

**Дополнения и изменения  
в рабочей программе  
по дисциплине «Актуальные вопросы экологии»  
на 2019/2020 уч. год**

ФГОС 3++

Специальность (код, название)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Кафедра	Медицинской биологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**П.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля),  
соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной  
программе**

Дополнить:

*Промежуточная аттестация (в форме зачета) в 2019/2020 учебном году  
проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения СДО Moodle.*

**П. 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при  
осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное  
обеспечение):**

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	WEBINAR (ВЕБИНАР), ВЕРСИЯ 3.0	I год	347/2020-М от 06.05.2020, ООО "ВитаСофт"
2.	Среда электронного обучения ЗКЛ	I год	348/2020-М от 07.05.2020, ООО "ВитаСофт"

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «12» мая 2020  
г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Костюкевич С.В.

(ФИО)

**в рабочей программе  
по дисциплине «Биология, экология»  
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	32.05.01 «Медико-профилактическое дело» 3++
Кафедра	Медицинской биологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**П.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе**

Дополнить:

*Промежуточная аттестация (в форме экзамена) в 2019/2020 учебном году проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения СДО Moodle.*

**П. 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):**

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	WEBINAR (ВЕБИНАР), ВЕРСИЯ 3.0	1 год	347/2020-М от 06.05.2020, ООО "ВитаСофт"
2.	Среда электронного обучения ЗКЛ	1 год	348/2020-М от 07.05.2020, ООО "ВитаСофт"

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «12» мая 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

(Подпись)

Костюкевич С.В.

(ФИО)

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины  
«Гигиеническое воспитание и обучение»  
на 2019/2020 учебный год

Специальность (код, наименование)	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра	профилактической медицины и охраны здоровья

В программу вносятся следующие изменения:

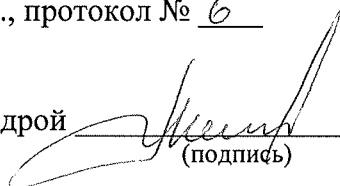
### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		VII	VIII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	18	18
Аудиторная работа:	34	18	16
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	22	12	10
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	36	18	18
в период теоретического обучения	32	18	14
подготовка к сдаче зачета	4		4
<b>Промежуточная аттестация: зачет,</b> в том числе сдача и групповые консультации	2		2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		72	2
Зачетных единиц			

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

«07» мая 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



/ Мельцер А.В./

(подпись)

**Дополнения и изменения  
в рабочей программе  
по дисциплине «Иностранный язык»  
на 2019/2020 уч. год**

Специальность	<b>32.05.01 Медико-профилактическое дело</b>
Кафедра	Иностранных языков

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**Дополнить:**

**П.3. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фонд оценочных средств дисциплины обновлен и дополнен тестовыми заданиями.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД-6 УК-4</b>	<b>Знает</b> основы устной и письменной и коммуникации в научно-публицистическом и деловом стиле общения на иностранном языке; стилистические особенности функциональных письменных стилей общения в иностранном языке; активную ключевую лексику и функциональные грамматические единицы для осуществления устного делового общения на иностранном языке; общенаучную терминологию на иностранном языке, функциональную для общения в академической и профессиональной среде.	Тестовые задания
	<b>Умеет</b> выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык.	
<b>ИД-1 УК-5</b>	<b>Знает</b> культуру речевого поведения носителей стран изучаемого языка; стратегии и тактики речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях.	Тестовые задания
	<b>Умеет</b> использовать стратегии и тактики речевого поведения в соответствии с целями и задачами коммуникативной ситуации, стилистическими особенностями основных стилей языка, изучаемых на основе аутентичных текстов.	
<b>ИД-1 ОПК-1</b>	<b>Знает</b> лексико-грамматический минимум, функциональный для основных ситуаций профессионального общения; формулы речевого этикета в области профессионального общения; нормы современного варианта изучаемого иностранного языка в официальном стиле общения.	Тестовые задания
	<b>Умеет</b> использовать в устном и письменном общении стилистически окрашенную лексику в соответствии с целями и задачами коммуникативной ситуации, а также речевые стратегии и тактика на изучаемом иностранном языке для этикетного поведения в профессиональной сфере общения.	

