



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Меч-
никова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.16 Детская хирургия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Детская хирургия 1
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия 1» по специальности 31.08.16 Детская хирургия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014. г. №1058, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №134н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Караваева Светлана Александровна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой детской хирургии СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рецензент:

Каган Анатолий Владимирович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия 1» обсуждена на заседании кафедры Детской хирургии «16» февраля 2019 г., протокол №2

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующая кафедрой, проф. _____ / Караваева С.А. /
(подпись)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета «15» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель _____ / Куликов А.М. /
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками. По окончании обучения, врач-детский хирург должен обладать совокупностью общих и специальных знаний и умений, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах детской хирургии, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при хирургической патологии.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.16 Детская хирургия; подготовка врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной андрологической патологии детского возраста, формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Детская хирургия 1» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- Социально-значимых проблем и процессов, влияющих на здоровье.
- Морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства.
- Этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками.
- Основ и понятий системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
- Принципов анализа результатов собственной деятельности; законодательных, нормативных и правовых документов, регламентирующих работу врача.
- Правил осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в клинической практике.
- Правил оформления медицинской документации пациента.
- Перечня медико-технической аппаратуры, используемой в практике врача-детского хирурга, принципы её работы и области применения;
- Современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.
- Принципов оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков.
- Принципов проведения и планирования профилактических мероприятий при социально значимых заболеваниях.
- Принципов проведения диспансеризации;
- Принципов коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
- Объёма и показаний к назначению биохимических исследований биологических жидкостей.
- Закономерностей функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологических основ, основных методик клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и подростка в амбула-

- торных и стационарных условиях.
- Наиболее распространенных клинических синдромов внутренних болезней.
 - Алгоритмов постановки клинических диагнозов.
 - Основ и принципов использования МКБ-10.
 - Наиболее распространенных неотложных и угрожающих жизни состояний.
 - Методик и возможностей современных диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности.
 - Основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся в клинической практике заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
 - Наиболее распространенных алгоритмов выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.
 - Основных алгоритмов первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.
 - Правил хранения медикаментозных средств, правил назначения и использования медикаментозных средств.
 - Наиболее распространенных реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.
 - Принципов назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента.
 - Наиболее распространенных показаний и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении детей и подростков;
 - Принципов использования основных курортных факторов в лечении внутренних заболеваний.
 - Принципов обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни.
 - Организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению, основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
 - Основных принципов изучения научно-медицинской информации
 - Принципов проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Умения:

- Анализировать социально-значимые проблемы и процессы влияющие на здоровье.
- Выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным.
- Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов.
- Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

- Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой.
- Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследования
- Правильно оформить медицинскую карту/историю болезни пациента.
- Обосновать методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп.
- Использовать медико-техническую аппаратуру.
- Применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в клинической практике.
- Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков; проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.
- Планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.
- Давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой.
- Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и подростка.
- Проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах в клинической практике.
- Использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов.
- Проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике.
- Принять участие в проведении судебно-медицинской экспертизы.
- Проводить в амбулаторных и стационарных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, у детей и подростков.
- Выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с диагнозом.
- Выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях.
- Проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.
- Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.
- Правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами.
- Выбирать и определять оптимальный режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента.
- Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий.
- Проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни.
- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.
- Выполнять профилактические мероприятия.
- Проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования.

- Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований

Навыки:

- Навыки анализа и логического мышления.
- Навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля.
- Этические и деонтологические навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологических особенностей.
- Навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины.
- Навыки оценки и анализа собственной деятельности в клинической практике.
- Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования.
- Оформление медицинской документации.
- Патофизиологический анализ клинических синдромов.
- Навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры, используемой в клинической практике
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.
- Навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.
- Методы профилактической работы с пациентами по формированию здорового образа жизни.
- Алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей.
- Методы анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и подростка.
- Алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов.
- Навыки использования МКБ-10.
- Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике.
- Навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности.
- Навыки устранения и осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методы их устранения, осуществления противошоковых мероприятий.
- Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными заболеваниями.
- Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
- Навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.
- Навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов.
- Навыки правильного ведения медицинской документации.
- Методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных

