



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.65 Торакальная хирургия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Торакальная хирургия - общие вопросы
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Санкт-Петербург
2019

Программа дисциплины «Торакальная хирургия - общие вопросы» по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1108, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «11» марта 2019 г. № 140н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы практики:

Елькин Алексей Владимирович, зав.каф. фтизиопульмонологии и торакальной хирургии
проф. , д.м.н;
Бояркин Григорий Михайлович, асс. каф. фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,
к.м.н.

Рецензент:

Кузнецов И.М., д.м.н., доцент каф. госпитальной хирургии ВМедА им. С.М. Кирова

Рабочая программа дисциплины «Торакальная хирургия - общие вопросы» обсуждена на заседании кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии.
«18» февраля 2019 г. Протокол № 2.

Руководитель ОПОП ВО по специальности _____ /Елькин А.В./
(подпись)

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«15» марта 2019 г., протокол № 3.

Председатель _____ /Бакулин И.Г./
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Цель программы ординатуры подготовка квалифицированного врача-торакального хирурга, обладающего системой знаний и практических навыков, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-торакального хирурга.

Задачи: программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности торакальная хирургия, подготовка врача-торакального хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-торакального хирурга в областях: по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Торакальная хирургия – общие вопросы» относится к базовой части Блоку 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.

Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.

Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

Основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Принципы анализа результатов собственной деятельности; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача.

Правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в клинической практике.

Правила оформления медицинской документации пациента.

Перечень медико-технической аппаратуры, используемой в практике врача-оториноларинголога принципы её работы и области применения;

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.

Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков.

Принципы проведения и планирования профилактических мероприятий при социально значимых заболеваниях.

Принципы проведения диспансеризации;

Принципы коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.

Объём и показания к назначению биохимических исследований биологических

жидкостей.

Закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка в амбулаторных и стационарных условиях.

Наиболее распространенные клинические синдромы внутренних болезней.

Алгоритмы постановки клинических диагнозов.

Основы и принципы использования МКБ-10.

Наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния.

Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в клинической практике заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.

Наиболее распространенные алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

Основные алгоритмы первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

Правила хранения медикаментозных средств, правила назначения и использования медикаментозных средств.

Наиболее распространенные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

Принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента.

Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков;

Принципы использования основных курортных факторов в лечении внутренних заболеваний.

Принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни.

Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

Основные принципы изучения научно-медицинской информации

Принципы проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

Умения:

Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.

Выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным.

Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов.

Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой.

Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследования

Правильно оформить медицинскую карту/историю болезни пациента.

Обосновать методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.

Использовать медико-техническую аппаратуру.

Применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в клинической практике.

Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков; проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

Планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.

Давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой.

Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка.

Проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах в клинической практике.

Использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов.

Проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике.

Принять участие в проведении судебно-медицинской экспертизы.

Проводить в амбулаторных и стационарных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, у взрослого населения и подростков.

Выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с диагнозом.

Выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях.

Проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.

Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.

Правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить

медикаментозные средства в соответствии с правилами.

Выбирать и определять оптимальный режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента.

Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий.

Проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни.

Заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Выполнять профилактические мероприятия.

Проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования.

Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

Навыки:

Навыки анализа и логического мышления.

Навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля.

Этические и деонтологические навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологических особенностей.

Навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины.

Навыки оценки и анализа собственной деятельности в клинической практике.

Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования.

Оформление медицинской документации.

Патофизиологический анализ клинических синдромов.

Навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры, используемой в клинической практике

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.

Навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.

Методы профилактической работы с пациентами по формированию здорового образа жизни.

Алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей.

Методы анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка.

Алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов.

Навыки использования МКБ-10.

Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике.

Навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Навыки устранения и осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методы их устранения, осуществления противошоковых мероприятий.

Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

Навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

Навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов.

Навыки правильного ведения медицинской документации.

Методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников.

