).</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>болезней, основные понятия общей нозологии (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология); этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (профессиональные дисциплины); современную классификацию заболеваний (профессиональные дисциплины); клиническую картину,</p> | <p>(профессиональные дисциплины); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи (профессиональные дисциплины); провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа (профессиональные дисциплины); установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (профессиональные дисциплины); поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (профессиональные дисциплины); наметить объем дополнительных исследований в</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|------|---|--|--|---|
| | | | <p>особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (профессиональные дисциплины); методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (профессиональные дисциплины); критерии диагноза различных заболеваний (профессиональные дисциплины).</p> | <p>соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (профессиональные дисциплины); сформулировать клинический диагноз (профессиональные дисциплины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (профессиональные дисциплины).</p> | |
| 9. | ПК-6 | <p>готовность к ведению и лечению пациентов, с патологией грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</p> | <p>основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организация хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей; основные вопросы нормальной и</p> | <p>получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания грудной полости, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть</p> | <p>навыками оказания хирургической помощи при следующих неотложных состояниях: асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы. острая кровопотеря, легочное кровотечение в хирургических или травматических повреждениях; сочетанная травма груди в том числе с переломами костей, признаками</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем; взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; профилактика и терапия шока и кровопотери; закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов; основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения; общие и специальные</p> | <p>состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые</p> | <p>повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов, травмой головы и позвоночника, повреждения конечностей, комбинированная травма груди в том числе с ожогами и отморожениями, электротравмой; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей торакоабдоминальные ранения; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; острый и хронический остеомиелит грудины, ребер; внематочная беременность; апоплексия яичников; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия желудочнокишечных кровотечениях Специалист торакальный хирург должен владеть следующими операциями и манипуляциями: закрытый и открытый массаж сердца, искусственное дыхание; интубацией трахеи, лечебной и диагностической бронхоскопией, трахеостомией; пункцией и дренированием плевральной полости, перикарда, средостения торакотомией, стернотомией, лапаротомией, резекцией легкого, ушивание ран легкого, сердца, пищевода, желудка, ушивание</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>методы исследования в основных разделах грудной хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах грудной хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии; основные принципы асептики и антисептики в хирургии; основы иммунологии и генетики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации; основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях; основы организации и проведения</p> | <p>лечебно-профилактические мероприятия; оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> | <p>повреждений диафрагмы остановка кровотечения, остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени; наложение гастро- и еюностомы; устранение тонко- и толсткисечной непроходимости, наложение колостомы; резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок; аппендэктомия; санация и дренирование брюшной полости при перитоните , перевязка и тампонада ран; катетеризация мочевого пузыря; зондирование желудка; сифонная клизма; наложение эпицистостомы; венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|-----|------|---|---|--|---|
| | | | диспансеризации в хирургии; особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах; основы юридического права в хирургии. | | |
| 10. | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; | анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и | анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения (фармакология); использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); обосновывать принципы | медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний (общая хирургия, лучевая диагностика); |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>систем (биохимия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты (фармакология); клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни) этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); современную классификацию заболеваний (общая хирургия, лучевая</p> | <p>патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение); – установит ь приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская</p> | <p>факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); критерии диагноза различных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы проведения неотложных мероприятий (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); особенности организации и объем</p> | <p>терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); – подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); методы лечения и показания к их применению (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме</p> | <p>анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); – применять различные способы введения лекарственных препаратов (профессиональные дисциплины); – оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); – обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, септико-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания (общая хирургия, лучевая диагностика); – проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти (анестезиология, реанимация,</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|--|
| | | | (общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия). | интенсивная терапия). | |
| 11. | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; | характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм (физика; биология; нормальная физиология; патофизиология); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней); – функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных (медицинская информатика, статистика; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; | медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (медицинская информатика, статистика; общественное здоровье и здравоохранение). |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>патофизиология);</p> <p>– структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология);</p> <p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни);</p> <p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций (общая хирургия);</p> | <p>факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека (гигиена);</p> <p>– оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (гигиена; факультетская терапия, профессиональные болезни); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая</p> | <p>следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– проводит с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|--|
| | | | <p>диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> | | |
| 12. | ПК-9 | <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> | <p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); – структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология; иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия;</p> | <p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергетического баланса, для изучения основ рационального питания (биохимия; нормальная физиология; патофизиология); анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине (нормальная физиология; патофизиология; общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и</p> | <p>медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); оценками состояния общественного здоровья (общественное здоровье и здравоохранение); методами физического совершенствования и самовоспитания (физическая культура).</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); – основы профилактической медицины, организацию профилактических</p> | <p>санитарно-противоэпидемическо й помощи населению с учетом его социально- профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемически е мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – установит ь приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – проводит ь с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-</p> | <p>вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения (физическая культура).</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|--|
| | | | <p>поликлинического звена (общественное здоровье и здравоохранение); социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (физическая культура); принципы здорового образа жизни (основы здорового образа жизни; физическая культура).</p> | | |
| 13. | ПК-10 | <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ;</p> | <p>методы и приемы философского анализа проблем (философия); формы и методы научного познания, их эволюцию (философия); нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права (правоведение; биоэтика); морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства (биоэтика); обязанности, права, место врача в обществе (биоэтика; социология); лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов</p> | <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях (правоведение); защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста (биоэтика; социология; правоведение); выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (биоэтика; социология; психология и педагогика); анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (экономика).</p> | <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (философия; биоэтика; социология; психология и педагогика); иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников (иностраный язык).</p> |

