

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 32.08.12 Эпидемиология на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 года №21

Составители рабочей программы практики:

Асланов Батырбек Исмелович, заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.
Любимова Анна Викторовна, профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.
Колосовская Елена Николаевна, профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.
Колоджиева Виктория Васильевна, доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.
Мясникова Елена Борисовна, заведующий эпидемиологической службой, врач-эпидемиолог ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)», к.м.н.

(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рецензент:

Лялина Людмила Владимировна, зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, д.м.н.

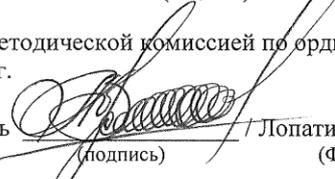
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы)
Эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
(наименование кафедр(ы))

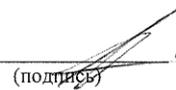
12 мая 2023 г., Протокол № 5

Заведующий кафедрой  / Асланов Б.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
16 мая 2023 г.

Председатель  / Лопатин З.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель практики..... | 4 |
| 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы | 6 |
| 5. Объем и продолжительность практики..... | 6 |
| 6. Содержание практики | 7 |
| 7. Формы отчетности по практике..... | 9 |
| 8. Оценочные материалы | 9 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 9 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 12 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 14 |
| 12. Методические рекомендации по прохождению практики | 14 |
| Приложение 1..... | 16 |
| Приложение 2..... | 18 |
| Приложение 3..... | 19 |
| Приложение А..... | 20 |

1. Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является закрепление теоретических знаний и подготовка специалиста, способного к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач по эпидемиологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления |
| ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели |
| ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований | ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований |

| | |
|---|---|
| ПК-4. Готов к проведению непрерывного слежения за эпидемическим процессом и его детерминантами для осуществления эпидемиологической диагностики с целью разработки мер по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний | ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умения по организации и обеспечению проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), и неинфекционных болезней ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умения по организации и обеспечению проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных и неинфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ПК-5. Готов к обоснованию актуальных на данном этапе развитии науки и практике рекомендаций, обеспечивающих предупреждение заболеваний среди отдельных групп населения, снижению заболеваемости совокупного населения, их разработке, оценке качества и эффективности | ИД-1 ПК-5.1. Организует и оценивает эффективность мероприятий по проведению вакцинации, дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации, проведение изоляционных мероприятий и контроль их качества |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|--|--|
| ИД-1 УК-1.1. | Умеет систематически критически анализировать основные значимые достижения в области медицины и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями Имеет навык систематического критического анализа основных значимых достижений в области медицины и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями | Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики |
| ИД-2 УК-1.2. | Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению | Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики |
| ИД-3 УК-1.3. | Умеет критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией, полученной из разных источников Имеет навык критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников | Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики |
| ИД-1 УК-2.1. | Умеет поставить задачу и определить способы решения Имеет навык проектирования в профессиональной деятельности | Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики |
| ИД-2 УК-2.2. | Умеет формулировать цели, задачи, актуальность поставленной проблемы Имеет навык написания исследовательской работы | Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, |

| | | |
|---------------|---|--|
| | | НИР, отзыв руководителя практики |
| ИД-3 УК-2.3. | Умеет осуществлять проектную деятельность Имеет навык управления проектом | Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики |
| ИД-2 ОПК-2.2. | Умеет применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели Имеет навык использования информации, полученной, в том числе из сети «Интернет» и медико-статистических показателей | Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики |
| ИД-1 ПК-1.1. | Умеет проводить научные обзоры Имеет навык оформления научной работы с учетом технических требований | Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики |
| ИД-1 ПК-4.1. | Умеет организовывать эпидемиологический мониторинг и профилактику инфекционных (паразитарных) болезней Имеет навык сбора эпидемиологических данных для проведения исследований; сбора эпидемиологического анамнеза | Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики |
| ИД-2 ПК-4.2. | Умеет организовывать эпидемиологический мониторинг и профилактику инфекционных и неинфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций Имеет навык сбора эпидемиологических данных для проведения исследований; сбора эпидемиологического анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций | Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики |
| ИД-1 ПК-5.1. | Умеет проводить анализ уровня, структуры и динамики инфекционной заболеваемости с целью обоснования перспективного планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий Имеет навык применения различных методов исследования, предназначенных для изучения распространенности инфекционного заболевания, его причин и прогнозов | Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики |

