

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Направленность:** Медико-профилактическое дело

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** медико-профилактическая практика

Санкт-Петербург – 2019

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.


**Составители программы практики:**

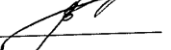
Балтрукова Т.Б., заведующая кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, доктор медицинских наук, профессор;  
Соколова Л.А., профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, доктор медицинских наук;  
Янушанец О.И., профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, доктор медицинских наук;  
Иванова О.И., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, кандидат медицинских наук;  
Ушакова Л.В., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, кандидат медицинских наук;  
Закревский В.В., заведующий кафедрой гигиены питания, доктор медицинских наук;  
Мелешкова И.В. доцент кафедры гигиены питания, кандидат медицинских наук;  
Зуева Л.П., заведующая кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, доктор медицинских наук, профессор;  
Иванова Т.Г., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, к.м.н.,  
Колоджиева В.В., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, к.м.н;  
Чиркина Т.М., кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, к.м.н;  
Мироненко О.В., заведующая кафедрой коммунальной гигиены, доктор медицинских наук, профессор;  
Носков С.Н., доцент кафедры коммунальной гигиены, кандидат медицинских наук, доцент;


Рецензент: Климкина И.М., Заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области»

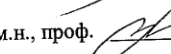
Программа практики обсуждена на совместном заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, кафедры коммунальной гигиены, кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, кафедры гигиены питания

«24» апреля 2019 г.


Заведующий кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, д.м.н., проф.  Т.Б. Балтрукова /

Заведующий кафедрой гигиены питания, д.м.н.  / В.В. Закревский /

Заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, д.м.н., проф.  / Л.П. Зуева /

Заведующий кафедрой коммунальной гигиены, д.м.н., проф.  / О.В. Мироненко /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета  
«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: «10» августа 2019 г.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цель практики

Целью производственной медико-профилактической практики является совершенствование и закрепление компетенций, приобретенных в процессе обучения, формирование практических навыков выполнения работы врача гигиениста - эпидемиолога.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – медико-профилактическая практика.

Способ проведения – стационарная/выездная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная (по периодам проведения практик) – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2 УК-1.2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3 УК-1.3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4 УК-1.4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5 УК-1.5 Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-4 УК-2.4 Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять анализировать проектную документацию
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1 Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2 УК-3.2 Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач ИД-3 УК-3.3 Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления ИД-4 УК-3.4 Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты ИД-5 УК-3.5 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации ИД-2 УК-4.2 Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения ИД-3 УК-4.3 Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии ИД-4 УК-4.4 Умеет письменно излагать требуемую информацию ИД-5 УК-4.5 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки ИД-2 УК-6.2 Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 ОПК-3.1 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-3.2 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-4.2 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 ОПК-5.2 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5.3 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 ОПК-7.1 Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ИД-2 ОПК-7.2 Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИД-3 ОПК-7.3 Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 ОПК-8.1 Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

<p>ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-10.1 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-10.2 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям</p>
<p>ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД-1 ОПК-12.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-12.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>
<p>ПКО-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	<p>ИД-1 ПКО-1.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий ИД-2 ПКО-1.2 Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики ИД-3 ПКО-1.3 Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики ИД-4 ПКО-1.4 Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения. ИД-8 ПКО-1.8 Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. ИД-9 ПКО-1.9 Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИД-11 ПКО-1.11 Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность</p>
<p>ПКО-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых заболеваний (отравлений): к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>ИД-1 ПКО-2.1 Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-2 ПКО-2.2 Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса ИД-3 ПКО-2.3 Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага. ИД-5 ПКО-2.5 Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты. ИД-7 ПКО-2.7 Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)</p>
<p>ПКО-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации</p>	<p>ИД-1 ПКО-3.1 Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>
<p>ПКО-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение</p>	<p>ИД-1 ПКО-4.1 Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа ИД-2 ПКО-4.2 Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля ИД-3 ПКО-4.3 Умеет составить план, организовать и оценить</p>

неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам
ПКО-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1 ПКО-5.1 Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-2 ПКО-5.2 Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки ИД-3 ПКО-5.3 Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
ПКО-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ИД-1 ПКО-6.1 Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИД-2 ПКО-6.2 Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней ИД-3 ПКО-6.3 Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. ИД-4 ПКО-6.4 Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-5 ПКО-6.5 Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-6 ПКО-6.6 Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации ИД-7 ПКО-6.7 Умеет обосновывать тактику применения antimicrobных препаратов в медицинской организации. ИД-8 ПКО-6.8 Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-9 ПКО-6.9 Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.
ПКО – 7. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ИД-1 ПКО-7.1 Владеет алгоритмом проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний ИД-2 ПКО-7.2 Умеет проводить индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование и групповое профилактическое консультирование ИД-3 ПКО-7.3 Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний
ПКО-8. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	ИД-1 ПКО-8.1 Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему) ИД-2 ПКО-8.2 Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
ПКО-9. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ИД-1 ПКО-9.1 Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ИД-2 ПКО-9.2 Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляция-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

<p>ПКО-10. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ИД-1 ПКО-10.1 Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований  ИД-2 ПКО-10.2 Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания  ИД-3 ПКО-10.3 Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ  ИД-4 ПКО-10.4 Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.  ИД-5 ПКО-10.5 Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановки и результатах деятельности по ее улучшению</p>
<p>ПКО-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок</p>	<p>ИД-1 ПКО-11.1 Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)  ИД-2 ПКО-11.2 Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок  ИД-3 ПКО-11.3 Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания  ИД-4 ПКО-11.4 Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания  ИД-5 ПКО-11.5 Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)  ИД-6 ПКО-11.6 Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок</p>
<p>ПКО-12. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>ИД-1 ПКО-12.1 Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации  ИД-2 ПКО-12.2 Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов  ИД-3 ПКО-12.3 Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов  ИД-4 ПКО-12.4 Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов  ИД-5 ПКО-12.5 Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>
<p>ПКО-13. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг</p>	<p>ИД-1 ПКО-13.1 Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги  ИД-2 ПКО-13.2 Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов  ИД-3 ПКО-13.3 Умеет оформить решение по результатам государственной услуги</p>

ПКО-14. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-1 ПКО-14.1 Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации ИД-2 ПКО-14.2 Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания ИД-3 ПКО-14.3 Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности ИД-4 ПКО-14.4 Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности
---	---

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	<b>Знает</b> порядок осуществления поиска и интерпретации информации по профессиональным научным проблемам.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам.	
	<b>Имеет навык</b> осуществления поиска и интерпретации информации по профессиональным научным проблемам.	
ИД-2 УК-1.2	<b>Знает</b> методы выявления проблемных ситуаций.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> идентифицировать проблемные ситуации.	
	<b>Имеет навык</b> идентифицировать проблемные ситуации.	
ИД-3 УК-1.3	<b>Знает</b> основные проблемы в профессиональной деятельности.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат.	
	<b>Имеет навык</b> выдвижения версий решения проблемы, формулировки гипотез, предположения конечного результата.	
ИД-4 УК-1.4	<b>Знает</b> целевые ориентиры в решении проблемных ситуаций.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	
	<b>Имеет навык</b> оценочных суждений в решении проблемных ситуаций.	
ИД-5 УК-1.5	<b>Знает</b> возможности применения системного подхода для решения задач в профессиональной области.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	
	<b>Имеет навык</b> применения системного подхода для решения задач в профессиональной области.	
ИД-4 УК-2.4	<b>Знает</b> методы расчета качественных и количественных показателей проектной работы.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> анализировать проектную документацию.	
	<b>Имеет навык</b> расчета качественных и количественных показателей проектной работы.	
ИД-1 УК-3.1	<b>Знает</b> порядок планирования и осуществления профессиональной деятельности, постановки целей, побуждения других к достижению поставленных целей.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.	
	<b>Имеет навык</b> планирования при осуществлении профессиональной деятельности.	
ИД-2 УК-3.2	<b>Знает</b> подходы к выработке командной стратегии, формированию команды для выполнения практических задач.	Дневник практики Отчет о практике



