



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Специальность: 31.08.19 Педиатрия
Направленность: Педиатрия

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Педиатрия 1»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	15 з. ед./540 акад. ч.
Содержание дисциплины	Болезни детей раннего возраста. Аллергические заболевания. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педиатрия 1» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленность Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Педиатрия 2»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	14 з. ед./504 акад. ч.
Содержание дисциплины	Поликлиника. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочевой системы. Болезни органов кроветворения. Инфекционные болезни
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педиатрия 2» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленность Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы проектной и научной деятельности»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з. ед./72 акад. ч.
Содержание дисциплины	Структура, предмет и задачи дисциплины «Основы проектной и научной деятельности»; Типы и виды проектов; Методы работы с источниками информации; Правила оформления проекта; Управление проектами; Основы научного исследования; Этапы проведения научного исследования; Результаты научного исследования
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы проектной и научной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленность Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Педагогика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з. ед./72 акад. ч.
Содержание дисциплины	Нормативно-правовые основы подготовки медицинских и фармацевтических работников в Российской Федерации. Структура высшего образования. Уровни. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты. Нормативные требования к организации обучения. Повышение квалификации. Непрерывное медицинское образование; Содержание образования. Методы обучения. Виды лекций. Семинарские и практические занятия и их подготовка. Компетентностный подход в образовании. Методологические аспекты дидактики. Принципы дидактики. Педагогика и андрагогика. Экспериментальное обучение К.Роджерса. Андрагогические постулаты М.Нолса. Факторы, влияющие на обучение взрослых. Роль андрагога в современном обществе
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленность Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Коммуникативные навыки»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з. ед./72 акад. ч.
Содержание дисциплины	Коммуникация. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача; Пациентоориентированное общение врача на современном этапе развития медицины. Калгари-Кембриджской модель медицинской консультации; Медицинская этика и коммуникация в медицине. Принципы и правила биоэтики. Медицинские этические кодексы; Конфликт. Особенности конфликтных ситуаций и путей предупреждения конфликта в медицине; Риторика в коммуникации врач-пациент; Консультирование и сопровождение пациента и законных представителей на разных этапах приспособления к тяжелому диагнозу
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Коммуникативные навыки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленность Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з. ед./72 акад. ч.
Содержание дисциплины	Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения. Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения. Оценка состояния здоровья населения; Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности. Нормативно-правовое регулирование медицинских экспертиз; Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения. Управление качеством медицинской помощи. Управление в деятельности врача
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленность Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Неотложная помощь»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з. ед./72 акад. ч.
Содержание дисциплины	Понятие о неотложной и экстренной медицинской помощи. Определение показаний к их проведению. Определение показателей витальных функций при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи. Виды и формы оказания медицинской помощи при оказании экстренной медицинской помощи Неотложные, критические и терминальные состояния. Сходства и различия при оказании экстренной медицинской помощи; Основные виды остановки кровообращения. Определение основных причин остановки кровообращения. Правила работы с приборами для дефибриляции и алгоритм их использования. Алгоритмы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Дополнительные девайсы для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Алгоритмы искусственной вентиляции без использования дополнительных девайсов и с их использованием. Алгоритм проведения базисной сердечно-легочной реанимации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Неотложная помощь» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленность Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в медицине»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з. ед./72 acad. ч.
Содержание дисциплины	Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Нормативные требования к обеспечению информационной безопасности в здравоохранении. Аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности и защиты данных; Текстовый редактор. Электронная таблица. Базы данных. Прикладное ПО статистические обработки данных. МИС. Портал НМО
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Информационные технологии в медицине» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленность Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Неонатология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з. ед./216 acad. ч.
Содержание дисциплины	Физиология и патология развития плода. Физиология и патология пренатального и интранатального периодов
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Неонатология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленность Педиатрия. Дисциплина является элективной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Неонатология (адаптационная)»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з. ед./216 acad. ч.
Содержание дисциплины	Физиология и патология развития плода. Физиология и патология пренатального и интранатального периодов
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Неонатология (адаптационная)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленность Педиатрия. Дисциплина является элективной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Пульмонология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з. ед./216 acad. ч.
Содержание дисциплины	Общая пульмонология. Частная пульмонология
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Пульмонология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленность Педиатрия. Дисциплина является элективной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Пульмонология (адаптационная)»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з. ед./216 acad. ч.
Содержание дисциплины	Общая пульмонология. Частная пульмонология
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Пульмонология (адаптационная)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленность Педиатрия. Дисциплина является элективной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Клиническая патофизиология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з. ед./72 acad. ч.
Содержание дисциплины	Клиническая патофизиология типовых патологических процессов: воспалительный процесс, иммунопатология (аллергия, иммунодефициты); Клиническая патофизиология нарушений обмена веществ и регуляции: нарушения водно-электролитного баланса, нарушения кислотно-основного обмена, этиопатогенетическое обоснование терапии нарушений водно-электролитного кислотно-основного обмена; Клиническая патофизиология органов и систем: сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной систем; патофизиология печени, системы крови и иммунобиологического надзора, системы РАСК, КП психосоматических заболеваний. Этиопатогенетическое обоснование терапии нарушений органов и систем.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Клиническая патофизиология» относится к части факультативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленность Педиатрия. Дисциплина является факультативной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация - зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Клиническая патологическая анатомия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з. ед./72 акад. ч.
Содержание дисциплины	Организация патологоанатомической службы в РФ. Аутопсийное исследование. Учение о диагнозе. Патологическая анатомия внезапной сердечной смерти. Патоморфологическое исследование биопсийного и операционного материала; Патологическая анатомия болезней органов женской репродуктивной системы. Акушерский сепсис. Патоморфология опухолей и неопухолевых заболеваний кожи; Прижизненная диагностика (операционный и биопсийный материал) по частным разделам патологии: рак молочной железы, рак предстательной железы, рак лёгкого, рак желудка, колоректальный рак. Патологическая анатомия гемобластозов: острые и хронические лейкозы, ходжкинские и неходжкинские лимфомы, парапротеинемические лейкозы (миеломная болезнь).
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Клиническая патологическая анатомия» относится к части факультативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленность Педиатрия. Дисциплина является факультативной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация - зачет

**Аннотация
рабочей программы практики
Производственная практика: клиническая практика**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	65 з. ед./2340 акад. ч.
Вид практики	производственная практика
Тип практики	клиническая практика
Место практики в структуре образовательной программы	производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению
Цель практики	развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	дневник-отчет по практике индивидуальное задание для проведения практики характеристика
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация - зачет

**Аннотация
рабочей программы практики
Производственная практика: научно-исследовательская работа**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з. ед./72 акад. ч.
Вид практики	производственная практика
Тип практики	научно-исследовательская работа
Место практики в структуре образовательной программы	производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению
Цель практики	формирование у обучающихся представлений о науке как способе познания и основе развития медицины; приобретение навыков поиска, анализа и интерпретации научной информации, ее использования в своей учебной, учебно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности врача-педиатра
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	дневник-отчет по практике индивидуальное задание для проведения практики отзыв руководителя практики научно-исследовательская работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация - зачет

**Аннотация
рабочей программы практики
Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з. ед./108 акад. ч.
Вид практики	производственная практика
Тип практики	практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
Место практики в структуре образовательной программы	производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению
Цель практики	формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, отработка профессиональных навыков, необходимых для выполнения диагностических и лечебных манипуляций, для оказания экстренной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях и для выполнения реальных профессиональных задач
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	дневник-отчет по практике индивидуальное задание для проведения практики характеристика
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация - зачет