| | | | | | |
|-----|-------|---|---|--|--|
| | | | (философия; социология; биоэтика; психология и педагогика); основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп (психология и педагогика). | | |
| 14. | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; | основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение); основные принципы управления и организации медицинской помощи населению (общественное здоровье и здравоохранение); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации (общественное здоровье и здравоохранение); организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (правоведение; общественное здоровье и здравоохранение); | планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни). | правильным ведением медицинской документации (профессиональные дисциплины); оценками состояния общественного здоровья (общественное здоровье и здравоохранение); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (информатика и медицинская статистика; общественное здоровье и здравоохранение). |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (медицинская информатика и статистика; общественное здоровье и здравоохранение); ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных (общественное здоровье и здравоохранение);</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-----|-------|---|---|---|--|
| | | | <p>медицинская реабилитация; поликлиническая терапия; общая хирургия); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общественное здоровье и здравоохранение; поликлиническая терапия); организацию акушерской и гинекологической помощи населению (акушерство и гинекология).</p> | | |
| 15. | ПК-12 | <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> | <p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы</p> | <p>анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения (фармакология); использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни;</p> | <p>медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биохимия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты (фармакология); клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни) этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные</p> | <p>анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение); – установит ь приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние</p> | <p>заболеваний и патологических состояний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>болезни); современную классификацию заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– критерии диагноза различных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– методы проведения неотложных мероприятий (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия,</p> | <p>душевнобольных пациентов (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>– подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (фармакология; общая хирургия, лучевая</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); – методы лечения и показания к их применению (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;</p> | <p>диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); – применять различные способы введения лекарственных препаратов (профессиональные дисциплины); – оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); – обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания (общая хирургия, лучевая диагностика); проводить реанимационные</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме (общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия). | мероприятия при возникновении клинической смерти (анестезиология, реанимация, интенсивная терапия). | |
|--|--|--|--|---|--|

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

| № п/п | Тема | Час. | Вид деятельности | Кол-во манипуляций |
|-------|--|------|---|--------------------|
| 1 | Рак легкого | 44 | Консультативный прием | Не менее 20 |
| 2 | Экссудативный плеврит | 63 | Консультативный прием | Не менее 30 |
| 3 | Лимфопролиферативные заболевания средостения | 23 | Консультативный прием | Не менее 10 |
| 4 | Саркоидоз легких | 43 | Консультативный прием | Не менее 20 |
| 5 | Рак пищевода | 43 | Консультативный прием | Не менее 2 |
| 6 | Самостоятельная работа | 862 | Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний. Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников. Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, проведение расчетов). Участие в научно-исследовательской работе кафедр. Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п. | Не менее 20 |
| 7 | Зачет | 2 | | |
| | ИТОГО | 1080 | | |

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме проверки навыков в соответствии с программой практики документации практики и состоит из устного собеседования.