	<p><b>Умеет</b> выработать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач.</p> <p><b>Имеет навык</b> формирования команды для выполнения практических задач.</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
ИД-3 УК-3.3	<b>Знает</b> порядок распределения заданий и оценки их исполнения.	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
	<b>Умеет</b> распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления.	
	<b>Имеет навык</b> распределения заданий и оценки их исполнения	
ИД-4 УК-3.4	<b>Знает</b> , как формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения.	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
	<b>Умеет</b> формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты.	
	<b>Имеет навык</b> формулирования, аргументирования, отстаивания своего мнения и общих решений, несения личной ответственности за результаты.	
ИД-5 УК-3.5	<b>Знает</b> методы разрешения конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов.	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
	<b>Умеет</b> разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.	
	<b>Имеет навык</b> разрешения конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов.	
ИД-1 УК-4.1	<b>Знает</b> методы академического и профессионального взаимодействия, вербальные и невербальные средства коммуникации.	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
	<b>Умеет</b> выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия, вербальные и невербальные средства коммуникации.	
	<b>Имеет навык</b> академического и профессионального взаимодействия, вербальных и невербальных средств коммуникации.	
ИД-2 УК-4.2	<b>Знает</b> основные принципы ведения диалога с партнером.	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
	<b>Умеет</b> эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения.	
	<b>Имеет навык</b> ведения диалога с партнером.	
ИД-3 УК-4.3	<b>Знает</b> нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии.	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
	<b>Умеет</b> соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии.	
	<b>Имеет навык</b> публичного выступления в результате профессиональной деятельности.	
ИД-4 УК-4.4	<b>Знает</b> порядок письменного изложения требуемой информации.	<p>Портфолио</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
	<b>Умеет</b> письменно излагать требуемую информацию.	
	<b>Имеет навык</b> письменного изложения требуемой информации.	
ИД-5 УК-4.5	<b>Знает</b> возможности использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
	<b>Умеет</b> использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	
	<b>Имеет навык</b> использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.	
ИД-1 УК-6.1	<b>Знает</b> пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Характеристика</p>
	<b>Умеет</b> выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	

	<b>Имеет навык</b> совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	обучающегося
ИД-2 УК-6.2	<b>Знает</b> приоритеты в профессиональной деятельности.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	
	<b>Имеет навык</b> определения приоритетов и планирования собственной профессиональной деятельности, контроля и анализа ее результатов.	
ИД-4 УК-8.4	<b>Знает</b> правила техники безопасности в профессиональной деятельности.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> соблюдать правила техники безопасности в профессиональной деятельности.	
	<b>Имеет навык</b> соблюдения правил техники безопасности в профессиональной деятельности.	
ИД-1 ОПК-1.1	<b>Знает</b> моральные и правовые основы в профессиональной деятельности при решении поставленных задач.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> моральные и правовые основы в профессиональной деятельности при решении поставленных задач.	
	<b>Владеет навыками</b> применения правовых основ в профессиональной деятельности при решении поставленных задач.	
ИД-1 ОПК-3.1	<b>Знает</b> порядок интерпретации результатов физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	
	<b>Имеет навык</b> интерпретации результатов физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	
ИД-2 ОПК-3.2	<b>Знает</b> алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> применять алгоритм и давать оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
	<b>Имеет навык</b> алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
ИД-1 ОПК-4.1	<b>Знает</b> медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, применяемые при решении профессиональных задач.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач.	
	<b>Имеет навык</b> оценки результатов использования специализированных программ при решении профессиональных задач.	
ИД-2 ОПК-4.2	<b>Знает</b> современные дезинфекционные средства, виды, методы дезинфекции; средства специфической профилактики.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, иммунобиологических препаратов при решении профессиональных задач.	
	<b>Имеет навык</b> оценки правильности хранения иммунобиологических препаратов.	
ИД-2 ОПК-5.2	<b>Знает</b> показатели клинико-лабораторной и функциональной диагностики, применяемые при решении профессиональных задач.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по

	<p><b>Умеет</b> применять показатели клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Имеет навык</b> анализа и интерпретации результатов лабораторных исследований.</p>	<p>контрольным вопросам Характеристика обучающегося</p>
ИД-3 ОПК-5.3	<p><b>Знает</b> алгоритм проведения клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Имеет навык</b> оценки результатов лабораторной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося</p>
ИД-1 ОПК-7.1	<p><b>Знает</b> характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания.</p> <p><b>Имеет навык</b> оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания по данным ретроспективного анализа.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося</p>
ИД-2 ОПК-7.2	<p><b>Знает</b> основные методы статистического анализа.</p> <p><b>Умеет</b> обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи.</p> <p><b>Имеет навык</b> статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося</p>
ИД-3 ОПК-7.3	<p><b>Знает</b> основные методы статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей.</p> <p><b>Умеет</b> применять основные методы статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей.</p> <p><b>Владеет навыками</b> оценки факторов среды обитания населения при решении профессиональных задач.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося</p>
ИД-1 ОПК-8.1	<p><b>Знает</b> порядок ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.</p> <p><b>Имеет навык</b> определять объекты риска и группы риска.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося</p>
ИД-1 ОПК-9.1	<p><b>Знает</b> современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p> <p><b>Умеет</b> оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p><b>Имеет навык</b> современных методов и понятий донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося</p>
ИД-1 ОПК-10.1	<p><b>Знает</b> понятия, составные элементы, требования и роль принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по</p>

	<p><b>Умеет</b> применять требования системы менеджмента качества в профессиональной деятельности, выявлять особенности и проблемы.</p> <p><b>Имеет навык</b> проведения анализа профессиональной деятельности в области менеджмента качества по заданным параметрам.</p>	<p>контрольным вопросам Характеристика обучающегося</p>
ИД-2 ОПК-10.2	<p><b>Знает</b> организационно-методическое обеспечение формирования системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям в соответствии с принципами менеджмента качества.</p> <p><b>Имеет</b> навык применения нормативной документации при расчете показателей качества профессиональной деятельности по заданным показателям.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося</p>
ИД-1 ОПК-12.1	<p><b>Знает</b> возможности использования современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Имеет навык</b> использования современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося</p>
ИД-2 ОПК-12.2	<p><b>Знает</b> основные принципы соблюдения правил информационной безопасности.</p> <p><b>Умеет</b> соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Имеет навык</b> соблюдения правил информационной безопасности.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося</p>
ИД-1 ПКО-1.1	<p><b>Знает</b> порядок разработки планов, рекомендаций по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p><b>Имеет навык</b> разработки планов, рекомендаций по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося</p>
ИД-2 ПКО-1.2	<p><b>Знает</b> методы расчета потребности в иммунобиологических лекарственных препаратах, порядок оформления заявки.</p> <p><b>Умеет</b> применять основные принципы составления заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p> <p><b>Имеет навык</b> статистических расчетов и анализа потребности в иммунобиологических препаратах при составлении заявки.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося</p>
ИД-3 ПКО-1.3	<p><b>Знает</b> порядок контроля соблюдения «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.</p> <p><b>Умеет</b> контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.</p> <p><b>Имеет навык</b> контроля соблюдения «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.</p>	<p>Дневник практики Отчет по практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося</p>
ИД-4 ПКО-1.4	<p><b>Знает</b> порядок и методику оценки качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.</p> <p><b>Умеет</b> проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.</p> <p><b>Имеет навык</b> оценки качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося</p>

