



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.52 Остеопатия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Остеопатия модуль 3
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	6
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	216

Рабочая программа дисциплины «Остеопатия модуль 3» по специальности 31.08.52 Остеопатия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1095, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Мохов Д.Е., д.м.н., заведующий кафедрой остеопатии
Трегубова Е.С., д.м.н., профессор кафедры остеопатии
Кузьмина Ю.О., к.м.н., доцент кафедры остеопатии
Ширяева Е.Е., к.м.н., доцент кафедры остеопатии

Рецензент: Беляев Анатолий Фёдорович, профессор кафедры реабилитологии и спортивной медицины ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., главный внештатный специалист по остеопатии МЗ РФ в Дальневосточном и Сибирском федеральных округах, заслуженный врач РФ.

Рабочая программа дисциплины «Остеопатия модуль 3» обсуждена на заседании кафедры остеопатии
«26» февраля 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности 31.08.52 Остеопатия
Заведующий кафедрой, проф. _____ / Мохов Д.Е./

подпись

Одобрено методическим советом Терапевтического _____ факультета
« 21 » мая 2019 г., _____

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение комплекса знаний и умений по дисциплине «Остеопатия модуль 3» программы, необходимых специалисту для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности: 31.08.52 Остеопатия.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине «Остеопатия модуль 3» программы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Остеопатия модуль 3» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 31.08.52 Остеопатия

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Социально-гуманитарные дисциплины

Знания: Основные законы философии. Методы и приемы философского анализа проблемы.

Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Правила общения в публичной и частной жизни, социального взаимодействия с обществом. Понятие толерантности. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения и общения в социуме. Основы деонтологии врачебной деятельности

Умения: Применять законы философии в контексте социально значимых проблем, способствующих возникновению и распространению наиболее часто встречающихся, ведущих к тяжелым социальным последствиям заболеваний нервной системы. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, преподавателями, пациентами и их родственниками на основе уважения к этнической принадлежности и толерантности. Работать в команде для разрешения профессиональных задач.

Нормальная анатомия

Знания: Анатомо-физиологические, и индивидуальные особенности организма. Особенности строения и развития здорового и больного организма. Эмбриология.

Умения: Определять на человеке основные костные ориентиры.

Патологическая анатомия

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.

Нормальная физиология

Знания: Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Патологическая физиология

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии современные теоретические концепции и направления в медицине.

Навыки: Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений повреждений и заболеваний.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по органам и системам. Приемы физикального обследования органов и систем. Наиболее распространенные методы лабораторной и функциональной диагностики. Принципы диспансерного наблюдения за

здоровыми. Основы рационального питания здоровых лиц. Основные двигательные режимы.

Навыки: Сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни; навыки объективного осмотра больного (оценка состояния кожных покровов и слизистых, лимфатической системы, костно-мышечного аппарата, эндокринной системы, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, методика аускультации сердца, исследования патологической пульсации, оценка состояния дыхательной системы, методика аускультации легких, оценка состояния органов пищеварения, методики пальпации живота (поверхностная, глубокая, топографическая), перкуссии и аускультации, определение размеров печени и селезенки, определение грыж передней брюшной стенки и болезненных зон, пальпация поджелудочной железы, исследование отделов кишечника, пальцевое исследование прямой кишки, оценка состояния мочевыделительной системы, методика пальпации и перкуссии почек, оценка эндокринной системы).

Терапия

Знания: Клиническая симптоматика и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапии; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней; основы дифференциальной диагностики в терапии.

Основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к физиотерапии, лечебной физкультуре, к санаторно-курортному лечению; принципы диетотерапии терапевтических больных; принципы диспансерного наблюдения за больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы.

Умения: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Неврология

Знания: Неврологические синдромы поражения ЦНС и периферической нервной системы и их взаимосвязь с заболеваниями других систем и органов.

Умения: Собирать анамнез у больного с неврологическими нарушениями. Интерпретировать данные физикального осмотра и анамнеза. Интерпретировать данные рентгенографии черепа, позвоночного столба, КТ и МРТ головного и спинного мозга, данные функциональных методов исследования (доплерография, ЭМГ, ЭЭГ и др.).

Лучевая диагностика

Знания: Основные методы лучевой диагностики и принципы их функционирования: рентгенография, КТ, МРТ.

Организация здравоохранения

Знания: Основы законодательства по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации медицинской помощи в стране; работу амбулаторно-поликлинических учреждений, стационаров, диспансеров и других медицинских учреждений; ведение медицинской документации.

Навыки: Ведение истории болезни на бумажном носителе и с использованием персонального компьютера.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к	предмет, задачи и	осуществлять	анализа и	Ситуационны

		абстрактному мышлению, анализу, синтезу	разделы остеопатии как самостоятельной медицинской специальности; историю, философию, основные принципы остеопатии, методологические основы остеопатии, принципы холистического подхода; здравоцентрическую концепцию.	анализ и синтез полученной при остеопатическом обследовании информации с целью формирования холистического подхода к пациенту; оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования с целью определения тактики и прогноза остеопатического лечения.	синтеза полученной при остеопатическом обследовании информации; навыками оценки полученных клинических результатов и результатов других методов исследования с целью определения тактики и прогноза остеопатического лечения.	е задачи, Тестовые задания, контрольные вопросы Индивидуальное задание – создание базы данных и обзора литературы
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала, работой команды врачей; основы конфликтологии и социопсихологии; нормы социокультурного взаимодействия с представителями различных этносов, религий и культур	организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала, работу команды врачей; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; разрешать конфликты внутри команды; выстраивать свое поведение в соответствии с нормами социокультурного взаимодействия	руководства процессом оказания медицинской помощи, контроля работы младшего и среднего медицинского персонала, работы команды врачей; разрешения конфликтов внутри команды; профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	Тестовые задания
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни населения; патогенез соматических дисфункций; алгоритм общего остеопатического обследования	применять основные понятия и определения здоровья и здорового образа жизни населения; применять основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни населения	проведения остеопатического обследования с профилактической целью у различных групп населения и при различных патологически	тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы демонстрация практических умений и навыков

		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	пациента;	проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов для улучшения состояния их здоровья; проводить с целью профилактики остеопатическое обследование по алгоритму диагностики в остеопатии; проводить диагностику соматических дисфункций;	х состояниях	
4.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	правила и принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	применять правила и принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков основные способы и методы поиска, сохранения и анализа информации о показателях здоровья взрослых и	применять формы и методы поиска, сбора, обработки и анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков планировать и создавать дизайн научного исследования; составлять базы данных; выполнять алгоритм статистической обработки базы	планирования и создания дизайна научного исследования; составления базы данных; выполнения алгоритма статистической обработки базы данных; работы с различными источниками информации.	Тестовые задания, контрольные вопросы