- источников.
- Базовые навыки проведения научных исследований, основные методы статистической обработки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности проведения анализа; понятия структуры синтеза познавательных психических процессов (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь). Основы аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию и осуществлять деятельность с учетом результатов этого анализа; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	анализа, синтеза получаемой информации	собеседование
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психо-	проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний Назначения профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	собеседование, реферат, индивидуальные домашние задания

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими хирургическими заболеваниями	тропных веществ и борьбы с ним	по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Формирования программ здорового образа жизни Оценки эффективности профилактической работы с пациентами	
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функции пораженного органа, обусловленное хирургическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации Нормативные правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями в соответствии нормативными правовыми документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	направлять детей с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Оформлять листок нетрудоспособности по уходу Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия хирургического заболевания Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответ-	проведения медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Проведения диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями Заполнения и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с	собеседование, тестирование

			<p>детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний</p> <p>Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей, а также диспансерного наблюдения</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ствии с действующими нормативными правовыми документами</p> <p>Проводить диспансеризацию детей в соответствии с действующими нормативными правовыми документами</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями</p>	<p>иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания</p>	
4.	ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования.</p> <p>Формы и методы</p>	<p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных</p>	<p>определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Проведения</p>	<p>собеседование, тестирование, реферат</p>

			санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов	(карантинных) инфекционных заболеваний Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	правила оформления медицинской документации . Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"	составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда Осуществлять контроль выполнения должност-	Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации. Использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	собеседование, индивидуальные домашние задания

				ных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала		
6.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методики сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методики осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы лабораторных и инстру-</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Использовать методы осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальное исследование различных органов и систем; - пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; - аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; - определение площади ожоговой поверхности; - определение объема активных и пассивных движе- 	<p>сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретации информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями</p> <p>Осмотров детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской по-</p>	<p>тестирование, собеседование, реферат, индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач</p>

			<p>ментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Анатомо-функциональные особенности детей</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей</p> <p>Хирургические заболевания у детей, требующие направления к врачам-специалистам</p> <p>Хирургические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>МКБ</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредви-</p>	<p>ний в суставе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическая аспирационная пункция сустава; - установка назогастрального зонда; - катетеризация мочевого пузыря; - катетеризация прямой кишки; - оценка интенсивности боли <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; - ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного 	<p>мощи</p> <p>Направления детей с хирургическими заболеваниями на инструментальные исследования, лабораторные исследования, к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Установления диагноза с учетом действующей</p> <p>Международной статисти-</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>денных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями</p>	<p>пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутрисполостного/внутривенозного контрастирования; - магнитно-резонансная томография; - компьютерная томография, в том числе с использованием внутрисполостного или внутривенозного контрастирования; - ангиография; - радиоизотопное исследование; - функциональные исследования мочевого выделительной системы, толстой кишки; - внутрисветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; - биопсия <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабора-</p>	<p>ческой классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Повторных осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Проведения работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>горных исследований у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагно-</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				стических процедур у детей с хирургическими заболеваниями		
7.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p>порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские</p>	<p>разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими</p>	<p>разработки плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов меди-</p>	<p>индивидуальные домашние задания, собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, реферат</p>

			<p>противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Предоперационная подготовка и по-</p>	<p>цими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункция гнойного очага; - инсталляция мочевого пузыря; - наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; - наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно- 	<p>цинской помощи</p> <p>Оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Выполнения отдельных этапов хирур-</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>слеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы обезболивания детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>жировой клетчатки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение повязки при заболеваниях мышц; - наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; - наложение шины при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; - наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов; - наложение повязки на послеоперационные раны; - удаление поверхностного инородного тела; - вскрытие панариция; - сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки; - вскрытие фурункула (карбункула); - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); - закрытая коррекция отделенного эпифиза; - обработка места открытого перелома; - репозиция отломков костей при переломах; - вправление вывиха сустава; - аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция суставов; - наложение жгута при кровотечении; 	<p>гических вмешательств, лечебных манипуляций</p> <p>детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - наложение гипсовых повязок; - наложение кожных швов; - снятие кожных швов <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций</p> <p>Проводить мониторинг хирургического заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания</p> <p>Оказывать медицинскую помощь детям с хирургичес-</p>	<p>лечения, хирургических вмешательств</p> <p>Направления детей с хирургическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клет-</p>	
--	--	--	--	--	--

