

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.67 Хирургия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная (клиническая) практика
<i>Тип практики</i>	<b>Практика по хирургическим инфекциям</b>
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	9
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	324

Санкт-Петербург  
2019

Программа практики «Практика по хирургическим инфекциям» по специальности 31.08.67 Хирургия (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. №1110, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «26» ноября 2018. г. №743н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы практики:**

Глушков Николай Иванович, зав. кафедрой общей хирургии, д.м.н.  
Насер Надежда Рамезовна, профессор кафедры общей хирургии, д.м.н.  
Кветный Михаил Борисович, доцент кафедры общей хирургии, к.м.н.

**Рецензент:**

Кабанов Максим Юрьевич, д.м.н., профессор, Начальник СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн».

Рабочая программа практики «Практика по хирургическим инфекциям» обсуждена на заседании кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «02» февраля 2019 г. Протокол №2.

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ / Глушков Н.И. /

(подпись)

Одобрено методическим советом лечебного факультета  
«15» марта 2019 г., протокол № 3.

Председатель, проф. \_\_\_\_\_ /Бакулин И.Г./

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	5
4. Формы проведения практики.....	5
5. Время и место проведения практики .....	5
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
7. Структура и содержание практики.....	28
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	31
9. Фонд оценочных средств .....	31
9.1. Критерии оценки .....	31
9.2. Оценочные средства.....	31
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	32
11. Материально-техническое обеспечение .....	33
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	33

## 1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по хирургии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## 2. Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность к использованию передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения различных видов и форм генерализованных хирургических инфекций, септических реакций.

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Практика по хирургическим инфекциям» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.67 Хирургия

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплиной:

- Хирургические инфекции

## 4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

## 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре 1 курса на клинических базах кафедры общей хирургии (СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» Договор № 268/2019-ОПП от 01.01.2019) и аудиториях кафедры: СПб, ул. Кирочная, д.41, (лит А); Пискаревский проспект 47, 15 павильон (Лит Р).

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-2	готовность к проведению профилактических	характеристики и биофизические механизмы воздействия	пользоваться учебной, научной, научно-популярной	владеть медико-анатомическим понятийным

		<p>ких медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>физических факторов на организм; физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противозидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных</p>	<p>литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противозидемиологической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противозидемиологические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p>	<p>аппаратом; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
--	--	--	--	---	---

			заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;	использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; – проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.	
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые	владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

		<p>связанных со здоровьем;</p>	<p>поддержании кислотно-основного состояния организма;  электrolитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);  роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;  основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;  физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический);  роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;  основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;  законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека;  основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;  строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем</p>	<p>могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;  интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;  определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;  отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;  трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови;  проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;  анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;  охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов;  обосновать необходимость клинко-иммунологического</p>	<p>алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу);  основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями;  методами общеклинического обследования;  интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;  алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;  алгоритмом развернутого клинического диагноза;  основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
--	--	--------------------------------	--	--	--

		<p>организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, возможные возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического,</p>	<p>обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о</p>	
--	--	---	--	--



			хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику).	пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	
3	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организация хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем; взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы	получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных,	оказания хирургической помощи при следующих неотложных состояниях: острая кровопотеря, профузное кровотечение в хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях; перитонит различной этиологии; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность;

		<p>канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;</p> <p>профилактика и терапия шока и кровопотери;</p> <p>закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;</p> <p>основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;</p> <p>важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;</p> <p>физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;</p> <p>основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;</p> <p>общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;</p> <p>основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;</p> <p>основные принципы асептики и антисептики в хирургии;</p> <p>основы иммунологии и генетики в хирургии;</p> <p>принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и</p>	<p>рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p> <p>определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность,</p> <p>организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;</p> <p>составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;</p> <p>разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;</p> <p>определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаггартальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;</p> <p>оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;</p> <p>решить вопрос о трудоспособности больного;</p> <p>вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</p> <p>проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;</p> <p>проводить анализ основных показателей</p>	<p>коматозные состояния различной природы.</p> <p>острый аппендицит;</p> <p>язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие гастродуоденальные кровотечения;</p> <p>кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;</p> <p>неосложненные и ущемленные грыжи живота,</p> <p>острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии;</p> <p>острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит;</p> <p>холедохолитиаз;</p> <p>холангит и механическая желтуха различной этиологии;</p> <p>острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;</p> <p>желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;</p> <p>открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;</p> <p>варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз;</p> <p>облитерирующие заболевания артерий</p>
--	--	---	--	--

