



Вестник

№ 3 (6) Март 2012

СЭГМУ

им. И.И. Мечникова

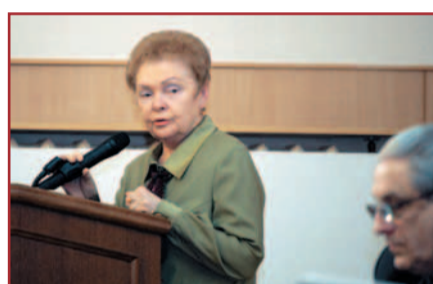
Избран первый ректор нового Университета

12 марта 2012 г. в актовом зале состоялась конференция делегатов научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ГБОУ ВПО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова» Минздравсоцразвития России по выборам ректора.

На должность ректора тайным голосованием избран д.м.н. Отари Гивиевич Хурцилава, исполнявший обязанности ректора с момента создания Университета.
Поздравляем!



Фото И.А.Сазановой



Из выступлений участников конференции

Декан МПФ СЭГМУ им. И.И.Мечникова проф. Л.П.Зуева: «С Отари Гивиевичем я познакомилась в июле прошлого года, в период объединения двух академий. Затем я присутствовала на ряде проводимых им совещаний и лично с ним беседовала о текущих и стратегических вопросах развития медико-профилактического дела в нашем Университете. Меня поражает его умение очень быстро войти в проблему и принять правильное решение...»

Зав. кафедрой гастроэнтерологии и диетологии проф. А.Ю.Барановский: «В последние несколько лет, а особенно последний год мы видим стабильное развитие нашего Университета. Опыт показывает, что все, что было запланировано администрацией во главе с Отари Гивиевичем, выполнимо и выполняется. У меня полная уверенность, если мы выберем Отари Гивиевича, то поступим очень правильно... Мы, клиницисты, постоянно чувствуем его поддержку, желание сотрудничать и желание делать».



Директор клиники им. Э.Э.Эйхвальда проф. А.А.Полянин: «Мы сегодня выбираем не просто ректора, а лидера, который поведет нашу молодую, вновь образовавшуюся организацию вперед. Планы, выстроенные на будущее, внушают оптимизм. У нас есть пример, когда за 4 года под руководством Отари Гивиевича СПбМАПО превратилась в организацию, динамично развивающуюся на базе новых инновационных технологий.



Были открыты новая офтальмологическая клиника, эндоскопический кабинет, реанимационное отделение на 18 коек, оснащенные самым современным оборудованием. Вы сами видите, насколько внедрились в нашу жизнь новейшие IT-технологии... Все это — огромный труд, в который много сил вложил Отари Гивиевич. Считаю, что как лидер, который может вести за собой коллектив, Отари Гивиевич состоялся. Мы видим, насколько он трудолюбив и принимает личное участие во

всех делах руководимого им коллектива.

Считаю, что он будет достойным ректором нового Университета».

Студентка 4 курса лечебного факультета Мария Шакуро: «От имени студентов Университета и от себя лично хотела бы изложить точку зрения по всем событиям, произошедшим после объединения двух крупных вузов Санкт-Петербурга в единый Северо-Западный государственный университет им. И.И.Мечникова.



...Теперь перед нами огромная «палитра» специальностей, можно выбрать все, что душе угодно. В придачу — обучаться и работать на новом современном медицинском оборудовании... Но это еще не все... На встрече со студентами О.Г.Хурцилава изложил свою программу по улучшению нашего Университета и нашего будущего как специалистов. Встречей студенты остались довольны, особенно радует тот факт, что уже сейчас улучшились материально-технические оснащения кафедр, проводится их ремонт, а также оказывается материальная помощь студентам

...Особо запоминающимся событием для нас стал Всероссийский форум студентов-медиков, который проходил впервые в России и — главное! — именно в нашем Университете. Этот Форум дал нам возможность встретиться со студентами всей страны и напрямую обсудить с Министром здравоохранения и ректорами других медицинских вузов все волнующие студенчество вопросы. На основании всех этих событий и инноваций, произошедших в нашем Университете, предлагаю внести кандидатуру О.Г.Хурцилава в бюллетень для тайного голосования».

Директории НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина проф. Н.В.Васильева: «...У меня есть основания полагать, что тот образ будущего, который нарисовал Отари Гивиевич, и те амбициозные планы, которые есть у него и, соответственно, у нас, осуществляться. Пятнадцать лет назад деятельность НИИ микологии была практически заторможена, и Отари Гивиевич — еще в должности проректора по лечебной работе — пришел к нам и нарисовал в меньшем, конечно, масштабе, такой же амбициозный план развития Института. Мы не верили, что это когда-нибудь случится. Но на сегодня Институт микологии, могу точно сказать, — лидер в нашей стране в области медицинской микологии.

...Сегодня в Институте, как и во всем Университете, нужна не только стабильность: я помню слова Отари Гивиевича: «от стабильности до стагнации один шаг». Нам нужны изменения, без этих изменений нет будущего. И мы видим, что у Отари Гивиевича есть стратегия развития Университета. Поэтому, если мы доверим ему управление на ближайшие годы, нас ждет успех...»

Понимаю, что некоторые сидящие в зале, может быть, сомневаются: «Получится ли? Сможем ли?..» Думаю, сможем, если опять все включимся в общее дело. Отари Гивиевич открыт для разговора. Когда он пришел на должность и.о. ректора, мне казалось, что пришел менеджер, нацеленный на краткосрочный результат, сегодня же мы видим, что цели Отари Гивиевича — это перспектива (и перспектива долгосрочная!) на развитие нашего Университета».



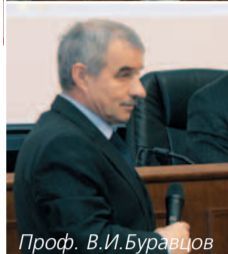
Фото А.Н.Протасова

Университетский хронограф

17 и 22 февраля 2012 года в актовом зале Университета проходили встречи руководства



Университета со студентами и медико-профилактического и лечебного факультетов



Проф. В.И.Буравцов

Открывая встречу, ректор д.м.н. О.Г.Хурцилава познакомил собравшихся с историей Университета и рассказал о перспективах его развития. Ректор и принимавшие участие во встречах руководители всех направлений деятельности Университета ответили на многочисленные вопросы аудитории.



Фото О.П.Старцева



Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова



Министерство науки и образования Баден-Вюртемберга (Германия)

в рамках проекта

«Неделя Германии в Санкт-Петербурге»

проводят

17–18 апреля 2012 года

Российско-германский медицинский форум

«Женское здоровье – 2012»

Основные темы форума:

- Кардиоваскулярная патология у женщин — этиология, патогенез и терапия
- Онкогинекология — этиология, патофизиология и терапия

Приглашаются врачи кардиологических, терапевтических, гинекологических, хирургических и онкологических клиник, аспиранты, студенты, клинические ординаторы, а также представители научно-исследовательских институтов, лабораторий и фирм.

Место проведения: Санкт-Петербург, ул. Кирочная, 41, актовый зал СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Начало: 9.00

Подробности и регистрация на сайте: <http://www.dr-dok.com/>

29.02.2012 г. В Межвузовском студенческом городке прошла встреча студентов Университета с проректором по учебной работе проф. А.М.Лила

В диалоге со студентами участвовали также первый заместитель Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга И.Ю.Ганус, начальник Межвузовского студенческого городка проф. И.Ф.Феклистов, предста-



вители учебных и административных структур Университета.

Должностные лица ответили на все вопросы о проживании и организации досуга студентов. Встреча прошла в теплой и дружелюбной обстановке.

Е.О.Явдошенко

Принятое на студенческом Форуме решение — выполняется!

На Всероссийском форуме студентов-медиков (Санкт-Петербург, СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 30.01–1.02.2012 г.) студенческое сообщество выступило с инициативой создать при Министерстве здравоохранения и социального развития России совет студентов медицинских и фармацевтических вузов. Участвовавшая в работе Форума министр Т.А.Голикова поддержала это предложение. Приказом Минздравсоцразвития России от 10.02.2012 г. № 108 Совет студентов медицинских и фармацевтических вузов создан. В Архангельске прошло его первое заседание.

Целью создания Совета является обеспечение реализации прав обучающихся в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Минздравсоцразвития России, на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, а также поддержка и реализация социальных инициатив.

«Министерство будет минимально вмешиваться в работу Совета и внимательно слушать ваши предложения», — сообщила министр, открывая первое заседание Совета, которое состоялось в Северном государственном медицинском университете (г. Архангельск).

Участники заседания — представители полусотни медицинских и фармацевтических вузов страны — обсуждали вопросы, связанные с контролем качества образования, в частности, Приказ № 945 о назначении студентам стипендий за общественную, культурно-массовую, научную работу.

Были затронуты вопросы сохранения здоровья студентов (строительство спортивных центров в вузах), поддержки молодых семей (предоставления комфортных условий для проживания и т.п.) и утвержден план работы Совета на 2012 г.



Заседание круглого стола



Диалог с членами Совета ведет министр Т.А.Голикова

На заседании были обозначены основные функции Совета:

- Совершенствование организации образовательного процесса, научной, спортивной и внеучебной работы;
- Разработка рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях;
- Организация и проведение научно-практических мероприятий, круглых столов по вопросам развития студенческого самоуправления;
- Подготовка информационно-методических материалов по вопросам деятельности студенческих движений в РФ и молодежных инициатив;
- Разработка предложений по формированию информационных и пропагандистских программ в области молодежной политики;
- Взаимодействие с общественными организациями и СМИ с целью информационного обеспечения обучающихся образовательных учреждений по вопросам молодежной политики.