				скими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; - проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; - гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; - наружных и внутренних кровотечениях; - развитии шока; - пневмотораксе; - сочетанных и комбинированных повреждениях 	ки, ожоги, отморожения	
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикамен-	порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями Стандарты первичной специали-	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детям с хирургиче-	составления плана мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими забо-	собеседование, реферат, индивидуальные домашние задания

		<p>тозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>зированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Основы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к</p>	<p>скими заболеваниями и санаторно-курортного лечения</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять ме-</p>	<p>лечениями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Реализации мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующи-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе индивидуальной программы реабилитации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями</p>	<p>медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов детства по хирургическим заболеваниям</p>	<p>ми порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
9.	ПК-12	готовность к организации медицинской	требования пожарной безопасности, охраны труда,	проводить работы по обеспечению внутреннего кон-	соблюдения правил внутреннего тру-	индивидуальные домашние задания, собе-

		<p>помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>троля качества и безопасности медицинской деятельности Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной</p>	<p>дового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</p>	<p>седование, решение ситуационных задач, тестирование, реферат</p>
--	--	--	--	--	---	---

				форме	человека (кро- вообращения и (или) дыха- ния)	
--	--	--	--	-------	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	Организация хирургической помощи детям	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Организация стационарной хирургической помощи детям. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Детская хирургия, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12	Методы обследования в детской хирургии	Общая семиотика хирургических заболеваний у детей. Рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические методы обследования. Клинико-биохимические исследования крови и мочи при хирургических заболеваниях у детей.
3	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Клиническая анатомия и оперативная хирургия. Абдоминальная и торакальная хирургия в детском возрасте.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия. Хирургические заболевания пищевода. Диафрагмальные грыжи. Образования органов грудной полости. Грыжи передней брюшной стенки. Патология вагинального отростка брюшины. Образования органов брюшной полости. Заболевания печени и желчевыводящей системы

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	224	100	124
Аудиторная работа:	216	100	116
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов	540		
зачетных единиц	15		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Организация хирургической помощи детям	6	46	26	78
2	Методы обследования в детской хирургии	4	54	145	203
3	Клиническая анатомия и оперативная хирургия. Абдоминальная и торакальная хирургия в детском возрасте.	12	94	145	251
	Итого	22	194	316	532

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Место и роль детской поликлиники в оказании хирургической помощи детям. Организация и задачи работы кабинета. Оборудование и оснащение. Совместная работа педиатра и хирурга. Показания к госпитализации и ее условия. Преемственность в работе кабинета и хирургического стационара.	1	Мультимедийная презентация
1.2	Организация стационарной хирургической помощи детям. Организация детей хирургических стационаров в составе городских, областных, республиканских детских больниц. Оборудование и оснащение. Штаты. Сан-эпид. режим данных отделений.	1	Мультимедийная презентация
1.3	Медицинская документация. Электронная история болезни.	1	Мультимедийная презентация
1.4	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности детского хирурга. Основы и содержание врачебной этики и деонтологии. Этика и деонтология детского хирурга.	2	Мультимедийная презентация
2.1	Рентгенологические методы исследования в детской хирургии и ультразвуковая диагностика	3	Мультимедийная презентация
2.2	Функциональные методы исследования в детской хирургии	2	Мультимедийная презентация
2.3	Клинико-биохимические исследования крови и мочи при хирургических заболеваниях у детей	2	Мультимедийная презентация
3.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости, забрюшинного пространства и органов грудной клетки. Общехирургические навыки в оперативной хирургии	4	Мультимедийная презентация
3.2	Общая семиотика хирургических заболеваний у детей.	2	Мультимедийная презентация
3.3	Абдоминальная хирургия в детском возрасте.	2	Мультимедийная презентация
3.4	Торакальная хирургия в детском возрасте.	2	Мультимедийная презентация
	Итого	22	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1.1	Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической хирургической помощи детям. Маршрутизация	17	Проведение анализа маршрутизации пациента. Обучение ведению медицинской документации. Ознакомление с норма-

