



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.37 Клиническая фармакология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	<b>Гериатрия</b>
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Гериатрия» по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1079, на основании, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:


**Ильяшевич Инна Геннадьевна** — кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии и клинической фармакологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Соловьева Ольга Ивановна** — кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии и клинической фармакологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

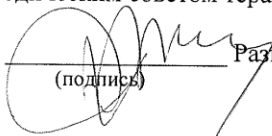
**Тихонов Сергей Викторович** — кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии и клинической фармакологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Гериатрия» по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология обсуждена на заседании кафедры терапии и клинической фармакологии протокол №2 от «11» февраля 2019 года

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.  /Симаненков Владимир Ильич/  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтическим факультета 21 марта 2019 г. протокол №2.

Председатель  Разнатовский К.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель:**

Приобретение углубленных знаний, навыков и умений по клинической фармакологии и гериатрии, необходимых в практической деятельности врача клинического фармаколога.

### **Задачи**

- освоение основных вопросов клинической фармакологии и гериатрии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиции доказательной медицины;
- формирование знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста;
- эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста;
- обучить ординаторов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров, возможных побочных и токсикологических проявлений при их применении у пациентов пожилого и старческого возраста;
- предположить особенности фармакодинамических и фармакокинетических характеристик у индивидуального больного с учетом возраста, пола, сопутствующей патологии и др.;
- выявление лекарственных препаратов, имеющих противопоказания к применению или требующих коррекции режимов дозирования у пациентов пожилого и старческого возраста;
- сформировать у обучающихся навыки по персонализированному выбору и применению лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Гериатрия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

Знания  
1. История медицины

- Ключевые медицинские парадигмы в разные эпохи;
- Историю появления и доступности для населения лекарственных средств, взаимосвязь социальных и экономических процессов и становления медицинской науки
- Историю развития гуманистических идей в медицине, выдающихся деятелей, внесших значительный вклад
- этические вопросы изучения и применения лекарств

Знания  
2. Психология и педагогика

- Способы и модели поведения в сложных дискуссиях, механизмы возникновения и разрешения конфликтов;
  - Основные направления психологии: общая психология, психология развития, клиническая и медицинская психология, психология личности;
  - Психология личности и ее направления: когнитивная, экзистенциальная, когнитивно-бихевиоральная
  - Принципы изложения собственной точки зрения и восприятия рациональной части мнений окружения, дипломатического ведения диалога, разрешения конфликтов; Особенности психологии поведения в малых профессиональных сообществах
  - Способы и модели поведения в сложных дискуссиях, механизмы возникновения и разрешения конфликтов
- Умения
- Использовать методы психологии общения
  - Определять роли и взаимоотношения в коллективе, строить отношения, позволяющие эффективное сотрудничество и работу в команде
- Навыки
- Самостоятельного формулирования своей точки зрения, аргументации, ведения дискуссии с соблюдением врачебной деонтологии и медицинской этики
  - Обсуждения профессиональных вопросов и формулирования задач в профессиональном коллективе
3. Медицинская психология
- Знания
- Принципы, закономерности и модели взаимоотношения «врач-пациент»
  - Особенности психологического реагирования пациентов на болезнь и различные способы терапии
- Умения
- Объяснять пациенту причины выбора группы лекарственных препаратов, соответствующих его/ее физическому и психологическому статусу
  - Обеспечивать максимальную приверженность пациента лечению
- Навыки
- Объяснения пациентам особенностей, преимуществ и недостатков лекарственной терапии, предоставления информации в форме, доступной для понимания пациентами и их родственниками
  - Общения с пациентами и их родственниками, изложения доступным языком возможных последствий медицинского вмешательства и его отсутствия
4. Биология
- Знания
- Закономерности эволюционного процесса, факторы эволюционного воздействия, влияние пищевых и средовых факторов
  - Основные понятия и закономерности возникновения мутаций, их наследования и следствий
  - Основы наследования, понятия гено- и фенотипа
  - Основные понятия и закономерности возникновения мутаций, их наследования и следствий
  - Принципы развития и функционирования человека
5. Иностранный язык

## Знания

- Изучение лексики иностранного языка для обеспечения адекватных общественных и профессиональных компетенций в процессе вербального и невербального общения
- Термины, применяемые в медицине, на иностранном языке
- Минимально необходимый набор слов и терминов для получения информации на иностранном языке и возможности получения опыта

## Умения

- Владеть достаточным словарным запасом профессионального характера

## Навыки

- Понимания информации, доступной на одном из иностранных языков
- Чтения зарубежной медицинской литературы и информации профессиональных ресурсов в сети интернет на английском языке

## 6. Химия

### Знания

- Принципы работы методов, используемых для определения концентрации лекарственных веществ в биологических жидкостях
- Процессы, лежащие в основе диагностических возможностей медицинской аппаратуры, их назначение

## 7. Физика

### Знания

- Процессы, лежащие в основе диагностических возможностей медицинской аппаратуры, их назначение

## 8. Анатомия

### Знания

- Принципы развития и функционирования человека

## 9. Медицинская информатика

### Знания

- Основные методы медицинской статистики, особенности их применения
- Методы анализа научных данных с целью изучения их возможного практического применения

### Умения

- Выбрать соответствующий ситуации метод статистического анализа или оценить правильность его выбора, оценить достаточность количества наблюдений для оценки достоверности научных данных
- Осуществлять статистический анализ данных с целью определения их достоверности и определения дальнейших путей разработки
- Осуществлять поиск литературных источников по различным вопросам профессиональной деятельности
- Получать профессиональную информацию из профессиональных источников в сети Интернет, пользоваться интернет-обозревателями
- Получать информацию из различных профессиональных источников
- Осуществлять статистический анализ данных с целью определения их достоверности и определения дальнейших путей разработки

## Навыки

- Пользование компьютерными программами (программным обеспечением), позволяющим провести элементарный статистический анализ
- Технологии использования текстовых и табличных редакторов, поисковыми системами в сети Интернет
- Получения и обработки информации из информационного пространства сети Интернет
- Поиска и получения научной информации, способствующей научному поиску, планированию исследований и оценке их результатов

## 10. Биоэтика

### Знания

- Морально-этические нормы, правила поведения, их значение для оценки действий врача в осуществлении лекарственной терапии
- Хельсинское соглашение и другие документы, регламентирующие этические вопросы в медицине;
- Принципы, закономерности и модели взаимоотношения «врач-пациент»
- этические вопросы изучения и применения лекарств

### Умения

- Оценивать права пациентов и врачей в разных клинических ситуациях, отстаивать их в случае нарушения

