



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.01 Гигиена детей и подростков
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика 2
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	30
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080

Санкт-Петербург
2019

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1129 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Балтрукова Т.Б., д.м.н., заведующая кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

Янушанец О. И д.м.н., профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, д.м.н., старший научный сотрудник.

Рецензент:

Фролова Нина Михайловна, д.м.н., ученый секретарь ФБУН «Северо-западный научный центр гигиены и здоровья»

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены. Протокол № 2.

«15» февраля 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ / Балтрукова Т.Б. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
« 06 » марта 2019 г. , протокол №

Председатель _____ /Мироненко О.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	6
5. Время и место проведения практики	6
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
7. Структура и содержание практики.....	6
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	18
9. Фонд оценочных средств	19
9.1. Критерии оценки	19
9.2. Оценочные средства.....	19
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	23
11. Материально-техническое обеспечение	25
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	25

1. Цели практики

Целью практики является совершенствование и закрепление новых компетенций, приобретенных в процессе обучения, личностных качеств необходимых специалисту в его профессиональной деятельности, занимающемуся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности в области гигиены детей и подростков, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение их здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. Задачи практики

В результате прохождения практики обучающиеся должны решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья детей и подростков;

оценка состояния среды обитания детей и подростков;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

психолого-педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и (или) их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплиной «Гигиена детей и подростков 2»:

Знания:

- Конституцию Российской Федерации; федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты в рамках компетенции Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков.
- Правовые основания для проведения плановой / внеплановой проверки, административного расследования деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей с целью надзора за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований по санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков. обеспечению.
- Принцип выбора вида проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей (плановая /внеплановая проверка, административное расследование).
- Перечень документов, представление которых юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем необходимо для достижения целей и задач проверок.
- Порядок обследования жилых, общественных и производственных зданий и сооружений, территорий по соблюдению требований законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.
- Порядок оформления и согласования документов протокола об административном правонарушении, постановления о наложении административного взыскания.
- Порядок приема, регистрации и рассмотрения обращений, запросов органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан.

Умения:

- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- Проводить анализ плана организационно-методической работы, плана мероприятий по контролю (надзору) на год (квартал).
- Составлять план лабораторно-инструментальных исследований для ФБУЗ в порядке государственного надзора;
- Проводить измерения и оценивать результаты измерений, характеризующих условия обучения, воспитания отдыха и оздоровления.
- Оценивать риски, проводить профилактические мероприятия для их снижения.
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы.

Навыки:

- Проведения плановой / внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков .
- Составления акт плановой / внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков..

- Составления предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- Составления протокол об административном правонарушении.
- Использования кодекса об административных правонарушениях (КоАП РФ) при выявлении нарушений санитарного законодательства.

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 и 4 семестрах 2 курса на базах Территориального управления и Территориальных отделов Роспотребнадзора и ФБУЗов «Центр гигиены и эпидемиологии».

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания; - учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; - основы взаимодействия человека и окружающей среды; - методы оценки и анализа результатов исследований; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем детского населения 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - устанавливать логические связи; - использовать компьютерные медикотехнологические системы в процессе профессиональной деятельности; - формулировать выводы на основе поставленной цели 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - сбора социально-гигиенической информации

				исследования, полученных результатов и оценки погрешностей	
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ; - порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения; - основные показатели здоровья детского населения; - критерии комплексной оценки состояния здоровья детского населения; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления на организм детей и подростков; - основные меры профилактики неблагоприятного воздействия условий обучения, 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - отбирать образцы продукции, пробы исследуемых объектов окружающей и образовательной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; - оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. - разрабатывать меры ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки комплекса санитарно-профилактических мероприятий; - проведения исследований (испытаний) объектов окружающей и производственной среды;

			<p>воспитания, отдыха и оздоровления на организм детей подростков, принципы их разработки, установления приоритетности выполнения, оценки их эффективности;</p> <p>-- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>		
	ПК-2	<p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ; - порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного - основные показатели здоровья детского населения; - критерии комплексной оценки состояния здоровья детского населения; - организм детей и подростков; - основные меры профилактики неблагоприятного воздействия условий обучения, воспитания, отдыха 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - отбирать образцы продукции, пробы исследуемых объектов окружающей и образовательной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; - оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. - разрабатывать 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки комплекса санитарно-профилактических мероприятий; - проведения исследований (испытаний) объектов окружающей и производственной среды;

