



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|                                      |                        |
|--------------------------------------|------------------------|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 31.08.45 Пульмонология |
| <i>Форма обучения</i>                | очная                  |

|  |  |
|--|--|
| <i>Вид практики</i>  | производственная (клиническая)                 |
| <i>Тип практики</i>  | <b>Практика по туберкулезу органов дыхания</b> |
| <i>Способ проведения практики</i>                                  | Стационарная                                   |
| <i>Объем практики (в зач.единицах)</i>                             | 9  |
| <i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i> | 324  |

Санкт-Петербург  
2019

Программа практики «Практика по туберкулезу органов дыхания» по специальности 31.08.45 **Пульмонология** (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25»августа 2014 г № 1087, на основании профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «19» марта 2019. г. № 154н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

***Составители программы практики:***

Емельянов А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пульмонологии,  
Лещенкова Е.В., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии,  
Сергеева Г.Р., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии.

***Рецензент:***

Доцент кафедры педиатрии СПбГМУ им. И.П. Павлова, главный детский пульмонолог Санкт-Петербурга, кандидат медицинских наук Н.Д. Сорока.

Программа практики «Практика по туберкулезу органов дыхания» по специальности обсуждена на заседании кафедры Пульмонологии

01» марта 2019 г., протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по специальности Пульмонология

Заведующий кафедрой пульмонологии, проф. Андрей Емельянов / Емельянов А.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

«21» марта 2019 г., протокол №2

Председатель К.И. Ризнатовский К.И./  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 1.   | Цели практики .....   | 4   |
| 2.   | Задачи практики .....   | 4   |
| 3.   | Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..                                | 4   |
| 4.   | Формы проведения практики.....  | 4   |
| 5.   | Время и место проведения практики .....   | 4   |
| 6.   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....   | 5   |
| 7.   | Структура и содержание практики.....  | 7   |
| 8.   | Формы отчетности и аттестации по практике.....  | 80  |
| 9.   | Фонд оценочных средств .....  | 90  |
| 9.1. | Критерии оценки .....   | 90  |
| 9.2. | Оценочные средства.....   | 91  |
| 10.  | Учебно-методическое и информационное обеспечение ..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> <a href="#">2</a> |     |
| 11.  | Материально-техническое обеспечение .....   | 124 |
| 12.  | Методические рекомендации по прохождению практики .....   | 137 |

## **1. Цели практики**

Закрепление теоретических знаний по туберкулезу органов дыхания, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## **2. Задачи практики**

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- 1.Клинически обследовать больного с туберкулезом органов дыхания и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план обследования, показания к госпитализации, трудоспособность;
- 2.Оценить данные функциональных, рентгенологических и лабораторных данных больных с туберкулезом органов дыхания.
3. Верифицировать диагноза и провести дифференциальную диагностику;
4. Оформить медицинскую документацию в стационаре и амбулаторно-поликлиническом учреждении;
5. Разработать тактику ведения больного с туберкулезом органов дыхания в зависимости от характера и тяжести заболевания: терапию на первые 24 часа, неотложную терапию острого состояния, необходимость консультации других специалистов, перевода больного в отделение реанимации или в другие отделения

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.45 Пульмонология

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами: «Туберкулез органов дыхания».

## **4. Формы проведения практики**

Практика проводится в следующих формах: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## **5. Время и место проведения практики**

В соответствии с учебным планом практика проводится 1,2 семестрах на клинических базах кафедры: СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница» (пульмонологическое отделение, амбулаторно-консультативное отделение, отделение реанимации и интенсивной терапии, отделение функциональной диагностики, приемное отделение), договор № 48/2017-ППО от 22.05.2017, бессрочный; СПб ГБУЗ «Александровская больница» (пульмонологическое отделение, отделение реанимации и интенсивной терапии, приемное отделение), договор № 107/2016-ОПП от 25.04.2016, с 25.04.2016-31.12.2016 (с пролонгацией), срок действия до 25.04.2022.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