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|---|---------------------|-----------|
| | | 2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 38 | 38 |
| Аудиторная работа: | 36 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа: | 34 | 34 |
| в период практического обучения | 30 | 30 |
| подготовка к сдаче зачета | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость: | академических часов | 72 |
| | зачетных единиц | 2 |

6. Содержание практики

| Тип задач профессиональной деятельности | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа) практики |
|---|--|--|
| Научно-исследовательский Медицинский | <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда |
| | <i>Основной этап:</i> | |
| | Методы эпидемиологического анализа в практике врача-эпидемиолога | Методы эпидемиологического анализа: ретроспективный, проспективный. Метод точечной превалентности. Аналитические методы: когортные исследования, исследования типа «случай-контроль» |
| | Сбор эпидемиологических данных для проведения исследований. Создание макетов таблиц, анкет, форм баз данных. Сбор эпидемиологического анамнеза | Формирование гипотезы о наличии причинно-следственных связей между факторами риска и заболеваемостью. Статистическая обработка полученных данных. Интерпретация полученных результатов Формулирование выводов, эпидемиологического диагноза |
| | Особенности написания обзора литературы для исследовательской работы | Правила написания обзоров литературы |
| | Организационно-правовое обеспечение специальности «Эпидемиология» | Нормативные документы, необходимые для работы врача-эпидемиолога |
| | <i>Заключительный этап:</i> | Промежуточная аттестация: Защита НИР, оценка отзыва руководителя практики |

Виды работ на практике (аудиторная работа)

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике | Формы текущего контроля | Трудоемкость | |
|--|--|--|--------------------|-------------|
| | | | академические часы | недели |
| <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда | Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики | 2 | 0,05 |
| <i>Основной этап:</i> | | | | |
| Методы эпидемиологического анализа в практике врача-эпидемиолога | Методы эпидемиологического анализа: ретроспективный, проспективный. Метод точечной превалентности. Аналитические методы: когортные исследования, исследования типа «случай-контроль» | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам | 24 | 0,67 |
| Сбор эпидемиологических данных для проведения исследований. Создание макетов таблиц, анкет, форм баз данных. Сбор эпидемиологического анамнеза | Формирование гипотезы о наличии причинно-следственных связей между факторами риска и заболеваемостью. Статистическая обработка полученных данных. Интерпретация полученных результатов. Формулирование выводов, эпидемиологического диагноза | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам | 10 | 0,28 |
| <i>Заключительный этап:</i> | | | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | Защита НИР, оценка отзыва руководителя практики | 2 | 0,05 |
| ИТОГО: | | | 38 | 1,05 |

Самостоятельная работа

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|--|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| Особенности написания обзора литературы для исследовательской работы | Работа с учебной литературой, научными журналами и статьями Заполнение отчетной документации по практике | Собеседование по контрольным вопросам | 16 |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|----|
| Организационно-правовое обеспечение специальности «Эпидемиология» | Работа с нормативными документами Заполнение отчетной документации по практике | Собеседование по контрольным вопросам | 14 |
| Подготовка к сдаче заче | | | 4 |
| ИТОГО: | | | 34 |

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- отзыв руководителя практики (Приложение 3)
- НИР

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский. - М.,: МИА, 2013. - 832с.: ил.
2. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский. - М.,: МИА, 2013. - 656с.: ил.
3. Дезинфекция : учебное пособие / ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; ред. Л. П. Зуева ; сост. К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий, И. Г. Техова, В. Ю. Назаров. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 50 с. : табл. - (МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ).
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Бражников; В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 399 с. : ил., табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов)
5. Международные медико-санитарные правила (International Health Regulations (2005), 2-е издание. - Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2008. - 90 с. - Текст : электронный. Доступно на: http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf, whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789244580417_rus.pdf
6. Иммунопрофилактика основных инфекционных заболеваний / Е.С. Романова, Н.И. Кузнецов, Г.Ю. Старцева, М.Н. Погромская, И.П. Федуняк. - СПб, Радуга, 2016
7. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций / Грижебовский, А. Н. Куличенко, Е. И. Еременко и др. ; ФКУЗ Ставропольский науч.-исслед. противочумный ин-т Федер. службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ГБОУ ВПО Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - СПб. : Фолиант, 2015. - 263 с.