			и оздоровления на организм детей полростков, принципы их разработки, установления приоритетности выполнения, оценки их эффективности; -- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	меры ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий;	
4	ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - принципы работы специализированного оборудования предусмотренного для использования в профессиональной деятельности; - перечень методов исследования условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления ; - методы отбора проб для исследований на специализированном оборудовании; - основные методики проведения исследований на специализированном оборудовании; - основные требования к организации работы на специализированном оборудовании; - порядок поверки оборудования, контрольные источники; - применение методов статистической обработки результатов исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план проведения исследований, определять его объем, точки проведения замеров и отбора проб; - оценивать результаты проведенных исследований - формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - работы на специализированном оборудовании; - отбора проб; - проведения дозиметрического и радиометрического контроля радиационных факторов физических факторов.
	ПК-4	готовность к обучению детей и подростков и их родителей	- принципы здорового образа жизни и его роль в	Составить план и провести занятия по профилактике	Организации и проведения работы по

		(законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>сохранении здоровья детей и подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, формирующие мотивацию к здоровому образу жизни в различные возрастные периоды у детей и подростков. - профилактика алко-голизма, наркомании, токсикомании, никотинизма – социальные и гигиенические аспекты. - гигиенические основы полового воспитания - обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО - содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения. – современные педагогические технологии формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения 	<p>алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма – социальные и гигиенические аспекты, гигиеническим основам полового воспитания</p> <p>Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО</p>	<p>профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма, половому воспитанию.</p> <p>Обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО. современными педагогическими технологиями формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения</p>
5	ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на	- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, законодательства, права и обязанности врача и пациента.	- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического	- проведения санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков

		<p>сохранение и укрепление здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения. - правовые основы в области иммунопрофилактики; - основы взаимодействия человека и окружающей среды; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы, продуктов питания; - принципы организации и содержание 	<p>благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации; - оценивать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; - оценивать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; - самостоятельно работать с научной и справочной литературой. 	<p>здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
--	--	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

			профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.		
6	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основы гражданского законодательства; - основы бюджетного и налогового законодательства; - основы законодательства о государственных закупках; - основы трудового законодательства; - принципы бюджетирования и контроля расходов; - теоретические основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы); - применять информационные технологии для контроля за расходованием финансовых средств организации 	<ul style="list-style-type: none"> - владения методами планирования ресурсного обеспечения деятельности отдела
7	ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные акты в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; - практических и организационных основ государственного санитарно-эпидеми- 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; 	<ul style="list-style-type: none"> - основными принципами управления в профессиональной сфере; - общения в коллективе, с выше и ниже стоящими организациями.

		<p>ологического надзора и его обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических и организационных основ государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения; - аппаратного и программного обеспечения; - возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного докумен-тооборота; - общих вопро-сов информа-ционной безопасности; - основ эконо-мики, органи-зации труда, методов про-ведения пере-говоров, пере-дового отечест-венного и зару-бежного опыта в установленной сфере; - методов уп-равления кол-лективом, форм и мето-дов работы с применением автоматизированны х средств управления, правил деловой этики, порядка работы со слу-жебной информа-цией, основ делопроизводс-тва, правил и норм охраны труда и 	<ul style="list-style-type: none"> - выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; - анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; - проводить анализ санитарно-эпиде-миологической обстановки и дея-тельности организации 	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систем взаимодействия с гражданами и организациями - учетных систем, обеспечивающих поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; - систем межведомственного взаимодействия; - систем управления государственными информационными ресурсами; - информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных; - систем управления электронными архивами; - систем информационной безопасности; - систем управления эксплуатацией; - порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок 		
	ПК-8	<p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательных и иных актов в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - структуры и полномочий органов государственной 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - применения основных принципов организации и управления деятельностью структурного подразделения; - общения в коллективе.

		<p>власти и местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - практических и организационных основ государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения; - аппаратного и программного обеспечения; - возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; - общих вопросов информационной безопасности; - основ экономики, организации труда, методов проведения переговоров, передового отечественного и зарубежного опыта в установленной сфере; - методов управления коллективом, форм и методов работы с применением автоматизированных средств управления, правил деловой этики, порядка работы со служебной информацией, основ делопроизводства, 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; - выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; - анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; - проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации 	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>правил и норм охраны труда и противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систем взаимодействия с гражданами и организациями - учетных систем, обеспечивающих поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; - систем межведомственного взаимодействия; - систем управления государственными информационными ресурсами; - информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных; - систем управления электронными архивами; - систем информационной безопасности; - систем управления эксплуатацией; - порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. 		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

7.1. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии – 3 семестр

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Осуществление государственного санитарно-	27	Освоение методики проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора:	