| №<br>п/п | Компетенции |   | Результаты практики  |  |   |
|----------|-------------|---|--|--|---|
|          | Код         | Содержание  | Знать  | Уметь  | Иметь навык   |
| 1        | ПК-1        | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | -общие вопросы организации фтизиатрической помощи в стране, работу амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров,<br>-основы диспансерного наблюдения при туберкулезе органов дыхания;<br>- формы и методы санитарно-просветительной работы;  | осуществлять мероприятия первичной и вторичной профилактики туберкулеза органов дыхания                              | Использовать методы первичной и вторичной профилактики, реабилитации больных с туберкулезом органов дыхания |
| 2        | ПК-2        | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  | -основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, врачебно-трудовую экспертизу при туберкулезе органов дыхания;<br>-основы диспансерного наблюдения при туберкулезе органов дыхания<br>-формы и методы санитарно-просветительной работы; | осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию здоровых и больных с туберкулезом органов дыхания | Использовать методы первичной и вторичной профилактики, реабилитации больных с туберкулезом органов дыхания |
| 3        | ПК-5        | готовность к определению у пациентов патологических   | причины и патогенетические механизмы развития туберкулеза,   | проводить всестороннее клиническое обследование  | использовать методы диагностики туберкулеза   |

|   |      |  |   |  |  |
|---|------|--|---|--|--|
|   |      | состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                         | сущность функциональных и морфологических процессов, их клинические проявления у пациентов разных возрастных групп  | больного, верифицировать диагноз   | органов дыхания  |
| 4 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи   | основы фармакотерапии туберкулеза органов дыхания фармакологию основных групп лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и способы их коррекции | определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания:  | использовать методы комплексного лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести, клинико-функционального варианта течения заболевания и наличия сопутствующей патологии методами врачебной помощи при неотложных состояниях |
| 5 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | основы немедикаментозных методов лечения, физиотерапии, ЛФК, и санаторно-курортного лечения в области пульмонологии   | осуществлять плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии                          | использовать методы комплексного лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести, клинико-функционального варианта течения заболевания и наличия сопутствующей патологии   |
| 6 | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                      | формы и методы санитарно-просветительной работы   | использовать деонтологические навыки в целях установления психологического контакта с больным осуществлять мероприятия первичной и вторичной профилактики болезней дыхательной системы | Использовать методы первичной и вторичной профилактики,  |

|   |       |   |   |  |  |
|---|-------|---|---|--|--|
| 7 | ПК 10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | правила и принципы профессионального врачебного поведения, врача; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских организаций и ассоциаций; организацию работы и обязанности младшего и среднего медперсонала | выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; применять нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной деятельности                                      | использовать принципы врачебной деонтологии и медицинской этики; принципы и методы медицинской психологии; работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах своей профессиональной деятельности |
| 8 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                  | порядок сбора, хранения, поиска и обработки, преобразования распространения информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении  | пользоваться методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; пользоваться методикой анализа и статистической обработки полученной информации; | Использования методики сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; разработки научно-обоснованных мер по улучшению здоровья мужчин и женщин                                     |

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

| № п/п | Тема   | Час. | Вид деятельности   | Кол-во манипуляций         |
|-------|--|------|--|----------------------------|
| 1     | Осмотр и обследование пациентов с туберкулезом органов дыхания в палате стационара | 32   | Сбор анамнеза и объективный осмотр больного с туберкулезом органов дыхания<br>Оценка наличия и степени тяжести одышки со современным шкалам<br>Оценка рентгенологического исследования легких<br>Оценка результатов фибробронхоскопии<br>Взятие индуцированной мокроты | 10<br>10<br>10<br>10<br>10 |

|   |  |     |   |  |
|---|--|-----|---|--|
|   |  |     | Назначение и выполнение ингаляционной терапии<br>Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях<br>Заполнение медицинской документации – карты стационарного больного  | 10<br>10<br>10   |
| 5 | Осмотр и обследование больных с туберкулезом органов дыхания в условиях амбулаторного приема | 32  | Сбор анамнеза и объективный осмотр больного с туберкулезом органов дыхания<br>Оценка наличия и степени тяжести одышки со современным шкалам<br>Оценка рентгенологического исследования легких<br>Проведение и оценка спирометрии<br>Оценка результатов фибробронхоскопии<br>Взятие индуцированной мокроты<br>Методика выполнения и оценка результатов пульсоксиметрии<br>Назначение и выполнение ингаляционной терапии<br>Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях<br>Заполнение медицинской документации – карты амбулаторного больного | 10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10 |
|   | Самостоятельная работа   | 258 | Сбор анамнеза и объективный осмотр больного с туберкулезом органов дыхания<br>Оценка наличия и степени тяжести одышки со современным шкалам<br>Оценка рентгенологического исследования легких<br>Оценка результатов фибробронхоскопии<br>Взятие индуцированной мокроты<br>Назначение и выполнение ингаляционной терапии<br>Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях<br>Заполнение медицинской документации – карты стационарного больного<br>Заполнение медицинской документации – карты амбулаторного больного                          | 20<br>20<br>20<br>10<br>20<br>20<br>10<br>20<br>20                         |
|   | Зачет  | 2   | Собеседование   |  |
|   | ИТОГО  | 324 |   |  |

