



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.51 Фтизиатрия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1094, на основании Профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «31» октября 2018 года N 684н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители рабочей программы:

Елькин А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,
Козлова Н.В., к.м.н., доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,
Тярасова Клара Григорьевна, к.м.н., доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,
Алтунина Марина Михайловна, к.м.н., доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,
Барнаулов А.О, к.м.н., ассистент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии, Кондакова Марина Николаевна, д.м.н., профессор фтизиопульмонологии и торакальной хирургии.

Рецензент:

Жемков В.Ф., д.м.н., профессор, главный врач СПб ГБУЗ «Городской противотуберкулезный диспансер»

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» обсуждена на заседании кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии «15» марта 2019 г, протокол №3.

Руководитель ОПОП ВО по специальности _____ /А.В. Елькин/
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«21» марта 2019 г, протокол №3.

Председатель _____ /Бакулин И.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
7. Структура и содержание практики.....	6
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	7
9. Фонд оценочных средств	7
9.1. Критерии оценки	7
9.2. Оценочные средства.....	7
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
11. Материально-техническое обеспечение	9
12. Методические рекомендации по прохождению практики	9

1. Цели практики

Формирование и отработка профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа (в объеме базового и расширенного реанимационного пособия) при жизнеугрожающих состояниях, и для выполнения диагностических и лечебных манипуляций врача-фтизиатра.

2. Задачи практики

- сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность
- проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях, определять показания и противопоказания к проведению реанимации;
- проводить обследование больного, в том числе спирометрию.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

- Фтизиатрия (организация помощи населению, туберкулез органов дыхания и других локализаций)
- Патология

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО/

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре в Аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/ п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию	проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации

		диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными			
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10	определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
3	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	принципы ведения пациентов в рамках работы врача -фтизиатра	составлять план ведения пациента	ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения
4	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия	оказывать неотложную медицинскую помощь и реанимационное пособие	оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в рамках специальности; туберкулезе Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности фтизиатрия Принципы	Выбирать и определять оптимальный режим двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в рамках специальности фтизиатрия Давать рекомендации для консультации специалистов по средствам лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности при туберкулезе Давать рекомендации для консультации	направления пациентов на консультации врачей-специалистов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии (и других средств немедикаментозной терапии) — при лечении туберкулеза, его осложнениях и неотложных ситуациях

			использования основных курортных факторов в лечении туберкулеза, его осложнениях и неотложных ситуациях	специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий в рамках специальности фтизиатрия при туберкулезе, его осложнениях и неотложных ситуациях	
6	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия	организовать неотложную медицинскую помощь и реанимационное пособие	организации неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Расширенная сердечно-легочная реанимация	22		
1.1.	Базисная сердечно-легочная реанимация	11	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	10 10
1.2.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	11	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	10
2	Самостоятельная работа	84		
2.1.	Методы коллапсотерапии	12	Изучение принципов и методики проведения искусственного пневмоторакса, искусственного пневмоперитонеума	10
2.2.	Проведение плевральной пункции	12	Изучение принципов и методики проведения плевральной пункции	10
2.3.	Проведение интратрахеального и внутрибронхиального введения противотуберкулёзных препаратов	12	Изучение принципов и методики проведения интратрахеального введения, внутрибронхиального введения противотуберкулёзных препаратов	10

2.4.	Иммунодиагностика	16	Изучение принципов и методики проведения осмотра и оценки реакции Манту, диаскинтеста	40
2.5.	Лимфотропная терапия	16	Изучение принципов и методики проведения лимфотропного введения.	В плановом порядке
2.6	Неотложные мероприятия при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе.	16	Изучение принципов и методики проведения неотложных мероприятий при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе.	В плановом порядке
3	Зачет	2		

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:
дневник практики

Форма аттестации:
промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из оценки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

Пример критериев оценивания представленных в фонде оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Оценка практических навыков	Оценка правильности выполнения практических навыков обучающимся	Перечень практических навыков	Знание методики и грамотность выполнения практических навыков

9.2. Оценочные средства

Примеры практических навыков:

- Базисная сердечно-легочная реанимация (ИВЛ «рот-в-рот», непрямой массаж сердца)
- Использование автоматического наружного дефибриллятора
- ИВЛ с приспособлениями (маска, мешок Амбу)
- Определение показаний к искусственному пневмотораксу, пневмоперитонеуму.
- Техника выполнения искусственного пневмоторакса, искусственного пневмоперитонеума
- Выполнение плевральной пункции
- Выполнение интратрахеального введения, внутрибронхиального введения противотуберкулёзных препаратов
- Изучение принципов и методики проведения осмотра и оценки реакции Манту, диаскинтеста
- Изучение принципов и методики проведения лимфотропного введения.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература
Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Базовая сердечно-лёгочная реанимация: учебное пособие / И. Е. Моисеева; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.- Б.м. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 22 с.	Моисеева, Ирина Евгеньевна	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013	125	10
2	Алгоритмы расширенной реанимации: остановка кровообращения, острый коронарный синдром : учеб.-метод. пособие / Т. А. Дубикайтис . - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 35 с. : ил.	Дубикайтис, Татьяна Александровна	Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016	10	10
3	Методы обследования больного с заболеваниями органов дыхания в амбулаторной практике : учеб.-метод. пособие / М. А. Похазникова, Д. Н. Зеленуха ; СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 47 с. : ил.	Похазникова, Марина Александровна	Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015	10	10

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	: - Соловьёва Т.Н., Тярсова К.Г., Гончаренко О.Т., Козлова Н.В. Туберкулёз органов дыхания и лёгочное сердце: учебное пособие – СПб., 2013.- 33 с.			1	1
	Павлунин А.В. Туберкулёзный плеврит: учебное пособие - Нижний Новгород, НГМА, 2014.- 68 с			1	1
	Решетов А.В. Спонтанный пневмоторакс: учебное пособие – СПб., 2014.- 28 с.			1	1
	-Решетов А.В. Плевральный выпот: учебное пособие – СПб., 2015.- 30 с			1	
	Шаров Ю.К., Тарасов В.А., Богданович А.С. Лёгочные			1	1

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	кровотечения: учебное пособие – СПб., 2011.- 23 с				

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47 лит АЛ, аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России .

Помещения для проведения самостоятельной работы: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

б. Мебель:

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Манекены реанимационные (взрослый), автоматический дефибриллятор (муляж), приспособления для ИВЛ

г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): фонендоскоп, системы для выполнения плевральных пункций, проведения лимфотропных введений, ларингоскоп.

д. Аппаратура, приборы: аппарат для наложения пневмоторакса, пневмоперитонеума, фибробронхоскоп

е. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа-проектор.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача -фтизиатра.

Проведение практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях проводится преподавателями кафедры в манекенном классе кафедры и в аттестационно-обучающем симуляционном центре.

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры и ответственным за подготовку обучающихся в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль объема выполненных манипуляций (по данным дневника).

Итогом прохождения практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является зачет.