			<p>подростков принципы доказательной медицины; принципы анализа медицинской и парамедицинской информации; алгоритм проведения научного исследования статистические методы, применяемые в медицине; алгоритм статистической обработки данных.</p>	<p>данных; работать с различными источниками информации.</p>		
6.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международно й статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>принципы холистического подхода; методологические основы osteопатии; алгоритмы диагностики в остеопатии; синтопия, скелетотопия, патогенез и принципы диагностики соматических дисфункций</p>	<p>проводить анализ текущих жалоб пациента; проводить специфическое обследование по алгоритмам диагностики в osteопатии; осуществлять osteопатическую пальпацию тканей, оценивать макро- и микродвижность тканей тела человека; проводить дифференциальный диагноз; сформировать osteопатический диагноз; заполнять историю болезни пациента</p>	<p>обследования по алгоритмам диагностики в osteопатии; навыками формирования osteопатическ ого диагноза и заполнения истории болезни</p>	<p>ситуационны е задачи, тестовые задания, контрольные вопросы, демонстрация навыков и умений</p>
7.	ПК-6	<p>готовность к применению osteопатически х методов лечения пациентов</p>	<p>методологические основы osteопатии; абсолютные и относительные противопоказания для osteопатического лечения; соматические дисфункции краниосакральной , структуральной и висцеральной систем и способы</p>	<p>проводить osteопатическую коррекцию соматических дисфункций краниосакральной, структуральной и висцеральной систем; использовать различные виды техник в остеопатии; проводить коррекцию</p>	<p>osteопатическ ой коррекции соматических дисфункций краниосакраль ной, структурально й и висцеральной систем; навыками проведения различных видов техник в остеопатии;</p>	<p>ситуационны е задачи, тестовые задания, контрольные вопросы демонстрация навыков и умений</p>

			их коррекции; клинические эффекты остеопатических техник и их прогностическую значимость; различные виды техник в остеопатии и методологию их применения; методологию коррекции соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп и при различных состояниях.	соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп и при различных состояниях; оценивать полученные клинические результаты, формировать план остеопатического лечения и оценивать прогноз	навыками оценки полученных результатов	
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов лекарственной, медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; возможности остеопатических подходов и методов в реабилитации	сочетать остеопатическое лечение с другими направлениями медицинской реабилитации (диетология, ФТЛ, ЛФК и т. д.);	сочетания остеопатического лечения в комплексной реабилитации пациентов с различными заболеваниями	ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы развития сферы охраны здоровья; принципы формирования мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление здоровья окружающих; формы, методы и средства просветительской работы врача принципы этики и деонтологии; правила проведения	эффективно общаться с пациентом и его родственниками учитывать индивидуальные особенности пациента; выстраивать психологически грамотное общение с пациентом; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов для улучшения состояния их здоровья; дать рекомендации после сеанса остеопатической	формирования рекомендаций по двигательной активности пациентов	ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы

			беседы с пациентом и его родственниками	коррекции по двигательной активности, питанию, режиму жизни.		
--	--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов	<p>Анатомия черепных нервов. Зоны остеопатических конфликтов черепных нервов. Соматические дисфункции черепных нервов. Особенности путей прохождения черепных нервов. Контакт черепных нервов с костями черепа, твердой мозговой оболочкой, желудочками и паренхимой головного мозга. Отверстия черепа. Синдромы поражения черепных нервов. Травматическое и воспалительное поражение черепных нервов. Общее представление о механизме остеопатического поражения черепных нервов.</p> <p>Пальпаторная диагностика соматических дисфункций черепных нервов. Техники коррекции соматических дисфункций двенадцати пар черепных нервов посредством изменения положения костей черепа и натяжения краниальной твердой мозговой оболочки. Общие и специфические техники коррекции соматических дисфункций черепных нервов.</p>
2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта	<p>Эмбриогенез, анатомия, физиология и патофизиология органов желудочно-кишечного тракта. Эмбриогенез органов пищеварения. Современные представления об эмбриогенезе органов пищеварения. Развитие полости рта и глотки. Развитие пищевода, желудка, кишечника. Развитие желез пищеварительного тракта. Формирование фасции Тольдта</p> <p>Топографическая анатомия, кровоснабжение, иннервация, висцеральные взаимоотношения и физиология органов желудочно-кишечного тракта. Расположения, отделы, сообщения. Кровоснабжение. Иннервация. Физиология глотания и пищеварения. Нейровегетативная регуляция желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций желудка и 12- перстной кишки. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции. Позиция пациента и врача. Постановка рук. Этапы коррекции.</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций печени и связок печени. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции. Позиция пациента и врача. Постановка рук. Этапы коррекции.</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций различных отделов кишечника. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции. Позиция пациента и врача. Постановка рук.</p>

3	УК-1 ПК-1 ПК-4	Квалификационная работа и требования к её выполнению (обзор литературы).	Правила написания обзора литературы. Составление протокола исследования (карты пациента). Правила набора опытной и контрольной групп и методов рандомизации. Критерии включения, невключения и исключения. Набор материала. Составление базы данных.
4	УК-1 ПК-1 ПК-5	Здоровье и болезнь. Физиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Патогенез часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний. Физиология нервов. Физиология боли. Механизмы хронизации боли. Функции диафрагм. Роль диафрагм в целостной системе организма	Здоровье и болезнь. Физиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Патогенез часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний. Физиология нервов. Физиология боли. Механизмы хронизации боли. Функции диафрагм. Роль диафрагм в целостной системе организма
5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций.	Пальпаторная диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций черепа (затылочной, клиновидной, лобной, височной, теменной). Пальпаторная диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций различных костей скелета (крестец, грудина, трубчатые кости).
6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем, гортанно-глоточного комплекса	Эмбриогенез, анатомия, физиология и патофизиология органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Эмбриогенез внутренних органов шеи, грудной клетки. Первичная глотка. Респираторный дивертикул. Дифференцировка лёгких. Эмбриогенез сердца. Топографическая анатомия, кровоснабжение, иннервация, висцеральные взаимоотношения и физиология глотки, гортани, легких, органов средостения, подчелюстной диафрагмы. Расположения, отделы, сообщения. Мышцы и связки. Кровоснабжение. Иннервация. Физиология глотания, дыхания. Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов гортанно-глоточного комплекса. Диагностическая пальпация. Варианты положения врача при пальпации гортанно-глоточного блока. Доступы спереди и кзади от грудино-ключично-сосцевидной мышцы. Техники коррекции соматических дисфункций. Диагностика и коррекция соматических дисфункций легких и плевры. Пальпаторная диагностика. Положения врача и пациента при пальпации легких. Техники коррекции. Коррекция плевральных спаек.