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания |
|-----------------------------------|---|--|---|
| ЭБС «Консультант студента» | | | |
| 1 | Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html | Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др.] | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. |
| 2 | Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html | Л. П. Зуева [и др.] | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. |
| ЭМБ «Консультант врача» | | | |
| 1 | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html | Бражников А. Ю., Брико Н. И., Кирьянова Е. В., Миндлина А. Я., Покровский В. И., Полибин Р. В., Торчинский Н. В., Палтышева И. П. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. |
| 2 | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html | под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. |
| ЭБС «Айбукс.ру» | | | |
| 1 | Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи https://www.ibooks.ru/bookshelf/366786/reading | Л.П. Зуева, Б.И. Асланов, А.В. Любимова | Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 288 с. |
| ЭБС «IPRBooks» | | | |
| 1 | Эпидемиология : учебник https://www.iprbookshop.ru | Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев | Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. - 747 с. |
| 2 | Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии https://www.iprbookshop.ru/60945.html | Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров [и др.] | Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. - 232 с. |
| ЭБС «Издательство Лань» | | | |
| 1 | Эпидемиологическая диагностика : монография https://e.lanbook.com/book/143974 | Л. П. Зуева | Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2009. - 312 с. |

Учебно-методические материалы:

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания |
|---------------|--|---|--|
| MOODLE | | | |
| 1. | Организация прививочной работы : учебное пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515140/ | ред. Л. П. Зуевой; Е. Н. Колосовская, З. П. Калинина, | СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514425/mod_resource/content/5/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%9B.%20%D0%9F.%20%D0%97%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9.pdf | Т. Г. Иванова [и др.]. | - 109 с. |
| 2. | Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Инфекционная безопасность в стоматологии: учебное пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514425/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%94%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf | А.В. Силин, Л.П. Зуева, Н.Е. Абрамова, И.Г. Техова, И.А. Киброцашвили, Э.Д. Сурдина, С.В. Миних, К.Д. Васильев, В.С. Высоцкий, М.А. Молчановская | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 96 с. |
| 3 | Иммунопрофилактика, средства и методы специфической профилактики, организация прививочного дела: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/818175/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%98%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf | З. П. Калинина, Т. Г. Иванова, Е. В. Соусова, М.А. Молчановская | СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 60 с. |
| 4 | Пакет PowerPoint 2010 в подготовке и проведении презентаций | Гельман В.Я. | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 44 с. |

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».

4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
6. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 25 мая 2022 года).

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Journal of medical Internet research | http://www.jmir.org |
| Информационная и образовательная система для практикующих врачей | http://www.rosmedlib.ru |
| Российский медицинский портал | http://www.rosmedportal.com |
| Всемирная Организация Здравоохранения | http://www.who.int |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru/project_orgs.asp |
| EastView Медицина и здравоохранение в России | https://dlib.eastview.com/ |
| ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА | http://feml.scsml.rssi.ru/feml |

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Информационные технологии |
|-------|---|--|
| 1 | <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=524 |
| 2 | <i>Основной этап</i> | |
| 3 | <i>Заключительный этап</i> | |

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|--------------------------------------|--|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | Dr. Web | 1 год | Контракт № 175/2022-ЗК |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| | Datacenter Core | | |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Контракт № 5157 |
| 2. | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 | 1 год | Контракт № 377/2022-ЭА |
| 3. | «Среда электронного обучения 3KL» | 1 год | Контракт № 267/2022-ЭА |
| 4. | TrueConf Enterprise | 1 год | Контракт № 373/2022-ЭА |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Контракт № 1067/2021-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 152/2022-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 307/2021-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 388/2022-ЭА | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 387/2022-ЭА | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 345/2022-ЭА | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 311/2022-ЭА | https://e.lanbook.com/ |
| 8. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | 1 год | Контракт № 418/2021-М | https://urait.ru/ |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 4, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска маркерная передвижная; стол преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие;

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, системный блок, монитор, телевизор с видеоприставкой;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы развитие клинического мышления, расширение и углубление теоретических знаний; самостоятельной работы - приобретение опыта исследовательской деятельности.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании обучающимся для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания или виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень готовности выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Отзыв руководителя практики

В отзыве руководитель практики дает оценку обучающемуся в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики.

