



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова Минздрава России
С.А. Сайганов/
«26» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Помощник врача (специалиста) органа и учреждения, осуществляющих деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

<i>Специальность</i>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<i>Направленность</i>	Медико-профилактическое дело
<i>Квалификация</i>	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<i>Вид практики</i>	Производственная практика
<i>Тип практики</i>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Помощник врача (специалиста) органа и учреждения, осуществляющих деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	6
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	216

Санкт-Петербург – 2021

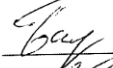
Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного в 2017 году.


Составители программы практики:


Балтрукова Т.Б., заведующий кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, доктор медицинских наук, профессор;
Янушанец О.И., профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, доктор медицинских наук;
Иванова О.И., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, кандидат медицинских наук;
Сырцова М.А., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, кандидат медицинских наук;
Ушакова Л.В., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, кандидат медицинских наук;
Закревский В.В., заведующий кафедрой гигиены питания, доктор медицинских наук;
Мелешкова И.В. доцент кафедры гигиены питания, кандидат медицинских наук;
Зуева Л.П., заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, доктор медицинских наук, профессор;
Иванова Т.Г., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, к.м.н.,
Колоджиева В.В., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, к.м.н;
Мироненко О.В., заведующий кафедрой коммунальной гигиены, доктор медицинских наук, профессор;
Мелешков И.П., доцент кафедры коммунальной гигиены, кандидат медицинских наук, доцент


Рецензент: Фридман К.Б., заместитель директора по научно-организационной работе Северо-Западного научного центра гигиены и общественного здоровья, доктор медицинских наук, профессор

Программа практики обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены
«16» января 2021 г., протокол №1

Заведующий кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, д.м.н., проф.  / Т.Б. Балтрукова /

Заведующий кафедрой гигиены питания, д.м.н.  / В.В. Закревский /

Заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, д.м.н., проф.  / Л.П. Зуева /

Заведующий кафедрой коммунальной гигиены, д.м.н., проф.  / О.В. Мироненко /

Одобрено Методической комиссией по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
«24» февраля 2021 г.

Председатель, проф.  / О.В. Мироненко /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано к утверждению на Ученом совете
«25» февраля 2021 г.

Председатель  / С.А. Артюшкин /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	3
2.	Задачи практики	3
3.	Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4.	Вид и тип практики	13
5.	Способы проведения практики	13
6.	Формы проведения практики	13
7.	Время и место проведения практики	13
8.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	14
9.	Структура и содержание практики	51
10.	Формы отчетности и аттестации по практике	59
11.	Фонд оценочных средств	60
11.1.	Критерии оценки, шкала оценивания	65
11.2.	Оценочные средства	69
12.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	143
13.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	147
14.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	147
15.	Методические рекомендации по прохождению практики	147

1. Цели практики

Целью практики является совершенствование и закрепление компетенций, приобретенных в процессе обучения, личностных качеств необходимых специалисту в его профессиональной деятельности - профилактическое здравоохранение и медицинские науки, занимающемуся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. Задачи практики

В результате прохождения практики обучающиеся должны решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;

оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в

целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Помощник врача (специалиста) органа и учреждения, осуществляющих деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» базовой части.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

Коммунальная гигиена

Знания:

- Нормативно-правовые документы и законодательные акты по коммунальной гигиене. Цель и задачи коммунальной гигиены. Организационно-правовые основы, содержание, методы, и формы работы по коммунальной гигиене в учреждениях Роспотребнадзора.

- Влияние факторов среды обитания на здоровье и условия проживания человека в населенных местах. Заболеваемость населения, обусловленная воздействием факторов природной и техногенной среды, социально-бытовых условий жизни.

- Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Принципы гигиенического нормирования химических веществ в воде водных объектов, атмосферном воздухе, почве. Нормирование физических факторов среды обитания в условиях населенных мест.

- Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Гигиеническую характеристику источников централизованного и нецентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения и их санитарную характеристику. Принципы организации зон санитарной охраны источников водоснабжения населенных мест. Особенности устройства, эксплуатации и гигиеническую характеристику водопроводов из поверхностных и подземных источников. Основные и специальные методы водоподготовки. Требования к организации нецентрализованного водоснабжения.

- Сравнительную гигиеническую характеристику источников загрязнения поверхностных водоемов. Категории водопотребления. Санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов с учетом категории водопользования. Санитарно-эпидемиологические требования к канализованию населенных мест, определение условий выпуска сточных вод, принципы расчета НДС и мероприятий, связанных с применением

наилучших достижимых технологий. Систему мероприятий по санитарной охране водных объектов. Порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования сооружений по очистке сточных вод населенного пункта.

- Гигиеническую характеристику источников загрязнения атмосферного воздуха населенных мест. Организацию контроля за состоянием атмосферного воздуха населенных мест. Методику изучения влияния атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения. Принципы расчета ПДВ вредных химических веществ и ПДУ физических факторов. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.

- Порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования объектов загрязняющих атмосферный воздух, водопроводов хозяйственно-питьевого назначения из поверхностных и подземных источников.

- Гигиенические требования к качеству почв территории населенных мест. Показатели санитарно-эпидемиологического состояния почвы. Гигиенические принципы очистки населенных мест от твердых бытовых отходов и мероприятий по обращению с медицинскими отходами.

- Принципы гигиенического нормирования факторов искусственной среды обитания. Гигиенические принципы нормирования уровней шума, вибрации на жилых территориях, в помещениях жилых и общественных зданий. Гигиенические требования к планировке, санитарно-техническому оборудованию и режиму эксплуатации помещений жилых и общественных зданий, коммунально-бытовых объектов, медицинских организаций и прочих объектов обслуживания размещенных в пределах селитебных территорий. Порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования коммунально-бытовых объектов, медицинских организаций.

- Принципы и этапы планировки населенных мест. Порядок отвода земельного участка для строительства жилых зданий и объектов обслуживания. Гигиенические требования к функциональному зонированию территории населенных мест. Организацию санитарно-защитных зон для производственных объектов. Методику проведения социально-гигиенического мониторинга в пределах населенных мест.

- Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов ПДВ, НДС, СЗЗ, ЗСО, а также проектов перепланировки жилых и общественных зданий.

- Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, осуществляемого Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды.

Умения:

- Оценить план работы и отчет о работе отдела надзора за условиями проживания населения;

- Оформить акт проверки состояния обследованных объектов;

- Вести работу с письмами населения;

- Использовать положения основных законодательных и нормативных документов;

- Составлять санитарное описание объекта на основе данных динамического наблюдения, санитарного обследования с анализом результатов лабораторных и инструментальных исследований;

- Оформлять экспертное заключение о качестве питьевой воды, воды водоисточника хозяйственно-питьевого водоснабжения, почвы, атмосферного воздуха населенных мест на основании результатов производственного и государственного контроля их качества;

- Составлять перечень основных источников загрязнения атмосферного воздуха, водных объектов, почвы обслуживаемой территории, планировать мероприятия по их охране.

Навыки:

- составления санитарно-эпидемиологических заключений при:

- отводе земельных участков под строительство жилых зданий, объектов коммунально-бытового назначения, МО и т.д.;
- оценке проектов ПДВ, НДС, СЗЗ, ЗСО.
- оценке проектов централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения из поверхностных и подземных источников.
- оценки протоколы отбора проб воды (питьевой и из водоисточника); атмосферного воздуха населенных мест, почвы; протоколы оценки физических факторов;
- проведения санитарно-эпидемиологического обследования коммунально-бытовых объектов, жилых зданий, МО, территорий микрорайона, зоны отдыха и т.д. с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования;

Гигиена питания

Знания:

- Организационно-правовые основы деятельности в органах и учреждениях Роспотребнадзора;
- Нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене питания.
- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования предприятий пищевой промышленности, продовольственной торговли и общественного питания, пищеблока медицинских организаций.
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевой продукции, виды санитарно-эпидемиологических заключений.
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и государственной регистрации новых видов пищевых продуктов, пищевых добавок, биологически активных добавок к пище, пищевых продуктов из генетически модифицированных организмов, пестицидов и агрохимикатов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами.
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, а также проектов перепланировки, замены оборудования и перепрофилирования пищевых предприятий.
- Классификацию, этиологию, эпидемиологию, клинику, лабораторную диагностику пищевых отравлений.
- Методику и порядок расследования пищевых отравлений, разработку профилактических мероприятий.
- Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и продовольственной торговли.
- Цель, задачи и методику проведения санитарно-эпидемиологического обследования пищевых объектов, контрольно-надзорных мероприятий, использование правоприменительной практики.
- Санитарно-противоэпидемические требования к организации производственного контроля на пищевых объектах, принципы системы ХАССП;
- Методику проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов перепланировки и реконструкции пищевых объектов.
- Государственный санитарный надзор за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм и правил при изготовлении, выпуске, хранении, транспортировке и реализации продуктов питания.

Умения:

- Проводить анализ и оценку отчета о работе отдела надзора за питанием населения территориального отдела Роспотребнадзора.
- Проводить анализ плана работы отдела надзора за питанием населения.
- Пользоваться основными законодательными и нормативными документами (СанПиН, ГОСТ, ГН и др.), используемыми в работе отдела надзора за питанием.

- Проводить анализ качества и безопасности пищевых продуктов по результатам лабораторных санитарно-химических, радиологических, микробиологических, паразитологических, вирусологических исследований, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевых продуктов;

- Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование предприятий пищевой промышленности, продовольственной торговли и общественного питания, пищеблока медицинских организаций;

- Составить акт проверки за соблюдением санитарного законодательства на предприятиях торговли, общественного питания, пищеблоке медицинских организаций, предприятиях пищевой промышленности;

- Составить Предписание об устранении выявленных нарушений руководителю обследованного объекта.

- Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектов перепланировки, замены оборудования и реперофилитования пищевых предприятий.

- Составить санитарно-эпидемиологическое заключение по материалам санитарно-эпидемиологической экспертизы проектных (предпроектных) материалов по пищевому объекту.

- Расследовать случаи пищевых отравлений, разрабатывать мероприятия по их профилактике;

- Проводить отбор проб пищевых продуктов;

- Осуществлять взятие смывов с производственного оборудования и рук персонала пищевых объектов на микробиологические исследования;

- Составлять протокол отбора проб пищевых продуктов.

Навыки:

- проведения санитарно-эпидемиологического обследования предприятий пищевой промышленности, продовольственной торговли и общественного питания, пищеблока медицинской организации.

- составления акт проверки за соблюдением санитарного законодательства на предприятиях торговли, общественного питания, пищеблоке медицинской организации, предприятиях пищевой промышленности;

- Отбора проб пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований.

Гигиена детей и подростков

Знания:

- Конституцию Российской Федерации; федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты в рамках компетенции Роспотребнадзора по надзору за условиями воспитания и обучения.

- Правовые основания для проведения плановой /внеплановой проверки, административного расследования деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей с целью надзора за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам.

- Принцип выбора вида проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей (плановая /внеплановая проверка, административное расследование).

- Перечень документов, представление которых юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем необходимо для достижения целей и задач проверок.

- Стандарт обследования дошкольных организаций и учреждений отдыха и оздоровления детей по соблюдению требований законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.

- Порядок оформления и согласования документов протокола об административном правонарушении, постановления о наложении административного взыскания.

- Порядок приема, регистрации и рассмотрения обращений, запросов органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан.

Умения:

- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

- Проводить анализ плана организационно-методической работы, плана мероприятий по контролю (надзору) на год (квартал).

- Проводить анализ и составить отчет о проделанной работе по надзору за условиями обучения и воспитания детей и подростков (по отраслевым статистическим формам №18, № 9-06, №21-12).

- Составлять план лабораторно-инструментальных исследований для ФБУЗ в порядке государственного надзора;

- Провести анализ состояния здоровья детей и подростков контролируемой территориальным отделом Управления Роспотребнадзора территории по показателям заболеваемости, патологической пораженности, физическому развитию за последние 3-5 лет. По результатам анализа состояния здоровья детей и подростков подготовить программу занятий для родителей, персонала учреждения, школьников по здоровому образу жизни.

Навыки:

- проведения плановой/внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам в дошкольной организации. Подготовить пакет документов.

- Составления акт плановой /внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам в учреждении отдыха и оздоровления детей.

- Составления предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

- Составления протокол об административном правонарушении.

- использования кодекса об административных правонарушениях (КоАП РФ) при выявлении нарушений санитарного законодательства.

Гигиена труда

Знания:

- Основные законодательные и инструктивные материалы по гигиене труда, нормативно-технические документы;

- Характер действия на организм вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности этого действия на организм женщин;

- Принципы гигиенической регламентации вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, основные направления профилактики их действия;

- Гигиенические методы измерения и оценки вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;

- Физиологические методы оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных производственных факторов;

- Показатели, характеризующие здоровье работающего населения;

- Методы для выявления роли профессиональных факторов риска в уровне и структуре заболеваемости работающего населения.

Умения:

- осуществлять контроль за выполнением требований санитарных норм и правил при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию промышленных объектов, при разработке технических условий (ТУ) на новые технологические процессы, химические вещества, оборудование, приборы;

- провести санитарное обследование промышленного предприятия или другого объекта промышленного профиля с целью установления соответствия технологии, оборудования санитарным правилам, а параметров производственной среды и трудового процесса – оптимальным или допустимым нормативам на каждом рабочем месте;

- установить причины, условия возникновения профессионального заболевания путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи между состоянием здоровья работников и условиями труда);

- проанализировать состояние профессионального здоровья работающих в связи с неблагоприятными условиями труда;

- разработать оздоровительные рекомендации по улучшению условий труда и отдыха работающих, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости;

- осуществлять контроль за организацией и проведением профилактических медицинских осмотров, выполнением мероприятий по результатам осмотров;

- определять контингенты работающих, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам, а также дополнительным специальным обследованиям в связи с неблагоприятными условиями труда, чрезвычайными ситуациями, применением веществ с неизученными токсическими свойствами.

Навыки:

- обследования промышленного предприятия;

- Составления акта обследования промышленного предприятия и отдельных рабочих мест;

- проведения замеров физических факторов производственной среды;

- расследования профессиональных заболеваний и производственных травм;

Радиационная гигиена

Знания:

- Основные законодательные и инструктивные материалы по радиационной гигиене, нормативно-технические документы;

- Основы ядерной физики, классификации ионизирующих излучений и источников ионизирующих излучений, взаимодействие ионизирующих излучений с веществом, основные дозиметрические величины;

- Характер биологического действия ионизирующих излучений на человека;

- Принципы гигиенической регламентации ионизирующих излучений, категории облучаемых лиц, основные дозовые пределы, допустимые уровни воздействия, уровни вмешательства;

- Основные принципы обеспечения радиационной безопасности, основные меры профилактики негативного действия ионизирующих излучений;
- Гигиенические методы измерения и оценки ионизирующих излучений в природной среде, питьевой воде, продуктах питания, производственной среде, строительных материалах, минеральном сырье и пр.;
- Методы радиационно-гигиенического мониторинга;
- Методы предупреждения, выявления, ликвидации радиационных аварий.

Умения:

- оценивать уровень воздействия и риск здоровью от радиационного фактора;
- проводить отбор проб воды, почвы, растительности на радиологические исследования;
- проводить радиационный контроль территории, жилых, общественных и производственных зданий и сооружений;
- проводить радиационный контроль местности в очагах радиационного воздействия;
- проводить санитарную обработку населения и дезактивацию территории;
- рассчитывать допустимое время пребывания в очаге радиационного поражения;

Навыки:

- разработки мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием радиационного фактора;
- работы с приборами по оценке радиационной безопасности воды водоемов, питьевой воды, почвы, растительности, техники, территории;

Общественное здоровье и организация здравоохранения

Знания:

- Статистические методы оценки состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации. Формирование статистической совокупности, расчет статистических коэффициентов и средних величин, составление и анализ статистических таблиц, методику оценки достоверности результатов исследования, установление взаимосвязи между группами признаков.
- Медико-демографические показатели.
- Методику анализа заболеваемости (общей, инфекционной, с временной утратой трудоспособности).
- Организацию делопроизводства в территориальном отделе Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Принцип составления плана работы специалиста территориального отдела, принцип оценки актуальности и конкретности оздоровительных мероприятий (по материалам комплексных планов).
- Принцип анализа деятельности территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по основным показателям годового отчета.

Умения:

- Использовать статистический метод при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинского учреждения. Формировать статистические совокупности, рассчитывать статистические коэффициенты и средние величины, составлять и анализировать статистические таблицы, давать оценку достоверности результатов исследования, устанавливать взаимосвязи между группами признаков. Использовать наглядный метод анализа.
- Анализировать медико-демографические показатели.

- Составлять планы работы специалиста территориального отдела, оценивать актуальность и конкретность оздоровительных мероприятий (по материалам комплексных планов).

- Анализировать деятельность территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по основным показателям годового отчета.

- Оформлять основные учетные и отчетные документы:

- протокол о временном приостановлении деятельности;
- протокол об административном правонарушении;
- акт по результатам мероприятий по контролю;
- предписание;
- представление в 2-х формах;
- представление по санэпиднадзору в соответствии ст. 29.13. КОАП РФ
- представление по ЗПП в соответствии ст. 29.13. КОАП РФ

Навыки:

- анализа заболеваемости (общей, инфекционной, с временной утратой трудоспособности).

- организации делопроизводства в территориальном отделе Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания:

- Предмет эпидемиологии, ее место в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.

- Понятие общей патологии применительно к популяционному уровню.

- Учение об эпидемическом процессе.

- Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней.

- Эпидемиологический метод исследования.

- Общие закономерности возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний среди населения;

- Причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных (паразитарных) болезней;

- Основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных заболеваний.

- Систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий в борьбе с инфекционными и паразитарными заболеваниями;

- Методы эпидемиологических исследований, основы эпидемиологической диагностики;

- Содержание работы врача эпидемиолога.

Умения:

- Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;

- Проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и оценивать эффективность противоэпидемических мероприятий;

- Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

- Оценивать эпидемическую ситуацию в конкретных эпидемических очагах и разрабатывать предложения по их ликвидации;

- Проводить обследования (плановые и по эпидпоказаниям) объектов эпидемиологического надзора;
- Оценить организацию прививочного дела в детской поликлинике;
- Заполнять карты эпидемиологического обследования очагов, оценка мероприятий, проведенных АПУ в эпидемическом очаге;
- Проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний в детских учреждениях;
- Оформлять акт эпидемиологического обследования эпидемического очага в детском дошкольном учреждении в связи с регистрацией и профилактической целью;
- Планировать иммунизацию, контролировать ее реализацию;
- Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки:

- обследования объектов эпидемиологического надзора;
- заполнения карты эпидемиологического обследования очагов, оценка мероприятий, проведенных АПУ в эпидемическом очаге;
- проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний в детских учреждениях;
- оформления акта эпидемиологического обследования эпидемического очага в детском дошкольном учреждении в связи с регистрацией и профилактической целью.

4. Вид и тип практики

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Помощник врача (специалиста) органа и учреждения, осуществляющих деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

5. Способы проведения практики

Практика проводится стационарным и выездным способами, направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнения временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

6. Формы проведения практики

Практика по форме проводится дискретно:
по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

7. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится по окончании 10 семестра в течение 4 недель на базах СЗГМУ им. И.И. Мечникова (кафедры, подразделения, отделы, лаборатории) и/или на базах практической подготовки вне Университета:

- Органы и учреждения Роспотребнадзора.
- Органы и учреждения иных министерств и ведомств, осуществляющих деятельность направленную на соблюдение санитарного законодательства.
- Организации, осуществляющие медицинскую деятельность.

Общая продолжительность практики: 216 часов, из них контактной работы 216 часов.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ОК-1	способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	- способы получения социально значимой информации. - способы решения социально значимых проблем, - политические, социальные события и тенденции их влияния на разработку государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формирования благоприятных условий проживания и охраны объектов окружающей среды.	- критически оценивать информацию о состоянии объектов окружающей среды, среды обитания, полученную в том числе с использованием поисковых систем Интернет. - анализировать и интерпретировать общественно значимую социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности, направленной на профилактику экологически обусловленных заболеваний, обусловленных средой обитания.	- владения информацией о движущих силах и закономерностях исторического процесса, имеющих значение для формирования здоровья нации, в том числе его показателей, обусловленных состоянием окружающей среды и условий жизнедеятельности населения.
2	ОК-2	владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию	- основную гигиеническую, медицинскую и педагогическую терминологию по гигиене и эпидемиологии; - основные проблемы, оказывающие значимое влияние на здоровье населения и работающих.	- использовать гигиеническую, медицинскую и педагогическую терминологию. по вопросам охраны здоровья населения от негативного влияния факторов внешней и внутренней среды; - редактировать тексты профессионального значимого содержания.	- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - иностранным языком в объеме, необходимом

		текстов профессионального и социально значимого содержания			для возможности получения информации из зарубежных источников.
3	ОК-3	способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	- Федеральный закон по радиационной безопасности населения, иные нормативно-правовые акты в области обеспечения своей профессиональной деятельности, документы международных организаций по обеспечению безопасности продуктов питания, воды, атмосферного воздуха, почвы, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (МОТ, ВОЗ, ООН, МАГАТЭ и др.); - типы общественных организаций, деятельность которых связана с защитой населения и работающих (МОТ, ВОЗ, ООН.); - правила врачебной и педагогической этики и деонтологии.	- использовать Федеральный закон по санитарно-эпидемиологическому благополучию, иные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности населения и работающих в области своей профессиональной деятельности.	- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
4	ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики,	- этические и деонтологические основы деятельности при осуществлении работы по санитарно-эпидемиологическому и экспертизе пищевой продукции - основы этики и	-использовать в своей профессиональной деятельности и общении с коллегами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, - использовать морально-	- владения принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; правилами работы с конфиденциальной информацией. - правилами

		<p>нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией</p>	<p>психологии делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систем взаимодействия с гражданами и организациями - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии - морально-этические нормы профессиональной этики; - профессионально-деонтологические принципы общения с коллегами, гражданами и организациям, - цели, задачи, содержание и методы работы по гигиене питания, организационно-правовые основы деятельности в органах и учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека; - основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. 	<p>этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального поведения в практической деятельности по санитарно-эпидемиологическому надзору.</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять различные этические способы разрешения конфликтов; - применять навыки установления профессионального контакта, - соблюдать морально-этические нормы в деятельности врача по профилактической медицине - учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта. 	<p>поведения в конфликтной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, гражданами, организациями
5	ОК-6	<p>способность и готовность к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - роль искусства в человеческой жизне-деятельности, - значение и роль религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать искусство и культурное наследие; - развиваться и самосовершенствоваться 	<ul style="list-style-type: none"> - владения методами развития и самосовершенствования

		общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию	художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию		
6	ОК-7	владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - основную гигиеническую, медицинскую и педагогическую терминологию в области своей профессиональной деятельности; - источники вредных и опасных производственных факторов, виды их воздействия на человека, величины рисков при воздействии на население и работника различных вредных факторов в условиях жизнедеятельности; - виды учебных и воспитательных учреждений, основные факторы учебного процесса, оказывающие влияние на здоровье детей и подростков; - основные тенденции в формировании здоровья подрастающего поколения 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основную. гигиеническую, медицинскую и педагогическую терминологию области своей профессиональной деятельности; - редактировать тексты профессионального значимого содержания; - анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на здоровье населения и работающих, на процессы формирования здоровья подрастающего поколения; - оценивать риски. 	<ul style="list-style-type: none"> - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
7	ОК-8	готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	<ul style="list-style-type: none"> - основную гигиеническую, медицинскую и педагогическую терминологию в области своей профессиональной деятельности; - источники информации о производственной 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и применять гигиеническую, медицинскую и педагогическую терминологию в области своей профессиональной деятельности; - редактировать тексты 	<ul style="list-style-type: none"> - владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

			<p>среде в мире, России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и критерии оценки производственной обстановки и меры защиты населения, персонала. 	<p>профессионального значимого содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние новых педагогических и оздоровительных технологий на формирование здоровья населения. 	
8	ОПК-1	<p>готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения; - цели, задачи, содержание и методы санитарно-эпидемиологического надзора на поднадзорных объектах. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - владения методикой сбора социально-гигиенической информации; - владения методикой сбора информации о состоянии здоровья населения.
9	ОПК-2	<p>способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания, их эволюцию; - учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; - основы взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - чтения и письма на латинском языке клинических и фармакологических терминов и рецептов; - работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной

		степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики	человека и окружающей среды.		и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - владения методикой сбора социально-гигиенической информации.
10	ОПК-3	способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализ своих возможностей, приобретение новых знаний, использование различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	- методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания, их эволюцию; - учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; - основы взаимодействия человека и окружающей среды.	- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности.	- чтения и письма на латинском языке клинических и фармакологических терминов и рецептов; - работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - владения методикой сбора социально-гигиенической информации.
11	ОПК-4	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента; - базовыми	- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.	- чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в

			<p>технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p> <p>- основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p>		<p>пределах профессиональной деятельности.</p>
12	ОПК-5	<p>владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p>- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;</p> <p>- теоретические основы информатики;</p> <p>- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p>	<p>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;</p> <p>- проводить статистическую</p>	<p>- владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</p> <p>- владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p> <p>- владения методикой сбора социально-гигиенической информации.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными. 	<ul style="list-style-type: none"> обработку экспериментальных данных; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; - использовать компьютерные медико-технические системы в профессиональной деятельности; - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности. 	
13	ОПК-6	<p>способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели здоровья населения; - законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

			<p>официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социального страхования и социального обеспечения; - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - основные принципы построения здорового образа жизни; - показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; - учение об эпидемическом процессе. 		
14	ОПК-7	<p>способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента; - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - владения методикой сбора социально-гигиенической информации; о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений медицинских организаций (МО) в целом; - владения методикой анализа деятельности МО различных типов.

			сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.		
15	ПК-1	способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, понимание стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; - законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; 	<ul style="list-style-type: none"> - производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; - проводить отбор проб пищевых продуктов на различные виды исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> - владения методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; - владения методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; - владения методикой изучения состояния здоровья населения и работающих.