**Приложение А:**

**П.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-6 УК-4	<p><b>Знает</b> основы устной и письменной и коммуникации в научно-публицистическом и деловом стиле общения на иностранном языке; стилистические особенности функциональных письменных стилей общения в иностранном языке; активную ключевую лексику и функциональные грамматические единицы для осуществления устного делового общения на иностранном языке; общенаучную терминологию на иностранном языке, функциональную для общения в академической и профессиональной среде.</p> <p><b>Умеет</b> выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык.</p>	Тестовые задания
ИД-1 УК-5	<p><b>Знает</b> культуру речевого поведения носителей стран изучаемого языка; стратегии и тактики речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях</p> <p><b>Умеет</b> использовать стратегии и тактики речевого поведения в соответствии с целями и задачами коммуникативной ситуации, стилистическими особенностями основных стилей языка, изучаемых на основе аутентичных текстов.</p>	Тестовые задания
ИД-1 ОПК-1	<p><b>Знает</b> лексико-грамматический минимум, функциональный для основных ситуаций профессионального общения; формулы речевого этикета в области профессионального общения; нормы современного варианта изучаемого иностранного языка в официальном стиле общения.</p> <p><b>Умеет</b> использовать в устном и письменном общении стилистически окрашенную лексику в соответствии с целями и задачами коммуникативной ситуации, а также речевые стратегии и тактика на изучаемом иностранном языке для этикетного поведения в профессиональной сфере общения.</p>	Тестовые задания

**П.2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания к промежуточной аттестации:**

Примерные тестовые задания:

1. A degree of Candidate of Sciences in Medicine is given after internship.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	True	-
	False	+

2. Senior students study clinical subjects.

Поле	Варианты ответов	Поле для
------	------------------	----------

для выбор а ответа		отметки правильно го ответа (+)
	True	+
	False	-

3. After one-year internship they receive \_\_\_\_\_ of specialization.

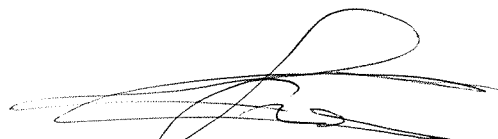
Поле для выбор а ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильн ого ответа (+)
	a degree	-
	a diploma	-
	a certificate	+
	a paper	-

**П. 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):**

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	WEBINAR (ВЕБИНАР), ВЕРСИЯ 3.0	1 год	347/2020-М от 06.05.2020, ООО "ВитаСофт"
2.	Среда электронного обучения ЗКЛ	1 год	348/2020-М от 07.05.2020, ООО "ВитаСофт"

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «13» мая 2020 г., протокол № 3.

И.о. заведующего кафедрой



(Подпись)

Королева Н.Г.

(ФИО)

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык для санитарных врачей»  
на 2019/2020 учебный год

Специальность (код, наименование)	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра	русского языка

В программу вносятся следующие изменения:

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
<b>Аудиторная работа:</b>	70	70
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	70	70
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация: зачет,</b> в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		<b>108</b>
Зачетных единиц		<b>3</b>

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка

«13» мая 2019 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гирфанова Э.М./

(подпись)

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык для санитарных врачей»  
на 2019/2020 учебный год

Специальность (код, наименование)	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра	иностранных языков

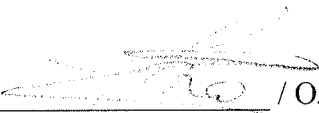
В программу вносятся следующие изменения:

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	70	70
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация: зачет,</b> в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		<b>108</b>
Зачетных единиц		<b>3</b>

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков

«22» мая 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  / Ольховик Н.Г./  
(подпись)



**Дополнения и изменения  
в рабочей программе  
по дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»  
на 2019 /2020 уч. год**

Направление подготовки	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Кафедра	Латинский язык

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**Дополнить:**

**П.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе**

Организация промежуточного контроля знаний проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения оценивания знаний обучающегося с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий оценочные материалы дисциплины дополнены тестовыми заданиями.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4	<b>Знает:</b> основную медицинскую терминологию на латинском языке: понятийный аппарат, необходимый для коммуникации, в том числе на иностранном языке, в рамках академического и профессионального взаимодействия; историю возникновения отдельных медицинских терминов	тестовые задания
	<b>Умеет:</b> использовать знание: терминологических единиц и терминологических элементов при коммуникации, в том числе на иностранном языке; использовать в публичной речи латинские термины, латинские крылатые выражения и слова и выражения античного происхождения в русском языке и медицинской терминологии	
ИД-4 УК-4	<b>Знает:</b> основную медицинскую терминологию на латинском языке: понятийный аппарат, необходимый для коммуникации, в том числе на иностранном языке, в рамках академического и профессионального взаимодействия; историю возникновения отдельных медицинских терминов	тестовые задания
	<b>Умеет:</b> использовать знание: терминологических единиц и терминологических элементов при коммуникации, в том числе на иностранном языке; использовать в публичной речи латинские термины, латинские крылатые выражения и слова и выражения античного происхождения в русском языке и медицинской терминологии	
ИД-3 УК-5	<b>Знает:</b> основную медицинскую терминологию на латинском языке: понятийный аппарат, необходимый для коммуникации, в том числе на иностранном языке, в рамках академического и профессионального взаимодействия; историю возникновения отдельных медицинских терминов, латинские крылатые выражения и слова и выражения античного происхождения в русском языке и медицинской терминологии	тестовые задания