	пациента хирургического профиля.		тивными документами
1.2	Российское законодательство о здравоохранении и его задачи. Право граждан на охрану здоровья и его гарантии. Нормативные документы.	17	Обучение заполнению медицинской документации. Обсуждение работы с информационными системами в сфере здравоохранения
2.1	Общая семиотика хирургических заболеваний у детей.	20	Ознакомление с имеющимся инструментарием. Наблюдение за проведением диагностических процедур
2.2	Рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические методы обследования.	20	Работа с имеющимся архивом изображений. Наблюдение за проведением диагностических процедур
2.3	Клинико-биохимические исследования крови и мочи при хирургических заболеваниях у детей.	20	Интерпретация результатов анализов пациентов
3.1	Хирургические заболевания пищевода.	20	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.2	Диафрагмальные грыжи.	10	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.3	Грыжи передней брюшной стенки.	10	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.4	Патология вагинального отростка брюшины.	10	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.5	Желчекаменная болезнь у детей	20	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.6	Киста печени, общего желчного протока, псевдокиста поджелудочной железы	10	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.7	Хирургические спленопатии. Синдром портальной гипертензии	20	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
	Итого	194	

6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п / п	№ се м е ст ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства					
				Виды	Кол-во вопросов для собеседования	Кол-во тестов. заданий	Кол-во рефератов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во индив. дом. заданий
1.	1	Текущий	Органи-	Собеседова-	10	20	5	-	-

		контроль	зация хирургической помощи детям	ние, тестирование, реферат					
2.	1,2	Текущий контроль	Методы обследования в детской хирургии	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания, реферат	10	50	10	1	2
3.	2	Текущий контроль	Клиническая анатомия и оперативная хирургия. Абдоминальная и торакальная хирургия в детском возрасте.	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания, реферат	10	50	10	1	2
4.	2	Промежуточная аттестация		Собеседование	30				

7.1. Примеры оценочных средств:

Пример контрольных вопросов для собеседования

1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»
2. Правила организации деятельности кабинета врача-детского хирурга
3. Преемственность и межсекторальное взаимодействие в организации детской хирургической службы
4. Оценка эффективности и качества работы врача детского хирурга в детской поликлинике.
5. Страхование медицина и детская хирургия
6. Социально-экономическая значимость хирургических заболеваний у детей - заболеваемость, инвалидность, смертность

Примеры тестовых заданий:

1. На основании чего проводится оценка отдаленных результатов лечения.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
------------------------	------------------	---

1	Контрольное обследование обязательно проводится через 1 год после операции и далее по состоянию ребенка. Обследование включает проведение общеклинических анализов, Rg-графии грудной клетки, МСКТ, а также исследование функции внешнего дыхания (для детей старше 5 лет).	
2	Все методы оценки отдаленных результатов лечения перечислены верно.	
3	Перечислены не все методы обследования.	
4	Перечислены неверные методы обследования.	

2. Методы диагностики рабдомиосаркомы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	Ректальное исследование	
2	Ритм спонтанных мочеиспусканий	
3	Катетеризация мочевого пузыря	
4	Общий анализ мочи.	

Примеры ситуационных задач:

Задача 1:

У девочки 13 лет в течение 3 дней были боли в животе, повышение температуры тела, трижды рвота. При осмотре ребенок бледный, вялый, жалуется на боли в животе. Температура тела 37,9 °С. Со стороны органов грудной полости патологии не выявлено. Пульс 98 в минуту. Живот не вздут, напряжен и резко болезненный во всех областях, сильнее всего - в правой подвздошной области. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный. Лейкоцитоз $16,2 \times 10^9/\text{л}$.

1. Определите основные синдромы.

Эталон ответа: гипертермический, эндотоксикоз, абдоминальный, диспептический

2. Предложите предварительный диагноз.

Эталон ответа: Кишечная инфекция, отравления, опухоль мозга, острый аппендицит

3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Эталон ответа: ОАМ, ОАК, УЗИ брюшной полости, ректальный осмотр.

4. Обоснование и формулировка клинического диагноза.

Эталон ответа: Диагноз клинический: деструктивный аппендицит, перитонит.

5. Укажите тактику ведения пациента

Эталон ответа: срочное оперативное лечение - лапароскопическая аппендэктомия или срочная аппендэктомия. Инфузионная терапия, антибактериальная терапия. ЛФК, ФТЛ, постепенное расширение диеты в послеоперационном периоде.