	эпидемиологического контроля (надзора)		- составление плана проведения комплексной проверки санитарно-эпидемиологического благополучия поднадзорных объектов по разделу гигиена детей и подростков; - написание актов обследования поднадзорных объектов. - разработка профилактических мероприятий, направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов	2 2 2
2	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	18	Освоение порядка и методики подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; ведения реестра санитарно-эпидемиологических заключений: - знакомство с порядком и методикой подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; ведения реестра санитарно-эпидемиологических заключений; - подготовка санитарно-эпидемиологических заключений; - освоение методики шифрации санитарно-эпидемиологических заключений.	1 2 1
3	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	18	Освоение порядка и методики проведения лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность: - знакомство с порядком и методикой проведения лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; - изучение нормативно-правовых документов и порядка их право применения; - порядок подготовки документов для лицензирования. - осуществление надзора за соблюдением лицензионных требований.	1 5 1 2
4	Обеспечение развития организации	27	- знакомство с основными направлениями деятельности организации, ее структурой, штатами, планами работы и основными направлениями развития, и путями их реализации	1
5	Управление ресурсами организации	18	- знакомство с основами экономического и материально-технического обеспечения организации.	1
6	Самостоятельная работа	432		

7.2.ТУ и ТО Роспотребнадзора – 4 семестр

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Осуществление государственного санитарно-	27	Освоение методики проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора:	

	эпидемиологического контроля (надзора)		- составление плана проведения комплексной проверки санитарно-эпидемиологического благополучия поднадзорных объектов по разделу гигиены детей и подростков; - написание актов обследования поднадзорных объектов. - разработка профилактических мероприятий, направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов	2 2 2
2.	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	18	Освоение порядка и методики подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; ведения реестра санитарно-эпидемиологических заключений: - знакомство с порядком и методикой подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; ведения реестра санитарно-эпидемиологических заключений; - подготовка санитарно-эпидемиологических заключений; - освоение методики шифрации санитарно-эпидемиологических заключений.	1 2 1
3.	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности,	18	Освоение порядка и методики проведения лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность: - знакомство с порядком и методикой проведения лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; - изучение нормативно-правовых документов и порядка их право применения; - порядок подготовки документов для лицензирования. - осуществление надзора за соблюдением лицензионных требований.	1 5 1 1
5.	Обеспечение развития организации	27	- знакомство с основными направлениями деятельности организации, ее структурой, штатами, планами работы и основными направлениями развития, и путями их реализации	1
6.	Управление ресурсами организации	18	- знакомство с основами экономического и материально-технического обеспечения организации.	1
7	Самостоятельная работа	430		
	Зачет	2		

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

– дневник практики

Форма аттестации:

– промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
2.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
3.	Портфолио	Целевая подборка результатов работы обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио	Критерии оценки портфолио определяются видом достижения обучающегося: 1) копии актов отбора проб, протоколов исследований, актов обследований, экспертных заключений и др. 2) документы, подтверждающие представление результатов активности обучающегося на конференциях, публикационную активность (выходные данные)

9.2. Оценочные средства

9.2.1. Тестовые задания

- 001 УЧРЕЖДЕНИЯ, ВЫБРАННЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПИТАНИЯ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ
В ГОРОДЕ ИЛИ РАЙОНЕ, ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОДИНАКОВЫМИ
А по возрастному составу, организации режима, характеру деятельности и ассигнованиям на питание
Б возрастному составу, режиму питания
В ассигнованиям на питание и количеству детей
Г по количеству детей и режиму питания
- 002 ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА, ВЫДЕЛЯЮЩИЕСЯ ИЗ ИГРУШЕК, НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВЫШЕ ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫХ КОНЦЕНТРАЦИЙ:
А веществ, мигрирующих из изделий, контактирующих с пищевыми продуктами
Б для воздуха рабочей зоны
В для атмосферного воздуха
Г ГОСТа "Вода питьевая"
- 003 ОЦЕНКА РЕЖИМА ПИТАНИЯ НЕ ВКЛЮЧАЕТ:
А распределение продуктов по качеству
Б постоянство во времени приемов пищи
В кратность приемов пищи
Г интервалы времени между приемами пищи
- 004 ЛАБОРАТОРНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ СОГЛАСОВАНИИ ОБРАЗЦА ИГРУШКИ ВКЛЮЧАЮТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:
А устойчивости защитно-декоративного покрытия к слюне и поту
Б химического состава материала, из которого изготовлена игрушка
В цвета игрушки
Г соответствие возрасту
- 005 ОЦЕНКА ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗОВАННЫХ КОЛЛЕКТИВАХ НЕ ВКЛЮЧАЕТ
А оценку условий приема пищи и режима питания
Б оценку питания в выходные дни
В ежедневный анализ накопительной ведомости фактически расходуемых продуктов на одного ребенка в
Г оценку вкусовых качеств блюд

9.2.2. Ситуационные задачи

ЗАДАЧА 1

В соответствии с планом работы Управления Роспотребнадзора предусмотрена плановая выездная проверка Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей С района города N (сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 10 С района города N).

