



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	2
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	72

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» по специальности 31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 №1129 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

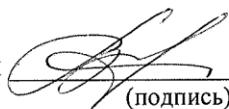
**Составители программы:**

1. Зуева Людмила Павловна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
2. Иванова Тамара Георгиевна, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
3. Молчановская Мария Александровна, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
4. Колоджиева Виктория Васильевна, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
5. Гончаров Артемий Евгеньевич, д.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

**Рецензент:**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «05» февраля 2019 г., протокол № 3.

Руководитель ОПОП ВО по специальности

  
(подпись)

Гиматов В.Н.  
(Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«6» марта 2019г., протокол № 2

Председатель, проф.

  
(подпись)

Миронченко О.В.  
(ФИО)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** приобрести профессиональные компетенции путем овладения теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности

**Задачи:** формирование медицинских знаний, подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической обстановке, способного принимать адекватные управленческие решения в области охраны здоровья граждан при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

**Знания:** общие принципы использования лабораторных методов для оценки качества дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий

**Умения:** организовать отбор проб для лабораторного исследования; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности

**Навыки:** методами отбора проб, смывов, сбора клещей для проведения лабораторных исследований

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	общие принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестирование, защита рефератов.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Особенности развития эпидемического процесса при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС). Особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МЧС РФ, организация их работы в экстремальных условиях, предназначение, принципы использования, техническое оснащение, организационно-штатная структура. Организация санитарно-эпидемиологической разведки, ее задачи, порядок проведения, отчетные документы</p> <p>Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния населения и района. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Особенности организации санитарно-эпидемиологического наблюдения и введения изоляционных мероприятий (обсервация, карантин) в зависимости от оценки санитарно-эпидемического состояния.</p> <p>Особенности проведения медицинского контроля за организацией питания, водоснабжения и размещением личного состава, банно-прачечным обслуживанием, соблюдением правил личной гигиены и содержанием территории. Санитарная обработка, показания, технические средства, организация работы.</p> <p>Биологическое оружие. Основы биологической защиты населения и этапов медицинской эвакуации. Содержание мероприятий по защите от БО, проводимых в мирное время, при угрозе применения БО, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. Организация и проведение биологической разведки и специфической индикации БС.</p>

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	28	
<b>Аудиторная работа:</b>	26	26
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	24	24
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	44	44
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	72	
зачетных единиц	2	

#### 6. Содержание дисциплины

##### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Л	ПЗ	С	СР	Всего часов
1	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2	-	24	44	70

## 6.2 Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
<b>Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>		<b>2</b>	
1	Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в районах ЧС природного, социального и техногенного характера.	2	мультимедийная презентация

## 6.3 Тематический план практических занятий – не предусмотрены.

## 6.4 Тематический план семинаров

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
<b>Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>		<b>24</b>	
1.	Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с инфекциями, подпадающими под действие международных медико-санитарных правил.	4	Дискуссия, тестирование
2	Эпидемиология и профилактика отдельных бактериальных карантинных инфекций (чума, туляремия).	4	Дискуссия, тестирование
3	Противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях, связанных с выявлением холеры.	4	Дискуссия, тестирование
4	Биотерроризм. Основы организации бактериологической разведки и индикации биологического оружия. Диагностика биологического террористического акта.	4	Дискуссия, тестирование
5	Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в случае применения биологического оружия. (специфическая профилактика, обсервация, карантин, санитарная обработка)	4	Дискуссия, тестирование
6.	Новые и возвращающиеся инфекции. Использование средств индивидуальной защиты и защитной одежды (противочумных комплектов) в очагах особо-опасных инфекций.	4	Защита рефератов

## 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, защита рефератов	30	50	25	-
2	3	Зачет	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Собеседование по контрольным вопросам, решение	30	-	-	20

				ситуационных задач				
--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--

## **7.1. Примеры оценочных средств:**

### **Примеры контрольных вопросов:**

1. Определение чрезвычайных ситуаций
2. Классификация чрезвычайных ситуаций с эпидемиологическими последствиями.
3. Направления и разделы противоэпидемических мероприятий среди населения при ЧС.
4. Силы и средства системы противоэпидемической защиты населения при ЧС. Функции
5. Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах ЧС
6. Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
7. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния населения и района при ЧС
8. Типы природных ЧС.
9. Содержание изоляционных мероприятий (обсервация, карантин)
10. Содержание мероприятий по защите от бактериологического оружия.