Приказом Минздравсоцразвития России № 130 от 15.02.2012 г. в состав Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов при Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации включена студентка ЛФ гр. 432 СЗГМУ им. И.И.Мечникова Н.А.Нехорошева.

Следующее заседание Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов состоится в конце июня.

Н.И.Плохих

Фото с сайта www.nsmu.ru

15 марта — Всемирный день защиты прав потребителей

Посвященная этой дате, 2 марта 2012 г. состоялась конференция на тему «Актуальные аспекты развития и совершенствования региональной системы защиты прав потребителей», организованная кафедрой социальной гигиены, охраны прав потребителей и благополучия человека СЗГМУ им. И.И.Мечникова при активном участии Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области.

Продолжение темы в следующем номере.



Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова
НИИ детской травматологии и ортопедии им. Г.И.Турнера
НИИ детских инфекций ФМБА России
Военно-медицинская академия
Российский НИИ гематологии и трансфузиологии ФМБА России
Самарский Центр клинических технологий — Банк стволовых клеток
Покровский банк стволовых клеток

проводят

19 апреля 2012 года

Международную научно-практическую конференцию «Нано- и биотехнологии в современной медицине. Регенеративная терапия и применение стволовых клеток»

Место проведения: Санкт-Петербург, Кирочная ул., 41, Главное здание СЗГМУ им. И.И.Мечникова, актовый зал

Регистрация: 8.30. Начало: 9.00

Приглашаются студенты, аспиранты, докторанты, интерны, клинические ординаторы, врачи, профессорско-преподавательский состав

Контакты: (812)-322-05-41, 322-05-07
+7-964-376-05-06, +7-964-376-05-09

Оргкомитет: +7-905-201-12-44 — Котелевская Е.А.
+7-911-152-33-74 — Добычина Ю.Д.

E-mail: stemcellbank@inbox.ru

В феврале ученый совет заседал дважды. На первом заседании, 13 февраля, были утверждены кандидатуры на должность ректора, зарегистрированные комиссией по выборам. Ученому совету кандидатов представил председатель комиссии академик РАМН В.И.Мазуров. Это и.о. ректора Университета д.м.н. О.Г.Хурцилава, зав. кафедрой факультетской хирургии проф. Э.Э.Топузов и ученый секретарь Университета д.м.н. С.А.Сайганов.

С предложением об организации ассоциации профилактической медицины выступила и.о. декана медико-профилактического факультета проф. Л.П.Зуева. Ученому совету было представлено обоснование необходимости создания подобной ассоциации в Российской Федерации. Основная цель организации будет заключаться в повышении роли профилактики заболеваемости населения как государственной гарантии сохранения здоровья нации. Главными учредителями ассоциации предложены СЗГМУ им. И.И.Мечникова, Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, Екатеринбургский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий и Пермский Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения Роспотребнадзора. После обсуждения, ученый совет поддержал идею создания ассоциации профилактической медицины.

В рамках международного сотрудничества в сфере медицинского образования в Университете читают лекции ведущие специалисты из многих зарубежных медицинских центров. Для создания единой процедуры приглашения зарубежных специалистов



Ученый секретарь ученого совета д.м.н. С.А.Сайганов

и.о. проректора по науке и международному сотрудничеству д.м.н. А.В.Силин представил ученому совету проект Положения о порядке приема иностранных преподавателей и исследователей в СЗГМУ им. И.И.Мечникова. В соответствии с Положением статус преподавателя или исследователя подтверждается решением ученого совета Университета по представлению соответствующей информации о кандидате на основании его резюме и предполагает наличие в Университете заинтересованных работников из числа профессорско-преподавательского состава или клиники, которые будут участвовать в реализации мероприятия и хотели бы в дальнейшем поддерживать контакты с данным зарубежным ученым для участия в учебном, научном и лечебном процессах по приоритетным направлениям развития Университета. После дискуссии Положение было утверждено с рекомендованными поправками.

На заседании 13 февраля ученый совет утвердил кандидатов, представленных к награждению Почетной грамотой Министерства здравоохранения и социального развития России. За добросовестный многолетний труд к награждению представлены: ведущий экономист Фурашова И.А., зав. НИЛ

иммунологии и аллергологии Фролова Е.Ю., профессор кафедры детской невропатологии и нейрохирургии Гармашов Ю.А., заведующая кафедрой педиатрии и детской кардиологии Мельникова И.Ю., зам. директора НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина Крылова Е.В., зав. хирургическим отделением Лисицин А.А., старшая медицинская сестра неврологического отделения Мартышова М.А., старшая медицинская сестра отделения диализа № 1 Клейменова Е.А., специалист по кадрам Мельник А.Н., доцент кафедры медицины труда Милутка Е.В., зав. терапевтическим отделением № 2 Чижова О.Ю., доцент кафедры социальной гигиены, охраны прав потребителей и благополучия человека Девяткина А.А., профессор кафедры гигиены питания Закревский В.В., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья Черныкина Т.С., старшая операционная сестра Багдасарова О.Н., помощник врача-эпидемиолога Белоусова О.П., старшая медицинская сестра кардиологического отделения Ерш Н.В., старшая медицинская сестра отделения МРТ Стволинская С.Ю., старшая медицинская сестра отделения диализа № 2 Андреева В.Л., процедурная медицинская сестра нефрологического отделения Назаренко Е.А. и старшая медицинская сестра онкологического отделения Сизова Е.В.

Ученый совет поддержал также представление к присвоению почетного звания заслуженного деятеля науки РФ ученого секретаря, зав. кафедрой патологической физиологии ФГБОУ ВПО ВМедА им. С.М.Кирова проф. В.Н.Цыгана.

Второе заседание ученого совета состоялось 24 февраля. Первым в повестке дня был снова вопрос о выборах ректора Университета. Председатель комиссии по выборам академик РАМН В.И.Ма-

зуров проинформировал членов ученого совета об итогах аттестационной комиссии Минздравсоцразвития РФ, которую проходили кандидаты на должность ректора. По заключению комиссии на должность ректора рекомендованы два кандидата — и.о. ректора д.м.н. О.Г.Хурцилава и ученый секретарь д.м.н. С.А.Сайганов. После утверждения кандидатов ученый совет назначил дату проведения конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся СЗГМУ им. И.И.Мечникова по выборам ректора Университета.

Проведение конференции было назначено на 12 марта 2012 г.

Проректор по науке и международному сотрудничеству д.м.н. А.В.Силин ознакомил ученый совет с Положением об аспирантуре, докторантуре и соискательстве Университета. После обсуждения Положение было утверждено членами совета.

В целях поддержки молодых ученых Университета ученый совет одобрил учреждение именованного Гранта профессора Э.Э.Эйхвальда для аспирантов дневной формы обучения. Грант будет выделяться отличившимся, перспективным аспирантам, прошедшим конкурсный отбор, после утверждения ученым советом. С этой целью было утверждено Положение о порядке проведения конкурсного отбора для предоставления именованного Гранта профессора Э.Э.Эйхвальда для аспирантов ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздравсоцразвития России (текст Положения опубликован на с. 5).

В адрес ученого совета поступило ходатайство от группы авторов о поддержке выдвижения работы «Инновационные формы и методы наглядного преподавания основ медицинских знаний и популяризации здорового образа жизни в образовательных учреж-



дениях» на соискание премии Правительства Российской Федерации в области образования за 2012 г. Учитывая малую осведомленность членов ученого совета о работе, было предложено отложить принятие окончательного решения до следующего заседания ученого совета, на котором авторы проведут презентацию своей работы.

Об итогах зимней экзаменационной сессии ученый совет информировал начальник учебного управления проф. В.И.Буравцов. В целом были отмечены положительные сдвиги в успеваемости студентов по сравнению с прошлым годом. Так, уменьшилось количество должников перед выходом на сессии и количество отчисленных за академическую неуспеваемость, студенты успешнее сдавали экзамены и возросло количество студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично».

Продолжая решать вопросы учебного направления деятельности, ученый совет рассмотрел заявки на выделение целевых мест на обучение в Университете. Всего было утверждено 287 мест, из них по специальности лечебное дело — 86, медико-профилактическое дело — 201.

После проведения конкурсных процедур зав. кафедрой фармакологии проф. Г.И.Дьячук предложил создать в Университете НИЛ современных методов тестирования эффективности и безопасности биологически активных веществ и нанопроductов. Члены ученого совета одобрили цели и задачи, стоящие перед лабораторией, и утвердили Положение об этой структуре.

С 17 по 19 апреля 2012 г. в СЗГМУ им. И.И.Мечникова пройдет Неделя науки «Мечниковские чтения-2012»



Во время проведения Недели науки состоятся научно-практические конференции, посвященные актуальным проблемам фундаментальных медицинских и биологических наук, вопросам клинической и профилактической медицины.