			<p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций средостения и перикарда. Положения врача и пациента при пальпации органов средостения. Коррекция соматических дисфункций перикарда.</p>
7	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока.</p>	<p>Роль лимфатической системы в гомеостазе. Лимфатическая система в остеопатической концепции. Эмбриональное развитие и анатомия лимфатической системы. Физиология и патофизиология лимфатической системы.* Диагностика соматических дисфункций, вызывающих нарушения лимфотока. Остеопатическая коррекция соматических дисфункций лимфатической системы. Техники для стимулирования лимфотока. Техники прямого давления для движения лимфы.</p>
8	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной и эндокринной системы</p>	<p>Эмбриогенез, анатомия, физиология и патофизиология нервной и эндокринной систем. Эмбриогенез нервной системы. Структура нервной ткани. Строение головного мозга. Базальные ядра, проводящие пути и оболочки мозга. Локализация корковых центров анализаторов. Анатомия периферической нервной системы. Принципы организации периферических нервов. Спинно-мозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Грудные нервы. Поясничное сплетение. Крестцовое сплетение. Копчиковое сплетение. Общий план строения вегетативной нервной системы. Нейроны. Нейроглия. Центральный отдел (вегетативные ядра). Периферический отдел (вегетативные узлы, вегетативные нервы, висцеральные сплетения, внутриорганные сплетения). Симпатическая часть вегетативной нервной системы. Шейный, грудной, поясничный, крестцовый отделы симпатического ствола. Брюшные вегетативные сплетения. Вегетативные сплетения малого таза. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. Головной отдел парасимпатической нервной системы. Крестцовый отдел парасимпатической нервной системы. Энтеральная нервная система. Физиология и патофизиология вегетативной нервной системы. Особенности строения вегетативной рефлекторной дуги. Влияние симпатических и парасимпатических волокон на эффекторные органы. Нейрогуморальная передача в периферическом отделе вегетативной нервной системы. Функция гипоталамуса. Гипоталамо-гипофизарная система. Функции лимбической системы, эпифиза. Диагностика и коррекция соматических дисфункций центральной и периферической нервной системы. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции. Позиция пациента и врача. Этапы коррекции. Диагностика и коррекция соматических дисфункций</p>

			<p>вегетативной нервной системы. Техники остеопатического воздействия на вегетативную нервную систему. Техники глобальной стимуляции симпатической нервной системы. Техники глобальной стимуляции парасимпатической нервной системы. Техники уравнивания вегетативной нервной системы. Техники стимуляции вегетативных ганглиев. Техники уравнивания вегетативных сплетений.</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций гипоталамо-гипофизарной системы. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции. Позиция пациента и врача. Этапы коррекции.</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций щитовидной железы и надпочечников. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции. Позиция пациента и врача. Этапы коррекции.</p>
9	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов мочеполовой системы</p>	<p>Эмбриогенез, анатомия, физиология и патофизиология органов мочеполовой системы. Топографическая анатомия и физиология почек, мочеточников, мочевого пузыря, матки и влагалища, маточных труб и яичников, предстательной железы. Кровоснабжение, иннервация, висцеральные взаимосвязи.</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций почек. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции.</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеточников. Пальпаторная диагностика. Стимулирующие и ингибирующие воздействия на мочеточники. Растяжение мочеточников.</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочевого пузыря. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции.</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций матки. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции.</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций маточных труб и яичников. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции.</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций предстательной железы. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции.</p>
10	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Вертеброневрология</p>	<p>Болевой синдром. Виды нарушений чувствительности. Нарушения мышечного тонуса. Расстройства двигательной функции. Рефлекторные нарушения. Фасциально-связочные боли. Дистрофические и дегенеративные нарушения тканей.</p> <p>Заболевания нервной системы вертеброгенной этиологии. Цервикалгии. Цервикокраниалгии. Рефлекторные синдромы на шейном уровне. Синдром позвоночной артерии. Цервикобрахиалгии. Корешково-сосудистые синдромы (радикуло-ишемия).</p> <p>Торакалгии. Корешковые синдромы, радикулалгии. Рефлекторные синдромы грудного уровня.</p>

			<p>Межрёберная невралгия. Люмбаго. Люмбалгия. Люмбоишиалгия. Радикулоневралгия (радикулоишиалгия). Радикулит (ишиорадикулит). Радикулоневралгия конского хвоста. Корешково-сосудистые синдромы (радикулоишемия). Кокцигодия. Рефлекторные синдромы пояснично-крестцового уровня.</p> <p>Алгоритм неврологического обследования. Осмотр. Исследование черепных нервов. Исследование сухожильных рефлексов (определение их симметричности и выраженности). Патологические рефлексы. Исследование мышечной силы, мышечного тонуса. Исследование чувствительности. Исследование функции мозжечка (координаторные пробы). Менингеальные симптомы. Вегетативные пробы.</p> <p>Алгоритм вертеброневрологического обследования. Последовательность обследования. Оценка статики, симметрии. Дыхательные волны. Функциональное обследование. Выполнение пациентом активных и пассивных движений. Пальпация позвоночника, паравертебральных точек, суставов. Определение локализации патологии позвоночника, отдельного позвонка, отростка, связки, позвоночно-двигательного сегмента (ПДС). Оценка тургора, тонуса, силы мышц. Функциональное обследование суставов верхних и нижних конечностей. Выявление рефлекторных изменений кожи. Рефлекторные изменения мышц, триггерных зон. Оценка нарушений моторного стереотипа.</p>
--	--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	86	86
Аудиторная работа:	86	86
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	78	78
Самостоятельная работа (СР)	130	130
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	-	-
Общая трудоемкость: академических часов	216	216
зачетных единиц	6	6

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов	1	12	17	30
2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта	1	12	11	24

3	Организация научных исследований в остеопатии. Основы доказательной медицины. Квалификационная работа и требования к её выполнению (обзор литературы).	0,5	2	27	29,5
4	Физиология боли. Биоритмы. Физиология дыхания, ССС, ЖКТ. Физиология старения.	0,5	2	8	10,5
5	Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций	-	6	10	16
6	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем, гортанно-глоточного комплекса	1	12	13	26
7	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока	1	4	10	15
8	Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной и эндокринной системы	1	12	12	25
9	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов мочеполовой системы	1	12	11	24
10	Вертеброневрология	1	4	11	16
	Итого	8	78	130	216

6.2 Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов		
1.1.	Анатомия черепных нервов. Зоны остеопатических конфликтов черепных нервов. Соматические дисфункции черепных нервов. Особенности путей прохождения черепных нервов. Контакт черепных нервов с костями черепа, твердой мозговой оболочкой, желудочками и паренхимой головного мозга. Отверстия черепа. Синдромы поражения черепных нервов. Травматическое и воспалительное поражение черепных нервов. Общее представление о механизме остеопатического поражения черепных нервов.	1	Мультимедиа презентация Муляж черепа и костей черепа
2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта		
2.1.	Эмбриогенез, анатомия, физиология и патофизиология органов желудочно-кишечного тракта. Эмбриогенез органов пищеварения. Современные представления об эмбриогенезе органов пищеварения. Развитие полости рта и глотки. Развитие пищевода, желудка, кишечника. Развитие желез пищеварительного тракта. Формирование фасции Тольдта. Топографическая анатомия, кровоснабжение, иннервация, висцеральные взаимоотношения и физиология органов желудочно-кишечного тракта. Расположения, отделы, сообщения. Кровоснабжение. Иннервация. Физиология глотания и пищеварения. Нейровегетативная регуляция желудочно-кишечного тракта.	1	Мультимедиа презентация Муляжи внутренних органов
3	Организация научных исследований в остеопатии. Основы доказательной медицины. Квалификационная работа и требования к ее выполнению (обзор литературы)		
3.1.	Правила написания обзора литературы. Составление протокола исследования (карты пациента). Правила набора опытной и контрольной групп и методов рандомизации. Критерии включения, невключения и исключения. Набор материала. Составление базы данных.	0,5	Мультимедиа презентация
4	Физиология боли. Биоритмы. Физиология дыхания, ССС, ЖКТ. Физиология старения.		