Базовые навыки проведения научных исследований, основные методы статистической обработки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы и приемы философского анализа проблем (философия); формы и методы научного познания, их эволюцию (философия); влияние среды обитания на здоровье человека (социология); учение о здоровом образе жизни (философия; биоэтика; социология; основы здорового образа жизни); математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине (математика; информатика,	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять деятельность с учетом результатов этого анализа (социология); пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (философия; биоэтика; социология); базовыми	собеседование

		<p>медицинская информатика и статистика):</p> <p>а) методы количественного изучения и анализа состояния и/или поведения объектов и систем, относящихся к медицине и здравоохранению (основы математической обработки информации);</p> <p>б) этапы математической статистики при обработке данных; физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования (гистология; патологическая анатомия); классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики (микробиология); структуру и функции иммунной системы человека, её возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики (иммунология); методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики</p>	<p>(библиография; медицинская информатика); прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ (физика; химия); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур (гистология; нормальная физиология; патофизиология; патологическая анатомия); описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм (гистология, цитология; патологическая анатомия; микробиология); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология;</p>	<p>технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет (медицинская информатика); навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий (гистология, цитология; микробиология; патологическая анатомия); методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод) (биология; гистология, цитология); алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу (иммунология); оценками состояния общественного здоровья (общественное здоровье и здравоохранение); методами общеклинического обследования (факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); интерпретацией результатов</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>основных заболеваний иммунной системы человека (иммунология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения (правоведение; общественное здоровье и здравоохранение):</p> <p>а) организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации;</p> <p>б) права граждан в области охраны здоровья;</p> <p>в) права граждан при оказании медико-социальной помощи;</p> <p>г) гарантии осуществления медико-социальной помощи граждан;</p> <p>д) медицинская экспертиза;</p> <p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (социология; общественное здоровье и здравоохранение); социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации (социология; общественное здоровье и здравоохранение); организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (правоведение; общественное здоровье и здравоохранение); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке</p>	<p>микробиология; иммунология; патологическая анатомия; патофизиология); проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику (микробиология; иммунология); анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине (нормальная физиология; патофизиология; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов (иммунология); обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня (иммунология); планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной</p>	<p>лабораторных, инструментальных методов диагностики (факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (медицинская информатика, статистика; общественное здоровье и здравоохранение).</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (медицинская информатика, статистика; общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (социология; основы здорового образа жизни; гигиена; факультетская терапия, профессиональные болезни); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); методы санитарно-просветительской работы (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного</p>	<p>среды (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.) (гигиена;</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных (общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); методы лечения и показания к их применению (пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика).</p>	<p>общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика).		
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	методы и приемы философского анализа проблем (философия); учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент» (философия; биоэтика; социология); нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права (правоведение; биоэтика); морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства (биоэтика); обязанности, права, место врача в обществе (социология; биоэтика); принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов (философия; социология; биоэтика; психология и педагогика); основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп	защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста (биоэтика; социология; правоведение); выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (биоэтика; социология; психология, педагогика); пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков (биохимия; гистология, цитология; микробиология; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); интерпретировать результаты	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (философия; биоэтика; социология; психология и педагогика) навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» (биоэтика); иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников (иностранный язык; психология, педагогика); медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия;	собеседование

			<p>(психология, педагогика); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биохимия; гистология, цитология; микробиология; иммунология; анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); основы законодательства</p>	<p>наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия; патофизиология); обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (фармакология); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация,</p>	<p>топографическая анатомия, оперативная хирургия); методами общеклинического обследования (пропедевтика внутренних болезней); общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях (общественное здоровье и здравоохранение); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); современную классификацию заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных</p>	<p>измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) (пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний,</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы лечения и показания к их применению (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).	требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).		
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм (физика; биология; нормальная физиология; патофизиология); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных (медицинская информатика, статистика; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);	владения медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (медицинская информатика, статистика; общественное здоровье и здравоохранение).	собеседование

			<p>физиология; патофизиология); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни);</p>	<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека (гигиена); – оценить социальные факторы, влияющие на состояние</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противозидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (общественное здоровье и здравоохранение); нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций (общая хирургия); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (гигиена; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p>	<p>физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p>	<p>лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>		
4.	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение); основные принципы управления и организации медицинской помощи населению (общественное здоровье и здравоохранение); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации (общественное здоровье и здравоохранение); организацию врачебного контроля за состоянием</p>	<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	<p>правильным ведением медицинской документации (профессиональные дисциплины); оценками состояния общественного здоровья (общественное здоровье и здравоохранение); консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (информатика и медицинская статистика; общественное здоровье и здравоохранение).</p>	<p>собеседование</p>