Задача 2:

Мальчик 2 лет доставлен в приемное отделение детской больницы через сутки от начала заболевания с подозрением на острый аппендицит. Заболевание началось остро с периодического беспокойства и выраженных болей в животе раз в 20-40 минут, через некоторое время появилась рвота съеденной пищей, затем рвота с примесью желчи. Стула однократно после появления болей, без примесей. Больше стула не было. Язык сухой, обложен. Пульс 106 ударов в минуту. Ребенок сопротивляется осмотру, плачет, напрягает живот.

1. Определите основные синдромы.

- Эталон ответа: дегидратация, интоксикация, абдоминальный болевой синдром*
- Предложите предварительный диагноз
Эталон ответа: Кишечная инфекция, отравление, опухоль мозга, острый аппендицит, о.кишечная непроходимость, инородные тела ЖКТ с осложнением
 - Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
Эталон ответа: ОАМ, ОАК, УЗИ брюшной полости, ректальный осмотр, рентгенография ОБП вертикально в 2х проекциях, очистительная клизма, осмотр во время медикаментозного сна.
 - Обоснование и формулировка клинического диагноза
Эталон ответа: Диагноз клинический: острая кишечная инвагинация
 - Укажите тактику ведения пациента
Эталон ответа: срочное оперативное лечение - диагностическая лапароскопия, дезинвагинация; при неэффективности - лапаротомия, дезинвагинация. Инфузионная терапия, антибактериальная терапия. ЛФК, ФТЛ, постепенное расширение диеты в послеоперационном периоде.

Примеры индивидуальных домашних заданий:

- Подготовить мультимедийную презентацию по подтеме предстоящей лекции, пример: «Генетические и социальные факторы риска развития мочекаменной болезни»
- Подготовить на основании имеющейся истории болезни доклад о пациенте (анамнез заболевания, жалобы, данные объективного осмотра и проведенных исследований, лечение) для выступления на внутрибольничной конференции.
- Собрать данные из историй болезни за определенный период времени и выполнить статистический анализ, например, возрастных характеристик больных.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными документами	174	Тестирование Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	52	Собеседование Проверка реферата Проверка индивидуальных домашних заданий
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	60	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
Выполнение индивидуальных домашних заданий	30	Проверка индивидуальных домашних заданий
Итого	316	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Язвенная болезнь желудка и ДПК. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, консервативное лечение.	8	Детская хирургия: национальное руководство / Под ред. академика	Собеседование, решение ситуационных задач
Кровотечение из варикозно расши-	8		Проверка индивидуальных домашних заданий

ренных вен пищевода. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы лечения.		Ю.Ф. Исакова и проф. А.Ф. Дронова, М., изд. группа ГЕОТАР-Медиа, 2014. – 1168 с	Собеседование, решение ситуационных задач
Синдром Ледда. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Хирургическое лечение.	8		Проверка индивидуальных домашних заданий Собеседование, решение ситуационных задач
Ятрогенная травма при эндовидеохирургических вмешательствах. Типы. Проявления. Диагностика. Методы профилактики.	8		Собеседование, решение ситуационных задач
Антибактериальная терапия гнойно-воспалительных заболеваний в детском возрасте. Показания согласно клиническим стандартам. Возрастные противопоказания к назначению антибиотиков определенных классов. Предоперационная антибактериальная профилактика.	12		Проверка индивидуальных домашних заданий Собеседование по ситуационным задачам
Методы обследования в хирургии с использованием контрастных веществ: селективная ангиография, спленопортография, фистулография, ретроградная холангиопанкреатография. Показания и противопоказания. Подготовка пациента. Методика проведения.	8		Проверка реферата Собеседование, решение ситуационных задач
Итого	52		

8.2. Примерная тематика рефератов:

- Организация диспансеризации детей хирургического профиля. Задачи и принципы диспансеризации.
- Особенности организации диспансерной работы с подростками. Организация их передачи во взрослую хирургическую сеть.
- Экспертные вопросы в детской хирургии
- Медико-социальная экспертиза. Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с заболеваниями хирургического профиля и инвалидов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Детская хирургия [текст]: учебник / Ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ю.Разумовского. - М.: Гэотар-Медиа, 2014.
2. Детская хирургия. Клинические разборы [Электронный ресурс]: прил. к руководству/ - эл.опт.диск (CD-ROM) / Ред. А.В.Гераськин. - М.: Гэотар-Медиа, 2011
3. Основы реанимации и интенсивной терапии в педиатрии и детской хирургии [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов / УМО по мед. и фармац. образованию вузов России, Омская гос. мед. акад. ; Электрон. текстовые дан. / Л.А.Кривцова [и др.]. - Омск: Изд-во ОмГМА, 2010.
4. Эндоскопическая хирургия в педиатрии. Руководство для врачей / под ред. Разумовского А.Ю., Дронова А.Ф., Смирнова А.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.