		<p>реанимации;  основы инфузионной  терапии в хирургии,  характеристика  препаратов крови и  кровезаменителей;  основы фармакотерапии в  хирургии и смежных  областях медицины;  принципы  предоперационной  подготовки и  послеоперационного  ведения больных, методы  реабилитации;  основы  патогенетического  подхода при лечении в  хирургии и смежных  областях медицины;  основы физиотерапии и  лечебной физкультуры,  показания и  противопоказания к  санаторно-курортному  лечению;  основы рационального  питания и принципы  диетотерапии в  хирургической клинике;  вопросы временной и  стойкой  нетрудоспособности,  врачебно-трудо­вой  экспертизы в хирургии и  смежных областях;  основы организации и  проведения  диспансеризации в  хирургии;  особенности  санэпидрежима в  хирургических  отделениях общего и  специального профиля, в  операционном блоке и  диагностических  кабинетах;  оборудование и  оснащение операционных  и палат интенсивной  терапии, техника  безопасности при работе с  аппаратурой,  хирургический  инструментарий,  применяемый при  открытых,  эндоскопических и  транскутанных  оперативных  вмешательствах;</p>	<p>деятельности лечебно-  профилактического  учреждения;</p>	<p>конечностей,  атеросклеротическая и  диабетическая  гангрена;  гнойные заболевания  мягких тканей  (абсцесс, флегмона,  фурункул, карбункул,  панариций,  гидраденит, мастит,  парапроктит, рожа);  острый и хронический  остеомиелит;  ожоги и отморожения,  электротравма;  внематочная  беременность;  апоплексия яичников;  внебольшничный аборт;  нормальные и  патологические роды;  острая задержка мочи;  почечная колика,  острый пиелонефрит,  анурия.  Специалист хирург  должен владеть  следующими  операциями и  манипуляциями:  венесекция,  внутривенные  вливания, трансфузия  крови;  катетеризация  мочевого пузыря;  зондирование  желудка;  сифонная клизма;  парацентез; пункция  заднего свода;  остановка  кровотечения,  перевязка и тампонада  ран;  закрытый массаж  сердца, искусственное  дыхание;  трахеостомия;  аппендэктомия;  грыжесечение при  несложных и  ущемленных грыжах;  ушивание  перфорационного  отверстия желудка и  кишечника;  наложение гастро- и  еюностомы;  наложение  гастроэнтероанастомоз  а, резекция желудка</p>
--	--	---	--	--

			основы юридического права в хирургии.		<p>при язвенной болезни и раке;</p> <p>устранение тонко- и толсткшечной непроходимости, наложение колостомы;</p> <p>резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок;</p> <p>санация и дренирование брюшной полости при перитоните;</p> <p>холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов;</p> <p>остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;</p> <p>операция Троянова-Тренделенбурга;</p> <p>геморроидэктомия; вскрывание абсцессов и флегмон;</p> <p>ампутация конечностей;</p> <p>наложение эпицистостомы;</p> <p>кесарево сечение;</p> <p>зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности;</p> <p>ручное отделение и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки;</p> <p>операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника.</p>
--	--	--	---------------------------------------	--	---

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план «Практика по хирургическим инфекциям»

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Проведение	7	профилактическая деятельность	Не менее 10

	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий			
2	Осмотр пациентов различного возраста в стационаре, обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований	7	диагностическая деятельность	Не менее 15
3	Назначение лечения, оказание неотложной и экстренной хирургической медицинской помощи	7	лечебная деятельность	Не менее 50
4	Определение показаний к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению	7	реабилитационная деятельность	Не менее 6
5	Определение показаний к медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	7	лечебная деятельность	Не менее 3
6	Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья	7	психолого-педагогическая деятельность	Не менее 10
7	Оформление учетно-отчетной медицинской документации	7	организационно-управленческая деятельность	Не менее 20
8	Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими и другими	7	организационно-управленческая деятельность	Не менее 5

	организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях			
9	Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи	8	организационно-управленческая деятельность	Не менее 5
10	Самостоятельная работа	258	профилактическая деятельность лечебная деятельность организационно-управленческая деятельность реабилитационная деятельность психолого-педагогическая деятельность	Не менее 100
11	Зачет	2		
	<b>Итого</b>	<b>324</b>		

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса;

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

## 9.2. Оценочные средства

### Контрольные вопросы:

1. Хирургические инфекции: основные понятия и проблемы, роль и место в системе медицинских знаний.
2. Доказательная медицина.
3. Основы клинической микробиологии, иммунологии и эпидемиологии для хирургов
4. Клинико-микробиологическая характеристика возбудителей хирургических инфекций
5. Иммунный ответ организма на хирургическую инфекцию
6. Эпидемиология сепсиса и хирургических инфекций
7. Общие принципы организации микробиологического мониторинга в отделениях хирургического профиля и реанимации
8. Антимикробная терапия хирургических инфекций
9. Осложнения антибактериальной терапии.
10. Антибактериальная терапия грамположительных инфекций.
11. Антибактериальная терапия грамотрицательных инфекций
12. Антибактериальная терапия интраабдоминальных инфекций.
13. Антибактериальная терапия эндокардита.

### Примеры тестовых заданий:

- 1) Показания для назначения антибактериальных препаратов:
  1. Перитонит
  2. Пневмония
  3. Температура тела 38,5 0С
  4. Кашель более 7 дней
- 2) Перечислите критерии синдрома системной воспалительной реакции:
  1.  $36,0\text{ C} < T < 38,0\text{ C}$
  2. чдд > 20 в 1 мин
  3. чсс > 90 в 1 мин
  4.  $4 \times 10^9/\text{мл} < Л > 12 \times 10^9/\text{мл}$  или незрелые формы > 10%
  5. бактериемия
  6. наличие очага инфекции
- 3) Критерии постановки клинического диагноза сепсиса:
  1. синдром системной воспалительной реакции (ССВР)

2. наличие очага инфекции
3. прокальцитониновый тест (PCT)  $\geq 2$
4. полиорганная недостаточность
5. бактериемия

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

#### а) Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Хирургические инфекции: Практическое руководство. Издание 2-е, переработанное и дополненное	Под ред. И.А.Ерюхина, Б.Р. Гельфанда, С.А. Шляпникова	М.: Литтерра, 2006. – 736 с. – (Серия «Практическое руководство»)	50	-

#### б) Дополнительная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html">/http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html</a>	под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских М.	ГЭОТАР-Медиа, 2017	-	-
2	80 лекций по хирургии [Электронный ресурс]- <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html</a>	Абакумов М.М., Адамян А.А., Акчурин Р.С., Алексеев М.С; Под общей ред. С.В. Савельева	М. : Литтерра, 2008	-	-
3	Оперативная гнойная хирургия	Гостищев В.К	Медицина, 2010.- 308 стр.	20	10

#### в) программное обеспечение:

п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный



			контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

*г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

п/п	Наименование программного продукта	Ср ок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>

5.	ЭБС «IPRBooks»	год	1	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	год	1	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	год	1	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 11. Материально-техническое обеспечение

### Материально-техническое обеспечение дисциплины:

#### а. Кабинеты:

- СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» Договор № 268/2019-ОПП от 01.01.2019 СПб, ул. Народная, д.21, корп. 2: Класс новых технологий, анатомический зал, палата интенсивной терапии, операционный зал
- Учебная комната, конференц-зал (ПИБ №29.) Пискаревский проспект 47, 15 павильон (Лит Р)
- Аудитории кафедры, ул. Кирочная, д.41, лит А: компьютерный класс, конференц-зал

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, Лит. Р(корп. 15),

**б. Лаборатории:** клиническая, биохимическая, иммунологическая, молекулярно-генетическая, отделение патоморфологии.

**в. Мебель:** парты (60), стулья (120)

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** тренажер «Ящик»

**д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): эндовидеохирургическая стойка, лапароскопический операционный инструментарий

**е. Аппаратура, приборы:** техническое оснащение эндоскопического кабинета, кабинета УЗИ, радиоизотопного отделения клинической базы

**ж. Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

### Планирование и организация времени, необходимого для прохождения практики

Важным условием успешного прохождения практики является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, рекомендуется выполнять точно, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

## **Подготовка к практике**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практике необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

## **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу,

сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.