			<p>здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (правоведение; общественное здоровье и здравоохранение); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (медицинская информатика и статистика; общественное здоровье и здравоохранение); ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных (общественное</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			здоровье и здравоохранение; медицинская реабилитация; поликлиническая терапия; общая хирургия); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общественное здоровье и здравоохранение; поликлиническая терапия); организацию акушерской и гинекологической помощи населению (акушерство и гинекология).			
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека (физика; нормальная физиология); физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях (физика; химия; биохимия; биология; нормальная физиология); механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма (химия; биохимия; нормальная физиология); электролитный баланс организма человека,	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур (гистология; нормальная физиология; патофизиология; патологическая анатомия); пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов (анатомия; топографическая анатомия); объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к	владения медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия,	Тестирование, решение ситуационных задач

			<p>коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность) (биохимия; биология; нормальная физиология); роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме (биохимия; биология; нормальная физиология); основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ (биохимия; биология; нормальная физиология); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике (химия; биохимия; биология); основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния (биохимия; биология; нормальная физиология); законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология,</p>	<p>формированию вариантов аномалий и пороков (анатомия; топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей (физика; биохимия; биология; нормальная</p>	<p>клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней (гистология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); – алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу (иммунология); – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями (биохимия; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; нормальная физиология; микробиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>цитология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов (биохимия; биология; гистология, цитология); строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни (биохимия; биология; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней); понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей</p>	<p>физиология; патологическая физиология); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий (биохимия; биология; нормальная физиология; патологическая физиология); трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови (биохимия; биология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику (микробиология; иммунология); анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине (профессиональные дисциплины); охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов (иммунология);</p>	<p>патофизиология, клиническая патофизиология; иммунология); – метод ами общеклинического обследования (профессиональные дисциплины); – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (профессиональные дисциплины); – алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (профессиональные дисциплины); алгоритмом развернутого клинического диагноза (профессиональные дисциплины); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (профессиональные дисциплины).</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>нозологии (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология); этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (профессиональные дисциплины); современную классификацию заболеваний (профессиональные дисциплины); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее</p>	<p>обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня (иммунология); определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) (профессиональные дисциплины); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи (профессиональные дисциплины); провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа (профессиональные дисциплины); установить</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			<p>распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (профессиональные дисциплины); методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (профессиональные дисциплины); критерии диагноза различных заболеваний (профессиональные дисциплины).</p>	<p>приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (профессиональные дисциплины); поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (профессиональные дисциплины); наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (профессиональные дисциплины); сформулировать клинический диагноз (профессиональные дисциплины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (профессиональные дисциплины).</p>		
--	--	--	--	--	--	--

6.	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, с патологией грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организация хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем; взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; профилактика и терапия шока и кровопотери; закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы</p>	<p>получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания грудной полости, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в</p>	<p>оказания хирургической помощи при следующих неотложных состояниях: асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы. острая кровопотеря, легочное кровотечение в хирургических или травматических повреждениях; сочетанная травма груди в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов, травмой головы и позвоночника, повреждения конечностей, комбинированная травма груди в том числе с ожогами и отморожениями, электротравмой; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей торакоабдоминальные ранения; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; острый и хронический остеомиелит</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач</p>
----	------	--	--	--	---	---