### Навыки

- Самостоятельного формулирования своей точки зрения, аргументации, ведения дискуссии с соблюдением врачебной деонтологии и медицинской этики
- Ведения дискуссий на разных уровнях со строгим соблюдением врачебной деонтологии и медицинской этики
- Объяснения пациентам особенностей, преимуществ и недостатков лекарственной терапии, предоставления информации в форме, доступной до понимания пациентами и их родственниками
- Общения с пациентами и их родственниками, изложения доступным языком возможных последствий медицинского вмешательства и его отсутствия

## 11. Общая гигиена

### Знания

- Условия воздействия факторов окружающей среды на человека

## 12. Биологическая химия

### Знания

- Знать механизмы нормального и патологического синтеза жизненно-важных элементов
- Закономерности функционирования систем организма, участвующих в перемещениях и превращениях лекарственных средств в организме
- Принципы развития и функционирования человека

### Умения

- Оценивать воздействие физических и химических факторов на организм
- Оценивать изменения метаболизма жизненно-важных веществ в организме

### Навыки

- Интерпретации динамики лабораторных показателей, в совокупности с изменениями клинического статуса

### 13. Правоведение

#### Знания

- Основы законодательства РФ в сфере охраны здоровья населения
- Законодательные акты о правах граждан;
- Права на получение и порядок оказания медицинской помощи в существующих законодательных условиях;
- Анализировать социальную ситуацию в России, ее влияние на доступность медицинской помощи населению
- Положения отечественного законодательства, касающиеся обеспечения населения медицинской помощью и обращения лекарственных средств
- Основы законодательства РФ в сфере охраны здоровья населения

#### Умения

- Оценивать законодательные и нормативно-правовые акты, их влияние на жизнеобеспечение
- Анализировать собственную деятельность с целью обеспечения соблюдения прав пациента

### 14. Философия

#### Знания

- Историю развития гуманистических идей в медицине, выдающихся деятелей, внесших значительный вклад

### 15. Физиология

#### Знания

- Знать механизмы нормального и патологического синтеза жизненно-важных элементов
- Принципы развития и функционирования человека
- Изменения клинических и лабораторных параметров в ответ на факторы внешней среды в норме и патологии

#### Умения

- Оценивать воздействие физических и химических факторов на организм
- Оценивать изменения метаболизма жизненно-важных веществ в организме

### 16. Микробиология

#### Знания

- Основные микроорганизмы при различных инфекционно-воспалительных заболеваниях

#### Навыки

- Интерпретации антибиотикограммы
- Выбора antimicrobial терапии на основании антибиотикограммы

### 17. Пропедевтика внутренних болезней

#### Знания

- Этиологию и патогенез основных заболеваний
- Диагностические возможности различных методов обследования

#### Умения

- Правильно заполнять основные разделы истории болезни

#### Навыки

- Постановка предварительного синдромального диагноза

## 18. Фармакология

### Знания

- Основные механизмы создания новых лекарственных средств
- Различия подходов к целям медикаментозного воздействия
- Знать основные лечебные и побочные эффекты лекарств
- Закономерности функционирования систем организма, участвующих в перемещениях и превращениях лекарственных средств в организме
- Особенности фармакокинетики лекарственных средств, лабораторные методы ее описания
- Точки приложения воздействия лекарственных средств, их эффекты
- Знать классификацию и групповые характеристики основных лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их использованию
- Группы лекарственных средств, применяемых для лечения неотложных состояний
- Действие назначаемых лекарственных средств по совокупности их свойств
- Знать основные действующие международные классификации лекарственных средств

### Умения

- Прогнозировать результат изменений фармакокинетики лекарственных средств
- Определять возможность использования лекарственных средств при их раздельном и совместном назначении для коррекции нарушений, связанных с закономерным развитием (патогенезом) заболеваний
- Определять основные лечебные и побочные эффекты лекарств
- Назначать лекарственные средства с учетом аллергологического и фармакологического анамнеза
- Уметь выписывать рецепты лекарственных средств по утвержденным формам

### Навыки

- Выбора лекарственных средств для коррекции определенных нарушений при различных заболеваниях

## 19. Патологическая физиология

### Знания

- Различия подходов к целям медикаментозного воздействия
- Закономерности изменений, происходящих в организме при различных нарушениях
- Изменения, происходящие в организме человека, страдающего различными заболеваниями
- Патогенез заболеваний и механизмы развития и исходов патологических процессов при различных заболеваниях
- патофизиологические аспекты развития наиболее распространенных заболеваний и жизнеугрожающих состояний

### Умения

- Оценивать воздействие физических и химических факторов на организм
- Оценивать изменения метаболизма жизненно-важных веществ в организме

## 20. Патологическая анатомия

### Знания

- Изменения, происходящие в организме человека, страдающего различными заболеваниями

### Умения

- Оценивать воздействие физических и химических факторов на организм
- Оценивать изменения метаболизма жизненно-важных веществ в организме



- Знания
21. Медицинская генетика
- Закономерности эволюционного процесса, факторы эволюционного воздействия, влияние пищевых и средовых факторов
- Знания
22. Факультетская терапия
- Изменения клинических и лабораторных параметров в ответ на факторы внешней среды в норме и патологии
  - Патогенез заболеваний и механизмы развития и исходов патологических процессов при различных заболеваниях
  - Закономерности развития различных заболеваний, этиологию и патогенез, классификацию
  - Характерные проявления различных заболеваний в их типичном и атипичном вариантах
  - Основные критерии, необходимые для постановки клинических диагнозов
  - Этиологию и патогенез основных заболеваний
  - Назначение наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, в конкретной клинической ситуации с учетом особенностей течения заболевания, тяжести состояния пациента
  - показания к использованию лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний, с учетом особенностей фармакокинетики и фармакодинамики в разных возрастных группах, особенно в детском и престарелом возрасте
  - Клиническую картину наиболее распространенных заболеваний
  - Методы выбора способа терапии
  - Типичные проявления заболеваний и их осложнений у пациентов разных возрастных групп
  - Обоснование и выбор наиболее эффективного и безопасного лекарственного препарата для проведения целенаправленной фармакотерапии соответствующего патологического состояния
  - Обоснование и выбор лекарственных средств, в зависимости от нозологии заболевания, в соответствии с современной классификацией заболеваний
- Умения
- Оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии и гематологических показателей и интерпретировать их для оценки динамики состояния пациента
  - Определять возможность использования лекарственных средств при их отдельном и совместном назначении для коррекции нарушений, связанных с закономерным развитием (патогенезом) заболеваний
  - Определить необходимый спектр диагностических исследований
  - предполагать и анализировать действие лекарственного средства в зависимости от конкретной клинической ситуации, индивидуальных особенностей пациента
  - Назначать лекарственные средства с учетом аллергологического и фармакологического анамнеза
- Навыки
- Интерпретации динамики лабораторных показателей, в совокупности с изменениями клинического статуса
  - Оценки лабораторных показателей, изменяющихся в результате проведенного лечения
  - Выбора лекарственных средств для коррекции определенных нарушений при различных заболеваниях
  - Интерпретации динамики лабораторных показателей, в совокупности с изменениями клинического статуса
  - Оценки лабораторных показателей, изменяющихся в результате проведенного лечения

