



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.76 Стоматология детская
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика 1
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	30
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080

Санкт-Петербург
2019

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности 31.08.76 Стоматология детская (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1119, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Реутская К.В., к.м.н., ассистент кафедры

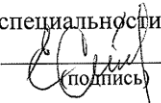
Рецензент:

Иванова Г.Г., профессор, заведующая кафедрой стоматологии общей практики Санкт-Петербургского института стоматологии

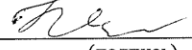
Рецензент:

Мариенко Н.Л., главный врач ООО «РЕМИ КИДС»

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «07» марта 2019 г, протокол № 4

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, доц.  /Сатыго Е.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета «15» марта 2019 г, протокол №2.

Председатель  /Абрамова Н.Е. /
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	6
5. Время и место проведения практики	6
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
7. Структура и содержание практики.....	11
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	12
9. Фонд оценочных средств	12
9.1. Критерии оценки	12
9.2. Оценочные средства.....	13
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	37
11. Материально-техническое обеспечение	41
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	42

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по стоматологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача–стоматолога детского, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

- сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:
- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
 - к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
 - к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
 - к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
 - к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
 - к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Стоматология общей практики, расширенный уровень», «Стоматология детская»

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

- а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в первом и втором семестрах на первом году обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и клиники «Довольный зуб» адрес: ул. Руставели, 60 лит.А, помещ. 19 Н (по договору № 156/2017-ОПП).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения.	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; анализировать качество питьевой воды, структуру здорового (рационального) питания; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;	Методики проведения санитарно-просветительной работы среди окружения и населения; применения полученной информации для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта;	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр	Владения алгоритмами диагностики, профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний у детей, технологией проведения профилактических стоматологических осмотров у детей
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных	Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

		инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп	вычислять и оценивать уровень и структуру стоматологической заболеваемости	Методики анализа показателей стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения
5	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых, и зубочелюстно-лицевых аномалий	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы, определять основные показатели кариеса (КПУ зубов, КП полостей и др.); ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛЮ; определять необходимость специальных методов исследования, давать их трактование и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рент-	Владения алгоритмами диагностики стоматологической патологии у детей; технологией составления плана лечения и определения прогноза.

				генологического, цитологического исследования)	
6	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	Оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.	Владения алгоритмами проведения экспертизы временной нетрудоспособности и других видов медицинской экспертизы
7	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	возрастные анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛЮ) организма; закономерности роста и развития ЧЛЮ; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний	определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриворотное обезболивание; проводить лечение кариеса зубов с учетом локализации и активности кариозного процесса; проводить лечение заболеваний пульпы и пародонта, лечение острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у населения; оказывать неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; проводить фторпрофилактику кариеса и ремонтарию	Владения алгоритмами составления плана комплексного лечения стоматологического пациента; методиками проведения внутриворотной анестезии; методиками обработки и пломбирования кариозных полостей различной локализации; методиками эндодонтического лечения; методиками проведения профессиональной гигиены полости рта и герметизации фиссур; методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛЮ
8	ПК-9	готовность к применению природных лечебных	алгоритмы и лечебные схемы стоматологической реабилитации	определить у пациента наличие показаний для медицинской	Владения алгоритмами и схемами стоматологической

		факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	пациентов; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов	реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации	реабилитации детей с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
9	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики; методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни; принципы профилактики стоматологических заболеваний на разных уровнях	Давать рекомендации - по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками обучать практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля; проводить фторпрофилактику кариеса и ремонтерапию	Владения алгоритмами профилактики основных стоматологических заболеваний; методами гигиенического обучения и воспитания населения по формированию здорового образа жизни
10	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	нормативно-правовую базу здравоохранения РФ; организацию медицинской и медико-профилактической помощи населению: - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); структуру	использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи населению; применять элементы	методики анализа показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения

			<p>амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; основы планирования и финансирования здравоохранения, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности</p>	<p>менеджмента и маркетинга в деятельности учреждений здравоохранения;</p>	
11	ПК-12	<p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения в целом или отдельных групп; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру</p>	<p>вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости; вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность лечебно-профилактических учреждений; использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению</p>	<p>методики анализа показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения</p>

				качества и эффективности медико-профилактической помощи населению	
12	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; организацию и способы защиты от поражающих факторов природных и техногенных катастроф; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории и на этапах медицинской эвакуации; основные положения нормативно-правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения при	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф	Владения алгоритмами выполнения основных лечебно-эвакуационных мероприятий на этапе оказания первой врачебной помощи населению при чрезвычайных ситуациях; методики ведения медицинской учетной и отчетной документации на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи пострадавшим

			чрезвычайных ситуациях		
--	--	--	------------------------	--	--

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Профилактика стоматологических заболеваний	14	профилактическая	15
2	Актуальные вопросы стоматологии	30	профилактическая	25
3	Кариес зубов. Эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика и лечение.	18	диагностическая	45
4	Осложненные формы кариеса. Эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика и лечение	36	диагностическая	20
5	Актуальные вопросы стоматологии	16	лечебная	5
6	Кариес зубов. Эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика и лечение.	26	лечебная	15
7	Осложненные формы кариеса. Эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика и лечение	26	лечебная	10
8	Актуальные вопросы стоматологии	24	реабилитационная	10
9	Профилактика стоматологических заболеваний	10	психолого-педагогическая	25 пациентов
10	Актуальные вопросы стоматологии Изучение организации стоматологического отделения	8	организационно-управленческая	должностные инструкции
11	Актуальные вопросы стоматологии Ведение медицинской документации	8	организационно-управленческая	пакеты документов
12	Самостоятельная работа	862	Работа с учебной литературой.	
13	Зачет	2		
	ИТОГО	1080		

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

– дневник практики

Форма аттестации:

– промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документацией практики и состоит из решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной	Набор ситуационных	грамотность определения

		профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	задач по темам/разделам	содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
--	--	--	-------------------------	--

9.2. Оценочные средства

Примеры ситуационных задач:

Задача №1.

В поликлинику на прием обратилась мама с ребенком в возрасте 10 месяцев. Жалобы на отказ от пищи. Из анамнеза было выявлено токсикоз мамы в первую половину беременности. Ребенок находится на искусственном вскармливании. На ночь мама оставляет бутылочку со смесью малышу в кровати.

Объективно: на вестибулярной и небной поверхностях 52, 51, 61, 62 зубов в пришеечной области кариозные полости средней глубины. Дентин пигментированный, плотный. Эмаль по периферии полостей белая, хрупкая. При удалении дентина экскаватором отмечается болезненность в области эмалево-дентинной границы.

с	с	с	с
52	51	61	62
82	81	71	72

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз.
3. Назначьте местное и общее лечение ребенку.
4. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
5. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

Задача N 2.

Больной К., 15 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на наличие белого пятна в пришеечной области левого нижнего клыка. Из анамнеза: пятно появилось полгода назад, с течением времени увеличилось в размере. При осмотре 33 в пришеечной области определяется меловидное пятно с матовым оттенком. Эмаль тусклая, шероховатая. Пятно окрашивается 2% раствором метиленового синего. Реакция на температурные раздражители отрицательная.

	р	с								п		п	
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37

	п							с	п			
--	---	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Назовите наиболее вероятный (предварительный) диагноз.
3. Перечислите данные условия задачи, подтверждающие диагноз.
4. Подтвердите предварительный диагноз, используя дополнительные методы
5. Назначьте лечение.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

а) Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Профилактика кариеса: учебно-методическое пособие	Силин А.В., Сатыго Е.А.	2017, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	153	50
2.	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей,	Кудрявцева О.А., Кудрявцева Т.Д.	2013, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	8	100
3.	Лечение временных зубов у детей: учебное пособие, Сатыго Е.А., Коско А.В	Сатыго Е.А., Коско А.В	2013, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	2	50
4.	Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме: учебное пособие	Кудрявцева Т.Д., Калмыкова М.Н	2015, СПб.: ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	2	50
5.	Клинические методы обследования в детской стоматологии	Кудрявцева Т.Д., Мирзаева Р.Б., Кудрявцева О.А	2013, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	9	20
6.	Этиопатогенез зубочелюстнолицевых аномалий. Часть 1: учебно-методическое пособие	Кудрявцева Т. Д., Кудрявцева О. А.	2018, СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова	80	0
7.	Этиология зубочелюстно-лицевых аномалий у детей, обследование	Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А.	2013, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.	2	0

			Мечникова		
8.	Система профилактики зубочелюстных аномалий и кариеса зубов у детей в период раннего сменного прикуса: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук.	Сатыго Е.А	2014, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	2	0
9.	Проявление соматической патологии в тканях и органах лицевого черепа в возрастном аспекте(избранные вопросы смежных дисциплин)	Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А	2015, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	4	2
10.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	А.В. Силин, Е.А. Сатыго, Н.А. Бухарцева	2013, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечников а	2	10
11.	Острая травма зубов у детей: учебное пособие.	Сатыго Е.А., Коско А.В	2017, СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова	3	10
12.	Пульпиты у детей: учебное пособие	Е.А. Сатыго, К.В. Реутская	2007, СПб.: Изд. СПБМАПО	4	1
13.	Профилактика заболеваний тканей пародонта: учебно-методическое пособие	Сатыго Е.А., Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А., Мирзаева Р.Б.-	2018, СПб.: Изд-во- СЗГМУ им. И.И. Мечникова	70	10

б)Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Справочник по детской стоматологии. 2-е издание, исправленное и переработанное.	Под редакцией А.Камерона, Р. Уидмера. Перевод с английского. Под редакцией Т.Ф.Виноградовой, Н.В. Гинали, О.З. Топольницкого.	2010, М.: «МЕДпресс-информ»	5	
2.	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство.	Под редакцией акад.РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой	2010, Москва	4	
3.	Детская терапевтическая стоматология :	ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова	2017, М. : ГЭОТАР-	15	

	национальное руководство / ; Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК). - 2-е изд., перераб. и доп. - (Национальные руководства).		Медиа		
4.	Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие по спец. 060105.65 - "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология"	А. И. Николаев, Л. М. Цепов.	2016, М. : МЕДпресс-информ,	5	
5.	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов	под ред. В.А. Козлова	2017, СПб: СпецЛит	5	1

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение

а. Кабинеты: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Клиника «Довольный зуб» адрес: : г. Санкт-Петербург, ул. Руставели, 60 лит.А, помещ. 19 Н (по договору № 156/2017-ОПП) .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: нет

в. Мебель: письменные столы, стулья

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Набор фантомов челюстей со сменными зубами с имитацией кариеса (для взрослых челюстей); Набор фантомов челюстей со сменными зубами с имитацией кариеса (для детских челюстей); Виртуальный стоматологический симулятор

Виртизи (VIRTEASY) ; Манекен взрослого и ребенка для обучения сердечно-легочной реанимации, Норвегия Laerdal Medical; Стандарная модель зубов В10032 Китай; Модель для отработки проведения анестезии

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Стоматологические установки, стулья врача, стулья ассистента

е. Аппаратура, приборы: Стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбировочные материалы

ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ноутбук

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики.

При прохождении практики обучающиеся должны принять участие в осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации

в проведении медицинской экспертизы

в подготовке к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Обучать пациентов мероприятиям по профилактике стоматологических заболеваний и формировать у них мотивации к выполнению гигиенических и профилактических мероприятий

в диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний

в определении тактики ведения, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи со стоматологическими заболеваниями.

в изучении организации стоматологической амбулаторной помощи, ее приемственности, ведению медицинской и статистической документации

Зачет по практике по практике проходит в следующей форме: по окончании практики обучающийся создает портфолио самостоятельно выполненных работ, решает ситуационную задачу.

В случае не прохождения практики в установленные учебным планом сроки по уважительной причине, обучающийся должен пройти практику в течение последующего периода обучения.