Открытие Недели науки — 17 апреля
Подробности на сайте: www.szgmu.ru

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации объявляет конкурс на замещение по трудовому договору должностей:

Профессора кафедры: травматологии, ортопедии и ВПХ (3 по 1,0; 2 по 0,5 и 2 по 0,25); фтизиопульмонологии и торакальной хирургии (1,0 и 5 по 0,5); биологической и общей химии (0,5 и 2 по 1,0); внутренних болезней и нефрологии (2 по 1,0; 3 по 0,5 и 5 по 0,25); гигиены труда и проф. заболеваний (0,5 и 2 по 1,0); коммунальной гигиены (1,0 и 2 по 0,5); кардиологии (0,75; 0,5; 3 по 0,25 и 4 по 1,0); лучевой диагностики и лучевой терапии (2 по 1,0 и 6 по 0,5); нормальной физиологии (2 по 1,0); медицинской информатики и физики (0,5 и 2 по 1,0); невропатологии (0,25, 8 по 1,0 и 3 по 0,5); общей хирургии (0,5; 5 по 1,0 и 3 по 0,25); общественного здоровья и здравоохранения (1,0); оперативной хирургии и топографической анатомии (0,25 и 6 по 1,0); оториноларингологии (0,5, 2 по 1,0 и 6 по 0,25); офтальмологии №1 (1,0); патологической анатомии (5 по 1,0 и 3 по 0,5); психиатрии (1,0 и 0,75); психиатрии и наркологии (0,25; 3 по 0,5 и 3 по 1,0); психотерапии (0,5; 3 по 1,0 и 3 по 0,25); токсикологии и экстремальной медицины (1,0 и 4 по 0,5); факультетской и госпитальной терапии (6 по 1,0; 2 по 0,5 и 4 по 0,25); онкологии (2 по 1,0; 3 по 0,5 и 2 по 0,25); амбулаторной медицины и экспертизы временно нетрудоспособности (2 по 0,5); челюстно-лицевой хирургии (0,25); офтальмологии №2 (0,5).

Доцента кафедры: травматологии, ортопедии и ВПХ (0,5; 0,25 и 3 по 1,0); фтизиопульмонологии и торакальной хирургии (2 по 0,5 и 6 по 1,0); биологической и общей химии (0,25; 0,75; 8 по 1,0 и 3 по 0,5); внутренних болезней и нефрологии (12 по 1,0; 4 по 0,5 и 3 по 0,25); гигиены труда и проф. заболеваний (0,5 и 3 по 1,0); коммунальной гигиены (4 по 1,0; 2 по 0,5 и 3 по 0,25); иностранных языков (7 по 1,0); кардиологии (0,5 и 9 по 1,0); лучевой диагностики и лучевой терапии (0,75; 2 по 0,25; 10 по 0,5 и 4 по 1,0); нормальной физиологии (3 по 1,0 и 2 по 0,5); медицинской информатики и физики (0,25; 0,75 и 9 по 1,0); невропатологии (4 по 1,0 и 6 по 0,5); общей хирургии (1,0; 4 по 0,5 и 2 по 0,25); общественного здоровья и здравоохранения (4 по 1,0); оперативной хирургии и топографической анатомии (0,25 и 4 по 1,0); оториноларингологии (6 по 1,0; 3 по 0,5 и 3 по 0,25); офтальмологии №1 (5 по 1,0); патологической анатомии (0,25; 6 по 0,5 и 5 по 1,0); психиатрии (1,0 и 0,5); психиатрии и наркологии (3 по 1,0; 2 по 0,5 и 4 по 0,25); психотерапии (0,5; 2 по 1,0 и 6 по 0,25); сестринского дела с клинической практикой (3 по 1,0); токсикологии и экстремальной медицины (6 по 1,0 и 6 по 0,5); факультетской и госпитальной терапии (4 по 1,0; 2 по 0,5 и 3 по 0,25); онкологии (1,0 и 0,5); урологии (0,5); амбулаторной медицины и экспертизы временно нетрудоспособности (0,5); анатомии человека (2 по 1,0); нейрохирургии (0,5; факультетской хирургии (0,25).

Старшего преподавателя кафедры: биологической и общей химии (2 по 1,0 и 4 по 0,5); иностранных языков (0,75; 0,5; 3 по 0,25 и 4 по 1,0); нормальной физиологии (1,0); медицинской информатики и физики (1,0 и 0,5); токсикологии и экстремальной медицины (0,5); анатомии человека (1,0).

Ассистента кафедры: травматологии, ортопедии и ВПХ (1,0 и 3 по 0,25); фтизиопульмонологии и торакальной хирургии (3 по 1,0); биологической и общей химии (1,0 и 2 по 0,5); внутренних болезней и нефрологии (1,0; 0,75; 6 по 0,5 и 2 по 0,25); гигиены труда и проф. заболеваний (2 по 1,0 и 0,5); коммунальной гигиены (2 по 0,5); кардиологии (0,25; 0,5 и 2 по 1,0); лучевой диагностики и лучевой терапии (1,0 и 0,5); нормальной физиологии (1,0 и 0,5); медицинской информатики и физики (2 по 1,0); невропатологии (4 по 1,0; 6 по 0,5 и 2 по 0,25); общей хирургии (0,5; 5 по 1,0 и 5 по 0,25); общественного здоровья и здравоохранения (1,0); оперативной хирургии и топографической анатомии (3 по 1,0 и 4 по 0,25); оториноларингологии (2 по 1,0; 2 по 0,5 и 0,25); офтальмологии №1 (2 по 1,0 и 2 по 0,25); патологической анатомии (1,0 и 5 по 0,5); психиатрии (0,5 и 3 по 1,0); психиатрии и наркологии (4 по 0,5); психотерапии (5 по 0,25); сестринского дела с клинической практикой (0,75; 5 по 1,0 и 8 по 0,5); токсикологии и экстремальной медицины (1,0); факультетской и госпитальной терапии (0,5; 0,25 и 10 по 1,0); онкологии (2 по 1,0); косметологии (3 по 0,25); патологической физиологии (1,0); патологической анатомии (0,5); анатомии человека (1,0); педиатрии и детской кардиологии (0,5); факультетской хирургии (0,5).

Научный сотрудник НИЛ инновационных технологий медицинской навигации (2 по 1,0).

Старший научный сотрудник НИЛ хроматографии (1,0).

Младший научный сотрудник НИЛ хроматографии (1,0); НИЛ экспериментальной эндокринологии (1,0); НИЛ клеточных технологий (0,5).

Срок подачи заявления для участия в конкурсе — месяц со дня опубликования объявления (с 23 марта 2012 г. по 23 апреля 2012 г.)

Приказом ректора № 493-О от 14 марта перенесена дата выборов заведующего кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии на 25 мая 2012 года.

Выдвижение кандидатов осуществляется в соответствии с Положением о порядке выборов заведующего кафедрой ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздравсоцразвития России.

Студенческая жизнь: январь-февраль 2012

Ну вот, крещенские морозы
Пушистым инеем одели
Совсем озябшие березы
И подарили шубы елям.

Луна и солнце друг за другом
Рисуют зимние картинки,
В январскую палитру чуда
Бросая искорки-снежинки.

Трудился ночь мороз-проказник,
Чтоб на окошке утром ранним
Студент прочел: «Сегодня праздник!»
А это значит — День Татьянин!

С.В.Кузнецов,

завуч кафедры физического воспитания

Татьянин день — воспетый в стихах, песнях, легендах и воспоминаниях главный студенческий праздник российских студентов.

Для студентов петербургских вузов праздник начался с литургии и праздничного молебна в Смольном соборе. Затем на Нарышкином бастионе Петропавловской крепости прошла церемония полуденного выстрела, символизирующая «старт» торжественных мероприятий, в большинстве из которых приняли участие члены студенческого совета нашего Университета.

Так, председатель студенческого совета Н.Плохих и председатель студенческого совета 2 курса Н.Кирсанова в Смольном участвовали во встрече с губернатором Петербурга Г.С.Полтавченко. Губернатор поведал активистам о своих студенческих годах, и, что особенно интересно, поделился своим отношением ко всемирной «паутине»: «Я вырос в то время, когда писали перьевой ручкой, поэтому быстро работать на компьютере не могу, но сети затягивают. Выбрал твиттер, потому что там можно мысль уместить в 140 знаков...» По окончании встречи Г.С.Полтавченко был вручен подарок «От молодежи XXI века молодежи XX века».



А в Университете актив студенческого совета встречался с ректором О.Г.Хурцилава и проректором по учебной работе А.М.Лила. Наряду с теплыми поздравлениями, участники встречи коснулись проблем, которые волнуют студентов, и обсудили планы на будущее с тем, чтобы жизнь студентов становилась лучше, а качество образования выше.

Финальным событием Татьянинного дня стал праздничный концерт в СК «Юбилейный», организованный Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга. На концерте царил веселая и праздничная атмосфера, созданная прекрасными артистами и положительной мощной энергией студентов, полностью заполнивших зал.



Завершение Татьянинного дня означает — сессия закончена, впереди долгожданные каникулы, отправляясь на которые студенты подсчитывают свои победы и поражения. Подводят итоги и делают свои выводы преподаватели и руководство вуза.

Каковы же итоги первой в истории Университета сессии 2011–2012 учебного года?

Об этом начальник учебного управления проф. В.И.Буравцов докладывал на заседании ученого совета 24 февраля. Об итогах сессии Вячеслав Иванович коротко рассказал и нашему «Вестнику».

Северо-Западный государственный
медицинский университет им. И.И.Мечникова

проводит

19 апреля 2012 года

Конференцию молодых ученых
«Актуальные вопросы экспериментальной, клинической
и профилактической медицины»

В рамках мероприятия проводится конкурсный отбор материалов и докладов на участие в программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса».

В программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» могут принять участие молодые ученые в возрасте от 18 до 28 лет, учащиеся или сотрудники СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Место проведения: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47,
(павильон 9, актовый зал СЗГМУ им. И.И.Мечникова)

Начало в 10.00

Контакты: dmitrii.tarusin@spbmor.ru — Тарусин Д.П.,
elena.ospishcheva@spbmor.ru — Оспищева Е.А.
Тел./факс: (812) 543-93-18

Подробная информация на сайте: www.szgmu.ru

«...знания и впредь будут основным критерием в оценке подготовки специалиста...»

Начальник учебного управления проф. В.И.Буравцов
об итогах зимней сессии 2011–2012 учебного года

В феврале завершилась зимняя сессия во вновь образованном СЗГМУ им. И.И.Мечникова. И, конечно, итоги этого первого испытания волновали не только студентов, но и администрацию Университета, которая за короткий период, прошедший с момента объединения, реализовала ряд управленческих решений, направленных на улучшение подготовки студентов и создание условий, способных сформировать в Университете подлинный культ учебы. Речь идет, прежде всего, о реорганизации кафедр, преподающих студентам с 1 по 6 курс, а именно: химии, биологической физики и информатики, микробиологии, иностранного языка, педагогики и психологии, факультетской и госпитальной хирургии и терапии, общей хирургии и протезистики внутренних болезней, инфекционных болезней, лучевой диагностики и лучевой терапии, оперативной хирургии и топографической анатомии, лабораторной диагностики, невропатологии, семейной медицины, эндокринологии,

дерматовенерологии, физиотерапии и медицинской реабилитации, урологии, оториноларингологии, патологической анатомии, судебной медицины.

Реорганизации подверглись также органы управления факультетами: учебным, медико-профилактическим, сестринского образования, факультетом иностранных учащихся. Наконец, были изменены правила ликвидации отработок (в течение месяца с момента их возникновения, а не в период сессии, как было ранее) и перевода студентов с платной формы обучения на бюджетную. В частности, ученым советом были утверждены новые условия перевода: в период двух сессий средний балл 4,25 вместо существовавшего среднего балла 4,5 в период четырех сессий. Это, по мнению руководства Университета, должно способствовать лучшей подготовке на кафедрах, реальному снижению количества отработок и, наконец, стимулировать студентов как платной, так и бюджетной формы обучения. Кроме того, в течение всего осеннего семестра ад-

министрацией Университета постоянно проводилась большая информационная работа о целях и задачах вновь созданного Университета и требованиях, предъявляемых к организации учебного процесса, в т.ч. с учетом нового образовательного стандарта.

Каковы же результаты сессии? Прежде всего о тех потерях, которые, к большому сожалению, произошли на факультетах и курсах. На лечебном факультете в период с 1 сентября по 16 февраля отчислены 41 человек (3,4% от общего числа студентов лечебного факультета): из них 25 человек до сессии и 16 человек в период сессии. Наибольшее число отчисленных с первого курса — 11 человек, в то же время и с шестого курса отчислены 6 человек. Эти цифры отражают нашу принципиальную позицию — знания и впредь будут основным критерием в оценке подготовки специалиста. С коммерческой формы обучения лечебного факультета отчислены 28 студентов, что составило 5,3% от общего числа учащихся. При этом 19 че-

Количество студентов лечебного факультета, отчисленных в прошлом и текущем учебных годах

Курс	Кол-во студентов на начало осеннего семестра	Убыли 2011-2012 уч.г.		Кол-во студентов на начало осеннего семестра	Убыли 2010-2011 уч.г.	
		до сессии	в период сессии		до сессии	в период сессии
1	232	10	1	215	9	3
2	202	1	7	214	7	1
3	198	2	1	203	5	6
4	201	9	1	204	4	2
5	192	1	2	202	5	4
6	191	2	4	192	10	—
Итого	1216	25	16	1230	40	16

41/3,4%

56/4,6%

Таблица 2.

Число студентов лечебного факультета, имевших задолженность на первый день сессии

Курс	2010-2011 уч.г.		2011-2012. уч.г	
	абс.	%	абс.	%
1	89	40	57	25
2	94	44	62	30
3	92	45	71	36
4	81	40	57	28
5	69	34	49	25
6	82	43	62	38
Итого	507	41	358 (-149)	30

Таблица 3.

Сведения о назначении стипендии студентам лечебного факультета

	Всего	
	2011 год	2012 год
Число студентов	1230	1216
Сдавших на «отлично»	153	175
Сдавших на «хорошо» и «отлично»	182	212
Сдавших на «хорошо»	175	189
Итого	510	576 (+66)

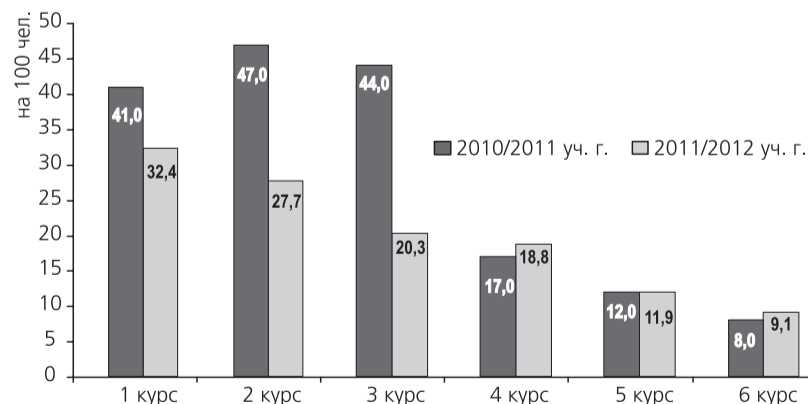


Рис. 1. Сведения о студентах МПФ, имевших академическую задолженность на первый день сессии

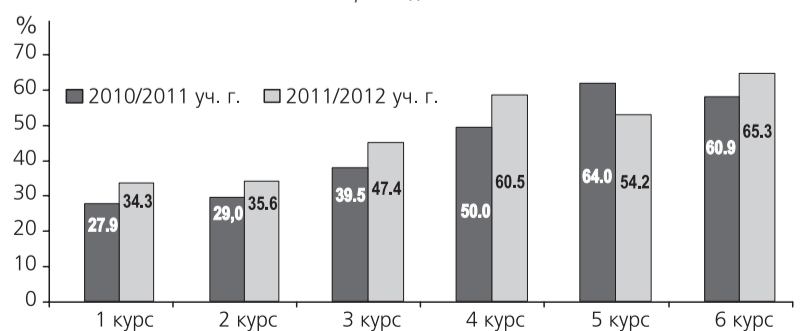


Рис. 2. Удельный вес студентов МПФ, получающих академическую стипендию по итогам зимней сессии

люк (68%) были отчислены с 1 и 2 курсов.

На медико-профилактическом факультете всего отчислен 51 студент, что составило те же 3,4% от общего числа студентов факультета. Существенных отличий от лечебного факультета нет и в том, что почти 70% отчисленных были студентами 1 и 2 курсов. С коммерческой формы обучения медико-профилактического факультета отчислены 6 человек (4 с первого и 2 со второго курса), что составило 10,9% от общего числа учащихся. На факультете иностранных учащихся количество отчисленных невелико — всего 1,2% (5 человек) в русскоязычных группах и 1,6% (2 человека) в англоязычных группах. Следует отметить, что количество отчисленных с факультета иностранных учащихся не в полной мере отражает ситуацию с успеваемостью из-за ряда особенностей, свойственных именно этому факультету, и поэтому заслуживает отдельного анализа.

Эти данные позволяют сделать несколько выводов.

Первый: требования к уровню знаний и впредь будут приоритетными независимо от курса, на котором учится студент — 8 отчисленных студентов с 6 курса — яркое тому подтверждение.

Второй: существующие требования одинаковы как для студентов лечебного, так и медико-профилактического факультетов, о чем свидетельствует равный процент отчисления (3,4%). И в этом, безусловно, заслуги вновь сформированных кафедральных коллективов.

Третий: плата за обучение не является гарантией оставления в Университете. Это выразительно демонстрируют данные отчисления с 1 и 2 курсов платной формы обучения. На долю этих курсов приходится 70% отчисленных от общего числа.

Для характеристики итогов зимней сессии принципиально важными могут стать сравнительные данные прошлого и текущего учебных лет. Такие данные для лечебного факультета представлены в таблице 1. Установлено, что количе-

Программа студенческих обменов как ступень профессионального роста

Международное сотрудничество — одно из важнейших направлений деятельности высших учебных заведений. Программы студенческих обменов в рамках соглашений между Университетом (Академией) им. И.И.Мечникова и медицинскими вузами других стран стали реализовываться с 1997 г. Цель таких программ — дать возможность студентам пройти практику в зарубежном вузе-партнере, т.е.:

— применить теоретические знания и одновременно усовершенствовать языковые навыки, работая под руководством преподавателей зарубежных медицинских школ,

— установить контакты со студентами (будущими коллегами) зарубежных вузов,

— познакомиться с методами обучения и культурой других стран (при минимальных расходах на путешествие).

Однако надо признать, что до сих пор программы обмена активно не реализовывались.

С 23 января по 15 февраля 2012 г. отдел международных отношений Университета принимал анкеты-заявления студентов 3–5 курсов, желающих участвовать в программе студенческого обмена с вузами Венгрии и Сербии. В соответствии с «Правилами отбора студентов», утвержденными ректором Университета, к заявлению необходимо было приложить краткую характеристику от декана факультета с указанием среднего балла успеваемости и степени владения иностранным языком. В качестве дополнительных документов, подтверждающих научные достижения студентов, прилагались копии дипломов, сертификатов, грамот, полученных за участие в мероприятиях по профилю образования. Всего было подано 43 заявления. По итогам рассмотрения представленных документов было отобрано 33 студента для собеседования с заведующей отделом международных отношений Н.В.Цинзерлинг. Также в собеседовании приняли участие Е.О.Явдошенко, помощник проректора по учебной работе, и член студенческого совета студент 5 курса М.А.Афлитонов.

