



Вестник

№ 1(4) Январь 2012

СЗГМУ

им. И.И. Мечникова

От образования на всю жизнь — к образованию через всю жизнь

VIVAT!



Поздравляем Почетного доктора
СПбМАПО
известного отечественного стоматолога
действительного члена Академии
технологических наук РФ
заслуженного деятеля науки РФ
лауреата Национальной технологической
премии России
доктора медицинских наук профессора
Юрия Андреевича Федорова.
25 января ему исполнилось 85 лет!

Ученый совет Университета приступил
к своим обязанностям.

23 декабря 2011 г. состоялось его первое заседание



О декабрьском заседании ученого совета Университета

Ученый секретарь ученого совета С.А. Сайганов

Состав ученого совета был избран Конференцией делегатов научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в Университете, состоявшейся 21 декабря. В состав совета вошли 101 представитель коллективов различных направлений деятельности СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 23 декабря состоялось первое заседание выбранного на 5 лет состава ученого совета.

В начале заседания ректор д.м.н. О.Г. Хурцилава поздравил заведующего кафедрой оториноларингологии проф. Ю.К. Янова с избранием его членом-корреспондентом РАМН. Потом состоялось чествование победителей региональной студенческой олимпиады по медицине, проводившейся Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга. Команда студентов Университета в составе: П.А. Котков, А.В. Петряшев и Л.Е. Королева стала победителем олимпиады в командном зачете.

Заседание ученого совета было посвящено принятию важных документов, касающихся основных направлений деятельности Университета.

В частности, ученый совет решил вопросы о выборах ректора Университета. Было обсуждено и утверждено положение о выборах ректора и принято решение ходатайствовать перед Минздравсоцразвития России о разрешении на проведение выборов. Для организации созыва конференции работников Университета и контроля за проведением процедуры выборов была утверждена комиссия по выборам, в состав которой вошли наиболее авторитетные представители научно-педагогических и административно-хозяйственных подразделений Университета.

С вопросом об утверждении положения об ученом совете факультета выступил декан хирургического факультета проф. В.П. Земляной. После обсуждения проекта и с учетом поправок и замечаний положение было принято.

Проректор по науке и международному сотрудничеству д.м.н. А.В. Силин представил проект положения об ученом совете научных подразделений, который также был принят и утвержден ученым советом. С проектом положений, регламентирующих процедуры выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов, членов ученого

совета ознакомил проректор по учебной работе проф. А.М. Лила. Положения были утверждены с учетом предложенных поправок.

Для упорядочения правил проживания в студенческих общежитиях ученый совет утвердил предложенный проректором по административно-хозяйственной работе П.В. Коровченко проект положения о студенческом общежитии. Продолжая решать проблемы студенчества, ученый совет утвердил повышенную стипендию наиболее отличившимся учащимся на всех курсах Университета.

Об адресной программе реконструкции зданий и объектов инженерного хозяйства ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздравсоцразвития России, финансируемой за счет Федеральной адресной программы, на период 2012–2015 гг. доложил ученому совету проректор по капитальному строительству О.А. Виrolайнен. В докладе было сообщено, в каких зданиях и сооружениях в первую очередь будет проведен капитальный ремонт в ближайшие годы с учетом представленного учредителем финансирования.

Декан медико-профилактического факультета Университета проф. Л.П. Зуева обосновала необходимость создания филиалов СЗГМУ им. И.И. Мечникова в городах Липецке и Вологде. В филиалах будут находиться кафедры медико-профилактического факультета, занимающиеся последипломным образованием и ведущие необходимую научно-исследовательскую работу. После обсуждения открытие филиалов было утверждено ученым советом.

Для развития научно-исследовательской деятельности Университета А.В. Силин предложил создать научно-исследовательский центр междисциплинарной стоматологии. После обсуждения, ученый совет констатировал важность данного направления деятельности и с учетом внесенных предложений утвердил создание Университетского научно-исследовательского центра стоматологии.



27 января — День полного снятия блокады Ленинграда

Итим память погибших и поздравляем выстоявших. Пусть будет долгой и счастливой Ваша жизнь, Дети и Защитники Блокадного Ленинграда!

Продолжение блокадной темы на с. 7.

Даты из истории Университета



4 января (21 декабря 1901 г.) — 110 лет со дня рождения основоположника эпидемиологии микозов в России, видного специалиста в области микробиологии и микологии з.д.н. РСФСР лауреата Государственной премии СССР проф. Павла Николаевича Кашкина (1902–1991), основателя НИИ медицинской микологии, которому присвоено его имя



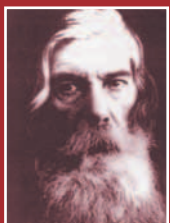
9 (21) марта — 145 лет со дня рождения проф. Романа Романовича Вредена (1867–1934), основоположника отечественной оперативной ортопедии и школы ортопедов, создателя и первого директора Петербургского ортопедического института (ныне — НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена)



28 марта — 115 лет со дня рождения выдающегося отечественного рентгенолога проф. Самуила Ароновича Рейнберга (1897–1966), основоположника отечественной детской рентгенологии з.д.н. РСФСР лауреата Ленинской премии



31 марта — 175 лет со дня рождения проф. Эдуарда Эдуардовича Эйхвальда (1837–1889), известного терапевта и первого директора Клинического института Великой княгини Елены Павловны



2 февраля (20 января — ст. ст.) — 155 лет со дня рождения акад. Владимира Михайловича Бехтерева (1857–1927), известного психиатра, невропатолога и психолога, основателя рефлексологии и патопсихологического направления в России, основателя и руководителя Психоневрологического института (ныне — НИИ им. В.М. Бехтерева)



Мемориальная доска в больнице им. Петра Великого

Всероссийский форум студентов-медиков состоится
30 января –1 февраля 2012 года
в Санкт-Петербурге

Форум призван обеспечить продуктивный обмен опытом по проблемам и достижениям в области студенческого самоуправления, молодежных студенческих проектов и программ в рамках подготовки специалистов медицинского профиля. Техническая организация основных мероприятий Форума, включая размещение участников, возложена на Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова.

В программе Форума: встреча студентов с министром Т.А. Голиковой и с ректорами медицинских и фармацевтических вузов России; заседание Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России; круглые столы по направлениям (участники-студенты, эксперты, модераторы).

Тематика круглых столов:

- Совершенствование образовательного процесса
- Наука и инновации
- Практика и трудоустройство
- Социальная поддержка, спорт, культура и нравственность

Контакты Оргкомитета в Санкт-Петербурге:

(812) 303–50–00; (812) 303–50–80;
8 921 903–03–35 — Явдошенко Евгений Олегович;
8 921 963–14–43 — Гульчин Евгений Моисеевич (вопросы размещения).
Полную информацию см.: www.spbmaro.ru/ru/s/149/forum_studentow-medikow.html

Окончание на с. 5.

Университетский хронограф

В центре внимания вопросы геронтологии



Э.С.Пушкова
(1944-2004)

19-20 декабря 2011 г. в Санкт-Петербурге состоялись два научных мероприятия, посвященные памяти Э.С.Пушковой, основателя и первого главного врача Городского геронтологического медико-социального центра — симпозиум «Полиморбидность в гериатрической практике: ревматические заболевания у людей старшего возраста» и VII научно-практическая конференция «Пушковские чтения».

Об этом рассказывает декан факультета сестринского образования и медико-социальной работы СЗГМУ им. И.И.Мечникова д.м.н. Е.Г.Зоткин:



«С толь пристальное внимание медицинской общественности к проблемам людей пожилого возраста обусловлено, прежде всего, сложившейся в Санкт-Петербурге демографической ситуацией, которую нельзя назвать благоприятной. Средний возраст населения Санкт-Петербурга на 2,4 года выше, чем в среднем по России. За последние 20 лет с 1990 г. по 2009 г. численность жителей Санкт-Петербурга старше 60 лет увеличилась на 10,7%, а средняя предстоящая продолжительность жизни составила 72 года (2010 г.). По прогнозу на 2026 г. доля пожилых граждан должна достигнуть

29% от общей численности населения.

Четко осознавая необходимость развития медицинской помощи людям пожилого и старческого возраста, Э.С.Пушкова инициировала создание Городской целевой программы «Гериатрическая помощь населению Санкт-Петербурга», которая была утверждена Законодательным собранием Санкт-Петербурга и принята Правительством города в 1998 г. В документе было предусмотрено создание учреждений гериатрического медико-социального профиля во всех районах города, что и было реализовано впоследствии на практике. При самом непосредственном участии Э.С.Пушковой подготовлен и издан приказ Министерства здравоохранения РФ № 297 от 11.09.98 г. «О гериатрической службе в Российской Федерации». Продолжая развивать это стратегическое направление, Правительство Санкт-Петербурга приняло по-



Академик РАН
проф. В.И.Мазуров



Выступает проф. А.М.Лила;
в президиуме чл.-корр. РАН В.Х.Хавинсон, проф. В.И.Симаненков

становление от 25.10.2011 № 1471 «О плане мероприятий по развитию гериатрической службы в Санкт-Петербурге на 2011-2013 годы». В небольшой степени ежегодные геронтологические конференции создавали научные предпосылки для формирования основных положений этого документа.

На пленарных заседаниях VII научно-практической конференции «Пушковские чтения», проходившей в стенах гериатрического центра под председательством главного врача д.м.н. В.Ю.Серпова, обсуждались вопросы организации специализированной медицинской помощи людям старшего возраста, а также некоторые клинические аспекты гериатрической помощи.