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Критерии оценки**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> | <b>Краткая<br/>характеристика<br/>оценочного средства</b>   | <b>Представление<br/>оценочного средства<br/>в фонде</b> | <b>Примерные<br/>критерии<br/>оценивания</b>   |
|------------------|---|---|--|--|
|                  | Собеседование                                   | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины                     | Полнота раскрытия темы;<br>Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля);<br>Знание основных методов изучения определенного вопроса;<br>Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса;<br>Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса |

### **9.2. Оценочные средства**

Вопросы для проведения собеседования:

1. Особенности сбора анамнеза и объективного осмотра больного с туберкулезом органов дыхания
2. Основные рентгенологические признаки фиброзно-кавернозного туберкулеза
3. Фибробронхоскопия. Возможности метода, показания, противопоказания, трактовка результатов
4. Дифференциальная диагностика плеврита туберкулезной этиологии

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**а) Основная литература**

| п/<br>п | <b>Название</b>   | <b>Автор (ы)</b>   | <b>Год, место<br/>издания</b>         | <b>Кол-во экземпляров</b>  |                       |
|---------|---|--|---------------------------------------|--|-----------------------|
|         |   |  |                                       | <b>в<br/>библиотек<br/>е</b>   | <b>на<br/>кафедре</b> |
| 1.      | Фтизиатрия : национальное руководство   | Гл. ред. М. И. Перельман ; Ассоциация мед. обществ по качеству.              | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.     | 5  | 0                     |
| 2.      | Фтизиатрия  | Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. / Под ред. М. И. Перельмана | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. | Электронный ресурс:<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.htm">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.htm</a>   |                       |
| 3.      | Фтизиатрия : учебник для вузов  | В. А. Кошечкин   | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. | Электронный ресурс:<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html</a> |                       |
| 4.      | Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания.- | Коллектив авторов  | Москва., 2014                         | Электронный ресурс<br><a href="http://roftb.ru/netcat_files/doks2015/rec3.pdf">http://roftb.ru/netcat_files/doks2015/rec3.pdf</a>              |                       |

**б) Дополнительная литература**

| п/<br>п | <b>Название</b>                        | <b>Автор (ы)</b>                    | <b>Год, место<br/>издания</b>         | <b>Кол-во экземпляров</b>    |                       |
|---------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
|         |  |                                     |                                       | <b>в<br/>библиотек<br/>е</b> | <b>на<br/>кафедре</b> |
| 5.      | Фтизиатрия : справочное издание        | Король, М. Э. Лозовская, Ф.П. Пак   | СПб. [и др.]. : Питер, 2010. - 268 с. | 1                            | 0                     |
| 6.      | Диссеминированные заболевания лёгких : | А. Л. Акопов, О. П. Баранова, А. Н. | ГЭОТАР-Медиа ;                        | 1                            | 0                     |

| п/<br>п | <b>Название</b>  | <b>Автор (ы)</b>  | <b>Год, место<br/>издания</b>   | <b>Кол-во экземпляров</b>    |                       |
|---------|--|---|---|------------------------------|-----------------------|
|         |  |   |   | <b>в<br/>библиотек<br/>е</b> | <b>на<br/>кафедре</b> |
|         | монография   | Богданов [и др.] ;<br>ред. М. М.<br>Илькович.                           | Б.м., 2011.<br>- 470 с.   |                              |                       |
| 7.      | Деструктивный туберкулёт лёгких : учеб. пособие                    | Н. В. Козлова, А. О.<br>Барнаулов                                       | СПб. :<br>СТИКС,<br>2018. - 42<br>с.                                      | 2                            | 0                     |
| 8.      | Резервные препараты для лечения туберкулеза легких : учеб. пособие | М. Н. Кондакова, Р.<br>Г. Ковалева, В. В.<br>Хабиров, А. В.<br>Дайновец | СПб. :<br>Изд-во<br>СЗГМУ<br>им. И. И.<br>Мечникова<br>, 2018. - 54<br>с. | 200                          | 0                     |
| 9.      | Туберкулёт лёгких и сахарный диабет : учеб.-метод. пособие         | Коллектив авторов   | СПб. :<br>Изд-во<br>СЗГМУ<br>им. И. И.<br>Мечникова<br>, 2017. - 32<br>с. | 92                           | 0                     |
| 10.     | Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу                | Б. М. Ариэль и др. ;<br>ред. Ю. Н. Левашев,<br>Ю. М. Репин              | СПб. :<br>ЭЛБИ-СПб, 2008.<br>- 544 с.                                     | 2                            | 0                     |