Собеседование проходило на русском, английском и немецком языках. В процессе разговора студентам задавались вопросы о цели участия в программе обмена, уточнения предпочтения студентов относительно дисциплин для прохождения летней практики, области научных интересов и достижений, оценивалась способность коммуникативных навыков на иностранном языке.

Было внесено предложение: по итогам прохождения практики отобрать наиболее активных студентов с целью выступления перед студенческой аудиторией и написания статьи для газеты «Вестник СЗГМУ им. И.И.Мечникова» и университетского сайта.

В собеседовании приняли участие 29 студентов: 22 февраля — 14 чел., 24 февраля — 15 чел. По результатам собеседования для участия в программе обмена было отобрано 15 студентов. Полный список представлен на сайте Университета.

Реорганизовавшись в форме слияния двух академий, Университет взял на себя обязательство не только по выполнению заключенных ранее договоров с вузами-партнерами, но и активной инициативы по заключению новых. В настоящее время ведутся переговоры по заключению двусторонних договоров с медицинскими вузами Германии, Финляндии и Польши.

Мы надеемся, что студенты младших курсов учтут требования, предъявляемые к кандидатам для участия в двусторонних обменах: высокая академическая успеваемость, свободное владение иностранным языком, активное участие в работе СНО, конференциях.

Участие в программах студенческого обмена — ступень вашего будущего профессионального роста. О карьере надо думать с первого курса.

В.О.Писарева, Н.В.Цинзерлинг

ство отчисленных в прошлом и текущем учебных годах различно: в 2010–2011 — 56 (4,6%), в 2011–2012 — 41 (3,4%). При этом количество отчисленных в сессию одинаково — по 16 студентов. Это означает, что требования к оценке знаний не были снижены. В то же время количество отчисленных до сессии в прошлом году существенно больше, чем в текущем. Эти данные свидетельствуют о том, что из-за имеющихся отработок, накопившихся к началу сессии, часть студентов в прошлом году не смогла их отработать и они не были допущены до сессии. Следовательно, решение о ликвидации отработок в течение месяца со дня их получения было верным. Этот вывод подтверждают данные таблицы 2. Количество должников на первый день сессии уменьшилось с 507 до 358 (на 11%).

Аналогичная картина наблюдается и на медико-профилактическом факультете (рис. 1). Особенно это заметно на первых трех курсах, где различия между прошлым и нынешним годом составляют от 9% до 24%.

Итоги зимней сессии трудно было бы считать успешными, если бы мы наблюдали только снижение числа отчисленных или уменьшение числа студентов, имевших отработки. Это важные показатели, но они касаются студентов, отстающих в учебе. Однако серьезно говорить о повышении качества обучения, ориентируясь только на снижение числа плохо успевающих,

нельзя. Оценить изменения в группе «хорошо» и «отлично» успевающих студентов позволили сведения о назначенной студентам стипендии. Так, по сравнению с прошлым годом, количество «хорошо» и «отлично» успевающих студентов лечебного факультета повысилось во всех группах (табл. 3). В целом это повышение составило почти 6%.

На медико-профилактическом факультете успехи более скромные. В целом по факультету увеличение количества студентов, получивших по итогам зимней сессии стипендии, увеличилось чуть более чем на 4%. И этот прирост наблюдается на всех курсах, кроме пятого (рис. 2).

Безусловно, важным стимулирующим фактором явились условия перевода с платной формы обучения на бюджетную. Именно благодаря измененным условиям впервые по итогам зимней сессии 16 студентов были переведены на бюджетную форму обучения. Ранее это количество составляло 1–2 человека.

Таким образом, оценивая итоги зимней экзаменационной сессии, можно с уверенностью констатировать наличие положительной тенденции, которая проявляется не только в снижении числа слабо успевающих, но и в повышении «хорошо» и «отлично» успевающих студентов. И плановая работа в этом направлении будет продолжаться.

Положение о порядке проведения конкурсного отбора для предоставления именованного Гранта профессора Э.Э.Эйхвальда для аспирантов ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздравсоцразвития России

Принято решением ученого совета 24.02.2012 г., протокол № 3
Утверждено приказом ректора 27.02.2012 № 396-О

I. Общие положения

1.1. Именной Грант учреждается ученым советом ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздравсоцразвития России для дальнейшей реализации кадровой политики, направленной на развитие инновационных медицинских технологий и поиск новых научных направлений, с целью поощрения и стимулирования научной деятельности талантливых молодых ученых, создания резерва научно-преподавательского состава, сохранения и приумножение высокого научного потенциала Университета.

1.2. Именной Грант учреждается для аспирантов, которые успешно осваивают обязательные и дополнительные программы в процессе последипломного образования, проявляют склонность к педагогической деятельности, составляют научно-педагогический резерв Университета.

1.3. Претенденты на получение именованного Гранта выдвигаются из числа аспирантов, обучающихся в Университете по очной форме за счет средств федерального бюджета.

1.4. Именной Грант выделяется сроком на один учебный год.

1.5. Количество именных Грантов, размер финансирования именованного Гранта, а также изменение размера или отмена именованного Гранта устанавливаются решением ученого совета Университета.

II. Порядок извещения о проведении конкурсного отбора

2.1. Отдел организации и развития научно-исследовательской работы Университета извещает работников и аспирантов Университета о проведении конкурсного отбора и приеме заявок не позднее, чем за 30 дней до начала конкурсного отбора.

2.2. Извещение о приеме заявок на предоставление именованного Гранта (далее — извещение) размещается на официальном сайте Университета и в газете «Вестник СЗГМУ им. И.И.Мечникова».

2.3. Извещение содержит информацию о сроках и порядке подачи заявки; включает перечень и формы необходимых документов, информацию о сроках подведения итогов конкурсного отбора.

III. Порядок выдвижения соискателей и представления документов для конкурсного отбора

3.1. Претенденты на получение именованного Гранта выдвигаются кафедрами и подразделениями Университета из числа аспирантов, которые успешно занимаются научно-исследовательской деятельностью, имеют не менее 3-х печатных работ, активно выступают на научно-практических конференциях, семинарах, участвуют в работе научных медицинских обществ или в работе совета молодых ученых и специалистов Университета.

3.2. Претенденты для рассмотрения возможности участия в конкурсе представляются заведующим кафедрой или деканом факультета на ученом совете факультета и утверждаются ученым советом факультета как соискатели именованного Гранта. Для рассмотрения кандидатуры претендента и утверждения на ученом совете факультета представляется выписка-рекомендация из протокола заседания кафедры о выдвижении претендента на соискание Гранта и характеристика-рекомендация, которая отражает научно-исследовательскую активность и научно-педагогическую перспективность претендента.

3.3. Утвержденные ученым советом факультета соискатели представляют заявку на участие в конкурсе для рассмотрения комиссии по присуждению именованного Гранта. Срок подачи заявок — до 30 октября текущего года.

К заявке прилагаются:

3.3.1. Обязательство соискателя на получение именованного Гранта, в случае признания его победителем конкурсного отбора, ссылаться на финансовую поддержку Университета в публикациях по теме научного проекта.

3.3.2. Выписка из протокола заседания ученого совета факультета об утверждении соискателя именованного Гранта.

3.3.3. Характеристика-рекомендация, которая отражает научно-исследовательскую активность и научно-педагогическую перспективность претендента (представляемая ранее на рассмотрении ученого совета факультета).

3.3.4. Научный проект в кратком изложении объемом до 15 страниц машинописи (кегель 14, интервал 1,5) с указанием научной новизны исследования, практического применения результатов исследования и их возможного внедрения. Научный проект должен также включать следующие разделы: цель и задачи исследования, основные этапы и ожидаемые результаты, научный задел претендента на получение именованного Гранта. Научный проект заверяется научным руководителем претендента.

3.3.5. Список печатных работ с указанием импакт-фактора журнала (PИНЦ или WebScience), копии или оттиски основных публикаций соискателя по заявленной теме.

3.3.6. Иные документы, характеризующие научную деятельность аспиранта, на усмотрение соискателя на получение именованного Гранта.

3.4. Заявка и комплект вышеперечисленных документов подаются в научную комиссию. Заявка и документы подаются в пластиковой папке-скоросшивателе. На первом листе в папке указываются фамилия, имя, отчество соискателя на получение именованного Гранта, название факультета, кафедра, фамилия, имя, отчество заведующего кафедрой и научного руководителя. Документы подаются также в электронном варианте.

3.5. Для прохождения конкурсного отбора не принимаются заявки в следующих случаях:

3.5.1. Заявки, заполненные с нарушением установленной комиссией формы.

3.5.2. Заявки, поступившие после окончания срока, указанного в извещении.

3.5.3. При отсутствии документов, перечень которых определяется в соответствии с пунктом 3.3 настоящего Положения.

3.5.4. Если срок, необходимый для реализации научного проекта, превышает продолжительность обучения в аспирантуре.

IV. Порядок присуждения, извещения о получении именованного Гранта и выплаты именованного Гранта

4.1. Работы, поданные на конкурс, рассматриваются и оцениваются научной комиссией по присуждению именованного Гранта профессора Э.Э.Эйхвальда, создаваемой ежегодно по приказу ректора Университета. По итогам работы научная комиссия формирует список претендентов на победу в конкурсе на соискание именованного Гранта.