4.1.	Здоровье и болезнь. Физиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Патогенез часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний. Физиология нервов. Физиология боли. Механизмы хронизации боли. Функции диафрагм. Роль диафрагм в целостной системе организма	0,5	Мультимедиа презентация
6	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем, гортанно-глоточного комплекса		
6.1.	Эмбриогенез, анатомия, физиология и патофизиология органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Эмбриогенез внутренних органов шеи, грудной клетки. Первичная глотка. Респираторный дивертикул. Дифференцировка лёгких. Эмбриогенез сердца. Топографическая анатомия, кровоснабжение, иннервация, висцеральные взаимоотношения и физиология глотки, гортани, легких, органов средостения, подчелюстной диафрагмы. Расположения, отделы, сообщения. Мышцы и связки. Кровоснабжение. Иннервация. Физиология глотания, дыхания.	1	Мультимедиа презентация Муляжи внутренних органов
7	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока		
7.1.	Роль лимфатической системы в гомеостазе. Лимфатическая система в остеопатической концепции. Эмбриональное развитие и анатомия лимфатической системы. Физиология и патофизиология лимфатической системы. Диагностика соматических дисфункций, вызывающих нарушения лимфотока. Остеопатическая коррекция соматических дисфункций лимфатической системы.	1	Мультимедиа презентация
8	Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной и эндокринной системы		
8.1.	Эмбриогенез, анатомия, физиология и патофизиология нервной и эндокринной систем. Эмбриогенез нервной системы. Структура нервной ткани. Строение головного мозга. Базальные ядра, проводящие пути и оболочки мозга. Локализация корковых центров анализаторов. Анатомия периферической нервной системы. Принципы организации периферических нервов. Спинно-мозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Грудные нервы. Поясничное сплетение. Крестцовое сплетение. Копчиковое сплетение. Общий план строения вегетативной нервной системы. Нейроны. Нейроглия. Центральный отдел (вегетативные ядра). Периферический отдел (вегетативные узлы, вегетативные нервы, висцеральные сплетения, внутриорганные сплетения). Симпатическая часть вегетативной нервной системы. Шейный, грудной, поясничный, крестцовый отделы симпатического ствола. Брюшные вегетативные сплетения. Вегетативные сплетения малого таза. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. Головной отдел парасимпатической нервной системы. Крестцовый отдел парасимпатической нервной системы. Энтеральная нервная система. Физиология и патофизиология вегетативной нервной системы. Особенности строения вегетативной рефлекторной дуги. Влияние симпатических и парасимпатических волокон на эффекторные органы. Нейрогуморальная передача в периферическом отделе вегетативной нервной системы. Функция гипоталамуса. Гипоталамо-гипофизарная система. Функции лимбической системы, эпифиза.	1	Мультимедиа презентация
9	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов мочеполовой системы		
9.1.	Эмбриогенез, анатомия, физиология и патофизиология органов мочеполовой системы. Топографическая анатомия и физиология почек, мочеточников, мочевого пузыря, матки и влагалища, маточных труб и яичников, предстательной железы. Кровоснабжение, иннервация, висцеральные взаимосвязи.	1	Мультимедиа презентация Муляжи внутренних органов
10	Вертеброневрология		

10.1.	Болевой синдром. Виды нарушений чувствительности. Нарушения мышечного тонуса. Расстройства двигательной функции. Рефлекторные нарушения. Фасциально-связочные боли. Дистрофические и дегенеративные нарушения тканей. Заболевания нервной системы вертеброгенной этиологии. Цервикалгии. Цервикокраниалгии. Рефлекторные синдромы на шейном уровне. Синдром позвоночной артерии. Цервикобрахиалгии. Корешково-сосудистые синдромы (радикуло-ишемия). Торакалгии. Корешковые синдромы, радикулалгии. Рефлекторные синдромы грудного уровня. Межрёберная невралгия. Люмбаго. Люмбалгия. Люмбоишиалгия. Радикулоневралгия (радикулоишиалгия). Радикулит (ишиорадикулит). Радикулоневралгия конского хвоста. Корешково-сосудистые синдромы (радикулоишемия). Кокцигодиния. Рефлекторные синдромы пояснично-крестцового уровня.	1	Мультимедиа презентация
-------	--	---	-------------------------

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов.		
1.1.	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Клинический разбор		
1.1.2	Пальпаторная диагностика соматических дисфункций черепных нервов. Техники коррекции соматических дисфункций двенадцати пар черепных нервов посредством изменения положения костей черепа и натяжения краниальной твердой мозговой оболочки. Общие и специфические техники коррекции соматических дисфункций черепных нервов.	4	Отработка практических навыков
1.1.3	Техники коррекции соматических дисфункций двенадцати пар черепных нервов посредством изменения положения костей черепа и натяжения краниальной твердой мозговой оболочки. Общие и специфические техники коррекции соматических дисфункций черепных нервов.	4	Отработка практических навыков
1.1.4	Техники коррекции соматических дисфункций двенадцати пар черепных нервов посредством изменения положения костей черепа и натяжения краниальной твердой мозговой оболочки. Общие и специфические техники коррекции соматических дисфункций черепных нервов.	4	Отработка практических навыков
2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта		
2.1.	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта. Клинический разбор		
2.1.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций желудка и 12- перстной кишки. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции. Позиция пациента и врача. Постановка рук. Этапы коррекции.	4	Отработка практических навыков
2.1.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций печени и связок печени. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции. Позиция пациента и врача. Постановка рук. Этапы коррекции.	4	Отработка практических навыков
2.1.3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций различных отделов кишечника. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции. Позиция пациента и врача. Постановка рук.	4	Отработка практических навыков
3	Организация научных исследований в остеопатии. Основы доказательной медицины. Квалификационная работа и требования к ее выполнению (обзор литературы)		