- Анализа биохимических исследований с целью выявления динамики состояния пациента
  - Интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов
  - Оценка результатов основных методов диагностики
23. Факультетская хирургия

#### Знания

- Закономерности развития различных заболеваний, этиологию и патогенез, классификацию
- Характерные проявления различных заболеваний в их типичном и атипичном вариантах
- Этиологию и патогенез основных заболеваний
- Назначение наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, в конкретной клинической ситуации с учетом особенностей течения заболевания, тяжести состояния пациента
- показания к использованию лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний, с учетом особенностей фармакокинетики и фармакодинамики в разных возрастных группах, особенно в детском и престарелом возрасте
- Клиническую картину наиболее распространенных заболеваний
- Методы выбора способа терапии
- Типичные проявления заболеваний и их осложнений у пациентов разных возрастных групп
- Обоснование и выбор наиболее эффективного и безопасного лекарственного препарата для проведения целенаправленной фармакотерапии соответствующего патологического состояния
- Обоснование и выбор лекарственных средств, в зависимости от нозологии заболевания, в соответствии с современной классификацией заболеваний

#### Умения

- Оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии и гематологических показателей и интерпретировать их для оценки динамики состояния пациента
- Определить необходимый спектр диагностических исследований
- выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствие с клиническим диагнозом, с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействий с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, сопутствующих заболеваний
- Назначать лекарственные средства с учетом аллергологического и фармакологического анамнеза

#### Навыки

- Оценка результатов основных методов диагностики
24. Педиатрия

#### Знания

- показания к использованию лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний, с учетом особенностей фармакокинетики и фармакодинамики в разных возрастных группах, особенно в детском возрасте

#### 25. Лучевая диагностика

#### Навыки

- Оценка результатов основных методов диагностики

#### 26. Профессиональные болезни

#### Знания

- Патогенез воздействия факторов окружающей среды на человека

## 27. Общественное здоровье и здравоохранение

### Знания

- Права на получение и порядок оказания медицинской помощи в существующих законодательных условиях;
- Анализировать социальную ситуацию в России, ее влияние на доступность медицинской помощи населению;
- Параметры, которые влияют на трудоспособность человека, и могут быть сопряжены с экономическим ущербом
- Основы законодательства РФ в сфере охраны здоровья населения
- Основные понятия, характеризующие здоровый образ жизни, принятые определения
- Основы законодательства РФ в сфере охраны здоровья населения
- Особенности назначения лекарственных средств, при оказании амбулаторно-поликлинической, стационарной, в условиях реабилитации медицинской помощи

### Умения

Оценивать качество медикаментозной терапии с точки зрения влияния на показатели здоровья, сопряженные с экономическим ущербом

### Навыки

- Владение методиками расчета показателей здоровья, составляющих экономику здравоохранения

## 28. Госпитальная терапия

### Знания

- Закономерности развития различных заболеваний, этиологию и патогенез, классификацию
- Характерные проявления различных заболеваний в их типичном и атипичном вариантах
- Основные критерии, необходимые для постановки клинических диагнозов
- Этиологию и патогенез основных заболеваний
- Назначение наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, в конкретной клинической ситуации с учетом особенностей течения заболевания, тяжести состояния пациента
- Клиническую картину наиболее распространенных заболеваний
- Методы выбора способа терапии
- Типичные проявления заболеваний и их осложнений у пациентов разных возрастных групп
- Обоснование и выбор наиболее эффективного и безопасного лекарственного препарата для проведения целенаправленной фармакотерапии соответствующего патологического состояния
- Обоснование и выбор лекарственных средств, в зависимости от нозологии заболевания, в соответствии с современной классификацией заболеваний

### Умения

- выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствие с клиническим диагнозом, с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействий с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, сопутствующих заболеваний
- Определить проблемы здоровья пациента, требующие немедленного решения
- Установить необходимый объем терапии исходя из этиологии и патогенеза заболеваний

### Навыки

- Оценка результатов основных методов диагностики
- Диагностика неотложных и угрожающих жизни состояний
- Назначение лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях, с учетом показаний, противопоказаний, нежелательных лекарственных реакций, возможных взаимодействий лекарственных средств

## 29. Госпитальная хирургия

### Знания

- Этиологию и патогенез основных заболеваний
- Основные критерии, необходимые для постановки клинических диагнозов
- Назначение наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, в конкретной клинической ситуации с учетом особенностей течения заболевания, тяжести состояния пациента
- Клиническую картину наиболее распространенных заболеваний
- Типичные проявления заболеваний и их осложнений у пациентов разных возрастных групп
- Обоснование и выбор наиболее эффективного и безопасного лекарственного препарата для проведения целенаправленной фармакотерапии соответствующего патологического состояния
- Обоснование и выбор лекарственных средств, в зависимости от нозологии заболевания, в соответствии с современной классификацией заболеваний

### Умения

- Определить проблемы здоровья пациента, требующие немедленного решения

### Навыки

- Оценка результатов основных методов диагностики
- Диагностика неотложных и угрожающих жизни состояний
- Назначение лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях, с учетом показаний, противопоказаний, нежелательных лекарственных реакций, возможных взаимодействий лекарственных средств

## 30. Инфекционные болезни

### Знания

- Назначение рациональной эмпирической и/или этиотропной антимикробной терапии для лечения инфекционных болезней
- Стандарты лекарственной терапии при различных инфекционных заболеваниях

### Навыки

- навыками выбора антимикробной терапии при различных инфекционных заболеваниях

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные принципы анализа и синтеза информации	комплексно оценивать клиническую ситуацию и находить оптимальное клиническое решение, интегрируя	комплексной оценки клинической ситуацией	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам

				имеющиеся знания		
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимоотношения «врач-пациент»,</li> <li>- взаимоотношения в коллективе;</li> <li>– морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства</li> <li>– принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;</li> <li>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> <li>- организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;</li> <li>- применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- соблюдать и защищать права врачей и пациентов</li> </ul>	<p>изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p>	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам	нормативно-правовую базу организации обучения по направлению здравоохранение, психологические основы обучения, основные принципы дидактики	подготовить правильно построенных презентаций для использования в учебном процессе	использования нормативно-правовой базы	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам

		для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	факторы развития и распространения заболеваний, их модификацию лекарственными средствами, последствия нерационального бытового применения лекарственных средств, долгосрочные положительные и негативные эффекты лекарственной терапии	распознать факторы риска неблагоприятного развития болезни под действием лекарственной терапии, факторы риска заболеваний, связанных с бытовым использованием лекарственных средств и биологически активных добавок, грамотно, понятным языком объяснить пациенту эти последствия и модифицировать терапию	распознавания неблагоприятного развития заболевания	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам

		вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	клинические проявления острых и хронических заболеваний, включая клинические проявления нежелательных лекарственных реакций, правила клинического обследования пациентов	обследовать пациента, собрать и оценить анамнез заболевания, лекарственный анамнез, выявить индивидуальные факторы риска заболеваний и нежелательных лекарственных реакций, диагностировать заболевание и правильно оценить состояние пациента	сбором и оценкой анамнеза заболевания, для выявления факторов риска нежелательных лекарственных реакций	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам
6.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	основы медико-статистического анализа, принципы фармакоэпидемиологического анализа	интерпретировать результаты статистических показателей здоровья населения, использования лекарственных средств, анализировать данные и сформулировать вытекающие проблемы и решения	Владения статистической обработкой показателей здоровья населения, использования лекарственных средств	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам
7.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Основные проявления неблагоприятных побочных эффектов лекарств, их классификацию по МКБ, отличия от клинических проявлений и закономерной	Провести дифференциальную диагностику заболевания с целью определения правильности выбора лекарственного средства, определения	дифференциальной диагностикой заболеваний	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	динамики заболевания  Критерии ухудшения течения заболевания на фоне лекарственной терапии	вероятности развития побочного эффекта лекарств		
8.	ПК-6	готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Стандарты лечения наиболее распространенных заболеваний и их осложнений. Фармакокинетику, фармакодинамику, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Методы лечения и показания к их применению.	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, при развитии нежелательных побочных реакций, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.	Методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам



				Оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения  Заполнять историю болезни, выписать рецепт		
9.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы воздействия на организм человека растительных средств и биологически активных добавок, модификацию эффектов лекарственных средств и течения болезни на фоне воздействия средовых и пищевых факторов	выявить факты воздействия на организм человека растительных средств и биологически активных добавок, модификацию эффектов лекарственных средств и течения болезни на фоне воздействия средовых и пищевых факторов, предложить решение	Определять факты воздействия на организм человека растительных средств и биологически активных добавок	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам
10.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные принципы и методы профилактики заболеваний и укрепления здоровья у пожилых, принципы обучения взрослых, принципы консультирования пациентов	проводить мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне	консультирование и обучения пациентов, навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам
11.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны	взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; - основные принципы маркетинга	-соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; -планировать	- общения с людьми; - формирования приказов; - формирования планов;	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, ситуационным

		здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	медицинских услуг; - основные направления психологии, психологию личности и малых групп; - основы организации профилактики; - основы организации медицинской деятельности	собственную деятельность и работу рабочей группы; - давать распоряжения персоналу; - осуществлять контроль исполнения;		задачам
12.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- основы применения статистического метода; - возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;	- проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;	- владения показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Гериатрия, как клиническая дисциплина.	Предмет и задачи клинической фармакологии. Разделы клинической фармакологии (клиническая фармакокинетика, фармакодинамика, фармакогенетика, фармакоэкономика, фармакоэпидемиология).  Понятие фармакотерапии. Виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, профилактическая). Основные принципы рациональной фармакотерапии (минимизация, рациональность, экономичность, контролируемость, индивидуальность). Этапы фармакотерапии. Фармакологический и аллергологический анамнез (понятия, правила сбора, интерпретация). Фармакологический тест (понятие, назначение, правила проведения). Приверженность больного лечению –

	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	<p>комплаентность (понятие, факторы, влияющие на приверженность лечению, методы повышения приверженности больного лечению).</p> <p>Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств. Принципы разработки программ контроля эффективности и безопасности лекарственных средств. Оценка влияния лекарственных средств на качество жизни.</p> <p>Клиническая фармакокинетика. Основные фармакокинетические параметры и их клиническое значение. Фармакокинетическая кривая. Расчет нагрузочной и поддерживающей дозы лекарственного средства. Расчет дозы лекарственного средства у пациентов с хронической почечной недостаточностью. Коррекция дозы лекарственного средства у больных с нарушением функции печени.</p> <p>Фармакодинамика. Механизмы действия лекарственных средств. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Молекулы мишени лекарственных средств (рецепторы, ферменты, ионные каналы). Виды фармакологического ответа: ожидаемый фармакологический ответ, гиперреактивность, тахифилаксия, идиосинкразия. Взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой. Понятие о терапевтическом диапазоне. Терапевтический лекарственный мониторинг (показания, клиническое значение, интерпретация результатов).</p> <p>Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Классификация ВОЗ: реакции А, В, С, D, E. Токсические эффекты лекарственных средств. Нежелательные лекарственные реакции, обусловленные фармакологическими эффектами лекарственных средств. Аллергические и псевдоаллергические реакции. Канцерогенность лекарственных средств. Лекарственная зависимость (психическая и физическая). Синдром отмены. Факторы риска развития нежелательных лекарственных реакций. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций. Система фармаконадзора. Правила оповещения органов надзора за лекарственными средствами о возникновении нежелательных лекарственных реакций.</p> <p>Взаимодействие лекарственных средств. Рациональные, нерациональные и опасные комбинации. Виды взаимодействия лекарственных средств. Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств (на уровнях всасывания, распределения, метаболизма, выведения). Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств (прямое и косвенное). Синергизм и антагонизм. Взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем, компонентами табачного дыма, фитопрепаратами. Факторы риска лекарственного взаимодействия.</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста. Расчет дозы лекарственного средства у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Клиническая фармакогенетика. Фармакогеномика. Генетический</p>
--	--	--