			<ul style="list-style-type: none"> - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - методы гигиенических исследований пищевых продуктов; - показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - основы радиационной безопасности; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений; - нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности. 		
16	ПК-2	способность и готовность к использованию современных методов оценки и	<ul style="list-style-type: none"> - основы взаимодействия человека и окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> - производить основные физические измерения, работать на 	<ul style="list-style-type: none"> - владения методикой сбора социально-гигиенической информации;

		<p>коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - основные принципы построения здорового образа жизни; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - учение об эпидемическом процессе; - методы гигиенических исследований пищевых продуктов; - методы эпидемиологической диагностики. 	<p>медицинской аппаратуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - обосновать рекомендации по осуществлению мероприятий, направленных на обеспечение благоприятных условий обучения, воспитания и оздоровления детей и подростков; - разрабатывать комплексные программы направленные на сохранение и укрепление здоровье детского населения с учетом региональных природно-климатических и социальных условий; - анализировать эффективность профилактических и здоровье 	<p>информации о состоянии здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием факторов окружающей и производственной среды; - владения методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; - владения методами предупреждения воздействия вредных факторов окружающей и производственной среды на организм человека; - формулирования рекомендаций, направленных на предупреждение инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний среди коллективов детей и подростков и на обеспечение благоприятных условий обучения, воспитания и оздоровления
--	--	---	---	--	---

				сберегающих технологий.	
17	ПК-3	способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> - гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации образовательного процесса к образовательным дошкольным и оздоровительным учреждениям различного типа; - гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в образовательных дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа; - гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов; - профилактические мероприятия по предупреждению возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать программу и реализовать профилактические мероприятия направленные на предупреждение возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей и подростков в организованных коллективах. - разрабатывать профилактические мероприятия в случае возникновения массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с питанием, пищевых отравлений микробной и немикробной природы. 	<ul style="list-style-type: none"> - владения методами профилактики возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей и подростков в организованных коллективах; - владения методами профилактики возникновения и распространения массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений среди населения.
18	ПК-4	способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию,	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента; - основные показатели здоровья населения; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - владения методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о

		<p>распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p>	<p>критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - теоретические и организованные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечение; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - основы взаимодействия человека и окружающей среды; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - научные основы 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - оценивать параметры деятельности систем организма; - определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы; - Оценить условия и организацию трудового обучения: размещение мастерских, воздушно-тепловой и световой режимы, эргономические параметры и расстановку станков и оборудования в школьных мастерских и мастерских УНПО. 	<p>состоянии здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; - владения методами предупреждения вредных факторов производственной среды на организм человека; - владения методикой изучения состояния здоровья работающих; - владения методикой гигиенической оценки условий и организации трудового обучения: размещение мастерских, воздушно-тепловой и световой режимы, эргономические параметры и расстановку станков и оборудования в школьных мастерских и мастерских УНПО.
--	--	---	--	---	---

			<p>гигиенического нормирования вредных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;- учение об эпидемическом процессе;- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;- эпидемиологию неинфекционных и генетических обусловленных заболеваний;- основы доказательной медицины;- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- меры профилактики их вредного воздействия;- гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации трудового обучения в общеобразовательных школах и профессионального образования в УНПО;- физиолого-гигиенические принципы трудового обучения и профессионального образования учащихся;- гигиеническую характеристику факторов производственной среды (шума, пыли, освещенности, микроклимата), трудовой деятельности;- особенности условий труда и гигиенических требований к учебным и учебно-производственным мастерским разного профиля;- гигиенические требования к местам трудового и профессионального обучения учащихся общеобразовательных школ и УНПО;- перечень мероприятий по технике безопасности в школьных; мастерских- влияние производственных		
--	--	--	--	--	--

			<p>факторов на организм подростков, принципы нормирования, меры профилактики медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации подростков, вопросы врачебно-профессиональной консультации, критерии и методы профессиональной пригодности подростков.</p>		
19	ПК-5	<p>способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	<p>- законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с целью охраны здоровья населения, персонала и среды обитания и (или) устранения последствий таких нарушений в области своей деятельности</p>	<p>- применять законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с целью охраны здоровья населения, персонала и среды обитания и (или) устранения последствий таких нарушений в области своей деятельности</p>	<p>- владения основами применения законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с целью охраны здоровья населения, персонала и среды обитания и (или) устранения последствий таких нарушений в области своей деятельности.</p>
20	ПК-6	<p>способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- понятие и определение радиационной аварии; - основные классификации радиационных аварий; - причины их возникновения; - основные вредные и опасные</p>	<p>- анализировать последствия радиационных, аварий и разрабатывать мероприятия по предотвращению, ликвидации и преодолению их последствий.</p>	<p>- владения методами анализа последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф.</p>

			<p>факторы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы радиационных аварий и зонирование ее территории; - методы и методики радиационной разведки; - методы профилактики, выявления, ликвидации последствий радиационных аварий; - порядок аварийного реагирования 		
21	ПК-7	<p>способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы организации рационального питания различных групп населения, в том числе детей и подростков; - физиологические нормы потребности в энергии, белках, жирах, углеводах, минеральных веществах и витаминах различных групп населения, в т.ч. детей и подростков; - требования к режиму питания и распределению суточной калорийности по приемам пищи детей; - особенности организации питания в разных типах детских и подростковых учреждений; - медицинский контроль за питанием в учреждениях для детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать питание различных групп населения, в т.ч. в организованных детских и подростковых коллективах и давать рекомендации по их коррекции; - рассчитать энергетическую ценность и качественный состав рациона; - осуществлять отбор проб пищевых продуктов и блюд на предприятиях общественного питания. 	<ul style="list-style-type: none"> - владения методиками определения соответствия химического состава рациона физиологическим потребностям организма детского; - владения методикой гигиенической оценки питания в детских и подростковых учреждениях; - владения методикой распределения калорийности рациона по отдельным приемам пищи; - владения методикой оценки разнообразия пищевого рациона в детских учреждениях.

22	ПК-8	<p>способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>	<p>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>- правовые основы в области охраны здоровья работающих;</p> <p>- гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации труда работников</p> <p>- нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>- методы обследования производственных предприятий;</p> <p>- методы проведения санитарно-эпидемиологической экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на</p>	<p>- применять гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации образовательного процесса в образовательных дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа</p> <p>закон о техническом регулировании, труда работников промышленных предприятий,</p> <p>- самостоятельно провести обследование поднадзорного объекта;</p> <p>- оформить необходимые документы.</p>	<p>- работы с нормативно-правовыми документами,</p> <p>- владения методами определения гигиенических и санитарно-эпидемиологических требованиями к условиям, содержанию и организации образовательного процесса в образовательных дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа, охраны труда работников;</p> <p>- владения алгоритмом обследования поднадзорного объекта, проведением санитарно-эпидемиологической экспертизы</p> <p>- оформления необходимых документов.</p>
----	------	---	--	---	---

			<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы выявления причин возникновения и распространения неинфекционных заболеваний- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;- правовые основы в области охраны здоровья детей и подростков;- гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации образовательного процесса в образовательных дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа к предметам детского обихода- нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;- методы обследования образовательных дошкольных и оздоровительных учреждений;- методы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы предметов детского обихода.		
--	--	--	---	--	--

23	ПК-9	<p>способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования</p>	<p>- законы и иные нормативные, правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое обеспечение населения;</p> <p>- санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержания, хозяйственно питьевого водоснабжения; и реализации продуктов питания в детских организациях и образовательных и оздоровительных учреждениях для детей и подростков.</p>	<p>- применять использовать санитарно-эпидемиологические требования к условиям содержания хозяйственно питьевого водоснабжения работников,</p> <p>- составить план обследования;</p> <p>- самостоятельно провести обследование поднадзорного объекта, отобрать необходимые пробы для дальнейшего обследования;</p> <p>- оформить необходимые документы.</p>	<p>- работы с гигиеническими и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям содержания, хозяйственно питьевого водоснабжения; и реализации продуктов питания в детских организациях, образовательных и оздоровительных учреждениях для детей и подростков;</p> <p>- составления плана обследования;</p> <p>- самостоятельного проведения обследования поднадзорного объекта;</p> <p>- отбора необходимых проб для дальнейшего обследования;</p> <p>- оформления необходимых документов.</p>
24	ПК-10	<p>способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»</p>	<p>- причины и условия возникновения заболеваний и функциональных отклонений в организме работников;</p> <p>- источники и характеристики факторов производственной среды, оказывающих неблагоприятное влияние на</p>	<p>- обосновывать перечень характеристик, определяющих влияние окружающей среды на здоровье населения и работающих;</p> <p>- методами статистического доказательства причинно-следственных связей между неблагоприятными</p>	<p>- владения методами осуществления социально-гигиенического мониторинга: сбора, обработки, анализа и статистического доказательства связи между показателями здоровья и характеристикам и окружающей</p>

			<p>организм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы статистического доказательства причинно-следственных связей между неблагоприятными изменениями в организме и факторами окружающей, производственной и социальной среды. 	<p>изменениями в организме и факторами окружающей, производственной и социальной среды.</p>	<p>среды.</p>
25	ПК-11	<p>способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы гигиенических исследований производственной среды; - нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы регламентирующие труд работников; - особенности влияние факторов производственной среды на организм работающего; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающего. 	<ul style="list-style-type: none"> - производить измерения факторов, характеризующих производственную среду; - оценить режим труда работника; - проводить отбор проб на объектах; - провести анализ влияния факторов окружающей среды и промышленного производства на организм населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - владения методами измерения факторов, окружающей среды и промышленного производства; - владения методами оценки условий труда работника; - владения способами отбора проб на промышленном предприятии; - анализа оценки влияния факторов промышленного производства на организм трудящегося.
26	ПК-12	<p>способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы гигиенических исследований производственной среды; - нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы регламентирующие труд лиц, не достигших 18 лет; - особенности 	<ul style="list-style-type: none"> - производить измерения факторов, характеризующих производственную среду; - оценить режим труда подростка; - проводить отбор проб на промышленном предприятии; - провести анализ влияния факторов промышленного 	<ul style="list-style-type: none"> - владения методами измерения факторов, характеризующих производственную среду; - владения методами оценки режима работы подростка; - способами отбора проб на промышленном

		группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров	влияние факторов производственной среды на организм подростка; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающего.	производства на организм подростка.	предприятию; - анализа оценки влияния факторов промышленного производства на организм подростка.
27	ПК-13	способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз,	- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента; - основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - теоретические и организованные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечение; - основные официальные документы,	- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.

		<p>исследований, в том числе лабораторных и инструментальных</p>	<p>регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для 	<p>производства на человека или среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы. 	
--	--	--	--	--	--

			<p>детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;- меры профилактики их		
--	--	--	---	--	--

			вредного воздействия.		
28	ПК-14	способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	- наиболее часто встречающиеся ситуации с детьми и подростками и возникновение ситуаций, требующих оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий.	- оказать первую доврачебную помощь при шоке, кровотечении, эпилептическом припадке, утоплении, ударом электрического шока, остановке сердца, провести искусственное дыхание, и закрытый массаж сердца, наложить жгут, подготовить больного к транспортировке после падения, наложить шину.	- оказания первой доврачебной помощи.
29	ПК-15	способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	- законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - теоретические и организованные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечение; - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического	- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования	- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - владения методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; - разработки мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений; - владения методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы;

			<p>надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;</p> <p>- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;</p> <p>- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</p> <p>- санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</p>	<p>результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;</p> <p>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- делать обобщающие выводы.</p>	<p>- владения методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.</p>
--	--	--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. 		
30	ПК-16	<p>способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития организма и психики детей и подростков, основные проблемы подросткового возраста; - факторы риска развития нездорового образа жизни; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению нездорового образа жизни; - требования к организации и содержанию дошкольных, образовательных и оздоровительных организаций для детей и подростков; - правила личной гигиены. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пользоваться учебной, научной и справочной литературой; подготовить программу обучения, для школьников, родителей и обслуживающего персонала; - реализовать образовательную программу 	<ul style="list-style-type: none"> - владения методами разработки программ по обучению здоровому образу жизни учащихся, их родителей и обслуживающего персонала дошкольных образовательных и оздоровительных учреждений для детей и подростков.
31	ПК-17	<p>способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации медицинской помощи населению; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакт с аудиторией, вести беседы. - устанавливать вредные факторы производственной среды и трудового процесса в медицинских организациях. - определять 	<ul style="list-style-type: none"> - владения методами ораторского искусства, убеждения, - владения методами выявления вредных факторов производственной среды и

			<p>окружающей среды на организм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения здорового образа жизни; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития работников. - условия труда работников различных отраслей производства - особенности труда отдельных профессиональных групп - методы обучения персонала и населения. 	<p>методы профилактики и защиты персонала от вредных факторов производственной среды и трудового процесса.</p>	<p>трудового процесса, представляющих опасность для персонала медицинских организаций.</p>
32	ПК-18	<p>способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы обучения населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формирования навыков здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - обучать населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формировать навыков здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - владения методами обучения населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.

33	ПК-19	<p>способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и положения нормативной, законодательной и правовой документации; - принципы организации предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания в условиях населенных мест; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов окружающей среды обитания в условиях населенных мест; - заболеваемость населения, обусловленная воздействием факторов природной и техногенной среды, социально-бытовых условий. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно - правовые акты РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды;- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативной, законодательной технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора; - владения методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы; - разработки мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием неблагоприятных факторов среды обитания и предупреждение загрязнения среды обитания.
----	-------	--	--	---	--

34	ПК-20	<p>способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права и обязанности врача и пациента; - основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - теоретические и организованные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечение; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; - оценивать параметры деятельности систем организма; 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - владения методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских организаций в целом; - методики сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; - владения методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарно-гигиенической экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условиях труда
----	-------	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - основы социального страхования и социального обеспечения; - основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; - основы взаимодействия человека и окружающей среды; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - основы радиационной безопасности; - действие 	<ul style="list-style-type: none"> - определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности фармакологических свойств; оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> специалистов-спасателей; - разработки мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами
--	--	--	---	--

			<p>ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений;</p> <p>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;</p> <p>- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p>		
35	ПК-21	<p>способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного</p>	<p>- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья работников;</p> <p>- основы организации медицинской помощи населению;</p> <p>- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <p>- основные показатели</p>	<p>- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей;</p> <p>- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>- использовать статистические и эвристические</p>	<p>- методики сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений МО, медицинских учреждений в целом;</p> <p>- владения методикой анализа деятельности МО различных</p>

		санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации	здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; - основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения; - цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.	алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - составлять и оформлять результаты социально-гигиенического мониторинга заинтересованным лицам и организациям.	типов; - владения методикой контроля состояния здоровья населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.
36	ПК-22	способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	- причины и условия возникновения заболеваний и функциональных отклонений в организме работников; - источники и характеристики факторов производственной среды, оказывающих неблагоприятное влияние на организм; - методы статистического	- обосновывать перечень характеристик, определяющих влияние окружающей среды на здоровье работающих; - методами статистического доказательства причинно-следственных связей между неблагоприятными изменениями в организме и факторами окружающей,	- владения методами осуществления социально-гигиенического мониторинга: сбора, обработки, анализа и статистического доказательства связи между показателями здоровья и характеристиками производственной среды.

			доказательства причинно-следственных связей между неблагоприятными изменениями в организме и факторами окружающей, производственной и социальной среды.	производственной и социальной среды.	
37	ПК-23	способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	<p>- принципы, методы и порядок проведения осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов</p> <p>- законодательство в области осуществления санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов.</p>	- осуществлять санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов.	- владения методами работы в команде; -владения методами проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов.
38	ПК-24	способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	<p>- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p> <p>- принципы гигиенического нормирования</p>	- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на	- владения методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; - владения статистической информацией о деятельности врачей, подразделений МО, МО в целом;

			<p>химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</p> <p>- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов в пищевых продуктах;</p> <p>- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития работников;</p> <p>- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ;</p> <p>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p>	<p>человека или среду;</p> <p>- анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p>- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей;</p> <p>проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>- использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;</p> <p>- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>	<p>- владения методикой анализа деятельности МО различных типов;</p> <p>- владения методикой контроля состояния здоровья населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.</p>
39	ПК-25	способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения	<p>- виды заболеваемости;</p> <p>- методы оценки и проверки гипотез, объясняющих</p>	<p>- проводить статистический анализ результатов исследования.</p>	<p>- владения методами оценки распределения заболеваемости</p>

		заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения; - методы статистического анализа.		по категориям, по территории, группам населения и во времени
40	ПК-26	способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	- методы оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	- формулировать, оценить и проверить гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	- владения методами оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения
41	ПК-27	способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - основы организации медицинской помощи населению; - основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; - показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.	- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - составлять и оформлять результаты социально-гигиенического мониторинга заинтересованным лицам и организациям.	- владения методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений МО, МО в целом; - владение методикой анализа деятельности МО различных типов; - владения методикой контроля состояния здоровья населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.

9. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Объем ак.часов	Вид деятельности	Манипуляции
1	Гигиена питания	36	<p><u>1-й день практики:</u> Организационно-методическая работа. Познакомится с работой отдела по надзору за питанием населения Территориального Управления Роспотребнадзора: его структурой, штатами, формами и методами работы, планированием работы, учетно-отчетной документацией. Проанализировать деятельность и оценить эффективность работы отдела, исходя из данных годового отчета.</p> <p><u>2-й день практики:</u> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства на пищевых объектах, условиями производства, реализации, хранения, транспортировки пищевых продуктов (БАДов, пищевых добавок). Ознакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок пищевых объектов за соблюдением санитарного законодательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предприятий общественного питания (столовые, кафе, рестораны и др.); - пищеблок лечебно-профилактических учреждений (больницы, профилактории, санатории) - предприятия продовольственной торговли (в том числе мелкорозничной, продовольственные базы, продовольственные рынки; - предприятия пищевых отраслей промышленности (молочной, мясной, хлебопекарной и пр.). <p>Ознакомиться с порядком оформления распоряжения о проведении проверки, планом согласования проверок с органами прокуратуры, порядком уведомления о проведении проверки.</p> <p>По результатам проверки составить Акта проверки,</p>	<p>Знакомство с отчетными формами и планами работы Территориального Управления Роспотребнадзора по вопросам гигиены питания</p> <p>Знакомство с документацией.</p> <p>Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок пищевых объектов за соблюдением санитарного законодательства.</p> <p>Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке.</p> <p>Посещение 1 предприятия или проведение экспертизы по представленным документам.</p> <p>Оформление документов по результатам проверки.</p> <p>Оценить протоколы исследования или испытания токсикологических, гигиенических или иных видов оценок пищевой продукции, пищевых объектов или проектной документации.</p>

			<p>Предписания об устранении выявленных нарушений, о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям пищевой продукции и пр.</p> <p>Обучающийся может выполнить работу по закреплению практических навыков по организации, проведению контролю выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с фактором питания.</p> <p><u>3-й - 4-й день практики:</u></p> <p>Ознакомиться с организационно-функциональной структурой отдела гигиены питания ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Изучает виды и объем лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых санитарно-химической и бактериологической лабораторией.</p> <p>Провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу, исследование или испытание токсикологических, гигиенических или иных видов оценок пищевой продукции, пищевых объектов или проектной документации.</p> <p>Оценить результаты санитарно-химических и бактериологических исследований пищевых продуктов и блюд, смывов, результаты инструментальных исследований параметров микроклимата рабочих мест на пищевых объектах. По возможности принимает участие в проведении лабораторных исследований.</p> <p>Отобрать пробы пищевых продуктов, заполняет Протоколы (Акты) отбора проб, Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз пищевых продуктов.</p> <p>Участвовать в пропаганде знаний по здоровому и безопасному питанию среди населения и проведению гигиенического обучения работников пищевых объектов в соответствии с утвержденными программами</p>	
--	--	--	---	--

			<p>обучения. Участвовать в рассмотрении материалов проекта (перепланировки, перепрофилирования, замены технологического оборудования, проектов СЗЗ) или отдельных его разделов с целью овладения методикой проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов и оформления мотивированного санитарно-эпидемиологического заключения по результатам экспертизы.</p>	
2	Гигиена труда	54	<p><u>1 день практики:</u> Знакомство со структурой, штатом, формами и методами работы отдела по надзору за условиями труда ТО Управления Роспотребнадзора, организацией санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, с порядком составления планов работы и отчетов, с основной учетно-отчетной документацией</p> <p><u>2 день практики:</u> Составление санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (на основании личного знакомства с предприятием или по результатам мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации предприятиями)</p> <p><u>3- 6 день практики:</u> Знакомство с работой отделения гигиены труда – планы работы, объекты контроля, область и виды исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и других видов оценок, выполняемых с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора. Порядок участия в надзорных мероприятиях Территориального отдела специалистов ФБУЗ «ЦГиЭ». Отчетная документация отделения. Порядок организации и проведения платных услуг. Знакомство обучающихся с</p>	<p>Знакомство с отчетными формами и планами работы Территориального Управления Роспотребнадзора по вопросам гигиены труда</p> <p>Знакомство с документацией.</p> <p>Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок производственных объектов за соблюдением санитарного законодательства.</p> <p>Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке.</p> <p>Посещение 1 предприятия или проведение экспертизы по представленным документам.</p> <p>Оформление документов по результатам проверки.</p> <p>Оценить протоколы исследования или</p>

			<p>порядком проведения замеров вредных и опасных факторов на рабочих местах работников. Знакомство с аппаратурой и нормативными документами. Самостоятельное определение точек замеров физических факторов (микроклимат, освещение, шум, вибрация, ЭМИ и др.)</p> <p>Проведение самостоятельно или под контролем специалистов отделения гигиены труда замеров физических факторов на рабочих местах работников. Составление протоколов измерения.</p> <p>Знакомство с порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в отделении гигиены труда и нормативно-правовой документацией.</p> <p>Проведение экспертизы протоколов замеров вредных и опасных факторов, выполненных сторонними организациями и представленными для экспертизы в отделение гигиены труда, в т.ч. в целях специальной оценки условий труда, землеотвода под строительство промышленных объектов, определения санитарно-защитных зон, оценки условий труда на рабочем месте при расследовании профессионального заболевания или с иными целями.</p> <p>Написание экспертного заключения.</p>	<p>испытания токсикологических, гигиенических или иных видов оценок производственных объектов или проектной документации или провести расследование случая профессионального заболевания</p>
3	Гигиена детей и подростков	54	<p><u>1-й день практики:</u></p> <p>Составление плана работы.</p> <p>Познакомиться с организацией государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Знакомство с особенностями работы специалистов территориальных отделов в части надзора за условиями воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -со структурой, штатами, реестром подконтрольных (поднадзорных) объектов, - организацией планирования работы, формированием годовых 	<p>Знакомство с отчетными формами и планами работы Территориального Управления Роспотребнадзора по вопросам гигиены детей и подростков</p> <p>Знакомство с документацией.</p> <p>Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок объектов</p>

		<p>(квартальных) планов деятельности и составления годового отчета.</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ объектов, подлежащих надзору по результатам отчета за предыдущий год, - оперативной документацией, -формами государственного статистического наблюдения; -основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации -нормативно-правовыми актами, регламентирующими требования, предъявляемые к условиям воспитания и обучения -порядком приема, регистрации и рассмотрения обращений, запросов органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан. - с результатами практики применения законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на объектах транспорта и транспортных средствах. -с результатами практики подготовки и направления в органы прокуратуры, другие правоохранительные органы по подведомственности материалов для решения вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений, связанных с нарушением установленных законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации прав потребителей. - формами и методами взаимодействия с органами местного самоуправления; <p><u>2-3-й день практики:</u> Познакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением санитарного законодательства в дошкольной организации и оформлении результатов данных мероприятий (оформление акта проверки;</p>	<p>гигиены детей и подростков за соблюдением санитарного законодательства.</p> <p>Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке.</p> <p>Посещение 1 предприятия или проведение экспертизы по представленным документам.</p> <p>Оформление документов по результатам проверки.</p> <p>Оценить протоколы исследования или испытания токсикологических, гигиенических или иных видов оценок школьных, дошкольных или летних оздоровительных объектов или проектной документации</p>
--	--	--	---

			<p>предписания должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор; протокола об административном правонарушении.</p> <p>Провести анализ плановых и внеплановых мероприятий по контролю на поднадзорных объектах, исполнения предписаний должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Провести анализ состояния здоровья детей и подростков контролируемой территориальным отделом Управления Роспотребнадзора территории по показателям заболеваемости, патологической пораженности, физическому развитию за последние 3-5 лет. Результаты оформляются в виде таблиц или диаграмм.</p> <p>По результатам анализа заболеваемости подготовить программу занятий для родителей, персонала учреждения, школьников по здоровому образу жизни.</p> <p>Познакомиться с проведением мероприятий по устранению причин и условий возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) работников на объектах надзора за условиями воспитания и обучения.</p> <p><u>4-6-й день практики:</u></p> <p>Познакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением санитарного законодательства в учреждении отдыха и оздоровления детей или выполняет другие внеплановые мероприятия по контролю.</p> <p>Принять участие в проведении плановой/внеплановой проверки за соблюдением санитарного законодательства в учреждениях отдыха и оздоровления детей.</p> <p>Оформить документы по результатам проверки.</p> <p>Познакомиться с перечнем мероприятий, выполняемых</p>	
--	--	--	--	--

			<p>федеральными государственными учреждениями, обеспечивающими деятельность Управления, включая виды и объемы лабораторных и инструментальных исследований, направленных на обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора, контроля в сфере защиты прав потребителей и соблюдение правил продажи отдельных видов товаров, выполнение работ, оказание услуг</p> <p>Провести ретроспективный анализ и составить заключение по результатам ретроспективного анализа лабораторных исследований и инструментальных измерений.</p> <p>Подготовить отчет по результатам практики. Оформить и завизировать дневник.</p>	
4	Коммунальная гигиена	36	<p><u>1-й день практики:</u> Организационно-методическая работа. В первый день практики обучающийся знакомится с работой отдела по надзору за условиями проживания населения, его структурой, штатами, формами и методами работы, планами работы и отчетами, учетно-отчетной документацией.</p> <p><u>2-4-й день практики:</u> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (второй и третий день): при возможности проведение плановых проверок за санитарно-эпидемиологическим состоянием двух объектов, представленных в разделе программы углубленного санитарно-эпидемиологического обследования учреждений обслуживания и ЛПУ, с оформлением акта проверки и оформлением предписанием об устранении выявленных нарушения или выполнение научно-практической работы</p>	<p>Знакомство с отчетными формами и планами работы Территориального Управления Роспотребнадзора по вопросам коммунальной гигиены</p> <p>Знакомство с документацией.</p> <p>Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок коммунальных объектов за соблюдением санитарного законодательства.</p> <p>Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке.</p> <p>Посещение 1 коммунального объекта или проведение экспертизы</p>

				<p>по представленным документам.</p> <p>Оформление документов по результатам проверки.</p> <p>Оценить протоколы исследования или испытания токсикологических, гигиенических или иных видов оценок коммунальных объектов или проектной документации</p>
5	Эпидемиология	36	<p><u>1-й день практики:</u> Изучение структуры и функции территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, санитарно-эпидемиологического состояния административной территории, основной документации.</p> <p><u>2-й день практики:</u> Организация противоэпидемических мероприятий.</p> <p><u>3-4-й день практики:</u> Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний. Организация и проведение специфической профилактики инфекционных болезней.</p>	<p>Знакомство с отчетными формами и планами работы Территориального Управления Роспотребнадзора по эпидемиологии</p> <p>Знакомство с документацией.</p> <p>Знакомство с методикой проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний.</p> <p>Посещение 1 эпидемиологического очага или экспертиза материалов по организации и проведению специфической профилактики инфекционных болезней по представленным документам.</p> <p>Оформление документов по результатам проверки.</p> <p>Оценить протоколы бактериальных, паразитологических или вирусологических исследований</p>

10. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- Индивидуальное задание (Приложение 1)
- Рабочий график (план) (Приложение 2)
- Дневник практики (Приложение 3)
- Отчет о практике (Приложение 4)
- Характеристика обучающегося (Приложение 5)

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета с оценкой.

Формой аттестации по итогам производственной практики является оценка.

Оценка по практике выставляется на основании:

1. Представленных обучающимся документов:

- дневник практики;
- отчет о практике;
- характеристика обучающегося;
- портфолио (на выбор - протоколов замеров¹, актов обследования объектов / расследования случаев инфекционного / неинфекционного заболеваний, экспертных заключений или иной документации подтверждающей работу обучающегося).

2. Тестового контроля знаний на базе Университета.

Критерии оценивания:

Отметка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время обсуждения содержательной части дневника практики обучающийся продемонстрировал наличие сформированных навыков; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации.

Отметка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; во время обсуждения содержательной части дневника практики обучающийся продемонстрировал не в полном объеме наличие сформированных навыков; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая.

Отметка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; во время обсуждения содержательной части дневника практики обучающийся продемонстрировал в меньшей степени наличие сформированных навыков; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная.

Отметка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время обсуждения содержательной части дневника практики обучающийся не продемонстрировал наличие сформированных навыков; дневник практики, отчет о практике не оформлены; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации.

¹ Образцы оформления основных документов даны в приложении «Учебно-методическое пособие к производственной практике студентов 5 курса медико-профилактического факультета».