ИД-5 ПКО-1.5	<b>Знает</b> порядок и методику организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> организовывать мониторинг поствакцинальных осложнений и проводить расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.	
	<b>Имеет навык</b> алгоритма организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.	
ИД-6 ПКО-1.6	<b>Знает</b> порядок анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.	
	<b>Имеет навык</b> анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.	
ИД-7 ПКО-1.7	<b>Знает</b> алгоритм принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> анализировать эффективность принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.	
	<b>Имеет навык</b> принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.	
ИД-8 ПКО-1.8	<b>Знает</b> порядок проведения эпидемиологического обоснования программ иммунопрофилактики.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.	
	<b>Имеет навык</b> проведения эпидемиологического обоснования программ иммунопрофилактики.	
ИД-9 ПКО-1.9	<b>Знает</b> алгоритм обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> проводить мероприятия по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	
	<b>Имеет навык</b> алгоритма обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	
ИД-10 ПКО-1.10	<b>Знает</b> порядок и методику оценки качества и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	
	<b>Имеет навык</b> оценки качества и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	
ИД-11 ПКО-1.11	<b>Знает</b> порядок и методику планирования, организации противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, оценивания их достаточности и эффективности.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность.	
	<b>Имеет навык</b> планирования, организации противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, оценивания их достаточности и эффективности.	
ИД-1 ПКО-2.1	<b>Знает</b> порядок и методику сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика

	<p>санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p><b>Умеет</b> собирать, хранить (базы данных), систематизировать данные, необходимые для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p><b>Имеет навык</b> алгоритма сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>	обучающегося
ИД-2 ПКО-2.2	<p><b>Знает</b> порядок и методику проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявления особенностей эпидемического процесса.</p> <p><b>Умеет</b> проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса.</p> <p><b>Имеет навык</b> проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявления особенностей эпидемического процесса.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Портфолио</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
ИД-3 ПКО-2.3	<p><b>Знает</b> порядок и методику обследования эпидемического очага, выявления принципов и условий возникновения инфекционного заболевания, определения границ и времени существования очага.</p> <p><b>Умеет</b> проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага.</p> <p><b>Имеет навык</b> обследования эпидемического очага, выявления принципов и условий возникновения инфекционного заболевания, определения границ и времени существования очага.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Портфолио</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
ИД-4 ПКО-2.4	<p><b>Знает</b> порядок проведения расследования случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установления причин и факторов риска их возникновения.</p> <p><b>Умеет</b> проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения.</p> <p><b>Имеет навык</b> проведения расследования случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установления причин и факторов риска их возникновения.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Портфолио</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
ИД-5 ПКО-2.5	<p><b>Знает</b> методы проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований.</p> <p><b>Умеет</b> количественно оценивать риск и полученные результаты.</p> <p><b>Имеет навыки</b> количественной оценки риска и полученных результатов.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
ИД-6 ПКО-2.6	<p><b>Знает</b> алгоритм проведения радиационной разведки на местности.</p> <p><b>Умеет</b> провести радиационную разведку на местности.</p> <p><b>Имеет навык</b> проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Портфолио</p>

		Характеристика обучающегося
ИД-7 ПКО-2.7	<b>Знает</b> порядок оформления документов: результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карт эпидемиологического обследования очагов, актов эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключений о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).	
	<b>Имеет навык</b> оформления документов: результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карт эпидемиологического обследования очагов, актов эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключений о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).	
ИД-1 ПКО-3.1	<b>Знает</b> порядок ввоза, контроля и реализации товаров и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> оценивать ситуацию, связанную с опасностью ввоза и реализации товаров и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.	
	<b>Имеет навык</b> оценивания ситуации, связанной с опасностью ввоза и реализации товаров и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.	
ИД-1 ПКО-4.1	<b>Знает</b> порядок обоснования, разработки, оценивания достаточности и эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.	
	<b>Имеет навык</b> обоснования, разработки, оценивания достаточности и эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.	
ИД-2 ПКО-4.2	<b>Знает</b> порядок оценки правильности и полноты программы производственного контроля.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> оценивать правильность и полноту программы производственного контроля.	
	<b>Имеет навык</b> алгоритма оценки правильности и полноты программы производственного контроля.	
ИД-3 ПКО-4.3	<b>Знает</b> порядок составления плана, организации и оценки правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	
	<b>Имеет навык</b> составления плана, организации и оценки правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	
ИД-1 ПКО-5.1	<b>Знает</b> методы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации	Дневник практики Отчет о практике

	<p>должностных лиц и работников.</p> <p><b>Умеет</b> проводить гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональную гигиеническую подготовку должностных лиц и работников.</p> <p><b>Владеет</b> алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников.</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Портфолио</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
ИД-2 ПКО-5.2	<p><b>Знает</b> порядок оформления личной медицинской книжки.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать правильность оформления личной медицинской книжки.</p> <p><b>Имеет навык</b> оформления личной медицинской книжки</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Портфолио</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
ИД-3 ПКО-5.3	<p><b>Знает</b> порядок подготовки материалов для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.</p> <p><b>Умеет</b> готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.</p> <p><b>Имеет навык</b> подготовки материалов для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Портфолио</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
ИД-1 ПКО-6.1	<p><b>Знает</b> порядок и методику составления программы и плана мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p><b>Умеет</b> составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p><b>Имеет навык</b> составления программы и плана мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Портфолио</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
ИД-2 ПКО-6.2	<p><b>Знает</b> алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.</p> <p><b>Умеет</b> проводить эпидемиологический мониторинг заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.</p> <p><b>Имеет навык</b> алгоритма организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Портфолио</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
ИД-3 ПКО-6.3	<p><b>Знает</b> порядок и методику осуществления контроля изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p> <p><b>Имеет навык</b> осуществления контроля изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
ИД-4 ПКО-6.4	<p><b>Знает</b> порядок и методику выбора средств и методов, осуществления контроля антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p> <p><b>Умеет</b> научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p> <p><b>Имеет навык</b> выбора средств и методов, осуществления контроля антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Характеристика обучающегося</p>



ИД-5 ПКО-6.5	<b>Знает</b> порядок и методику контроля работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.	
	<b>Имеет навык</b> контроля работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.	
ИД-6 ПКО-6.6	<b>Знает</b> порядок и методику осуществления контроля системы обращения с отходами медицинской организации.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.	
	<b>Имеет навык</b> контроля работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.	
ИД-7 ПКО-6.7	<b>Знает</b> порядок обоснования тактики применения антимикробных препаратов в медицинской организации.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.	
	<b>Имеет навык</b> обоснования тактики применения антимикробных препаратов в медицинской организации.	
ИД-8 ПКО-6.8	<b>Знает</b> порядок и методику контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.	
	<b>Имеет навык</b> контроля комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.	
ИД-9 ПКО-6.9	<b>Знает</b> порядок и методику контроля меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	
	<b>Имеет навык</b> контроля комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.	
ИД-1 ПКО-7.1	<b>Знает</b> порядок проведения и организации профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> проводить профилактическую работу по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	
	<b>Имеет навык</b> алгоритма проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	
ИД-2 ПКО-7.2	<b>Знает</b> методы проведения индивидуального и (или) углубленного профилактического консультирования и группового профилактического консультирования..	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> проводить индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование и групповое профилактическое консультирование.	
	<b>Имеет навык</b> проведения индивидуального и (или) углубленного профилактического консультирования и группового профилактического консультирования.	
ИД-3 ПКО-7.3	<b>Знает</b> порядок осуществления контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	
	<b>Имеет навык</b> осуществления контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	
ИД-1 ПКО-8.1	<b>Знает</b> порядок и методику консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему).	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по