		<p>полиморфизм фармакологического ответа. Генетические факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств: генетические полиморфизмы ферментов метаболизма лекарственных средств (CYP2D6, CYP2C9, CYP2C19, бутирилхолинэстеразы, параоксоназы, N-ацетилтрансферазы, тиопурин S-метилтрансферазы); генетические полиморфизмы транспортеров лекарственных средств.</p> <p>Передозировка лекарственными средствами у пациентов пожилого и старческого возраста: диагностика, первая помощь, основные принципы терапии (предотвращение всасывания, усиление выведения).</p> <p>Доклинические исследования. Клинические исследования лекарственных средств: фазы клинических исследований, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований, протокол клинического исследования. Понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях. Исследования по биоэквивалентности. Дженерики.</p> <p>Доказательная медицина: принципы, уровни (классы) доказательности. «Конечные точки» клинических исследований. Мета-анализ. Значение доказательной медицины в клинической практике. Формулярная система: принципы построения, методы выбора лекарственных средств.</p> <p>Система рационального использования лекарственных средств в России. Федеральный и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС). Формулярные перечни стационаров. Протоколы ведения больных. Стандарты диагностики и лечения. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Клинические рекомендации по фармакотерапии заболеваний внутренних органов. Формуляр аналоговой замены. Источники клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы).</p> <p>Клиническая фармакоэпидемиология. Задачи, методы и виды фармакоэпидемиологических исследований.</p> <p>Клиническая фармакоэкономика. Критерии фармакоэкономических исследований. Оценка стоимости лечения лекарственными средствами (оценка затрат). Виды фармакоэкономического анализа.</p> <p>Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств». Роль Министерства здравоохранения и социального развития РФ в сфере обращения лекарственных средств. Организация клинико-фармакологической службы в РФ. Клинико-фармакологическая служба ЛПУ (принципы организации, основные функции). Организация работы с медицинскими средствами и правила их хранения. Цели и задачи Приоритетного национального проекта «Здоровье». Принцип выбора рациональной фармакотерапии в работе врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению. Программа дополнительного лекарственного обеспечения. Основы антидопингового законодательства.</p>
--	--	--

2.	<p>Основные принципы фармакотерапии и гериатрически больных.</p>	<p>Клиническая фармакология антимикробных препаратов. Антибиотики: пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, аминогликозиды, макролиды, линкозамиды, тетрациклины, гликопептиды, оксазолиндионы, фторхинолоны, сульфаниламиды, нитроимидазолв. Противогрибковые. Противовирусные. Спектр антимикробной активности. Принципы выбора (эмпирический и этиотропный), определение режима дозирования в зависимости от локализации инфекции и тяжести состояния, функции почек. Методы оценки эффективности и безопасности антимикробных препаратов. Диагностики и профилактика нежелательных лекарственных реакций (НЛР). Комбинация антимикробных лекарственных средств и взаимодействия при совместном назначении с препаратами других групп. Клинико-фармакологические подходы, с учётом нозологии, индивидуальных особенностей фармакокинетики и фармакодинамики, к выбору противогрибковых и противовирусных лекарственных средств. Факторы врожденной и приобретенной индивидуальной чувствительности.</p> <p>Клиническая фармакология психотропных препаратов. Психостимуляторы. Ноотропы. Анксиолитики и их антагонисты: бензодиазепины, флумазенил. Неролептики. Антидепрессанты. Противосудорожные лекарственные средства. Клинико-фармакологические подходы, с учётом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при психических и неврологических заболеваниях: нарушениях сна, неврозах, депрессиях, шизофрении, маниакально-депрессивном психозе, эпилепсии, мигрени, рассеянном склерозе, болезни Паркинсона, транзиторных нарушениях мозгового кровообращения (по ишемическому или геморрагическому типам). Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении препаратов и в сочетании с другими лекарственными средствами. Факторы врожденной и приобретенной индивидуальной чувствительности.</p> <p>Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз. Антиагреганты. Прямые антикоагулянты. Непрямые антикоагулянты. Фибринолитики. Синтетический селективный ингибитор активированного фактора X (Ха). Препараты, повышающие свёртываемость крови. Ингибиторы фибринолиза. Препараты железа. Средства для остановки кровотечения у пациентов с гемофилией. Этамзилат. Принципы выбора и определение режима дозирования в зависимости от состояния свёртывающей, антисвёртывающей, фибринолитической системы пациента, данные фармакодинамики и фармакокинетики препаратов и их особенностей при заболеваниях печени, почек, ЖКТ, органов кроветворения, сердечно-сосудистой системы, применение в различные сроки беременности, у лактирующих женщин и пожилых лиц (с учётом стандартов лечения и перечня ЖНВЛС). Методы</p>
----	--	---

		<p>оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп. Факторы врожденной и приобретенной индивидуальной чувствительности.</p> <p>Клиническая фармакология стероидных противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. Лекарственные средства, влияющие на бронхиальную проходимость: стимуляторы <math>\beta_2</math>-адренорецепторов, м-холиноблокаторы, ксантины. Противовоспалительные антиастматические средства: ингаляционные глюкокортикоиды, системные глюкокортикоиды. Стабилизаторы мембран тучных клеток, ингибиторы лейкотриенов, фенспирид. Противокашлевые и отхаркивающие средства. Антигистаминные средства (блокаторы <math>H_1</math>-гистаминовых рецепторов). Легочные сурфактанты. Принципы выбора препарата, определение путей введения, способы доставки лекарственных средств в дыхательные пути (дозированные ингаляторы, нейбулайзер, спейсер, спинхайлер, турбухалер, дисхалер) и рационального режима дозирования препаратов с учетом обратимости обструкции дыхательных путей, тяжести бронхообструкции, характеристики мокроты, состояния сердечно-сосудистой системы, фармакокинетики, факторов, изменяющих чувствительность к препарату, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС. Понятие ступенчатой терапии бронхиальной астмы. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Синдром снижения чувствительности рецепторов (тахифилаксия, интернализация и снижение регуляции), обуславливающие развитие резистентности к <math>\beta</math>-стимуляторам, способы его коррекции и профилактики. Методы оценки эффективности и безопасности. Оценка качества жизни. Понятие комплаентности (или приверженности лечению). Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп. Факторы врожденной и приобретенной индивидуальной чувствительности.</p> <p>Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология цитостатиков и иммунодепрессантов. Противовоспалительные лекарственные средства: НПВС, базисные, медленно действующие противовоспалительные лекарственные средства. Средства, применяемые при подагре: аллопуринол. Препараты, влияющие на структуру и минерализацию костей. Обезболивающие средства, опиоиды, кетамин, фентанил. Клинико-фармакологические подходы, с учётом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при ревматических заболеваниях: системной красной волчанке, ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, остеопорозе, подагре. Принципы выбора путей введения, режима дозирования в зависимости от особенностей воспалительного</p>
--	--	--