11. Фонд оценочных средств

Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня ФОС
ОК-1	способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ОК-2	владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ОК-3	способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ОК-6	способность и готовность к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ОК-7	владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ОК-8	готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к само-совершенствованию, саморегулированию, самореализации	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ОПК-1	готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио.	Тестовые задания №№ 1-500

	события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	Характеристика обучающегося.	
ОПК-2	способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ОПК-3	способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализ своих возможностей, приобретение новых знаний, использование различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ОПК-4	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ОПК-5	владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ОПК-6	способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ОПК-7	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-1	способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, понимание стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-2	способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500

	противоэпидемической защиты населения		
ПК-3	способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-4	способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-5	способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-6	способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-7	способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-8	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-9	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций,	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500

	общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования		
ПК-10	способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-11	способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-12	способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-13	способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-14	способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-15	способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-16	способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-17	способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к	Отчет о практике. Дневник практики.	Тестовые задания

	взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	№№ 1-500
ПК-18	способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-19	способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-20	способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-21	способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-22	способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-23	способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-24	способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-25	способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500
ПК-26	способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания.	Тестовые задания №№ 1-500

	заболеваний и их распространения	Портфолио. Характеристика обучающегося.	
ПК-27	способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	Отчет о практике. Дневник практики. Тестовые задания. Портфолио. Характеристика обучающегося.	Тестовые задания №№ 1-500

11.1 Критерии оценки, шкала оценивания

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий:

Код компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8	Уровень высокой компетентности	отлично	90%-100% правильных ответов
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27	Продвинутый уровень Базовый уровень	хорошо удовлетворительно	80%-89% правильных ответов 70%-79% правильных ответов
	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Менее 70% правильных ответов

Критерии оценки, шкала оценивания портфолио:

Код компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8	Уровень высокой компетентности	отлично	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно составляет отчетные документы и т.д.
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Продвинутый уровень	хорошо	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно составляет отчетные документы и т.д. допуская некоторые неточности

ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27			(малосущественные ошибки).
	Базовый уровень	удовлетворительно	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки.
	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., и/или не может самостоятельно составить отчетные документы.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27	Уровень высокой компетентности	отлично	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	хорошо	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	удовлетворительно	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике:

Код компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27	Уровень высокой компетентности	отлично	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные, записи в отчете содержат необходимую информацию
	Продвинутый уровень	хорошо	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	удовлетворительно	Отчет о практике оформлен не полностью
	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Отчет о практике не оформлен

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27	Уровень высокой компетентности	отлично	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	хорошо	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	удовлетворительно	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Обучающийся имеет отрицательную

	сформированы		характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
--	--------------	--	---

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27	Уровень высокой компетентности	отлично	Программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время обсуждения содержательной части дневника практики обучающийся продемонстрировал наличие сформированных навыков; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	хорошо	Программа практики выполнена полностью; во время обсуждения содержательной части дневника практики обучающийся продемонстрировал не в полном объеме наличие сформированных навыков; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	удовлетворительно	Программа практики выполнена не в полном объеме; во время обсуждения содержательной части дневника практики обучающийся продемонстрировал в меньшей степени наличие сформированных навыков; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с

		требованиями, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно Программа практики не выполнена; во время обсуждения содержательной части дневника практики обучающийся не продемонстрировал наличие сформированных навыков; дневник практики, отчет о практике не оформлены; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации

11.2 Оценочные средства

Тестовые задания

1. К ФОРМЕ УЧЕТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, СОДЕРЖАЩЕЙ СВЕДЕНИЙ О ПЕРВИЧНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТНОСИТСЯ:

- 1) **Ф 095/у «Справка о временной нетрудоспособности»**
- 2) Ф 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка»
- 3) Ф 030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения»
- 4) Ф 112/у «История развития ребенка»

2. ОБ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЭФФЕКТЕ ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА НА ГРУППУ ДЕТЕЙ НАИБОЛЕЕ ПОЛНО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ:

- 1) **увеличение числа детей с положительной динамикой антропометрических и физиометрических показателей и двигательных качеств**
- 2) уменьшение числа детей с положительной динамикой антропометрических и физиометрических показателей и двигательных качеств
- 3) уменьшение числа детей с хроническими заболеваниями
- 4) увеличение числа детей с содержанием гемоглобина в крови ниже нормы

3. ОСОБЕННОСТЬЮ НОРМИРОВАНИЯ В ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) **постоянство норм**
- 2) специфичность норм
- 3) сменяемость норм
- 4) тренирующая направленность норм

4. БИОЛОГИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ МОЖНО УСТАНОВИТЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ ДАННЫМ:

- 1) **длине тела и ее годовым прибавкам**
- 2) жизненной емкости легких
- 3) массе тела и ее соответствию средним возрастным показателям
- 4) данным о развитии речи

5. ПРИ МАССОВЫХ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ОБСЛЕДОВАНИЯХ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ СТАНДАРТОВ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЯЗАТЕЛЕН СБОР СЛЕДУЮЩИХ СВЕДЕНИЙ ОБ ОБСЛЕДУЕМОМ:

- 1) **пол, год, месяц и число рождения**
- 2) возраст (число полных лет)
- 3) социальное положение
- 4) число постоянных зубов

6. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЛИННИКОВ ПРОВОДИТСЯ:

- расчетом
- 1) **измерение высот точек с помощью антропометра с последующим**
 - 2) измерение их с помощью сантиметровой ленты
 - 3) измерение их с помощью линейки антропометра
 - 4) измерение их с помощью ростомера

7. СОМАТОТИП - ЭТО:

- 1) **индивидуальные особенности строения и функций организма**
- 2) росто-весовые показатели на определенном этапе развития
- 3) особенности состояния здоровья
- 4) особенности психоэмоционального состояния

8. ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ – ЭТО:

- 1) **период от рождения до момента обследования**
- 2) период от зачатия до момента обследования
- 3) период от зачатия до момента рождения
- 4) период от рождения до момента зачатия

9. К ОСНОВНЫМ ФИЗИОМЕТРИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- 1) **экскурсия грудной клетки**
- 2) сила сжатия кисти рук
- 3) становая сила
- 4) жизненная емкость легких

10. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ КОНТИНГЕНТОВ НЕ ПРОВОДИТСЯ ПО:

- 1) **данным о развитии речи**
- 2) патологической пораженности
- 3) заболеваемости по обращаемости
- 4) количеству часто болеющих детей

11. ВЕДУЩИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМ СООТВЕТСТВИЕ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОЗРАСТУ, ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) **развитие интеллекта**
- 2) появление ролевых игр
- 3) развитие речи
- 4) развитие моторики

12. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ И СТРУКТУРЫ ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:

- 1) **тест Векслера**
- 2) хронорефлексометрия

- 3) тест Люшера
- 4) корректурные таблицы

13. ИНДИВИДУАЛИЗИРУЮЩИЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ – ЭТО:

- 1) **исследование физического развития одних и тех же групп детей в течение периода роста и развития**
- 2) исследование физического развития больших групп детей в относительно короткий срок
- 3) однократное исследование физического развития детей
- 4) оценка физического развития индивидуума

14. МЕСТНЫЕ ИЛИ РЕГИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ:

- 1) **генерализирующим методом раз в 5-10 лет**
- 2) ежегодно в ходе медицинских профилактических осмотров
- 3) ежегодно индивидуализирующим методом
- 4) генерализирующим методом ежегодно

15. С ЦЕЛЮ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПОКАЗАТЕЛИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ СЛЕДУЕТ СОПОСТАВИТЬ:

- 1) **с показателями той же организации в динамике за ряд лет**
- 2) со средними показателями районов города
- 3) с показателями организаций другого профиля
- 4) с показателями поликлиники по «неорганизованным детям»

16. ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА С УСТАНОВЛЕНИЕМ ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ НЕ УЧИТЫВАЕТ:

- 1) **количество дней, пропущенных по болезни в течение года**
- 2) уровень функционального состояния основных систем организма
- 3) наличие или отсутствие хронических заболеваний в момент обследования
- 4) количество заболеваний в течение года

17. К ЗАКОНОМЕРНОСТЯМ РОСТА И РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗМА ДЕТЕЙ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- 1) **увеличение удельных энерготрат организма**
- 2) гетерохронность
- 3) половой диморфизм
- 4) неравномерность темпа роста и развития

18. БИОЛОГИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ - ЭТО:

- 1) **совокупность морфофункциональных свойств организма, зависящих от индивидуального темпа, роста и развития**
- 2) период от зачатия до момента обследования
- 3) период от зачатия до момента рождения
- 4) период от момента рождения до момента обследования

19. «ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ» РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК ОТНОШЕНИЕ:

- 1) **числа детей, не болевших в течение года, к средней численности детей в учреждении за год**
- 2) дней, пропущенных по болезни, к общему числу учебных дней

- 3) числа детей, болевших более 4 раз в течение года, к общему числу обратившихся в поликлинику детей, в процентах
- 4) числа выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу детей, обследованных при углубленном медицинском осмотре

20. ДОПУСТИМАЯ ЭТАЖНОСТЬ ЗДАНИЯ ДЕТСКОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

- 1) **3 этажа**
- 2) 4 этажа
- 3) 1 этажа
- 4) 2 этажа

21. РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЕСТЕСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ ГРУППОВЫХ КОМНАТ ДОО:

- 1) **СК=1:4, глубина заложения 1:2**
- 2) СК=1:5, глубина заложения 1:2,2
- 3) СК=1:4, глубина заложения 1:2,2
- 4) СК=1:5, глубина заложения 1:2

22. КАКОЕ ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНОЕ РЕШЕНИЕ ЗДАНИЙ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНО ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ДДУ В I КЛИМАТИЧЕСКОМ РАЙОНЕ:

- 1) **централизованное**
- 2) блочное
- 3) павильонное
- 4) блочно-павильонное

23. ДЛЯ УЧЕТА СУТОЧНОГО ОБЪЕМА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В КАЧЕСТВЕ ЕДИНИЦ ИЗМЕРЕНИЯ:

- 1) **частота сердечных сокращений**
- 2) локомоции
- 3) джоули (килокалории)
- 4) часы

24. К ОСНОВНЫМ МЕРАМ ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМА ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) **правильная организация разминки, исправность оборудования, создание санитарно-гигиенических условий, использование учащимися спортивной одежды и обуви**
- 2) создание санитарно-гигиенических условий
- 3) использование учащимися спортивной одежды и обуви
- 4) правильная организация разминки

25. ПРИМЕНЕНИЕ ФОРМ И СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОЛЖНО ПРОИЗВОДИТЬСЯ С УЧЕТОМ:

- 1) **возраста, пола, состояния здоровья, физической тренированности**
- 2) этнической принадлежности
- 3) состояние здоровья
- 4) физической тренированности

26. ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО 1 ГОДА ДОЛЖНЫ ОБЕСПЕЧИВАТЬ У РЕБЕНКА:

- 1) **развитие движений пальцев рук и зрительного и слухового анализаторов**
- 2) развитие сюжетных игр

- 3) развитие ролевых игр
- 4) развитие эстетического вкуса

27. ПРИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ИГРУШЕК ОПРЕДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФИЗИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- 1) **уровень звука, вес, прочность**
- 2) степень гибкости
- 3) цвет
- 4) гигроскопичность

28. САНИТАРНО-ХИМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗЦОВ ИГРУШЕК ИЗ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ ВКЛЮЧАЮТ:

- 1) **определение химических веществ, выделяющихся в воздушную среду**
- 2) определение химических веществ, мигрирующих в среды, моделирующие слюну и пот
- 3) определение химического состава материала игрушки
- 4) определение химических веществ на руках

29. ОСНОВНЫМИ КРИТЕРИЯМИ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ОДЕЖДЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) **площадь непосредственного контакта с кожей**
- 2) состав тканей
- 3) характер волокон
- 4) размер одежды

30. ОСНОВНЫМИ КРИТЕРИЯМИ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ОДЕЖДЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) **площадь непосредственного контакта с кожей**
- 2) состав тканей
- 3) характер волокон
- 4) размер одежды

31. НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ПРОИЗВОДСТВО СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ОБУВИ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

- 1) **сабо и шлепанцев**
- 2) сандалет
- 3) обуви из искусственных материалов
- 4) обуви из синтетических материалов

32. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ШРИФТОВОМУ ОФОРМЛЕНИЮ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ С УЧЁТОМ:

- 1) **возраста**
- 2) веса учебника
- 3) размера страницы
- 4) технологии печати

33. ПРИ РАЗРАБОТКЕ ДЕТСКОЙ ОБУВИ НОРМИРУЮТСЯ:

- 1) **гибкость подошвы**
- 2) толщина задника
- 3) толщина стельки
- 4) форма носка

34. ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОБУВИ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ СТОПЫ:

- 1) **наибольшая ширина в области пальцев**
- 2) наибольшая ширина в области 1-5 плюснефаланговых суставов
- 3) относительно более длинная передняя часть стопы по сравнению со стопой взрослых
- 4) степень завершенности окостенения скелета стопы

35. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКОЙ ОБУВИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ:

- 1) **возрастными анатомо-физиологическими особенностями стоп ребенка**
- 2) двигательной активностью ребенка
- 3) необходимостью длительного использования
- 4) необходимостью повышенной прочности

36. НА УЧАСТКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОЕКТИРУЕТСЯ:

- 1) **зона производственного обучения**
- 2) зона отдыха
- 3) физкультурно-спортивная зона
- 4) хозяйственная зона

37. ОПТИМАЛЬНЫМ, С ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПОЗИЦИЙ, ДЛЯ ГОРОДСКИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) **вместимость до 1000 мест**
- 2) радиус обслуживания до 1,5 км
- 3) межквартальное размещение
- 4) вместимость до 1960 мест

38. РАДИУС ОБСЛУЖИВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НОРМИРУЕТСЯ С УЧЁТОМ:

- 1) **климато-географической зоны**
- 2) типа учебного заведения
- 3) пола
- 4) дорожного покрытия

39. ПРИ ПОПЕРЕЧНОЙ КОНФИГУРАЦИИ КЛАССНОЙ КОМНАТЫ И 4-РЯДНОЙ РАССТАНОВКЕ УЧЕБНОЙ МЕБЕЛИ УГОЛ ВИДИМОСТИ ДОСКИ:

- 1) **уменьшается и ухудшаются условия для зрительной работы**
- 2) увеличивается и улучшаются условия для зрительной работы
- 3) уменьшается и улучшаются условия для зрительной работы
- 4) увеличивается и ухудшаются условия для зрительной работы

40. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИНЦИПА ГРУППОВОЙ ИЗОЛЯЦИИ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОСТИГАЕТСЯ:

- 1) **наличием у каждой группы игровой площадки, отделенной от других зелеными насаждениями**
- 2) достаточностью площади основных помещений для детей
- 3) применением централизованной композиции здания с одним входом
- 4) различным временем прихода детей в ДОО

41. К ОСОБЕННОСТЯМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 1А, 1Б, 1Г КЛИМАТИЧЕСКИХ ПОДРАЙОНАХ ОТНОСИТСЯ:

- 1) **применение централизованной композиции здания**
- 2) применение павильонной композиции здания
- 3) снижение площади раздевален и спален
- 4) наличие источников ультрафиолетового излучения в системе общего освещения

42. ОРГАНИЗАЦИЯ НАИЛУЧШЕЙ ЗАЩИТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОТ ШУМА, ПЫЛИ И ВЕТРА ЗА СЧЁТ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:

- 1) **при озеленении участка не менее 50% площади**
- 2) при периметральном озеленении шириной не менее 1,5 м, а со стороны улицы – шириной не менее 4 м
- 3) при периметральном озеленении деревьями и колючими кустарниками с колючками шириной не менее 1,5 м, а с улицы – шириной не менее 6м
- 4) при озеленении участка не менее 20% площади

43. НА ГРУППОВОЙ ПЛОЩАДКЕ ДОО ДОЛЖНО БЫТЬ ПРЕДУСМОТРЕНО ОБОРУДОВАНИЕ:

- 1) **для подвижной деятельности**
- 2) для спортивных игр
- 3) для закаливающих процедур
- 4) для проведения праздников

44. ОПТИМАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ДЛЯ КЛАССНЫХ КОМНАТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ:

- 1) **юго-восток**
- 2) север
- 3) юго-запад
- 4) северо-восток

45. ДОСТАТОЧНОСТЬ ПЛОЩАДИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МАСТЕРСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧИЛИЩА ОЦЕНИВАЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ:

- 1) **учета достаточности количества рабочих мест и соблюдения разрывов между ними с учетом вида и габаритов оборудования**
- 2) расчета площади на 1 учащегося и сравнения ее с нормативной
- 3) расчета площади на 1 рабочее место и сравнения ее с нормативной
- 4) учета достаточности количества рабочих мест и соблюдения разрывов между ними

46. ТРЕБОВАНИЯ К ФИЗИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИМ СВОЙСТВАМ ВТОРОГО (ТЕПЛОЗАЩИТНОГО) СЛОЯ ЗИМНЕЙ ОДЕЖДЫ:

- 1) **высокая воздухопроницаемость, гигроскопичность, пористость, влагоемкость**
- 2) низкая воздухопроницаемость, гигроскопичность, пористоемкость
- 3) высокая воздухопроницаемость, гигроскопичность, низкая пористость и влагоемкость
- 4) высокая воздухопроницаемость, гигроскопичность, пористость и низкая влагоемкость

47. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРЕДЪЯВЛЯЮТСЯ К ОДЕЖДЕ:

- 1) **новорожденных**
- 2) дошкольников
- 3) школьников
- 4) учащихся ПТУ

48. НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНЫМ КОМПЛЕКТОМ ВЕРХНЕЙ ЗИМНЕЙ ОДЕЖДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВО 2 КЛИМАТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) **комбинезон из репса, утепленный хлопчатобумажным ватином на сатиновой подкладке, с капюшоном и на молнии**
- 2) шуба из искусственного меха на полушерстяном ватине и сатиновой подкладке, прямого покроя
- 3) шуба из меха цигейки на полушерстяном ватине и сатиновой подкладке, прямого покроя
- 4) пальто из облегченного драпа на полушерстяном ватине и сатиновой подкладке, прямого покроя

49. НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНОЙ КОНСТРУКЦИЕЙ ЗИМНЕЙ ОБУВИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 1-2 ЛЕТ ВО 2 КЛИМАТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) **сапожки кожаные на подкладке из натурального меха**
- 2) резиновые сапоги
- 3) ботинки кожаные на подкладке из искусственного меха
- 4) валенки с подошвой из формованной резины

50. ВЕЛИЧИНА МИГРАЦИИ ХИМИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ (МГ/МЗ) ИЗ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДЕТСКОЙ ОДЕЖДЫ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО:

- 1) **ПДК химических веществ, выделяющихся из материалов, контактирующих с пищевыми продуктами**
- 2) ПДК для воздуха рабочей зоны
- 3) ПДК для атмосферного воздуха населенных мест
- 4) ГОСТ «Вода питьевая»

51. ДЛЯ НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ ДОПУСКАЕТСЯ ПРОИЗВОДСТВО БЕЛЬЯ ИЗ:

- 1) **натуральных тканей и полотен**
- 2) искусственных тканей и полотен
- 3) синтетических тканей и полотен
- 4) смеси синтетических и натуральных волокон

52. ПРИ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ ДЕТСКОЙ ОБУВИ СОПРОТИВЛЕНИЕ (ГИБКОСТЬ) НИЗА ОБУВИ ИЗМЕРЯЕТСЯ В:

- 1) **ньютонх**
- 2) градусах, вольтах
- 3) омах
- 4) амперах

53. СБОРНО-РАЗБОРНЫЕ ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО 3-Х ЛЕТ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ДЕТАЛИ ДИАМЕТРОМ НЕ МЕНЕЕ:

- 1) **32 мм**
- 2) 20 мм

- 3) 40 мм
- 4) 55 мм

54. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЖНО-РАЗДРАЖАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) для формующихся масс, для красок наносимых пальцами
- 2) для всех игрушек
- 3) для игрушек детей до 3 лет
- 4) для игрушек детей с 3-6 лет

55. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОЙКОСТИ ЗАЩИТНО-ДЕКОРАТИВНОГО ПОКРЫТИЯ К ВОЗДЕЙСТВИЮ СЛЮНЫ И ПОТА ПРОВОДИТСЯ ПУТЕМ:

- 1) нанесения на поверхность фильтровальных бумажек, смоченных растворами, моделирующими пот и слюну, с последующим помещением в эксикатор, находящийся в термостате при 37С
- 2) нанесения на поверхность фильтровальных бумажек, смоченных растворами, моделирующими пот и слюну, с последующим помещением в термостат с температурой 37 С
- 3) погружения в растворы, моделирующие пот и слюну, с температурой 37 С
- 4) нанесения на поверхность капель растворов, моделирующих пот и слюну с последующим помещением в термостат при температуре 37 С

56. ИМЕЮТСЯ ОТДЕЛЬНЫЕ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ СОДЕРЖАНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ ДЛЯ:

- 1) формующихся масс и красок, наносимых пальцами
- 2) игрушек, предназначенных для детей до 3-х лет
- 3) погремушек и зубных колец
- 4) мягких игрушек

57. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОЙКОСТИ ЗАЩИТНО-ДЕКОРАТИВНОГО ПОКРЫТИЯ К ВОЗДЕЙСТВИЮ ВЛАЖНОЙ ОБРАБОТКИ, СЛЮНЫ И ПОТА ПРОВОДИТСЯ:

- 1) для всех игрушек, исключая мягконабивные
- 2) для всех игрушек и игр
- 3) для игрушек детей до 3-х лет
- 4) для всех игрушек из полимерных материалов

58. ПРИ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ УРОВЕНЬ ЗАПАХА ИГРУШЕК (ИГР) ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО 1 ГОДА НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ:

- 1) 1 балла
- 2) 0 баллов
- 3) 2 баллов
- 4) 3 баллов

59. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИЕМА ПИЩИ УЧАЩИХСЯ НЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) оформление столовой
- 2) кратность уборки обеденного зала
- 3) условия для соблюдения личной гигиены учащимися созданы, наличие в обеденном зале раковин, электрополотенец, количество мыла
- 4) контроль педагогов за соблюдением правил личной гигиены учащимися и за организацией питания во время перемен

60. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИЕМА ПИЩИ УЧАЩИХСЯ НЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) **оформление столовой**
- 2) количество посадочных мест в обеденном зале
- 3) предварительное накрытие столов
- 4) мебель (соответствие росту учащихся, состояние)

61. ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПОКУПАТЕЛЕЙ ТОВАРОВ ДЕТСКОГО АССОРТИМЕНТА ДОЛЖНА СОДЕРЖАТЬ СВЕДЕНИЯ:

- 1) **о государственной регистрации продавца**
- 2) о местах продаже товара
- 3) о рекламе товара
- 4) об объемах продаж

62. ВЫДАЧА ПРЕДПИСАНИЙ, КАСАЮЩИХСЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) **сотрудниками территориальных управлений Федеральной службы Роспотребнадзора**
- 2) сотрудниками федеральных бюджетных учреждений "Центр гигиены и эпидемиологии"
- 3) руководителями организаций для детей и подростков
- 4) медицинскими работниками организаций для детей и подростков

63. ИНФОРМАЦИЮ О ПОЛНОТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОГО СРЕДНЕСУТОЧНОГО ПРОДУКТОВОГО НАБОРА В ОРГАНИЗОВАННЫХ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ИЗ:

- 1) **накопительной ведомости**
- 2) десятидневного меню
- 3) журнала бракеража готовой продукции
- 4) меню раскладки

64. УЧРЕЖДЕНИЯ, ВЫБРАННЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПИТАНИЯ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ, ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОДИНАКОВЫМИ:

- 1) **по возрастному составу, организации режима, характеру деятельности и ассигнованиям на питание**
- 2) по возрастному составу и ассигнованиям на питание
- 3) по возрастному составу, режиму питания, ассигнованиям на питание и количеству детей
- 4) по количеству детей и режиму питания

65. ВМЕСТИМОСТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОТДЕЛЬНО СТОЯЩИХ ЗДАНИЯХ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ БОЛЕЕ:

- 1) **350 мест**
- 2) 400 мест
- 3) 100 мест
- 4) 150 мест

66. ПРИМЕРНОЕ МЕНЮ СОГЛАСОВЫВАЕТСЯ:

- 1) **руководителями образовательного учреждения и территориального органа исполнительной власти, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор**

- 2) администрацией образовательной организации
- 3) родительским комитетом
- 4) медицинским работником

67. ПРИМЕРНОЕ МЕНЮ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ:

1) юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем, обеспечивающим питание в образовательном учреждении

- 2) администрацией образовательной организации
- 3) родительским комитетом
- 4) медицинским работником

68. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИИ НЕОБХОДИМО ОРГАНИЗОВАТЬ:

1) двухразовое горячее питание (завтрак и обед)

- 2) обед
- 3) завтрак
- 4) полдник

69. ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЫМ ПИТАНИЕМ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НЕОБХОДИМО СОСТАВЛЕНИЕ ПРИМЕРНОГО МЕНЮ НА ПЕРИОД:

- 1) не менее 10 - 14 дней**
- 2) не менее 5 дней
- 3) не менее 20 дней
- 4) не менее месяца

70. ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ:

1) в помещениях, находящихся в основном здании образовательного учреждения, пристроенными к зданию или в отдельно стоящем здании, соединенным с основным зданием образовательного учреждения, отапливаемым переходом

- 2) в соседней столовой
- 3) в учебных классах
- 4) в рекреациях образовательного учреждения

71. ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ДЛЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕ МОГУТ БЫТЬ:

1) коммерческие предприятия общественного питания

2) базовые организации школьного питания (комбинаты школьного питания, школьно-базовые столовые и т.п.), которые осуществляют закупки продовольственного сырья, производство кулинарной продукции, снабжение ими столовых общеобразовательных учреждений

3) доготовочные организации общественного питания, на которых осуществляется приготовление блюд и кулинарных изделий из полуфабрикатов и их реализация

4) столовые образовательных учреждений, работающие на продовольственном сырье или на полуфабрикатах, которые производят и (или) реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню

72. В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЮРИДИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМИ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ:

- 1) **приготовление блюд, их хранение и реализация**
- 2) организация праздников
- 3) приготовление блюд на вынос
- 4) закупка готовых блюд и их продажа

73. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ВНЕПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) **истечение срока исполнения ранее выданного предписания**
- 2) завершение реконструкции
- 3) аккредитация образовательной деятельности
- 4) истечение трех лет после последней проверки

74. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ВНЕПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) **жалоба граждан**
- 2) завершение реконструкции
- 3) аккредитация образовательной деятельности
- 4) истечение трех лет после последней проверки

75. КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) **контроль за выполнением санитарных норм, правил и методических рекомендаций по содержанию и режиму всех форм физического воспитания**
- 2) контроль за реализацией мер профилактики травматизма
- 3) анализ данных о состоянии здоровья занимающихся физкультурой
- 4) изучение и оценку постановки врачебного контроля

76. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) **начала осуществления юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями образовательной деятельности**
- 2) публикация в печати о нарушениях
- 3) жалоба граждан
- 4) распоряжения руководителя

77. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) **истечение трех лет по окончании проведения последней плановой проверки**
- 2) желание специалиста ту
- 3) по приказу руководителя
- 4) проверка предписаний

78. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) **истечение трех лет после регистрации юридического лица**
- 2) жалоба граждан
- 3) по приказу руководителя
- 4) проверка предписаний

79. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ САНПИН 2.4.2.2821-10 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ

ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» ПРОВОДИТСЯ ОРГАНАМИ:

- 1) **осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения**
- 2) комитетом образования
- 3) органами МВД
- 4) комитетом здравоохранения

80. САНПИН 2.4.2.2821-10«САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» НЕ УСТАНАВЛИВАЮТ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К:

- 1) **образованию учителей**
- 2) размещению общеобразовательной организации
- 3) территории общеобразовательной организации
- 4) зданию общеобразовательной организации

81. САНПИН 2.4.2.2821-10«САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» НЕ УСТАНАВЛИВАЮТ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- 1) **штатному расписанию педагогического коллектива**
- 2) оборудованию помещений общеобразовательной организации
- 3) воздушно-тепловому режиму общеобразовательной организации
- 4) естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации

82. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О ВЫДАЧЕ ЛИЦЕНЗИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ СОИСКАТЕЛЯМ ЛИЦЕНЗИИ:

- 1) **санитарно-эпидемиологического заключения**
- 2) заключения комитета по образованию
- 3) заключения прокуратуры
- 4) заключения комитета по здравоохранению

83. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ:

- 1) **заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор**
- 2) разрешения от городского отдела здравоохранения
- 3) разрешения от городского комитета по образованию
- 4) разрешения от муниципального комитета образования

84. САНПИН 2.4.1.3049-13 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» ЯВЛЯЮТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ ДЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ:

- 1) **всеми гражданами, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, деятельность которых связана с проектированием, строительством, реконструкцией, эксплуатацией объектов дошкольных образовательных организаций**

- 2) родителями
- 3) общественными организациями
- 4) детьми

85. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕ ФУНКЦИОНИРУЮТ В РЕЖИМЕ:

- 1) **только ночного пребывания детей**
- 2) кратковременного пребывания (до 5 часов в день)
- 3) сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания)
- 4) продленного дня (13 - 14-часового пребывания)

86. САНПИН 2.4.1.3049-13 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» УСТАНОВЛИВАЮТ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К:

- 1) **личной гигиене персонала**
- 2) одежде персонала
- 3) образованию персонала
- 4) социальному положению персонала

87. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ САНПИН 2.4.1.3049-13 УСТАНОВЛИВАЮТ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К:

- 1) **организации физического воспитания**
- 2) организации эстетического воспитания
- 3) организации музыкального образования
- 4) организации трудового воспитания

88. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ САНПИН 2.4.1.3049-13 УСТАНОВЛИВАЮТ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К:

- 1) **организации режима дня**
- 2) организации детских праздников
- 3) организации эстетического воспитания
- 4) организации трудового воспитания

89. ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАДЗОРУ ЗА УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ИГРУШЕК ПРОВОДИТСЯ:

- 1) **проверка наличия санитарно-эпидемиологического заключения на игрушку**
- 2) вес игрушки
- 3) оценка конструкции игрушки
- 4) определение устойчивости защитно-декоративного покрытия к слюне и поту

90. САНПИН 2.4.1.3049-13 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» УСТАНОВЛИВАЮТ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К:

- 1) **приему детей в дошкольные образовательные организации**
- 2) перечню игрушек