	<p><b>Умеет</b> осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему).</p> <p><b>Имеет навык</b> консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему).</p>	<p>контрольным вопросам Характеристика обучающегося</p>
ИД-2 ПКО-8.2	<p><b>Знает</b> порядок и методику рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p><b>Умеет</b> рассматривать обращения граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p><b>Имеет навык</b> алгоритма рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося</p>
ИД-1 ПКО-9.1	<p><b>Знает</b> порядок проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p><b>Умеет</b> проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p><b>Имеет навык</b> алгоритма проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося</p>
ИД-2 ПКО-9.2	<p><b>Знает</b> порядок организации профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p><b>Умеет</b> организовывать профилактические мероприятия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p><b>Имеет навык</b> т алгоритма организации профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося</p>
ИД-1 ПКО-10.1	<p><b>Знает</b> методы и порядок выбора и обоснования приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.</p> <p><b>Имеет навык</b> выбора и обоснования приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося</p>
ИД-2 ПКО-10.2	<p><b>Знает</b> основные методы статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.</p> <p><b>Умеет</b> формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.</p> <p><b>Имеет навык</b> статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося</p>
ИД-3 ПКО-10.3	<p><b>Знает</b> методы оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ.</p> <p><b>Имеет навык</b> оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося</p>
ИД-4 ПКО-10.4	<p><b>Знает</b> методы оценки санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.</p> <p><b>Имеет навык</b> оценки санитарно-эпидемиологической ситуации.</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося</p>

ИД-5 ПКО-10.5	<b>Знает порядок</b> информирования органов государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению.	
	<b>Имеет навык</b> составления информационных материалов о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению для органов государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей.	
ИД-1 ПКО-11.1	<b>Знает</b> нормативные и методические документы, регламентирующие требования к факторам среды обитания человека, объектам хозяйственной и иной деятельности, продукции, работам и услугам с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) и их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> применять нормативные и методические документы для изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	
	<b>Имеет навык</b> изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население).	
ИД-2 ПКО-11.2	<b>Знает</b> порядок составления программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок.	
	<b>Имеет навык</b> составления программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок.	
ИД-3 ПКО-11.3	<b>Знает</b> порядок отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания.	
	<b>Имеет навык</b> отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания.	
ИД-4 ПКО-11.4	<b>Знает</b> методические документы по изучению и оценке работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды	

	обитания. <b>Имеет навык</b> алгоритма проведения физиологических исследований работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания.	
ИД-5 ПКО-11.5	<b>Знает</b> порядок расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	
	<b>Имеет навык</b> расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	
ИД-6 ПКО-11.6	<b>Знает</b> порядок оформления документов по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.	
	<b>Имеет навык</b> оформления документов по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.	
ИД-1 ПКО-12.1	<b>Знает</b> порядок и методику выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации.	
	<b>Имеет навык</b> обоснования выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации.	
ИД-2 ПКО-12.2	<b>Знает</b> порядок и методику подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> готовить и проводить проверки, оформлять процессуальные документы.	
	<b>Имеет навык</b> подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов.	
ИД-3 ПКО-12.3	<b>Знает</b> порядок и методику проведения административных расследований и оформления процессуальных документов.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> проводить административные расследования и оформлять процессуальные документы.	
	<b>Имеет навык</b> алгоритма проведения административных расследований и оформления процессуальных документов.	
ИД-4 ПКО-12.4	<b>Знает</b> порядок применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио Характеристика обучающегося
	<b>Имеет навык алгоритма</b> применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов.	
	<b>Имеет навык</b> применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов.	
ИД-5 ПКО-12.5	<b>Знает</b> порядок и методику принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> принять меры по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	
	<b>Имеет навык</b> алгоритма принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)..	

ИД-1 ПКО-13.1	<b>Знает</b> порядок и достаточность предоставления документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги.	
	<b>Имеет навык</b> оценки достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги.	
ИД-2 ПКО-13.2	<b>Знает</b> порядок проведения оценки содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов.	
	<b>Имеет навык</b> проведения оценки содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов.	
ИД-3 ПКО-13.3	<b>Знает</b> порядок оформления решений по результатам государственной услуги.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> оформить решение по результатам государственной услуги.	
	<b>Имеет навык</b> оформления решений по результатам государственной услуги.	
ИД-1 ПКО-14.1	<b>Знает</b> методику формирования плана организационных мероприятий при решении профессиональных задач.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> формировать плана организационных мероприятий по заданной ситуации.	
	<b>Имеет навык</b> алгоритма формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации.	
ИД-2 ПКО-14.2	<b>Знает</b> порядок и методику подготовки плана плановых проверок и государственного задания.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> разрабатывать план плановых проверок и государственного задания.	
	<b>Имеет навык</b> алгоритма подготовки плана плановых проверок и государственного задания.	
ИД-3 ПКО-14.3	<b>Знает</b> порядок и методику формирования и анализа форм статистического наблюдения; проведения расчета и анализа показателей деятельности	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности.	
	<b>Имеет навык</b> формирования и анализа форм статистического наблюдения; проведения расчета и анализа показателей деятельности.	
ИД-4 ПКО-14.4	<b>Знает</b> порядок и методику подготовки ответов на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности.	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Характеристика обучающегося
	<b>Умеет</b> готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности.	
	<b>Имеет навык</b> подготовки ответов на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности.	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная медико-профилактическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению. В соответствии с учебным планом практика проводится в 10 и 12 семестрах.

## 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		X	XII
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>214</b>	<b>144</b>	<b>70</b>
Практические занятия (ПЗ)	214	144	70
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
в период практического обучения	104	70	34
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4	2	2
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов зачетных единиц	<b>324</b>	<b>216</b>	<b>108</b>
	9	6	3

## 6. Содержание практики

Тип профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
-	Организационно-подготовительный этап	
	-	- Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. - Ознакомление с внутренним трудовым распорядком подразделения, в котором проводится практика.
	<b>I этап.</b> Практика в территориальных отделах Роспотребнадзора	
<p>Организационно-управленческий/Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Профилактический/ Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p> <p>Профилактический/ Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>Профилактический/ Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	Гигиена питания	<p>- Организация работы отдела (специалиста) по надзору за питанием населения.</p> <p>- Методика проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок пищевых объектов за соблюдением санитарного законодательства.</p> <p>- Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства на пищевых объектах, условиями производства, реализации, хранения, транспортировки пищевых продуктов (БАДов, пищевых добавок).</p>

Профилактический/ Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
<p>Организационно-управленческий / Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Профилактический/ Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p> <p>Профилактический/ Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>Профилактический/ Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p> <p>Профилактический/ Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	Коммунальная гигиена	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы отдела (специалиста) по надзору за условиями проживания населения.</li> <li>- Методика проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок коммунальных объектов за соблюдением санитарного законодательства.</li> <li>- Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства на коммунальных объектах.</li> <li>- Методика разработки мероприятий по улучшению качества медицинской помощи населению в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001–2015.</li> </ul>

<p>Организационно-управленческий / Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Профилактический/ Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p> <p>Профилактический/ Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, предоставляющих потенциальную опасность</p> <p>Профилактический/ Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>Профилактический/ Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p> <p>Профилактический/ Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>Радиационная гигиена</p>	<p>- Организация работы отдела (специалиста) по надзору за радиационной безопасностью.</p> <p>- Методика проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок объектов радиационной гигиены за соблюдением санитарного законодательства.</p> <p>- Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства на объектах радиационной гигиены.</p>
---	-----------------------------	--



<p>Организационно-управленческий / Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Профилактический/ Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p> <p>Профилактический/ Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>Профилактический/ Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p> <p>Профилактический/ Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>Гигиена детей и подростков</p>	<p>- Организация работы отдела (специалиста) по надзору за условиями воспитания и обучения детей и подростков.</p> <p>- Методика проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок объектов гигиены детей и подростков за соблюдением санитарного законодательства.</p> <p>- Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства на объектах гигиены детей и подростков.</p>
---	-----------------------------------	--

