

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников

Общие комментарии и предложения:

1. Текстовая часть

№п/п	Содержание замечания	Комментарий
1.	В Перечне основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников изменить формулировку «население» на «здоровье населения»	Формулировка «население» применительно к объектам (или областям знания) профессиональной деятельности шире. Кроме того, в данном контексте она не нова, поскольку и ранее использовалась именно в таком изложении в ФГОС (например, см. ФГОС ВО МПД 3+)
2.	В Перечне основных задач профессиональной деятельности выпускников: - в части <u>профилактического</u> типа деятельности – включить дополнительно задачу «Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека»	В предлагаемом дополнении речь идет об одной из задач профессиональной деятельности, не об основной задаче. Это частность, т.к. следуя данному предложению, мы должны предусмотреть, помимо обеспечения безопасности <u>среды обитания</u> , по меньшей мере, обеспечение безопасности <u>производственной среды</u> , безопасности <u>условий воспитания и обучения</u> и т.д. Перечень задач профессиональной деятельности, в отличие от <u>основных</u> задач, широкий и разноплановый. Включить все мы не можем.
3.	В Перечне основных задач профессиональной деятельности выпускников: - в части <u>диагностического</u> типа деятельности – <u>включить</u> задачу «Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий», <u>исключив</u> задачи: - «Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных	Предложенная формулировка сужает спектр решаемых задач

	<p>видов оценок»;</p> <p>- «Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека»</p>	
4.	<p>В Перечне основных задач профессиональной деятельности выпускников:</p> <p>- в части <u>организационно-управленческого</u> типа деятельности – <u>объединить 4 задачи: «Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей»; «Выдача санитарно-эпидемиологических заключений»; «Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность»; «Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов»</u> в 1 единую,</p> <p><u>изложив</u> в редакции: «Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг»</p>	<p>Предложение логично. Формулировка будет принята. Однако видится целесообразным, внести в нее корректировку и изложить в редакции: «Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) <u>в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</u> и предоставлению государственных услуг»</p>
5.	<p>Наименование задачи профессиональной деятельности: «Проведение научных исследований по совершенствованию <i>федерального государственного контроля (надзора)</i>, обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» <u>изложить в редакции:</u> «Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», <u>исключив фразу</u> «<i>федерального государственного контроля (надзора)</i>»</p>	<p>Предложенная формулировка сужает спектр решаемых задач. Представляется целесообразным, оставить существующую формулировку.</p>
6.	<p>Предлагается изменение нумерации профессиональных компетенций, приняв подход их последовательной расстановки по</p>	<p>Представляется целесообразным, принять следующее решение: - не менять нумерацию ПК, которая уже отражена в</p>

	мере указания основных задач профессиональной деятельности, а также корректировка наименований компетенций	документах, направленных в Роспотребнадзор, в Минобрнауки России и другие ведомства еще в период разработки и утверждения ФГОС ВО (3++)
--	--	---

Обязательные профессиональные компетенции выпускников:

Разработчик		Результаты сравнения		
СЗГМУ им. И.И. Мечникова	Сеченовский университет	Отсутствие в версии Сеченовского университета	Отсутствие в версии СЗГМУ им. И.И.Мечникова	Примечания, комментарии
<p>ПК-1 <u>Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора</u>, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям; - к осуществлению приема и 	<p>ПК-15 <u>Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора</u>: к участию к организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей</p>	±	+	<p>Сеченовским университетом принята компетенция СЗГМУ им. И.И. Мечникова</p> <p>При этом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первоначальный текст существенно сокращен; 2) смешаны понятия госуслуг, надзорных функций и документооборота. <p>Немаловажен и тот факт, что предложенная Сеченовским университетом ПК-15, по мнению ее разработчиков, должна «закрывать» еще 2 ПК, разработанные СЗГМУ им. И.И. Мечникова, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 «Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации,

<p>учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;</p> <p>- к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии;</p> <p>- к участию в осуществлении регистрации: впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации; лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате чернобыльской и других радиационных катастроф, и инцидентов;</p> <p>- к участию в осуществлении лицензирования отдельных</p>				<p>федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода»</p> <p>и</p> <p>- ПК-4 «Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП РФ; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений».</p> <p>По нашему мнению, такое изменение компетенции и такой подход, не только не соотносятся, но и противоречат требованиям Профстандарта</p>
---	--	--	--	--