Впервые была реализована идея о более подробном обсуждении основных медицинских проблем людей старшего возраста в рамках симпозиума, посвященного заболеваниям костно-мышечной системы. С докладами выступили известные ученые-ревматологи и терапевты из различных учреждений страны (Москва, Санкт-Петербург, Хабаровск, Петрозаводск, Екатеринбург, Курск). Свое видение решения проблем людей старшего возраста с ревматическими заболеваниями на основе богатого клинического опыта высказали сотрудники СЗГМУ им. И.И.Мечникова (акад. РАН В.И.Мазуров, чл.-корр. РАН В.Х.Хавинсон, проф. А.М.Лила, проф. В.И.Симаненков, проф. А.Л.Арьев, проф. Н.Н.Климко, д.м.н. Е.Г.Зоткин, проф. И.Б.Беляева, проф. Т.В.Решетова).

Высокий статус конференции и симпозиума был обеспечен постоянной работой организационного комитета, который представлен следующими учреждениями и организациями — «Городской гериатрический медико-социальный центр», СЗГМУ им. И.И.Мечникова, Санкт-Петербургский институт биорегуляции и геронтологии СЗО РАН и Геронтологическое общество Санкт-Петербурга.

Налаженное взаимодействие между медицинскими организациями практического здравоохранения, вузами и научно-исследовательскими институтами города позволяет претворять в жизнь основную концепцию Мадридского плана действий в отношении пожилых людей, утвержденного Генеральной Ассамблеей ООН (2002), — развитие и совершенствование служб, связанных с улучшением здоровья и качества жизни граждан пожилого возраста, увеличением продолжительности их социальной и трудовой активности и активного долголетия в старческом возрасте».

С 28 ноября по 2 декабря 2011 г. на кафедре морской и подводной медицины проходил очередной, уже 12-й по счету ежегодный сбор руководителей и специалистов водолазных организаций России «Безопасность и охрана труда на водолазных работах»



В сборе приняли участие более 70 человек из всех регионов нашей страны. В этом году в аудиториях и в кулуарах обсуждались вопросы управления безопасностью на подводных работах — новый, непривычный для отечественного производства взгляд на охрану труда и организацию промышленной безопасности. В условиях реформирования системы охраны труда в Российской Федерации, сутью которой является перевод ответственности на тех, кто генерирует риски, тема сбора оказалась как никогда актуальной и востребованной, получила горячий отклик со стороны слушателей, породила оживленные дискуссии.

Очередной сбор руководителей и специалистов водолазных организаций состоится в Петербурге 26-30 ноября 2012 г.



23 декабря в главном здании СЗГМУ им. И.И.Мечникова (Кирочная ул., 41) прошел очередной День донора



В преддверии Нового года 24 сотрудника Университета пришли на пункт сдачи крови. Около 11 литров донорской крови было отправлено в этот день на Городскую станцию переливания крови.

Фоторепортаж О.П.Старцева



Состав ученого совета СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Избран на Конференции делегатов научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в ГБОУ ВПО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова» Минздравсоцразвития России, состоявшейся 21.12.2011 г.
Утвержден приказом ректора № 508-0 от 23.12.2011 г.

Председатель — **Хурцилава О. Г.**, д.м.н. и.о. ректора;
Заместитель председателя — **Мазуров В.И.**, акад. РАМН проф. и.о. проректора по клинической работе;
Заместитель председателя — **Лила А.М.**, д.м.н. проф. и.о. проректора по учебной работе;
Ученый секретарь — **Сайганов С.А.**, к.м.н. ученый секретарь Университета;
Авалуева Е.Б., д.м.н. доц. зав. отделом организации и развития НИР;
Аликбаева Л.А., д.м.н. доц. и.о. зав. кафедрой общей и военной гигиены;
Аничков Н.М., чл.-корр. РАМН проф. и.о. зав. кафедрой патологической анатомии;
Антонов Д.Ю., начальник учебно-клинического комплекса № 2;
Баиндурашвили А.Г., чл.-корр. РАМН проф. зав. кафедрой детской травматологии и ортопедии;
Баиров В.Г., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой детской хирургии;
Балтрукова Т.Б., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой радиационной гигиены;
Барановский А.Ю., д.м.н. проф. зав. кафедрой гастроэнтерологии и диетологии;
Берозашвили А.Т., и.о. проректора по материально-техническому обеспечению;
Бирюкова А.В., начальник управления кадров;
Богданова Н.В., к.п.н. доц. и.о. зав. кафедрой иностранных языков;
Богомолова Т.С., к.м.н. зав. НИЛ микологического мониторинга и биологии грибов;
Болдуева С.А., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой факультетской и госпитальной терапии;
Борисов А.Е., д.м.н. проф. зав. кафедрой хирургии им. Н.Д.Монастырской;
Буравцов В.И., д.м.н. проф. зав. кафедрой факультетского управления;
Васильев А.В., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии;
Васильева Н.В., д.б.н. проф. директор НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина;
Виротайнен О.А., и.о. проректора по капитальному строительству и реконструкции;
Волох М.А., д.м.н. и.о. зав. кафедрой пластической и реконструктивной хирургии;
Ворохобина Н.В., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой эндокринологии;
Гаврилова Е.А., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом остеопатии;
Глушков Н.И., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой общей хирургии;
Глуценко В.А., д.м.н. доц. зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии;
Гончар Н.Т., к.м.н. начальник редакционно-издательского отдела;
Горбанёв С.А., д.м.н. проф. профессор кафедры социальной гигиены, охраны прав потребителей, благополучия человека;
Горин А.В., студент медико-профилактического факультета;
Гранатович О.В., к.м.н. зам. главного врача по лечебной работе;
Дадали В.А., д.хим.н. проф. и.о. зав. кафедрой биологической и общей химии;
Данилова И.А., к.м.н. и.о. декана факультета иностранных учащихся;
Дьячук Г.И., д.м.н. проф. зав. кафедрой фармакологии;
Елькин А.В., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой фтизиопульмонологии и торакальной хирургии;
Зайчик А.Ш., д.м.н. проф. директор НИИ эндокринологии;
Земляной В.П., д.м.н. проф. декан хирургического факультета;
Зоткин Е.Г., д.м.н. и.о. декана факультета сестринского образования и медико-социальной работы;
Зуева Л.П., д.м.н. проф. и.о. декана медико-профилактического факультета;
Иова А.С., д.м.н. проф. зав. кафедрой детской невропатологии и нейрохирургии;
Кириянова В.В., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой физиотерапии и восстановительной медицины;
Климко Н.Н., д.м.н. проф. зав. кафедрой клинической микологии, аллергологии и иммунологии;
Ковзалина А.Г., зав. кафедрой латинского языка;
Козлов А.В., д.м.н. проф. декан медико-биологического факультета;
Комяков Б.К., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой урологии;
Коровченко П.В., и.о. проректора по административно-хозяйственной работе;
Костюкович С.В., д.м.н. доц. зав. кафедрой медицинской биологии;
Крюкова Т.В., к.м.н. доц. заместитель начальника учебного управления;
Кузнецова О.Ю., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой семейной медицины;
Кузьмин-Крутецкий М.И., д.м.н. проф. зав. кафедрой эндоскопии;
Куликов А.М., д.м.н. проф. профессор кафедры педиатрии и детской кардиологии;

Лаптева Е.С., к.м.н. доц. зам. гл. врача по работе с медицинским персоналом;
Латария Э.Л., к.м.н. доц. главный врач;
Лебединский К.М., д.м.н. проф. зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии им. В.Л.Ваневского;
Лимин Б.В., д.м.н. проф. зав. кафедрой организации госсанэпидслужбы, гигиены и эпидемиологии (Вологодская обл.);
Лобзин С.В., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой невропатологии;
Лобзин Ю.В., акад. РАМН проф. и.о. зав. кафедрой инфекционных болезней;
Лучкевич В.С., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения;
Манойлова Л.М., д.м.н. проф. зав. кафедрой управления и экономики фармации, фармацевтической технологии, фарм. химии и фармакогнозии;
Маценко Е.И., начальник юридического управления;
Мельцер А.В., д.м.н. зав. кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья;
Мирошниченко А.Г., д.м.н. проф. зав. кафедрой неотложной медицины;
Мишин Е.С., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой судебной медицины;
Мишкич И.А., д.м.н. проф. зав. кафедрой гигиенического воспитания, обучения и организации мед. профилактики;
Мороз Б.Т., д.м.н. проф. зав. кафедрой терапевтической стоматологии;
Неверов В.А., д.м.н. проф. зав. кафедрой травматологии и ортопедии;
Николаев В.И., д.м.н. проф. зав. кафедрой патологической физиологии;
Новиков В.И., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой функциональной диагностики;
Носова Т.А., зам. гл. врача по клинико-экспертной работе;
Онищенко Е.Ф., д.м.н. доц. зав. кафедрой амбулаторной медицины и экспертизы временной нетрудоспособности;
Плавинский С.Л., д.м.н. зав. кафедрой педагогики, философии и права;
Полянин А.А., д.м.н. проф. директор клиники им. Э.Э.Эйхвальда;
Поташова Г.А., начальник отдела ученого и диссертационных советов;
Радченко В.Г., д.м.н. проф. и.о. декана лечебного факультета;
Разнатовский К.И., д.м.н. проф. декан терапевтического факультета;
Романюк Ф.П., д.м.н. проф. декан педиатрического факультета;
Савельев С.И., д.м.н. проф. зав. кафедрой гигиены, эпидемиологии с основами лабораторного дела (г. Липецк);
Савина В.А., к.м.н. начальник учебно-методического отдела;
Силин А.В., д.м.н. и.о. проректора по науке и международному сотрудничеству;
Сафронова М.М., д.м.н. доц. зав. кафедрой репродуктивного здоровья женщин;
Симаненков В.И., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии;
Смолянинов А.Б., д.м.н. доц. зав. НИЛ клеточных технологий;
Софронов А.Г., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой психиатрии и наркологии;
Тайц Б.М., д.м.н. проф. зав. кафедрой общественного здоровья и управления здравоохранением;
Татарова Н.А., д.м.н. проф. зав. кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии;
Ткаченко Е.И., д.м.н. проф. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней;
Топузов Э.Э., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой госпитальной хирургии;
Троик Е.Б., д.м.н. доц. зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 3;
Устинович С.Г., начальник управления информатизации и связи;
Филатов В.Н., д.м.н. проф. зав. кафедрой социальной гигиены, экономики и управления здравоохранением;
Фридман К.Б., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой коммунальной гигиены;
Хавинсон В.Х., чл.-корр. РАМН проф. и.о. зав. кафедрой геронтологии и гериатрии;
Цимбалитов А.В., д.м.н. проф. декан стоматологического факультета;
Чащин В.П., д.м.н. проф. и.о. зав. кафедрой гигиены труда и профзаболеваний;
Четырин В.В., студент 4-го курса лечебного факультета;
Чурганов О.А., д.п.н. проф. начальник отдела мониторинга образовательных процессов;
Шадуйко Е.Е., главный бухгалтер;
Явдошенко Е.О., к.п.н. доц. помощник проректора;
Яговкина И.В., начальник ПФУ;
Якубова И.Ш., д.м.н. проф. зав. ЦНИЛ;
Янов Ю.К., чл.-корр. РАМН проф. и.о. зав. кафедрой оториноларингологии.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации объявляет конкурс на замещение по трудовому договору должностей:

Профессора кафедры: гастроэнтерологии и диетологии; гигиенического воспитания обучения и организации медицинской профилактики (0,25); педиатрии и детской кардиологии (0,25); терапии и ревматологии им. Э.Э.Эйхвальда (0,25); эндоскопии (0,25); оториноларингологии (0,25); терапии и клинической фармакологии (2 по 1,0 и 2 по 0,5); семейной медицины (0,5 и 3 по 0,25); функциональной диагностики (0,5, 2 по 1,0, и 2 по 0,25); сестринского дела и социальной работы (0,25 и 2 по 0,5); хирургии повреждений (2 по 0,5 и 5 по 0,25); детской хирургии; медицины труда (1,0, 0,5 и 2 по 0,25); госпитальной хирургии (0,5, 0,25 и 3 по 1,0); пропедевтики внутренних болезней (0,5 и 3 по 1,0); инфекционных болезней (4 по 1,0, 3 по 0,5 и 5 по 0,25); медицинской микробиологии (0,25, 2 по 1,0 и 4 по 0,5); урологии (7 по 1,0, 2 по 0,5 и 2 по 0,25); управления и экономики фармации, фармацевтической технологии, фармацевтической химии и фармакогнозии (0,5);

Доцента кафедры: акушерства и гинекологии № 3; гастроэнтерологии и диетологии; детской травматологии и ортопедии (0,5); морской и подводной медицины (0,25); педиатрии и неонатологии (0,5); сексологии (0,5); социально-гуманитарных наук, экономики и права (0,5); терапии и ревматологии им. Э.Э.Эйхвальда; трансфузиологии; факультетской хирургии (2,0); дерматовенерологии (0,5); терапии и клинической фармакологии (6 по 1,0 и 4 по 0,5); семейной медицины (0,25, 6 по 1,0, и 5 по 0,5); функциональной диагностики (0,5 и 4 по 1,0); сестринского дела и социальной работы (2 по 1,0 и 2 по 0,25); хирургии повреждений (0,25 и 2 по 1,0) детской хирургии (4 по 1,0); медицины труда (6 по 1,0 и 4 по 0,5); госпитальной хирургии (3 по 1,0 и 2 по 0,25); пропедевтики внутренних болезней (0,25, 0,5 и 2 по 1,0) инфекционных болезней (11 по 1,0 и 5 по 0,5); медицинской микробиологии (10 по 1,0 и 3 по 0,5), урологии (3 по 1,0, 2 по 0,5 и 8 по 0,25); управления и экономики фармации, фармацевтической технологии, фармацевтической химии и фармакогнозии (7 по 0,25), гигиены труда и профзаболеваний;

Старшего преподавателя кафедры: мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф (0,5); медицины труда (0,5 и 2 по 0,25); медицинской микробиологии (1,0 и 0,5); управления

и экономики фармации, фармацевтической технологии, фармацевтической химии и фармакогнозии (0,5 и 0,25);

Ассистента кафедры: акушерства и гинекологии № 3 (0,5); анестезиологии и реаниматологии им. В.Л.Ваневского (0,5); клинической радиологии; морской и подводной медицины (0,25); неотложной медицины (0,5); ортопедической стоматологии (0,5); репродуктивного здоровья женщин (2 по 0,5); терапевтической стоматологии (0,25); эндокринологии; терапии и клинической фармакологии (0,5); семейной медицины (1,0, 3 по 0,5 и 10 по 0,25); функциональной диагностики (3 по 1,0, и 2 по 0,5); сестринского дела и социальной работы (2 по 1,0 и 3 по 0,25); хирургии повреждений (0,5 и 5 по 0,25); детской хирургии (0,25 и 0,5); медицины труда (0,5); госпитальной хирургии (3 по 1,0, 6 по 0,5 и 2 по 0,25); пропедевтики внутренних болезней (1,0, 0,75, 10 по 0,5 и 2 по 0,25); инфекционных болезней (5 по 1,0 и 5 по 0,5); медицинской микробиологии (1,0 и 0,5); урологии (2 по 0,5 и 7 по 0,25).

Срок подачи заявления для участия в конкурсе — месяц со дня опубликования объявления
(с 24 января 2012 г. по 24 февраля 2012 г.)

Приказом ректора от 19.01.2012 г. № 85-0 на 30 марта 2012 г. объявлены выборы заведующих кафедрами: госпитальной хирургии; пропедевтики внутренних болезней; управления и экономики фармации, фармацевтической технологии, фармацевтической химии и фармакогнозии; медицины труда; медицинской микробиологии (0,5); детской хирургии; инфекционных болезней (0,5); челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии; терапии и клинической фармакологии; урологии; хирургии повреждений (0,5); функциональной диагностики; семейной медицины; сестринского дела и социальной работы (0,5).

Выдвижение кандидатов осуществляется в соответствии с Положением о порядке выборов заведующего кафедрой ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздравсоцразвития России.

Преподавание иностранного языка в последипломном медицинском образовании

Тема годичной учебно-методической конференции Университета, состоявшейся 2 декабря, была предложена кафедрой иностранных языков. Действительно, трудно переоценить роль владения одним или несколькими иностранными языками в профессиональном становлении любого специалиста или, тем более, врача-исследователя. Но как практически обеспечить формирование языковых компетенций в последипломном образовании с его и без того перегруженными программами, в которых, по мнению предметников, почти всегда не хватает часов «на основное»?..

Конференцию открыло выступление нашего гостя — профессора Манчестерского университета Ричарда Веста, эксперта в области преподавания профессионального английского языка, специально приглашенного Университетом для участия в этом заседании. Проанализировав в историческом аспекте известные методические подходы к преподаванию «английского для целей специальности» (ESP) — переводческий, контекстный, статистический, дискуссионный и стилистический анализ и анализ потребностей — лектор перешел к практическим аспектам планирования курса «специального английского» под конкретную аудиторию. Надо сказать, что профессор Вест — частый гость в России, и потому анализ особенностей, трудностей и проблем преподавания английского для специалистов в нашей стране прозвучал у него вполне убедительно. Это и значительное число академических специалистов высокого ранга, вовсе не владеющих никаким иностранным языком, и тот факт, что среди преподавателей-филологов у нас очень мало носителей языка, мало мужчин и очень немного тех, кто прошел целевую подготовку по преподаванию ESP. В типичном для наших вузов жанре «metodichka» доминирует переводческий подход, не претендующий на большее, чем понимание профессиональных текстов среднего уровня сложности и очень узкой направленности («Английский для инженеров по цементу»). Сказывается и общее снижение «образовательного потенциала» нашей страны в сравнении с годами СССР, выразившееся, в частности, трехкратным падением доли иностранных учащихся и снижением среднего уровня школьной языковой подготовки. В итоге в преподавании языка у нас преобладают локальные, а не европейские или международные стандарты, что создает очевидные сложности нашего вхождения в болонский процесс. Решение очевидно — абсорбция мирового опыта, в качестве примера которого профессор Вест подробно разобрал типовое упражнение — перевод профессионального текста.

И.о. главы кафедры иностранных языков доцент Н.В.Богданова представила анализ путей совершенствования преподавания иностранных языков в медицинских и фармацевтических вузах на последипломном уровне. Очертив общекультурный и профессиональный контекст проблемы, докладчик подчеркнула важность соблюдения разумной пропорции между методическими традициями и инновациями (в частности, интернет-технологиями) для реализации компетентного подхода к преподаванию. Только в этом случае язык изучают не для того, чтобы сдать экзамен, а для вполне рациональных практических нужд.

Доцент кафедры иностранных языков Т.Н.Иванова остановилась на содержательной стороне преподавания английского. Чему учить? — действительно, вопрос о спектре профессиональных языковых компетенций сегодня заставляет естественным образом пересматривать структуру преподавания. Среди важных условий успеха, по мнению докладчицы, — формирование возможно более однородных групп, где не было бы ни перегруженных, ни скачающих, использование аутентичных учебных материалов и тесное взаимодействие филолога с преподавателем-предметником.