<p>Организационно-управленческий / Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Профилактический/ Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p> <p>Профилактический/ Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, предоставляющих потенциальную опасность</p> <p>Профилактический/ Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>Профилактический/ Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p> <p>Профилактический/ Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>Гигиена труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы отдела (специалиста) по надзору за условиями труда.</li> <li>- Методика проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок объектов гигиены труда за соблюдением санитарного законодательства.</li> <li>- Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства на объектах гигиены труда.</li> <li>- Методика разработки мероприятий по улучшению качества медицинской помощи населению в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001–2015.</li> </ul>
<p>Организационно-управленческий / Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Профилактический/ Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p> <p>Профилактический/ Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p> <p>Профилактический/ Организация и проведение санитарно-</p>	<p>Эпидемиология</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы отдела (специалиста) по эпидемиологии.</li> <li>- Методика организации и проведения противоэпидемических мероприятий, обследования очагов инфекционных заболеваний.</li> <li>- Организация и проведение специфической профилактики инфекционных болезней.</li> </ul>

<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>		
<p>-</p>	<p><b>II этап.</b> Практика в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и иных учреждениях, осуществляющих деятельность, направленную на соблюдение санитарного законодательства, и медицинскую деятельность»</p>	
<p>Организационно-управленческий / Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Профилактический/ Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p> <p>Профилактический/ Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>Профилактический/ Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> <p>Профилактический/ Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>Гигиена питания</p>	<p>- Организационно-функциональная структура отдела гигиены питания ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Виды и объем лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых в области гигиены питания.</p> <p>- Методика проведения и оценки санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических или иных видов оценок пищевой продукции, пищевых объектов или проектной документации.</p>
<p>Организационно-управленческий / Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Профилактический/ Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и</p>	<p>Коммунальная гигиена</p>	<p>- Организационно-функциональная структура отдела гигиены питания ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Виды и объем лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых в области коммунальной гигиены.</p> <p>- Методика проведения и оценки санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических или иных видов оценок в области коммунальной гигиены.</p>

<p>потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>Профилактический/ Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> <p>Профилактический/ Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>		
<p>Организационно-управленческий / Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Профилактический/ Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p> <p>Профилактический/ Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>Профилактический/ Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Профилактический/ Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> <p>Профилактический/ Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>Радиационная гигиена</p>	<p>- Организационно-функциональная структура отдела гигиены труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Виды и объем лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых в области радиационной гигиены.</p> <p>- Методика проведения и оценки санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических или иных видов оценок в области радиационной гигиены</p>
<p>Организационно-управленческий / Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере</p>	<p>Гигиена детей и подростков</p>	<p>- Организационно-функциональная структура организации отдела по контролю качества пищевых продуктов. Виды и объем лабораторных и</p>

<p>санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Профилактический/ Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p> <p>Профилактический/ Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>Профилактический/ Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> <p>Профилактический/ Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>		<p>инструментальных исследований, выполняемых в области гигиены детей и подростков.</p> <p>- Методика проведения и оценки санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических или иных видов оценок в области гигиены детей и подростков.</p>
<p>Организационно-управленческий/ Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Профилактический/ Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p> <p>Профилактический/ Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>Профилактический/ Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>Гигиена труда</p>	<p>- Организационно-функциональная структура отдела гигиены труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Виды и объем лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых в области гигиены труда.</p> <p>- Методика проведения и оценки санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических или иных видов оценок в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены труда</p>

Профилактический/ Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок		
Профилактический/ Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
Организационно-управленческий / Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Эпидемиология	- Организационно-функциональная структура отдела гигиены труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Виды и объем эпидемиологических исследований. - Методика проведения и оценки санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических или иных видов оценок в эпидемиологии.
Профилактический/ Выдача санитарно-эпидемиологических заключений		
Профилактический/ Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок		
Профилактический/ Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
-	Заключительный этап	Промежуточная аттестация

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Познакомиться с внутренним трудовым распорядком подразделения, в котором проводится практика.	-	10	0,2

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<b>I этап. Практика в территориальных отделах Роспотребнадзора.</b>			<b>98</b>	<b>1,9</b>
Гигиена питания	<p><b>Познакомится</b> с работой отдела (специалиста) по надзору за питанием населения Территориального Управления Роспотребнадзора: его структурой, штатами, формами и методами работы, планированием работы, учетно-отчетной документацией.</p> <p><b>Проанализировать</b> деятельность и оценить эффективность работы отдела, исходя из данных годового отчета.</p> <p><b>Ознакомиться</b> с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок пищевых объектов за соблюдением санитарного законодательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предприятий общественного питания (столовые, кафе, рестораны и др.);</li> <li>- пищеблока медицинских организаций (больницы, профилактории, санатории);</li> <li>- предприятий продовольственной торговли (в том числе мелкорозничной, продовольственные базы, продовольственные рынки);</li> <li>- предприятий пищевых отраслей промышленности (молочной, мясной, хлебопекарной и пр.).</li> </ul> <p><b>Ознакомиться</b> с порядком оформления распоряжений о проведении проверки, планом согласования проверок с органами прокуратуры, порядком уведомления о проведении проверки.</p> <p>По результатам проверки <b>составить</b> Акт проверки, Предписание об устранении выявленных нарушений, о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям пищевой продукции и пр.</p> <p><b>Выполнить</b> работу по закреплению практических навыков по организации, проведению контроля выполнения мероприятий по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с фактором питания.</p>	<p>Дневник практики,</p> <p>Отчет о практике,</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам,</p> <p>Портфолио,</p> <p>Характеристика обучающегося</p>	16	0,3
Коммунальная гигиена	<p><b>Познакомится</b> с работой отдела (специалиста) по надзору за условиями проживания населения</p>	<p>Дневник практики,</p> <p>Отчет о</p>	16	0,3

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
	<p>Территориального Управления Роспотребнадзора: его структурой, штатами, формами и методами работы, планированием работы, учетно-отчетной документацией.</p> <p><b>Ознакомиться</b> с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок коммунальных объектов за соблюдением санитарного законодательства.</p> <p><b>Ознакомиться</b> с порядком оформления распоряжений о проведении проверки, планом согласования проверок с органами прокуратуры, порядком уведомления о проведении проверки.</p> <p>По результатам проверки <b>составить</b> Акт проверки, Предписание об устранении выявленных нарушений о несоответствии коммунальных объектов санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p>	<p>практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио, Характеристика обучающегося</p>		
Гигиена детей и подростков	<p><b>Познакомится</b> с организацией работы отдела (специалиста) по надзору за условиями воспитания и обучения Территориального Управления Роспотребнадзора: его штатами, структурой, реестром подконтрольных (поднадзорных) объектов, формами и методами работы, планированием работы, формированием годовых (квартальных) отчетов.</p> <p><b>Ознакомиться</b> с основами делопроизводства, учетно-отчетной документацией, формами государственного статистического наблюдения; нормативно-правовыми актами, регламентирующими требования, предъявляемые к условиям воспитания и обучения; порядком приема, регистрации и рассмотрения обращений, запросов органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан.</p> <p><b>Познакомится</b> с результатами практики подготовки и направления в органы прокуратуры, другие правоохранительные органы по подведомственности материалов для решения вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам</p>	<p>Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио, Характеристика обучающегося</p>	16	0,3



Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
	<p>преступлений, связанных с нарушением установленных законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации прав потребителей; формами и методами взаимодействия с органами местного самоуправления.</p> <p><b>Познакомиться</b> с методикой проведения плановых или внеплановых мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением санитарного законодательства на поднадзорных объектах и оформлении результатов данных мероприятий (оформление акта проверки; предписания должностного лица, уполномоченного, протокола об административном правонарушении).</p> <p><b>Провести</b> анализ плановых и внеплановых мероприятий по контролю на поднадзорных объектах, исполнения предписаний должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p><b>Провести</b> анализ состояния здоровья детей и подростков контролируемой территориальным отделом Управления Роспотребнадзора территории по показателям заболеваемости, патологической пораженности, физическому развитию за последние 3-5 лет.</p> <p>По результатам анализа заболеваемости <b>подготовить</b> программу занятий для родителей, персонала учреждения, школьников по здоровому образу жизни.</p>			
Гигиена труда	<p><b>Познакомиться</b> со структурой, штатом, формами и методами работы отдела (специалиста) по надзору за условиями труда территориального управления Роспотребнадзора, организацией санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, с порядком составления планов работы и отчетов, с основной учетно-отчетной документацией вопросам гигиены труда.</p> <p><b>Ознакомиться</b> с методикой</p>	<p>Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио, Характеристика обучающегося</p>	16	0,3