3.1.	Правила написания обзора литературы. Составление протокола исследования (карты пациента). Правила набора опытной и контрольной групп и методов рандомизации. Критерии включения, невключения и исключения. Набор материала. Составление базы данных.	2	Отработка практических навыков
4	Физиология боли. Биоритмы. Физиология дыхания, ССС, ЖКТ. Физиология старения.		
4.1.	Здоровье и болезнь. Физиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Патогенез часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний. Физиология нервов. Физиология боли. Механизмы хронизации боли. Функции диафрагм. Роль диафрагм в целостной системе организма	2	Отработка практических навыков
5	Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций		
5.1.	Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций. Клинический разбор		
5.1.1	Пальпаторная диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций костей черепа (затылочной, клиновидной, лобной, височной, теменной).	3	Отработка практических навыков
5.1.2	Пальпаторная диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций различных костей скелета (крестец, грудина, трубчатые кости).	3	Отработка практических навыков
6	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем, гортанно-глоточного комплекса		
6.1.	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем, гортанно-глоточного комплекса. Клинический разбор		
6.1.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов гортанно-глоточного комплекса. Диагностическая пальпация. Варианты положения врача при пальпации гортанно-глоточного блока. Доступы спереди и кзади от грудино-ключично-сосцевидной мышцы. Техники коррекции соматических дисфункций.	4	Отработка практических навыков
6.1.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций легких и плевры. Пальпаторная диагностика. Положения врача и пациента при пальпации легких. Техники коррекции. Коррекция плевральных спаек. Диагностика и коррекция соматических дисфункций средостения и перикарда. Положения врача и пациента при пальпации органов средостения. Коррекция соматических дисфункций перикарда.	4	Отработка практических навыков
6.1.3	Дифференциальная диагностика соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем, гортанно-глоточного комплекса. Клинический разбор.	4	Отработка практических навыков
7	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока		
7.1.	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока. Клинический разбор		
7.1.1	Диагностика соматических дисфункций, вызывающих нарушения лимфотока. Остеопатическая коррекция соматических дисфункций лимфатической системы. Техники для стимулирования лимфотока. Техники прямого давления для движения лимфы.	4	Отработка практических навыков
8	Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной и эндокринной системы		
8.1.	Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной и эндокринной системы. Клинический разбор		
8.1.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций центральной и периферической нервной системы. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции. Позиция пациента и врача. Этапы	4	Отработка практических навыков

	коррекции. Диагностика и коррекция соматических дисфункций вегетативной нервной системы. Техники остеопатического воздействия на вегетативную нервную систему. Техники глобальной стимуляции симпатической нервной системы. Техники глобальной стимуляции парасимпатической нервной системы. Техники уравнивания вегетативной нервной системы. Техники стимуляции вегетативных ганглиев. Техники уравнивания вегетативных сплетений.		
8.1.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций гипоталамо-гипофизарной системы. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции. Позиция пациента и врача. Этапы коррекции. Диагностика и коррекция соматических дисфункций щитовидной железы и надпочечников. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции. Позиция пациента и врача. Этапы коррекции.	4	Отработка практических навыков
8.1.3	Дифференциальная диагностика соматических дисфункций нервной и эндокринной системы. Клинический разбор.	4	Отработка практических навыков
9	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов мочеполовой системы		
9.1.	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов мочеполовой системы. Клинический разбор		
9.1.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций почек. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции. Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеточников. Пальпаторная диагностика. Стимулирующие и ингибирующие воздействия на мочеточники. Растяжение мочеточников. Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочевого пузыря. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции.	4	Отработка практических навыков
9.1.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций предстательной железы. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции. Диагностика и коррекция соматических дисфункций матки. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции. Диагностика и коррекция соматических дисфункций маточных труб и яичников. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции.	4	Отработка практических навыков
9.1.3	Дифференциальная диагностика соматических дисфункций органов мочеполовой системы. Клинический разбор.	4	Отработка практических навыков
10	Вертеброневрология		
10.1	Вертеброневрология. Клинический разбор		
10.1.1	Алгоритм неврологического обследования. Осмотр. Исследование черепных нервов. Исследование сухожильных рефлексов (определение их симметричности и выраженности). Патологические рефлексы. Исследование мышечной силы, мышечного тонуса. Исследование чувствительности. Исследование функции мозжечка (координаторные пробы). Менингеальные симптомы. Вегетативные пробы. Алгоритм вертеброневрологического обследования. Последовательность обследования. Оценка статики, симметрии. Дыхательные волны. Функциональное обследование. Выполнение пациентом активных и пассивных движений. Пальпация позвоночника, паравертебральных точек, суставов. Определение локализации патологии позвоночника, отдельного позвонка, отростка, связки, позвоночно-двигательного сегмента (ПДС). Оценка тургора, тонуса, силы мышц. Функциональное обследование суставов верхних и нижних конечностей. Выявление рефлекторных изменений кожи. Рефлекторные изменения мышц, триггерных зон. Оценка нарушений моторного стереотипа.	4	Отработка практических навыков

6.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во практических навыков
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов	тестовые задания контрольные вопросы демонстрация практических навыков	5	16		1
2	3	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта	контрольные вопросы демонстрация практических навыков ситуационная задача	12	-	1	15
3	3	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Организация научных исследований в остеопатии. /основы доказательной медицины. Квалификационная работа и требования к ее выполнению (обзор литературы)	Индивидуальное задание – создание базы данных и обзора литературы	-	-		-
4	3	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Здоровье и болезнь. Физиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Патогенез часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний. Физиология нервов.	контрольные вопросы	1	-		-

			Физиология боли. Механизмы хронизации боли. Функции диафрагм. Роль диафрагм в целостной системе организма					
5	3	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций.	тестовые задания контрольные вопросы демонстрация практических навыков	6	2		7
6	3	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем, гортанно-глоточного комплекса	контрольные вопросы демонстрация практических навыков	9	-		13
7	3	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока.	тестовые задания контрольные вопросы демонстрация практических навыков	14	2		1
8	3	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной и эндокринной системы	тестовые задания контрольные вопросы демонстрация практических навыков ситуационная задача	11	47	1	1
9	3	Контроль освоения тем Контроль	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов	тестовые задания контрольные вопросы демонстрация	7	14		7

		ь самостоятельной работы	мочеполовой системы	ия практических навыков				
10	3	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Вертеброневрология	тестовые задания контрольные вопросы демонстрация практических навыков ситуационная задача	12	9	1	1
11	3	Зачет	Все разделы	контрольные вопросы демонстрация практических навыков ситуационная задача	12	-	1	15

7.1 Примеры оценочных средств:

1. Примеры контрольных вопросов:

1. Основные показания для остеопатического лечения. Абсолютные и относительные противопоказания к остеопатическому лечению.
2. Адаптация как компенсаторная реакция организма на соматическую дисфункцию
3. Алгоритм остеопатического осмотра пациента.
4. Средостение: анатомия, физиология, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
5. Сердце (перикард): анатомия, физиология, остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.