Аспирант кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л.Ваневского А.А.Вахляева представила свою точку зрения — с позиции «потребителя образовательной услуги»: язык учат для того, чтобы читать литературу, общаться с коллегами, учиться за рубежом. К сожалению, сегодня хорошее знание иностранного языка зачастую эквивалентно билету «туда». Но раз язык необходим тем, кто будет работать здесь, нужны индивидуализация траектории языкового обучения и общение на иностранном языке с преподавателем-предметником, а опыт преподавания специальностей студентам на английском в СПбГМА им. И.И.Мечникова достаточно продолжительный.

Автор этой заметки с сожалением отметил, что подавляющее большинство книг по его специальности издано на английском — хотя его личные симпатии на стороне немецкой литературы, непревзойденной по системности и эффективному структурированию материала. Сегодня мы упустили язык как инструмент и критерий общекультурного уровня профессио-

нала, да и утилитарные задачи решить часто неспособны: наши работы, подчас оригинальные и интересные, практически неизвестны за рубежом... Преподаватель иностранного языка и наставник по специальности — действительно, большей частью два разных человека, и эту проблему нам вполне по силам решить.

С традиционно систематизирующим сообщением выступил заведующий кафедрой педагогики, философии и права С.Л.Плавинский. Начав с анализа мотиваций к изучению языка, он подчеркнул, что знакомство с иностранной литературой является сегодня необходимым условием практики на современном уровне и, таким образом, изучение языка является обязанностью врача, в т.ч. и с правовой точки зрения. Вопрос в том, сколь широким должно быть изучение языка — или нам достаточно Basic English с его словарем из 850 слов? В заключение докладчик, прекрасно владеющий английским и немецким, привел некоторые практические рекомендации для тех, кто не намерен довольствоваться таким лингвистическим суррогатом.

Выступивший в дискуссии Е.Ф.Онищенко отметил важность преподавания языка для подготовки специалиста хорошего уровня; главное при этом — правильная расстановка приоритетов, которая позволила бы учить тому, что действительно потребуется в будущей профессиональной жизни врача, ученого и преподавателя. Старейший преподаватель кафедры иностранных языков Т.А.Любомудрова вновь обратила внимание аудитории на роль иностранного языка в формировании врача как представителя интеллигенции — роль, которую нелегко (да и едва ли нужно!) формализовать, но никак нельзя недооценивать.

Интересны, хотя частью и вполне предсказуемы, оказались результаты анкетного опроса, проведенного непосредственно во время заседания конференции среди его участников. Английский язык оказался основным иностранным для 56 из 71 респондентов, немецкий — для 9, французский — для 5 участников заседания; лишь один из участников опроса ответил, что не владеет ни одним иностранным языком. При этом важно отметить, что большинство «немцев» и «французов» все-таки посчитали английский наиболее важным для формирования специалиста в своей врачебной специальности — 69 из 71 респондентов сделали именно такой выбор! Качеством собственного последипломного языкового образования оказались удовлетворены лишь 20 из 71 участников опроса, 28 высказали неудовлетворенность, а 17 отметили, что это зависело от преподавателя, а они были разными; в 6 анкетах ответ на этот вопрос отсутствовал. А вот и наиболее тревожный факт: из 71 респондента лишь 31 смог указать имя автора или редактора наиболее авторитетного в мире руководства по своей специальности на иностранном языке! Зато 51 участник заседания выразил неудовлетворенность уровнем языковой подготовки своих сегодняшних аспирантов, а 59 человек считают необходимым преподавание иностранного языка в рамках последипломной подготовки практических врачей — интернатуры и клинической ординатуры. В общем, можно заключить, что наш преподавательский корпус в полной мере осознает проблему: среди респондентов большая часть (37 человек) — опытные врачи со стажем свыше 20 лет, и лишь 13 имеют врачебный стаж менее десятилетия.

За сбор и обработку данных опроса, а также самую разнообразную помощь в проведении конференции мы выражаем благодарность учащимся кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л.Ваневского — А.А.Вахляевой, С.Р.Сагатиновой, И.С.Борзых, О.Н.Наумовой, В.А.Сухомлиновой, И.Ф.Саяхову и М.С.Данилову.

Мы действительно нуждаемся сегодня в инновационных технологиях преподавания, которые позволили бы уверенно формировать языковые компетенции специалиста в рамках того небольшого числа часов, которое отводят на иностранный язык программы последипломного образования, — подчеркнул председательствовавший на конференции и.о. проректора по учебной работе проф. А.М.Лила. И то, что эта проблема вынесена на годичную учебно-методическую конференцию Университета — показатель нашей готовности вкладывать в ее решение время, силы и средства.

К.М.Лебединский

Об авторе

Константин Михайлович Лебединский — д.м.н. профессор зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии им. В.Л.Ваневского, член Президиума Федерации анестезиологов и реаниматологов России (ФАР), Комитета по европейскому анестезиологическому образованию (CEEА) и Научного комитета Всемирной федерации обществ анестезиологов (WFSA)



Многие из тех, кто решился заняться иностранным языком сегодня, постоянно сталкиваются с такими терминами как уровни владения языком, общеевропейские компетенции и т.д. Слушатели и студенты часто задают вопросы о международных экзаменах, хотя разобравшись в системе понятий. Попробую вкратце рассказать об этом.

Начну как всегда с истории. Давайте вернемся лет на 40–45 назад, когда в школе почти повсеместно был принят учебник Старкова с текстами про пионера Мишу Зарубина и про Ленина в Лондоне. Эти тексты были не вполне настоящими, потому что их писали русскоязычные авторы специально для учебников. Это почти всегда были тексты по сути дела на несуществующем английском языке (на русском языке английскими словами). Традиция создавать псевдорекальные тексты специально для изучения языка появилась вместе с необходимостью изучать латынь в качестве языка науки: она приемлема, когда мы изучаем древние, уже мертвые языки — древнегреческий, латинский, старославянский, на которых уже не говорят живые люди, не создаются новые тексты. Для живых языков, в частности для английского, такой

подход замедляет процесс настоящего знакомства с языком и живого общения. Это примерно то же самое, что сидеть в машине, повторять названия деталей и не трогаться с места. Такой подход и интерес к грамматико-переводному методу имел место практически во всех европейских странах, и Россия вовсе не была исключением, но важен один нюанс. В Европе от этого подхода полностью отказались примерно в 70-е годы, а в нашей стране искусственные тексты и грамматико-переводный метод до сих пор живут и здравствуют.

Думаю, многие наши читатели помнят, что в те далекие времена книжки, написанные англичанами и в Англии, были страшным дефицитом и попадали к нам благодаря издательствам Польши, Болгарии и других стран Народной демократии. Одной из таких книжек был учебник «Essential English» Чарльза Эккерслея издательства «Лонгман», переизданный в Софии в 1966 г., за год до смерти автора, но созданный им значительно раньше (с 1938 по 1942 г.). Тогда он стал для многих из нас одним из основных источников живого разговорного языка. Одна из интересных черт учебника — сквозные персонажи: преподаватель мистер Пристли, его семья и его уче-



Лингвитамины
Рубрику ведет доцент кафедры иностранных языков к.филол.н. Татьяна Николаевна Иванова
Что нам Европа и зачем нам уровни владения языком?

ники — европейцы, которые учат английский язык как иностранный — Ян, Олаф, Фрида, Педро, Люсиль и Хоб. Сегодня мне хочется «попросить» одного из них — простоватого швейцарского паренька Хоба Хобдела, помочь нам разобраться с общеевропейскими компетенциями. С Хобом постоянно случались разные истории, которые были придуманы Эккерслеем, чтобы проиллюстрировать типичные сложности, возникающие у тех, кто начинает учить иностранный язык. Например, история о том, как Хоб впервые оказался в Англии на каникулах.

Он уже изучал английский язык какое-то время и был совершенно уверен в себе, но оказалось, что англичане, как ему показалось, «не умеют говорить на своем собственном языке». Проблема была на самом деле в том, что он учился на основе пись-

менных текстов и никогда не слышал, как слова произносятся.

Потом нужно было объясниться с официантом, и тут бедный Хоб обнаружил, что хорошо изученные им учебники грамматики совсем не предлагают простых жизненно важных фраз, зато пестрят сложными названиями времен и предложениями типа «Я вчера одолжил зонтик тети своему садовнику», которые мало пригождаются в реальной жизни.

Наконец, третья проблема была в том, что построенная в результате серьезных мучений фраза привела к противоположному эффекту. В этот раз бедный Хоб не разобрался с переносным смыслом и скрытой иронией.

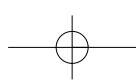
Однако с тех пор, как многие за границей оказывались в схожих ситуациях, мы задумались над тем, почему же все-таки даже упорные сидения за

учебниками по иностранному языку не дают нужного эффекта.

Во времена Эккерслея все выводы, подсказанные историей Хоба, были революционными. С точки зрения современной методики преподавания английского языка их можно свести к следующему: письменная форма языка не может заменить устную; грамматика является важной, но не главной составляющей, когда мы говорим о владении языком; более того, заикливость на грамматике вредна для общения и, наконец, значение высказывания не в значении слов, а в цели и в ситуации их использования.

Исследования, задумки и выводы Эккерслея, а также предложенные им упражнения положили начало изменению представлений о сути преподавания языка во многих европейских странах и в самой Англии, а потом и реформе всего процесса преподавания иностранных языков.