Иные отчетные документы: НИР.

Обучающийся должен представить НИР, как результат освоения практики. НИР – это вид самостоятельной научно-исследовательской работы, целью которой является раскрытие определенного вопроса. На настоящий момент (2022-2023 гг.) действует стандарт, введенный с 2018 г. Общие требования по оформлению работ содержатся в ГОСТ 7.32-2017 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Требования ГОСТ распространяются на все научно-исследовательские работы: рефераты, курсовые и выпускные квалификационные работы (ВКР) и т.д. Согласно ГОСТу и общим рекомендациям:

1. объем: 15-25 страниц;
2. формат бумаги – А4;
3. поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
4. шрифт – Times New Roman, размер – 14 (в сносках – 12);
5. цвет шрифта – черный;
6. интервал между абзацами – 0 пт.;
7. междустрочный интервал – 1,5 (в сносках – 1);
8. выравнивание – по ширине;
9. отступ слева и справа – 0 пт.;
10. отступ первой строки (абзац) – 1,25 см.

По стандарту нет требований к проценту оригинальности НИР. При этом введение и заключение должно быть написано полностью самостоятельно, а в тексте работы не должно быть плагиата (заимствования должны быть корректными, т.е. с указанием источника в соответствии с правилами цитирования).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| Дата | Время | Количество часов | Содержание выполненной работы | Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись |
|------|-------|------------------|-------------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

| № п/п | Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков | Результаты практики | |
|-------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| | | Формируемые компетенции | Выполнено фактически (количество) |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| ... | | | |

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание ² для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.³

Содержание индивидуального задания на практику:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Планируемые результаты практики | Содержание задания/ Виды работ |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | |
| | | |

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

² Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

³ В соответствии с календарным учебным графиком.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
 имени И.И. Мечникова»**
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ⁴

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Кафедра _____

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Характеристика деятельности обучающегося (соответствие сроков выполнения индивидуального плана, организованность, ответственность обучающегося, степень самостоятельности при проведении НИР, полнота выполнения задания)

2. Оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося

3. Деятельность обучающегося во время производственной практики: научно-исследовательская работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

(прописью)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики

от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

⁴ Для практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Направленность: Эпидемиология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Санкт-Петербург – 2023

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этапы прохождения практики | Показатели оценивания компетенций | | Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции) |
|---|-----------------------------------|---|---|
| | Вид контроля | Форма контроля | |
| <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Текущий контроль | Собеседование (по итогам собрания и инструктажа) | - |
| <i>Основной этап</i> | Текущий контроль | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике | ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., |
| | | Собеседование по контрольным вопросам | ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-5.1. |
| <i>Заключительный этап</i> | Промежуточная аттестация | Защита НИР, оценка отзыва руководителя практики | ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-5.1. |

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3

1. Какие основные современные научные направления, проблемы исследуются в медицине при изучении эпидемиологии?

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3

2. Что такое научное направление, проблема и выбор темы в научно-исследовательской работе?

ИД-2 ОПК-2.2

3. Какие медико-статистические методы обработки результатов исследования используются в научно-исследовательской работе?

ИД-1 ПК-1.1

4. Какие требования предъявляются к оформлению научного литературного обзора по поставленной теме, их значение в выборе, актуальности и новизне исследования?

ИД-1 ПК-4.1

5. Основные требования по организации и обеспечению проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и неинфекционных заболеваний.