2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков:

1. Диагностика соматических дисфункций желудка и 12-перстной кишки (в положении пациента лежа на спине, сидя). Различные варианты
2. Диагностика соматических дисфункций печени и связок печени (в положении пациента лежа на спине, сидя, лежа на боку). Различные варианты
3. Диагностика соматических дисфункций тощей и подвздошной кишки (в положении пациента лежа на спине, сидя). Различные варианты
4. Диагностика соматических дисфункций илеоцекальной зоны в положении пациента лежа на спине. Различные варианты
5. Диагностика соматических дисфункций слепой кишки в положении пациента лежа на спине. Различные варианты

3. Примеры тестовых заданий

Развитие пищеварительной системы в целом заканчивается

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.	3-4 года	-

2.	6-7 лет	-
3.	1-2 года	+
4.	12 лет	-

Окостенение скелета заканчивается:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.	К 1 году	-
2.	6-7 лет	-
3.	21-25 лет	+
4.	11-15 лет	-

Симптомы ваготонии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.	Потливость	+
2.	Слюнотечение	+
3.	Брадикардия	+
4.	Тахикардия	-
5.		-

4. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Женщина И., 31 год, врач

Жалобы на ощущения перебоев в работе сердца, учащение сердцебиения до 170 ударов в минуту, чувство нехватки воздуха при вдохе. Анамнез заболевания: указанные жалобы беспокоят в течение 5 лет. Около 10 лет назад была автомобильная авария (ЗЧМТ, ушиб головного мозга легкой степени). В анамнезе отмечен хронический гастрит.

Дополнительные методы исследований:

Клинический анализ крови - Нв 120 г/л, Ег 4.5×10^{12} , L 8×10^9 , Tr 160×10^9 , СОЭ 4мм/ч.

Дуплексное сканирование БЦС- непатологическая S-извитость обеих ПА в V1-сегменте, признаки вертеброгенных влияний на обе ПА в V2-сегменте, косвенные признаки венозной дисциркуляции в вертебрально-базиллярном бассейне.

МРТ головного мозга - патологии не выявлено.

МРТ шейного отдела - МР картина дегенеративно-дистрофических изменений шейного отдела позвоночника. Протрузии дисков С3-4, С4-5. Аномалия Киммерли.

ЭЭГ. Регистрируются не грубые диффузные нарушения биоэлектрических потенциалов головного мозга в виде нерегулярности альфа-ритма (максимальная амплитуда альфа-ритма 41 мкВ (средняя 11 мкВ) доминирующая частота альфа-ритма 8,8 Гц) с сохранением зональных различий. реакция на закрывания глаз обычная. при ФС предъявленные стимулы не усваиваются. после ГВ нарастание амплитуды альфа -ритма и отмечается реагирование стволовых структур в виде билатеральной синхронизации высокоамплитудных замедленных альфа-волн с их латерализацией в правой теменно-височной области. Отмечается умеренная межполушарная асимметрия справа.

Вопросы:

1. С какими состояниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
2. Какие дополнительные методы исследования и специалисты необходимы?
3. Какие остеопатические тесты (основные и дополнительные) Вы будете использовать при осмотре данного пациента?

4. Какие соматические дисфункции на глобальном, региональном и локальном уровнях могут быть выявлены при остеопатическом осмотре данного пациента?

Ситуационная задача № 2

Женщина В., 60 лет, пенсионерка.

Обратилась на прием к врачу остеопату с жалобами на тянущие, ноющие боли в области поясницы, без четкой иррадиации, усиливающиеся после физической нагрузки, купирующиеся в покое. Вышеописанные жалобы отмечает в течение последних нескольких лет, ранее прицельно по этому поводу не обследовалась и не лечилась. В последние несколько месяцев отмечает нарушение сна. Из анамнеза: холецистэктомия 3 года назад.

Остеопатическое заключение:

Уровень\Нарушение	Биомеханическое 1бл / 2 бл / 3бл	Ритмогенное 1 бл / 2бл / 3бл	Нейродинамическое 1 бл / 2бл / 3бл
Глобальный	1 2 3	Краниал. 1 2 3 Кардиал. 1 2 3 Дыхательн. 1 2 3	ПВС: 1 2 3 Постурал. 1 2 3
Региональный	Регион: Головы Шеи Верх. конеч . Грудной Поясничный Таза Нижн. конечн. ТМО	сома 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3	висцера 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3
Локальный	Указываются отдельные соматические дисфункции (острые или хронические) C0-C1, крестца, печени		
Доминирующая соматическая дисфункция: региональная соматическая дисфункция: регион поясничный, висцеральная составляющая			

Вопросы:

1. Есть ли противопоказания для остеопатического лечения?
2. Возможно ли проведение остеопатического лечения без дополнительных методов исследования?
3. Каков план остеопатического лечения на 1-м сеансе?
4. Какие рекомендации необходимо дать пациенту?
5. Каков план дальнейшего остеопатического лечения?

Ситуационная задача № 3

Женщина С., 21 год, студентка

Приведено остеопатическое заключение данной пациентки.

Уровень\Нарушение	Биомеханическое 1бл / 2 бл / 3бл	Ритмогенное 1 бл / 2бл / 3бл	Нейродинамическое 1 бл / 2бл / 3бл
Глобальный	1 2 3	Краниал. 1 2 3 Кардиал. 1 2 3 Дыхательн. 1 2 3	ПВС: 1 2 3 Постурал. 1 2 3
Региональный	Регион: Головы Шеи Верх. конеч . Грудной	сома 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3	висцера 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3
			ВС Cr 1 2 3 C1 - C3 1 2 3 C4 - C6 1 2 3 C7 - Th1 1 2 3
			СВ 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3

	Поясничный 1 2 3 1 2 3	Th2 - Th5 1 2 3 1 2 3
	Таза 1 2 3 1 2 3	Th6 - Th9 1 2 3 1 2 3
	Нижн. конечн. 1 2 3	Th10 – L1 1 2 3 1 2 3
	ТМО 1 2 3	L2 – L5 1 2 3 1 2 3
Локальный	Указываются отдельные соматические дисфункции (острые или хронические): Лонного сочленения (задне-верхнее лоно слева); мочевого пузыря, затылочно-сосцевидный шов слева, грудно-брюшной диафрагмы.	
Доминирующая соматическая дисфункция: Глобальное ритмогенное нарушение (нарушение выработки КРИ)		

Вопросы:

1. Каковы могут быть жалобы у данной пациентки?
2. Могут ли быть противопоказания к остеопатическому лечению у этой пациентки?
3. Каков будет план остеопатического лечения на 1-м сеансе?
4. Какие преимущественно виды техник будете использовать на первом сеансе у данной пациентки?
5. Какова будет тактика дальнейшего лечения?