<p>видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств)</p>				
<p><u>ПК-2 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок</u> факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p><u>ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</u></p>	±	+	<p>Сеченовским университетом принята компетенция СЗГМУ им. И.И. Мечникова</p> <p>При этом первоначальный текст существенно сокращен.</p>
<p>ПК-3 Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации,</p>	<p><i>ПК-15 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию к организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей</i></p>	-	+	<p>См. комментарии в строке, соответствующей ПК-1 СЗГМУ им. И.И. Мечникова</p>

<p>регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода</p>				
<p>ПК-4 Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений</p>	<p><i>ПК-15 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей</i></p>	-	+	<p>См. комментарии в строке, соответствующей ПК-1 СЗГМУ им. И.И. Мечникова</p>

<p>обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений</p>				
<p><u>ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:</u> - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств; - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина),</p>	<p><u>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых заболеваний (отравлений),</u> и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p> <p><i>ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения</i></p>	±	+	<p>Сеченовским университетом принята компетенция СЗГМУ им. И.И. Мечникова</p> <p>При этом первоначальный текст:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) существенно сокращен; 2) дополнен фразой «и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации», не восполняющей в полной мере содержание первоначальной версии. <p>Следует отметить и появление еще одной компетенции, предложенной Сеченовским университетом - ПК-1, назначение которой непонятно по причине ее существенного дублирования с ПК-4, разработанной теми же авторами.</p>

<p>иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями); - к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями 				
<p>ПК-6 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>		-	+	<p>Сеченовским университетом компетенция не предусмотрена, что не соответствует требованиям Профстандарта</p>
<p>ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к</p>	<p>ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний</p>	+	+	<p>Сеченовским университетом принята компетенция СЗГМУ им. И.И. Мечникова</p>

<p>организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p>	<p>(отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p>			
<p>ПК-8 <u>Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний</u></p>	<p>ПК-5 <u>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи</u></p>	+	+	<p>Сеченовским университетом принята, но перефразирована компетенция СЗГМУ им. И.И. Мечникова</p>
<p>ПК-9 <u>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения</u></p>		+	+	<p><u>Общее замечание</u> – непонятно с какой целью одна компетенция ПК-9 в редакции СЗГМУ им. И.И. Мечникова разделилась на 5 компетенций (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11), разработанных авторами из</p>

<p>неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения; 	<p>ПК-7 Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения: продуктового набора, нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции</p>			<p>Сеченовского университета</p> <p><u>По отдельным компетенциям:</u></p> <p>ПК-7 (Сеченовский университет) - использовалась компетенция СЗГМУ им. И.И. Мечникова, но перефразирована с излишней детализацией при существенном потере содержания</p>
<ul style="list-style-type: none"> - к <u>проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</u> 	<p>ПК-8 Способностью и готовностью к <u>проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке</u></p>	+	+	<p>ПК-8 (Сеченовский университет) - использовалась компетенция СЗГМУ им. И.И. Мечникова</p>

<p>- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p>	<p>предметов детского обихода ПК-9 Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p>	+	+	<p>ПК-9 (Сеченовский университет) - взята в основу компетенция СЗГМУ им. И.И. Мечникова</p>
<p>- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;</p>	<p>ПК-10 Способностью и готовностью к комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений и воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов;</p>	+	+	<p>ПК-7 (Сеченовский университет) - принята, но перефразирована с ущербом содержанию компетенция СЗГМУ им. И.И. Мечникова</p>
<p>- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</p>	<p>ПК-11 Способностью и готовностью к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</p>	+	+	<p>ПК-7 (Сеченовский университет) - принята компетенция СЗГМУ им. И.И. Мечникова</p>
<p>ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и</p>	<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей</p>	±	+	<p>Сеченовским университетом принята компетенция СЗГМУ им. И.И. Мечникова</p> <p>При этом первоначальный текст существенно сокращен с потерей содержания и в ущерб соответствию</p>