	<b>Умеет:</b> грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	
ИД-1 ОПК-1	<b>Знает:</b> основную медицинскую терминологию на латинском языке, в том числе номенклатуры Terminologia Anatomica, Фармакопея.	тестовые задания
	<b>Умеет:</b> соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	

## Приложение А:

### П. 5.3. Тематический план практических занятий

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение	Краткий очерк истории латинского языка Краткий очерк создания греко-латинской медицинской терминологии, особенности исторического развития гигиенической терминологии	Защита реферата	2
2	Фонетика. Орфоэпия.	Алфавит, фонетика, произношения гласных. Особенности произношения согласных Ударение	Контрольные вопросы	2
3	Грамматика	Грамматика: элементы морфологии имени существительного. Грамматические категории, словарная форма, показатели склонений.	Ситуационные задачи Тестовые задания	2
		Структура анатомических терминов - несогласованное определение (виды, способы перевода на русский язык)	Контрольные вопросы Тестовые задания	2
		Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательных первой группы, варианты окончаний прилагательных мужского рода. Долгие и короткие суффиксы. Согласованное определение.	Контрольные вопросы Тестовые задания	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательных второй группы, три вида словарной формы. Долгие суффиксы. Структура терминов с согласованным и несогласованным определениями	Контрольные вопросы ситуационные задачи Тестовые задания	2
		Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень: образование и склонение.	Контрольные вопросы	2
		Превосходная степень прилагательных Особенности структуры терминов с согласованными и несогласованными определениями и их перевода с латинского языка на русский.	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	3
		Третье склонение существительных. Грамматические признаки мужского рода. Существительные мужского рода на -er, -or, обозначающие названия мышц по их функциям. Варианты перевода на русский язык названий мышц (причастия, прилагательные, существительные, существительные – транслитераты). Место прилагательных в многословных терминах с названия мышц по функции.	Контрольные вопросы	2
		Существительные женского рода 3-го склонения	Контрольные вопросы Тестовые задания	2
		Существительные среднего рода 3-го склонения	Контрольные вопросы	2
		Nominativus Pluralis существительных и прилагательных. Три типа парадигм существительных 3-го склонения.	Контрольные вопросы Тестовые задания	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		Genetivus Pluralis существительных и прилагательных	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольная работа Коллоквиум	6
4	Глагол. Общая рецептура	Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств.		2
		Глагол. Грамматические категории. Imperativus et Coniunctivus в рецептах.	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	2
		Accusativus et Ablativus. Предлоги.	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	2
		Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания	2
		Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот и оксидов	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания	2
		Названия солей	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания	3
		Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением.	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	2
		Подготовка к контрольной работе на материале правил общей рецептуры	Ситуационные задачи Коллоквиум Тестовые задания	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
5	<b>Словообразование</b>	Терминологическое словообразование. Общие понятия терминологического словообразования. Клиническая терминология. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.		2
		Осново(слово)сложение. Производные сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы. Структура клинических терминов. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре клинических терминов.	Ситуационные задачи Тестовые задания	2
		Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus, -ia. Частотность гигиенических терминов с данными суффиксами. Сложносокращённые слова.	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания	2
		Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные.	Контрольные вопросы Тестовые задания	2
		Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных клинических терминов.	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания	3
		Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола и возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы.	Контрольные вопросы Тестовые задания	2
		Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольная работа Коллоквиум	6
<b>ИТОГО:</b>				<b>70</b>

**П.2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания к промежуточной аттестации:**

**6.Тестирование**

		Глагол. Общая рецептура
В	1	Возьми: Теофиллина 0,1 Гидрохлорида эфедрина 0,025 Смешай, пусть получится порошок Выдать такие дозы числом 20
О	А	Recipe: Theophyllini 0.1 Ephedrini hydrochloridi 0.025 Misc, fiat pulvis Dentur tales doses numero 20
О	Б	
О	В	
О	Г	

Обучающиеся заходят в систему Moodle, открывают тест, состоящий из 6 рецептов по разделу дисциплины «Глагол. Общая рецептура», 40 минут выполняют его на компьютере или со своего мобильного устройства. Оценивание происходит в электронном виде.