5. Примеры тем научно-исследовательских работ

1. Характеристика соматических дисфункций у детей от 1 года до 4 лет.
2. Особенности остеопатического статуса беременных женщин с хроническим пиелонефритом.
3. Структура соматических дисфункций у баскетболистов-юниоров.
4. Остеопатический статус детей первого года жизни.
5. Изучение результатов остеопатической диагностики детей младшего школьного возраста с патологией органов пищеварения в условиях санаторно-курортного лечения.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Изучение учебной литературы и составление конспекта по разделам 1, 2, 4-10	18	тестовые задания контрольные вопросы
Отработка техник диагностики и коррекции по разделам 1, 2, 5-10	56	тестовые задания контрольные вопросы контроль выполнения практических навыков
Подбор материала для составления глоссария по разделам 1, 3, 4	8	тестовые задания контрольные вопросы
Анализ научной литературы по разделам 3, 4	10	контрольные вопросы
Составление аннотированного списка статей по разделу 3	4	контрольные вопросы
Подготовка к аудиторным занятиям по разделам 1, 2, 5-10	20	тестовые задания контрольные вопросы контроль выполнения практических навыков
Изучение нормативно-правовой базы по разделу 3	4	тестовые задания контрольные вопросы
Изучение программ статистической обработки по разделу 3	6	Выполнение индивидуального задания - создание базы данных и статистическая обработка результатов исследования в рамках научно-исследовательской работы

		(НИР).
Подготовка и формирование базы данных по разделу 3	4	Выполнение индивидуального задания - создание базы данных и статистическая обработка результатов исследования в рамках научно-исследовательской работы (НИР).

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрена

8.2. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Литература:

а) основная:

1. Привес М. Г. Анатомия человека : Посвящ. 100-летию со дня рождения проф. Михаила Григорьевича Привеса : учебник для рос. и иностр. студентов вузов и фак-тов / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2014. - 720 с. : рис. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).
2. Привес М. Г. Анатомия человека : Посвящ. 100-летию со дня рождения проф. Михаила Григорьевича Привеса : учебник для рос. и иностр. студентов мед. вузов и фак-тов / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2017. - 720 с. : рис. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов). - ISBN 5-98037-028-5
3. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 92 с.
4. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 764 с. : граф. - Библиогр.: с. 754. - ISBN 978-5-9704-2076-8.
5. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5. - Текст : электронный //URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
6. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный //URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html> ЭБС «Консультант студента
7. Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 томах / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2014. Т.1: Система органов опоры и движения. Спланхнология / И. В. Гайворонский. - 2014, - 688 с.
8. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Том 1 : учебник : в 2 т. / Гайворонский И. В. , Ничипорук Г. И. , Гайворонский А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4266-1. - Текст : электронный//URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442661.html> ЭБС «Консультант студента
9. Клиническая анатомия сосудов и нервов : учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-91322-001-1.
10. Остеология : учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 68 с. - ISBN 978-5-93979-144-1.
11. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций органов

мочеполового комплекса : учеб. пособие / Д. С. Лебедев, Ю. О. Кузьмина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 64 с.: рис. - (Медицинское образование).

12. Основы остеопатии : учебник для ординаторов / И. А. Аптекарь, В. О. Белаш, И. А. Литвинов и др.; ред. Д. Е. Мохов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.

13. Мохов, Д. Е. Основы остеопатии : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6052-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460528.html>

14. Организация и выполнение дипломной работы с использованием принципов доказательной медицины. Учебное пособие/ Д.Е Мохов., Е.С. Трегубова, О.И. Янушанец, Ю.О Кузьмина.. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 96 с.

15. Ширяева Е.Е. Внутрикостные соматические дисфункции: остеопатическая диагностика и коррекция : учеб. пособие [для обуч. в ординатуре по спец. "Остеопатия"] / Е. Е. Ширяева, О. В. Стенькова, Ю. О. Кузьмина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 68 с. : рис.

б) дополнительная:

1. 1. Апледжер Д. Е., Краниосакральная терапия II. Вне твердой мозговой оболочки / Дж. Е. Апледжер. - СПб. : Северная звезда, 2010. - 247 с. : рис. - Библиогр.: с. 244. - ISBN 978-5-9050-42-01-0.

2. Барраль Ж.П. Висцеральные манипуляции : [монография] / Ж.-П. Барраль, П. Мерсье ; пер. Т. Я. Буракова. - пересмотренное изд. - СПб. : Ин-т клинич. приклад. кинезиологии, 2015. - 227 с. : ил. - Библиогр.: с.220-221. - ISBN 978-5-9906822-9-0.

3. Барраль Ж.П. Висцеральные манипуляции II : [монография] / Ж.-П. Барраль. - пересмотренное изд. - СПб. : Ин-т клинич. приклад. кинезиологии, 2015. - 231 с. : ил. - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-9906822-3-8.

4. Урогенитальные манипуляции : [монография] / Ж. П. Барраль ; пер. Т. Я. Буракова. - СПб. : Институт Клинической Прикладной Кинезиологии, 2015. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 242-244. - ISBN 978-5-99068-22-4-5.

5. Гайворонский И. В. Клиническая анатомия черепа : Учеб. пособие для курсантов и студентов фак-тов подготовки врачей / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2003. - 49 с. : ил

6. Гайворонский И. В. Остеология : учеб. пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 68 с.

7. Медицинская физиология по Гайтону и Холлу [Электронный ресурс] / Д. Э. Холл. - 2-е, испр. и доп. изд. - М. : Логосфера, 2018. - 1328 с. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-fiziologiya-po-gajtonu-i-hollu-4911587/>

8. Головокружение: дифференциально-диагностический подход в практике врача-osteopата : клинические рекомендации / Д. Е. Мохов, А. Ф. Беляев, М. Д. Азаренков [и др.] ; сост. М. Д. Азаренков, И. А. Аптекарь ; Российская остеопатическая ассоциация. - СПб. : Невский ракурс, 2015. - 40 с.

9. Зильберман С. Краниосакральная архитектура. Применение в остеопатической медицине / С. Зильберманн ; Ин-т остеопатии и холистической медицины. - СПб. : Невский ракурс, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-905107-41-2.

10. Орел, А. М. Рентгенодиагностика позвоночника для мануальных терапевтов Т. 1 : Системный анализ рентгенограмм позвоночника. Рентгенодиагностика аномалий развития позвоночника / А. М. Орел. - М. : Видар-М. - 2006. - 312 с. : ил.

11. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций : клинические рекомендации / Российская остеопатическая ассоциация. - СПб. : Невский ракурс, 2015. -

90 с. - ISBN 978-5-905107-27-6.

12. Пейралад Ф. Тетради Франсиса Пейралада. Остеопатический подход к неврологическим проблемам и некоторым нарушениям опорно-двигательного аппарата = Les Cahiers De Francis Peyralade / Ф. Пейралад ; Ин-т остеопатии и холистической медицины. - СПб. : ООО "Невский ракурс", 2017. - 196 с. : ил. - ISBN 978-5-905107-40-5.

13. Попелянский Я. Ю. Болезни периферической нервной системы: Руководство для врачей.- М.: Медицина, 1989. – 464 с.

14. Попелянский Я. Ю. Болезни периферической нервной системы : Руководство для врачей / Я. Ю. Попелянский. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 352 с. : ил. - Библиогр.: с. 323-351. - ISBN 5-98322-539-1.

15. Попелянский Я. Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология): Руководство для врачей. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 672 с.