			<p>диагностики; физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов; основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения; общие и специальные методы исследования в основных разделах грудной хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах грудной хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии; основные принципы асептики и антисептики в хирургии; основы иммунологии и генетики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации; основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и</p>	<p>соответствии с состоянием пациента; составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-</p>	<p>грудины, ребер; внематочная беременность; апоплексия яичников; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия желудочнокишечных кровотечений Специалист торакальный хирург должен владеть следующими операциями и манипуляциями: закрытый и открытый массаж сердца, искусственное дыхание; интубацией трахеи, лечебной и диагностической бронхоскопией, трахеостомией; пункцией и дренированием плевральной полости, перикарда, средостения торакотомией, стернотомией, лапаротомией, резекцией легкого, ушивание ран легкого, сердца, пищевода, желудка, ушивание повреждений диафрагмы остановка кровотечения, остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени; наложение гастро- и еюностомы; устранение тонко- и толстокишечной непроходимости, наложение колостомы; резекция тонкой</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;</p> <p>вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях;</p> <p>основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;</p> <p>особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;</p> <p>оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;</p> <p>основы юридического права в хирургии.</p>	<p>профилактического учреждения;</p>	<p>кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок;</p> <p>аппендэктомия;</p> <p>санация и дренирование брюшной полости при перитоните , перевязка и тампонада ран;</p> <p>катетеризация мочевого пузыря;</p> <p>зондирование желудка;</p> <p>сифонная клизма;</p> <p>наложение эпицистостомы;</p> <p>венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;</p>	
7.	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>	<p>характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм (физика; биология; нормальная физиология; патофизиология);</p> <p>физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия);</p> <p>закономерности наследственности и изменчивости в</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика);</p> <p>производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия);</p> <p>консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (медицинская информатика,</p>	<p>Реферат , решение ситуационных задач</p>

		<p>реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология); анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней); – функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); – структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); основы законодательства</p>	<p>(медицинская информатика, статистика; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – проводить экологическую</p>	<p>статистика; общественное здоровье и здравоохранение).</p>	
--	--	---	---	---	--	--

			<p>Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (общественное здоровье и здравоохранение); нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций (общая хирургия); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение);</p>	<p>экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека (гигиена); – оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (гигиена; факультетская терапия, профессиональные болезни); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);	первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).		
--	--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Основы социальной гигиены и организации торакальной помощи.	Порядок оказания помощи торакальным больным на различных этапах медицинской помощи. Организация торакального хирургического отделения. Сан.-просвет. работа
2	УК-1, ПК-5, ПК-6	Хирургическая анатомия органов грудной клетки.	Хирургическая анатомия грудной стенки. Хирургическая анатомия легких Хирургическая анатомия органов средостения.

			Хирургическая анатомия сердца и крупных сосудов
3	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Методы исследования в торакальной хирургии	Физикальное обследование. Рентген и радионуклидная диагностика. Эндоскопические методы исследования. Функциональная диагностика.
4	УК-1 ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Предоперационная подготовка торакальных больных	Респираторная поддержка. Нутритивная поддержка. Методы тромбопрофилактики. Рациональная антибактериальная терапия.
5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Хирургия туберкулеза органов дыхания.	Диагностика туберкулеза. Режимы противотуберкулезного лечения. Особенности хирургии.
6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Хирургия пороков развития, нагноительных и паразитарных заболеваний легких	Диагностика. Особенности пред и послеоперационного периода. Особенности хирургии.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	224	100	124
Аудиторная работа:	216	100	116
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов	540	252	288
зачетных единиц	15	7	8

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Основы социальной гигиены и организации торакальной помощи.	2	16	16	34
2	Хирургическая анатомия органов грудной клетки.	4	36	60	100
3	Методы исследования в торакальной хирургии	4	34	60	98
4	Предоперационная подготовка торакальных больных	4	36	60	100
5	Хирургия туберкулеза органов дыхания	4	36	60	100
6	Хирургия пороков развития, нагноительных и	4	36	60	100

	паразитарных заболеваний легких				
	Итого	22	194	316	532

6.2 Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Основы социальной гигиены и организации торакальной помощи. Роль социальной гигиены в планировании медицинской помощи населению. Перманентное изучение здоровья населения определяет приоритетные направления медпомощи. Организация торакальной помощи. Современное состояние и перспективы развития торакальной хирургии. Определение потребности в торакальной помощи в стране и отдельных регионах. Медицинские штаты в торакальных центрах, отделениях торакальной хирургии. Организация торакальной помощи во фтизиатрии.	2	Мультимедийная презентация
2	Хирургическая анатомия органов грудной клетки. Нормальное сегментарное строение легких и хирургическая анатомия сосудов корня легкого и главных бронхов. Топография средостения, пищевода.	4	Мультимедийная презентация
3	Методы исследования в торакальной хирургии Основные методы эндоскопических исследований в торакальной хирургии, показания, методики, эндоскопические манипуляции. Показания и противопоказания. Инструментарий и методика исследования. Осложнения и их профилактика. Исследование системы внешнего дыхания и её функций. Лучевые методы диагностики	4	Мультимедийная презентация
4	Предоперационная подготовка торакальных больных Санация трахеобронхиального дерева при бронхоэктазиях (постуральный дренаж, ЛФК, ингаляционная терапия, санационные ФБС, антибактериальная терапия с учетом микрофлоры). Определение готовности к плановой операции, окончательное решение об объеме операции.	4	Мультимедийная презентация