- 3) одежде детей
- 4) физическому развитию детей

91. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) **организацией**
- 2) сотрудниками ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
- 3) специалистами Территориальных управлений Роспотребнадзора
- 4) гражданами и общественными организациями

92. ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) ПРОВОДИТ В ПЛАНОВОМ ПОРЯДКЕ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

- 1) **1 раз перед началом каникул**
- 2) 1 раз в 2 года
- 3) 1 раз в 3 года
- 4) по определению суда

93. К МЕРАМ ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМА ВО ВРЕМЯ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- 1) **подбор оборудования и инструментария без учета морфофункциональных особенностей учащихся**
- 2) соответствие характера и организации трудовой деятельности возрасту, полу и состоянию здоровья учащихся
- 3) обеспечение учащихся спецодеждой и средствами индивидуальной защиты, проведение инструктажа по технике безопасности
- 4) оформление уголков по технике безопасности

94. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНТРОЛЬНО – НАДЗОРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ПИЩЕБЛОКАХ ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ:

- 1) **состояние питания детей в организованных коллективах**
- 2) санитарно-гигиеническое состояние и содержание пищеблока
- 3) исправность технологического оборудования, технологическая поточность холодной и термической обработки пищевых продуктов
- 4) правила мойки, порядок хранения кухонной посуды и инвентаря

95. К ОСНОВНЫМ НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ ГИГИЕНИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- 1) **увеличение уровней шума в течение дня**
- 2) ухудшение ионного состава воздуха в течение дня
- 3) увеличение содержания органических веществ в воздухе к концу дня
- 4) повышение температуры и влажности воздуха к концу дня

96. КОНТРОЛЬНО – НАДЗОРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЗА УСЛОВИЯМИ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НЕ ВКЛЮЧАЮТ ОЦЕНКУ:

- 1) **анализ и разработка рекомендаций по улучшению системы физического воспитания**
- 2) условий выполнения правил личной гигиены
- 3) воздушно-теплового и светового режима
- 4) обеспеченности оборудованием и инвентарем

97. В ПИТАНИИ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- 1) **творог в ватрушках и запеканках**
- 2) крошку
- 3) грибы
- 4) паштет

98. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ РАЦИОНАЛЬНОСТЬ УРОКА НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ТАКОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ КАК:

- 1) **уровень знаний учащихся**
- 2) плотность урока
- 3) количество, продолжительность и чередование видов деятельности
- 4) количество видов преподавания

99. САНПИН 2.4.2.2821-10«САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»НЕ УСТАНАВЛИВАЮТ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К:

- 1) **образованию учителей**
- 2) размещению общеобразовательной организации
- 3) территории общеобразовательной организации
- 4) зданию общеобразовательной организации

100. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ САНПИН 2.4.2.2821-10 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» ПРОВОДИТСЯ ОРГАНАМИ:

- 1) **осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения**
- 2) комитетом образования
- 3) органами МВД
- 4) комитетом здравоохранения

101. К ОБЩИМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПО ОХРАНЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) **экономические**
- 2) планировочные
- 3) санитарно-технические
- 4) технологические

102. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

- 1) **герметизация производственного оборудования**
- 2) увеличение высоты труб
- 3) установка очистных сооружений
- 4) организация санитарно-защитных зон

103. В ЧИСЛО "СУХИХ" ПЫЛЕУЛОВИТЕЛЕЙ НЕ ВХОДЯТ:

- 1) **сорбционные**
- 2) инерционные
- 3) фильтрационные
- 4) гравитационные

104. К "МОКРЫМ" ПЫЛЕУЛОВИТЕЛЯМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) **центробежные скрубберы**

- 2) мультициклоны
- 3) рукавные фильтры
- 4) полые камеры

105. В ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПЫЛЕУЛАВЛИВАЮЩИХ УСТАНОВОК НЕ ВХОДИТ:

- 1) **ежедневный химический анализ состава пыли**
- 2) наличие паспорта установки
- 3) оснащение контрольно-измерительными приборами
- 4) регистрация установок в государственной инспекции

106. КАКИЕ СВОЙСТВА ПЫЛИ НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ ПРИ ВЫБОРЕ ПЫЛЕУЛОВИТЕЛЕЙ:

- 1) **теплопроводность**
- 2) слипаемость
- 3) смачиваемость
- 4) удельная электросопротивляемость

107. К ПЛАНИРОВОЧНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПО ОХРАНЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ОТНОСЯТСЯ

- 1) **организация санитарно-защитных зон**
- 2) использование возобновляемых источников энергии
- 3) применение санитарно-технического оборудования
- 4) совершенствование технологий

108. К САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМ ФУНКЦИЯМ ЗЕЛЁНЫХ НАСАЖДЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ:

- 1) **снижения содержания в воздухе вредных химических веществ**
- 2) формирование внутриквартальной планировки
- 3) ограничение транспортных потоков в селитебной зоне
- 4) создание разнообразных ландшафтов жилых районов

109. ТОПЛИВО, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОТОРОГО В НАИМЕНЬШЕЙ СТЕПЕНИ ЗАГРЯЗНЯЕТ СРЕДУ ОБИТАНИЯ:

- 1) **природный газ**
- 2) малосернистый каменный уголь
- 3) мазут
- 4) торф

110. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ ПО ОХРАНЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ОТ ВЫБРОСОВ АВТОТРАНСПОРТА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) **технологические**
- 2) санитарно-технические
- 3) планировочные
- 4) организационные

111. К МЕРАМ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОТНОСИТСЯ:

- 1) **коммунальное благоустройство населённых пунктов**
- 2) вакцинопрофилактика
- 3) профилактические медицинские осмотры населения
- 4) социально-гигиенический мониторинг

112. ДВУХЭТАПНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ КОЛОДЦЕВ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) **по эпидпоказаниям**
- 2) в плановом порядке
- 3) в начале эксплуатации колодца
- 4) после ремонта подводной части

113. В ЦЕЛЯХ ПРОФИЛАКТИКИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ В ИНФЕКЦИОННОМ ОТДЕЛЕНИИ В КАЖДОМ БОКСЕ И ПОЛУБОКСЕ, ОБОРУДУЕТСЯ:

- 1) **вытяжная механическая вентиляция с обеззараживанием воздуха**
- 2) приточно-вытяжная механическая вентиляция
- 3) приточно-механическая вентиляция
- 4) естественная вентиляция

114. ОСНОВНЫМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЕМ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ РОЛИ ВОДНОГО ФАКТОРА В ИНФЕКЦИОННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) **организация централизованных систем питьевого водоснабжения**
- 2) улучшение бытовых условий жизни населения
- 3) проведение прививок против кишечных инфекций
- 4) организация нецентрализованных систем питьевого водоснабжения

115. ДОСТАТОЧНОСТЬ РАЗМЕРОВ СЗЗ, В СООТВЕТСТВИИ С САНПИН, ДОЛЖНА БЫТЬ ПОДТВЕРЖДЕНА:

- 1) **расчётами прогнозируемых уровней в соответствии с ОНД-86, а также результатами лабораторных исследований**
- 2) только результатами лабораторных исследований атмосферного воздуха
- 3) формой "2 ТП-воздух"
- 4) только расчётами прогнозируемых уровней загрязнения

116. В САНИТАРНО-ЗАЩИТНОЙ ЗОНЕ ПРОМПРЕДПРИЯТИЯ, ЯВЛЯЮЩЕГОСЯ ИСТОЧНИКОМ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРЫ:

- 1) **запрещается использовать для расширения промышленной или селитебной территории**
- 2) разрешено проживание людей
- 3) часть территории СЗЗ можно рассматривать как резервную территорию для расширения объекта
- 4) СЗЗ можно использовать для расширения селитебной территории

117. РАЗМЕРЫ СЗЗ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ С УЧЁТОМ

- 1) **токсичности (опасности) загрязнений, объёма выброса**
- 2) объёма выброса, высоты трубы, метеоусловий
- 3) объёма выброса, высоты трубы, опасности загрязнений, рельефа местности
- 4) выпускаемой продукции

118. НА ТЕРРИТОРИИ СЗЗ ПРЕДПРИЯТИЯ МОЖНО РАЗМЕСТИТЬ

- 1) **гараж**
- 2) ясли-сад
- 3) парк
- 4) школу

119. НА СЕЛИТЕБНОЙ ТЕРРИТОРИИ НАСЕЛЁННОГО ПУНКТА И В ЗОНАХ МАССОВОГО ОТДЫХА НАСЕЛЕНИЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ РАЗМЕЩЕНИЕ ОБЪЕКТОВ:

- 1) **1, 2, 3 классов вредности**
- 2) 1 и 2 классов вредности
- 3) 4 класса вредности
- 4) 1, 2, 3 и 4 классов вредности

120. НА ТЕРРИТОРИЯХ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ МЕСТАМИ МАССОВОГО ОТДЫХА НАСЕЛЕНИЯ, НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ПРЕВЫШЕНИЕ:

- 1) **0,8 ПДК**
- 2) 1 ПДК
- 3) 1,2 ПДК
- 4) 1,5 ПДК

121. МЕТОДИКА РАСЧЁТА МАКСИМАЛЬНО РАЗОВЫХ И СРЕДНЕСУТОЧНЫХ КОНЦЕНТРАЦИЙ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЕ В ПРИЗЕМНОМ СЛОЕ НА УРОВНЕ:

- 1) **2 м**
- 2) 20 см
- 3) 10 м
- 4) 50 м

122. ПРОЕКТ ПДВ НЕ СОДЕРЖИТ:

- 1) **капитальные затраты**
- 2) перечень источников
- 3) результаты пронозных расчётов по этапам достижения ПДВ
- 4) план мероприятий по достижению ПДВ

123. УСТАНОВЛИВАТЬ ПДВ, ПРЕВЫШАЮЩИЙ ВЫБРОС, СОГЛАСОВАННЫЙ С РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ НА СТАДИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ:

- 1) **запрещается**
- 2) разрешается
- 3) разрешается при условии достижения согласованного ПДВ в течение 3 лет
- 4) не имеет значения

124. НОРМИРУЕМЫЕ БАКПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ПРИ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМ ВОДОСНАБЖЕНИИ:

- 1) **термотолерантные колиформные бактерии**
- 2) энтерококки
- 3) бактериофаги
- 4) содержание фитопланктона

125. КОСВЕННЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ:

- 1) **хлориды**
- 2) сухой остаток
- 3) марганец
- 4) фтор

126. СОДЕРЖАНИЕ ФТОРА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ НОРМИРУЕТСЯ, ИСХОДЯ ИЗ:

- 1) **токсического действия фтора**
- 2) физиологической потребности во фторе

- 3) неблагоприятного органолептического действия
- 4) возможности применения специальной обработки воды

127. ФОРМУЛА $(C1/ПДК1)+(C2/ПДК2)+...+(CN/ПДКН)<1$ ПРИМЕНИМА ДЛЯ ОЦЕНКИ СОВМЕШНОГО ПРИСУТСТВИЯ В ВОДЕ:

- 1) **веществ, относящихся к 1 и 2 классам опасности**
- 2) веществ, относящихся к одному и тому же классу опасности
- 3) веществ, относящихся к одному и тому же классу химических веществ
- 4) веществ с одинаковым лимитирующим признаком опасности

128. ПОКАЗАТЕЛИ СОДЕРЖАНИЯ В ВОДЕ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ:

- 1) **окисляемость**
- 2) сухой остаток
- 3) хлориды
- 4) сульфаты

129. НОРМИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ПРИ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМ ВОДОСНАБЖЕНИИ:

- 1) **мутность**
- 2) прозрачность
- 3) взвешенные вещества
- 4) пенообразование

130. МУТНОСТЬ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ СИСТЕМ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ НОРМИРУЕТСЯ, ИСХОДЯ ИЗ:

- 1) **обеспечения эффективности обеззараживания воды**
- 2) возможности коагулирования воды (возможности достижения)
- 3) эстетических соображений
- 4) вида источника водоснабжения

131. ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ СОСТАВА ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД:

- 1) **высокая бактериальная обсеменённость**
- 2) высокая минерализация
- 3) высокое содержание углекислоты
- 4) низкое содержание растворённого кислорода

132. НАЗНАЧЕНИЕ II ПОЯСА САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ПОДЗЕМНОГО ИСТОЧНИКА ВОДОСНАБЖЕНИЯ:

- 1) **предотвращение микробного загрязнения водоносного горизонта**
- 2) исключение возможности непосредственного загрязнения водозабора
- 3) предотвращение загрязнения водоносного горизонта химическими веществами
- 4) санитарная охрана сооружений водоподготовки

133. НА ЧЁМ ОСНОВАНО ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗМЕРА III ПОЯСА ЗОНЫ САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ПОДЗЕМНОГО ИСТОЧНИКА ВОДОСНАБЖЕНИЯ:

- 1) **предполагаемом сроке эксплуатации водозабора**
- 2) степени защищённости водоносного горизонта
- 3) сорбционной способности водовмещающей породы
- 4) климатических условий

134. ПРИОРИТЕТНОСТЬ В ВЫБОРЕ ИСТОЧНИКА ВОДОСНАБЖЕНИЯ:

- 1) **безнапорные межпластовые воды**
- 2) мелиоративные каналы
- 3) искусственно пополняемые водоносные пласты
- 4) водохранилища

135. МИНИМАЛЬНОЕ УДАЛЕНИЕ КОЛОДЦА ОТ РАСПОЛОЖЕННОГО ВЫШЕ ПО ТЕЧЕНИЮ ГРУНТОВЫХ ВОД ВЕРОЯТНОГО ИСТОЧНИКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ:

- 1) **50 м**
- 2) 20 м
- 3) 100 м
- 4) 200 м

136. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНОГО ХЛОРА:

- 1) **ежечасно**
- 2) раз в смену
- 3) раз в сутки
- 4) раз в неделю

137. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНОГО КОЛИЧЕСТВА КОАГУЛЯНТА:

- 1) **ежечасно**
- 2) раз в смену
- 3) раз в сутки
- 4) раз в неделю

138. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ УТВЕРЖДАЕТСЯ НА СРОК:

- 1) **5 лет**
- 2) 3 года
- 3) 1 год
- 4) на сезон

139. НА КАКОМ РАССТОЯНИИ ОТ МЕСТА СБРОСА СТОЧНЫХ ВОД ВОДА ВОДНОГО ОБЪЕКТА ДОЛЖНА ОТВЕЧАТЬ ТРЕБОВАНИЯМ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМ К ВОДЕ ВОДНОГО ОБЪЕКТА, ИСПОЛЬЗУЮЩЕГОСЯ В РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЦЕЛЯХ:

- 1) **500 м**
- 2) 300 м
- 3) 1 км
- 4) в створе сброса

140. К САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ В САНИТАРНОЙ ОХРАНЕ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) **очистка сточных вод перед отведением в водный объект**
- 2) использование накопителей-испарителей
- 3) устройство рассеивающих выпусков
- 4) закачка сточных вод в сверхглубокие горизонты

141. ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКИЕ ПОЛЯ ОРОШЕНИЯ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- 1) **в целях биологической доочистки сточных вод**
- 2) для биологической очистки жидких нечистот

- 3) для очистки сточных вод отдельных объектов, в т.ч. ЛПУ
- 4) для очистки сточных вод животноводческих комплексов без предварительной очистки

142. КАКИЕ КУЛЬТУРЫ ДОПУСКАЕТСЯ ВЫРАЩИВАТЬ НА ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКИХ ПОЛЯХ ОРОШЕНИЯ:

- 1) **технические культуры**
- 2) зерновые культуры
- 3) овощи
- 4) ягодные культуры

143. МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ САНИТАРНОГО ЧИСЛА ПОЧВЫ:

- 1) **1**
- 2) 0,1
- 3) 10
- 4) 100

144. КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРИ ЭКСПЕРТИЗЕ ПОЧВЫ РАСЦЕНИВАЮТСЯ КАК ПОКАЗАТЕЛИ ПРЯМОЙ, А НЕ КОСВЕННОЙ ЭПИДОПАСНОСТИ:

- 1) **геогельминты**
- 2) коли-титр
- 3) перфрингенс-титр
- 4) энтерококки

145. ЧАСТОТА ОТБОРА ПРОБ ПОЧВЫ ДЛЯ САНИТАРНО-ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА:

- 1) **не менее 1 раза в год**
- 2) 1 раз в месяц
- 3) 1 раз в квартал
- 4) 1 раз в 2 года

146. ЧАСТОТА ОТБОРА ПРОБ ПОЧВЫ ДЛЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕТСКИХ САДОВ, ЛПУ И ЗОН ОТДЫХА:

- 1) **1 раз в год (лето)**
- 2) во все сезоны года
- 3) 2 раза в год (лето, зима)
- 4) 2 раза в год (весна, осень)

147. ЧАСТОТА ОТБОРА ПРОБ ПОЧВЫ ДЛЯ АНАЛИЗА ТЯЖЁЛЫХ МЕТАЛЛОВ:

- 1) **1 раз в 3 года**
- 2) 1 раз в год
- 3) 1 раз в 4 года
- 4) не менее 1 раза в 5 лет

148. НОРМАТИВНАЯ ПЕРИОДИЧНОСТЬ ВЫВОЗА ТБО ИЗ ДОМОВЛАДЕНИЙ

- 1) **ежедневно в тёплый период года и не более 3 суток в холодный**
- 2) не более 3 суток независимо от сезона
- 3) ежедневный вывоз независимо от сезона
- 4) по согласованию с санэпидслужбой

149. НОРМА НАКОПЛЕНИЯ ТБО - ЭТО:

- 1) **величина, которая должна уточняться экспериментально для конкретных условий застройки и благоустройства**
- 2) величина, имеющая статус государственного регламента
- 3) вместимость единицы мусоровозного транспорта
- 4) объём ТБО, образующийся на расчётную единицу в единицу времени независимо от типа застройки и благоустройства

150. НОРМИРУЕМОЕ РАССТОЯНИЕ ОТ КВАРТИРЫ ДО КЛАПАНА МУСОРОПРОВОДА:

- 1) **25 м**
- 2) 10 м
- 3) 15 м
- 4) 50 м

151. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ХРОНИЧЕСКОГО САНИТАРНО-ТОКСИКОЛОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПРИ ОБОСНОВАНИИ ПДК ХИМИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА В ВОДЕ - УСТАНОВИТЬ КОНЦЕНТРАЦИЮ

- 1) **подпороговую**
- 2) пороговую
- 3) минимально действующую
- 4) среднесмертельную

152. К ПЕРВОМУ КЛАССУ ОПАСНОСТИ ОТНОСЯТСЯ ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА, ПРИСУТСТВУЮЩИЕ В ВОДЕ, СТЕПЕНЬ ОПАСНОСТИ КОТОРЫХ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК:

- 1) **чрезвычайно опасные**
- 2) умеренно опасные
- 3) высокоопасные
- 4) неопасные

153. ЦЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА - НАБЛЮДЕНИЕ ЗА:

- 1) **показателями здоровья населения и факторами среды обитания**
- 2) появлением признаков дегенерации в природных экосистемах
- 3) потреблением исчерпаемых ресурсов
- 4) миграцией населения

154. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РИСК, СВЯЗАННЫЙ С ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕКА:

- 1) **прямо пропорционален численности населения**
- 2) прямо пропорционален рациональному природопользованию
- 3) прямо пропорционален экологическому сознанию
- 4) обратно пропорционален стилю жизни

155. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОНИ:

- 1) **оказывают или могут оказывать воздействие на состояние здоровья человека и (или) его потомства**
- 2) обеспечивают человеку комфортные условия жизни
- 3) необходимы для функционирования всех видов живых организмов
- 4) определяют условия выживания человека как биологического вида

156. ФАКТОР РИСКА - ЭТО:

- 1) **фактор любой природы, при воздействии которого повышается риск развития нарушений в состоянии здоровья человека**
- 2) тот фактор из всей совокупности, который является причиной развития заболеваний
- 3) значение фактора, при котором у человека развивается заболевание
- 4) фактор, при воздействии которого у человека развивается заболевание

157. СПЕЦИФИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ХИМИЧЕСКИХ ЗАГРЯЗНИТЕЛЕЙ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА:

- 1) **хроническое отравление**
- 2) тяжёлое течение соматических заболеваний
- 3) увеличение показателей общей заболеваемости
- 4) снижение резистентности

158. ОТДАЛЁННЫЙ ЭФФЕКТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА:

- 1) **мутагенный**
- 2) аллергический
- 3) токсический
- 4) хронический

159. СОБЛЮДЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГАРАНТИРУЕТ ОТСУТСТВИЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ И В ТЕЧЕНИЕ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ЖИЗНИ У:

- 1) **всех категорий населения**
- 2) людей, страдающих хроническими заболеваниями
- 3) работающих во вредных условиях труда
- 4) чувствительных групп населения

160. ГРУППЫ НАБЛЮДЕНИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОДНОРОДНЫ:

- 1) **по полу**
- 2) по нервно-психическому статусу
- 3) по профессиональным характеристикам
- 4) по этническому составу

161. СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ - ЭТО:

- 1) **удельный вес каждого заболевания среди других заболеваний**
- 2) вновь выявленные заболевания
- 3) погрупповые показатели заболеваемости
- 4) распространённость заболеваний

162. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ИНТЕНСИВНОСТИ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) **смертность**
- 2) обращаемость
- 3) структура возраста
- 4) профессиональная структура

163. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭКСТЕНСИВНОСТИ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) **структура возраста**
- 2) смертность

- 3) рождаемость
- 4) заболеваемость

164. К ОСНОВНЫМ ДЕМОГРАФИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) **численность населения**
- 2) заболеваемость
- 3) профессиональная структура
- 4) младенческая смертность

165. ВИДЫ ПРЕВРАЩЕНИЙ ЗАГРЯЗНЕНИЙ В ПРИЗЕМНОМ СЛОЕ АТМОСФЕРЫ, ИМЕЮЩИЕ ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:

- 1) **фотохимическое**
- 2) химическое
- 3) термическое
- 4) каталитическое

166. ФАКТОРЫ, НЕ ВЛИЯЮЩИЕ НА РАССЕЙВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ВЫБРОСОВ:

- 1) **запылённость атмосферы**
- 2) температурные инверсии
- 3) температура газовой смеси
- 4) скорость ветра

167. ПЕРВЫЙ СТАНДАРТ КАЧЕСТВА ВОДЫ БЫЛ ИЗДАН В:

- 1) **США**
- 2) России
- 3) Германии
- 4) Англии

168. КАКОЙ ПРИЗНАК ВРЕДНОСТИ ЭКЗОГЕННОГО ХИМИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА В ПОЧВЕ БУДЕТ ЛИМИТИРУЮЩИМ, ЕСЛИ ПОРОГОВЫЕ КОНЦЕНТРАЦИИ УСТАНОВЛЕННЫ НА УРОВНЕ:

- 1) **фитоаккумуляционный 0,05 мг/кг**
- 2) миграционный воздушный 10,0 мг/кг
- 3) миграционный водный 5,0 мг/кг
- 4) общесанитарный 1,0 мг/кг

169. ПОДАВЛЕНИЕ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОЙ СЕКРЕЦИИ, УХУДШЕНИЕ ВСАСЫВАНИЯ КИШЕЧНОГО СОДЕРЖИМОГО И ПОСЛАБЛЯЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ ОКАЗЫВАЕТ ВОДА, СОДЕРЖАЩАЯ МНОГО:

- 1) **сульфатов**
- 2) нитратов
- 3) железа
- 4) фторидов

170. ВЫСОКОЕ СОДЕРЖАНИЕ НИТРАТОВ В ВОДЕ МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ:

- 1) **образование метгемоглобина у детей**
- 2) изменение вкуса и запаха
- 3) образование нерастворимых соединений с кальцием
- 4) превращение их в этиленгликоль

171. ВЫСОКИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ ФТОРА В ВОДЕ МОГУТ ПРИВОДИТЬ К РАЗВИТИЮ:

- 1) **остеопороза**
- 2) отложению камней в почках
- 3) гастрита, энтерита
- 4) эндемического зоба

172. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ХРОНИЧЕСКОГО САНИТАРНО-ТОКСИКОЛОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПРИ ОБОСНОВАНИИ ПДК ХИМИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА В ВОДЕ - УСТАНОВИТЬ КОНЦЕНТРАЦИЮ:

- 1) **подпороговую**
- 2) пороговую
- 3) минимально действующую
- 4) среднесмертельную

173. ЦЕЛЬ БИОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА:

- 1) **мониторинг популяции, видов, сообществ**
- 2) постоянное слежение за потреблением ресурсов
- 3) контроль за загрязнением окружающей среды
- 4) постоянное слежение за состоянием озонового слоя

174. ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА ЗАГРЯЗНЕНИЙ (ТЕХНОИНДИКАЦИИ):

- 1) **определение загрязнителей на стационарных постах и местах максимального загрязнения**
- 2) определение толщины озонового слоя
- 3) слежение за плотностью популяции
- 4) определение загрязнителей в относительно чистых местах

175. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РИСК, СВЯЗАННЫЙ С ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕКА:

- 1) **прямо пропорционален численности населения**
- 2) прямо пропорционален рациональному природопользованию
- 3) прямо пропорционален экологическому сознанию
- 4) обратно пропорционален стилю жизни

176. УМЕНЬШЕНИЕ ОЗОнового СЛОЯ ПРИВОДИТ К:

- 1) **увеличению ультрафиолетового облучения**
- 2) росту заболеваемости раком лёгких
- 3) росту заболеваемости раком желудка
- 4) росту кислотных осадков

177. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ВЛИЯНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ АТМОСФЕРНЫХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ПОСТУПЛЕНИИ В ОРГАНИЗМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ СОБЛЮДЕНИЕМ:

- 1) **среднесуточных ПДК с учётом суммации биологического действия веществ или продуктов их трансформации**
- 2) максимальных разовых ПДК
- 3) ПДК рабочей зоны
- 4) среднесуточных ПДК

178. ТРАНСФОРМАЦИЯ ЗАГРЯЗНЯЮЩЕГО ПОЧВУ ВЕЩЕСТВА - ЭТО:

- 1) **изменение состава, состояния или структуры молекулы загрязняющего почву химического вещества под влиянием различных факторов**
- 2) превращение загрязняющего почву химического вещества в нетоксичные для организма соединения
- 3) продолжительность сохранения биологической активности загрязняющего почву химического вещества, характеризующая степень его устойчивости к процессу разложения
- 4) содержание химического вещества в почве, соответствующее её природному химическому составу

179. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА ПЕРЕДВИЖНОМ (ПОДФАКЕЛЬНОМ) ПОСТУ НАБЛЮДЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) **специфические вещества, свойственные выбросам источника загрязнения**
- 2) основные загрязняющие вещества атмосферного воздуха
- 3) основные загрязняющие вещества атмосферного воздуха и специфические загрязняющие вещества, характерные для выбросов данного поселения
- 4) основные загрязняющие вещества атмосферного воздуха и один-два из наиболее распространённых специфических загрязняющих веществ, характерных для выбросов данного поселения

180. СОБЛЮДЕНИЕ СРЕДНЕСУТОЧНЫХ ПДК ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- 1) **предотвращение неблагоприятного влияния на здоровье населения при длительном поступлении атмосферных загрязнений в организм**
- 2) появление рефлекторных реакций у населения
- 3) предотвращение раздражающего действия на организм
- 4) предотвращение появления запахов

181. КОЛИЧЕСТВО ХЛОРА, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ВЕЩЕСТВАМИ И БАКТЕРИЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В ВОДЕ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) **оптимальной дозой хлора**
- 2) хлорпоглощаемостью воды
- 3) активным свободным хлором
- 4) активным связанным хлором

182. БАКТЕРИЦИДНЫЙ ЭФФЕКТ ПРЕПАРАТОВ ХЛОРА С ПОВЫШЕНИЕМ PH ВОДЫ:

- 1) **понижается**
- 2) повышается
- 3) не изменяется
- 4) извращается

183. ПРЕИМУЩЕСТВА ОЗОНА ПЕРЕД ХЛОРОМ ПРИ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ:

- 1) **улучшает органолептические свойства воды, требует меньше время контакта, более эффективен по отношению к патогенным простейшим**
- 2) улучшает органолептические свойства воды и требует меньше время контакта
- 3) улучшает органолептические свойства воды
- 4) ухудшает органолептические свойства воды

184. ПРИ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ УФ-ИЗЛУЧЕНИЕМ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВОДЫ МОГУТ:

- 1) **не изменятся**
- 2) ухудшатся
- 3) улучшатся
- 4) изменятся

185. НАИБОЛЬШЕЙ БАКТЕРИЦИДНОЙ АКТИВНОСТЬЮ ОБЛАДАЕТ ПРЕПАРАТ ХЛОРА:

- 1) **диоксид хлора**
- 2) хлорная известь
- 3) газообразный хлор
- 4) хлорамин

186. МЕТОД КОНТАКТНОЙ КОАГУЛЯЦИИ ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ РАБОТЫ:

- 1) **контактного осветлителя**
- 2) камеры хлопьеобразования
- 3) осветлителя со взвешенным осадком
- 4) скорого фильтра

187. ОБРАЗОВАНИЕ "БИОЛОГИЧЕСКОЙ ПЛЁНКИ" ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ РАБОТЫ:

- 1) **медленного фильтра**
- 2) скорого фильтра
- 3) контактного осветлителя
- 4) осветлителя со взвешенным осадком

188. ВОДА ЯВЛЯЕТСЯ ФАКТОРОМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ИНФЕКЦИЙ:

- 1) **гепатита А**
- 2) гепатита С
- 3) гепатита В
- 4) гриппа

189. КОМБИНИРОВАННОЕ ДЕЙСТВИЕ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ УЧИТЫВАЕТСЯ ДЛЯ ВЕЩЕСТВ С САНИТАРНО-ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ВРЕДНОСТИ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КЛАССУ ОПАСНОСТИ

- 1) **1 и 2**
- 2) 1
- 3) 2 и 3
- 4) 3 и 4

190. К ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИМ СВОЙСТВАМ ВОДЫ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) **запах/, привкус, цветность, мутность**
- 2) запах, привкус, прозрачность
- 3) запах, привкус, цветность, общая жёсткость
- 4) запах, привкус, окраска

191. САНИТАРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ СВЕЖЕГО ФЕКАЛЬНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) **эширихии коли**
- 2) цитобактерии

- 3) энтеробактерии
- 4) клебсиеллы

192. ПРИ НОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ УЧЁТ КЛИМАТИЧЕСКОГО РАЙОНА ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ:

- 1) **фтора**
- 2) фтора и мышьяка
- 3) фтора, мышьяка и свинца
- 4) всех химических веществ, нормируемых в питьевой воде

193. ВОДА ЯВЛЯЕТСЯ ФАКТОРОМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ВИРУСНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ:

- 1) **гепатита А**
- 2) кори
- 3) гриппа
- 4) эпидемического паротита

194. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЙ СЕТИ ПРОИЗВОДИТСЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ:

- 1) **микробиологическим и органолептическим**
- 2) органолептическим и химическим
- 3) микробиологическим и химическим
- 4) химическим, микробиологическим и органолептическим

195. К ПЕРВОМУ КЛАССУ ОПАСНОСТИ ОТНОСЯТСЯ ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА, ПРИСУТСТВУЮЩИЕ В ВОДЕ, ПО СТЕПЕНИ ОПАСНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ОЦЕНИВАЮЩИЕСЯ КАК:

- 1) **чрезвычайно опасные**
- 2) высокоопасные
- 3) опасные
- 4) умеренно опасные

196. ПОКАЗАТЕЛЕМ ВРЕДНОСТИ ЭКЗОГЕННОГО ХИМИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА В ПОЧВЕ МОГУТ БЫТЬ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:

- 1) **рефлекторно-раздражающий**
- 2) миграционно-водный
- 3) миграционно-воздушный
- 4) фитоаккумуляционный

197. ВОДА С НИЗКОЙ ОБЩЕЙ МИНЕРАЛИЗАЦИЕЙ (МЕНЕЕ 100 МГ/Л) НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЛЯ ПИТЬЕВЫХ ЦЕЛЕЙ, ПОТОМУ ЧТО ОНА ВЫЗЫВАЕТ:

- 1) **ускорение выведения электролитов с мочой**
- 2) отложение в организме мочекислых солей кальция
- 3) уменьшение суточного диуреза
- 4) задержку воды в тканях лёгких, отёк

198. В АКТЕ ОТБОРА ПРОБ НЕ УКАЗЫВАЮТ:

- 1) **заключение о результатах лабораторных исследований**
- 2) подписи и печати, удостоверяющие лиц и организации, отбравших пробы
- 3) нормативный документ, в соответствии с которым осуществляется отбор проб
- 4) условия и способ доставки проб

199. ПРИ ОТБОРЕ ПРОБ ВОЗДУХА, ВОДЫ, ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ И ПОЧВЫ ЗАПОЛНЯЕТСЯ:

- 1) **акт отбора**
- 2) экспертное заключение
- 3) протокол лабораторных испытаний
- 4) акт обследования

200. ПОТРЕБЛЕНИЕ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ С ПОВЫШЕННЫМИ КОНЦЕНТРАЦИЯМИ СОЛЕЙ КАЛЬЦИЯ И МАГНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ:

- 1) **мочекаменной болезни**
- 2) эндемического зоба
- 3) синдрома метгемоглобинемии
- 4) флюороза

201. ДЕЗИНФЕКЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ УНИЧТОЖЕНИЕ

- 1) **возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды**
- 2) клещей в природных очагах инфекции
- 3) насекомых в жилых помещениях
- 4) синантропных грызунов на сельскохозяйственных объектах

202. НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) **устойчивостью возбудителя во внешней среде**
- 2) инвазивностью возбудителя
- 3) вирулентностью возбудителя
- 4) полирезистентностью возбудителя

203. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ В

- 1) **помещениях железнодорожного вокзала**
- 2) квартире хронического носителя брюшнотифозных бактерий
- 3) детском саду при вспышке шигеллеза
- 4) квартире больного дифтерией после его госпитализации

204. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ

- 1) **при возможности распространения инфекционных болезней независимо от выявления инфекционных больных**
- 2) при наличии источника возбудителя инфекции в детском организованном коллективе
- 3) при наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации
- 4) после госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции

205. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ

- 1) **воды в плавательных бассейнах**
- 2) в квартире, где находится больной дизентерией
- 3) мокроты больного туберкулезом
- 4) помещения и оборудования в приемном отделении инфекционного стационара

206. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ

- 1) **в местах массового скопления людей**
- 2) в квартире, где находится больной дизентерией

- 3) медицинского инструментария
- 4) помещения и оборудования в приемном отделении инфекционного стационара

207. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ ПОКАЗАНО В

- 1) **казарме, в которой предстоит разместить воинскую часть**
- 2) общежитии, из которого госпитализирован больной дизентерией
- 3) терапевтическом отделении, из которого больной брюшным тифом переведен в инфекционную больницу
- 4) детском саду, где выявлен больной вирусным гепатитом А

208. ТЕКУЩУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ В КВАРТИРЕ БОЛЬНОГО ШИГЕЛЛЕЗОМ ПРОВОДЯТ

- 1) **члены семьи больного**
- 2) лечащие врачи
- 3) участковые медицинские сестры
- 4) работники дезинфекционной службы

209. ВЫБОР ОБЪЕКТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) **спецификой механизма передачи возбудителя инфекции**
- 2) вирулентностью возбудителя инфекции
- 3) устойчивостью возбудителя инфекции во внешней среде
- 4) эпидемиологической значимостью инфекционной болезни

210. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ

- 1) **после госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции**
- 2) при возможности распространения инфекционных болезней, независимо от выявления инфекционных больных
- 3) при наличии источника возбудителя инфекции дома
- 4) при наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации

211. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ В ОЧАГАХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРОВОДИТСЯ ПОСЛЕ

- 1) **удаления источника возбудителя инфекции из эпидемического очага**
- 2) завершения выделения больным возбудителя инфекции
- 3) постановки заключительного диагноза
- 4) этиологической расшифровки заболевания

212. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПОКАЗАНА В КВАРТИРЕ ПОСЛЕ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ БОЛЬНОГО

- 1) **дифтерией**
- 2) эпидемическим паротитом
- 3) корью
- 4) столбняком

213. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПОКАЗАНА В КВАРТИРЕ ПОСЛЕ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ БОЛЬНОГО

- 1) **шигеллезом**
- 2) коклюшем
- 3) менингококковой инфекцией

- 4) краснухой

214. В ПАРОФОРМАЛИНОВОЙ КАМЕРЕ ОДНИМ ИЗ ДЕЙСТВУЮЩИХ АГЕНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) температура 49-59 °С
- 2) нашатырный спирт
- 3) температура 100 °С и выше
- 4) паровоздушная смесь

215. В ПАРОВОЙ КАМЕРЕ ОДНИМ ИЗ ДЕЙСТВУЮЩИХ АГЕНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) насыщенный водяной пар
- 2) ненасыщенный водяной пар
- 3) нашатырный спирт
- 4) температура (49-59 °С)

216. КАМЕРНУЮ ОБРАБОТКУ ВЕЩЕЙ ПРОВОДЯТ В ОЧАГЕ

- 1) туберкулеза
- 2) шигеллеза
- 3) менингококковой инфекции
- 4) дизентерии

217. КАМЕРНУЮ ОБРАБОТКУ ВЕЩЕЙ ПРОВОДЯТ В ОЧАГЕ

- 1) брюшного тифа
- 2) сальмонеллеза
- 3) гриппа
- 4) скарлатины

218. К МЕХАНИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОТНОСЯТ

- 1) влажную уборку
- 2) кварцевание
- 3) обжигание
- 4) кипячение

219. К ФИЗИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОТНОСЯТ

- 1) воздействие на микроорганизмы ультразвуком
- 2) воздействие на микроорганизмы дезинфицирующими средствами
- 3) проветривание помещения
- 4) влажную уборку

220. К ФИЗИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОТНОСЯТ ПРИМЕНЕНИЕ

- 1) паровых камер
- 2) окислителей
- 3) хлорактивных соединений
- 4) фенолов

221. БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ДЕЗИНФЕКЦИИ В ОТДЕЛЕНИИ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ПРОВОДЯТ НА ОБНАРУЖЕНИЕ В СМЫВАХ

- 1) кишечной палочки
- 2) золотистого стафилококка
- 3) микобактерий туберкулеза
- 4) иерсиний

222. БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ДЕЗИНФЕКЦИИ В ОТДЕЛЕНИИ ИНФЕКЦИЙ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ПРОВОДЯТ НА ОБНАРУЖЕНИЕ В СМЫВАХ

- 1) **золотистого стафилококка**
- 2) стрептококка
- 3) кишечной палочки
- 4) синегнойной палочки

223. НЕ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ В КВАРТИРНЫХ ОЧАГАХ

- 1) **фенол**
- 2) хлорамин
- 3) поверхностно-активные вещества
- 4) перекись водорода

224. К ГРУППЕ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ ПОВЕРХНОСТЕЙ, ОТНОСЯТ

- 1) **четвертично-аммонийные соединения**
- 2) альдегиды
- 3) фенолы
- 4) кислоты

225. МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ МНОГОКРАТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ПОДЛЕЖАТ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО

- 1) **дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации, последующему хранению в условиях, исключающих вторичную контаминацию микроорганизмами**
- 2) стерилизации, дезинфекции, последующему хранению в условиях, исключающих вторичную контаминацию микроорганизмами
- 3) дезинфекции, последующему хранению в условиях исключающих вторичную контаминацию микроорганизмами
- 4) предстерилизационной очистке, стерилизации, последующему хранению в условиях, исключающих вторичную контаминацию микроорганизмами

226. СРОК ХРАНЕНИЯ СТЕРИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ В АСЕПТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ БЕЗ УПАКОВКИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) **6 часов**
- 2) 3 суток
- 3) 20 суток
- 4) 10 часов

227. СТЕРИЛИЗАЦИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ УНИЧТОЖЕНИЕ

- 1) **всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах**
- 2) всех возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде
- 3) только вегетативных форм микроорганизмов на/в обрабатываемых объектах
- 4) только патогенных микроорганизмов на/в обрабатываемых объектах

228. ИСПОЛЬЗОВАННЫЙ ОДНОРАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СЛЕДУЕТ

- 1) **дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы**
- 2) удалить вместе с бытовым мусором
- 3) прокипятить и отправить в мусорный контейнер

- 4) обработать в автоклаве, затем выбросить с бытовым мусором

229. ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТ

- 1) **установки с радиоактивным источником излучения**
- 2) воздушные стерилизаторы
- 3) гласперленовые стерилизаторы
- 4) растворы химических веществ

230. ДЕЗИНФЕКЦИЯ НИЗКОГО УРОВНЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ УНИЧТОЖЕНИЕ

- 1) **большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулеза**
- 2) всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулеза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор
- 3) всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор
- 4) всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах

231. ДЕЗИНФЕКЦИЕЙ ПРОМЕЖУТОЧНОГО УРОВНЯ ЯВЛЯЕТСЯ УНИЧТОЖЕНИЕ

- 1) **всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулеза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор**
- 2) большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулеза
- 3) всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах
- 4) всех вирусов, включая возбудителей парентеральных гепатитов

232. ДЕЗИНФЕКЦИЕЙ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ЯВЛЯЕТСЯ УНИЧТОЖЕНИЕ

- 1) **всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор**
- 2) большинства микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах
- 3) всех вирусов, за исключением возбудителей парентеральных гепатитов
- 4) большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулеза

233. ДЛЯ ХИМИЧЕСКОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ МОГУТ ПРИМЕНЯТЬСЯ ТОЛЬКО ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА, ОБЛАДАЮЩИЕ _____ ДЕЙСТВИЕМ

- 1) **спороцидным**
- 2) вирулицидным
- 3) фунгицидным
- 4) бактерицидным

234. СПОРОЦИДНЫМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЮТ

- 1) **хлорсодержащие дезинфектанты**
- 2) четвертичные аммониевые соединения
- 3) спирты
- 4) гуанидины

235. ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ СЛЕДОВ МОЮЩЕГО СРЕДСТВА НА МЕДИЦИНСКОМ ИНСТРУМЕНТАРИИ ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) **фенолфталеиновую пробу**
- 2) азопирамовую пробу
- 3) биотест

- 4) пероксид-тест

236. ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ СЛЕДОВ КРОВИ НА МЕДИЦИНСКОМ ИНСТРУМЕНТАРИИ ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) **азопирамовую пробу**
- 2) биотест
- 3) фенолфталеиновую пробу
- 4) пероксид-тест

237. К КАТЕГОРИИ КРИТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- 1) **инструменты, используемые при операциях на стерильных тканях, полостях, сосудистой системе**
- 2) предметы, контактирующие только с интактной кожей
- 3) предметы, контактирующие со слизистыми оболочками
- 4) предметы окружающей обстановки

238. НЕДОСТАТКОМ ВОЗДУШНОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) **возможность повреждения термолабильных инструментов**
- 2) длительная экспозиция
- 3) коррозионное воздействие
- 4) необходимость упаковки изделий

239. НЕДОСТАТКОМ ПАРОВОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) **коррозионное воздействие**
- 2) длительная экспозиция
- 3) возможность повреждения термолабильных инструментов
- 4) невозможность стерилизации перевязочного материала

240. К КАТЕГОРИИ НЕКРИТИЧЕСКИХ ОТНОСЯТСЯ

- 1) **предметы окружающей обстановки**
- 2) инструменты, используемые при операциях на стерильных тканях, полостях, сосудистой системе
- 3) предметы, контактирующие с неинтактной кожей
- 4) предметы, контактирующие со слизистыми оболочками

241. К КАТЕГОРИИ ПОЛУКРИТИЧЕСКИХ ОТНОСЯТСЯ

- 1) **предметы, контактирующие со слизистыми оболочками и неинтактной кожей**
- 2) инструменты, используемые при операциях на стерильных тканях, полостях, сосудистой системе
- 3) предметы, контактирующие только с интактной кожей
- 4) предметы окружающей обстановки

242. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВИРОВАННЫХ РАСТВОРОВ РЯДА ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ

- 1) **снизить концентрацию и уменьшить время действия**
- 2) уменьшить токсичность препаратов
- 3) уменьшить воздействие на окружающую среду
- 4) увеличить стабильность растворов

243. ПОД ДЕЗИНСЕКЦИЕЙ ПОНИМАЮТ НАУЧНО ОБОСНОВАННЫЙ ПОДБОР МЕТОДОВ И СРЕДСТВ

- 1) **в целях управления популяциями членистоногих и технологию их уничтожения**
- 2) в целях управления популяциями грызунов и технологию их уничтожения
- 3) по уничтожению в окружающей среде всех видов микроорганизмов
- 4) по уничтожению в окружающей среде патогенных и условно-патогенных микроорганизмов

244. ДЕЗИНСЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ ПРИ

- 1) **чуме**
- 2) сибирской язве
- 3) лептоспирозе
- 4) бруцеллезе

245. ДЕЗИНСЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ ПРИ

- 1) **клещевом боррелиозе**
- 2) геморрагической лихорадке с почечным синдромом
- 3) бешенстве
- 4) лептоспирозе

246. ДЕЙСТВИЕ ЛАРВИЦИДОВ НАПРАВЛЕНО НА РАЗВИТИЕ ЧЛЕНИСТОНОГИХ В СТАДИИ

- 1) **личинки**
- 2) яйца
- 3) имаго
- 4) нимфы

247. ДЕЙСТВИЕ ОВОЦИДОВ НАПРАВЛЕНО НА РАЗВИТИЕ ЧЛЕНИСТОНОГИХ В СТАДИИ

- 1) **яйца**
- 2) личинки
- 3) имаго
- 4) нимфы

248. ПЕРИОД ВРЕМЕНИ, ЧЕРЕЗ КОТОРЫЙ ПОВТОРЯЮТ ОБРАБОТКУ ПЕДИКУЛИЦИДАМИ В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ, СОСТАВЛЯЕТ

- 1) **7-10 дней**
- 2) 2-3 дня
- 3) 5-6 дней
- 4) 14 дней

249. К ГРУППАМ ИНСЕКТИЦИДОВ, КЛАССИФИЦИРОВАННЫМ ПО ХИМИЧЕСКОМУ СТРОЕНИЮ ДЕЙСТВУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ, ОТНОСЯТ

- 1) **пиретроиды**
- 2) фумиганты
- 3) акарициды
- 4) пестициды

250. К ГРУППАМ ИНСЕКТИЦИДОВ, КЛАССИФИЦИРОВАННЫМ ПО ХИМИЧЕСКОМУ СТРОЕНИЮ ДЕЙСТВУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ, ОТНОСЯТ

- 1) **карбаматы**

- 2) фенолы
- 3) гуанидины
- 4) альдегиды

251. К ГРУППАМ ИНСЕКТИЦИДОВ, КЛАССИФИЦИРОВАННЫМ ПО ХИМИЧЕСКОМУ СТРОЕНИЮ ДЕЙСТВУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ, ОТНОСЯТ

- 1) **фосфорорганические соединения**
- 2) четвертичные аммониевые соединения
- 3) производные фенола
- 4) кислородсодержащие соединения

252. ПРЕПАРАТАМИ ДЛЯ ОТПУГИВАНИЯ ЧЛЕНИСТОНОГИХ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) **репелленты**
- 2) аттрактанты
- 3) дезинфектанты
- 4) ратициды

253. ПРЕПАРАТАМИ, ПРИВЛЕКАЮЩИМИ НАСЕКОМЫХ, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) **аттрактанты**
- 2) репелленты
- 3) дезинфектанты
- 4) ратициды

254. ХИМИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ДЛЯ УНИЧТОЖЕНИЯ КЛЕЩЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) **акарициды**
- 2) ларвициды
- 3) фунгициды
- 4) родентициды

255. К ФОРМАМ ИСТРЕБИТЕЛЬНОЙ ДЕЗИНСЕКЦИИ ОТНОСЯТ

- 1) **поселковую и полевую**
- 2) текущую и заключительную
- 3) профилактическую и текущую
- 4) плановую и по показаниям

256. ПО ФОРМЕ ИСТРЕБИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНСЕКЦИЯ БЫВАЕТ

- 1) **сплошной и выборочной**
- 2) текущей и заключительной
- 3) профилактической и текущей
- 4) плановой и по показаниям

257. МЕТОДЫ ДЕЗИНСЕКЦИИ ВКЛЮЧАЮТ

- 1) **химический, физический, биологический**
- 2) опрыскивание и опыливание
- 3) сжигание, кипячение, проглаживание
- 4) камерный с применением сухого горячего воздуха, водяного пара

258. ИКСОДОВЫЕ КЛЕЩИ ЯВЛЯЮТСЯ СПЕЦИФИЧЕСКИМИ ПЕРЕНОСЧИКАМИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ

- 1) **крымской геморрагической лихорадки**
- 2) желтой лихорадки

- 3) лихорадки Эбола
- 4) лихорадки Ласса

259. КОМАРЫ ЯВЛЯЮТСЯ СПЕЦИФИЧЕСКИМИ ПЕРЕНОСЧИКАМИ ВОЗБУДИТЕЛЯ

- 1) **лихорадки Денге**
- 2) чумы
- 3) туляремии
- 4) лихорадки Эбола

260. МОСКИТЫ ЯВЛЯЮТСЯ СПЕЦИФИЧЕСКИМИ ПЕРЕНОСЧИКАМИ ВОЗБУДИТЕЛЯ

- 1) **кожного и висцерального лейшманиоза**
- 2) лихорадки Денге
- 3) лихорадки Марбург
- 4) крымской геморрагической лихорадки

261. К БИОЛОГИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНСЕКЦИИ ОТНОСЯТ

- 1) **использование естественных врагов членистоногих**
- 2) применение защитных сеток
- 3) применение репеллентов
- 4) использование аттрактантов

262. ИНСЕКТИЦИДЫ С ПРОНИКНОВЕНИЕМ ИХ В ОРГАНИЗМ НАСЕКОМЫХ ЧЕРЕЗ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ НАЗЫВАЮТ

- 1) **кишечными**
- 2) избирательного действия
- 3) акарицидными
- 4) педикулоцидными

263. ГРУППУ ИНСЕКТИЦИДОВ С ПРОНИКНОВЕНИЕМ ИХ В ОРГАНИЗМ НАСЕКОМЫХ ЧЕРЕЗ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ НАЗЫВАЮТ

- 1) **фумиганты**
- 2) аттрактанты
- 3) репелленты
- 4) педикулоциды

264. КОМПЛЕКС ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БОРЬБЕ СО ВШАМИ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) **плановые осмотры организованных групп населения**
- 2) уничтожение вшей на теле человека
- 3) уничтожение вшей в белье, одежде
- 4) камерную обработку постельных принадлежностей в очагах сыпного тифа

265. КОМПЛЕКС ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БОРЬБЕ СО ВШАМИ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) **санитарно-гигиенические мероприятия**
- 2) уничтожение вшей на теле человека
- 3) камерную обработку постельных принадлежностей в очагах сыпного тифа
- 4) уничтожение вшей в белье, одежде

266. КОМПЛЕКС ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БОРЬБЕ СО ВШАМИ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) **соблюдение правил личной гигиены**
- 2) уничтожение вшей в белье, одежде
- 3) уничтожение вшей в постельных принадлежностях
- 4) уничтожение вшей на теле человека

267. К ХИМИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНСЕКЦИИ ОТНОСЯТ

- 1) **применение репеллентов**
- 2) использование естественных врагов насекомых
- 3) использование липкой бумаги
- 4) применение ловушек

268. К МЕХАНИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНСЕКЦИИ ОТНОСЯТ

- 1) **применение ловушек**
- 2) использование регуляторов развития насекомых
- 3) применение аэрозольных баллонов
- 4) использование аттрактантов

269. К БИОЛОГИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНСЕКЦИИ ОТНОСЯТ

- 1) **использование микробов, вызывающих гибель насекомых**
- 2) применение ловушек
- 3) использование репеллентов
- 4) использование аттрактантов

270. К БИОЛОГИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНСЕКЦИИ ОТНОСИТСЯ

- 1) **использование регуляторов развития насекомых**
- 2) применение ловушек для насекомых
- 3) использование аттрактантов
- 4) применение репеллентов

271. ИНСЕКТИЦИДЫ С ДЕЙСТВУЮЩИМ ВЕЩЕСТВОМ ПЕРМЕТРИН ОТНОСЯТ К

- 1) **пиретроидам**
- 2) карбаматам
- 3) фосфорорганическим соединениям
- 4) хлорированным углеводородам

272. ЛИЧИНКОЯДНОЙ РЫБОЙ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ В БОРЬБЕ С КОМАРАМИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) **гамбузия**
- 2) толстолобик
- 3) окунь
- 4) карась

273. ПРИМЕНЕНИЕ ПЛЕНКООБРАЗУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ ПРОТИВ ЛИЧИНОК КОМАРОВ ОСНОВАНО НА ИХ СПОСОБНОСТИ

- 1) **препятствовать дыханию**
- 2) препятствовать питанию
- 3) замедлять скорость развития
- 4) нарушать метаморфоз

274. МЕРОПРИЯТИЯ В ОЧАГЕ ПЕДИКУЛЕЗА ВКЛЮЧАЮТ

- 1) **медицинское наблюдение за контактными в течение 1 месяца**
- 2) плановую очистку от мусора населенных пунктов
- 3) акарицидную обработку населенных пунктов
- 4) санитарно-паразитологический контроль качества питьевой воды

275. ПОД ДЕРАТИЗАЦИЕЙ ПОНИМАЮТ НАУЧНО ОБОСНОВАННЫЙ ПОДБОР МЕТОДОВ И СРЕДСТВ

- 1) **в целях управления популяциями грызунов и технологию их уничтожения**
- 2) по уничтожению в окружающей среде всех видов микроорганизмов
- 3) по уничтожению в окружающей среде патогенных и условно-патогенных микроорганизмов
- 4) в целях управления популяциями членистоногих и технологию их уничтожения

276. ДЕРАТИЗАЦИЮ ПРОВОДЯТ ПРИ

- 1) **туляремии**
- 2) малярии
- 3) бруцеллезе
- 4) клещевом энцефалите

277. ДЕРАТИЗАЦИЮ ПРОВОДЯТ ПРИ

- 1) **геморрагической лихорадке с почечным синдромом**
- 2) клещевом боррелиозе
- 3) лихорадке Западного Нила
- 4) бруцеллезе

278. ДЕЗИНСЕКЦИЮ И ДЕРАТИЗАЦИЮ ПРОВОДЯТ ПРИ

- 1) **туляремии**
- 2) лептоспирозе
- 3) бруцеллезе
- 4) лихорадке Западного Нила

279. ДЕЗИНСЕКЦИЮ И ДЕРАТИЗАЦИЮ ПРОВОДЯТ ПРИ

- 1) **чуме**
- 2) бешенстве
- 3) сальмонеллезе
- 4) хантавирусных инфекциях

280. ХИМИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ДЛЯ УНИЧТОЖЕНИЯ ГРЫЗУНОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) **родентициды**
- 2) инсектициды
- 3) ларвициды
- 4) акарициды

281. ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕРАТИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) **ограничение доступа грызунов в различные здания, помещения**
- 2) уничтожение грызунов
- 3) уничтожение членистоногих

- 4) поддержание чистоты на дворовых территориях

282. ПРИМАНОЧНЫЙ СПОСОБ ДЕРАТИЗАЦИИ ПОЗВОЛЯЕТ

- 1) **поддерживать низкий уровень численности грызунов на объекте**
- 2) прекратить эпизоотический процесс
- 3) полностью очистить объект от грызунов
- 4) предотвратить попадание грызунов на эпидемиологически значимые объекты

283. ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ ИСТРЕБИТЕЛЬНЫХ ДЕРАТИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) **уничтожение грызунов**
- 2) ограничение доступа грызунов в различные здания, помещения
- 3) уничтожение кровососущих членистоногих
- 4) поддержание чистоты на дворовых территориях

284. ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ДЕРАТИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) **поддержание чистоты на дворовых территориях**
- 2) ограничение доступа грызунов в различные здания, помещения
- 3) уничтожение кровососущих членистоногих
- 4) уничтожение грызунов

285. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ОТРАВЛЕННЫХ РОДЕНТИЦИДНЫХ ПРИМАНОК ЗНАЧИТЕЛЬНО ПОВЫШАЕТСЯ ПРИ

- 1) **предварительном прикармливании зверьков неотравленной приманкой**
- 2) увеличении содержания активно действующего вещества в приманке выше рекомендованного уровня
- 3) использовании только готовых форм родентицидов
- 4) раскладывании отравленных приманок в специальных емкостях

286. К ИСТРЕБИТЕЛЬНОЙ ДЕРАТИЗАЦИИ ОТНОСЯТ ПРИМЕНЕНИЕ

- 1) **ратицидов**
- 2) репеллентов
- 3) аттрактантов
- 4) акарицидов

287. ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ БОРЬБЫ С ГРЫЗУНАМИ ВКЛЮЧАЮТ ПРИМЕНЕНИЕ

- 1) **ратицидов**
- 2) капканов
- 3) бактерий, вызывающих у крыс тифоподобные заболевания
- 4) акарицидов

288. К ФИЗИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ ДЕРАТИЗАЦИИ ОТНОСЯТ ПРИМЕНЕНИЕ

- 1) **ультразвука**
- 2) бактерий из группы сальмонелл
- 3) капканов
- 4) приманок