Главным было изменение ведущего принципа и подготовки, и тестирования. Стали исходить не из того, что человеку объясняли или какой материал учебника он освоил, а какие практические навыки и в какой степени он приобрел, развил в себе. По образному выражению Дж.Хармера, заменили вопрос «What a student should



VIVATI!

**Поздравляем студентов лечебного факультета
СЗГМУ им. И.И.Мечникова,
получивших в 2011 году именную
стипендию «NYCOMED —
ЗОЛОТЫЕ КАДРЫ МЕДИЦИНЫ»**

Петряшева А.В., гр. 632
Гаджиева Э.Э., гр. 635
Галиуллин Ю.С., гр. 632
Коткова П.А., гр. 632
Латышеву Е.А., гр. 632
Тареева Ю.С., гр. 634
Буркизову Г.М., гр. 646
Рыжикову М.В., гр. 638
Буркизову А.М., гр. 646
Клычеву Н.М., гр. 534



Это событие комментирует ответственный за проведение конкурса д.м.н. С.В.Костюкевич:

«23 декабря на заседании ученого совета были представлены студенты Университета, получившие от компании NYCOMED именные стипендии «NYCOMED — Золотые кадры медицины» на 2011–2012 учебный год. Ежемесячная стипендия в размере 2000 руб. назначается в дополнение к основной стипендии на срок девять месяцев.

Но обо всем подробнее.

По условиям учредителя, принять участие в конкурсе «NYCOMED — Золотые кадры медицины» могли студенты 5–6 курсов по специальности «Лечебное дело», являющиеся гражданами Российской Федерации и имеющие научные печатные работы, средний балл выше 4,5 и рекомендательное письмо с характеристикой от научного кружка, или общественной организации, или деканата. Особо отметим, что стипендиаты не несут никаких обязательств перед компанией NYCOMED.

К 15 декабря на участие в конкурсе было подано 23 заявки. А 19 декабря участники прошли тестирование, включающее вопросы по дисциплинам «Патологическая анатомия», «Биохимия», «Микробиология», «Пропедевтика внутренних болезней» (включая кардиологию, пульмонологию, гастроэнтерологию, ревматологию, нефрологию, гематологию), «Общая хирургия», «Эндокринология» и «Акушерство и гинекология», а также вопросы по лекарственным средствам, применяемым при заболеваниях различных

органов и систем, побочным эффектам и взаимодействию лекарственных средств.

Отбор кандидатов именных стипендий «NYCOMED — Золотые кадры медицины» осуществлялся конкурсной комиссией на основании представленных документов и итогов тестирования. В состав конкурсной комиссии вошли: ректор СЗГМУ им. И.И.Мечникова д.м.н. О.Г.Хурцилава — председатель комиссии, проректор по учебной работе проф. А.М.Лиля — зам. председателя комиссии, и члены комиссии: территориальный менеджер NYCOMED А.В.Слободжанин, декан лечебного факультета проф. В.Г.Радченко и д.м.н. С.В.Костюкевич, ответственный за конкурс «NYCOMED — Золотые кадры медицины».

Члены комиссии отметили хорошие знания и высокий уровень подготовки всех участников конкурса, однако по условиям учредителя стипендии — победителей должно быть 10. Конкурс на получение именной стипендии компании NYCOMED в 2011 г. проводится уже в четвертый раз: начавшись в СПбГМА им. И.И.Мечникова, он доброй традицией вливается в студенческую жизнь нового Университета. Такие конкурсы побуждают студентов к новым свершениям на нелегком пути медицинской науки. В них они проявляют свои знания и талант в дружественном соревновании со своими коллегами. Искусство врачевания должно всегда совершенствоваться и ни коим образом не отставать от времени».

Официальная информация

**Создана профсоюзная организация СЗГМУ им. И.И.Мечникова.
Председателем профкома избрана Нина Васильевна Дьяченко**

24 декабря 2011 г. состоялась объединенная конференция профсоюзных организаций СПбМАПО и СПбГМА, посвященная созданию новой первичной профсоюзной организации сотрудников СЗГМУ им. И.И.Мечникова. В работе конференции принял участие А.В.Полещиков, заместитель председателя Территориального Санкт-Петербурга и Ленинградской области комитета профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации. На конференции был избран состав профсоюзного комитета Университета и председатель — Нина Васильевна Дьяченко, ранее работавшая председателем профкома СПбГМА им. И.И.Мечникова.



know?» («Что должен знать студент?») на вопрос «What he can do?» (Что он умеет делать?)

В связи с такой постановкой вопроса понадобилась шкала, которая могла бы определить степень развития того или иного умения, т.е. шкала уровней владения языком. Сейчас существует несколько шкал — для системы Кембриджских экзаменов, для системы IELTS (Международная система тестирования английского языка, которая служит критерием приема в вузы за рубежом, а также основой стажировок), ESOL — система, по которой прежде всего тестируют потенциальных эмигрантов, ЕГЭ, TOEFL (Тест по английскому как иностранному, американская система, незаменимая при поступлении в большинство американских вузов). Наиболее новой и обобщенной является система, рекомендованная Советом Европы, включающая 3 ступени и 6 уровней. А1 — уровень выживания и уровень А2 — допороговый — дают ступень элементарного владения, В1 — пороговый и В2 — продвинутой образуют ступень свободного владения, а С1 — высокий уровень и С2 — уровень совершенного владения образуют совершенную ступень.

Термины не во всем удачные, но суть в том, что у Евросоюза появилась шкала, по которой можно сравнивать студентов, принимающих участие в академических обменах, приезжающих, например, из Германии в Голландию на программы, которые проводятся на английском языке. Если вуз или какая-либо программа стажировки устанавливает требования к языку, они должны быть описаны в рамках данной общеевропейской системы. Наш швейцарский знакомец Хоб Хобдел теперь должен был бы сначала дойти до уровня В1, а уж потом претендовать на то, чтобы ехать учиться в Лондон. При этом важно подчеркнуть, что речь идет отнюдь не о филологах, а о представителях любой другой специальности. Перестройка в системе преподавания постепенно дала плоды и сейчас средне-статистический европеец с высшим образованием спокойно общается с коллегами из других стран, публикует статьи на английском языке, читает лекции и т.д.

Сложность российского контекста в том, что, подписав Болонскую конвенцию, мы приняли европейскую систему, но имеющаяся у нас привычная пятибалльная шкала существует сама по себе и относительно — чтобы не

сказать плохо! — коррелирует с европейскими требованиями. Предполагается, что в школе подготовка ориентируется на программу ЕГЭ, который условно приравнивается к уровню В1, далее, на стадии вузовской подготовки мы достигаем уровня В2, а в аспирантуре перед нами открывается возможность дойти до С1 или С2. В то же время огромный процент поступающих в вузы демонстрирует уровень А2 и даже А1, а в рамках вуза уже трудно исправить положение только за счет предлагаемой короткой программы обучения, нужны дополнительные занятия. Санкт-Петербургский госуниверситет выступил недавно с инициативой — выпускник университета, любого нефилологического факультета должен показать уровень В2 и не меньше. По какому пути пойти нашему новому Университету? Ясно одно — перед нами очень острый выбор: забыть о Европе, остаться на стадии Хоба Хобдела, который свято верит, что это англичане не знают собственного языка, потому что его нет в учебнике, остаться на уровне заданий, далеких от реальной жизни. Или дать нашим «собственным Платонам» и быстрым разумом Невтонам» возможность стать частью европейского и мирового научного контекста.

О декабрьском заседании ученого совета Университета

Ученый секретарь ученого совета С.А.Сайганов

Окончание. Начало на с. 1.

Директор НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина проф. Н.В.Васильева информировала ученый совет о работе НИЛ молекулярно-генетической микологии. В последнее время задачи, решаемые лабораторией, стали значительно шире и вышли за рамки исследования патогенных и условно-патогенных грибов. Сейчас в лаборатории активно исследуются практически все микроорганизмы: простейшие, бактерии, вирусы. В связи с этим было внесено предложение о переименовании лаборатории в НИЛ молекулярно-генетической микобиологии, что было

одоброено ученым советом. Кроме того, решению ученого совета по предложению проф. Н.В.Васильевой лаборатория «Российская коллекция патогенных грибов» в составе клинических подразделений была преобразована в НИЛ «Российская коллекция патогенных грибов» в составе НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина.

В заключительной части заседания ученый совет заслушал отчет о ходе выполнения докторской диссертации соискателя кафедры социальной гигиены, организации и управления здравоохранением к.м.н. Н.Т.Гончара.

А Вы записались в «У.М.Н.И.Ки»?

Аббревиатура «У.М.Н.И.К» расшифровывается как «Участник молодежного научно-инновационного конкурса». Программа «У.М.Н.И.К» — одна из научных программ государственного научного фонда Российской Федерации — Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Свое представительство в Санкт-Петербурге Фонд открыл в 1997 г., и с тех пор его программы активно развиваются и занимают поддержку инновационных проектов. К участию в программе приглашаются молодые ученые от 18 до 28 лет включительно, победитель получает грант в размере 200 тыс. руб.

Определение победителей программы проводится в два этапа.

Первый этап — ежегодная университетская конференция молодых ученых, которая является аккредитованным мероприятием программы «У.М.Н.И.К». Победители конференции участвуют в финале программы «У.М.Н.И.К», который представляет собой весенние и осенние региональные конференции, аккредитованные Фондом. За последние 3 года более 10 наших молодых ученых получили гранты для разработки и внедрения своих идей, кроме того, специалисты Университета являются представителями Экспертного совета Фонда.

В 2011 г. для участия в программе «У.М.Н.И.К» экспертами было отобрано 10 конкурсных работ. Самой успешной из декабрьских «У.М.Н.И.Ков» стала научный сотрудник НИЛ клеточных технологий СЗГМУ им. И.И.Мечникова Е.А.Котелевская: за разработку метода диагностики генетической мутации гена GALT, приводящего к галактоземии, она получила грант программы.