4.2. Основными критериями для выделения именованного Гранта являются высокая научная активность, научная перспективность представленного проекта и научно-педагогическая перспективность соискателя.

4.3. Консультативно-методическая помощь по подготовке и оформлению необходимых документов для подачи заявки выполняется уполномоченным сотрудником комиссии в период с 1 сентября по 31 октября текущего года.

4.4. Научная комиссия рассматривает поданные заявки в период с 1 по 30 ноября текущего года, результаты оценки работ соискателей оформляются научной комиссией в виде протокола.

4.5. Научная комиссия принимает решение о целесообразности утверждения соискателя в качестве победителя Гранта и формирует список претендентов победителей в конкурсе на соискание именованного Гранта, который передается на рассмотрение и утверждение ученому совету Университета. Научная комиссия может принять решение об уменьшении числа победителей конкурса.

4.6. На заседании ученого совета Университета председатель научной комиссии представляет претендентов для поименного голосования. Представление председателем научной комиссии каждого номинанта основывается на заключении комиссии и отражает критерии, изложенные в п. 4.2.

4.7. Именной Грант выделяется приказом ректора после утверждения списка победителей на Ученом совете Университета сроком на один учебный год.

4.8. Именной Грант выплачивается из средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в научной сфере. Порядок выплаты именованного Гранта определяется приказом ректора Университета.

4.9. Победитель, которому выплачивается именной Грант, по окончании срока выполнения заявленного научного проекта, в 30-дневный срок предоставляет проректору по науке и международному сотрудничеству научный отчет и выписку из заседания кафедры о выполнении научно-исследовательского проекта.

4.10. Победителям конкурса на соискание именованного Гранта выдается сертификат (диплом) Университета установленного образца.

4.11. Причиной прекращения выплаты именованного Гранта может служить отчисление из аспирантуры, нарушение Устава Университета или какие-либо непреодолимые обстоятельства, не позволяющие закончить научный проект. Досрочное прекращение выплаты именованного Гранта производится приказом ректора Университета при представлении проректора по науке и международному сотрудничеству.

4.12. Извещение об итогах конкурса и получении именованного Гранта (далее — извещение) размещается на официальном сайте Университета и в газете «Вестник СЗГМУ им. И.И.Мечникова» и содержит информацию о победителях конкурса.

Официальная информация



ПРОФЕССОРУ С.В.ОБОЛЕНСКОМУ — 75 ЛЕТ

Профессор Станислав Валерианович Оболенский — старейший сотрудник кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л.Ваневского — отметил 28 марта 2012 г. свой семидесятипятилетний юбилей и полвека трудовой деятельности в стенах нашего Института-Академии-Университета.

С 1962 г. Станислав Валерианович — ординатор 1-ой хирургической клиники, затем ассистент доцентуры анестезиологии; с 1966 г. — ассистент, а с 1977 г. доцент уже самостоятельной кафедры анестезиологии и реаниматологии ЛенГИДУВа. В 1968 г. им защищена кандидатская диссертация на актуальную для того времени тему «Общая внутривенная анестезия новокаином».

В 80-е гг. всегда увлеченный новыми идеями С.В.Оболенский успешно демонстрировал и широко использовал методы иглорефлексотерапии и электроаккупунктуры для лечения болевого синдрома, а также в комплексе анестезиологического обеспечения операций. Великолепный врач-практик, в т.ч. и за пределами своей основной специальности, он оказался энтузиастом изучения от истоков и внедрения в повседневную работу отделений интенсивной терапии методик экстракорпоральной гемокоррекции у пациентов в критических состояниях.

В 1991 г. Станислав Валерианович защитил докторскую диссертацию «Острая паренхиматозная дыхательная недостаточность», в которой нашла отражение оригинальная разработка патогенетически обоснованной диагностики и лечения одной из самых тяжелых форм дыхательной недостаточности — синдрома остро поврежденных легких, позволившая снизить летальность при этой патологии в 2,5 раза, по сравнению с данными международных исследований. За способ лечения острой паренхиматозной дыхательной недостаточности он был еще в 1986 г. награжден Серебряной медалью ВДНХ СССР.

Прекрасный педагог, С.В.Оболенский всегда с большим желанием и умением передавал и передает свой богатый опыт лечения самых сложных больных врачам клинических баз, слушателям, клиническим ординаторам, кафедральным коллегам. Как лектор Станислав Валерианович обладает природным артистизмом, а вне аудитории — свойством быстро становиться душой любого профессионального сообщества, любой дружеской компании. Долгие годы он был энтузиастом экстремальных видов спорта, за его плечами много спортивных достижений.

С 1988 по 2002 год С.В.Оболенский — заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, сумевший сохранить ядро ее коллектива в тяжелое для страны время. С 1995 по 2005 год он — главный анестезиолог-реаниматолог Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, в 1995–2010 гг. — президент профессиональной Ассоциации, а затем — Научно-практического общества анестезиологов и реаниматологов нашего города. Станислав Валерианович — автор более 250 научных работ, 16 изобретений, руководитель 5 докторских и 20 кандидатских диссертаций, имеет многочисленных успешных учеников в нашей стране и за рубежом и пользуется в профессиональной среде большим и заслуженным авторитетом. Его биография включена в книгу «Санкт-Петербург: имена XXI века. Кто есть кто в медицине» (2002) и в справочник медицинских специалистов Санкт-Петербурга «Петербургский доктор» (2003), «Знаменитые люди Санкт-Петербурга», т. 5 (2007).

Встречая свой замечательный юбилей, Станислав Валерианович остается все таким же ярким, инициативным специалистом анестезиологом-реаниматологом, ученым, преподавателем. Перефразируя известного поэта, можно еще раз повторить: «У него в душе ни одного седого волоса».

Коллектив кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л.Ваневского



Глубокоуважаемый Станислав Валерианович!

Ректорат, администрация, члены ученого совета и Ваши коллеги сердечно поздравляют Вас с юбилейными датами и желают долгих плодотворных и радостных лет жизни, благополучия, счастья и здоровья!

Массу проблем создает людям, особенно совсем молодым, даже можно сказать, юным реклама. Из множества сюжетов — вывод один: нет белоснежной улыбки, нет счастья в жизни. Отбелил зубы и нет проблем!

Действительно ли это так?

Безусловно, здоровые зубы — это красиво. Даже улыбка светлее и радостнее. Но почему считается, что зубы должны быть обязательно белыми. Вспомните, насколько неестественной выглядит ослепительная белизна съемных протезов у человека 65–70 лет. Стоит ли к этому стремиться?

Тем более что в природе абсолютно белые зубы встречаются редко. Не зря в стоматологии для оценки цвета есть специальная шкала, в которой достаточно много оттенков. Даже если просто внимательно посмотреть в зеркало, то обнаруживается, что боковые зубы, особенно клыки, желтее передних. Это специфика отложения кальция. Поэтому, восстанавливая зуб, доктор подбирает цвет пломбы по соседнему зубу. Если он желтоватый, а вам поставят пломбу белого цвета, она будет выделяться. Идеальный вариант — когда не видно, что поставлена пломба. Сейчас очень много материалов, и можно сделать пришеечную область более темной, желтовато-коричневатой, середину — более светлой, а на край поставить прозрачный материал. На сегодня это не представляет проблемы, все зависит от квалификации врача, от его умения.

Существуют пломбировочные материалы для жевательной и фронтальной поверхностей. Те, которые ставят на жевательную поверхность, более крепкие, но хуже полируются, а предназначенные для фронтальной выдерживают меньшую нагрузку, но лучше полируются, блестят. Еще один момент. Считается, что зубы ровные. На самом деле это не совсем верно: они немного волнистые, и чтобы пломба выглядела естественно, ей нужно придать такую форму. Поэтому хороший врач-стоматолог должен обладать чувством формы.

Недаром в ряде зарубежных стоматологических колледжей в число вступительных экзаменов входят лепка и рисование.

Что касается отбеливания зубов, то, по моему мнению, отбеливание следует делать только по медицинским показаниям, т.к. есть ряд заболеваний, например флюороз, когда на зубах появляются пятна. И в данном случае отбеливание уместно. Если же человек с нормальными зубами делает отбеливание, а потом будет курить или пить чай, зубы вновь потемнеют. И так можно отбеливать до тех

тает? Это металлическая дуга, на которой крепятся тяги-резинки, воздействующие на зуб. Зуб постоянно находится под давлением и постепенно сдвигается. Когда он достигает нужного положения, тяги снимают. Таким образом зубы можно сдвинуть, раздвинуть, повернуть на какой-то угол. Зубы очень подвижны, их можно даже на 360 градусов развернуть. Это очень сложная работа, требующая высокой квалификации и мастерства врача.

Большинство проблем с зубами можно устранить в детстве.

Белее снега зубы твои... А если нет?

Замечено, что весной мы больше радуемся и больше улыбаемся. На тему красивой улыбки мы беседуем с главным стоматологом Санкт-Петербурга, зав. кафедрой терапевтической стоматологии СЗГМУ им. И.И.Мечникова д.м.н. проф. Борисом Терентьевичем Морозом

Из первых уст



пор, пока зубы не разрушатся. Система отбеливания основана на окислении. Как раньше белие отбеливали с помощью пергидроли или перекиси водорода? Раз отбелили, два, пять, и в итоге белее расплзлось, потому что ткань разрушалась. Поэтому все надо решать по состоянию ткани зубов.