При обследовании дошкольной организации установлено:

в меню для питания детей 1,5-3 лет и 3-7 лет салат из свеклы – включен в 3й и 5й дни. в меню для питания детей 1,5-3 лет булочное или кондитерское изделие на полдник

отсутствует в 1й, 2й, 4й, 7й, 8й, 9й и 10й дни, в меню для питания детей 3-7 лет булочное или кондитерское изделие на полдник отсутствует в 1й, 2й, 7й, 9й дни.

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов
2. Установите нарушения санитарного законодательства в, составьте предписания по устранению выявленных нарушений
3. Что необходимо учитывать при составлении меню в ДОО
4. Определите, нарушение каких законов было установлено в ходе плановой проверки.
5. По какой статьей КОАП РФ предусмотрена ответственность за выше перечисленные нарушения.

ЗАДАЧА 2

Специалист по надзору за условиями обучения и воспитания детей и подростков проводит анализ экспертизы организации питания и формированию примерного меню в школе №178 С района города М, выполненной в рамках внеплановой проверки в связи с жалобами родителей на недостаточные порции блюд.

Результаты экспертизы

Название блюд	Масса в граммах	
	С 7 до 11 лет	С 11 и старше
Каша гречневая	100	180
Чай	200	200
Салат из капусты	70	80
Суп с фрикадельками	100	180
Котлета куриная	70	90
Пюре картофельное	150	180
Яблоки	70	80

В школе организовано двухразовое питания – завтрак и обед. Для детей, посещающих продленный день полдник не организован.

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов
2. Установите нарушения санитарного законодательства в, составьте предписания по устранению выявленных нарушений
3. Что необходимо учитывать при составлении меню в общеобразовательных организациях
4. Определите, нарушение каких законов было установлено в ходе плановой проверки
5. По какой статьей КОАП РФ предусмотрена ответственность за выше перечисленные нарушения.

ЗАДАЧА 3

В соответствии с планом работы Управления Роспотребнадзора проведена плановая выездная проверка детского стационарного лагеря города К.

Вместимость лагеря - 70 человек.

Акт проверки условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий

Результаты входного контроля поступающих пищевых продуктов регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих в столовую, журнал хранится в течение года. Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, результаты вносятся в журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании, журнал хранится в течение года. Крупа, мука хранится на стеллажах, при расстоянии от пола 20 см, между стеной и продуктами 15 см. Ржаной и пшеничный хлеб хранится на стеллажах, при расстоянии от пола 20 см. Картофель и корнеплоды хранятся в сухом, темном помещении; капуста – в ларях на отдельном стеллаже, соленые овощи – в таре производителя с крышкой.

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов
2. Укажите требования к приготовлению и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий в стационарных оздоровительных организациях
3. Как осуществляется контроль за соблюдением температурного режима в холодильном оборудовании
4. Укажите условия хранения соленых овощей в пищеблоке детского стационарного лагеря
5. Укажите условия хранения картофеля и корнеплодов в пищеблоке детского стационарного лагеря.

ЗАДАЧА 4

В соответствии с планом работы Управления Роспотребнадзора проведена плановая выездная проверка детского стационарного лагеря города К.

Вместимость лагеря - 90 человек.

Акт проверки условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий

Котлеты из мясного фарша запекаются при температуре 260 °С в течение 40 мин. Порционированное варенное мясо птицы подвергается вторичной термической обработке – кипячению в бульоне в течение 10 мин и хранится в нем при температуре +80°С до раздачи 2 часа. Омлеты из яиц готовятся в жарочном шкафу в течение 8 минут при температуре 160°С, слоем 3 см. Сырники выпекаются в духовом шкафу при температуре 170°С в течение 8 минут. Яйца варятся после закипания воды 7 минут. Гарнир из риса варится в воде при соотношении 1:4 без следующей промывки.

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов
2. Укажите требования к приготовлению и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий в стационарных оздоровительных организациях
3. Укажите условия приготовления блюд из мясного фарша
4. Укажите условия приготовления омлета из яиц
5. Укажите условия приготовления оладьев и сырников.