СЗГМУ им. И.И.Мечникова подтвердил свою аккредитацию для участия в программе «У.М.Н.И.К», а это — вполне реальный шанс всем студентам и молодым специалистам Университета принять участие в данной программе. Начинать путь к победе следует с участия в ежегодной университетской конференции молодых ученых, которая состоится в апреле этого года.

С вопросами и заявками на участие в конференции следует обращаться в Совет молодых ученых и специалистов СЗГМУ им. И.И.Мечникова — e-mail: smus.spbgma@gmail.com. Заполняя анкету участника, не забудьте поставить аббревиатуру «У.М.Н.И.К».

Начальник отдела доклинических и клинических испытаний
СЗГМУ им. И.И.Мечникова И.Ю.Стюф

VIVATI!

Грант программы «У.М.Н.И.К» в 2011 г. выиграла Е.А.Котелевская, научный сотрудник НИЛ клеточных технологий СЗГМУ им. И.И.Мечникова. Поздравляем!



Котелевская Елена Александровна — научный сотрудник НИЛ клеточных технологий СЗГМУ им. И.И.Мечникова, заведующая молекулярно-генетической лабораторией Покровского банка стволовых клеток.

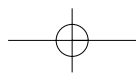
Область деятельности — молекулярно-генетические исследования. Занимается разработкой и проведением генетических анализов для диагностики моногенных и мультифакториальных заболеваний.

Е.А.Котелевская была удостоена гранта на проведение НИР по теме «Разработка молекулярно-генетического анализа по определению мутации гена GALT [-1039_753del; 820+50_*789delinsGAATAGCCCA] для диагностики галактоземии» от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса». Отбор победителей конкурса проходил 05.12.2011 г. Общий фонд гранта 400 000 руб., которые участник проекта получает для его продвижения.

Благодаря этой разработке СЗГМУ им. И.И.Мечникова стал единственным на Северо-Западе РФ и в Санкт-Петербурге центром по диагностике галактоземии. Диагностика редких заболеваний с помощью ДНК-сиквенса очень сложный технологический процесс. Но благодаря работе сотрудников Университета мы смогли поставить диагностику этого редкого заболевания. Решению данной задачи Е.А.Котелевской помогла стажировка в биотехнологической компании в Израиле и постоянное научное общение с компанией Cytolon в Германии.

Благодарим за большую работу по выявлению и поддержке молодых талантливых специалистов и оказание им помощи при составлении заявок на участие в конкурсе проректора по науке и международному сотрудничеству д.м.н. А.В.Силина и начальника отдела управления науки к.б.н. И.Ю.Стюф.

А.Б.Смолянинов



Студенческая жизнь

Завершен Конкурс на лучшую студенческую группу Университета

В соответствии с планом работы в Университете был проведен конкурс на лучшую студенческую группу (2–6 курсы) лечебного и медико-профилактического факультетов по итогам 2010–2011 учебного года.

При подведении итогов конкурсная комиссия в составе: Е.О.Явдошенко, Т.Н.Варягина, В.Г.Радченко, Е.В.Соусова, Н.И.Плохих — учитывала следующие показатели: учебный процесс (итоги сессий — средний балл); научная деятельность; общественная жизнь; спортивная деятельность; пропаганда здорового образа жизни.

Победители конкурса

Медико-профилактический факультет:	Лечебный факультет:
2 курс — группа № 201	2 курс - группа № 237
3 курс — группа № 318	3 курс - группа № 341
4 курс — группа № 414	4 курс - группа № 432
5 курс — группа № 502	5 курс - группа № 537
6 курс — группа № 621	6 курс - группа № 632

На Зимнем чемпионате по легкой атлетике среди студентов вузов Санкт-Петербурга в беге на 200 метров и прыжках в длину успешно выступили студенты нашего Университета Я.Бараков, гр. 336 ЛФ, Е.Иванова, гр. 303 МПФ, А.Худовекова, гр. 352 ЛФ, Д.Сетовская, гр. 318 МПФ.

Новости спорта



В рамках Спартакиады Университета 15 декабря прошел 9-й чемпионат по силовому троеборью. Высокие результаты показали студенты, впервые участвовавшие в чемпионате: А.Кузнецов, гр.107 — в весовой категории до 74 кг, набрав сумму 412,5 кг, занял 1 место и выполнил 2-й взрослый разряд. В весовой категории до 93 кг отличился Д.Сахно, гр. 111, набрав в трех упражнениях сумму 565 кг, что является абсолютным рекордом Университета. Впервые попробовал себя в этом виде спорта П.Гаджиагаев, гр. 139 ЛФ. Он выполнил 1-й юношеский разряд и с суммой 345 кг занял 2 место в весовой категории до 74 кг.

Студент Е.Дементьев, гр. 217, подтвердил свое мастерство в весовой категории до 105 кг — набрав 492,5 кг, он улучшил результат своего прошлого года выступления на 57,5 кг.

Стабильно выступает представитель факультета иностранных учащихся — клинический ординатор Дас Сомнатх, постоянно повышая уровень мастерства, он в настоящее время готовится выступить на чемпионате Санкт-Петербурга.

С.В.Кузнецов

Новости студенческого профкома

Начался новый 2012 год. Чем же запомнился ушедший 2011-й нашим студентам, чем занимался профкомом?..

Итак, обо всем по порядку.

12–13 ноября 2011 г. состоялась очередная, уже пятая «Школа профсоюзного актива». Основной ее целью стало выявление и вовлечение в работу профкома молодых, энергичных студентов младших курсов. Для этого был проведен серьезный отбор участников, и лучшие из лучших отправились на загородную базу «Уют», где и проходили основные мероприятия «Школы»: вводный инструктаж, тренинги на знакомство и командообразование. На следующий день, в воскресенье, с самого утра началась напряженная работа: сначала — семинар «Об основных направлениях работы профсоюзной организации студентов», затем участники «Школы» остановились на актуальнейшей для первокурсников теме — «Проблема адаптации студентов в вузе». Данный раздел представлял член профкома врач А.Н.Протянов. Далее вместе с членом профкома Д.Бурмакиной ребята познакомились с понятиями «тайм-менеджмент», «управление временем», чтобы научиться распределять свои дела, планировать их и эффективно использовать свое время. И, наконец, завершающим этапом «Школы» стал так называемый «Мозговой штурм». Сначала была презентация о влиянии табакокурения на здоровье, а также об имидже курильщика. После услышанного ребята разделились на две группы — «за» и «против», причем каждая должна была представить весомые аргументы. Конечно, многие еще раз задумались о пагубности курения и о пользе здорового образа жизни.

По окончании мероприятий «Школы профактива» все участники получили сертификаты и памятные призы. А главное — поняли и прочувствовали, что профком студентов действительно всегда рядом.

4 декабря активисты профкома приняли участие в проведении мероприятий по организации участия студентов в выборах в Государственную Думу. Студенты Университета в ходе выборов показали себя достойно, проявив свою активную гражданскую позицию и обеспечив высокую явку на выборы.

7 декабря представители студенческих организаций и администрации медицинских вузов приняли участие в совещании с участием директора Департамента образования и развития кадров Минздравсоцразвития России В.А.Егорова. Наш Университет представляла делегация профкома студентов, студенческого совета, а также помощник проректора по воспитательной и социальной работе Е.О.Явдошенко. В ходе совещания В.А.Егоров заверил, что министерство уделяет большое внимание развитию студенческого самоуправления, придает большое значение работе профкомов вузов.

19 декабря состоялся второй этап чемпионата Университета по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». В нем победу одержала команда «Сагре Diem» (капитан — Александр Воропаев). Весной планируется провести финал чемпионата, а также «игру чемпионов», где встретятся команды-победители чемпионатов разных лет.

Что ж, вот такими событиями запомнилось нам окончание 2011 года. Наступил новый 2012 год. Профком, как и раньше, будет работать на благо студентов Университета. Впереди — сессия, и мы желаем вам успешно ее сдать.

С наступившим Новым годом и Рождеством!

А.С.Сонин

Выдающийся ученый

15 декабря 2011 г. исполнилось 135 лет со дня рождения основоположника отечественной онкологии члена-корреспондента АН СССР, академика АМН СССР, з.д.н. РСФСР, Героя Социалистического Труда, лауреата Сталинской и Ленинской премий профессора Николая Николаевича Петрова. О его жизни и деятельности известно многое. Вклад проф. Н.Н.Петрова в борьбу с раковыми заболеваниями трудно переоценить; одна из его заслуг — создание в 1927 г. на базе клиники проф. В.А.Опшеля в больнице им. И.И.Мечникова Научно-практического онкологического института, получившего в 1966 г. имя проф. Н.Н.Петрова. Разнообразие его научных интересов и достижений достойно восхищения — им опубликовано более 350-ти научных трудов: монографии, статьи, руководства.

В ЛенГИДУВе

Более 40 лет он возглавлял кафедру хирургии Клинического института Великой княгини Елены Павловны-ЛенГИДУВа и до конца своей жизни принимал активное участие в ее работе. В 1913 г. проф. Н.Н.Петров был избран заведующим кафедрой и клиникой хирургии Императорского Клинического института.