5	Хирургия туберкулеза органов дыхания. Клиника, диагностика и лечение первичного туберкулеза легких. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Определения, частота, патогенез, клиника. Приводятся современные данные о диагностике и лечебной тактике, в том числе хирургической при первичном туберкулезе легких. Особенности операций. Непосредственные и отдаленные результаты. ВТЭК и реабилитация.	4	Мультимедийная презентация
6	Хирургия пороков развития, нагноительных и паразитарных заболеваний легких. Приводятся современные данные об эмбриогенезе, частоте пороков развития, классификации, диагностике и лечебной тактике. Диагностика пороков развития легких. Клиника основных пороков развития легких. Методы консервативного и хирургического лечения пороков развития легких.	4	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
1	Основы социальной гигиены и организации торакальной помощи. Роль социальной гигиены в планировании медицинской помощи населению. Перманентное изучение здоровья населения определяет приоритетные направления медпомощи. Организация торакальной помощи. Современное состояние и перспективы развития торакальной хирургии. Определение потребности в торакальной помощи в стране и отдельных регионах. Медицинские штаты в торакальных центрах, отделениях торакальной хирургии. Организация торакальной помощи во фтизиатрии.	16	Обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций. Решение тестовых заданий, проработка контрольных вопросов
2	Хирургическая анатомия органов грудной клетки. Нормальное сегментарное строение легких и хирургическая анатомия сосудов корня легкого и главных бронхов. Топография средостения, пищевода.	36	Обзор литературных источников. Решение тестовых заданий, проработка контрольных вопросов

3	Методы исследования в торакальной хирургии Основные методы эндоскопических исследований в торакальной хирургии, показания, методики, эндоскопические манипуляции. Показания и противопоказания. Инструментарий и методика исследования. Осложнения и их профилактика. Исследование системы внешнего дыхания и её функций. Лучевые методы диагностики	34	Клинический разбор, участие в курации больных Решение тестовых заданий, проработка контрольных вопросов
4	Предоперационная подготовка торакальных больных Санация трахеобронхиального дерева при бронхоэктазиях (постуральный дренаж, ЛФК, ингаляционная терапия, санационные ФБС, антибактериальная терапия с учетом микрофлоры). Определение готовности к плановой операции, окончательное решение об объеме операции.	36	Клинический разбор, участие в курации больных Решение тестовых заданий, проработка контрольных вопросов
5	Хирургия туберкулеза органов дыхания. Клиника, диагностика и лечение первичного туберкулеза легких. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Определения, частота, патогенез, клиника. Приводятся современные данные о диагностике и лечебной тактике, в том числе хирургической при первичном туберкулезе легких. Особенности операций. Непосредственные и отдаленные результаты. ВТЭК и реабилитация.	36	Клинический разбор, участие в курации больных Решение тестовых заданий, проработка контрольных вопросов
6	Хирургия пороков развития, нагноительных и паразитарных заболеваний легких Приводятся современные данные об эмбриогенезе, частоте пороков развития, классификации, диагностике и лечебной тактике. Диагностика пороков развития легких. Клиника основных пороков развития легких. Методы консервативного и хирургического лечения пороков развития легких.	36	Клинический разбор, участие в курации больных Решение тестовых заданий, проработка контрольных вопросов

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7		

1.	1	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Основы социальной гигиены и организации торакальной помощи.	Тестовые задания контрольные вопросы	46	70	0	3
2.	1	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Хирургическая анатомия органов грудной клетки.	Тестовые задания контрольные вопросы	61	76	1	5
3.	1	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Методы исследования в торакальной хирургии	Тестовые задания контрольные вопросы	44	112	1	10
4.	2	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Предоперационная подготовка торакальных больных	Тестовые задания контрольные вопросы	11	58	1	10
5.	2	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Хирургия туберкулеза органов дыхания.	Тестовые задания контрольные вопросы	10	54	1	15
6.	2	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Хирургия пороков развития, нагноительных и паразитарных заболеваний легких	Тестовые задания контрольные вопросы	10	40	1	5
7.	2	Экзамен	-	-	40	50	20	-