<p>проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>	<p>в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения";</p>			<p>Профстандарту</p>
<p>ПК-11 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>Сеченовским университетом принята компетенция СЗГМУ им. И.И. Мечникова</p>
<p>ПК-12 Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах)</p>		<p>-</p>	<p>+</p>	<p>Сеченовским университетом компетенция не предусмотрена, что не соответствует требованиям Профстандарта</p>
<p>ПК-13 Способность и готовность к участию в планировании,</p>	<p>ПК-16 Способность и готовность к участию в</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>Сеченовским университетом принята компетенция</p>

<p>анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>	<p>планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>			<p>СЗГМУ им. И.И. Мечникова</p>
<p>ПК-14 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>	<p>ПК-17 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>	+	+	<p>Сеченовским университетом принята компетенция СЗГМУ им. И.И. Мечникова</p>
<p>ПК-15 <u>Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</u></p>	<p>ПК-18 <u>Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и</u></p>	±	+	<p>Сеченовским университетом принята компетенция СЗГМУ им. И.И. Мечникова</p> <p>Из первоначального текста компетенции удален фрагмент <u>«...во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления»</u>, предусмотренный в связи с требованием Профстандарта</p>

<p>характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления</p>	<p><u>техногенного характера</u></p>			
<p>ПК-16 <u>Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач</u></p> <p>ПК-16 <u>Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач</u></p>	<p>ПК-20 <u>Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях</u></p> <p>ПК-19 <u>Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач</u></p>	±	+	<p>Сеченовским университетом в качестве компетенции ПК-20 принята компетенция ПК-16 СЗГМУ им. И.И. Мечникова</p> <p>Из первоначального текста компетенции удален фрагмент «...к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач»</p> <p>При этом с неизвестной целью фрагмент, удаленный из компетенции ПК-16 (СЗГМУ им. И.И. Мечникова), появляется с небольшим дополнением в виде новой компетенции ПК-19 (Сеченовский университет).</p> <p>Представляется целесообразным, не разделять одну, уже принятую компетенцию, на две.</p> <p>Принимая во внимание предложение Сеченовского университета, возможно, включить добавленные ими слова «...интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований», к уже существующей компетенции ПК-16 (СЗГМУ им. И.И. Мечникова).</p> <p>Формулировка ПК-16 в таком случае</p>

				будет такой: «Способность и готовность к анализу научной литературы, к <i>интерпретации</i> результатов научных исследований, к оценке уровня их доказательности в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач»
	ПК-13 Способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	+	±	Компетенции с данной формулировкой СЗГМУ им. И.И. Мечникова не предлагалась. Однако ее содержание предусматривалось в других, выше указанных ПК (5,15), и отражено в индикаторах. При настоятельном желании Сеченовского университета возможно рекомендовать её включение в перечень ПК в качестве дополнительной. Это не будет противоречить ФГОС ВО (3++) позволяет.
	ПК-14 Способность и готовность к организации эпидемиологического и микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней (в том числе ИСМП и инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера), включая мониторинг	+	±	Компетенции с данной формулировкой СЗГМУ им. И.И. Мечникова не предлагалась. Однако ее содержание предусматривалось в других, выше указанных ПК (2,5,7,8), и отражено в индикаторах, в частности: - ИД-2.1ПК-2 <i>Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов;</i> - ИД-2.4ПК-7 <i>Владение алгоритмом и методами эпидемиологической</i>

	<p>резистентности к антимикробным препаратам, и интерпретация результатов для целей эпидемиологической диагностики и противоэпидемического обеспечения населения и эпидемиологической безопасности медицинской деятельности</p>			<p>диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД-3.2ПК-7 Владение алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями - ИД-1.1ПК-8 Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи; - ИД-2.1ПК-8 Оценка правильности выбора точек контроля и объема лабораторных исследований больничной среды для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - ИД-2.2ПК-8 Выявление и мониторинг факторов риска <p>И т.д.</p> <p>При настоятельном желании Сеченовского университета возможно рекомендовать её включение в перечень ПК в качестве дополнительной. Это не будет противоречить ФГОС ВО (3++) позволяет.</p>
--	---	--	--	--