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
	<p>проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок производственных объектов за соблюдением санитарного законодательства.</p> <p><b>Разработать</b> плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке.</p> <p><b>Составить</b> санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (на основании личного знакомства с предприятием или по результатам мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации предприятиями).</p>			
Эпидемиология	<p><b>Познакомится</b> с организацией работы отдела (специалиста) по надзору за санитарно-эпидемического состояния административной территории Территориального Управления Роспотребнадзора: его штатами, структурой, реестром подконтрольных (поднадзорных) объектов, формами и методами работы, планированием работы, формированием годовых (квартальных) отчетов, формами государственного статистического наблюдения.</p> <p><b>Ознакомиться</b> с основами делопроизводства, нормативно-правовыми актами, регламентирующими требования, предъявляемые к обеспечению эпидемиологической безопасности.</p> <p><b>Познакомиться</b> с методикой регистрации и проведения эпидемиологического обследование очагов инфекционных заболеваний.</p>	<p>Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио, Характеристика обучающегося</p>	34	0.6

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<b>II этап.</b> <b>Практика в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и иных учреждениях, осуществляющих деятельность, направленную на соблюдение санитарного законодательства, и медицинскую деятельность»</b>			<b>108</b>	<b>2,1</b>
Гигиена питания	<p><b>Ознакомиться</b> с организационно-функциональной структурой отдела (отделения) гигиены питания ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</p> <p><b>Изучить</b> виды и объем работы отдела, лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых санитарно-химической и бактериологической лабораторией по контролю пищевых продуктов.</p> <p><b>Выполнить</b> несколько видов работ из предложенных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>провести</b> санитарно-эпидемиологическую экспертизу, исследование или испытание токсикологических, гигиенических или иных видов оценок пищевой продукции, пищевых объектов или проектной документации;</li> <li>- <b>оценить</b> результаты санитарно-химических и бактериологических исследований пищевых продуктов и блюд, смывов, результаты инструментальных исследований параметров микроклимата рабочих мест на пищевых объектах;</li> <li>- <b>принять</b> участие в проведении лабораторных исследований;</li> <li>- <b>отобрать</b> пробы пищевых продуктов;</li> <li>- <b>заполнить</b> Протоколы (Акты) отбора проб;</li> <li>- <b>участвовать</b> в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз пищевых продуктов;</li> <li>- <b>участвовать</b> в пропаганде знаний по здоровому и безопасному питанию среди населения и проведению гигиенического обучения работников пищевых объектов в соответствии с утвержденными программами обучения;</li> <li>- <b>участвовать</b> в рассмотрении материалов проекта (перепланировки, перепрофилирования, замены технологического оборудования, проектов СЗЗ) или отдельных его разделов с целью овладения методикой проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов и оформления</li> </ul>	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио, Характеристика обучающегося	18	0,3

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
	мотивированного санитарно-эпидемиологического заключения по результатам экспертизы.			
Коммунальная гигиена	<p><b>Ознакомиться</b> с организационно-функциональной структурой отдела (отделения) коммунальной гигиены ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</p> <p><b>Изучить</b> виды и объем работы отдела, лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых в области коммунальной гигиены.</p> <p><b>Участвовать</b> в проведении плановых проверок за санитарно-эпидемиологическим состоянием двух объектов, представленных в разделе программы углубленного санитарно-эпидемиологического обследования учреждений обслуживания и медицинских организаций, с оформлением акта проверки и предписания об устранении выявленных нарушений или выполнение научно-практической работы.</p>	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио, Характеристика обучающегося	18	0,3
Гигиена детей и подростков	<p><b>Ознакомиться</b> с организационно-функциональной структурой отдела (отделения) гигиены детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</p> <p><b>Познакомиться</b> с видами и объемом работ, выполняемых отделом, по обеспечению деятельности в области гигиены детей и подростков; лабораторных и инструментальных исследований, направленных на обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора, контроля в сфере защиты прав потребителей и соблюдение правил продажи отдельных видов товаров, выполнение работ, оказание услуг.</p> <p><b>Принять</b> участие в проведении плановой/внеплановой выездной/документальной проверки за соблюдением санитарного законодательства в учреждениях отдыха и оздоровления детей.</p> <p><b>Оформить</b> документы по результатам проверки.</p> <p><b>Провести</b> ретроспективный анализ и составить заключение по результатам лабораторных исследований и инструментальных измерений.</p>	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио, Характеристика обучающегося	18	0,3

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Гигиена труда	<p><b>Ознакомиться</b> с организацией работы и функциональной структурой отдела (отделения) гигиены труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</p> <p><b>Изучить</b> планы работы, объекты контроля, область и виды экспертиз, исследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и других видов оценок, выполняемых с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; порядок участия отдела в надзорных мероприятиях Территориального отдела Роспотребнадзора.</p> <p><b>Познакомиться</b> с отчетной документацией; порядком оформления протоколов, экспертных заключений и иных документов.</p> <p><b>Ознакомиться</b> с порядком планирования, выбора точек и проведения замеров вредных и опасных факторов на рабочих местах работников. <b>Познакомиться</b> с измерительной аппаратурой, имеющейся в отделе, и с нормативными документами. Самостоятельно <b>провести экспертизу</b> правильность выбора количества, расположения точек замера, проведения замеров физических факторов (микроклимат, освещение, шум, вибрация, ЭМИ и др.) по протоколам исследования, выполненных сторонними организациями и представленными для экспертизы в отделение гигиены труда, в т.ч. в целях специальной оценки условий труда, землеотвода под строительство промышленных объектов, определения санитарно-защитных зон, оценки условий труда на рабочем месте при расследовании профессионального заболевания или с иными целями.</p> <p><b>Провести</b> самостоятельно или под контролем специалиста отдела (отделения) гигиены труда замеры физических факторов на рабочих местах работников. <b>Оформить</b> протоколы измерений.</p> <p>Или <b>провести</b> обследование 1 предприятия или провести экспертизу документов, представленных предприятием для получения санитарно-</p>	<p>Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио, Характеристика обучающегося</p>	18	0,3

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
	эпидемиологического заключения на вид деятельности или проектной документации.			
Эпидемиология	<p><b>Ознакомиться</b> с организационно-функциональной структурой отдела (отделения) эпидемиологии ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», его штатами, структурой, формами и методами, планированием работы, формированием годовых (квартальных) отчетов, формами государственного статистического наблюдения.</p> <p><b>Ознакомиться</b> с основами делопроизводства, нормативно-правовыми актами, регламентирующими требования, предъявляемые к обеспечению эпидемиологической безопасности.</p> <p><b>Провести</b> эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания или экспертизу материалов по организации и проведению специфической профилактики инфекционных болезней по представленным документам. <b>Оформить</b> документы по результатам выполненной работы.</p> <p><b>Оценить</b> протоколы бактериальных, паразитологических или вирусологических исследований, <b>написать</b> заключение.</p>	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио, Характеристика обучающегося	36	0,7
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Собеседование по контрольным вопросам	2	-
ИТОГО:			216	6

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<b>I этап. Практика в территориальных отделах Роспотребнадзора</b>			
Гигиена питания	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования, тестирующие программы на платформе Moodle	9
Коммунальная гигиена	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования, тестирующие программы на платформе Moodle	9
Гигиена детей и подростков	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования, тестирующие программы на платформе Moodle	9

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Гигиена труда	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования, тестирующие программы на платформе Moodle	9
Эпидемиология	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования, тестирующие программы на платформе Moodle	18
<b>II этап.</b> Практика в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и иных учреждениях, осуществляющих деятельность, направленную на соблюдение санитарного законодательства, и медицинскую деятельность»			
Гигиена питания	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования, тестирующие программы на платформе Moodle <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=62">https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=62</a>	9
Коммунальная гигиена	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования, тестирующие программы на платформе Moodle <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=23">https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=23</a>	9
Гигиена детей и подростков	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования, тестирующие программы на платформе Moodle <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=12">https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=12</a>	9
Гигиена труда	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования, тестирующие программы на платформе Moodle <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=12">https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=12</a>	9
Эпидемиология	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования, тестирующие программы на платформе Moodle <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=112">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=112</a>	18
ИТОГО:			108

## 7. Формы отчетности по практике

- Индивидуальное задание (Приложение 1).
- Рабочий график (план) (Приложение 2)
- Дневник практики (Приложение 3).
- Отчет о практике (Приложение 4).
- Характеристика обучающегося (Приложение 5)
- Материалы по итогам выполнения индивидуального задания (портфолио).