*Критерии оценки за тестирование*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 91-100 % ответов
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 81-90 % ответов
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 71-80 % ответов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрал менее 70 % правильных ответов.

**П. 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):**

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	WEBINAR (ВЕБИНАР), ВЕРСИЯ 3.0	1 год	347/2020-М от 06.05.2020, ООО "ВитаСофт"
2.	Среда электронного обучения ЗКЛ	1 год	348/2020-М от 07.05.2020, ООО "ВитаСофт"

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского «18» мая 2020 г. протокол № 5.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_



А.Г.Ковзалина

**Дополнения и изменения  
в рабочей программе  
по дисциплине «Медицинская химия, биохимия»  
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	32.05.01 «Медико-профилактическое дело» 3++
Кафедра	биологической и общей химии им. В.В. Соколовского

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**Дополнить:**

**П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

**Дополнить:**

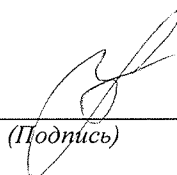
**П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
« 15 » мая 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Гайковая Л.Б.

(ФИО)

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Организация и проведение научных исследований в гигиене и эпидемиологии»  
на 2019/2020 учебный год

Специальность (код, наименование)	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра	общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением; педагогики, философии и права

В программу вносятся следующие изменения:

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и проведение научных исследований в гигиене и эпидемиологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (высшее образование - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело».

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением; педагогики, философии и права

«15» мая 2019 г., протокол № 05

Заведующий кафедрой  / Филатов В.Н./  
(подпись)



## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Организация деятельности лабораторного центра и органа инспекции центров гигиены и эпидемиологии»  
на 2019/2020 учебный год

Специальность (код, наименование)	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра	профилактической медицины и охраны здоровья

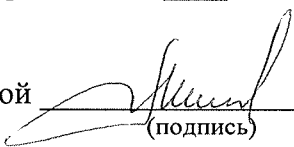
В программу вносятся следующие изменения:

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		XI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация: зачет,</b> в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		<b>72</b>
Зачетных единиц		<b>2</b>

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

«07» мая 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  / Мельцер А.В./  
(подпись)

**Дополнения и изменения  
в рабочей программе  
по дисциплине «Основы здорового образа жизни»  
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Кафедра	Профилактической медицины и охраны здоровья

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**Дополнить:**

**П.3. Приложение А. Процедура проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде подготовки проектного задания и его размещения в системе дистанционного обучения СДО Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.


**П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «16» мая 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

  
(Подпись)

---

(ФИО)

в рабочей программе  
по дисциплине «ОБЩАЯ ХИМИЯ, БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»  
на 2019/2020 уч. год

Специальность (код, название)	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра	Биологической и общей химии им. В.В. Соколовского

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**Дополнить**

**П.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе**

*Промежуточная аттестация (в форме экзамена) в 2019/2020 учебном году проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения СДО Moodle.*

**Приложение А:**

**П.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-3	<p><b>знает</b> основные типы химических равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, окислительно—восстановительные, комплексообразовательные и лигандообменные, гетерогенные.</p> <p>Физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов балансов в организме и в окружающей среде: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение химического равновесия</p> <p>Свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов, а также веществ с гидрофобными свойствами;</p> <p>Свойства основных классов биорганических соединений, белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот и важнейших метаболитов.</p>	Тестовые задания
	<p><b>умеет</b> прогнозировать результаты физико—химических процессов, протекающих в живых</p>	

	<p>системах и в окружающей среде, опираясь на теоретические положения; научно обосновывать наблюдаемые явления; производить физико—химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды</p> <p><b>имеет навык</b> измерения рН биожидкостей, природных и техногенных водных сред с помощью иономеров;</p> <p>навыками измерения электродных восстановительных потенциалов;</p> <p>навыками измерения скорости протекания химических реакций;</p> <p>навыками определения буферной ёмкости биожидкостей, кислотности и основности сточных вод в том числе слюны;</p> <p>навыками определения поверхностного натяжения жидкостей;</p> <p>навыками построения фазовых диаграмм бинарных смесей;</p> <p>навыками количественного определения адсорбции и абсорбции веществ; владеть основами спектрального анализа</p>	
ИД-2 ОПК-3	<p><b>знает</b> Физико-химические закономерности важнейших биохимических процессов и различных видов балансов в организме и окружающей среде.</p> <p>Основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение химического равновесия в биохимических и экологических процессах. Понятие о типах химических связей: ковалентной, ионной, водородной, донорно-акцепторной</p> <p>Свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов.</p> <p>Особенности физикой химии дисперсных систем и растворов, биополимеров.</p> <p>Классификацию, строение и свойства основных классов природных соединений, а также соединений, выступающих в роли лекарственных средств,</p> <p>Методы идентификации основных классов соединений</p> <p>Роль биогенных элементов и их соединений в живых системах</p> <p><b>умеет</b> Пользоваться химической посудой и реактивами. Представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде протоколов.</p> <p>Основами химического, физико-химического, элементарорганического и структурного анализа</p>	Тестовые задания