В июне 1918 г. Николай Николаевич был командирован в лечебные станции Черноморского побережья Кавказа, откуда из-за разразившейся гражданской войны смог вернуться только в июле 1921 г. За время вынужденного пребывания на Кубани проф. Н.Н.Петров немало сделал для развития местных медицинских учреждений: он принимал участие в организации Кубанского университета, читал лекции, работал в Кубанско-Черноморской больнице, а в это время его квартира в Петрограде оказалась занята красноармейцами. Обеспокоенный судьбой имущества проф. Н.Н.Петрова и, особенно, его библиотеки, директор к тому времени уже Советского института для усовершенствования врачей проф. С.А.Бруштейн написал письмо в Комиссию по улучшению быта ученых с просьбой их сохранить. В ответ на это было получено разрешение на национализацию и передачу имущества в Институт. Однако долгое отсутствие Николая Николаевича сыграло свою печальную роль — квартиры он лишился, поэтому, возвратившись в Петроград, профессор стал жить «прямо на работе» — некоторое время в 1-м Петроградском медицинском институте (бывш. Женский мед. институт), а в конце 1920-х гг. ему было предоставлено помещение на 3 этаже главного здания ЛенГИДУВа, в котором он со своей семьей жил до самой смерти. Почетный доктор СПбМАПО проф. В.А.Михайлович вспоминает, что на двери квартиры знаменитого профессора Н.Н.Петрова висела табличка с простой надписью «Николай Николаевич Петров».



Так сама судьба связала проф. Н.Н.Петрова с нашим медицинским учреждением.

Кафедра хирургии Н.Н.Петрова в ЛенГИДУВе стала родоначальницей нескольких кафедр, созданных позже в Институте: сначала, в 1932 г., из нее выделилась кафедра неотложной хирургии, которую возглавила проф. Ц.С.Каган (ныне — кафедра хирургии им. Н.Д.Монастырского). Во время войны была образована кафедра онкологии под руководством проф. С.А.Холдина, а в 50-ые гг. создан доцентский курс по анестезиологии и реаниматологии, в 1966 г. преобразованный в кафедру, которую возглавил ученик проф. Н.Н.Петрова проф. В.Л.Ваневский.

Вспоминая Учителя

Огромную роль сыграл проф. Н.Н.Петров в подготовке специалистов-онкологов. Как справедливо заметил один из его учеников проф. С.А.Холдин: «Когда Институт начинал свою деятельность, то единственным врачом-онкологом был организатор и руководитель Института Николай Николаевич Петров. Силой своего энтузиазма и неутомимой энергией Н.Н.Петров сумел создать школу онкологов, подготовленных к научно-исследовательской, клинико-лечебной, педагогической и организационной деятельности». Среди его учеников — академики А.И.Серебров, М.Ф.Глазунов, Ф.Г.Углов, профессора В.Е.Цымбал, А.П.Шанин, Н.Г.Хлопин, С.А.Холдин, А.И.Раков и другие известные ученые.

Его ученики вспоминают своего учителя с огромным уважением и благодарностью — как необыкновенно отзывчивого, благородного и трудолюбивого человека, доктора, способного сострадать своим больным, видеть в них не безличных случай, как говорил сам Николай Николаевич, а человеческую личность со всеми ее сложными переживаниями. Он никогда не отказывал больным в приеме, даже если у них не было направления: «...у него есть болезнь, — говорил проф. Н.Н.Петров молодому врачу, — которую мы обязаны лечить, и не спорьте, папенька, а оформляйте его прием», — вспоминал акад. Ф.Г.Углов, работавший с ним в 1940-е гг. Он же отмечал работу хирурга и отношение его к больному во время операции: «...при операции, которую проводил Н.Н.Петров, поражали исключительная красота движений рук хирурга, четкость, самое бережное, прямо-таки ласковое обращение с тканями. Он брал в пальцы каждый орган, каждую петлю кишки так, будто они из самого тончайшего хрустала». Сам Николай Николаевич в одном из выступлений перед молодыми учеными-хирургами сказал, что «научная хирургия действительно плодотворна и ценна только в постоянном соприкосновении с практической хирургической работой».

Проф. В.Л.Ваневский вспоминал, что уже в 80-летнем возрасте Николай Николаевич собственноручно выполнил уникальную по тому времени операцию пластического замещения локтевого сустава и тем самым спас больной женщине руку, которую в других учреждениях, боясь злокачественной опухоли, ей предлагали ампутировать.

Ученик и преемник Н.Н.Петрова на посту директора Онкологического института проф. А.И.Серебров писал: «...он трудился с 6 утра и до поздней ночи, дорожил каждой минутой, без воскресений, без дней отдыха. Н.Н.Петров почти не посещал театров, не ходил в кино, не сидел у телевизора. И это вовсе не потому, что он был равнодушен к жизни, искусству, у него просто не хватало времени на это. Единственное его увлечение, оставшееся до конца его жизни, — это поэзия. Он любил стихи, часто читал наизусть стихи любимых поэтов, особенно Ф.И.Тютчева, А.К.Толстого». И далее: «В онкологии Николай Николаевич поднимал целину, и нужно отдать ему справедливость, пропахал эту целину добросовестно, глубоко, оставив в науке, в нашей специальности неизгладимый след».

«Ученый должен много знать, а следовательно и много работать» — таков был девиз проф. Н.Н.Петрова. Своим сложившимся еще до революции принципам в отношении к выбранному делу и людям проф. Н.Н.Петров, талантливый ученый и труженик, остался верен до конца своих дней.

Памяти профессора Н.Н.Петрова

В экспозиции по истории СПбМАПО нашего университетского музея представлен ряд материалов, рассказывающих о жизни и деятельности проф. Н.Н.Петрова. Среди них — письменный стол, стоявший в его кабинете все годы работы в Клиническом институте-ЛенГИДУВе, настольная лампа, фотографии 1930–50-х гг., документ с разрешением ему заграничной командировки, подписанный наркомом здравоохранения РСФСР Н.А.Семашко, письмо проф. С.А.Бруштейна в Комиссию по улучшению быта ученых, служебная записка проф. Н.Н.Петрова о возвращении из Сухуми с его автографом, небольшая, но одна из наиболее ценных работ проф. Н.Н.Петрова — «Вопросы хирургической деонтологии», которую он писал в блокадном Ленинграде. Большой архив Николая Николаевича, передан в дар музею проф. В.Л.Ваневским.

На главном здании ЛенГИДУВа в 1968 г. была установлена мемориальная доска (арх. Е.П.Линцбах), посвященная проф. Н.Н.Петрову.

Экспозиция Музея истории Университета, посвященная истории СПбМАПО, открыта в будние дни с 10.00 до 17.00.

Заказать экскурсию можно по телефонам:
+7 906 247-61-27, (812) 579-58-68

Наш адрес: 191015, Санкт-Петербург, Кирочная ул., 41.



20 декабря офтальмологической клинике Университета исполнилось 5 лет. Поздравляем коллектив клиники с этой знаменательной датой! Желаем дальнейшего процветания, постоянного совершенствования и новых успехов!



Торжественное открытие клиники состоялось 20 декабря 2006 г. и вызвало большой интерес в медицинских кругах и у прессы. На церемонии открытия присутствовали известные ученые-офтальмологи. Газеты писали: «В России это единственный на данный момент государственный офтальмологический центр, где сосредоточены все самые современные компьютеризированные приборы для диагностики и лечения органа зрения...»



10 декабря 2008 г. в клинике открыто отделение рефракционной хирургии. В настоящее время в отделении внедрены новейшие технологии, позволяющие выполнять уникальные операции, с сохранением естественного баланса глаза, «тканесохраняющие» операции с использованием ультратонкого лоскута. Это позволяет существенно расширить показания для проведения лазерной коррекции зрения и получить качественно лучший результат. Развивается новое направление — крослинкинг!



А через год — 17 декабря 2009 г. — открыт операционный блок, оснащенный оборудованием последнего поколения. Сейчас в клинике возможно хирургическое лечение всех видов катаракт через сверхмалый разрез роговицы с имплантацией современных интраокулярных линз ведущих мировых производителей. А также хирургия глаукомы, косоглазия, интравитреальное введение лекарственных препаратов (луцетис, кеналог, гемаза) и другие современные микрохирургические вмешательства; весь спектр лазерных вмешательств (лазерное лечение диабетической ретинопатии, глаукомы, периферических дистрофий и разрывов сетчатки, вторичных катаракт и т.д.).



Ныне в офтальмологической клинике Университета внедрены и широко используются самые современные технологии. Специалисты клиники применяют в своей ежедневной практике малоинвазивные и высокотехнологичные методы лечения и диагностики, сохраняя высочайший уровень обслуживания и качества предоставляемых услуг.

Справки и запись на прием по телефону регистратуры:
(812) 303-51-11



Наш адрес: Санкт-Петербург, Заневский пр., 1/82.
Контакты: тел.: (812) 444-95-70 www.oko.spbmapo.ru

Сто двадцать пять блокадных грамм...

История одного экспоната

С 21 ноября 2011 г. по 27 января 2012 г. в Музее судебной медицины СЗГМУ им. И.И.Мечникова работала выставка «Сто двадцать пять блокадных грамм...»

Событие было приурочено к памятной дате в истории города — 21 ноября 1941 г. по Ладожскому озеру была проложена ледовая трасса для доставки продовольствия в город и эвакуации жителей, названная ленинградцами Дорогой жизни.



В числе бесценных экспонатов выставки — и кусочек блокадного хлеба выпечки 20 ноября 1941 г. Маленький, практически невесомый коричневатого цвета сухарик, разделенный на три части, завернутый в оберточную бумагу с потускневшей от времени надписью красным карандашом: «Хлеб дал нам Васютка на дорогу 21.XI.41 г.»