289. К АГРОТЕХНИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ БОРЬБЫ С ГРЫЗУНАМИ ОТНОСЯТ

- 1) **тщательность уборки урожая**

- 2) устройство герметичного фундамента на глубину 1,5 м
- 3) использование капканов
- 4) применение приманок

290. К ЗООНОЗНЫМ ИНФЕКЦИЯМ ОТНОСЯТ БОЛЕЗНИ, ДЛЯ КОТОРЫХ РЕЗЕРВУАРОМ ВОЗБУДИТЕЛЯ СЛУЖАТ

- 1) **дикие и (или) домашние животные**
- 2) человек
- 3) объекты окружающей среды
- 4) человек и животные

291. ЗООНОЗНЫЕ ИНФЕКЦИИ ВЫДЕЛЕНА В ОТДЕЛЬНУЮ ГРУППУ НА ОСНОВАНИИ

- 1) **экологической классификации по резервуару инфекции**
- 2) классификации по механизму передачи возбудителя
- 3) классификации болезней по этиологическому признаку
- 4) данных о восприимчивости к инфекции

292. ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ЗООНОЗНЫХ ИНФЕКЦИЯХ МОГУТ БЫТЬ

- 1) **животные и человек**
- 2) только дикие животные
- 3) только домашние животные
- 4) продукты питания животного происхождения

293. К I ГРУППЕ ПАТОГЕННОСТИ (ОПАСНОСТИ) ОТНОСЯТ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ

- 1) **чумы**
- 2) сибирской язвы
- 3) туляремии
- 4) псевдотуберкулеза

294. СПЕЦИФИЧЕСКИМ ПЕРЕНОСЧИКОМ ВОЗБУДИТЕЛЯ ЧУМЫ СЛУЖАТ

- 1) **блохи**
- 2) клещи
- 3) комары
- 4) слепни

295. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗОЛЯЦИИ ЛИЦ, КОНТАКТИРОВАВШИХ С БОЛЬНЫМ ЧУМОЙ (ТРУПОМ), СОСТАВЛЯЕТ

- 1) **6 суток**
- 2) 21 сутки
- 3) 10 суток
- 4) 15 суток

296. В ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ЗАРАЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА СИБИРСКОЙ ЯЗВОЙ СЛУЖАТ

- 1) **крупный рогатый скот, лошади, козы и овцы**
- 2) синантропные и полусинантропные грызуны
- 3) домашние и дикие водоплавающие птицы
- 4) больные люди, хронические носители и носители из числа реконвалесцентов

297. СТОЙКОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ МЕСТНОСТИ ПО СИБИРСКОЙ ЯЗВЕ ОБУСЛОВЛЕНО

- 1) **наличием почвенных очагов инфекции**
- 2) вспышечной заболеваемостью животных
- 3) вспышечной заболеваемостью людей
- 4) наличием крупных животноводческих комплексов

298. ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ОПАСНОСТЬ ЗАНОСА ЛИХОРАДКИ ЭБОЛА НА ТЕРРИТОРИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СВЯЗАНА С

- 1) **пассажирскими перевозками из тропических районов Африки**
- 2) экспортом продуктов животного происхождения
- 3) пассажирскими перевозками из тропических районов Южной Америки
- 4) экспортом тропических фруктов

299. НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЕЖЕГОДНО РЕГИСТРИРУЕТСЯ ЛИХОРАДКА

- 1) **геморрагическая с почечным синдромом**
- 2) Эбола
- 3) омская геморрагическая
- 4) Ласса

300. ЖЕЛТАЯ ЛИХОРАДКА МОЖЕТ БЫТЬ ЗАВЕЗЕНА В РОССИЮ ИЗ

- 1) **Африки и Южной Америки**
- 2) Австралии
- 3) Юго-Восточной Азии
- 4) Северной Америки

301. СОГЛАСНО ФЗ № 52 «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА ВОЗЛАГАЕТСЯ НА:

- 1) **госсанэпиднадзор**
- 2) профсоюзные организации
- 3) индивидуальных предпринимателей и юридические лица
- 4) работников и служащих предприятия

302. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ:

- 1) **составляется акт проверки, оформляется предписание, составляется протокол об административном нарушении**
- 2) выдаются сертификаты, санитарные паспорта на сырье, готовую продукцию
- 3) составляется протокол об административном нарушении, выдаются сертификаты
- 4) составляется список профессий для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров

303. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ ТРУДА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) **должностными лицами государственной санитарно-эпидемиологической службы**
- 2) индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами
- 3) отраслевыми министерствами
- 4) отраслевыми профсоюзами

304. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА УСЛОВИЙ ТРУДА – ЭТО ОЦЕНКА:

1) соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда

- 2) специальная оценка условий труда
- 3) проведенных медицинских осмотров
- 4) сертификации СИЗ

305. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ОБЯЗАТЕЛЬНЫ ДЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ:

- 1) юридическими и физическими лицами**
- 2) домохозяйками
- 3) людям при работе на дачных участках
- 4) надомным работникам

306. ДОКУМЕНТОМ, УДОСТОВЕРЯЮЩИМ СООТВЕТСТВИЕ ПРОВОДИМЫХ РАБОТОДАТЕЛЕМ РАБОТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ГОСУДАРСТВЕННЫМ НОРМАТИВНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ ОХРАНЫ ТРУДА, ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) сертификат соответствия организации работ по охране труда**
- 2) руководство Р 2.2.2005-06
- 3) СНИП
- 4) ГН

307. ОБЯЗАННОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ И ОХРАНЕ ТРУДА ВОЗЛАГАЮТСЯ:

- 1) на работодателя**
- 2) на работника
- 3) на начальника службы охраны труда
- 4) врача по гигиене труда

308. ЦЕЛЯМИ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ЯВЛЯЮТСЯ:

1) защита прав и интересов работников и работодателей, установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан

- 2) создание благоприятных условий в быту
- 3) защита прав и интересов работодателей
- 4) обеспечение комфортных условий для жизни

309. ЗА НАРУШЕНИЕ САНИТАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:

- 1) дисциплинарная, административная и уголовная**
- 2) экономическая, дисциплинарная, административная, уголовная
- 3) экологическая, дисциплинарная, административная, уголовная
- 4) дисциплинарная, административная

310. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА САНИТАРНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ В ВИДЕ:

- 1) уголовной, дисциплинарной, административной**
- 2) экономической, уголовной, административной
- 3) Дисциплинарной и административной
- 4) экономической, уголовной, дисциплинарной, административной

311. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ЗА НАРУШЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ К:

- 1) **условиям труда при работе с источниками физических, химических и биологических факторов воздействия на человека**
- 2) условиям содержания в окружающей среде источников физических, химических и биологических факторов воздействия на человека
- 3) характеру выполняемой работы
- 4) источникам физических, химических и биологических факторов воздействия на человека

312. МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ВЗЫСКАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ В ВИДЕ:

- 1) **предупреждения или наложения штрафа**
- 2) предписания
- 3) запрета
- 4) предложения

313. К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МОГУТ ПРИВЛЕКАТЬСЯ:

- 1) **индивидуальные предприниматели, должностные и юридические лица**
- 2) отдельные лица из населения
- 3) работники промышленных предприятий
- 4) покупатели промышленных товаров

314. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ВЗЫСКАНИЯ ЗА НАРУШЕНИЕ САНИТАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА НАЛАГАЮТСЯ ПОСТАНОВЛЕНИЯМИ:

- 1) **должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор**
- 2) решением суда
- 3) администрацией территориального поселения
- 4) администраций промышленного предприятия

315. НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ НОРМИРОВАНИИ - ЭТО:

- 1) **санитарные правила и нормы**
- 2) ГОСТы
- 3) руководства
- 4) методические указания

316. К МЕТОДИЧЕСКИМ ДОКУМЕНТАМ СИСТЕМЫ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НОРМИРОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) **руководства, МУ, МУК**
- 2) МУ, ГН, МУК, руководства
- 3) руководства, ГОСТы, МУ
- 4) МУ, МУК, ГОСТы, ГН, руководства

317. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ ТРУДА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) **индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами**
- 2) должностными лицами государственной санитарно-эпидемиологической службы
- 3) государственной инспекцией труда
- 4) отраслевыми профсоюзами

318. УСЛОВИЯ ТРУДА – ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ И ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА, ОКАЗЫВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ НА:

- 1) **работоспособность и здоровье работника**
- 2) время воздействия яда на организм
- 3) микроклимат в цехе
- 4) эффективность работы вентиляции

319. ДРЕВЕСНАЯ ПЫЛЬ ВЫДЕЛЯЕТСЯ В ВОЗДУХ РАБОЧЕЙ ЗОНЫ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ЦЕХОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СЛЕДУЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ: ДРЕВЕСНАЯ ПЫЛЬ ВЫДЕЛЯЕТСЯ В ВОЗДУХ РАБОЧЕЙ ЗОНЫ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ЦЕХОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СЛЕДУЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ:

- 1) **распиловке пиломатериалов на заготовки и обработке их на деревообрабатывающих станках**
- 2) внутрицеховой транспортировке пиломатериалов и заготовок
- 3) строжке пиломатериалов
- 4) укладке пиломатериалов

320. ПОВЫШЕННАЯ ТЯЖЕСТЬ ТРУДА В ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕМ ПРОИЗВОДСТВЕ СВЯЗАНА С:

- 1) **постоянным подъемом и перемещением пиломатериалов массой свыше 7 кг, а также деревянных заготовок к деревообрабатывающим станкам, вынужденной рабочей позой в положении стоя в течение всего рабочего дня, наклонами туловища свыше 300**
- 2) стереотипными движениями
- 3) перемещением в пространстве по горизонтали, обусловленным технологическим процессом, свыше 12 км
- 4) повышенной локальной нагрузкой при выполнении технологических операций

321. ДРЕВЕСНАЯ ПЫЛЬ, ОБРАЗУЮЩАЯСЯ ПРИ ОБРАБОТКЕ ПИЛОМАТЕРИАЛОВ НА ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКАХ, СОДЕРЖИТ:

- 1) **диоксид кремния менее 10 %**
- 2) металлы
- 3) минералы
- 4) токсические вещества

322. ДРЕВЕСНАЯ ПЫЛЬ, ОБРАЗУЮЩАЯСЯ ПРИ ОБРАБОТКЕ ПИЛОМАТЕРИАЛОВ НА ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКАХ, ОТНОСИТСЯ К:

- 1) **слабофиброгенным пылям**
- 2) высокофиброгенным пылям
- 3) умереннофиброгенным пылям
- 4) нефиброгенным пылям

323. СТЕПЕНЬ ФИБРОГЕННОСТИ ДРЕВЕСНОЙ ПЫЛИ, ВЫДЕЛЯЮЩЕЙСЯ ПРИ ОБРАБОТКЕ ПИЛОМАТЕРИАЛОВ НА ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКАХ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО:

- 1) **предельно допустимой концентрации пыли**
- 2) фактической среднесменной концентрации пыли в воздухе рабочей зоны
- 3) пылевой нагрузке
- 4) контрольной пылевой нагрузке

324. В САНПИН 2.2.4.548-96 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МИКРОКЛИМАТУ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ» УСТАНОВЛЕНЫ:

- 1) **оптимальные и допустимые условия микроклимата**
- 2) оптимальные условия микроклимата
- 3) допустимые условия микроклимата
- 4) безопасные условия микроклимата

325. ОПТИМАЛЬНЫЕ МИКРОКЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ УСТАНОВЛЕНЫ ПО КРИТЕРИЯМ ОПТИМАЛЬНОГО ТЕПЛООВОГО И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ:

- 1) **общее и локальное ощущение теплового комфорта в течение 8-часовой рабочей смены при минимальном напряжении механизмов терморегуляции, не вызывают отклонений в состоянии здоровья, создают предпосылки для высокого уровня работоспособности и являются предпочтительными на рабочих местах**
- 2) снижение уровня развития производственно-обусловленных заболеваний
- 3) общее ощущение теплового комфорта
- 4) препятствуют развитию профессиональных заболеваний

326. ОПТИМАЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МИКРОКЛИМАТА НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ, НА КОТОРЫХ ВЫПОЛНЯЮТСЯ РАБОТЫ:

- 1) **операторского типа, связанные с нервно-эмоциональным напряжением (в кабинах, на пультах и постах управления технологическими процессами, в залах вычислительной техники и другие, установленные по отдельным отраслям промышленности**
- 2) в отдельных отраслях промышленности
- 3) установленные ведомственными нормативно правовыми актами
- 4) по осуществлению административной деятельности

327. ДОПУСТИМЫЕ МИКРОКЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ УСТАНОВЛЕНЫ ПО КРИТЕРИЯМ ДОПУСТИМОГО ТЕПЛООВОГО И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ПЕРИОД 8-ЧАСОВОЙ РАБОЧЕЙ СМЕНЫ, КОТОРЫЕ НЕ ВЫЗЫВАЮТ:

- 1) **повреждений или нарушений состояния здоровья, но могут приводить к возникновению общих и локальных ощущений теплового дискомфорта, напряжению механизмов терморегуляции, ухудшению самочувствия и понижению работоспособности**
- 2) ощущения теплового дискомфорта
- 3) развития производственно-обусловленных заболеваний
- 4) понижения работоспособности

328. ДОПУСТИМЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МИКРОКЛИМАТА УСТАНАВЛИВАЮТСЯ В СЛУЧАЯХ, КОГДА ПО:

- 1) **технологическим требованиям, техническим и экономически обоснованным причинам не могут быть обеспечены оптимальные величины**
- 2) техническим требованиям не могут быть обеспечены оптимальные величины
- 3) объемно-планировочным решениям производственных помещений не могут быть обеспечены оптимальные величины
- 4) технологическим требованиям не могут быть обеспечены оптимальные величины

329. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ МИКРОКЛИМАТА
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ:

- 1) **периодов года (холодный и теплый) и категории работ по уровню энергозатрат**
- 2) категории тяжести работ
- 3) холодного, переходного и теплого периодов года
- 4) категории работ по уровню энергозатрат

330. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ ТЕПЛОВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ:

- 1) **процента облучаемой поверхности тела**
- 2) категории работ по уровню энергозатрат
- 3) периода года
- 4) температуры воздуха в помещении

331. ДЛЯ ОЦЕНКИ СОЧЕТАННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПАРАМЕТРОВ
МИКРОКЛИМАТА В ЦЕЛЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗАЩИТЕ
РАБОТАЮЩИХ ОТ ВОЗМОЖНОГО ПЕРЕГРЕВАНИЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- 1) **интегральный показатель тепловой нагрузки среды (ТНС)**
- 2) температуру, относительную влажность и скорость движения воздуха
- 3) интенсивность теплового облучения
- 4) температуру воздуха и интенсивность теплового облучения

332. ИНДЕКС ТЕПЛОВОЙ НАГРУЗКИ СРЕДЫ ЯВЛЯЕТСЯ ЭМПИРИЧЕСКИМ
ПОКАЗАТЕЛЕМ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМ СОЧЕТАННОЕ ДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ
ЧЕЛОВЕКА ПАРАМЕТРОВ:

- 1) **температуры, влажности, скорости движения воздуха, теплового облучения, выраженное одночисловым показателем в °С**
- 2) температуры и скорости движения воздуха, выраженные одночисловым показателем в °С
- 3) теплового облучения, выраженное одночисловым показателем в °С
- 4) температуры, влажности и скорости движения воздуха, выраженные одночисловым показателем в °С

333. В ПОМЕЩЕНИЯХ, В КОТОРЫХ РАБОТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЭВМ
ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ И СВЯЗАНА С НЕРВНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ
НАПРЯЖЕНИЕМ, ДОЛЖНЫ ОБЕСПЕЧИВАТЬСЯ ПАРАМЕТРЫ МИКРОКЛИМАТА

- 1) **оптимальные**
- 2) допустимые
- 3) для производственных помещений соответствующей категории работ
- 4) для общественных зданий

334. УРОВНИ ЭМИ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ ОПЕРАТОРОВ ПЭВМ
НОРМИРУЮТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ:

- 1) **напряженности электрического поля**
- 2) плотности магнитного потока
- 3) напряженности электрического и электростатического поля, плотности магнитного потока
- 4) напряженности электростатического поля

335. УСТАНОВЛЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКОГО НОРМАТИВА МАЛОИЗУЧЕННОГО ФАКТОРА (ВЕЩЕСТВА) СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА РЕЗУЛЬТАТАХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

- 1) **эксперимента на животных**
- 2) эксперимента на животных и исследований состояния здоровья работающих
- 3) исследований состояния здоровья работающих
- 4) экспериментах на добровольцах

336. ДОПУСТИМЫЕ ПАРАМЕТРЫ МИКРОКЛИМАТА (ТЕМПЕРАТУРА, ВЛАЖНОСТЬ, СКОРОСТЬ ДВИЖЕНИЯ ВОЗДУХА) РАБОЧЕЙ ЗОНЫ УСТАНОВЛЕННЫ С УЧЁТОМ СТЕПЕНИ:

- 1) **тяжести работы**
- 2) напряжённости работы
- 3) тяжести и напряжённости
- 4) опасности работы

337. УСТАНОВЛЕНИЕ КЛАССА УСЛОВИЙ ТРУДА ДЛЯ НАГРЕВАЮЩЕГО МИКРОКЛИМАТА ПРОВОДИТСЯ ПО:

- 1) **индексу тепловой нагрузки среды**
- 2) температуре воздуха
- 3) относительной влажности воздуха
- 4) инфракрасному излучению

338. УРОВНИ ЗВУКОВОГО ДАВЛЕНИЯ В ОКТАВНЫХ ПОЛОСАХ ЧАСТОТ НОРМИРУЮТСЯ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ ДЛЯ ШУМА:

- 1) **постоянного**
- 2) прерывистого
- 3) импульсного
- 4) непостоянного

339. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ ГИГИЕНЫ ТРУДА – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО:

- 1) **предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья работающих и среды обитания**
- 2) пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в целях охраны среды обитания
- 3) предупреждению нарушений законодательства Российской Федерации в целях охраны здоровья населения
- 4) обнаружению нарушений законодательства Российской Федерации в целях охраны здоровья работающих и среды обитания

340. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ - ДОКУМЕНТ, ВЫДАВАЕМЫЙ В УСТАНОВЛЕННЫХ НАСТОЯЩИМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ СЛУЧАЯХ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, УПОЛНОМОЧЕННЫМИ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА, И УДОСТОВЕРЯЮЩИЙ СООТВЕТСТВИЕ ИЛИ НЕСООТВЕТСТВИЕ:

- 1) **санитарным правилам факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, а также**

используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств

- 2) Федеральным законам факторов среды обитания на объектах юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- 3) санитарным нормам, иным нормативно-правовым актам РФ факторов среды обитания и условий деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- 4) санитарным правилам, строительным нормам и правилам факторов среды обитания и условий деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

341. САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ) МЕРОПРИЯТИЯ – ЭТО:

1) организационные, административные, инженерно-технические, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию организационные меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания

- 2) административные меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания
- 3) инженерно-технические меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания
- 4) меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания

342. ИНФОРМИРОВАНИЕ О ПОРЯДКЕ ИСПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФУНКЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ И ЕГО ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ:

1) по телефонам для справок, в рамках личного приема, в письменной форме, посредством электронной почты и государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»

- 2) по телефонам для справок и в письменной форме
- 3) посредством электронной почты
- 4) с использованием государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»

343. СРОК ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ В ОБЛАСТИ ГИГИЕНЫ ТРУДА НЕ МОЖЕТ ПРЕВЫШАТЬ:

- 1) **два месяца**
- 2) пятнадцать рабочих дней
- 3) двадцать рабочих дней
- 4) тридцать рабочих дней

344. МЕРАМИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ВЗЫСКАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ, ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) **предупреждение или штраф**
- 2) предписание
- 3) запрет
- 4) рекомендации

345. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ, КАСАЮЩИЕСЯ САНИТАРНОГО НАДЗОРА В ОБЛАСТИ ГИГИЕНЫ ТРУДА, УСТАНОВЛЕННЫ:

- 1) **Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»**
- 2) Трудовым кодексом Российской Федерации
- 3) системой стандартов безопасности труда (ССБТ)
- 4) **Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»**

346. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 16 ЛЕТ НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ:

- 1) **24 часов в неделю**
- 2) 28 часов в неделю
- 3) 30 часов в неделю
- 4) 36 часов в неделю

347. НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ, УСЛОВИЯ ТРУДА И МЕРЫ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ РАБОТАЮЩИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- 1) **санитарно-эпидемиологические правила и нормы**
- 2) технические условия
- 3) распоряжения администрации предприятия
- 4) рекомендации отраслевого профсоюза работающих

348. С МОМЕНТА УСТАНОВЛЕНИЯ ФАКТА НАРУШЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ ПРЕДПИСАНИЕ ОБ ИХ УСТРАНЕНИИ ДОЛЖНО БЫТЬ ВЫДАНО В ТЕЧЕНИЕ:

- 1) **3 рабочих дней**
- 2) одной недели
- 3) двух недель
- 4) одного месяца

349. ДОКУМЕНТОМ, УДОСТОВЕРЯЮЩИМ СООТВЕТСТВИЕ ПРОВОДИМЫХ РАБОТОДАТЕЛЕМ РАБОТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ГОСУДАРСТВЕННЫМ НОРМАТИВНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ ОХРАНЫ ТРУДА, ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) **сертификат соответствия организации работ по охране труда**
- 2) руководство Р 2.2.2005-06
- 3) СНИП
- 4) ГН

350. СОГЛАСНО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОНЯТИЕ «БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА» ЗВУЧИТ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

- 1) **условия труда, при которых вредные или опасные производственные факторы отсутствуют или присутствуют, но не превышают установленных нормативов**
- 2) условия труда, не приводящие к травматизму работающих
- 3) условия труда, не угрожающие жизни человека
- 4) условия труда не снижающие работоспособность

351. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ УСЛОВИЙ ТРУДА (ПДК, ПДУ) – ЭТО УРОВНИ ФАКТОРОВ РАБОЧЕЙ СРЕДЫ, КОТОРЫЕ НЕ ДОЛЖНЫ ВЫЗЫВАТЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ ИЛИ ОТКЛОНЕНИЙ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ, ОБНАРУЖИВАЕМЫХ СОВРЕМЕННЫМИ МЕТОДАМИ ИССЛЕДОВАНИЙ, В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ ИЛИ ОТДАЛЕННЫЕ СРОКИ ЖИЗНИ НАСТОЯЩЕГО И ПОСЛЕДУЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЙ, ПРИ:

- 1) **ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа**
- 2) постоянной работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа
- 3) ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 - 12 ч. в течение всего рабочего стажа
- 4) постоянной работе в течение 8 - 12 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа

352. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ УСЛОВИЙ ТРУДА (ПДК, ПДУ) – ЭТО УРОВНИ ФАКТОРОВ РАБОЧЕЙ СРЕДЫ, КОТОРЫЕ ПРИ ЕЖЕДНЕВНОЙ (КРОМЕ ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ) РАБОТЕ В ТЕЧЕНИЕ 8 Ч, НО НЕ БОЛЕЕ 40 Ч В НЕДЕЛЮ, В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО РАБОЧЕГО СТАЖА НЕ ДОЛЖНЫ ВЫЗЫВАТЬ:

- 1) **заболеваний или отклонений в состоянии здоровья**
- 2) снижению функциональных возможностей организма
- 3) снижению адаптационных возможностей
- 4) снижению иммунитета

353. ХАРАКТЕРИСТИКА ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА, ОТРАЖАЮЩАЯ ВЛИЯНИЕ ТРУДА, ПРЕЖДЕ ВСЕГО НА ЦНС НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) **напряженность труда**
- 2) эргономика труда
- 3) тяжесть труда
- 4) физическое напряжение

354. ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ПОДДЕРЖАНИЕ ТЕПЛООВОГО БАЛАНСА ПРИ РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ НАГРЕВАЮЩЕГО МИКРОКЛИМАТА, ЭТО:

- 1) **увеличение теплоотдачи испарением**
- 2) снижение теплопродукции
- 3) увеличение теплоотдачи конвекцией
- 4) увеличение теплоотдачи излучением

355. В УСЛОВИЯХ НАГРЕВАЮЩЕГО МИКРОКЛИМАТА ОРГАНИЗМ ТЕРЯЕТ С ПОТОМ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО:

- 1) **минеральные соли, витамины и воду**
- 2) воду и витамины
- 3) белки, витамины, жиры
- 4) витамины, углеводы и жиры

356. ДОПУСТИМЫЕ УРОВНИ ИНТЕНСИВНОСТИ ИНФРАКРАСНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ УСТАНОВЛЕННЫ С УЧЕТОМ:

- 1) **степени нагретости источника инфракрасного излучения и площади облучаемой поверхности**
- 2) энерготрат работающих
- 3) периода года

- 4) удельных тепловыделений в помещении

357. ПРИ РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ПОВЫШЕННОЙ ВЛАЖНОСТИ ОСНОВНЫМИ ПУТЯМИ ОТДАЧИ ТЕПЛА РАБОТНИКОМ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) **конвекция, излучение, кондукция**
- 2) конвекция, излучение, испарение, кондукция
- 3) конвекция, испарение, кондукция
- 4) конвекция, излучение, испарение

358. ТЕПЛООТДАЧА У РАБОТАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ ИНТЕНСИВНОГО ИНФРАКРАСНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ОКРУЖАЮЩЕГО ВОЗДУХА 33 – 36С И ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ВЛАЖНОСТИ 40 – 45% ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ:

- 1) **испарения**
- 2) излучения
- 3) кондукции
- 4) конвекции

359. ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ, ПО КОТОРЫМ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ КЛАСС И СТЕПЕНЬ ВРЕДНОСТИ УСЛОВИЙ ТРУДА ПРИ РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ НАГРЕВАЮЩЕГО МИКРОКЛИМАТА, ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) **ТНС-индекс и ИК излучение**
- 2) температура воздуха
- 3) скорость движения воздуха
- 4) влажность воздуха

360. ОСНОВНЫМ МЕХАНИЗМОМ ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ ПОДДЕРЖАНИЕ ТЕПЛООВОГО БАЛАНСА ПРИ РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ОХЛАЖДАЮЩЕГО МИКРОКЛИМАТА, ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) **увеличение теплопродукции**
- 2) снижение теплоотдачи конвекцией
- 3) снижение теплопродукции
- 4) увеличение теплоотдачи испарением

361. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МИКРОКЛИМАТ С УЧЕТОМ ВЛИЯНИЯ ЕГО НА ТЕПЛОВОЙ ОБМЕН ЧЕЛОВЕКА МОЖЕТ БЫТЬ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ:

- 1) **нагревающий, охлаждающий и комфортный**
- 2) переменный, влажный
- 3) влажный, комфортный и переменный
- 4) охлаждающий и нагревающий

362. ЧЕМ ВЫШЕ ТЕМПЕРАТУРА ИСТОЧНИКА ИНФРАКРАСНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ, ТЕМ:

- 1) **мощность больше, а длина волны меньше**
- 2) мощность и длина волны больше
- 3) мощность и длина волны меньше
- 4) мощность меньше, а длина волны больше

363. ВЕЛИЧИНА ТЕПЛООТДАЧИ С ПОВЕРХНОСТИ ОБОРУДОВАНИЯ ИЗЛУЧЕНИЕМ ЗАВИСИТ ОТ:

- 1) **температуры окружающих поверхностей**
- 2) скорости движения воздуха

- 3) температуры воздуха
- 4) влажности воздуха

364. У РАБОТАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ИНТЕНСИВНОГО ИНФРАКРАСНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ($> 1000 \text{ Вт/м}^2$) МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ГЛАЗ:

- 1) **катаракта**
- 2) глаукома
- 3) дистрофия сетчатки
- 4) электроофтальмия

365. УСТАНОВЛЕННЫЕ САНИТАРНЫМИ НОРМАМИ ДОПУСТИМЫЕ ПАРАМЕТРЫ МИКРОКЛИМАТА ПРИ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ РАБОТЕ В ТЕЧЕНИЕ 8-ЧАСОВОЙ СМЕНЫ ОБЕСПЕЧИВАЮТ РАБОТАЮЩЕМУ:

- 1) **сохранение здоровья**
- 2) комфортное тепловое состояние
- 3) высокий уровень работоспособности
- 4) сохранение энерготрат

366. ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВРЕДНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ИНФРАЗВУКА НА РАБОТАЮЩЕГО НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) **снижение инфразвука в источнике его образования**
- 2) снижение инфразвука по пути распространения
- 3) использование средств индивидуальной защиты
- 4) ограничение времени воздействия за счёт введения регламентированных перерывов

367. ПРИ РАБОТЕ ТРАКТОРА НА СИДЕНЬЕ ТРАКТОРИСТА ПЕРЕДАЕТСЯ ВИБРАЦИЯ:

- 1) **общая транспортная**
- 2) общая транспортно-технологическая
- 3) общая технологическая
- 4) местная

368. ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ВРЕДНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ МЕСТНОЙ ВИБРАЦИИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ:

- 1) **замена технологии**
- 2) усовершенствование ручного инструмента
- 3) использование средств индивидуальной защиты для рук
- 4) оптимальный режим труда и отдыха

369. КЛЕПАЛЬНЫЕ, ОТБОЙНЫЕ МОЛОТКИ, ЭЛЕКТРО- И БЕНЗОМОТОРНЫЕ ПИЛЫ ЯВЛЯЮТСЯ ИСТОЧНИКОМ ВИБРАЦИИ:

- 1) **местной**
- 2) общей
- 3) общей и местной
- 4) транспортная

370. СТЕПЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ МЕХАНИЧЕСКИХ КОЛЕБАНИЙ ПО ТЕЛУ ЧЕЛОВЕКА ПРИ КОНТАКТЕ С РУЧНЫМ МЕХАНИЗИРОВАННЫМ ИНСТРУМЕНТОМ ТЕМ ВЫШЕ, ЧЕМ:

- 1) **больше статические усилия и больше виброскорость**

- 2) меньше статические усилия
- 3) больше виброскорость и меньше статические усилия
- 4) меньше виброскорость

371. ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ ВИБРАЦИИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) **виброизоляцию рабочего места и оборудования**
- 2) ограничение времени работы
- 3) частую замену работающих на рабочем месте
- 4) производственную вентиляцию

372. К ОСНОВНЫМ ГИГИЕНИЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЯМ К РАЦИОНАЛЬНОМУ ИСКУССТВЕННОМУ ОСВЕЩЕНИЮ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) **достаточность и равномерность**
- 2) применение люминесцентных ламп
- 3) яркость
- 4) использование местного освещения на рабочем месте

373. ПРИ НЕДОСТАТОЧНОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ РАБОЧИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ У ПЕРСОНАЛА МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ:

- 1) **нистагм**
- 2) электроофтальмия
- 3) ложная близорукость
- 4) истинная близорукость

374. НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНОЙ С ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СИСТЕМОЙ ИСКУССТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СИСТЕМА ОСВЕЩЕНИЯ:

- 1) **комбинированного**
- 2) совмещенного
- 3) местного
- 4) общего

375. ИНТЕНСИВНОСТЬ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ В ЗОНЕ ИНДУКЦИИ ИЗМЕРЯЕТСЯ:

- 1) **электрической составляющей (Е)**
- 2) магнитной составляющей (Н)
- 3) плотностью потока энергии (ППЭ)
- 4) энергией потока

376. ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ СОСТАВЛЯЮЩУЮ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ ОПРЕДЕЛЯЮТ В ЗОНЕ:

- 1) **индукции**
- 2) волновой
- 3) дифракции
- 4) дальней волновой

377. БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ ДИАПАЗОНА РАДИОЧАСТОТ ЗАВИСИТ ОТ:

- 1) **частоты колебаний и длительности воздействия**
- 2) мощности инсоляции
- 3) влажности воздуха

- 4) теплового излучения

378. В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ И МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ С ЧАСТОТОЙ 50 ГЦ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) **воздушные линии электропередачи**
- 2) телецентры
- 3) радиоцентры
- 4) радиолокационные станции

379. В ПРОЦЕССАХ ДЕТОКСИКАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ ХИМИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ В ОРГАНИЗМЕ РАБОТАЮЩЕГО ОСНОВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ:

- 1) **печень**
- 2) почки
- 3) железы внутренней секреции
- 4) желудочно-кишечный тракт

380. ПРИ ОЦЕНКЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ГЛАЗА ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ В ДИАПАЗОНЕ II ПЕРВОСТЕПЕННЫМ ЯВЛЯЕТСЯ НОРМИРОВАНИЕ:

- 1) **энергии и мощности лазерного излучения**
- 2) ультрафиолетового излучения
- 3) дальней зоны инфракрасного излучения
- 4) ближней зоны инфракрасного излучения

381. НАИБОЛЕЕ КАРДИНАЛЬНЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ТРУДА РАБОТАЮЩИХ С ЛАЗЕРНЫМИ УСТАНОВКАМИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) **ограждение лазерного луча**
- 2) проведение профотбора
- 3) покрытие поверхностей помещения материалами с малым коэффициентом отражения
- 4) проведение профориентации

382. ВЕЩЕСТВА, КОТОРЫЕ ПРИ КОНТАКТЕ С ОРГАНИЗМОМ ЧЕЛОВЕКА, В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ БЕЗОПАСНОСТИ, МОГУТ ПРИВЕСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ И ОТКЛОНЕНИЯМ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ НАЗЫВАЮТ:

- 1) **вредные**
- 2) индикативные
- 3) безопасные
- 4) опасные

383. ЗА ИСХОДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ПРИНИМАЮТ:

- 1) **Limch**
- 2) DL100
- 3) DL50
- 4) Limac

384. РАДИКАЛЬНЫМИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ ПРИ РАБОТЕ С ЯДОВИТЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) **замена ядовитых веществ на неядовитые**
- 2) комплексная механизация и автоматизация с дистанционным управлением
- 3) средства индивидуальной защиты

- 4) рациональная вентиляция

385. МЕРКУРИАЛИЗМ — ЭТО ХРОНИЧЕСКОЕ ОТРАВЛЕНИЕ:

- 1) **ртутью**
- 2) марганцем
- 3) свинцом
- 4) хромом

386. КОНЦЕНТРАЦИЯ ВЕЩЕСТВА, А НЕ ЕГО ДОЗА, ОПРЕДЕЛЯЕТ ДЕЙСТВИЕ ЯДА ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ ЧЕРЕЗ:

- 1) **лёгкие**
- 2) кожные покровы
- 3) пищеварительную систему
- 4) брюшину

387. САТУРНИЗМ — ЭТО ХРОНИЧЕСКОЕ ОТРАВЛЕНИЕ:

- 1) **свинцом**
- 2) ртутью
- 3) марганцем
- 4) хромом

388. СВИНЕЦ ДЕПОНИРУЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО В:

- 1) **костях**
- 2) печени
- 3) почках
- 4) эритроцитах

389. ДЕЙСТВИЕ БЕНЗИНА НА ОРГАНИЗМ ПРИВОДИТ К ПОЯВЛЕНИЮ:

- 1) **наркотического действия, сонливости**
- 2) тремор конечностей
- 3) дерматитов, фолликулитов
- 4) гастроэнтерита

390. ОРГАНИЧЕСКИЕ РАСТВОРИТЕЛИ В ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА В ОСНОВНОМ ПОСТУПАЮТ ЧЕРЕЗ:

- 1) **органы дыхания**
- 2) желудочно-кишечный тракт
- 3) слизистые
- 4) поврежденные кожные покровы

391. ПЫЛЕВАЯ НАГРУЗКА РАССЧИТЫВАЕТСЯ ДЛЯ:

- 1) **аэрозолей преимущественного фиброгенного действия**
- 2) для любых видов пыли
- 3) для пыли, содержащей в своем составе примеси пыли органического происхождения
- 4) для пыли, содержащей в своем составе примеси пыли полимерного происхождения

392. ОБЪЕМ ЛЕГОЧНОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ:

- 1) **категории работ и уровня энерготрат**
- 2) характера выполняемых работ

- 3) психо-эмоциональной нагрузки
- 4) объема производственного помещения на 1 работающего

393. НА ПОСТАХ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА АВТОТРАНСПОРТА В ВОЗДУШНУЮ СРЕДУ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ПОСТУПАЮТ:

- 1) **оксиды азота, оксид углерода, диоксид серы, сажа, бензин, керосин**
- 2) свинец и его неорганические соединения, олово оксид
- 3) ксилол, толуол
- 4) марганец и его соединения, железо оксид, абразивная пыль

394. ПАРЫ СЕРНОЙ КИСЛОТЫ ВЫДЕЛЯЮТСЯ В ВОЗДУШНУЮ СРЕДУ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ПРИ:

- 1) **зарядке аккумуляторов**
- 2) испытании аккумуляторов
- 3) ремонте аккумуляторов
- 4) пайке аккумуляторов

395. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ И УЛАВЛИВАНИЯ ВЫБРОСОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОКРАСОЧНЫХ РАБОТ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ОБОРУДУЮТСЯ:

- 1) **окрасочные камеры с местной вытяжной вентиляцией и гидросистемой улавливания окрасочного аэрозоля**
- 2) системы общеобменной приточно-вытяжной вентиляции
- 3) системы рециркуляции воздуха
- 4) воздушно-тепловые завесы

396. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ВЫБРОСОВ ОТ МЕСТ ПРОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОСВАРОЧНЫХ РАБОТ ПРЕДУСМАТРИВАЮТСЯ СИСТЕМЫ:

- 1) **местной вытяжной вентиляции в виде боковых панелей равномерного всасывания с максимальным укрытием зоны производства работ и общеобменной приточно-вытяжной вентиляции**
- 2) рециркуляции воздуха
- 3) общеобменной приточной вентиляции
- 4) кондиционирования воздуха

397. ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОЕМКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ТЕХНИЧЕСКОМ ОБСЛУЖИВАНИИ И РЕМОНТЕ АВТОТРАНСПОРТА В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ДОЛЖНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ:

- 1) **средств механизации перемещения груза (электротельфер, электропогрузчик и др)**
- 2) грузового автотранспорта
- 3) автосамосвала
- 4) автопогрузчика

398. ИСХОДЯ ИЗ ГИГИЕНИЧЕСКИХ КРИТЕРИЕВ, УСЛОВИЯ ТРУДА ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА:

- 1) **оптимальные, допустимые, вредные и опасные**
- 2) допустимые и вредные
- 3) допустимые и опасные
- 4) оптимальные, допустимые и опасные

399. ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) **контроль за соблюдением санитарного законодательства (санитарных правил, норм, гигиенических нормативов, ПДК)**
- 2) гигиеническая оценка технологических, строительного-планировочных и санитарно-технических решений
- 3) определение классов вредности и опасности условий труда
- 4) обоснование проведения профилактических мероприятий

400. ВЕНТИЛЯЦИЯ ПО МЕСТУ ДЕЙСТВИЯ КЛАССИФИЦИРУЕТСЯ НА:

- 1) **общую, местную**
- 2) механическую, естественную
- 3) организованную, неорганизованную
- 4) приточную, вытяжную

401. МОЛОЧНЫЕ ЗАВОДЫ ИМЕЮТ САНИТАРНО-ЗАЩИТНУЮ ЗОНУ НЕ МЕНЕЕ _____ МЕТРОВ

- 1) **100**
- 2) 200
- 3) 50
- 4) 300

402. В ОРГАНИЗАЦИЯХ ТОРГОВЛИ ЗАПРЕЩЕНА НАРЕЗКА И ПРОДАЖА ЧАСТЯМИ

- 1) **торгов**
- 2) сыров
- 3) масла сливочного
- 4) колбасных изделий

403. ТЕМПЕРАТУРА ХРАНЕНИЯ БОЛЬШИНСТВА СКОРОПОРТЯЩИХСЯ ПРОДУКТОВ

- 1) **2 – 6 °С**
- 2) 7 – 10 °С
- 3) -2 – 0 °С
- 4) -8 – -4 °С

404. КОЛИЧЕСТВО ПРИНИМАЕМЫХ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТОРГОВЛИ СКОРОПОРТЯЩИХСЯ И ЗАМОРОЖЕННЫХ ПРОДУКТОВ ДОЛЖНО СООТВЕТСТВОВАТЬ

- 1) **объему работающего холодильного оборудования**
- 2) количеству покупателей
- 3) количеству работников
- 4) площадям складских помещений

405. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ НА ПИЩЕВЫХ ОБЪЕКТАХ НЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- 1) **сертификацию продукции**
- 2) качественную гигиену производства
- 3) качественную производственную практику
- 4) критические контрольные точки при анализе опасных факторов

406. ОТДЕЛЬНЫЕ ВХОДЫ НА ПИЩЕВЫЕ ОБЪЕКТЫ ПРЕДУСМАТРИВАЮТСЯ
ДЛЯ:

- 1) **посетителей и персонала**
- 2) работников организаций по вывозу пищевых отходов
- 3) спецслужб и персонала
- 4) посетителей и спецслужб

407. КАМЕРЫ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ПИЩЕВЫХ ОТХОДОВ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ

- 1) **самостоятельный выход во двор**
- 2) отдельный вход из горячего цеха
- 3) самостоятельный выход в экспедицию
- 4) отдельный вход из складских помещений

408. СРЕДНЯЯ МАССА БЛЮДА НА РАЗДАЧЕ МОЖЕТ ОТКЛОНЯТЬСЯ ОТ
НОРМЫ НЕ БОЛЕЕ, ЧЕМ НА _____%

- 1) **3**
- 2) 1
- 3) 7
- 4) 5

409. ПРИ КЕЙТЕРИНГОВОМ ОБСЛУЖИВАНИИ СРОК ХРАНЕНИЯ ГОРЯЧИХ
БЛЮД В ТЕРМОСАХ НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ _____ ЧАСОВ

- 1) **3**
- 2) 5
- 3) 2
- 4) 4

410. ОБОРУДОВАНИЕ, ТАРА, ИНВЕНТАРЬ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ
ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЯИЧНОЙ МАССЫ, ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ СЛЕДУЕТ
ТЩАТЕЛЬНО ПРОМЫВАТЬ И ДЕЗИНФИЦИРОВАТЬ ЛЮБЫМ

- 1) **разрешенным моющим и дезинфицирующим средством с последующим промыванием водой при температуре не ниже 65°C**
- 2) моющим и дезинфицирующим средством с последующим промыванием водой при температуре не ниже 65°C
- 3) разрешенным моющим средством с последующим промыванием водой при температуре не ниже 60°C
- 4) моющим и дезинфицирующим средством с последующим промыванием водой при температуре не ниже 60°C

411. С МОМЕНТА ВСКРЫТИЯ УПАКОВКИ ПРИ СОБЛЮДЕНИИ УСЛОВИЙ
ХРАНЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОДУКЦИИ ИЗ ВСКРЫТЫХ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ
УПАКОВОК РАЗРЕШАЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ

- 1) **12 часов**
- 2) 36 часов
- 3) 18 часов
- 4) 24 часов

412. ЧЕРТЕЖИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОЕКТА ПИЩЕВОГО ОБЪЕКТА
ДОЛЖНЫ ДАВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ОЦЕНИТЬ

- 1) **последовательность и поточность раздельной обработки продукции до и после тепловой обработки**
- 2) количество посетителей за 1 час работы объекта

- 3) количество работников пищевого объекта в смену
- 4) размеры отдельных производственных помещений

413. НАИБОЛЬШЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ СРЕДИ ГЕННО-ИНЖЕНЕРНО-МОДИФИЦИРОВАННЫХ ОРГАНИЗМОВ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИМЕЕТ

- 1) **soя**
- 2) рапс
- 3) кукуруза
- 4) картофель

414. ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ЕЖЕДНЕВНОГО МЕНЮ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ НЕ ВКЛЮЧАТЬ ОДНОИМЕННЫЕ БЛЮДА И ГАРНИРЫ В ТЕЧЕНИЕ

- 1) **3 дней**
- 2) 5 дней
- 3) 1 дня
- 4) 7 дней

415. СОДЕРЖАНИЕ ГИСТАМИНА КОНТРОЛИРУЕТСЯ В

- 1) **рыбе семейств лососевых, скумбриевых, тунцовых, сельдевых**
- 2) рыбе семейств карповых, частиковых, осетровых
- 3) говядине, баранине, свинине
- 4) курице, индюшке, утке

416. ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ФАКТОРЫ ХИМИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

- 1) **токсичные элементы, радионуклиды, полихлорированные бифенилы, бенз(а)пирен**
- 2) пестициды, радионуклиды, бенз(а)пирен, нитраты
- 3) полихлорированные бифенилы, пестициды, бенз(а)пирен
- 4) пестициды, токсичные элементы, полихлорированные бифенилы, нитраты

417. ХИМИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО ВНОСИМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- 1) **пестициды, стимуляторы роста, пищевые добавки**
- 2) токсичные элементы, нитрозамины, нитраты
- 3) нитрозамины, пестициды, нитраты, пищевые добавки
- 4) токсичные элементы, стимуляторы роста, нитрозамины

418. ИЗ РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ В ЗЕРНЕ ВЕЩЕСТВ НАИБОЛЬШИЙ ВКЛАД В ОБЩЕПОПУЛЯЦИОННУЮ ЧУЖЕРОДНУЮ НАГРУЗКУ ВНОСЯТ

- 1) **пестициды, токсичные элементы, микотоксины**
- 2) нитраты, полихлорированные бифенилы, радионуклиды
- 3) нитрозамины, афлатоксин М1, бенз(а)пирен
- 4) патулин, бенз(а)пирен, нитрозамины

419. ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ ШИРОКО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ МИНЕРАЛЬНЫЕ УДОБРЕНИЯ, ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЯ ВО ВСЕЙ ПЛОДООВОЩНОЙ ПРОДУКЦИИ

- 1) **нитратов**
- 2) радионуклидов

- 3) токсичных элементов
- 4) микотоксинов

420. ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ КУЛИНАРНОМ ПЕРЕГРЕВЕ РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ ВОЗНИКАЕТ ОПАСНОСТЬ

- 1) **увеличения кислотного и перекисного чисел, разрушения токоферолов и фосфолипидов**
- 2) уменьшения кислотного и перекисного чисел, изомеризации жирных кислот
- 3) разрушения фосфолипидов, уменьшения кислотного числа, изомеризации жирных кислот
- 4) увеличения кислотного числа, уменьшения перекисного числа, разрушения токоферолов

421. В ПИТАНИИ ЗАПРЕЩЕНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ МОЛОКО, ПОЛУЧЕННОЕ ОТ ЖИВОТНЫХ БОЛЬНЫХ

- 1) **туберкулезом с клиническими проявлениями, маститом**
- 2) ящуром, с положительной реакцией на туберкулиновую пробу
- 3) ящуром, бруцеллезом
- 4) с положительной реакцией на туберкулиновую пробу, бруцеллезом

422. НАИБОЛЕЕ ЖЕСТКИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ У МОЛОКА

- 1) **после завершения пастеризации на молокозаводе**
- 2) при приемке на молокозавод
- 3) в обороте
- 4) перед отправкой в торговую сеть

423. ПРИ ВЫБОРЕ МЯСОПРОДУКТОВ ЕЖЕСУТОЧНОГО РАЦИОНА ВЗРОСЛОГО ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА НЕОБХОДИМО ОТДАВАТЬ ПРЕДПОЧТЕНИЕ

- 1) **нежирным мясу и птице**
- 2) колбасным изделиям
- 3) замороженным полуфабрикатам
- 4) консервам

424. ЗАБОЛЕВАНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ У ЧЕЛОВЕКА ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ МЯСА ОТ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ

- 1) **бруцеллез, трихинеллез**
- 2) мастит, описторхоз
- 3) дифиллоботриоз, описторхоз
- 4) описторхоз, эхинококкоз

425. МЯСО, ПОРАЖЕННОЕ ФИННАМИ СВИНОГО ЦЕПНЯ, МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНО В ПИТАНИИ, ЕСЛИ

- 1) **число финн на площади 40 см² не более 3, применяется предварительная жесткая тепловая обработка при 100°С или замораживание до -18°С**
- 2) число финн на площади 40 см² не более 5, применяется предварительная тепловая обработка при 100 °С или замораживание до -10°С
- 3) число финн на площади 50 см² не более 8, применяется предварительная тепловая обработка при 80°С или замораживание до -10°С
- 4) число финн на площади 40 см² не более 1, применяется предварительная жесткая тепловая обработка при 90 °С или замораживание до -8°С

426. МЯСО ЖИВОТНЫХ ПРИЗНАЕТСЯ НЕПРИГОДНЫМ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ПИТАНИЯ И ПОДЛЕЖИТ ТЕХНИЧЕСКОЙ УТИЛИЗАЦИИ ИЛИ УНИЧТОЖЕНИЮ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ

- 1) **одной личинки трихинеллы, более трех финн свиного цепня на площади 40 см²**
- 2) одной финны свиного цепня на площади 40 см², эхинококка
- 3) двух финн свиного цепня на площади 40 см², одной личинки описторхиса
- 4) одной финны свиного цепня на площади 40 см², альвеококка

427. РЫБНЫЕ ПРЕСЕРВЫ, В ОТЛИЧИЕ ОТ КОНСЕРВОВ

- 1) **не подвергаются предварительной стерилизации, как правило содержат консерванты, хранятся при 0°C – 8°C**
- 2) подвергаются предварительной стерилизации, не содержат консерванты, хранятся при +2°C – +8°C
- 3) не подвергаются предварительной стерилизации, не содержат консерванты, хранятся при +2°C – +8°C
- 4) не подвергаются предварительной стерилизации, не содержат консерванты, хранятся при +4°C – +10°C

428. РЫБА МОЖЕТ СТАТЬ ПРИЧИНОЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ У ЧЕЛОВЕКА СЛЕДУЮЩИХ ГЕЛЬМИНТОЗОВ

- 1) **дифиллоботриоза, описторхоза**
- 2) тениидоза, описторхоза
- 3) дифиллоботриоза, трихинеллеза
- 4) тениидоза, дифиллоботриоза

429. В РЫБЕ И МОРЕПРОДУКТАХ РЕГЛАМЕНТИРУЮТСЯ

- 1) **полихлорированные бифенилы, токсичные элементы, радионуклиды**
- 2) диоксины, патулин, нитриты
- 3) метафос, 2,4 бензпирен, нитраты
- 4) нитраты, нитриты, нитрозамины

430. РАДИОНУКЛИДЫ, ПОСТОЯННО НОРМИРУЕМЫЕ В ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ

- 1) **цезий-137, стронций-90**
- 2) плутоний-239, калий-40
- 3) йод-131, стронций-89
- 4) цезий-134, плутоний-239

431. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЗОНЕ РАДИАЦИОННОЙ АВАРИИ ПО СНИЖЕНИЮ РАДИОНУКЛИДНОЙ НАГРУЗКИ, ОБУСЛОВЛЕННОЙ ЙОДОМ-131

- 1) **1-2 месячный запрет использования местного молока и мяса, проведение йодной профилактики препаратами йодида калия**
- 2) 6-и месячный запрет использования всех местных пищевых продуктов, проведение профилактики небольшими дозами алкоголя
- 3) 3-4 месячный запрет на использование местных овощей и грибов, проведение йодной профилактики йодированной солью
- 4) 4-5 месячный запрет использования местных овощей и фруктов, проведение йодной профилактики йодированной солью

432. МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО РАДИОНУКЛИДОВ НА ЗАГРЯЗНЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ НАКАПЛИВАЮТ

- 1) **грибы, рыба, птица**
- 2) овощи, фрукты, зерновые
- 3) мясо, молоко, яйца
- 4) овощи, молоко, яйца

433. СПОСОБ ТЕПЛОВОЙ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ, СПОСОБСТВУЮЩИЙ МАКСИМАЛЬНОЙ ДЕКОНТАМИНАЦИИ ПРОДУКТА

- 1) **варка**
- 2) запекание
- 3) тушение
- 4) жарка

434. ИЗ МОЛОКА РАДИОНУКЛИДЫ ПЕРЕХОДЯТ В ПРОДУКЦИЮ ПЕРЕРАБОТКИ В КОЛИЧЕСТВЕ

- 1) **обратно пропорциональном жирности конечного продукта**
- 2) обратно пропорциональном содержанию белка в конечном продукте
- 3) прямо пропорциональном содержанию белка в конечном продукте
- 4) прямо пропорциональном жирности конечного продукта

435. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ РАЦИОНА ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ НА ЗАГРЯЗНЕННОЙ РАДИОНУКЛИДАМИ ТЕРРИТОРИИ

- 1) **увеличение доли белков животного происхождения, ограничение поступления полиненасыщенных жирных кислот, увеличение на 20-50% поступления витаминов-антиоксидантов, пищевых волокон, кальция, железа, селена, йода, калия**
- 2) увеличение доли моно- и дисахаридов, ограничение поступления мононенасыщенных жирных кислот, увеличение на 20-50% поступления витаминов-антиоксидантов, пищевых волокон, кальция, железа, селена, йода, калия
- 3) уменьшение доли поступления йода, пищевых волокон, селена, ограничение поступления животных белков, увеличение поступления на 75% мононенасыщенных жирных кислот
- 4) уменьшение доли белков животного происхождения, увеличение поступления полиненасыщенных жирных кислот, увеличение на 80-100% поступления витаминов-антиоксидантов, пищевых волокон, кальция, железа, селена, йода, калия

436. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ НАЗЫВАЕТСЯ ПИТАНИЕ ЛИЦ

- 1) **работающих в условиях неблагоприятного (особо вредного) воздействия производственной среды, направленное в первую очередь на профилактику профессиональных заболеваний**
- 2) находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях
- 3) проживающих в неблагоприятных экологических условиях, направленное на профилактику экологически обусловленных заболеваний
- 4) находящихся в зоне стихийных бедствий

437. ВИДЫ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ

- 1) **рационы, витаминные препараты, молоко или кисломолочные продукты, пектин**
- 2) профилактические завтраки, обеды, ужины
- 3) блюда, напитки, специализированные продукты
- 4) витаминные препараты, горячие обеды, сухие пайки, пектин

438. РАЦИОНЫ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ

1) варианты № 1, 2, 2а, 3, 4, 4а, 4б, 5: выдаются, как правило, перед началом смены; должны содержать не менее 50% суточной потребности в нутриентах и энергии

2) варианты № 1, 2, 3, 4, 5, 6: выдаются в обеденный перерыв; должны содержать не менее 30% суточной потребности в нутриентах и энергии

3) варианты № 1, 1а, 1б, 2а, 3а, 4а, 4б, 5, 6, 7а, выдаются в конце рабочей смены и содержат не менее 15% суточной потребности в нутриентах и энергии

4) варианты №1, 2, 3, 4, выдаются ежедневно и содержат не менее 80% суточной потребности в нутриентах и энергии

439. ВИТАМИННЫЕ ПРЕПАРАТЫ В КАЧЕСТВЕ ОТДЕЛЬНОГО ВИДА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ ВЫДАЮТСЯ ПРИ РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ

1) высоких температур, действия никотинсодержащей пыли

2) низких температур, шума, вибрации, ионизирующего излучения

3) контакта с анилиновыми красителями

4) высокой влажности, шума, ионизирующего излучения

440. ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ВОДНО-ЭЛЕКТРОЛИТНОГО БАЛАНСА У РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВЫСОКИХ ТЕМПЕРАТУР НЕОБХОДИМО

1) употреблять расчетное количество воды (или минеральной воды, белково-витаминных и травяных напитков) через каждые 25-30 минут работы

2) употреблять газированные безалкогольные напитки по желанию в течение рабочей смены

3) употреблять расчетное количество воды (или минеральной воды, белково-витаминных и травяных напитков) через каждые 50-60 минут работы и по желанию – кофе, какао, прохладительные напитки

4) употреблять соки или морсы по желанию в течение рабочей смены

441. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ В ЭНЕРГИИ И ПИЩЕВЫХ ВЕЩЕСТВАХ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА НАЧИНАЕТСЯ С _____ ЛЕТ

1) 11

2) 14

3) 7

4) 18

442. НОМЕНКЛАТУРА ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИХ ДИЕТ В МНОГОПРОФИЛЬНОМ СТАЦИОНАРЕ НА 200 КОЕК УСТАНОВЛИВАЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С

1) его профилем и утверждается на совете по лечебному питанию

2) возможностями пищеблока и утверждается зам.главного врача по лечебной работе

3) его основным профилем и утверждается врачом диетологом

4) распоряжением специалиста Роспотребнадзора

443. ВО ВСЕХ ЛПУ ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ

1) круглогодичная С-витаминизация готовой пищи из расчета 80 мг аскорбиновой кислоты на одного взрослого пациента или 100 мг для беременных и 120 мг для кормящих

2) С-витаминизация готовой пищи в зимне-весенний период из расчета 100 мг аскорбиновой кислоты на одного взрослого

3) А-витаминизация готовой пищи в летне-осенний период из расчета 1 мг ретинолового эквивалента на одного взрослого и 0,5 мг ретинолового эквивалента для беременных и кормящих женщин

4) круглогодичная А-витаминизация готовой пищи из расчета 1 мг ретинолового эквивалента на одного взрослого пациента, включая беременных и кормящих

444. СУТОЧНЫЕ ПРОБЫ ГОТОВОЙ ПИЩИ В ЛПУ ОСТАВЛЯЮТСЯ ЕЖЕДНЕВНО В КОЛИЧЕСТВЕ

1) **одной порции каждого блюда и хранятся в отдельном холодильнике в течение двух суток**

2) одной порции каждого первого блюда и хранятся в отдельном холодильнике в течение одних суток

3) одной порции первого блюда и одной порции второго блюда и хранятся в отдельном холодильнике в течение трех суток