	неорганических и органических веществ.	
--	--	--

**П.2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания к промежуточной аттестации:**

**Примерные тестовые задания:**

1. Минимальная степень окисления атома азота равна:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	-5	
	-4	
	-3	
	-2	

2. Энергетическая функция, определяющая состояние системы

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Давление	
	Температура	
	Энтальпия	
	Энергия Гиббса	

3. Какие параметры состояния определяют систему в термодинамике?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Энтропия	
	Объем	
	Энтальпия	
	Температура	

1. -5 2. -4 3. -3 4. -2 5. -1
1. Энергетическая функция, определяющая состояние системы 1. Объем 2. Давление 3. Температура 4. Энтальпия 5. Энергия Гиббса
2. Какие параметры состояния определяют систему в термодинамике? 1. Энтропия 2. Давление 3. Энтальпия 4. Объем 5. Температура

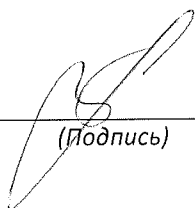
**П. 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):**

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			

1.	WEBINAR (ВЕБИНАР), ВЕРСИЯ 3.0	1 год	347/2020-М от 06.05.2020, ООО "ВитаСофт"
2.	Среда электронного обучения ЗКЛ	1 год	348/2020-М от 07.05.2020, ООО "ВитаСофт"

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «16» мая 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



(Подпись)



(ФИО)

**Дополнения и изменения  
в рабочей программе  
по дисциплине «Психология, педагогика»  
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	32.05.01 «Медико-профилактическое дело» 3++
Кафедра	психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**П.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе**

**Приложение А, П.2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «15» мая 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

  
(Подпись)

Абриталин Е.Ю.

(ФИО)



## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Профилактические аспекты педиатрии»  
на 2019/2020 учебный год

Специальность (код, наименование)	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра	педиатрии и неонатологии

В программу вносятся следующие изменения:

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактические аспекты педиатрии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (высшее образование - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VIII
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация: зачет,</b> в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

« 14 » мая 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Романюк Ф.П./

(подпись)

**Дополнения и изменения  
в рабочей программе  
по дисциплине «Правоведение»  
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	32.05.01 Медико-профилактическое дело 3++
Кафедра	социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**Дополнить:**

**П.3. Приложение А. Процедура проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фонд оценочных средств дисциплины обновлен и дополнен тестовыми заданиями..

**П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « » мая 2020 г., протокол №

Заведующий кафедрой

  
(Подпись)

Селезнев В.Д.

(ФИО)

новизна

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе дисциплины «Радиобиология»  
на 2019/2020 учебный год

Специальность (код, наименование)	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра	токсикологии, экстремальной и водолазной медицины

В программу вносятся следующие изменения:

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		XII
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период теоретического обучения	<b>32</b>	<b>32</b>
подготовка к сдаче зачета	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачет,</b> в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		<b>72</b>
Зачетных единиц		<b>2</b>

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры токсикологии, экстремальной и водолазной медицины

« 25 » апреля 2019 г., протокол № 4А

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Шилов В.В./  
(подпись)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе дисциплины (модуля) «Стоматология»  
на 2019/2020 учебный год

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра	стоматологии общей практики

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Изменить:**

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация: зачет,</b> в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		<b>72</b>
зачетных единиц		<b>2</b>

**5.2. Тематический план лекций**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Пародонтология	Л.1 Заболевания пародонта: актуальные вопросы диагностики, принципы профилактики и лечения. Роль заболеваний пародонта в развитии соматической патологии	2
2	Хирургия полости рта, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	Л.2 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Понятие об одонтогенной инфекции.	2
3	Заболевания слизистой оболочки рта	Л.3 Заболевания слизистой оболочки рта, местные и общие факторы риска развития.	2
4	Профилактика и коммунальная стоматология	Л.4 Асептика и антисептика в стоматологии	2
5	Профилактика и	Л.5 Радиационная безопасность в	2

	коммунальная стоматология	стоматологии	
6	Профилактика и коммунальная стоматология	Л.6 Комплексный подход к профилактике основных стоматологических заболеваний	2
ИТОГО:			12