7.1. Примеры оценочных средств:
Тестовые задания:

001	ОТ ВСЕХ ОПУХОЛЕЙ ЛЕГКИХ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ СОСТАВЛЯЮТ
А	7-10%
Б	менее 1-2%.
В	25-30%
Г	до 50%
002	САМАЯ ЧАСТО ЦЕНТРАЛЬНАЯ ДОБРОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ

	ЛЕГКИХ:
А	аденома бронха
Б	папиллома бронха
В	сосудистые опухоли
Г	тератомы
003	САМАЯ ЧАСТАЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ ДОБРОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ ЛЕГКОГО:
А	гамартомы
Б	тератомы
В	Фибромы
Г	кистомы
004	ЧАЩЕ ВСЕГО В ЛЕГКИЕ МЕТАСТАЗИРУЕТ:
А	рак почки
Б	рак желудка
В	рак молочной железы
Г	рак предстательной железы

Возвратный нерв слева проходит:

1. поворачивая вокруг дуги аорты, поднимается вверх позади общей сонной артерии, располагается в желобе между трахеей и пищеводом и заканчивается в виде нижнего гортанного нерва;
2. поворачивая вокруг дуги аорты, поднимается вверх сбоку от трахеи, между общей сонной артерией и левой плечеголовной веной и заканчивается в виде верхнего гортанного нерва;
3. вдоль грудного отдела трахеи и сбоку от нее, заканчиваясь отдельными ветвями к щитовидной железе, гортани, пищеводу;
4. поворачивая вокруг левой подключичной артерии, идет впереди общей сонной артерии, трансформируясь в нижний гортанный нерв;
5. поворачивая вокруг дуги аорты, поднимается впереди общей сонной артерии и заканчивается в виде верхнего гортанного нерва.

Контрольные вопросы:

1. Клиническая классификация туберкулёза. Основные принципы химиотерапии. Коллапсотерапия.
2. Ранняя несостоятельность культи бронха после пульмонэктомии. Диагностика, лечебная тактика.
3. Показания к плевральной пункции, дренированию. Техника дренирования плевральной полости.
4. Хирургическая анатомия сосудов и бронхов верхней доли правого легкого.
5. Туберкулёз органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями.

8. Самостоятельная работа

Название темы	Часы	Контроль выполнения работы
---------------	------	----------------------------

Основы социальной гигиены и организации торакальной помощи.	16	Контрольные вопросы, собеседование, опрос, тесты, ситуационные задачи
Хирургическая анатомия органов грудной клетки.	60	Контрольные вопросы, собеседование, опрос, тесты, ситуационные задачи
Методы исследования в торакальной хирургии	60	Контрольные вопросы, собеседование, опрос, тесты, ситуационные задачи
Предоперационная подготовка торакальных больных	60	Контрольные вопросы, собеседование, опрос, тесты, ситуационные задачи
Хирургия туберкулеза органов дыхания.	60	Контрольные вопросы, собеседование, опрос, тесты, ситуационные задачи
Хирургия пороков развития, нагноительных и паразитарных заболеваний легких	60	Контрольные вопросы, собеседование, опрос, тесты, ситуационные задачи

8.1. Примеры ситуационных задач

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Пациент проходил лечение по поводу инфильтративного туберкулеза легких МБТ (+), чувствительность сохранена ко всем препаратам, в течение 3 месяцев. В процессе лечения у больного сформировались фокусы с распадом в С1-С2 обоих легких с единичными очагами вокруг без динамики. Процесс стабилизирован, МБТ-. Интоксикации и признаков дыхательной недостаточности нет.
В	1	Какой наиболее вероятный диагноз? Укажите код МКБ до 5 знака.
Э	-	Туберкуломы S1,S2 правого легкого и S1-2 левого легкого в ф. распада и обсеменения. МБТ (-) ДН0. Код МКБ A15.1