		<p>процесса: локализации, интенсивности с учётом хронофармакологии. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп. Факторы врожденной и приобретенной индивидуальной чувствительности.</p> <p>Клиническая фармакология препаратов, влияющих на органы пищеварительной системы. Антациды. Блокаторы H<sub>2</sub>-гистаминовых рецепторов. Ингибиторы протонного насоса. Гастропротекторы. Прокинетики. Противорвотные. Препараты для лечения функциональных нарушений кишечника. Ферментные препараты. Препараты, применяющиеся при диарее. Слабительные. Клинико-фармакологические подходы, с учётом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, стандартов фармакотерапии в гастроэнтерологии и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения: гастро-эзофагальной рефлюксной болезни, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, циррозе печени, хроническом панкреатите, запоре и диарее, синдроме раздраженной толстой кишки, неспецифического язвенного колита и болезни Крона. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп. Факторы врожденной и приобретенной индивидуальной чувствительности.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус и гиполипидемические средства. Лекарственные средства, понижающие тонус сосудов: агонисты центральных α<sub>2</sub>-адренорецепторов и I<sub>1</sub>-имидазолиновых рецепторов, α-адреноблокаторы, ингибиторы АПФ, антагонисты ангиотензиновых рецепторов, прямой ингибитор ренина, β-адреноблокаторы, блокаторы медленных кальциевых каналов, венозные дилататоры, пентоксифиллин. Гиполипидемические лекарственные средства: статины, фибраты. Фибринолитики. Обезболивающие средства: НПВС, трамадол, опиоиды. Клинико-фармакологические подходы, с учётом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при ИБС (стенокардии напряжения, инфаркте миокарда, нестабильной стенокардии), при гиперлипидемиях и гипертонической болезни. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп. Факторы врожденной и приобретенной индивидуальной чувствительности.</p> <p>Клиническая фармакология препаратов, влияющих на основные функции миокарда и диуретики. Антиаритмические лекарственные средства: IA класс, IB класс, IC класс, II класс (β-блокаторы), III класс, IV класс, V класс (блокаторы хлорных каналов), VI класс</p>
--	--	--

		<p>(блокаторы f-каналов). Инотропные лекарственные средства: сердечные гликозиды, агонисты <math>\beta_1</math>- адренорецепторов, левосимендан. Мочегонные средства: петлевые диуретики, тиазидные и тиазидоподобные диуретики, антагонисты минералокортикоидных рецепторов. Клинико-фармакологические подходы, с учётом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при часто встречающихся и жизнеугрожающих нарушениях ритма и при хронической сердечной недостаточности. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп. Факторы врожденной и приобретенной индивидуальной чувствительности.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся в эндокринологии. Антидиабетические лекарственные средства: инсулины (короткий, средней продолжительности, пролонгированный), производные сульфонилмочевины, бигуаниды, ингибиторы <math>\alpha</math>-гликозидаз, тиазолидиндионы, ингибиторы депептидилпептидазы-4 (ДПП-4), метглиниды. Препараты гормонов щитовидной железы и анти тиреоидные средства. Клинико-фармакологические подходы, с учётом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при сахарном диабете 1 и 2 типов, гипотиреозе, гипертиреозе. Терапия неотложных состояний в эндокринологии. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп. Факторы врожденной и приобретенной индивидуальной чувствительности.</p>
--	--	---



## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	44	
<b>Аудиторная работа:</b>	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	64	64
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Гериатрия как клиническая дисциплина	2-	18	32	52
2	Основные принципы фармакотерапии гериатрических больных	2	20	32	54
11	Зачет	-	-	-	2
	Итого	4	38	64	108

### 6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Гериатрия, как клиническая дисциплина. Организация гериатрической помощи в РФ. Протоколы ведения больных. Стандарты диагностики и лечения. Гериатрические синдромы и факторы риска. Клинические рекомендации «Старческая астения».	2	Мультимедийная презентация
2.	Основные принципы фармакотерапии гериатрических больных. Основные принципы лекарственной терапии в гериатрии. Неотложные состояния в гериатрической практике, тактика врача. Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста. Расчет дозы лекарственного средства у пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка влияния лекарственных средств на качество жизни.	2	Мультимедийная презентация
	Итого	4	

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1.	<p>Гериатрия, как клиническая дисциплина.</p> <p>Организация гериатрической помощи в РФ. Протоколы ведения больных. Стандарты диагностики и лечения. Гериатрические синдромы и факторы риска.</p>	2	ситуационные задачи, разбор клинических случаев
2.	<p>Основные принципы фармакотерапии гериатрических больных.</p> <p>Основные принципы лекарственной терапии в гериатрии. Неотложные состояния в гериатрической практике, тактика врача. Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста. Расчет дозы лекарственного средства у пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка влияния лекарственных средств на качество жизни.</p>	4	ситуационные задачи, разбор клинических случаев
3.	<p>Особенности фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к назначению лекарственных средств, влияющих на ССС с учётом особенностей фармакокинетики, фармакодинамики у пациентов пожилого и старческого возраста, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при жизнеугрожающих сердечно-сосудистых состояниях и при хронической сердечной недостаточности. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.</p> <p>Антитромботическая терапия в пожилом и старческом возрасте: согласованное мнение экспертов. Особенности диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	4	ситуационные задачи, разбор клинических случаев
4.	<p>Особенности фармакотерапии заболеваний дыхательной системы у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Пневмонии - особенности возникновения клинических проявлений, течения, лечения. Фармакотерапия заболеваний органов дыхания и их осложнений у лиц пожилого и старческого возраста.</p>	4	ситуационные задачи, разбор клинических случаев
5.	<p>Особенности фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки в</p>	4	ситуационные задачи, разбор клинических случаев

	пожилом возрасте. Особенности ведения и лечения пациентов. Проблемы ЖКТ у пациентов с нарушениями мобильности. Клинические рекомендации: «Антибиотик-ассоциированная диарея».		
6.	Особенности фармакотерапии заболеваний мочевыделительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинические рекомендации: «Хроническая болезнь почек». Особенности фармакотерапии у пожилых. Нефротоксичные препараты.	4	ситуационные задачи, разбор клинических случаев
7.	Особенности фармакотерапии заболеваний опорно-двигательного аппарата у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинические рекомендации: Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинические рекомендации по гонартрозу и коксартрозу.	4	ситуационные задачи, разбор клинических случаев
8.	Особенности фармакотерапии заболеваний эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста Клинические рекомендации «Остеопороз».	4	ситуационные задачи, разбор клинических случаев
9.	Особенности антибиотикотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Рациональная антибиотикотерапия у пожилых пациентов. Антибактериальная терапия госпитальной пневмонии. Особенности назначения ванкомицина у пациентов с ХБП.	4	ситуационные задачи, разбор клинических случаев
10.	Особенности фармакотерапии нейропсихических расстройств у пациентов пожилого и старческого возраста.	4	ситуационные задачи, разбор клинических случаев
	Итого	38	