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

#### Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Коммунальная гигиена. Ч.1 : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 040300 Мед.-профилактик. дело ред. В. Т. Мазаев. ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. - ISBN 5-9704-0094-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html</a>	В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина	2005
2	Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1378-4 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html</a>	Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г.	2009
3	Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html</a>	под ред. В. Т. Мазаева	2014
4	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2623-4 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>	Кучма В.Р.	2013
5	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html</a>	Кучма В.Р.	2015
6	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3499-4 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434994.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434994.html</a>	Кучма В.Р.	2015
7	Гигиена труда [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1593-1 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html</a>	Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др.	2010
8	Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0852-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408520.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408520.html</a>	Кириллов В.Ф.	2008
9	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1844-4 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html</a>	Кирюшин В.А.	2011



№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
10	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html</a>	Королев А.А.	2016
11	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2237-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422373.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422373.html</a>	Кучма В.Р.	2012

#### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Учебно-методическое пособие к производственной практике студентов 5 курса медико-профилактического факультета / // СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 184 с. <a href="https://szgmu.ru/sveden/files/001255.pdf">https://szgmu.ru/sveden/files/001255.pdf</a>	Мельцер А.В., Лучкевич В.С., Зуева Л. П., Фридман К.Б., Закревский В.В., Балтрукова Т.Б., Чашин В.П., Янушанец О.И., Лимин Б.В., Савельев С.И., Горбанев С.А., Васильев К.Д. и др	2016

#### Нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» (в действующей редакции).
- Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в действующей редакции).
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции).
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в действующей редакции).
- Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (в действующей редакции).
- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный закон от 27.12.2002 № 184 «О техническом регулировании» (в действующей редакции).
- Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в действующей редакции).

- Федеральный закон от 27.10.2008 № 178-ФЗ «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный закон РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195–ФЗ (в действующей редакции).
- Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).
- Единые санитарно-эпидемиологические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) от 28.05.2010 № 299
- Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 505 «Об утверждении правила предоставления платных образовательных услуг»
- Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2012 №779 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной услуги по приему и учету уведомлений о начале осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов работ и услуг согласно перечню, предусмотренному - Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.07.2009 № 584».
- Приказ Роспотребнадзора от 23.05.2007 №163 «Об утверждении примерных Положений о структурных подразделениях территориальных органов Роспотребнадзора».
- Приказ Роспотребнадзора от 08.08.2012 №813 «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».
- Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2007 №224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок» (с изменениями).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
- Приказ Минздрава РФ от 28.05.2001 № 176 (ред. от 15.08.11) «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации».
- ГН 2.2.5.3532-18 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны»
- ГОСТ 12.1.003-83 (СТ СЭВ 1930-79) «ССБТ. Шум. Общие требования безопасности»
- ГОСТ ISO 9612-2016 «Акустика. Измерения шума для оценки его воздействия на человека. Метод измерений на рабочих местах»
- ГОСТ 12.4.077-79 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Ультразвук. Метод измерения ультразвукового давления на рабочих местах»
- ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности»
- ГОСТ 26824-2010 «Межгосударственный стандарт. Здания и сооружения. Методы измерения яркости»
- Вибрация. Измерения общей вибрации и оценка её воздействия на человека. Требования к проведению измерений на рабочих местах»
- ГОСТ 31192.2-2005 «Межгосударственный стандарт. Вибрация. Измерения локальной вибрации и оценка её воздействия на человека. Требования к проведению измерений на рабочих местах»

- ГОСТ 12.2.032-78 ССБТ. «Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования»
- ГОСТ 12.2.033-78 ССБТ. «Рабочее место при выполнении работ стоя. Общие эргономические требования»
- МР 2.4.4.0011-10 Методические рекомендации. Методика оценки эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях.
- МР 2.3.1.2432-08. Методические рекомендации «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ».
- МУ 2.6.1.1182-05 «Проведение радиационного контроля в рентгеновских кабинетах»
- МУ 2.6.1.1981-05. 2.6.1. Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. - Радиационный контроль и гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения и питьевой воды по показателям радиационной безопасности. Оптимизация защитных мероприятий источников питьевого водоснабжения с повышенным содержанием радионуклидов.
- МУ 2.6.1.3015-12 «Организация и проведение индивидуального дозиметрического контроля. Персонал медицинских учреждений»
- МУ 2.6.1.3386-16 «Радиационный контроль рентгеновских установок для досмотра багажа и товаров»
- МУ № 239/66/288 «Порядок заполнения и ведения радиационно-гигиенических паспортов организаций и территории» от 21.06.1999.
- МУК 4.3.2812-10 «Методические указания. Инструментальный контроль и оценка освещения рабочих мест»
- МУ 4425-87 «Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений»
- Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
- Руководство, по оценке профессионального риска для здоровья работников. - Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки
- СанПиН 2.2.2.540-96. «Гигиенические требования к ручным инструментам и организации работ»
- СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».
- СанПиН 2.2.2.555-96 «Гигиенические требования к условиям труда женщин».
- СН 2.2.4.2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки»
- СН 2.2.4/2.1.8.566-96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий»
- СанПиН 2.2.3.570-96 «Гигиенические требования к предприятиям угольной промышленности и организации работ»
- СанПиН 2.2.4.2.1.8.582-96 «Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения»
- СН 2.2.4/2.1.8.583-96 «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки»
- СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест».
- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические

требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения.» (в действующей редакции).

- СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников» (в действующей редакции).

- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» (в действующей редакции).

- СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (в действующей редакции).

- СП 3.5.3.1129-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дератизации».

- СанПиН 2.4.7.1166-02 «Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования».

- СанПиН 2.6.1.1192 «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований».

- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования» (в действующей редакции).

- СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества».

- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания» (в действующей редакции).

- СанПиН 2.4.1201-03 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» (в действующей редакции).

- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»

- СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей».

- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» (в действующей редакции).

- СП 2.5.1277-03. «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов».

- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»

- СанПиН 2.2.4.1294-03. «Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений»

- СанПиН 1.2.1330-03 «Гигиенические требования к производству пестицидов и агрохимикатов»

- СанПиН 2.2.2.1332-03. «Гигиенические требования к организации работы на копировально-множительной технике».

- СанПиН 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных заболеваний на территории Российской Федерации».

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ». (в действующей редакции).

- СанПиН 2.2.3.1384-03 Гигиенические требования к организации строительного производства и организации работ».

- СанПиН 2.2.3.1385-03 «Гигиенические требования к предприятиям производства строительных материалов и конструкций».

- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

- СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)»

- СанПиН 2.4.6.2553-09. «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста».
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)» (в действующей редакции).
- СанПиН 2.1.4.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции).
- СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы лагерей труда и отдыха для подростков».
- СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев».
- СанПиН 2.6.1.2891-11 «Требования радиационной безопасности при производстве, эксплуатации и выводе из эксплуатации (утилизации) медицинской техники, содержащей источники ионизирующего излучения».
- СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских палаточных лагерей палаточного типа».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Технический регламент Таможенного союза 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей».
- Технический регламент Таможенного союза 008/2011 «О безопасности игрушек».