ИД-2 ПК-4.2

6. Организация эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных и неинфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций

ИД-1 ПК-5.1

7. Принципы и методы оценки эффективности мероприятий, предназначенных для изучения распространенности инфекционного заболевания, его причин и прогнозов

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|---|-------------------------------------|------------|---|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка | |
| ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. | Уровень высокой компетентности | зачтено | Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос |
| | Продвинутый уровень | зачтено | Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос |
| | Базовый уровень | зачтено | Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос |
| | Компетенции не сформированы | не зачтено | Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях |

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|---|-------------------------------------|------------|---|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка | |
| ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. | Уровень высокой компетентности | зачтено | Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ |
| | Продвинутый уровень | зачтено | Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы |
| | Базовый уровень | зачтено | Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя |
| | Компетенции не сформированы | не зачтено | Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы |

2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения научно-исследовательской работы и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита научно-исследовательской работы

Примеры тем НИР:

1. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости острыми кишечными инфекциями среди населения Санкт-Петербурга
2. Проспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями кровотока среди пациентов отделения реанимации стационара А
3. Анализ ведущих факторов риска заболеваемости инфекциями в области хирургического вмешательства среди пациентов стационара В
4. Анализ эпидемиологической эффективности применения вакцины против возбудителя пневмококковой инфекции в организованном коллективе
5. Анализ данных микробиологического мониторинга уровней антибиотикорезистентности ведущих возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стационаре С

Критерии оценки, шкала оценивания НИР

| Уровни сформированности компетенций | | Уровень высокой компетентности |
|---|-------------------------------------|---|
| Оценка по пятибалльной шкале | | «отлично» |
| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Содержание | Критерии |
| ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. | <i>Введение</i> | <i>Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием</i> |
| | <i>Основная часть (главы 1,2,3)</i> | <i>Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности</i> |
| | <i>Заключение</i> | <i>Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</i> |
| | <i>Список литературы</i> | <i>Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР</i> |
| Уровни сформированности компетенций | | Продвинутый уровень |
| Оценка по пятибалльной шкале | | «хорошо» |
| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Содержание | Критерии |
| ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. | <i>Введение</i> | <i>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены</i> |

| | | |
|---|---|---|
| ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. | | <i>незначительные отклонения от индивидуального задания</i> |
| | <i>Основная часть (главы 1,2,3)</i> | <i>Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</i> |
| | <i>Заключение</i> | <i>Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части</i> |
| | <i>Список литературы</i> | <i>Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</i> |
| Уровни сформированности компетенций | | Базовый уровень |
| Оценка по пятибалльной шкале | | «удовлетворительно» |
| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Содержание | Критерии |
| ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. | Введение | <i>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания</i> |
| | Основная часть (главы 1,2,3) | <i>Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</i> |
| | Заключение | <i>Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части</i> |
| | Список литературы | <i>Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения</i> |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| | | <i>оформления и цитирования литературы</i> |
| Уровни сформированности компетенций | | Компетенции не сформированы |
| Оценка по пятибалльной шкале | | «неудовлетворительно» |
| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Содержание | Критерии |
| ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. | Введение | <i>Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания</i> |
| | Основная часть (главы 1,2,3) | <i>Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные</i> |
| | Заключение | <i>Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью</i> |
| | Список литературы | <i>Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы</i> |

3.2. Отзыв руководителя практики

Критерии оценки, шкала оценивания отзыва руководителя практики

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|---|-------------------------------------|------------------------------|---|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка по пятибалльной шкале | |
| ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. | Уровень высокой компетентности | «отлично» | Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики |
| | Продвинутый уровень | «хорошо» | Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем |

| | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------|--|
| | | | практики как хорошо |
| | Базовый уровень | «удовлетворительно» | Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно |
| | Компетенции не сформированы | «неудовлетворительно» | Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики |

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|---|-------------------------------------|------------|---|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка | |
| ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. | Уровень высокой компетентности | зачтено | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты НИР правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; имеет отличный отзыв руководителя практики |
| | Продвинутый уровень | зачтено | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты НИР не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отзыв, данный руководителем практики, хороший |
| | Базовый уровень | зачтено | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты НИР неправильно ответил на вопросы, допустил ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отзыв, данный руководителем практики, удовлетворительный |
| | Компетенции не сформированы | не зачтено | Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты НИР продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательный отзыв руководителя практики |

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре эпидемиологии,

паразитологии и дезинфектологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту НИР и оценку отзыва руководителя практики.