4) двух порций каждого второго блюда и хранятся в отдельном холодильнике в течение одних суток

445. ПАТОГЕННЫЕ МИКРООРГАНИЗМЫ, НАЛИЧИЕ КОТОРЫХ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ В 25 Г ПИЩЕВОГО ПРОДУКТА

1) **сальмонеллы, листерии**

2) кишечная палочка, протей

3) протей, клостридии

4) кишечная палочка, золотистый стафилококк

446. ПАТОГЕННЫЕ МИКРООРГАНИЗМЫ, СПОСОБНЫЕ К СОХРАНЕНИЮ И РАЗМНОЖЕНИЮ ПРИ СТАНДАРТНОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ БЫТОВОГО ХОЛОДИЛЬНИКА ($4\pm 2^{\circ}\text{C}$)

1) **кишечные палочки O157:H7, листерии, йерсинии**

2) сальмонеллы, клостридии, энтерококки

3) ротавирусы, стафилококки, сальмонеллы

4) энтеровирусы, клостридии, листерии

447. ПИЩЕВЫМИ ОТРАВЛЕНИЯМИ НАЗЫВАЮТСЯ

1) **острые (реже хронические) заболевания, возникающие в результате употребления пищи, значительно обсемененной условно-патогенными видами микроорганизмов или содержащей токсичные для организма вещества микробной и немикробной природы**

2) острые заболевания, возникающие в результате употребления пищи с истекшим сроком годности

3) острые заболевания, возникающие в результате употребления недоброкачественной пищи или токсичных для организма непищевых веществ (компонентов) различной природы

4) хронические заболевания, возникающие в результате длительного употребления пищи, содержащей патогенные микроорганизмы или токсичные вещества микробной и немикробной природы

448. К ПИЩЕВЫМ ОТРАВЛЕНИЯМ НЕ ОТНОСЯТСЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С АЛИМЕНТАРНЫМ ПОСТУПЛЕНИЕМ В ОРГАНИЗМ

1) **алкоголя**

2) **фазина**

3) **пестицида**

4) **соланина**

449. ПИЩЕВЫЕ ТОКСИКОЗЫ ВЫЗЫВАЮТ

- 1) **стафилококки, клостридии, V.cereus**
- 2) протей, энтерококки, листерии
- 3) стрептококки, сальмонеллы, кишечные палочки
- 4) листерии, сальмонеллы, протей

450. КОЛИЧЕСТВО УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫХ БАКТЕРИЙ, ВЫЗЫВАЮЩЕЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ПИЩЕВЫХ ТОКСИКОИНФЕКЦИЙ (КОЕ/Г ПРОДУКТА)

- 1) **10x5-10x6**
- 2) 10-100
- 3) 10x3-10x4
- 4) 10x2-10x3

451. ПОДАВЛЯЮЩЕЕ ЧИСЛО СЛУЧАЕВ БОТУЛИЗМА СВЯЗАНО С УПОТРЕБЛЕНИЕМ В ПИЩУ

- 1) **консервированных и копченых продуктов домашнего приготовления**
- 2) салатов домашнего приготовления
- 3) колбасных изделий заводского приготовления
- 4) фаст-фуда

452. БЛЮДА, В КОТОРЫХ СТАФИЛОКОККОВЫЙ ЭНТЕРОТОКСИН СПОСОБЕН НАКАПЛИВАТЬСЯ ПРИ КОМНАТНОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ В ТЕЧЕНИЕ 3-4 ЧАСОВ ДО ПОРОГОВОЙ ДОЗЫ

- 1) **котлета с картофельным пюре, макароны по-флотски, молочная каша**
- 2) тушеное мясо с маринованными овощами, щи из кислой капусты, рыба, запеченная в лимонном соусе
- 3) рассольник с мясом, жареные кабачки, салат из свежих овощей, заправленный растительным маслом
- 4) голубцы с рисом и мясом, борщ с мясом, ягодный компот

453. НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗМНОЖЕНИЯ МИКРООРГАНИЗМОВ В ПИЩЕ

- 1) **pH < 4,4, водная активность < 0,85**
- 2) pH > 4,4, водная активность > 0,85
- 3) pH < 5,4, водная активность > 0,8
- 4) pH < 5,4, водная активность < 0,95

454. ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ИНТЕРВАЛ, ПРИ КОТОРОМ КОЛИЧЕСТВО МЕЗОФИЛЬНЫХ УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ В ПИЩЕ УДВАИВАЕТСЯ КАЖДЫЕ 15-20 МИНУТ

- 1) **15° - 45°C**
- 2) 8° - 14°C
- 3) 0° - 6°C
- 4) 50° - 60°C

455. ХРАНЕНИЕ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ И БЛЮД В ХОЛОДИЛЬНИКЕ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ 4+2°C

- 1) **стабилизирует количество мезофильных микроорганизмов и препятствует токсинообразованию**
- 2) способствует инаktivации токсинов и прекращает размножение микроорганизмов

- 3) приводит к гибели микроорганизмов, но не способствует инактивации токсинов
- 4) приводит к гибели микроорганизмов и инактивации токсинов

456. Понижение водной активности в пищевой рецептуре достигается

- 1) добавлением сахара или поваренной соли
- 2) введением консервантов
- 3) добавлением уксуса
- 4) введением глутамата натрия

457. Для предотвращения накопления микроорганизмов во вторых блюдах и гарнирах они, в соответствии с санитарными правилами, должны быть реализованы в предприятиях общественного питания в течение _____, имея температуру не ниже _____

- 1) **1-3 часов, 65° С**
- 2) 3-4 часов, 75° С
- 3) 0,5-1 часа, 40° С
- 4) 5-8 часов, 45°С

458. Основной причиной значительного накопления (за счет интенсивного размножения) бактерий в пищевых продуктах является несоблюдение

- 1) **температурного режима и сроков хранения**
- 2) микробиологических нормативов продовольственного сырья
- 3) товарного соседства при хранении продуктов
- 4) личной гигиены персоналом пищевого объекта

459. Окончательный диагноз «пищевое отравление» устанавливают после

- 1) **получения данных лабораторных исследований**
- 2) анализа эпидемиологической обстановки
- 3) сбора пищевого анамнеза и выявления «подозреваемого» продукта
- 4) анализа первичных симптомов заболевания

460. К задачам лабораторной диагностики пищевых отравлений не относится

- 1) **выявление подозреваемого продукта**
- 2) выработка тактики специфического лечения
- 3) установление идентичности штаммов, выделенных из различных лабораторных материалов
- 4) идентификация причинного фактора отравления с целью установления окончательного диагноза

461. Микотоксины – это органические природные соединения, являющиеся вторичными метаболитами

- 1) **почвенных микроскопических грибов, паразитирующих на различных растениях, и обладающие высокой устойчивостью к основным режимам обработки пищи**
- 2) почвенных микроскопических грибов и накапливающиеся в готовой пище при нарушенных условиях ее хранения

- 3) высших ядовитых грибов и накапливающиеся в готовой пище при нарушенных сроках ее хранения
- 4) высших ядовитых грибов и обладающие устойчивостью к основным режимам обработки пищи

462. МИКОТОКСИН, НЕ ОБЛАДАЮЩИЙ КАНЦЕРОГЕННОЙ АКТИВНОСТЬЮ

- 1) **дезоксиниваленол**
- 2) фуманизин
- 3) патулин
- 4) афлатоксин

463. ПИЩЕВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, СНИЖАЮЩАЯ КОНЦЕНТРАЦИЮ ФУЗАРИОТОКСИНОВ

- 1) **переработка зерна на муку, крупу, крахмал**
- 2) экструзионное производство
- 3) пивное производство
- 4) выпечка хлеба

464. ОСНОВНОЕ ТОКСИЧЕСКОЕ СОЕДИНЕНИЕ БЛЕДНОЙ ПОГАНКИ

- 1) **аманитин**
- 2) мусциол
- 3) амигдалин
- 4) соланин

465. ОДИН ИЗ САМЫХ ОПАСНЫХ МАРИНОТОКСИНОВ, ИМЕЮЩИХ ВИДОВУЮ СПЕЦИФИЧНОСТЬ (РЫБЫ СЕМЕЙСТВА ОКРУГЛЫХ)

- 1) **тетродотоксин**
- 2) цигуатоксин
- 3) сакситоксин
- 4) скомбротоксин

466. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕСТИЦИДОВ УЧИТЫВАЕТ ИХ

- 1) **токсичность, степень кумуляции, стойкость в объектах окружающей среды**
- 2) механизм действия, стойкость в объектах окружающей среды, цель использования
- 3) степень кумуляции, химическую структуру, механизм действия
- 4) химическую структуру, цель использования, механизм действия

467. БОЛЬШИНСТВО ПЕСТИЦИДОВ, ПОПАДАЯ В ОРГАНИЗМ, ПОДВЕРГАЮТСЯ

- 1) **метаболической активации**
- 2) депонированию
- 3) инаktivации
- 4) полной детоксикации

468. ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ФОСФОРОРГАНИЧЕСКИМИ ПЕСТИЦИДАМИ ПЕРВЫЕ СИМПТОМЫ ИНТОКСИКАЦИИ ПО ХОЛИНЕРГИЧЕСКОМУ ТИПУ ПОЯВЛЯЮТСЯ ПРИ СНИЖЕНИИ АКТИВНОСТИ

- 1) **холинэстеразы на 30% и более**
- 2) холинэстеразы на 10-20%
- 3) лактатдегидрогеназы на 30% и более

- 4) лактатдегидрогеназы на 10-20%

469. НОРМАТИВЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПЕСТИЦИДОВ

- 1) допустимая суточная доза, МДУ в пищевых продуктах, ПДК в почве
- 2) максимальная суточная доза, ПДК в пищевых продуктах, МДУ в почве
- 3) среднесуточная доза, МДУ в почве, ПДК в пищевых продуктах
- 4) допустимая суточная доза, ПДК в пищевых продуктах, ПДК в почве

470. ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ О СПОСОБАХ ДЕКОНТАМИНАЦИОННОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ, ЗАГРЯЗНЕННОЙ ФОСФОРОРГАНИЧЕСКИМИ ПЕСТИЦИДАМИ (ФОП), ПРИНИМАЕТСЯ ВО ВНИМАНИЕ

- 1) низкая стойкость ФОП в течение времени и по отношению к высокотемпературной обработке
- 2) высокая стойкость ФОП в течение времени и по отношению к высокотемпературной обработке
- 3) высокая стойкость ФОП в окружающей среде, низкая стойкость к высокотемпературной обработке
- 4) низкая стойкость ФОП в течение времени и высокая по отношению к высокотемпературной обработке

471. ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ О СПОСОБАХ ДЕКОНТАМИНАЦИОННОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ, ЗАГРЯЗНЕННОЙ ХЛОРОРГАНИЧЕСКИМИ ПЕСТИЦИДАМИ (ХОП), ПРИНИМАЕТСЯ ВО ВНИМАНИЕ ИХ ПРИОРИТЕТНОЕ КОНЦЕНТРИРОВАНИЕ В

- 1) жирах
- 2) растворимых компонентах продовольствия
- 3) комплексах пищевых волокон
- 4) нерастворимых компонентах продовольствия

472. ПРЯМЫМИ МЕТГЕМОГЛОБИНОБРАЗОВАТЕЛЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) нитриты
- 2) нитрозамины
- 3) нитраты и нитрозамины
- 4) нитраты

473. ПОВЫШЕННЫЕ МДУ НИТРАТОВ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ ДЛЯ

- 1) ранних сортов овощей и другой продукции, выращиваемой в условиях защищенного грунта
- 2) поздних сортов овощей и другой продукции, выращиваемой в условиях открытого грунта
- 3) поздних сортов овощей и другой продукции, выращиваемой в условиях защищенного грунта
- 4) ранних сортов овощей и другой продукции, выращиваемой в условиях открытого грунта

474. СУЩЕСТВЕННОМУ СНИЖЕНИЮ КОНЦЕНТРАЦИИ НИТРАТОВ В ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ СПОСОБСТВУЮТ

- 1) очистка, вымачивание, тепловая обработка, квашение
- 2) сушка, замораживание, соление, копчение
- 3) вымачивание, варка, соление, сушка
- 4) замораживание, квашение, тепловая обработка

475. КАНЦЕРОГЕННЫЕ N-НИТРОЗАМИНЫ ОБРАЗУЮТСЯ И НАКАПЛИВАЮТСЯ ПРИ

- 1) **копчении мясопродуктов и рыбы, производстве пивного солода**
- 2) квашении капусты
- 3) запекании рыбы и овощей
- 4) варке мяса и рыбы, выпекании хлебобулочных изделий

476. КАНЦЕРОГЕННЫЙ АКРИЛАМИД ОБРАЗУЕТСЯ И НАКАПЛИВАЕТСЯ В ПРОЦЕССЕ

- 1) **жаренья и выпекания при температуре выше 120°C**
- 2) варки и кипячения при температуре 100°C
- 3) холодного дымового копчения
- 4) квашения и маринования

477. САНИТАРНО-ЗАЩИТНЫЕ ЗОНЫ ДЛЯ ПИЩЕВЫХ ОБЪЕКТОВ ПРОЕКТИРУЮТСЯ ИСХОДЯ ИЗ

- 1) **класса опасности объекта**
- 2) площади, занимаемой объектом
- 3) профиля объекта
- 4) мощности объекта

478. РАСПОЛОЖЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕХОВ ПИЩЕВОГО ОБЪЕКТА ДОЛЖНО ОБЕСПЕЧИВАТЬ ПОТОЧНОСТЬ РАЗДЕЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ

- 1) **сырой и готовой к употреблению**
- 2) мяса и птицы
- 3) различных видов сырых овощей
- 4) различных видов рыбы и морепродуктов

479. ГОССАНЭПИДНАДЗОР ЗА ТЕКУЩИМ СОСТОЯНИЕМ ПИЩЕВЫХ ОБЪЕКТОВ ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМОЙ

- 1) **оценки соответствия требованиям санитарного законодательства**
- 2) организации производственного контроля
- 3) управления процессом производства
- 4) контроля производственных процессов

480. ПИЩЕВЫЕ ОБЪЕКТЫ НЕ МОГУТ ФУНКЦИОНИРОВАТЬ ПРИ ОТСУТСТВИИ

- 1) **холодной или горячей воды**
- 2) центрального отопления
- 3) систем ионизации воздуха
- 4) систем кондиционирования воздуха

481. В ЛИЧНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ КНИЖКИ РАБОТНИКОВ ПИЩЕВЫХ ОБЪЕКТОВ ВНОСЯТ ДАННЫЕ О ПРОХОЖДЕНИИ

- 1) **предварительного и периодических медицинских осмотров и обследований, результатах аттестации по итогам гигиенического обучения**
- 2) предварительного медицинского осмотра, сведения о раннее сделанных прививках
- 3) предварительного медицинского осмотра и результатах аттестации по итогам гигиенического обучения
- 4) периодических медицинских осмотров и обследований

482. ОБЪЕКТАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ НА ПИЩЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) **критические контрольные точки**
- 2) начальный и конечный этапы производства
- 3) опасные с позиций травматизма этапы производства
- 4) условия хранения продовольственного сырья

483. КРИТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ – ЭТО

1) **стадии производства (оборота), на которых возможно осуществление контроля и предотвращение (удаление) опасного фактора**

- 2) участки производства с повышенным риском травматизма персонала
- 3) этапы производственного процесса, на которых возможно микробное обсеменение продукции
- 4) временные интервалы, определяющие кратность контроля за этапами производства

484. ПРИ ПЛАНИРОВКЕ ПОМЕЩЕНИЙ КОНДИТЕРСКОГО ЦЕХА В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПРЕДУСМОТРЕНО

- 1) **исключение пересекающихся потоков сырья и готовой продукции**
- 2) создание условий для изолированного приготовления различных видов кондитерских изделий
- 3) создание условий для сокращения потерь или перерасхода дорогостоящего сырья
- 4) создание условий для хранения неиспользованного сырья

485. НАИМЕНЬШИЕ ПОТЕРИ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ ПРИ ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКЕ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ ДОСТИГАЮТСЯ

- 1) **закладкой продукции в кипящую воду с последующим доведением до готовности**
- 2) закладкой продукции в холодную воду с последующим быстрым нагревом до кипения и кипячением в течение 30 минут
- 3) закладкой продукции в теплую воду с последующим доведением до готовности при интенсивном кипении
- 4) закладкой продукции в холодную воду с последующим постепенным нагревом и кипячением

486. ТЕМПЕРАТУРА ПЕРВЫХ, ВТОРЫХ И ХОЛОДНЫХ ТРЕТЬИХ БЛЮД НА РАЗДАЧЕ ДОЛЖНА БЫТЬ СООТВЕТСТВЕННО

- 1) **75°C, 65°C и 14°C**
- 2) 77°C, 50°C и 10°C
- 3) 70°C, 60°C и 18°C
- 4) 65°C, 55°C и 20°C

487. ПРИ НАЛИЧИИ В ОРГАНИЗАЦИИ МЕЛКОРОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ ОДНОГО РАБОЧЕГО МЕСТА ДОПУСКАЕТСЯ РЕАЛИЗАЦИЯ

- 1) **продукции только в промышленной упаковке**
- 2) только не скоропортящейся продукции
- 3) только хлебобулочных изделий
- 4) только плодоовощной продукции

488. НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ПРИМЕНЕНИЕ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК С ЦЕЛЮЮ

- 1) **маскировки запаха, несвойственного данному виду продукта**
- 2) изменения кислотности продукта
- 3) изменения консистенции продукта
- 4) изменения цвета продукта

489. НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ПРИМЕНЯТЬ ПИЩЕВЫЕ КРАСИТЕЛИ В СЛЕДУЮЩИХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ

- 1) **соках фруктовых**
- 2) кондитерских изделиях
- 3) прохладительных напитках
- 4) колбасных изделиях

490. ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПОДЛЕЖИТ

- 1) **продукция детского питания**
- 2) плодоовощная продукция
- 3) молочная продукция
- 4) мясная продукция

491. ЗАДАЧА ПЕРВОГО ЭТАПА САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПАРТИИ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ – ЭТО ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ

- 1) **документального сопровождения партии продукции**
- 2) органолептических показателей образца продукции
- 3) микробиологических показателей образца продукции
- 4) условий и сроков хранения партии продукции

492. ПРИ ОТСУТСТВИИ ПОЛНОГО НАБОРА НЕОБХОДИМОЙ СОПРОВОДИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПАРТИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ

- 1) **признается потенциально опасной и изымается из оборота**
- 2) требует незамедлительной реализации по сниженной стоимости
- 3) требует немедленного уничтожения или технической утилизации
- 4) требует немедленной реализации при отсутствии внешних признаков порчи

493. ПОРЯДОК И СРОК ИСПОЛНЕНИЯ ПРЕДПИСАНИЯ ОБ УТИЛИЗАЦИИ НЕКАЧЕСТВЕННОЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ

- 1) **владелец в трехдневный срок предоставляет в орган государственного надзора документальное подтверждение о судьбе снятой с реализации партии**
- 2) владелец в двухнедельный срок предоставляет в орган государственного надзора информацию о судьбе снятой с реализации партии
- 3) специалисты, уполномоченные осуществлять госсанэпиднадзор, в трехдневный срок обеспечивают утилизацию снятой с реализации партии
- 4) владелец в недельный срок предоставляет в орган государственного надзора документальное подтверждение о судьбе снятой с реализации партии

494. ПИЩЕВАЯ ПРОДУКЦИЯ, ВЫРАБАТЫВАЕМАЯ ИЗ ИЛИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЕННО-ИНЖЕНЕРНО-МОДИФИЦИРОВАННЫХ ОРГАНИЗМОВ (ГМО) И НАХОДЯЩАЯСЯ В ОБОРОТЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ДОЛЖНА

- 1) **иметь свидетельство о государственной регистрации и маркировку при содержании ГМО более 0,9%**
- 2) подвергаться процедуре обязательного декларирования соответствия и маркироваться при содержании ГМО более 5%
- 3) маркироваться при содержании ГМО более 15%

4) иметь свидетельство и государственной регистрации и маркировку при содержании ГМО более 1,5%

495. ДОПУСТИМЫЕ КОНЦЕНТРАЦИИ МИГРАЦИИ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ ДЛЯ

- 1) **мономеров и вспомогательных технологических компонентов полимерного материала, контактирующего с пищевыми продуктами**
- 2) полимеров, контактирующих с пищевыми продуктами
- 3) токсичных элементов и радионуклидов, содержащихся в почвах сельскохозяйственных угодий
- 4) химических соединений, присутствующих в воде, используемой для мытья и приготовления пищевых продуктов

496. РЕГЛАМЕНТ ПРИМЕНЕНИЯ СИНТЕТИЧЕСКИХ И ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ, КОНТАКТИРУЮЩИХ С ПИЩЕВЫМИ ПРОДУКТАМИ, НЕ УЧИТЫВАЕТ

- 1) **объем контактирующей пищевой продукции**
- 2) вид контактирующей пищевой продукции
- 3) температуру контактирующей пищевой продукции
- 4) кратность использования контактирующих изделий и материалов

497. ИЗ ЧИСЛА НАНОМАТЕРИАЛОВ В ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ МАТЕРИАЛЫ

- 1) **содержащие функциональные наночастицы размером 1-100 нм**
- 2) состоящие из наночастиц размерами 1-100 нм
- 3) содержащие функциональные наночастицы размером менее 1 нм
- 4) состоящие из измельченного до наноразмеров (1-100 нм) пищевого сырья и компонентов

498. ФОРМА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ

- 1) **государственная регистрация**
- 2) декларирование соответствия
- 3) лицензирование
- 4) сертификация

499. К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ НЕ ОТНОСЯТСЯ

- 1) **пищевые добавки**
- 2) продукты для диетического профилактического питания
- 3) продукты для диетического лечебного питания
- 4) продукты для детского питания

500. ПИЩЕВАЯ ПРОДУКЦИЯ ДЛЯ ПИТАНИЯ СПОРТСМЕНОВ ОТНОСИТСЯ К

- 1) **специализированной**
- 2) диетической
- 3) профилактической
- 4) новой

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебная литература

Основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Учебно-методическое пособие к производственной практике студентов 5 курса медико-профилактического факультета	Мельцер А.В., Лучкевич В.С., Зуева Л. П., Фридман К.Б., Закревский В.В., Балтрукова Т.Б., Чащин В.П., Янушанец О.И., Лимин Б.В., Савельев С.И., Горбанев С.А., Васильев К.Д. и др. еще 14 фамилий	2016, СЗГМУ им. И.И. Мечникова	В системе MOODLE Университета	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Коммунальная гигиена. Ч.1 : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 040300 Мед.-профилакт. дело / В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина ; ред. В. Т. Мазаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - ISBN 5-9704-0094-7. [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. - ISBN 5-9704-0094-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г.	2005, М. : ГЭОТАР-Медиа	Электронный ресурс	
2	Коммунальная гигиена. Ч.1 : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 040300 Мед.-профилакт. дело / В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина ; ред. В. Т. Мазаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - ISBN 5-9704-0094-7.	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г.	2005, М. : ГЭОТАР-Медиа	443	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
3	Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1378-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html	Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г.	2009, М. : ГЭОТАР-Медиа	Электронный ресурс	
4	Коммунальная гигиена. Ч. 2 : учебник для студентов, обуч. по спец. 060103 (040300) - Мед.-профилактик. дело / В. Т. Мазаев, М. М. Гимадаев, А. А. Королёв, Т. Г. Шлепина ; ред. В. Т. Мазаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 335 с.	Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г.	2006, М. : ГЭОТАР-Медиа	459	
5	Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html	Мазаев В.Т.	2014, М. : ГЭОТАР-Медиа	Электронный ресурс	
6	Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2623-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html	Кучма В.Р.	2013, М. : ГЭОТАР-Медиа	Электронный ресурс	
7	Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html	Кучма В.Р.	2015, М. : ГЭОТАР-Медиа	Электронный ресурс	
8	Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. Под ред. В.Р. Кучмы - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-	Кучма В.Р.	2015, М. : ГЭОТАР-Медиа	Электронный ресурс	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	9704-3499-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434994.html				
9	Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1593-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html	Измеров Н.Ф.	2010, М. : ГЭОТАР-Медиа	Электронный ресурс	
10	Гигиена труда : учебник [для студентов мед. вузов с прил. на компакт-диске) / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; ред. Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 583 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 584 (3 назв.). - ISBN 978-5-9704-0584-0.	Измеров Н.Ф.	2008, М. : ГЭОТАР-Медиа	211	
11	Кириллов В.Ф., Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0852-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408520.html	Кириллов В.Ф.	2008, М. : ГЭОТАР-Медиа	Электронный ресурс	
12	Кирюшин В.А., Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1844-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html	Кирюшин В.А.	2011, М. : ГЭОТАР-Медиа	Электронный ресурс	
13	Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 832с.: ил.	Брико Н.И.	2013, М.,: МИА	100	
14	Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И.	Брико Н.И.	2013, М.,: МИА	100	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Брико, Л.П., Зуева, .- М.,: МИА, 2013. - 656с.: ил.				
15	Королев А.А., Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html	Королев А.А.	2016, М. : ГЭОТАР-Медиа	Электронный ресурс	
16	Гигиена питания : учебник для студентов, обучающихся по специальности 060104 "Медико-профилактическое дело" / А. А. Королев. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2008. - 527, (1)с. с. : табл. - Библиогр.: с. 524. - ISBN 978-5-7695-54.	Королев А.А.	2008, М. : Академия	102	
17	Гигиена питания : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040300 "Мед.-профилакт. дело" / А. А. Королев. - М. : АCADEMIA, 2006. - 527 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 524. - ISBN 5-7695-2422-7.	Королев А.А.	2006, М. : АCADEMIA	171	
18	Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2237-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422373.html	Кучма В.Р.	2012	Электронный ресурс	
19	Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) версия 7 (08.02.2021).- М.: Министерство здравоохранения РФ - 165 с. https://static-0.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/584/original/03062020_%D0%9CR_COVID-19_v7.pdf		2021, М.: Министерство Здравоохранения РФ	Электронный ресурс	

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится как на клинической базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, так и в других учреждениях на основании договоров.

Базы для прохождения производственной практики: **Договор № 230/2018-ОПП** Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу

Договор № 41/2017-ППО Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»

Договор № 247/2018-ОПП Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области

Договор № 222/2018-ОПП Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области»

15. Методические рекомендации по прохождению практики

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка организаций.

Практика обучающихся начинается с беседы с руководителем практики от профильной организации в соответствии с приказом, который знакомит их с краткой характеристикой обслуживаемой административной территории, санитарным благоустройством, экономикой территории, организацией работы.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики.

В случае не прохождения практики в установленные учебным планом сроки по уважительной причине, обучающийся должен пройти практику в течение семестра, следующего за практикой.

Дневник практики. Заполняется отдельно по каждому разделу практики. В дневнике практики подробно излагается вся работа, выполненная за день. Дневник практики проверяется заведующим отделом и руководителем практики от профильной кафедры Университета. Дневники практики обучающихся должны быть подписаны заведующим отделом, главным врачом и скреплены печатью Территориального отдела Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Отчет о практике. Оформляется по каждому разделу практики отдельно. На промежуточной аттестации обучающийся представляет отчет о практике, в котором указывает содержание и степень выполнения индивидуальных заданий, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Характеристика обучающегося. По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Индивидуальное задание. Определяется руководителем практики в учреждении, в зависимости от конкретной ситуации, складывающейся на месте, с учетом рекомендаций Университета о видах и объемах выполнения тех или иных манипуляций. Индивидуальное задание составляет руководитель практики в учреждении, подписывает исполнитель. Каждый раздел практики включает выполнение индивидуальных заданий. Текущий контроль выполнения практики осуществляется руководителем практики от профильной кафедры Университета и руководителем практики от профильной организации в рамках контроля правильности и достоверности оформления отчетных документов.

Формой аттестации по итогам производственной практики является зачет с оценкой. Оценка по практике выставляется на основании критериев оценивания промежуточной аттестации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс ____ Группа ____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.²

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
 от профильной организации³ _____ / _____ /
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности (направлению подготовки)

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

² В соответствии с календарным учебным графиком

³ Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Рабочий график (план) проведения практики⁴

Специальность/Направление подготовки _____ Курс ____ Группа ____

Приказ о направлении на практику _____
 (дата, номер)

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы
1	<i>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка</i>
2	<i>Знакомство с нормативно-правовой базой организации (ведомства)</i>
3	<i>Изучение структуры организации (ведомства)</i>
...	...

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
 от профильной организации _____ / _____ /
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

⁴ Единый для всех обучающихся, направленных для прохождения практики на определенной базе практики

Дневник практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/ руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ⁵	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

⁵ Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель

медицинской организации _____ / _____ /

МП (должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики

от профильной организации _____ / _____ /

(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики

от профильной кафедры Университета _____ / _____ /

(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.