P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: упущена локализация и/или фаза процесса, отсутствует код МКБ.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
B	2	Какие базовые обследования и консультации выполняются всем пациентам при подобной патологии перед оперативным вмешательством ?
Э	-	ЭКГ, ФВД, компьютерная томография грудной клетки, ФБС, ФГДС, консультация терапевта, клинический, биохимический анализ крови, коагулограмма. группа крови, общий анализ мочи, ф.-50.
P2	-	План обследования составлен полностью верно.
P1	-	Не названы один или два метода обследования из списка
P0	-	Не названы три и более метода обследования. или План обследования составлен полностью неверно.
B	3	На основании каких критериев принимается решение о наличии противопоказаний к оперативному лечению?
Э	-	Решение должно приниматься в зависимости от функционального состояния пациента: прогнозируемая послеоперационная ОФВ1 менее 50%, исследования диффузионной способности легких, комплексной оценки риска анестезии и коморбидных состояний, например: ASA, Charlson Comorbidity Index, наличия данных о легочной гипертензии при ЭХО-КГ, хронической легочно-сердечной недостаточности, острых жизнеугрожающих состояниях.
P2	-	Ответ сформулирован верно.
P1	-	Решение принимается на основании ФВД, ЭКГ, нагрузочных проб и базовых методов обследования торакальных больных
P0	-	Критерии указаны неверно.
B	4	Какое вмешательство целесообразно выполнить пациенту?
Э	-	Поэтапное двустороннее оперативное лечение: удаление S1,2 справа и удаление S1-2 слева. В некоторых случаях допустимо выполнение транстернального доступа с одномоментным выполнением удаления.

P2	-	Объем операции предложен верно
P1	-	Предложен только один вариант лечения
P0	-	Объем операции предложен неверно.
B	5	Какое специфическое лечение должен получить пациент в послеоперационном периоде: режим, фаза, длительность?
Э	-	Интенсивная фаза противотуберкулезного лечения, режим 1 в течении минимум 3 мес. после операции с переходом на поддерживающий курс лечения.
P2	-	Режим и длительность лечения указаны верно.
P1	-	Не указана длительность лечения.
P0	-	Неверно указаны режим, фаза, и снижена минимальная длительность лечения.
H	-	002
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Пациент проходил лечение по поводу инфильтративного туберкулеза легких МБТ(+), устойчивость к H,R,E,S, в течение 5 месяцев. В процессе лечения у больного сформировалась крупная полость с фиброзными стенками в верхней доле справа и фокус с распадом в S6 с очаговым обсеменением верхней, нижней и средней доли, легкое уменьшено в объеме, слева одиночный очерченный очаг. Процесс стабилизирован, МБТ-. Интоксикации и признаков дыхательной недостаточности нет.
B	1	Какой наиболее вероятный диагноз? Укажите код МКБ до 5 знака.
Э	-	Фиброзно-кавернозный туберкулез правого легкого в фазе инфильтрации и обсеменения. МБТ (-) МЛУ к H,R,E,S ДН0. Код МКБ A15.1
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: упущена фаза процесса, не вынесена в диагноз устойчивость, отсутствует код МКБ.

P0	-	Диагноз поставлен неверно.
B	2	Какие базовые обследования и консультации выполняются всем пациентам при подобной патологии перед оперативным вмешательством ?
Э	-	ЭКГ, ФВД, компьютерная томография грудной клетки, ФБС, ФГДС, консультация терапевта, клинический, биохимический анализ крови, ЭХО-КГ, газы крови, коагулограмма. группа крови, общий анализ мочи, ф.-50.
P2	-	План обследования составлен полностью верно.
P1	-	Не названы один или два метода обследования из списка
P0	-	Не названы три и более метода обследования. или План обследования составлен полностью неверно.
B	3	На основании каких критериев принимается решение о наличии противопоказаний к оперативному лечению?
Э	-	Решение должно приниматься в зависимости от функционального состояния пациента: ОФВ1 менее 1,5 л, исследования диффузионной способности легких, комплексной оценки риска анестезии и коморбидных состояний, например: ASA, Charlson Comorbidity Index, наличия данных о легочной гипертензии при ЭХО-КГ, хронической легочно-сердечной недостаточности, острых жизнеугрожающих состояниях.
P2	-	Ответ сформулирован верно.
P1	-	Решение принимается на основании ФВД, ЭКГ, нагрузочных проб и базовых методов обследования торакальных больных
P0	-	Критерии указаны неверно.
B	4	Какое вмешательство целесообразно выполнить пациенту?
Э	-	Правосторонняя пневмонэктомия
P2	-	Объем операции предложен верно
P1	-	Предложена торакопластика
P0	-	Объем операции предложен неверно.
B	5	Какое специфическое лечение должен получить пациент в послеоперационном периоде: режим, фаза, длительность?