Но замечу, зубы, безусловно, должны быть здоровыми, но от степени белизны зубов улыбка никогда не станет менее обаятельной.

Хорошо улыбаться тем, кого природа наделила ровными красивыми зубами. А если зубы «играют в чехарду», налезают один на другой?

В настоящее время это тоже не проблема. Следует обратиться к ортодонту. В практике широко применяется такая форма коррекции зубов, как брекет-система. Тем более, что для ортодонтического лечения ограничений в возрасте нет. Конечно, чаще брекеты ставят детям или молодым людям, и это естественно: молодые больше стремятся быть красивыми. Что собой представляет брекет-система и как она рабо-

Сложность в том, что родители не отслеживают состояние стоматологического статуса у детей. Если ребенка систематически раз в полгода приводить к врачу, где ему выполнят профилактику кариеса, покроют зубы фторлаком, то временные зубы не выпадут раньше времени. А когда временные зубы выпадают до положенного срока или их нужно удалять, то постоянные начинают расти раньше времени, сдвигают другие, происходит скученность зубов, тогда возникают проблемы и приходится прибегать к ортодонтическому лечению, которое, за исключением некоторых простых манипуляций, платное. Поэтому задача родителей заключается в том, чтобы, до того как появятся постоянные зубы и сформируется постоянный прикус, отслеживать состояние временных зубов. И естественно, при постоянном прикусе надо также регулярно водить ребенка к стоматологу.

Красивые зубы, как и все в нашей жизни, тоже «родом из детства».

30.01.–1.02. 2012 г. в Санкт-Петербурге проходил Всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов. В работе Форума приняла участие министр здравоохранения и социального развития РФ Т.А.Голикова. Организация основных мероприятий Форума была возложена на СЗГМУ им. И.И.Мечникова



За хорошую организацию и активное участие в подготовке, организации и проведении Форума объявлена благодарность и выдана денежная премия студентам Университета:

Участникам Форума:

Афлитонову М.А., гр. 548 ЛФ
Кирсановой Н.А., гр. 211 МПФ
Кручинной М.А., гр. 539 ЛФ
Плохих Н.И., гр. 604 МПФ

Организаторам Форума:

Адикбаеву Т.З., гр. 144 ЛФ
Балашову А.Е., гр. 432 ЛФ
Бутовской Д.А., гр. 255 ЛФ
Васюкович А.С., гр. 111 МПФ
Гапоновой Е.Ю., гр. 111 МПФ
Горину А.В., гр. 410 МПФ
Грачевой Н.Н., гр. 536 ЛФ

Драгомирецкому С.О., гр. 440 ЛФ
Евсееву П.О., гр. 439 ЛФ
Завадскому В.Ю., гр. 144 ЛФ
Захарченко И.С., гр. 111 МПФ
Кириковой Е.С., гр. 432 ЛФ
Кравченко Ю.В., гр. 536 ЛФ
Красавину И.В., гр. 144 ЛФ
Красникову В.Г., гр. 537 ЛФ
Набиуллиной А.Р., гр. 539 ЛФ
Нсхорошевой Н.А., гр. 432 ЛФ
Паскаль С.С., гр. 537 ЛФ
Петряшеву А.В., гр. 632 ЛФ
Пустоваловой Е.С., гр. 443 ЛФ

Романовской М.А., гр. 542 ЛФ
Савицкой Д.С., гр. 403 МПФ
Сампсоновой М.С., гр. 345 ЛФ
Сампсонову А.С., гр. 323 МПФ
Свиридовой Д.С., гр. 542 ЛФ
Селиванову П.А., гр. 320 МПФ
Старковой Е.В., гр. 619 МПФ
Тороповой Д.С., гр. 247 ЛФ
Филипповой А.В., гр. 439 ЛФ
Худяковой У.И., гр. 212 МПФ
Цветковой А.Д., гр. 411 МПФ
Шакуро М.А., гр. 443 ЛФ
Янчарук М.В., гр. 404 МПФ

За активное участие в организации и проведении Всероссийского форума студентов-медиков приказом ректора СЗГМУ им. И.И.Мечникова от 10.02.2012 г. № 315–0 объявлена благодарность:

Васильевой Т.Н., ведущему документоведу деканата последиplomного образования;
Васильковой М.Ю., документоведу отдела учета и регистрации обучающихся;
Гогошиной И.С., главному специалисту отдела практики и трудоустройства;
Чижовой И.Д., специалисту отдела практики и трудоустройства;
Гончаренко О.Т., заместителю начальника учебного управления;
Даминовой Е.Б., ведущему документоведу отдела клинической интернатуры и ординатуры;
Жаровой Т.П., специалисту отдела планирования и организации учебного процесса;
Золотухиной А.Г., документоведу отдела учета и регистрации обучающихся;
Калининой М.Л., специалисту отдела планирования и организации учебного процесса;
Калининой Н.Л., ведущему документоведу учебно-методического отдела;
Ковровой С.А., ведущему документоведу отдела клинической интернатуры и ординатуры;
Крюковой Т.В., заместителю начальника учебного управления;
Михайловой О.А., главному специалисту учебно-методического отдела;
Никитюк И.В., ведущему документоведу деканата последиplomного образования;
Пупышевой Е.В., инженеру отдела планирования и организации учебного процесса;
Савиной В.А., начальнику учебно-методического отдела;
Тутаевой И.С., документоведу отдела клинической интернатуры и ординатуры;
Фортуне О.А., ведущему документоведу деканата последиplomного образования;
Шишкиной Н.С., специалисту отдела планирования и организации учебного процесса;
Явдошенко Е.О., помощнику проректора.

Поздравляем!

ДОВУЗОВСКИЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ



В УНИВЕРСИТЕТЕ

«Кем быть? С какой профессией связать свою жизнь? Как правильно выбрать факультет, медицинскую специальность? Как подготовиться к экзаменам, проводимым Университетом, ЕГЭ и успешно их сдать?» Ответы на эти и многие другие вопросы абитуриенты могут получить, обратившись в отдел довузовской подготовки и работы с абитуриентами Университета.

Отдел довузовской подготовки и работы с абитуриентами является правопреемником факультета довузовской подготовки, организованного в 1991 году, а подготовительные курсы при вузе работают уже более 50 лет.

Ежегодно на разных довузовских формах обучается около 500 человек. В учебном процессе принимает участие профессорско-преподавательский состав 28 кафедр Университета.

Основные задачи отдела довузовской подготовки и работы с абитуриентами:

- профессиональная ориентация молодежи, учащихся школ и средних учебных заведений к поступлению в Университет и профильное обучение слушателей;
- многоступенчатая подготовка слушателей к вступительным испытаниям на действующие факультеты Университета и приближение уровня знаний абитуриентов к требованиям медицинского вуза;
- осуществление организационных мероприятий по приему граждан на 1-й курс Университета.

В Университете существуют различные направления довузовской подготовки, адресованные молодежи:

- различные виды работы по профориентации, в том числе и ранняя профориентация, начиная с 9-го класса, в рамках Малого медицинского факультета;
- различные по форме и продолжительности виды подготовки к вступительным испытаниям и сдаче ЕГЭ на подготовительных курсах, в том числе и обучение школьников в медико-биологических группах;
- совместная работа с ГОУ лицеем № 179 Калининского района Санкт-Петербурга по привлечению в Университет наиболее подготовленных и профориентированных абитуриентов.

Остановимся подробнее на основных направлениях работы отдела.

Все слушатели, обучающиеся на довузовских формах, могут пройти профессиональное компьютерное тестирование с помощью комплекса «Профориентатор», адаптированного для профессий медицинского вуза.

Компьютерное тестирование и последующая консультация помогут абитуриентам (и их родителям) ответить на следующие вопросы:

- как выбрать профильное обучение, факультет, специальность;
- какие медицинские профессии подходят подростку на основе анализа его интересов, способностей и черт характера;
- как развить способности, необходимые для успешной профессиональной самореализации;
- как скорректировать слабые и выявить сильные профессионально важные стороны учащегося.

Во время консультации слушателям даются рекомендации по выбору направления обучения и профессии.

Подготовиться к сдаче вступительных испытаний и ЕГЭ по химии, биологии, физике, русскому языку, математике (по выбору) абитуриенты могут на вечерней, дневной (Табл. 1) и заочной (Табл. 2) формах обучения подготовительных курсов.

Табл. 1

Вечерние подготовительные курсы			
Продолжительность	Начало и время занятий	Начало записи	Количество занятий в неделю
8 месяцев	01.10. с 18.00 до 21.00	с 01.09.	1–5 в зависимости от количества выбранных предметов
6 месяцев	01.12. с 18.00 до 21.00	с 01.11.	
4 месяца	01.02. с 18.00 до 21.00	с 20.12.	
Дневные подготовительные курсы			
8 месяцев	01.10. с 10.00 до 15.00	с 01.09	По воскресеньям

Табл. 2.

Заочные подготовительные курсы предназначены для иногородних абитуриентов.		
Продолжительность	Начало занятий	Начало записи
7 месяцев	01.11.	01.09.
5 месяцев	01.01.	01.11.
3 месяцев	01.03.	01.01.



Сотрудники отдела довузовской подготовки

Слушателям читаются лекции в соответствии с учебными планами, проводится текущее и итоговое тестирование в формате ЕГЭ.