## **9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>Наименования ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
РГБ (Российская государственная библиотека)	<a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a>
ЦНМБ (Центральная научная медицинская библиотека)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
Научная электронная библиотека «киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Русский медицинский журнал (РМЖ)	<a href="https://www.rmj.ru/">https://www.rmj.ru/</a>
Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) версия 6 (28.04.2020).- М.: Министерство Здравоохранения РФ	<a href="https://static1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/116/original/28042020_%D0%9CR_COVID-19_v6.pdf">https://static1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/116/original/28042020_%D0%9CR_COVID-19_v6.pdf</a>
Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) версия 7 (03.06.2020).- М.: Министерство Здравоохранения РФ-	<a href="https://static-0.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/584/original/03062020_%D0%9CR_COVID-19_v7.pdf">https://static-0.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/584/original/03062020_%D0%9CR_COVID-19_v7.pdf</a>

## **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Гигиена питания	<a href="https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=62">https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=62</a> образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России
2	Коммунальная гигиена	<a href="https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=23">https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=23</a> образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России
3	Гигиена детей и подростков	<a href="https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=12">https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=12</a> образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России
4	Гигиена труда	<a href="https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=12">https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=12</a> образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России
5	Эпидемиология	<a href="https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=99">https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=99</a> образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России

#### 9.4. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

#### 9.5 Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практические занятия проводятся на базах органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (1 этап – в Территориальных отделах Роспотребнадзора; 2 этап – в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и иных учреждениях, осуществляющих деятельность), направленную на соблюдение санитарного законодательства, и медицинскую деятельность (по договорам, заключенным ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова).

Самостоятельная работа обучающегося: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **11. Методические рекомендации по прохождению практики**

Производственная медико-профилактическая практика для обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», направленность: Медико-профилактическое дело, структурирована изучением двух разделов:

- практика в территориальных отделах Роспотребнадзора,
- практика в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и иных учреждениях, осуществляющих деятельность, направленную на соблюдение санитарного законодательства, и медицинскую деятельность.

**1. Практика в территориальных отделах Роспотребнадзора.** Обучающиеся до начала практики распределяются с учетом территориального размещения органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Практика начинается с беседы с начальником территориального отдела (или его заместителем) Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ в соответствии с приказом, который знакомит их с краткой характеристикой обслуживаемой административной территории, санитарным благоустройством и экономикой территории, организацией работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, его оснащенностью. Раскрывает экономическую основу профилактических мероприятий, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, знакомит обучающихся с практикой применения законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, правами и обязанностями сотрудников структур Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

При прохождении практики в территориальных отделах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ, обучающиеся должны ознакомиться с:

- организационно-функциональной структурой Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ, функциональными обязанностями должностных лиц, комплексными планами работы всех подразделений;
- основными принципами составления и оформления квартальных и годовых планов работы, учетно-отчетных документов;
- с порядком организации и проведения проверок в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 г № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований,

исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;

- документацией, оформляемой по результатам актов проверки санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и принципами их оформления, методами лабораторных исследований;
- порядком выдачи экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений;
- существующими современными информационными базами данных

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

## **2. Практика в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и иных учреждениях, осуществляющих деятельность, направленную на соблюдение санитарного законодательства, и медицинскую деятельность.**

В первый день практики обучающиеся получают индивидуальное задание, в котором отражены все виды работ, которые обучающиеся должны выполнить на практике; подробно знакомятся со структурой, работой и правилами внутреннего распорядка учреждения, в котором проходит практическая подготовка; проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности; изучают нормативную документацию. Для успешного прохождения практики обучающемуся необходимо осуществить все виды работ на основных этапах практики в соответствии с индивидуальным заданием.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики. Отчет оформляется в печатном формате в соответствии с шаблоном, объем 3- 5 стр., шрифт Times New Roman, 12.

По окончании практики обучающийся проходит собеседование по контрольным вопросам с руководителями практики от профильной кафедры Университета. На собеседовании студент представляет отчет о выполненной работе, в котором указывает содержание и степень выполнения индивидуальных заданий, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков. На основании отчета обучающегося с учетом мнения руководителя о качестве работы обучающегося и материалов, подготовленных во время прохождения практики, ему дается характеристика и выставляется предварительная оценка.

### **Индивидуальное задание.**

Индивидуальное задание определяется руководителем практики в учреждении, в зависимости от конкретной ситуации, складывающейся на месте, с учетом рекомендаций Университета о видах и объемах выполнения тех или иных манипуляций. Индивидуальное задание составляет руководитель практики в учреждении, подписывает исполнитель.

### **Рабочий график (план).**

Рабочий график (план) проведения практики включает планируемые формы работы, такие как знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с нормативно-правовой базой организации, изучение структуры организации и др. Рабочий график (план) составляет руководитель практики.

### **Материалы по итогам выполнения индивидуального задания (портфолио).**

Акты обследования, акты отбора проб, протоколы проведенных замеров, карты расследования инфекционных заболеваний и иных документов, оформляемых обучающимися во время прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.

**Дневник практики.** Обучающийся оформляет дневник по каждому разделу производственной практики, в котором последовательно описывается работа в отделениях. В дневнике должны быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы. При отсутствии записей в дневнике данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

Дневник заверяется подписью руководителя практики от профильной кафедры



Университета и руководителя практики от профильной организации. На титульной странице дневника указывается: фамилия, имя, отчество обучающегося, номер группы, факультет, полное название учреждения и отделения, где проводится практика, ФИО непосредственного руководителя практики от профильной кафедры Университета, фамилия и руководителя практики от профильной организации, сроки прохождения практики в подразделениях организации. Полностью оформленный дневник заверяется подписью руководителя практики от профильной кафедры Университета согласно разделам практики.

#### **Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

**Характеристика обучающегося** составляется руководителем практики от профильной организации и должна быть заверена подписью руководителя организации и печатью. Характеристика должна содержать описание проделанной обучающимся работы, общую оценку качества его профессиональной подготовки, умение контактировать с людьми, анализировать ситуацию, работать со статистическими данными и т.д.

#### **Форма аттестации.**

По итогам производственной практики выставляется оценка. Оценка по практике выставляется на основании:

1. Представленных обучающимся документов:

- характеристика обучающегося, подписанная главным врачом и заведующим отделом, с оценкой о проделанной работе, в форме «зачтено» или «не зачтено»;
- портфолио (на выбор - протоколов замеров, актов обследования объектов / расследования случаев инфекционного / неинфекционного заболеваний, экспертных заключений или иной документации, подтверждающей работу обучающегося);
- дневник практики;
- отчет о практике.

2. Собеседования с руководителями практики на базе Университета.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

Вид практики: \_\_\_\_\_  
 (учебная/производственная)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование организации/ведомства, адрес)

**Индивидуальные задания для проведения практики**  
 (20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Срок прохождения практики  
 с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

Ознакомлен(а)  
 Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (ФИО, подпись)



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

Вид практики: \_\_\_\_\_  
 (учебная/производственная)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование организации/ведомства)

**Рабочий график (план) проведения практики**  
 (20\_\_/20\_\_ учебный год)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Срок прохождения практики  
 с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы
1	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка
2	Знакомство с нормативно-правовой базой организации (ведомства)
3	Изучение структуры организации (ведомства)
...	...

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Согласовано:

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

**Дневник практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(город, страна)

База практики \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Руководитель (Зам. руководителя) \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.) (подпись)

Ответственный работник от организации \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.) (подпись)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата аттестации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка, полученная на аттестации \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя, принимающего аттестацию \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.) (подпись)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. ответственного работника, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

**Отчет о практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики	
		Формируемые компетенции	Выполнено фактически (количество)
1			
2			
3			
...			

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«зачтено», «не зачтено»)

МП Руководитель  
медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.