Э	-	Интенсивная фаза противотуберкулезного лечения, режим 4 в течении минимум 5 мес. с переходом на поддерживающий курс лечения.
P2	-	Режим и длительность лечения указаны верно.
P1	-	Не указана длительность лечения.
P0	-	Неверно указаны режим, фаза, и снижена минимальная длительность лечения.
Н	-	003
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
...		

8.2. Примерная тематика рефератов:

- 1.Закрытая травма грудной клетки
- 2.Показания к хирургическому лечению туберкулеза легких
3. Рак пищевода, диагностика и возможности хирургического лечения
- 4.Консервативные методы лечения рака легкого
- 5.Ранние осложнения в торакальной хирургии

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Анатомия дыхательной системы и сердца. Учебное пособие. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И. ЭЛБИ-СПб 2010.- 48с.
2. Интенсивная терапия : нац. рук. : в 2 т. гл. ред. Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов АСМОК, – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Сегментарные резекции легких Калеченков М.К., Львов И.В. СПбМАПО, 2009.
4. Рак легкого у больных туберкулезом Калеченков М.К., Львов И.В. СПбМАПО, 2010
5. Клинико-лабораторная диагностика туберкулеза и микобактериозов органов дыхания в современных условиях. Соловьева Т.Н., Журавлев В.Ю., Козлова Н.В., Елькин А.В СПб, 2011
6. Аллергология и иммунология : национ. рук.гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. АСМОК. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
7. Клиническая фармакология ред. Ю. Б. Белоусов. АСМОК. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
8. Медиастиниты. Тарасов В.А. Шаров Ю.К. Богданович А.С. СПбМАПО, 2011
9. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания.. Чернеховская Н.Е. МЕДпресс-информ 2011
10. Легочные кровотечения. Шаров Ю.К. Побегалов Е.С. В.А.Тарасов. СПбМАПО, 2011г.
11. Клиническая онкопульмонология. А.Х. Трахтенберг, В.И. Чиссов. М.: ГЭОТАР Медицина, 2000.
12. Хирургия острых инфекционных деструкций легких . Л. Н. Бисенков, В. И. Попов, С. А. Шалаев. СПб. : ДЕАН, 2003
13. Хирургия огнестрельных ранений груди. Л. Н. Бисенков. СПб. : Гиппократ, 2000.
14. Избранные лекции по грудной хирургии: Для слушателей факультетов

усовершенствования врачей. Л. Н. Бисенков, Н. В. Бебия, Д. В. Гладышев, М. Н. Замятин ; ред. Б. Н. Котив, Л. Н. Бисенков. СПб : Logos, 2009

15. Хирургия легких и плевры : руководство И.С. Колесников Л. : Медицина Ленингр.отделение, 1988.

б) дополнительная литература:

Журналы отечественные

Грудная и сердечно-сосудистая хирургия (журнал) / М. Медицина – двухмесячный - ISSN 0236-2791.

Пульмонология: научно-практический журнал / ООО ОРС проект – двухмесячный - ISSN 0869-0189 -2007-2012.

Хирургия: научно-практический журнал/ М. Медицин. Сфера - СПб – ISSN 0023-1207.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Помещение для проведения учебных занятий: г. Санкт-Петербург Пискаревский д.47, пав.№15 (лит Р) помещения для проведения занятий, консультаций индивидуального и группового типа, лекций, промежуточного контроля, итогового контроля.

Помещения для практических занятий по договору договор №22/2013 –ПП от 14/2/13 с ГБУЗ ГТБ№2 Лаборатории, операционная,, отделение легочной хирургии, отделение анестезиологии реанимации, отделение функциональной диагностики, патолого-анатомическое отделение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32),

Мебель: Столы-20, стулья- 22, Скамейки 10, доски учебные- 3, шкафы-3, вешалки:- 3,полки- 6.

Аппаратура, приборы: Фибробронхоскоп-1

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляжи- восковые модели

Технические средства обучения персональные компьютеры- 2, ноутбук- 3, сканер-2, принтеры- 2, мфу-2, диапроекторы- 2

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С

вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении

вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и

ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.