Все слушатели-заочники обеспечиваются методическими материалами, разработанными преподавателями Университета в соответствии с требованиями вступительных испытаний и ЕГЭ по химии, биологии и русскому языку.

Учебный процесс по заочной форме обучения включает в себя самостоятельную работу слушателей по выполнению контрольных работ и тестовых заданий, а также очные консультации с преподавателями.

Таким образом, на подготовительных курсах имеют возможность заниматься абитуриенты как из Санкт-Петербурга и ближайших пригородов, так и из других регионов России.

Университет заключает договоры со школами Санкт-Петербурга и Ленинградской области по организации работы медико-биологических групп (МБГ) для учащихся 10–11 классов. Цель обучения — увеличение числа профессионально ориентированной молодежи к поступлению в Университет и повышение уровня общеобразовательной подготовки учащихся школ по базовым профильным дисциплинам.

Программа обучения рассчитана на два года и включает в себя занятия по химии, биологии и русскому языку.

Обучение в МБГ осуществляется очно в виде лекций и практических занятий, которые проводятся на базе Университета один раз в неделю в дневное время. В течение учебного года преподаватели Университета дважды проводят аттестацию учащихся и дают рекомендации по ее результатам.

По окончании обучения успешно занимавшимся учащимся вручается Сертификат соответствующего образца.

Уже более 20 лет наш вуз сотрудничает с лицеем № 179 Калининского района. Ежегодно (в мае-июне) в лицее осуществляется конкурсный прием в восьмые классы. Учащиеся лицей-

ских классов получают повышенный уровень образования по предметам естественно-научного и медицинского профилей. Предметы медицинского блока: анатомия, латинский язык, введение в специальность (уход за больными терапевтического и хирургического профиля) и др. — изучаются на базе Университета. Лицейсты имеют возможность заниматься научной работой на кафедрах микробиологии, физиологии, биологии и др.



Идут занятия на Малом факультете

На протяжении нескольких лет учащиеся лицея участвуют в международных проектах ЮНЕСКО: «Baltic sea project», «Всемирное природное и культурное наследие», «Образование для устойчивого развития», «Coastwatch», «Европа в школе», «Подростки — наше будущее». В лицее работают научно-исследовательские секции при Клубе старшеклассников и медико-экологической лекторий, которыми руководят преподаватели школы и Университета. Ежегодно более 70% выпускников лицея становятся студентами Университета.

О нашем Малом медицинском факультете (ММФ) следует сказать особо. Ведь здесь осуществляется ранняя профессиональная ориентация молодых людей с конкретной мотивацией для поступления в Университет. Цель обучения — рассказать школьникам об особенностях обучения в медицинском вузе, о медицинских специальностях; показать школьникам процесс становления будущего врача в период обучения в вузе и специфику работы врача. На ММФ учатся школьники 9–10 класса. Занятия проходят два раза в месяц, ребята за учебный год знакомятся с шестнадцатью кафедрами Университета. Неизменным успехом пользуются занятия на кафедрах биологии, химии, эпидемиологии, судебной медицины, анестезиологии, кожных болезней и др. Учащиеся ММФ посещают ряд музеев вуза: музей анатомии человека, судебной медицины и др. К проведению занятий со школьниками привлекаются лучшие преподаватели кафедр.

Слушатели Малого медицинского факультета могут также заниматься в группе по подготовке к ЕГЭ по биологии, химии, физике и русскому языку (по выбору). Занятия проходят в вечернее время.

Сотрудники отдела довузовской подготовки и работы с абитуриентами благодарны всем сотрудникам Университета, участвующим в учебной и профориентационной работе среди абитуриентов: на Малом медицинском факультете, на подготовительных курсах, в медико-биологических группах и лицее. Многие из этих ребят потом становятся нашими абитуриентами и студентами.

Мы делаем общее дело, привлекая в стены Университета не случайных людей, а информированных, профориентированных, хорошо подготовленных абитуриентов, тех, кто осознанно делает выбор вуза и профессии, кто после окончания обучения будет работать по избранной специальности.

Отдел довузовской подготовки и работы с абитуриентами находится по адресу:
Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, 9 павильон
Телефоны: (812) 543-00-82, 543-96-95



Первый директор Клинического института Штрихи к портрету

31 марта этого года исполнилось 175 лет со дня рождения видного терапевта, одного из создателей и первого директора Клинического института Великой княгини Елены Павловны — профессора Э.Э.Эйхвальда.

«Все мы учимся, господа, и неизвестно, кому чтения наши приносят больше пользы: нам или нашим слушателям. Мне лично всегда казалось, что я скорее учусь, чем других научаю. Беседа с молодыми товарищами, их страстная любовь к науке, святая вера в будущее последней всегда были для меня источниками самого возвышенного наслаждения».

Из выступления Э.Э.Эйхвальда
13.10.1885 г.

были созданы фонды его имени. В СПбМАПО была учреждена стипендия им. Э.Э.Эйхвальда, а ныне, в 2012 г., учрежден именной Грант профессора Э.Э.Эйхвальда.

Семья

Жена профессора Эйхвальда, Екатерина Никитична Эйхвальд (1852–1927), была дочерью генерал-адъютанта Корсакова и служила фрейлиной Ея Императорского Величества. Однако после революции чрезвычайно нуждавшейся вдове профессора по ходатайству директора ЛенГИДУВа С.А.Бруштейна в 1924 г. за заслуги мужа была назначена персональная пенсия, которую она получала до конца жизни.

В семье Эйхвальдов было двое детей. Сын умер в раннем детстве и похоронен рядом с отцом. Дочь, Екатерина Эдуардовна Друганова-Эйхвальд (1888–1947), получила свое имя в честь Высочайшей покровительницы Клинического института Великой княгини Екатерины Михайловны. В совершенстве владея несколькими иностранными языками, для изучения которых до революции неоднократно ездила в европейские страны, всю жизнь она преподавала английский язык — в Военно-политической академии им. Н.Г.Толмачева была председателем английской предметной комис-



Э.Э.Эйхвальд.
Работа неизвестного художника



Делегация СПбМАПО на могиле Э.Э.Эйхвальда на Новодевичьем кладбище Санкт-Петербурга, 2011 г.

Имени Эйхвальда

По прошествии многих десятилетий добрая память о первом директоре Клинического института жива. «Любимое детище» Эдуарда Эдуардовича, как называли его коллеги Институт, ныне является началом истории СЗГМУ им. И.И.Мечникова. Один из павильонов Университета, клиника и кафедра терапии и ревматологии носят имя проф. Э.Э.Эйхвальда, в 2006 г. в сквере главного здания Университета на Кирочной, 41 ему установлен памятник работы скульптора А.В.Дегтярева.

Труды проф. Э.Э.Эйхвальда послужили развитию отечественной медицинской науки и образования — были востребованы не только его работы по терапии и профилактике (большая часть из них опубликована уже после смерти профессора его учениками), но и его опыт блестящего клинициста и педагога. К наследию директора относится переданная им в дар Клиническому институту химическая лаборатория, устроенная им при своей квартире на собственные средства, а также прекрасная — в несколько тысяч томов — фундаментальная библиотека Э.Э.Эйхвальда. В ней были собраны настоящие раритеты — труды Гиппократ, Цельса, Галена, Графенберга и других. Придавая большое значение изучению истории медицины, проф. Э.Э.Эйхвальд говорил, «что мастерство в медицине достигается исключительно путем исторического образования». Эти редкие издания хранятся в библиотеке Университета, а небольшая часть собрания представлена в экспозиции по истории СПбМАПО.

Вскоре после преждевременного ухода из жизни Э.Э.Эйхвальда (он умер в возрасте 52-х лет) в медицинских учреждениях, в которых он трудился, — ВМедА и Клиническом институте — для поддержки научной деятельности



Памятник Э.Э.Эйхвальду в сквере Главного здания Университета и его автор — скульптор А.В.Дегтярев



Портрет Э.Э.Эйхвальда.
Худ. Е.А.Белова-Романова

сцала могилу Э.Э.Эйхвальда на Новодевичьем кладбище Санкт-Петербурга, чтобы отдать дань уважения памяти Первого директора Клинического института. И эта традиция не канет в Лету, так как 3 июня в университетском календаре значится как День памяти основателей. Этот человек заслуживает того, чтобы так было всегда.

М.В.Шаврукова



Е.Э.Друганова-Эйхвальд

Студенческая жизнь. Праздничная

Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. На «Масленице в Мечникова» 24 и 25 февраля студенческий совет и профком студентов совместно с завучем кафедры лечебной физкультуры и физического воспитания С.В.Кузнецовым предложили нашим студентам перенестись во времена широких народных гуляний, наполненных лихой молодецкой удалью, веселыми хоро-

Масленица в Мечникова

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. С древнейших времен известен на Руси праздник масленицы. Праздник, связанный с культом природы и почитанием предков, сопровождался определенными обрядами и обязательным пиршеством, главным угощением которого были блины.

водами, играми и плясками. Хорошо встретили этот яркий весенний праздник наши студенты и от души повеселились: нашлись даже желаю-

щие силой потягаться и удаль свою и фантазию показать. И конечно же, были блины, неприменный атрибут русской масленицы!



Тойстине бесценный подарок к 8 марта преподнес нашим университетам студенческий профком: целый город. Да еще какой! «Петербург любимый и любящий», так была обозначена тема романтической экскурсии. Прекрасный выбор, когда сессия позади, ты молод и стоишь на пороге весны и целой жизни, которая кажется счастливой и бесконечной и принадлежит тебе, как и этот город, любимый и любящий.

