



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.26 Аллергология и иммунология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	<b>Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях</b>
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург  
2019

Программа практики «**Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях**» по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1068, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 138н, и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Климко Н.Н., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической микологии, аллергологии и иммунологии,

Соболев А.В. доктор медицинских наук, профессор кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии,

Мелехина Ю.Э., к.м.н., зав. учебной частью, ассистент кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии,

Козлова О.П., к.м.н., ассистент кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии.

**Рецензент:**

Волжанин В.М., к.м.н., доцент, ученый секретарь ФГБУ НИИДИ ФМБА России

Программа практики «**Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях**» по специальности обсуждена на заседании кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии «17» января 2019 г., протокол №2

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ Климко Н.Н. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом \_\_\_\_\_ факультета  
«15» \_\_\_\_\_ 2019 г., \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ 1. Мисуров В.С. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики .....	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
7. Структура и содержание практики.....	10
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	11
9. Фонд оценочных средств .....	11
9.1. Критерии оценки .....	12
9.2. Оценочные средства.....	12
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	13
11. Материально-техническое обеспечение .....	16
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	16

### 1. Цели практики

Формирование системы профессиональных компетенций врача, способного и готового для самостоятельной и профессиональной деятельности в условиях, первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи больным.

### 2. Задачи практики

- 1) Формирование учебно-аналитических умений по специальности аллергология и иммунология (обобщение и систематизация теоретических знаний);
- 2) формирование умения применять профессионально-значимые знания на практике в соответствии с профилем специальности;
- 3) отработка алгоритма выполнения мануальных навыков;
- 4) отработка алгоритма принятия клинических решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- 5) выполнение самоанализа своих действий и развитие критического мышления.

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

- Общая аллергология и иммунология
- Частная аллергология и иммунология
- Патология
- Педагогика
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Пульмонология с основами аллергологии

### 4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующей форме:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

### 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится 3 семестре в НИИ медицинской микологии им. П. Н. Кашкина ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	УК-1	готовностью к	- общую и	-пользоваться	-сравнительного

		абстрактному мышлению, анализу, синтезу	клиническую иммунологию и аллергологию - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу	анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; предпринимать профилактики, направленные предупреждения возникновения распространения инфекционных заболеваний - устанавливать причинно следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе	работы с нормативно-правовыми документами; - планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; - организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней  осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных заболеваний - специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний - выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-исследование

				<p>инфекционных заболеваний) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной меры на или 24 профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие инфекционных заболеваний</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при инфекционных заболеваниях для уточнения диагноза</li> </ul>	
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения</li> <li>- алгоритм</li> </ul>	<p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести общеклиническое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения аллерго- и иммунопатологий</li> <li>- заполнения учетно-отчетной документации врача-аллерголога-иммунолога,</li> <li>- оформления информированного</li> </ul>

			<p>обследования пациентов с аллергологически ми и (или) иммунологически ми заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно отчетной медицинской документации,</li> <li>- требования и правила получения информированног о согласия на диагностические процедуры</li> <li>- комплексную взаимосвязь между аллергологически ми и (или) иммунологически ми заболеваниями и соматическим здоровьем</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации пациентов с аллергологически ми и (или) иммунологически ми заболеваниями</li> </ul>	<p>исследование по показаниям -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни,</li> <li>-заполнять медицинскую документацию;</li> <li>-проводить клиническое обследование пациента</li> <li>- формировать диспансерные группы,</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики аллергологических и (или) иммунологических заболеваний</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с аллергологически ми и (или) иммунологически ми заболеваниями</li> </ul>	<p>согласия,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul>
4	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-статистику состояния здоровья населения;</li> <li>-критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> </ul>	<p>применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>-расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного</li> </ul>

				улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	здоровья; -вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды
5	ПК-5	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями; - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм аллергологических и/или иммунологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; - алгоритм	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование различного (осмотр, аускультация, АД, возраста пальпация, измерение определение пульса, т.п.) характеристик частоты дыхания и направить его лабораторно инструментальное обследование, консультацию специалистам; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;	выполнения основных врачебных диагностических мероприятия у пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями -методики и оценки аллергопроб и иммунограммы 1,2 и 3 уровней

			оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме;		
6	ПК-6	лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм аллергических и/или иммунологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; - проведение АСИТ-терапии; - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями	собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбрать	выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при аллергических и/или иммунологических заболеваниях; - профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.

				оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при аллергических и/или иммунологических заболеваниях;	
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. -выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
<b>Контактная работа</b>				
1.	Физикальные методы обследования	2	Отработка навыков на макете	5
2.	Неотложные состояния в аллергологии. Острая крапивница. Ангиоотек. Острый стеноз гортани. Бронхо-обструктивный синдром	4	Отработка навыков на макете	10
3.	Анафилактический шок	4	Отработка навыков на макете	5
4.	Кожное тестирование. Методика постановки. Аппликационные кожные тесты. Провокационные тесты в аллергологии	4	Отработка навыков на макете	10
5.	Пикфлоуметрия. Функция внешнего дыхания	4	Отработка навыков на макете	5
6.	Аллергенспецифическая иммунотерапия	4	Отработка навыков на макете. Приготовление растворов аллергенов	5
<b>Самостоятельная работа (виды)</b>				
1.	Физикальные методы обследования	6	Курация больных. Оформление амбулаторной истории болезни	5
2.	Неотложные состояния в аллергологии. Острая крапивница. Ангиоотек. Острый стеноз гортани. Бронхо-обструктивный синдром	20	Ситуационные задачи.	10
3.	Анафилактический шок	12	Ситуационные задачи.	5
4.	Кожное тестирование. Методика постановки. Аппликационные кожные тесты. Провокационные тесты в аллергологии	20	Ситуационные задачи.	10
5.	Пикфлоуметрия. Функция внешнего дыхания	12	Ситуационные задачи.	5
6.	Аллергенспецифическая иммунотерапия	14	Ситуационные задачи.	5
	Зачет	2		

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

## 9. Фонд оценочных средств

## 9.1.Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

## 9.2.Оценочные средства

### Примерная тематика вопросов при собеседовании

1. Клиника анафилактического шока.

2. Показания и противопоказания к кожному аллергологическому тестирования.
3. Алгоритм помощи при анафилактическом шоке
4. Лечение ангиоотека.
5. Показания и противопоказания для АСИТ

### Примеры тестовых заданий

Реакция гиперчувствительности, связанная с образованием IgE, относится к

- 1) I типу (анафилактическая)
- 2) II типу (цитотоксическая)
- 3) III типу (иммунокомплексная)
- 4) IV типу (гиперчувствительность замедленного типа)
- 5) аутоиммунный

Противопоказанием для проведения АСИТ является

- 1) беременность
- 2) всё перечисленное
- 3) детский возраст до 5-ти лет
- 4) тяжелое неконтролируемое течение бронхиальной астмы
- 5) гиперчувствительность замедленного типа

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Аллергология и иммунология. Национальное руководство	под ред. Р.М.Хайтова, Н.И Ильиной.	М.:Гэотар-Мед, 2009.	5	1
2.	Аллергология и иммунология : национальное руководство	Г. П. Бондарева, Т. Г. Вылегжанина, И. В. Данилычева [и др.] ; ред. Р. М. Хайтов, Н. И. Ильина.	М. : ГЭОТАР-Медиа : АСМОК, 2014. - 649 с.	5	1
3.	Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство	Г. П. Бондарева, И. В. Данилычева, О.Г. Елисютина [и др.] ; ред. Р. М. Хайтов, Н. И. Ильина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 634 с.	5	1

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Adaptation and validation of the Spanish version of the Chronic Urticaria Quality of Life Questionnaire (CU-Q2oL).	Valero A, Herdman M, Bartra J, Ferrer M, Jauregui I, Davila I et al.	J Invest Allergol Clin Immunol 2008;18:426-432.	10	3

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
2.	Development, validation, and initial results of the angioedema activity score.	Weller K, Groffik A, Magerl M, Tohme N, Martus P, Krause K et al.	Allergy 2013;68:118 5– 1192.	10	3
3.	The German version of the Chronic Urticaria Quality-of-Life Questionnaire: factor analysis, validation, and initial clinical findings.	Mlynek A, Magerl M, Hanna M, Lhachimi S, Baiardini I, Canonica GW et al	Allergy 2009;64:927–936.	10	3
4.	Anisakis simplex hypersensitivity is associated with chronic urticaria in endemic areas.	Ventura MT, Napolitano S, Menga R, Cecere R, Asero R.	Int Arch Allergy Immunol 2013;160:29 7–300	10	3
5.	Cross-cultural adaptation of the Brazilian-Portuguese version of the chronic urticaria quality-of-life questionnaire – CU-Q2oL.	Dias GA, Pires GV, Valle SO, Franca AT, Papi JA, Dortas SD Jr et al.	Allergy 2011;66:148 7–1493.	10	3