#### 6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено

#### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во Ситуационных задач	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2	контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Гериатрия как клиническая дисциплина	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	2	6	30
2.	2	контроль самостоятельной работы	Основные принципы фармакотерап	Тестовые задания Контрольные вопросы	10	23	100

		ординатора, контроль освоения темы	ии гериатрически х больных	Ситуационны е задачи			
3.	2	Зачет		Собеседование по контрольным вопросам		29	

### 7.1.Примеры оценочных средств:

#### Тестовые задания:

- 1.Наперстянка может вызвать
  - a) Увеличение вольтажа зубца Т
  - b) Сокращение интервалов PQ
  - c) Уширение комплекса QRS (\*)
  - d) Сокращение интервала QT
- 2.При язвенном колите легкой степени тяжести медикаментозными средствами выбора являются
  - a) Препараты 5-аминосалициловой кислоты (\*)
  - b) Антибиотики широкого спектра действия
  - c) Кишечные антисептики
  - d) Глюкокортикостероиды
3. К органам-мишеням при артериальной гипертензии не относятся
  - a) Сердце
  - b) Глаза
  - c) Печень (\*)
  - d) почки
4. Бензил-бензоат противопоказан
  - a) При индивидуальной непереносимости препарата (\*)
  - b) После применения наружных глюкокортикоидных средств
  - c) В пожилом и старческом возрасте
  - d) При чесотке интеллигентных людей
5. Препаратами первой линии для лечения нозокомиальной пневмонии, вызванной метициллин-резистентным золотистым стафилококком является
  - a) Ванкомицин
  - b) Цефтаролин
  - c) Целаванцин
  - d) Линезолид (\*)

#### Вопросы для собеседования

1. Гериатрия, как клиническая дисциплина. Организация гериатрической помощи в РФ. Протоколы ведения больных. Стандарты диагностики и лечения. Гериатрические синдромы и факторы риска.
2. Клинические рекомендации «Старческая астения».
3. Основные принципы лекарственной терапии в гериатрии. Неотложные состояния в гериатрической практике, тактика врача.
4. Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств.
5. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста.

6. Расчет дозы лекарственного средства у пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка влияния лекарственных средств на качество жизни.
1. Клинико-фармакологические подходы к назначению лекарственных средств, влияющих на ССС с учётом особенностей фармакокинетики, фармакодинамики у пациентов пожилого и старческого возраста, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при жизнеугрожающих сердечно-сосудистых состояниях и при хронической сердечной недостаточности. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.
2. Лечение артериальной гипертонии у пациентов 80 лет и старше и пациентов со старческой астенией.
3. Антитромботическая терапия в пожилом и старческом возрасте: согласованное мнение экспертов.
4. Особенности диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста.
5. Особенности фармакотерапии заболеваний дыхательной системы у пациентов пожилого и старческого возраста
6. Нозокомиальные пневмонии - особенности возникновения клинических проявлений, течения, лечения.
7. Фармакотерапия заболеваний органов дыхания и их осложнений у лиц пожилого и старческого возраста.
8. Особенности фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста.
9. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки в пожилом возрасте. Особенности ведения и лечения пациентов.
10. Клинические рекомендации: Недостаточность питания у лиц пожилого и старческого возраста.
11. Клинически рекомендации: Антибиотик-ассоциированная диарея.
12. Особенности фармакотерапии заболеваний мочевыделительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста.
13. Клинические рекомендации: Недержание мочи у пациентов пожилого и старческого возраста.
14. Хроническая болезнь почек. Особенности фармакотерапии у пожилых.
15. Нефротоксичные препараты. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста.
16. Особенности фармакотерапии заболеваний опорно-двигательного аппарата у пациентов пожилого и старческого возраста
17. Клинические рекомендации: Падения и переломы у пациентов пожилого и старческого возраста.
18. Клинические рекомендации: Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста.

19. Клинические рекомендации по гонартрозу и коксартрозу.
20. Особенности фармакотерапии заболеваний эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста
21. Потенциальные лекарственные взаимодействия пероральных сахароснижающих лекарственных средств, повышающие риск развития гипогликемии.
22. Клинические рекомендации «Остеопороз».
23. Особенности антибиотикотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Рациональная антибиотикотерапии у пожилых пациентов.
24. Антибактериальная терапия госпитальной пневмонии.
25. Особенности назначения ванкомицина у пациентов с ХБП.
26. Особенности фармакотерапии нейропсихических расстройств у пациентов пожилого и старческого возраста.
27. Клинические рекомендации «Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста».
28. Доказательная база снижения количества и доз антипсихотиков у пациентов пожилого и старческого возраста
29. Особенности оказания паллиативной помощи пациентам пожилого и старческого возраста в условиях стационара

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1.**

Пациентка 88 лет (вес 56 кг, рост 160 см). Диагноз: ИБС: стенокардия напряжения II ФК, постинфарктный кардиосклероз. Гипертоническая болезнь III стадии, 3 степени, риск IV. Фибрилляция предсердий, постоянная форма, тахисистолия. ХСН III ФК по NYHA. Принимает дабигатран этексилат 150 мг 2 раза в сутки, метопролол 25 мг 2 раза в сутки, изосорбида динитрат 20 мг 2 раза в сутки, эналаприл 20 мг 2 раза в день, дигоксин 0,125 мг 2 раза в день, фуросемид 40 мг 1 раз в неделю (утром натощак), розувастатин 10 мг в сутки, тиоридазин на ночь (в качестве снотворного по назначению психиатра). В биохимическом анализе крови: креатинин 126 мкмоль/л, клиренс креатинина 32 мл/мин. По данным ЭХО-КГ – ФВ 30%. На фоне терапии состояние пациентки стабильное. В связи с острым бронхитом терапевтом назначен кларитромицин 500 мг 2 раза в сутки. На 5-й день приема кларитромицина больная отметила снижение аппетита, тошноту, на ЭКГ- мерцание предсердий, частая желудочковая экстрасистолия, уровень дигоксина в плазме крови – 3 нг/мл. По поводу желудочковой экстрасистолии начата терапия амиодароном в дозе 400 мг 3 раза в день.