### 5.3. Тематический план практических занятий

**Изменить:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области и зубочелюстные аномалии.	ПЗ.1 Особенности формирования челюстно-лицевой области (сроки прорезывание зубов и т.д.). Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области.	Собеседование, рефераты, тестирование	4
		ПЗ.2 Возрастные изменения челюстно-лицевой области. Понятие о зубочелюстных аномалиях, диагностика и принципы лечения. Современные методы диагностики, применяемые в стоматологии.	Тестирование	4
2	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.	ПЗ.3 Кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов: классификации, этиология, патогенез, особенности клиники и диагностики, факторы риска развития, принципы лечения и профилактики.	Собеседование, тестирование	4
3	Пародонтология	ПЗ.4 Заболевания пародонта: классификация. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Факторы риска развития. Особенности клиники и диагностики, принципы лечения и профилактики.	Собеседование, тестирование	4

4	Заболевания слизистой оболочки рта	ПЗ.5 Заболевания слизистой оболочки рта. Патоморфология слизистой оболочки рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Факторы риска развития. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. ВИЧ-маркерные проявления на слизистой оболочке рта. Проявления Covid-19.	Собеседование, тестирование	4
5	Хирургия полости рта, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	ПЗ.6 Обезболивание в стоматологии. Виды и способы обезболивания в стоматологии. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания. Операция удаления зуба. Показания к удалению зубов. Техника удаления отдельных групп зубов. Осложнения.	Собеседование, тестирование	4
		ПЗ.7 Травматические повреждения челюстно-лицевой области: классификация, осложнения при челюстно-лицевых травмах и их предупреждение. Принципы лечения переломов верхней и нижней челюстей.	Собеседование, тестирование	4
		ПЗ.8 Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания лица и шеи. Классификация, особенности клиники и диагностики, факторы риска развития, принципы лечения. Осложнения и меры их профилактики	Собеседование, тестирование	4
6	Профилактика и коммунальная	ПЗ.9 Основные направления	Собеседование,	2

стоматология	профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная и третичная профилактика. Профилактика кариеса зубов у детей и взрослых. Роль гигиены полости рта в лечении и профилактике основных стоматологических заболеваний. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Роль профилактики стоматологических заболеваний в предупреждении и лечении соматической патологии.	тестирование	
ИТОГО:			34

### 5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

Изменить:

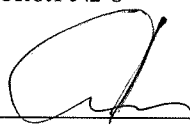
№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области и зубочелюстные аномалии.	Работа с учебной литературой: см. пункт 8.1 Учебная литература п. 1.	Собеседование, реферат, тестовый контроль	4
2	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.	Работа с учебной литературой: см. пункт 8.1 Учебная литература п. 2.	Собеседование, тестовый контроль	4
3	Пародонтология	Работа с учебной литературой: см. пункт 8.1 Учебная литература п. 3. Работа с лекционным материалом Л.1	Собеседование, тестовый контроль	4
4	Заболевания слизистой оболочки рта	Работа с учебной литературой: см. пункт 8.1 Учебная литература п.4. Работа с лекционным	Собеседование, , тестовый контроль	3

		материалом Л.3		
5	Хирургия полости рта, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	Работа с учебной литературой: см. пункт 8.1 Учебная литература п.5. Работа с лекционным материалом Л.3	Собеседование, тестовый контроль	3
6	Профилактика и коммунальная стоматология	Работа с учебной литературой: см. пункт 8.1 Учебная литература п. 6, 7. Работа с лекционным материалом Л.4,5,6	Собеседование, тестовый контроль	2
ИТОГО:				20
Подготовка к зачету:				4

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии общей практики

« 20 » июня 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ Силин А.В. /  
(Ф.И.О.)



## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуля) «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности»  
на 2019/2020 учебный год

Специальность (код, наименование)	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра	Кафедра коммунальной гигиены

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело, направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является элективной.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКО-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ИД – 1 ПКО -11 Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) ИД-2 ПКО-11 Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок ИД-3 ПКО-11 Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания ИД - 6 ПКО - 11. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД - 1ПКО-11	<b>знает</b> действующую законодательную базу и санитарное законодательство в сфере организации работы медицинских организаций и требованию к медицинскому лицензированию их деятельности; <b>умеет</b> организовать учетно-отчетную систему ведения документации по санитарно-противоэпидемическому режиму в соответствии с требованиями санитарного законодательства	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты

	<b>имеет навык</b> выделять приоритетные направления для организации санитарно-противоэпидемического режима в различных подразделениях и видах медицинских организаций, алгоритма подбора адекватных профилактических мер для создания безопасных условий труда медицинских работников. Методик расчета дезинфицирующих средств. Методик расчета количественного и фракционного состава отходов от медицинских организаций.	
ИД-2 ПКО-11	<b>знает</b> нормативные документы, регламентирующие деятельность лабораторного центра	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз	
	<b>имеет навык</b> составления программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз	
ИД-3 ПКО-11	<b>знает</b> методы и порядок обращения с образцами исследования и объектами инспекции.	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, оформлять протоколы и акты отбора проб.	
ИД – 6 ПКО-11	<b>знает</b> критерии оценки зданий и сооружений медицинских организаций, их планировочных решений с целью последующего медицинского лицензирования деятельности.	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> организовать систему производственного контроля по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.	
	<b>имеет навык</b> алгоритма организации безопасной в эпидемиологическом и гигиеническом плане системы профилактики инфекционных заболеваний и заболеваний связанных с оказанием медицинской помощи. Подготовки документов для получения санитарно-противоэпидемического заключения к лицензированию медицинской деятельности	

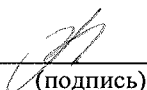
#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		XI
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация: зачет,</b> в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры коммунальной гигиены

«5» апреля 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Мироненко О.В./

  
(подпись)

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Санитарная микробиология объектов окружающей среды»  
на 2019/2020 учебный год

Специальность (код, наименование)	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра	медицинской микробиологии

В программу вносятся следующие изменения:

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Санитарная микробиология объектов окружающей среды» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкост ь	Семестры
		XI
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	48	48
<b>Аудиторная работа:</b>	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		72
Зачетных единиц		2

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Санитарная микробиология воды	ПЗ.1 Санитарно – микробиологический контроль воды.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат	16
2	Санитарная микробиология воздуха и почвы	ПЗ.2 Санитарная микробиология почвы и воздуха.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат	12
3	Введение в санитарную	ПЗ.3 Санитарная	Тестирование,	6


№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
	микробиологию. Санитарная микробиология воздуха и почвы	микология.	собеседование	
ИТОГО:				34

### 5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение в санитарную микробиологию	Работа с лекционным материалом Л.1-3. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	собеседование, тестирование	2
2.	Санитарная микробиология воды	Работа с лекционным материалом Л.4. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	собеседование, тестирование, реферат, ситуационные задачи	10
3.	Санитарная микробиология воздуха и почвы	Работа с лекционным материалом Л.5-6. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	собеседование, тестирование, реферат, ситуационные задачи	8
ИТОГО:				20
Подготовка к зачету:				4

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской микробиологии

« 20 » мая 2019 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  / Васильева Н.В./  
(подпись)

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Требования к организации работы органа инспекции»  
на 2019/2020 учебный год

Специальность (код, наименование)	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра	профилактической медицины и охраны здоровья

В программу вносятся следующие изменения:

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

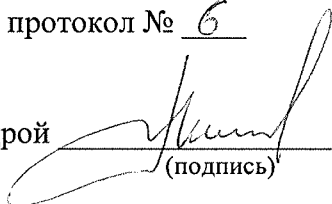
Дисциплина перенесена из часть, формируемой участниками образовательных отношений в факультативные дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		XI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		72
Зачетных единиц		2

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

«07» мая 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ Мельцер А.В./

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Токсикология»  
на 2019/2020 учебный год

Специальность (код, наименование)	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра	токсикологии, экстремальной и водолазной медицины

В программу вносятся следующие изменения:

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкост ь	Семестры	
		XI	XII
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	66	18	48
<b>Аудиторная работа:</b>	64	18	46
Лекции (Л)	18	6	12
Практические занятия (ПЗ)	46	12	34
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	42	18	24
в период теоретического обучения	38	18	20
подготовка к сдаче зачета	4		4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		108	
Зачетных единиц		3	

### 5.2 Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы токсикологии. Токсикометрия. Токсикокинетика.	Л.1 Основы токсикологии. Токсикометрия.. Токсикокинетика..	1
2.	Токсикодинамика. Специальные виды токсичности. Принципы гигиенического нормирования химических веществ.	Л.2 Токсикодинамика. Специальные виды токсичности. Принципы гигиенического нормирования химических веществ.	1
3.	Химические вещества пульмонотоксического действия. Патогенез, клиника. Организация оказания медицинской помощи.	Л.3 Химические вещества пульмонотоксического действия. Патогенез, клиника. Организация оказания медицинской помощи.	1