Учебно-методические пособия, разработанные на кафедре:

1. Климко, Н. Н., Соболев А.В., Козлова Я.И. «Пищевая аллергия» // Учебное пособие. – изд.: СПб МАПО, 2010. – 20 с.
2. Климко, Н. Н., Соболев А.В., Козлова Я.И. «Крапивница» // Учебное пособие. – изд.: СПб МАПО, 2010. – 20 с.
3. Климко, Н. Н., Соболев А.В., Козлова Я.И. «Атопический дерматит» // Учебное пособие. – изд.: СПб МАПО, 2010. – 24 с.
4. Климко, Н. Н. Диагностика и лечение внутрибольничного инвазивного аспергиллеза. Учебное пособие. / Н. Н. Климко, С. Н. Хостелиди. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 42 с.
5. Климко, Н. Н. Микозы: диагностика и лечение. Руководство для врачей / Н. Н. Климко. – 2008. – М.: Ви Джи Групп, 2008. - 336 с.
6. Диагностика и лечение микозов в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Российские национальные рекомендации / ред. Н. Н. Климко – М.: Боргес, 2010. – 92 с.
7. Климко Н.Н. Диагностика и лечение оппортунистических микозов Учебное пособие 2-е издание перераб. и доп. – Киев: Четверта хвиля, 2009. – С. 200
8. Мирзабалаева А.К. Кандидоз гениталий у женщин в практике акушера-гинеколога. Учебно-методические пособие. – СПб.: СПбМАПО, 2008. – 47 с.
9. Климко Н.Н., Хостелиди С.Н. Диагностика и лечение аспергиллеза. Учебно-методические пособие. – СПб.: СПбМАПО, 2009. – 60 с.
10. Климко Н.Н. Диагностика и лечение аспергиллеза у больных ВИЧ-инфекцией. Соавт.: Рахманова А.Г., Васильева Н.В. Учебно-методические пособие. – СПб., 2008. – 25 с.
11. Климко Н.Н. Диагностика и лечение криптококкоза. Учебно-методические пособие. – СПб.: СПбМАПО, 2009. – 24 с.
12. Климко Н.Н., Козлова Я.И. Микогенная аллергия. – СПб.: СПбМАПО, 2010. – 24 с.
13. Шабашова Н.В. Грибы и иммунитет (проблемы взаимоотношения грибов и макроорганизма хозяина: персестенции до инвазии). Учебное пособие с грифом УМО. – СПб.: СПбМАПО, 2008. – 84 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			

1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
----	--------	---------------	--

## 11. Материально-техническое обеспечение

Адреса прохождения практики: НИИ медицинской микологии им. П. Н. Кашкина ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

- а. Кабинеты:** г. Санкт-Петербург, ул. Сантьяго-де-Куба, д. 1/28, лит. А, каб. 94, каб. 100, каб. 83.
- б. Мебель:** учебные столы и стулья, парты, таблицы по этиологии, патогенезу и клинике заболеваний
- в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** табличный фонд по этиологии, патогенезу, клинике заболеваний; банк компьютерных презентаций: слайды с текстом, цветные фотографии; банк рентгенограмм при различных заболеваниях дыхательной системы; банк иммунограмм при различных иммунных нарушениях
- г. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): скарификаторы, растворы аллергенов, пробирки, инсулиновые шприцы
- д. Аппаратура, приборы:** центрифуга, велоэргометр, спирометр, негатоскоп
- е. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): терминальные станции-5, компьютеры- 2, проекторы -2

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающиеся в период прохождения производственной (клинической) практики<sup>2</sup> обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета. Обучение начинается с беседы с ответственным за работу с обучающимися на кафедре, который знакомит их с целями и задачами обучения. При прохождении производственной (клинической) практики<sup>2</sup> обучающиеся посещают практические занятия. Самостоятельно изучают литературу. После прохождения практики проходят промежуточную аттестацию.