У этого музейного экспоната удивительная и трогательная судьба, связанная с жизнью семьи известных ленинградских ученых-гигиенистов — профессоров Евгении Цезаревны Андреевой-Галаниной и Николая Федоровича Галанина. Евгения Цезаревна — организатор первой в стране лаборатории по изучению вибрации и ее влияния на организм человека. С 1952 по 1969 г. она заведовала кафедрой гигиены труда с клиникой профессиональных болезней Ленинградского санитарно-гигиенического медицинского института. Ее заслуги отмечены орденом Ленина и тремя медалями. К 100-летию со дня рождения Е.Ц.Андреевой-Галаниной на здании кафедры, где она работала, открыта мемориальная доска.

Полковник медицинской службы д.м.н. чл.-корр. АМН СССР проф. Н.Ф.Галанин был организатором и первым директором ЛенНИИ радиационной гигиены. В течение многих лет он возглавлял Ленинградское отделение Всесоюзного научного общества гигиенистов и санитарных врачей, награжден орденами и медалями, в т.ч. орденом Ленина.

Они занимались любимым делом, растили внука... Но в 1941 г. их жизнь, как и жизни миллионов людей, разделила война — на «до» и «после»... В начале Великой Отечественной войны и в первые месяцы блокады Ленинграда семья ученых, в т.ч. дочь и пятилетний внук, жила на набережной канала Грибоедова. В конце ноября 1941 г. по распоряжению командования ВМедА началась эвакуация штатных сотрудников в Самарканд. Эвакуации подлежали только Н.Ф.Галанин с женой, а дочь с внуком не могли поехать с ними, они остались в блокированном фашистами городе, в котором с 20 ноября по 25 декабря 1941 г. была установлена минимальная суточная норма выдачи хлеба служащим, иждивенцам и детям до 12 лет — 125 грамм...

В день отъезда 21 ноября эвакуируемые сдали продовольственные карточки. Внук Василий, прощаясь с любимой бабушкой, дал ей в дорогу свой дневной паек хлеба, чтобы она не голодала в пути. Евгения Цезаревна завернула блокадный дар внука в бумагу и вместе с ней кусочек хлеба проделал путь через всю страну: автобусом до военного аэродрома, самолетом «Дуглас» до станции «Хвойная», в теплушке поезда до Вологды, в вагоне санитарного поезда через Пермь, Свердловск, Челябинск, Оренбург, Ташкент в Самарканд.

В июне 1944 г. Е.Ц.Андреева-Галанина с мужем возвратились в Ленинград, где их ждали дочь и внук, сумевшие выжить в блокадном аду.

Много лет Евгения Цезаревна хранила в своем письменном столе этот драгоценный кусочек хлеба, а после ее смерти хлеб берегла ее дочь, Нина Васильевна Минишки.

13 мая 2008 г. внук Васютка — Василий Иванович Минишки — передал семейную реликвию в Музей судебной медицины. В 2009 г., в канун 65-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в Музее была представлена инсталляция «Хлеб», главным объектом которой был этот кусочек блокадного хлеба, так же, как и на этой выставке, посвященной блокадным дням Ленинграда.

Проф. Е.С.Мишин, зав. кафедрой судебной медицины, общественный директор Музея: «Это не первая выставка, посвященная блокаде Ленинграда, но я всегда испытываю удовлетворение от сделанного, когда вижу, с каким волнением и интересом рассматривают экспонаты выставки посетители, как у них появляются слезы на глазах. Особенно меня поразили студенты англоязычного отделения, которые повторно пришли на выставку, чтобы сфотографировать все увиденное.»

Студенты выпускного курса нашей кафедры имеют возможность не только увидеть этот кусочек хлебушка, символ жизни и смерти блокадного Ленинграда, услышать о необычной его судьбе, но и подержать в руках коробочку с орденом Ленина, которым была награждена в 1961 г. проф. Е.Ц.Андреева-Галанина за большой вклад в науку и подготовку научных и врачебных кадров».

Когда выставка закончит работу, бесценный и бессмертный кусочек блокадного хлеба займет свое обычное почетное место в постоянной экспозиции Музея. Найдете время — зайдите и вы в Музей поклониться этому кусочку хлеба с удивительной судьбой, маленькому невесомому кусочку, в котором трепетно, но уверенно, несмотря ни на что, пульсировала и пульсирует самое дорогое и непостижимое, что нам дано — ЖИЗНЬ!

Е.С.Мишин, Н.А.Ерстова
Фото из архива музея



В.И.Минишки



Открытие выставки 21.11.2011

Студентом быть почетно,
Студентом быть ответственно,
Экзамены, зачеты,
Сдают студенты весело.

Озорники, проказники,
Эйнштейны, Ломоносовы.
Студенты любят праздники
Татьянин День — особенно.

25 января — День студента!
Поздравляем!

Хорошо быть молодым! Просто лучше не бывает!

И студентки! И красавицы!

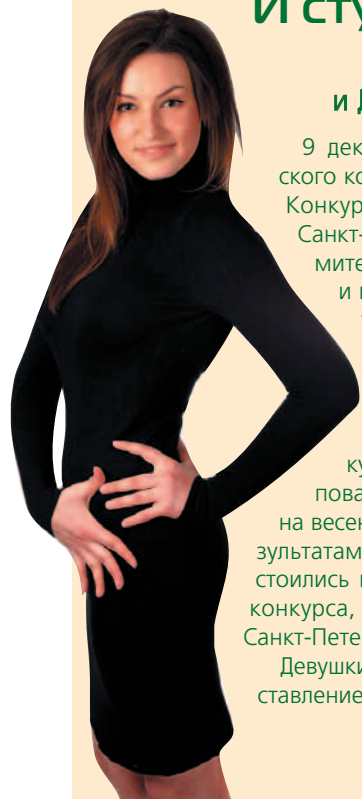
Поздравляем Дарью Бутовскую
и Дарью Торопову с новой победой!

9 декабря состоялся финал городского межвузовского конкурса «Мисс Студенчество Санкт-Петербурга». Конкурс проходил при поддержке Правительства Санкт-Петербурга и Губернатора Г.С.Полтавченко, Комитета по молодежной политике, Комитета по науке и высшей школе, Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга. Многие вузы представили наиболее достойных конкурсанток, прошедших внутренние вузовские конкурсные отборы. Наш Университет достойно был представлен двумя замечательными девушками — студентки 2-го курса Дарья Бутовская (фото слева) и Дарья Торопова уже стали обладательницами высших титулов на весеннем конкурсе «Мисс Академия-2011». А по результатам городского конкурса наши девушки тоже удостоились высоких наград: Дарья Бутовская — дипломант конкурса, Дарья Торопова — Вице-Мисс Студенчество Санкт-Петербурга, Мисс Грация, Мисс Талант.

Девушки, поздравляем вас! Спасибо за достойное представление нашего Университета! Новых побед!

А.С.Сонин

Фото А.Н.Протянова



Расскажи о себе и своих однокурсниках!

Совсем недавно из двух солидных академий был организован единый Университет. И, тоже слиянная из двух, начала жить новая газета — «Вестник СЗГМУ». Ее постоянной рубрикой стала «Vita Scholica», освещающая студенческую жизнь Университета. Большинство статей подготовлено сотрудниками редакции и членами студенческого самоуправления. Но для полноты картины студенческой жизни необходим взгляд на нее самих студентов. Поэтому редакция газеты приглашает к сотрудничеству студенчество Университета! Если студенческие страницы газеты будут готовиться самими студентами, то это будет актуальная и полная информация из первых уст. И тогда Университет, город и вся страна узнают — какие мы, студенты-мечниковцы!

Если у тебя есть чем поделиться и о чем рассказать коллегам со страниц газеты, если ты пишешь прозу или стихи, рисуешь или просто желаешь постичь азы журналистики, если у тебя есть предложения или вопросы по работе газеты — звони, пиши или приходи к нам в редакцию.

Наш адрес: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, пав. 32, 4 этаж.

Тел.: 445-12-96; 943-01-31, e-mail: sazanovaia@mail.ru

Хорошо быть молодым! Еще лучше — молодым студентом.
И мечтать о счастье даже в период сессии...

Перед экзаменом...

Учить бы надо... мысль не та...
К тебе одной она стремится.
Смыкаются уставшие глаза,
Чтоб через тьму с тобой уединиться.

Открыл глаза — все тех же букв черед,
Несвязные, пустые предложения...

А мыслью мне известно наперед,
Что будет новое с тобой воображение.

Из заметок на полях
конспекта студента СЗГМУ

Это был веселый праздник

Продолжаем новогодние традиции

Одна из традиций, унаследованных Университетом от СПбМАПО, — проведение регулярных благотворительных акций для детских медицинских учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Вот уже три года мы собираем подарки для маленьких пациентов и организуем цирковые выступления Упсала-Цирка — (проект, направленный на социальную адаптацию детей и подростков из групп социального риска с помощью цирковой педагогики). Праздничное мероприятие в медучреждении включает в себя выступление артистов Упсала-Цирка, общение с детьми-пациентами медицинского учреждения и заранее согласованное с медперсоналом вовлечение пациентов в представление.

В преддверии 2012 года Университетом совместно с Центром речевых технологий были организованы праздничные выступления Упсала-Цирка и неизменных новогодних персонажей Дед Мороза и Снегурочки для: маленьких пациентов Санкт-Петербургского детского хосписа и Научно-исследовательского детского ортопедического института им. Г.И.Турнера, а также для детей и внуков сотрудников нашего Университета.

Новый год — это волшебное время. Для кого-то чудом может стать путешествие или коробка с подарками, для кого-то чудо — это один маленький шаг. Веру в такие маленькие победы необходимо поддерживать. Чудеса создаются людьми, для которых самое большое чудо — это счастье в глазах людей, которые рядом!

О.Ю.Пустарнакова
Фото О.П.Старцева