б) дополнительная литература:

1. Детская хирургия. Национальное руководство [Электронный ресурс] : прил. на компакт-диске. - эл. опт. диск (CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Этапное лечение детей с острыми хирургическими заболеваниями, травмой и несчастными случаями) [Текст] / Л. А. Ситко [и др.]. - Омск: Изд-во ОмГМА, 2006. Казюлин А.Н., Кучерявый А.Ю. Практические и клинические аспекты синдрома хронического запора. Метод.рук. Москва, 2005. – 37 с.
3. Гордеев В.И., Александрович Ю.С. ABC инфузионной терапии и парентерального питания в педиатрии. Пособие для врачей, СПб, 2006. – 64 с.
4. Григович И.Н. с соавт. Синдром нарушения выделительной функции у детей. Уч. пособие, Петрозаводск, 2007. – 84 с.
5. Маринчек Б., Донделинжер Р.Ф. Неотложная радиология. Часть 1. Травматические неотложные состояния М. Видар-М 2008г. 342с.
6. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни детского возраста: учебное пособие, М.: Медицина, 2005. – 236 с.
7. Эндовидеоскопические и рентгенохирургические вмешательства на органах живота, груди и забрюшинного пространства/под ред. Борисова А.Е., СПб, «Скифия-принт», 2006г. – 608 с.
8. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости / под ред. В. С. Савельева. - М.: Триада-Х, 2005. - 640 с.
9. Руководство по хирургии желчных путей / под ред. Э. И. Гальперина, П. С. Ветшева. - М.: Видар, 2006. - 568 с.
10. Баранов А.А., Валиуллина С.А. Ваганов Н.Н., Карпухин Е.В. Пути оптимизации стационарной помощи детям. – М., 2007, – 208 с.
11. Стальмахович В.Н., Щебеньков М.В., Сонглов Г.И. и др. – Паховая грыжа у детей, Иркутск, НЦРВХ СО РАМН, 2013г. – 198 с.
12. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ

свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

– г. Санкт-Петербург, улица Авангардная д. 14, ДГБ№1 Учебные комнаты № 1, 2; договор №11/2014-ОПП от 06.11.2014 (с пролонгацией)

– г. Санкт-Петербург, улица Бухарестская д. 134, ДГКБ№5 Учебная комната № 6; Договор №143/2017-ОПП от 03.05.2017 (с пролонгацией)

– г. Санкт-Петербург, 2-я линия В.О. д. 47, ДГБ№2 Помещение для проведения конференций; Договор №108/2016-ОПП от 25.04.2016 (с пролонгацией)

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, лит БВ (корп.6), ауд. № 49 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийные проекторы – 1шт, ноутбуки – 1 шт., компьютеры – 2 шт., МФУ – 1 шт., лазерная указка – 1 шт., наушники – 1 шт., экран – 1 шт.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины Детская хирургия 1

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Основными критериями оценки учебной работы обучающегося выступают: уровень освоения материала; уровень умения использовать теоретические знания при выполнении заданий, решении ситуационных задач; обоснованность и четкость изложения ответов, результаты тестирования; уровень умения использовать электронные образовательные ресурсы; умение четко формулировать проблему, предложив ее решение, критическая оценка последствий решения; уровень умения сформулировать собственную позицию и аргументировать ее.

Текущий контроль осуществляется систематически с целью установления уровня овладения заявленными в рабочей программе дисциплины компетенциями при изучении. В течение года в соответствии с программой дисциплины. Форма проведения текущей аттестации определяется руководителем курса и доводится до обучающихся.

Подготовка к промежуточной аттестации предполагает систематизацию обучающимся усвоенных в ходе обучения профессиональных знаний и умений. Программа промежуточной аттестации имеет обобщающий характер и ориентирует обучающегося в процессе подготовки к нему на актуализацию знаний, умений и навыков, отражающих наиболее существенные компоненты содержания дисциплины, закрепление в профессиональном сознании комплексного и целостного знания.