9. Фонд оценочных средств

9.2.1. Критерии оценки

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Примерные критерии оценивания |
|-------|----------------------------------|---|---|---|
| | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины | Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса |

9.2.2. Оценочные средства

Вопросы для собеседования

1. Классификация, клиника, хирургия доброкачественных опухолей легких.
2. Техника удаления базальных сегментов правого легкого.
3. Роль рентгеноскопии, рентгенографии, КТ, в диагностике заболеваний грудной стенки, средостения, диафрагмы
4. Злокачественные опухоли легких (рак, саркома) классификация, патологическая анатомия.
5. Легочное кровотечение. Клиника, диагностика, лечение.
6. Показания к операции декорткации и плеврэктомии
7. Роль рентгеноскопии, рентгенографии, КТ, в диагностике заболеваний пищевода

8. Центральный рак легкого. Эпидемиология, частота, клиника и диагностика.
9. Консервативные методы лечения эмпиемы плевры.
10. Техника удаления верхней доли правого легкого
11. Трахеобронхоскопия. Показания и противопоказания. Инструментарий и методика исследования. Осложнения и их профилактика.
12. Показания к хирургическому лечению туберкулёза легких.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|--|------------------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Анатомия дыхательной системы и сердца. Учебное пособие | Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И. | ЭЛБИ-СПб 2010.- 48с. | 1 | 0 |
| 2. | Интенсивная терапия : нац. рук. : в 2 т. | гл. ред. Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов | АСМОК,. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. | 1 | 0 |
| 3. | Сегментарные резекции легких | Калеченков М.К., Львов И.В | СПбМАПО, 2009. | 0 | 1 |
| 4. | Рак легкого у больных туберкулезом | Калеченков М.К., Львов И.В. | СПбМАПО, 2010 | 2 | 1 |
| 5. | Клинико-лабораторная диагностика туберкулеза и микобактериозов органов дыхания в современных условиях. | Соловьева Т.Н., Журавлев В.Ю., Козлова Н.В., Елькин А.В | СПб, 2011 | 0 | 1 |

Дополнительная литература:

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|--|-------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Атлас онкологических операций | под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. | 1 | 0 |
| 2. | Анестезиология: национальное руководство | под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. | 1 | 0 |

Программное обеспечение:

| п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|---|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | ESET NOD 32 | 1 год | Государственный контракт № 71/2018 |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 5. | Антиплагиат | 1 год | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 6. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 7. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 8. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-----|------------------------------------|------------------------|---|--|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Договор № 161/2018-ЭА | - |
| 2. | ЭБС | 1 год | Контракт | http://www.studmedlib.ru/ |

| | | | | |
|----|--|-------|---------------------------|---|
| | «Консультант студента» | | № 252/2018-ЭА | |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 253/2018-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 48/2018 | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 49/2018-ЗК | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 51/2018 | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 50/2018-ЭА | https://e.lanbook.com/ |

11. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

-Городской противотуберкулезный диспансер Санкт-Петербург ул. Звездная 12, договор № 41/2014 от 23/12/2014;

-Пискаревский д.47, пав.№15 (лит. Р)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.15),

а. Лаборатории: нет

б. Мебель: столы, стулья

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет

г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Негатоскоп, аппарат для наложения искусственного пневмоперитонеума, противошоковый набор 2 укладки, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий 2 укладки, электрокардиограф- 1 шт, облучатель бактерицидный 20 шт. тонометр OMRON- 2 шт, фонендоскоп Litman – 2 шт , , термометр 20 шт , медицинские весы 2 шт, ростометр 2 шт, негатоскоп, аппарат исследования функции внешнего дыхания

д. Аппаратура, приборы: медицинская информационная система.

е. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): - персональные компьютеры- 2,

- ноутбук- 3,

- сканер-2,

- принтеры- 2,

- МФУ-2

12. Методические рекомендации по прохождению практики

«Производственная (клиническая) практика 2» является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-торакального хирурга с пациентами разных поло-возрастных групп.

Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых знаний, умений и навыков, формирование универсальных и профессиональных компетенций, готовность к

самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Практика проводится на базе отделений оказывающих специализированную помощь по профилю торакальная хирургия

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры, а также ответственным за подготовку обучающихся в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль освоения программы практики (по данным дневника).

Итогом прохождения практики является зачет в виде собеседования.