ЗАДАЧА 5

В соответствии с планом работы Управления Роспотребнадзора проведена плановая выездная проверка детского лагеря с дневным пребыванием детей во время летних каникул города К. Вместимость лагеря - 110 человек.

Акт проверки детского лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул

Масса порций блюд (в граммах) для детей 7-10 лет приведена в табл. 1.

Суточная составляющая пищевых веществ и энергии рациона для детей 7-10 лет приведена в табл. 2.

Табл. 1

Название блюд	Масса порций в граммах для обучающихся двух возрастных групп
Каша, овощное, яичное, творожное, мясное блюдо	160
Напитки (чай, какао, сок, компот, молоко, кефир и др.)	170
Салат	50
Суп	280
Мясное, рыбное блюдо	100
Гарнир	170
Фрукты	130

Табл. 2

Название пищевых веществ	Усредненная потребность в пищевых веществах для детей возрастных групп:
Белки (г)	77
Жиры (г)	79
Углеводы (г)	335
Энергетическая ценность - калорийность (ккал)	2359

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов
2. Укажите требования к приготовлению и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий в лагере с дневным пребыванием детей
3. Укажите рекомендуемая масса порций блюд (в граммах) для детей различного возраста
4. Определите, нарушение каких законов было установлено в ходе плановой проверки
5. По какой статье КОАП РФ предусмотрена ответственность за выше перечисленные нарушения.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиена детей и подростков: Учебник. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с.	Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.: ил.	ЭБС «Консультант студента»	2

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. проф. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с.	ЭБС «Консультант студента»	1

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

Нормативно-правовые документы:

д) Нормативно-правовые документы:

1. ФЗ № 52 от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемическом благополучии населения» в ред. от 19.07.2011. Редакция от 29.12.2014 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015).
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм. от 29.12.2014) «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4. Семейный кодекс российской федерации 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ
4. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями от 23 ноября 2009 г.).
6. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании»
7. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий (с изменениями на 15 марта 2010 года).
8. СанПиН 2.1.4.1074-01 с изменениями от 02.04.09; от 15.01.2010 г. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения.
9. СанПиН 2.1.4.1175-02 Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников.
12. СанПиН 2.1.6.1032-01 Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест. СанПиН 2.4.2.2821-10 начнет действовать с 1 сентября 2011 года.
13. СанПиН 2.4.2. 2821-10 Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные учреждения независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.
14. Новые нормы регламентируют учебную нагрузку на каждом этапе обучения максимальное количество детей в классе, температуру и освещенность в помещениях.

15. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
17. СанПиН 2.1.2.1188-03 Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества.
18. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. – с дополнениями от 2014 г. и с дополнениями от 2015 г.
19. СанПиН 2.4.1.2660-10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
20. СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.
21. СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
22. СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
23. СанПиН 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
24. СП 2.3.6.2867-11 Изменения и дополнения № 4 к СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».
25. СП 2.4.990-00 Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Методические указания «Исследования психомоторной деятельности при оценке влияния образовательных технологий на здоровье детей и подростков» (2001 г.)
27. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»
28. ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»

11. Материально-техническое обеспечение

1. а) на базе Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербург - г. Санкт-Петербург, ул. Стремянная, д. 19, актовый зал (Договор 230/2018-ОПП от 29.06.2018);
б) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» - г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 1, актовый зал (Договор 41/2017-ППО от 05.06.2017)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
2. Лаборатории: -
3. Мебель: 40 столов, 80 стульев
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: -
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
6. Аппаратура, приборы: ростомер, весы, люксметр, приборы для измерения параметров микроклимата, Психомат.
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 7 терминальных базовых станций с выходом в Интернет, ноутбук, мультимедиа

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики.

При прохождении практики обучающиеся должны освоить методики проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз:

- условий эксплуатации радиационно-опасных объектов и источников ионизирующих излучений;

- проектов реконструкции, капитального ремонта и размещения источников ионизирующих излучений;

- технологических процессов и оборудования, СИЗ;

- объектов окружающей среды (питьевой воды, воздуха, почвы), нормируемых по радиационному фактору;

- материалов, товаров, продукции, грузов, пищевых продуктов, нормируемых по радиационному фактору;

- санитарно-эпидемиологического благополучия территорий, земельных участков, объектов, жилых, общественных и производственных зданий и сооружений по радиационным факторам.

По окончании практики обучающийся должен получить зачет. Зачет проводится в форме устного собеседования и тестового контроля.

В случае не прохождения практики в установленные учебным планом сроки по уважительной причине, обучающийся должен пройти практику в течение последующего периода обучения.