**в) программное обеспечение**

| № п/п                                       | Наименование программного продукта  | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов  |
|---|---|------------------------|--|
| <b>лицензионное программное обеспечение</b> |   |                        |  |
| 1.  | ESET NOD 32   | 1 год                  | Государственный контракт № 71/2018   |
| 2.  | MS Windows 8<br>MS Windows 8.1<br>MS Windows 10<br>MS Windows Server 2012<br>Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2012 R2<br>Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2016<br>Datacenter Core | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-О;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3.  | MS Office 2010  | Неограниченно          | Государственный контракт   |

|   |   |               |  |
|---|---|---------------|--|
|   | MS Office 2013                          |               | № 30/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА.     |
| 4.  | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015                           |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства              |   |               |  |
| 1.  | Антиплагиат                             | 1 год         | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ                        |
| свободно распространяемое программное обеспечение                             |   |               |  |
| 1.  | Google Chrome                           | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense |
| 2.  | NVDA                                    | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |   |               |  |
| 1.  | Moodle                                  | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense |

**г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

| № п/п | Наименование программного продукта      | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1     | Консультант Плюс                        | 1 год                  | Договор № 161/2018-ЭА   | -  |
| 2     | ЭБС «Консультант студента»              | 1 год                  | Контракт № 252/2018-ЭА  | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                      |
| 3     | ЭМБ «Консультант врача»                 | 1 год                  | Контракт № 253/2018-ЭА  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                        |
| 4     | ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»               | 1 год                  | Контракт № 48/2018  | <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                      |
| 5     | ЭБС «IPRBooks»                          | 1 год                  | Контракт № 49/2018-ЗК   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>      |
| 6     | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год                  | Контракт № 51/2018  | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                        |
| 7     | ЭБС «Издательство Лань»                 | 1 год                  | Контракт № 50/2018-ЭА   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                            |

**11. Материально-техническое обеспечение**

**а. Кабинеты:**

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д.47, литД (корп.8). Помещение для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Помещение №10, 2 этаж, 9-й блок, учебная комната- помещение №101, 8 этаж, 2-й блок, СПбГБУЗ Елизаветинская больница, СПб, ул. Вавиловых, д.14 для осуществления практической подготовки обучающихся в соответствии с договором №54 /2015-ОПП от 20.03.2015.

Помещение №6 – 5-й блок, 6 этаж, учебная комната помещение №4 – 5-й блок, 6 этаж, СПбГБУЗ Александровская больница, пр. Солидарности, д.4 для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с договором №107/2016-ОПП от 25.04.2016г

**б. Лаборатории:**

Не предусмотрено

**в. Мебель:**

Специализированная учебная мебель: доска, парты, стулья, стол преподавателя, негатоскоп, проектор

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**

Автономный универсальный робот-симулятор "айСТЭН" CEA Healthcare, США iStan

Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких, SAM

Экранный симулятор виртуального пациента , Россия (50 лицензий)

Набор тренажеров для аускультации, NS.LF01191

Тренажёр-торс для аускультации сердца и лёгких с набором патологий

SAM II

**д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр, банк спирограмм, расходные материалы.

**е. Аппаратура, приборы:**

Не предусмотрено, кроме перечисленных в других пунктах

**ж. Технические средства обучения:** компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **10. Методические рекомендации по прохождению практики**

Практика по туберкулезу органов дыхания проводится на основных клинических базах Университета. К участию в прохождении «Практики по туберкулезу органов дыхания», во время которой обучающиеся контактируют с больными лицами и участвуют в оказании медицинской помощи, допускаются обучающиеся: - успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку; - прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры. Контроль за участием обучающихся в оказании медицинской помощи осуществляется сотрудник Университета, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки обучающихся – руководитель практики. Руководитель практики обеспечивают контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; - оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации. Участие обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики. При прохождении «Практики по туберкулезу органов дыхания» обучающиеся ведут дневник практики, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики. Указывается Ф.И.О. куратора практики, его оценку выполненных работ и приобретенных навыков. В конце каждого семестра обучения ординаторы проходят аттестацию, включающую оценку дневника практики, в который входят сроки прохождения практики (практик) в текущем семестре, число пропущенных дней и причину пропусков, краткое описание видов деятельности, освоенных за отчетный период (семестр) «Практики по туберкулезу органов дыхания».