16. Скоромец А. А. Нервные болезни : Учебное пособие [для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия"] / А.А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554 с. : ил.

17. Скоромец А. А. Нервные болезни : учеб. пособие / А.А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 554 с. : рис. - Словарь терминов в неврологии : с.524-547. - ISBN 978-5-98322-679-1.

18. Морфологические основы остеопатической коррекции краниальных нейропатий : учеб. пособие в схемах и таблицах для врачей-osteопатов / Е. В. Урлапова, Е. В. Лукьянюк, И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 64 с. : ил. - Библиогр.: с. 64. - ISBN 978-5-91322-024-0.

19. Физиотерапия и курортология : руководство / ред. В. М. Боголюбова / Кн.2: Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, эндокринной и мочеполовой систем. — М. : БИНОМ, 2012 — 312 с. : ил.

Периодические издания:

1. «Российский остеопатический журнал» <http://www.osteopathie.ru>

Российские информационные ресурсы:

1. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>

2. Веб–страница медицинского факультета СПбГУ: <http://med.spbu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28> Журналы из рубрики «Медицина и здравоохранение», находящиеся в доступе СПбГУ

4. Электронные учебники ЭБС «Консультант студента» ЭБС <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>

5. Энциклопедический портал Рубрикон. Раздел «Медицина и здоровье» <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/53>

6. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/55>

Зарубежные информационные ресурсы:

1. Информационный ресурс: Consilium Medicum <http://www.consilium-medicum.com/>

2. Поисковая ресурс PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

3. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>

4. Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>

5. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.osteopathie-france.net/>

6. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.corpp.org/databases/databases-in-osteopathic-medicine>

7. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.atsu.edu/museum/journals/>
8. Остеопатический журнал «Ostéo»: <http://www.osteo-larevue.com/>
9. Остеопатический журнал «ApoStill, Le journal de l'Académie d'Ostéopathie» - www.academie-osteopathie.fr.
10. Остеопатический журнал «Ostéo4patte» <http://revue.osteo4pattes.fr/>
11. Остеопатический журнал «La Revue de l'Ostéopathie» <http://www.larevuedelosteopathie.com/>
12. Остеопатический журнал «Le Monde de l'Ostéopathie» <http://www.lemondedelosteopathie.fr/>
13. Остеопатический журнал «RevueMainsLibres»: <http://www.mainslibres.ch/>
14. Остеопатический журнал «The International Journal of Osteopathic Medicine (IJOM)»: <http://www.journalofosteopathicmedicine.com/>
15. Остеопатический журнал «Journal of the American Osteopathic Association (JAOA)»: <http://www.jaoa.org/>
16. Остеопатический журнал «Osteopathic Family Physician»: <http://www.osteopathicfamilyphysician.org/>
17. Остеопатический журнал «Osteopathy Today (OT)»: <http://www.osteopathy.org/R8EN4YZ2AK>
18. Остеопатический журнал «European Journal Osteopathy & Clinical Related Research»: <http://www.europeanjournalosteopathy.com/>
19. Остеопатический журнал «Osteopathische Medizin»: <http://www.journals.elsevier.com/osteopathische-medin/>
20. Остеопатический журнал «DO - Deutsche Zeitschrift für Osteopathie»: <http://www.fachzeitungen.de/seite/p/titel/titelid/1087380526>
21. Остеопатический журнал «Chiropractic & Osteopathy»: <http://www.chiromt.com/>
22. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>
23. SOFMMO Société Française de Médecine Manuelle (Ortopédique et Ostéopathique) <http://www.sofmmoo.com/>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 № 2288; Федеральных законов от 02.03.1998 № 30-ФЗ, от 20.12.1999 № 214-ФЗ, 01.12.2004 № 151-ФЗ)
3. Приказ МЗ РФ № 707 от 08.10.2015 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.13 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Windows 8.1 Professional OLP NL Acsmc: FQC-08171		договор 30/2013-ОА от 04.02.2013
2.	Office Standard 2013 OLP NL Acsmc: 021-10232		договор 30/2013-ОА от 04.02.2013
	ESET NOD 32	срок действия	Государственный контракт №

		лицензии 21.10.2018 - 20.10.2019г	71/2018.
3.	MS Windows 8, MS Windows 8.1 , MS Windows 10, MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2016 Datacenter Core	неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
4.	MS Office 2010, MS Office 2013	неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА Государственный контракт № 399/2013-ОА
6.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	неограниченно	срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 02/2015
7.	Google Chrome	неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
8.	Консультант Плюс	1 год, срок до 31.12.2019,	Государственный контракт № 161/2018-ЭА
9.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020,	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
10.	Google Chrome	неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU
11.	Eset NOD antivirus		договор 436/2017-ЭА от 10.10.2017

з) базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Moodle, GNU	неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
2.	General Public License		Консультант плюс государственный контракт № 161/2018-ЭА
3.	ЭБС «Консультант студента»	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.	Контракт №. № 252/2018-ЭА от 08.05.2018 г
4.	ЭМБ «Консультант врача»	С «08» мая 2017г. по «07» мая 2019г.	Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018 г.
5.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.	Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.
6.	«IPRBooks»-Библиокомплектатор	С «18» июля 2018г. по «22» июля 2019г.	Контракт № 49/2018 от 17.07.2018 г.
7.	Электронно-библиотечная система «Букап»	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.	Контракт № № 51/2018 от 17.07.2018г.
8.	ЭБС «Издательство Лань»	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.	Контракт №.№ 50/2018 от 10.07.2018

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: Учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для проведения самостоятельной работы: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. БВ, корп. 6, этаж 1, № 29 – 27,7 кв.м, Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. АЛ, корп. 26, этаж 3, № 180 – 22,2 кв.м.; Компьютерный класс для проведения лекционных и семинарских занятий: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. АЛ, корп. 26, этаж 4, № 180 – 58,2 кв.м.; Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Санкт-Петербург, ул. Дегтярная д. 1 лит А Пом 4Н для проведения практических занятий. (На основании договора организации практики обучающихся №120/2016 – ОПП от 27.06.2016 г.), аккредитационно-симуляционный центр: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект д. 47 лит АЛ (корп 26).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: не предусмотрены

в. Мебель: учебные столы, стулья, доска

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: типовые наборы профессиональных моделей (муляжи); типовые наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): столы массажные, табуреты медицинские

е. Аппаратура, приборы: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, негатоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, расходные материалы

ж. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): телевизор, экран настенный, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Остеопатия»

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

Обучающимся необходимо:

- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;

- записать возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Каждая учебная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический материал которыми обучающийся должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции

Рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям

Обучающимся следует при подготовке к практическим занятиям:

- ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;
- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уяснить, какие учебные элементы остались для вас неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическому занятию включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; групповые и индивидуальные консультации; самостоятельное решение ситуационных задач, изучение нормативно-правовых документов

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы обучающегося (подготовка к семинарскому занятию, написание реферата, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это

монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.