### **Примеры тестовых заданий:**

1. Наибольшая зона поражения возникает при применении противником биологических средств путем

- а) заражения водоисточников
- б) заражения пищевых продуктов
- в) зараженных грызунов
- г) зараженных переносчиков

2. Ведущая роль в распространении бубонной чумы принадлежит

- а) вшам
- б) комарам
- в) блохам
- г) клещами

3. Источниками инфекции при холере являются

- а) люди
- б) грызуны
- в) дикие животные
- г) домашние животные

4. Значение дезинфекции в комплексе мероприятий при различных инфекционных заболеваний в первую очередь определяется

- а) характером путей передачи
- б) характером факторов передачи
- в) типом механизма передачи
- г) длительностью сохранения возбудителей во внешней среде

5. Экологически обусловленные болезни связаны с действием

- а) политических причин и социальных причин
- б) социальных причин и патогенных микроорганизмов
- в) патогенных микроорганизмов и природно-обусловленных причин
- г) природно-обусловленных и техногенных причин

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Организация противоэпидемической работы в очагах чумы.
2. Организация противоэпидемической работы в очагах холеры.

### 3. Организация противоэпидемической работы в очагах лихорадки Эбола.

#### **Примеры ситуационных задач**

1. В районе № 17.05.20.. г произошло землетрясение 6 баллов. Разрушена водопроводная станция, нет электроэнергии. В районе имеются два колодца и скважина.

Ранее регистрировались спорадические случаи и вспышки кишечных инфекций. Санитарно-гигиеническое состояние района неудовлетворительное. В зону бедствия направлена группа специалистов для проведения санитарно-эпидемиологической разведки.

#### ***Задание***

Оценить санитарно-эпидемиологическое состояние в районе катастрофы.

Какие профилактические и противоэпидемические мероприятия необходимо провести.

2. В одной из частей ограниченного контингента войск, ведущих боевые действия в сопредельном государстве возникли случаи острых лихорадочных заболеваний. Клиника: озноб, сильные головные боли, боли в мышцах, плохой аппетит, сухость во рту, боли в пояснице и суставах. Бактериологические исследования крови, выделений больных дали отрицательные результаты. Серологические исследования крови (РТГА и РСК) дали положительные результаты с вирусом конго-крымской геморрагической лихорадкой.

#### ***Задание***

Оценить санитарно-эпидемиологическую обстановку в войсках и районе их размещения.

Определить возможные пути заражения личного состава данным заболеванием.

Наметить противоэпидемические мероприятия по локализации и ликвидации вспышки

### **8. Внеаудиторная самостоятельная работа**

<b>Вид работы</b>	<b>Часы</b>	<b>Контроль выполнения работы</b>
<b>Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>	<b>44</b>	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	26	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Выполнение индивидуальных домашних заданий (написание реферата)	12	Реферат

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

*а) основная литература:*

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013, Т.1, ч.2. Главы 10,с.231-307, глава 11, с.308-425,глава 12,с. 426-433.

*б) дополнительная литература:*

2. Евдокимов В.И. Информационно-научная деятельность по проблемам безопасности в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие. Всеросс.центр экстремальной и радиационной медицины им. А.М.Никифорова МЧС России.. – СПб. Политехника-сервис, 2009. – 180 с.
3. Международные медико-санитарные правила (2008 г.). — 2-е изд. — ВОЗ. Швейцария, 2008. — 82 с. — ISBN 978 92 4 458041 7.
4. Санитарно-эпидемиологические правила. Санитарная охрана территории Российской Федерации. СП 3.4.2318-08
5. Лабораторная диагностика опасных инфекционных болезней. Практическое руководство под ред. академика РАМН, профессора Г.Г. Онищенко, чл.-корр. РАМН, профессора В.В. Кутырева // М.: Медицина, 2009. - 472 с.

*в) программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

*г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*



№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

*д) Законодательные и нормативно-правовые документы*

- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01. № 195-ФЗ;
- Отраслевой стандарт ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы (Приказ Минздрава СССР от 10.06.1985 N 770)
- Постановление правительства РФ от 6 апреля 2004 г № 154 «Вопросы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
- Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"
- Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
- Федеральный закон РФ от 4 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
- Постановление Правительства РФ 322 от 30.06.04 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
- Федеральный закон от 30 марта 1999 года №52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004г.)
- Федеральный Закон от 26.06.08 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»;

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**а. Кабинеты:** аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: СПб., Пискаревский пр. д. 47, лит. Б (корп. 2/4), 2 этаж, ауд. №19 (ПИБ №26).

**б. Лаборатории** – не предусмотрено.

**в. Мебель:** доска маркерная передвижная, двухсторонняя, парты, стулья, стол преподавателя

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи – не предусмотрено.  
д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков) – не предусмотрено.

е. Аппаратура, приборы – не предусмотрено.

д. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника).

#### **11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

Для освоения данной дисциплины обучающемуся необходимо при выполнении самостоятельной работы проработать методические материалы по всем разделам программы, использовать учебно-методическую литературу, имеющиеся в библиотеке университета и кафедры в печатном виде и в электронном ресурсе (Moodle).

Перед каждым занятием рекомендуется проработать контрольные вопросы по теме занятия. Рекомендуется вести подробный конспект лекционных и практических занятий.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета. Для успешного прохождения зачета необходимо изучить и проработать оценочные средства: контрольные вопросы и ситуационные задачи.