1. Тошнота и экстрасистолия являются проявлением побочного действия какого препарата? Какой тип НЛР?
2. Адекватна ли доза дабигатрана у данного пациента (согласно инструкции по применению) при совместном назначении с амиодароном?
3. Какой препарат может провоцировать синкопальные состояния у данного пациента?
4. Какой лекарственный препарат следует отменить из-за отсутствия обоснованных показаний?
5. Какие препараты, назначенные пациенту, являются субстратами и ингибиторами Р-гликопротеина?

#### **Задача 2.**

Пациент Г., 76 лет, вес 78 кг, рост 170 см. Диагноз: ИБС. Аритмический вариант, частая наджелудочковая экстрасистолия. Гипертоническая болезнь II стадия. 3 степени, риск IV. ХСН II ФК по NYHA. Сопутствующие заболевания: Бронхиальная астма, персистирующее течение, ремиссия. Беспокоит тяжесть за грудиной, перебои в работе сердца. Постоянно принимает метопролол сукцинат 100 мг 1 раз в сутки, дилтиазем 90 мг 2 раза в сутки, эналаприл 10 мг 2 раза в сутки, аторвастатин 20 мг 1 раз вечером, клопидогрел 75 мг 1 раз на ночь, симбикорт турбухайлер 80 мкг+4,5 мкг ингаляционно по 1 дозе 2 раза в сутки. При осмотре АД 135/80 мм.рт.ст., ЧСС 55 уд/мин. В биохимическом анализе крови: глюкоза 5,2 ммоль/л, креатинин 60 мкмоль/л, ЛПНП 2,3 ммоль/л, ТГ 1,2 ммоль/л. В остальном без особенностей.

1. Какой препарат необходимо отменить в связи в наличием бронхиальной астмы?
2. На какой препарат в данной ситуации следует заменить метопролол сукцинат?
3. Какая комбинация лекарственных препаратов является нерациональной?
4. Адекватна ли доза аторвастатина у данной пациентки, с учетом целевого показателя уровня ЛПНП?
5. Какой метод исследования позволяет контролировать эффективность проводимой антиаритмической терапии дилтиазема?

### Задача 3.

65-летняя женщина, страдающая депрессией и остеоартритом, была госпитализирована 1 месяц назад по поводу тромбоза глубоких вен левой голени. Её фармакотерапия включала флуоксетин 10 мг ежедневно, варфарин 5 мг в день, кроме того, она принимала кодеин. После начала фармакотерапии пациентка отмечает снижение эффективности кодеина. К терапии был добавлен трамодол. Пациентка дополнительно принимала индометацин. Два дня назад Вы добавили к терапии ципрофлоксацин для лечения обострения хронического пиелонефрита. Сегодня у пациентки появились кровоподтеки на руках, и она говорит, что её стали беспокоить ночные кошмары.

1. Какова причина геморрагического синдрома?
2. С чем связаны ночные кошмары?
3. С чем связано снижение анальгетического эффекта кодеина?

### 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
1.	Понятие депрескрайбинга различных фармакологических групп лекарственных средств	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
2.	Клинические рекомендации «Старческая астения».	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
3.	Лечение артериальной гипертензии у пациентов 80 лет и старше и пациентов со старческой астенией.	8	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
4.	Клинические рекомендации «Нозокомиальная пневмония у взрослых»	8	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
5.	Клинические рекомендации: «Недостаточность питания у лиц пожилого и старческого возраста».	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование

6.	Клинические рекомендации: «Недержание мочи у пациентов пожилого и старческого возраста».	6	Собеседование по контрольным вопросам
7.	Клинические рекомендации: «Падения и переломы у пациентов пожилого и старческого возраста».	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
8.	Потенциальные лекарственные взаимодействия пероральных сахароснижающих лекарственных средств, повышающие риск развития гипогликемии.	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
9.	Механизмы резистентности к антибактериальным препаратам	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
10.	Доказательная база снижения количества и доз антипсихотиков у пациентов пожилого и старческого возраста	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
11.	Клинические рекомендации «Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста».	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) Основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гериатрия. Национальное руководство	О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно	М.: Издательская группа «ГЭОТАР-МЕДИА», 2018. — 608 с.	4	
2.	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах / ред. В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003.Т.4: Клиническая гериатрия. - 2003. - 528 с.	Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева	2003, Москва, ГЭОТАР-МЕД,	4	



3.	Диагностика, профилактика и лечение старческой астении и других гериатрических синдромов. Учебное пособие для врачей.	О.Н.Ткачева, Н.К. Рунихина, Ю.В.Котовская, Г.Г.Кривобородов, Д.А.Сычев, В.С. Остапенко, Е.Н.Дудинская, Э.А. Мхитарян, Н.В. Шарашкина, Д.А. Каштанова	М.: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России, 2017. — 126 с.	2	
----	---	--	--	---	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Артериальная гипертония и упавшие пожилые и старческого возраста. Учебное пособие для врачей.	О.Н.Ткачева, Н.К.Рунихина, Ю.В.Котовская, Н.В.Шарашкина, Е.Н.Дудинская, Э.А.Мхитарян, В.С.Остапенко.	М.: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава	2	
2.	Антитромботическая терапия у лиц пожилого возраста. Учебное пособие для врачей.	О.Н.Ткачёва, Н.М.Воробьёва, Н.К.Рунихина	М.: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава	2	
3.	Паллиативная помощь в общей врачебной практике: учебное пособие / О. Ю. Кузнецова, Д.В. Кандыба, Л. Н. Дегтярева, А. К. Лебедев, И. Е. Моисеева.	О. Ю. Кузнецова, Д.В. Кандыба, Л. Н. Дегтярева, А. К. Лебедев, И. Е. Моисеева.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015	50	
4.	Основные клинические симптомы и синдромы в гериатрической практике: учебное пособие / Л. П. Хорошинина. - СПб. : ИСМАПО	Л. П. Хорошинина.	СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2011. - 121	5	

5.	Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика): Руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	М.: МЕДпресс - информ, 2008. - 272	3	
6.	Вопросы вакцинопрофилактики в работе врача общей практики/ И.Е. Моисеева. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова	Моисеева, И.Е.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова	50	

*в) программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 11. Материально-техническое обеспечение

**Помещение для проведения учебных занятий:** г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47 лит Л, лекционный зал 1 этаж.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**а. Мебель:** столы, стулья, доски

**б. Аппаратура, приборы:** Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Сантиметровая ленты. Весы. Ростомер. Термометр. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

**в. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийные проекторы – 4, телевизоры – 5, компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. – 4).

## 11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гериятрия»

### Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям,

а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет

значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

#### Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).