4.	Химические вещества общедовитого действия. Патогенез, клиника. Организация оказания медицинской помощи.	Л.4 Химические вещества общедовитого действия. Патогенез, клиника Организация оказания медицинской помощи.	1
5.	Отравления ядовитыми техническими жидкостями. Патогенез, клиника Организация оказания медицинской помощи.	Л.5 Отравления ядовитыми техническими жидкостями. Патогенез, клиника Организация оказания медицинской помощи.	1
6.	Отравление веществами нейротоксического действия. Патогенез, клиника. Организация оказания медицинской помощи.	Л.6 Отравление веществами нейротоксического действия. Патогенез, клиника. Организация оказания медицинской помощи.	1
7.	Химические вещества цитотоксического действия. Патогенез, клиника. Организация оказания медицинской помощи.	Л.7 Химические вещества цитотоксического действия. Патогенез, клиника. Организация оказания медицинской помощи.	2
8.	Экологическая токсикология. Суперэкоотоксиканты. Токсикология металлов.	Л.8 Экологическая токсикология. Суперэкоотоксиканты. Токсикология металлов.	2
9.	Характеристика структуры современных острых бытовых отравлений. Острые отравления наркотиками и алкоголем.	Л.9 Характеристика структуры современных острых бытовых отравлений. Острые отравления наркотиками и алкоголем.	2
10.	Отравления ядами животного и растительного происхождения	Л.10 Отравления ядами животного и растительного происхождения	2
11.	Военная токсикология. Проблемы химического терроризма.	Л.11 Военная токсикология. Проблемы химического терроризма.	2
12.	Основные принципы и методы лабораторной диагностики и лечения острых и хронических отравлений. Современные средства антидотной терапии.	Л.12 Основные принципы и методы лабораторной диагностики и лечения острых и хронических отравлений. Современные средства антидотной терапии.	2
ИТОГО:			18

### 5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы токсикологии. Токсикометрия. Токсикокинетика.	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1	Устный опрос, тестовый контроль, реферат	4
2.	Токсикодинамика. Специальные виды токсичности. Принципы гигиенического нормирования химических веществ.	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1	Устный опрос, тестовый контроль, реферат	4
3.	Химические вещества пульмонотоксического действия. Патогенез, клиника. Организация оказания медицинской помощи.	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1	Устный опрос, тестовый контроль, реферат	3
4.	Химические вещества общеядовитого действия. Патогенез, клиника. Организация оказания медицинской помощи.	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1	Устный опрос, тестовый контроль, реферат	3
5.	Отравления ядовитыми техническими жидкостями. Патогенез, клиника Организация оказания медицинской помощи.	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1	Устный опрос, тестовый контроль, реферат	3
6.	Отравление веществами нейротоксического действия. Патогенез, клиника. Организация оказания медицинской помощи.	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1	Устный опрос, тестовый контроль, реферат	3



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
7.	Химические вещества цитотоксического действия. Патогенез, клиника. Организация оказания медицинской помощи.	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1	Устный опрос, тестовый контроль, реферат	3
8.	Экологическая токсикология. Суперэкоотоксиканты. Токсикология металлов.	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1	Устный опрос, тестовый контроль, реферат	3
9.	Характеристика структуры современных острых бытовых отравлений. Острые отравления наркотиками и алкоголем.	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1	Устный опрос, тестовый контроль, реферат	3
10.	Отравления ядами животного и растительного происхождения	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1	Устный опрос, тестовый контроль, реферат	3
11.	Военная токсикология. Проблемы химического терроризма.	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1	Устный опрос, тестовый контроль, реферат	3
12.	Основные принципы и методы лабораторной диагностики и лечения острых и хронических отравлений. Современные средства антидотной терапии.	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1	Устный опрос, тестовый контроль, реферат	3
ИТОГО:				38
Подготовка к зачету:				4

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры токсикологии,  
экстремальной и водолазной медицины

« 25 » апреля 2019 г., протокол № 4А

Заведующий кафедрой  / Шилов В.В./  
(подпись)

**Дополнения и изменения  
в рабочей программе  
по дисциплине «Физика, биофизика»  
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра	медицинской информатики и физики

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

**Приложение А**

**3. Процедура проведения промежуточной аттестации:**

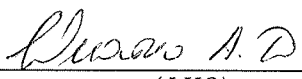
Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фонд оценочных средств дисциплины обновлен и дополнен тестовыми заданиями.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «26» мая 2020 г., протокол № 6..

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
 в рабочей программе дисциплины «Экономика здравоохранения»  
 на 2019/2020 учебный год

Специальность (код, наименование)	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра	социально-гуманитарных наук, экономики и права

В программу вносятся следующие изменения:

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	46	46
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация: зачет,</b> в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		<b>108</b>
<b>Зачетных единиц</b>		<b>3</b>

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

« 6 » мая 2019 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Селезнев В.Д./  
 (подпись)