

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Организация профилактического консультирования»
(наименование дисциплины)

Специальность/направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья

Курс 5 Семестр 10

Экзамен нет (семестр) Зачет 10 (семестры)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 24 (час)

Семинары нет (час)

Всего часов аудиторной работы 36 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 36 (час)

Промежуточная аттестация:

контактная работа - 2 (час)

самостоятельная работа - 10 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

**Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования
специальности**

32.05.01 Медико-профилактическое дело

утвержденного в 2017 году.

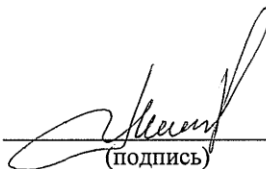
Составители рабочей программы: Мельцер А.В., заведующий кафедрой, д.м.н., Мишкич И.А., профессор, д.м.н., Чечура А.Н., доцент, к.м.н., Кадыкина Е.Н., доцент, к.м.н., Баймаков Е.А., ассистент, Павлова А.Н., ассистент, Лобанова К.В., ассистент.

Рецензент: Историк О.А. - Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

«09» 03 2017 г.

Заведующий кафедрой, проф.

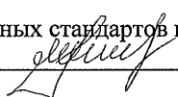


/Мельцер А.В./
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «09» марта 2017 г.

Заведующий отделом

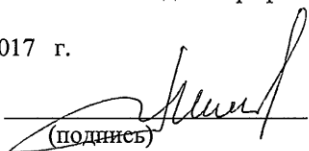


/О.А. Михайлова/

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«30» 03 2017 г.

Председатель, д.м.н..



/Мельцер А.В./
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование компетенций в области медико-профилактической воспитательной и образовательной работы с населением по формированию здорового образа жизни, профилактике неинфекционных заболеваний и болезней зависимости и укрепления здоровья.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний в области организации и проведения профилактического консультирования населения с целью минимизации факторов риска для здоровья и формирования мотивации к здоровому образу жизни;
- закрепление на практике профессиональных навыков профилактического индивидуального и группового консультирования населения по формированию здорового образа жизни, профилактике неинфекционных заболеваний и болезней зависимости

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина изучается в 10 семестре и является факультативной дисциплиной.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия, биоэтика

Знания:

- методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции;
- взаимоотношений «врач-пациент» и «врач-среда»;
- морально-этических норм общества;
- правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача;
- основных этических документов отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения:

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы;

Навыки:

- навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности;

Правоведение

Знания:

- основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, прав и обязанностей врача и пациента;
- законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- нормативных, правовых и законодательных документов в пределах профессиональной деятельности;

- основных официальных документов, регламентирующих обеспечение здоровья и санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое благополучие населения;
- правовых основ в области диспансеризации, организации профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;
- правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача;

Умения:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;

Навыки:

- навыки работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

Психология, педагогика

Знания:

- основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей человека, психологии личности и малых групп;
- основных закономерностей психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений;

Умения:

- выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта;

Навыки:

- навыки публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыки общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания:

- основных показателей здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- основы организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;

- основы социального страхования и социального обеспечения;
- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;
- основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении;
- основы управления качеством медицинской помощи

Умения:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения

- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;

- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности

Навыки:

- владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

- владеть методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов

Фундаментальные дисциплины:

нормальная и патологическая физиология, медицинская биофизика, медицинская биохимия

Знания: основные закономерности протекания физиологических, биомеханических и биохимических процессов в здоровом и больном организме

Умения: применять знания для оценки факторов риска для здоровья

Навыки: использования современных методов получения и анализа данных для оценки состояния здоровья

Клинические дисциплины: терапия, акушерство и гинекология, дерматовенерология, стоматология

Знания: этиологии, диагностики, клинических проявлений и последствий основных классов болезней

Умения: определять факторы риска развития массовых неинфекционных заболеваний

Навыки: общения с больными, применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для лечения и вторичной профилактики

Дисциплины гигиенического профиля: общая гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков

Знания: основных закономерностей действия физических, химических и биологических факторов риска на организм человека, знание особенностей действия окружающей и производственной среды на состояние здоровья

Умения: измерения, анализ и оценка физических, химических и биологических факторов среды

Навыки: оценки качества окружающей или производственной среды и определение приоритетных направлений профилактики

Эпидемиология

Знания: этиологии, клинических проявлений и последствий основных классов болезней

Умения: проводить эпидемиологический анализ инфекционных заболеваний и социально значимых инфекций

Навыки: владеть методами планирования общественной и личной профилактики инфекционных болезней

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

- Организации Росгоссанэпиднадзора и защиты прав потребителей
- Общественное здравоохранение

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций¹:

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ²
1	2	3	4	5	6	7
	ОК-8	готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	свои реальные профессиональные возможности и достоверные сведения о своем здоровье	планировать свою деятельность на определенный период, исходя из своих профессиональных возможностей и здоровья	навыками систематического профессионального развития и собственного оздоровления	Контрольные вопросы; тестовые задания; реферат
	ОПК-7	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	основы общей и профессиональной этики и деонтологии	просто и ясно излагать необходимую информацию доступно для различных контингентов населения	навыками профессионального общения с людьми различного уровня образования и культуры	Контрольные вопросы; тестовые задания; реферат
	ПК-15	способность и готовность к проведению	основы здорового образа жизни	проводить беседы, вести индивидуальные	постоянно обновляющейся	Контрольные вопросы;

¹ Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам программы специалитета ФГОС соответствующей специальности

² Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

		санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	и основы лекторского мастерства	ое медико-профилактическое консультирование, писать статьи, листовки, извещения по вопросам здорового образа жизни	информацией по вопросам здорового образа жизни и навыками работы с населением на индивидуальном, групповом и массовом уровне	тестовые задания; реферат
	ПК-18	способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	основы планирования, реализации и контроля мер профилактики и НИЗ	проводить профилактическую работу на индивидуальном, групповом и массовом уровне	современными методами медицинской профилактики	Контрольные вопросы; тестовые задания; реферат

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОК-8 ОПК-7 ПК-15 ПК-18	Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья – стратегические направления здравоохранения
2	ОК-8 ОПК-7 ПК-15 ПК-18	Диспансеризация и медицинские профилактические осмотры как метод профилактики заболеваний. Вопросы организации и оценки эффективности
3	ОК-8 ОПК-7 ПК-15 ПК-18	Медико-профилактическая работа с населением – оценка эффективности и ведение документации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры 10
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		36	36
В том числе:			
Подготовка к занятиям		36	36
Промежуточная аттестация (зачет), в том числе:		зачет	зачет
Общая трудоемкость зач. ед. / часы	2	72	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья – стратегические направления здравоохранения	8	10			14	32
2	Диспансеризация и медицинские профилактические осмотры как метод профилактики заболеваний. Вопросы организации и оценки эффективности	4	10			18	32
3	Медико-профилактическая работа с населением – оценка эффективности и ведение документации		4			4	8
	Итого	12	24			36	72

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 10)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья – стратегические направления здравоохранения		
1.1.	Цели, задачи и организация медико-профилактической работы с населением в учреждениях здравоохранения	2	Лекция-презентация
1.2.	Здоровый образ жизни – как резерв здоровья	2	Лекция-презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.3	Всеобщее непрерывное гигиеническое обучение и воспитание населения как часть системы мотивирования граждан к ведению здорового образа жизни и участию в профилактических мероприятиях	2	Лекция-презентация
2.	Диспансеризация населения и медицинские профилактические осмотры как метод профилактики заболеваний.		Лекция-презентация
2.1.	Диспансеризация населения. Вопросы организации и оценки эффективности	2	Лекция-презентация
2.2.	Медико-профилактическое консультирование при диспансеризации населения	2	Лекция-презентация
2.3.	Школы здоровья по основным факторам риска как здоровьесберегающая технология	2	Лекция-презентация

5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 10)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья – стратегические направления здравоохранения	10	
1.1	Этика и деонтология в практике медико-профилактической работе врача	2	Контрольные вопросы; Тестовые задания
1.2.	Информационно-коммуникативные технологии в профилактической работе с населением. Компьютерные технологии в лечебных организациях	2	Контрольные вопросы; Тестовые задания
1.3.	Социальные и поведенческие факторы риска и пути их минимизации	2	Контрольные вопросы; Тестовые задания
1.4.	Психолого-педагогические аспекты индивидуальной и групповой медико-профилактической воспитательной работы с населением. Стресс и его последствия для здоровья. человека. Анализ и коррекция стрессогенности среды и психо-эмоционального состояния человека.	4	Контрольные вопросы; Тестовые задания
2	Диспансеризация и медицинские профилактические осмотры как метод профилактики заболеваний. Вопросы организации и оценки эффективности	10	
2.1	Методология профилактического консультирования в рамках диспансеризации. Алгоритмы краткого и углубленного профилактического консультирования	4	Контрольные вопросы; Тестовые задания
2.2	Диагностика факторов риска нарушения здоровья	2	Контрольные вопросы; Тестовые задания
2.3	Индивидуальные программы профилактики как метод управления здоровьем. Формирование мотивации и навыков здорового поведения	4	Контрольные вопросы; Тестовые задания
3	Медико-профилактическая работа с населением – оценка эффективности и ведение документации	4	
3.1.	Мониторинг за состоянием здоровья, коррекция программ лечения и профилактики	2	Контрольные вопросы; Тестовые задания

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
3.2	Ведение документации по диспансеризации и профилактической работе лечебной организации	2	Контрольные вопросы; Тестовые задания

5.4.Лабораторный практикум (семестр - __не предусмотрен____)

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5.Тематический план семинаров (семестр - __не предусмотрен____)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А – фонды оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	8
1.	10	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья – стратегические направления здравоохранения	Контрольные вопросы, тестовые задания	30	32
2.	10	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Диспансеризация и медицинские профилактические осмотры как метод профилактики заболеваний. Вопросы организации и оценки эффективности	Контрольные вопросы, тестовые задания	26	34
3.	10	Контроль освоения раздела, контроль	Медико-профилактическая работа с населением – оценка эффективности и ведение документации	Контрольные вопросы, тестовые задания	20	31

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
		самостоятельной работы				
4.		зачет		Контрольные вопросы	76	

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.1.Примеры оценочных средств:

1. Контрольные вопросы:

1. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры как средство первичной профилактики массовых неинфекционных заболеваний
2. Факторы образа жизни и здоровье населения
3. Политика РФ в отношении охраны здоровья населения. Приоритеты здравоохранения страны
4. Развитие профилактического направления здравоохранения в условиях реформирования первичной медико-социальной помощи населению. Структурные и функциональные изменения в системе. Задачи охраны здоровья населения. Проблемы медицинской профилактики.
5. Роль информационно-образовательных программ в профилактике массовых неинфекционных заболеваний и болезней зависимости.
6. Законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие работу по медицинской профилактике и формированию мотивации к здоровому образу жизни структурных подразделений учреждений МЗ РФ
7. Врачебная этика и медицинская деонтология в работе врача по гигиеническому воспитанию населения и реализации профилактических программ. Проблемы взаимоотношений медицинских работников с коллегами, с пациентами и их родственниками

2. Тестовые задания:

1. Учение о морали, нормах нравственного поведения и общественном долге медицинских работников

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	медицинская этика	+
	медицинская деонтология	
	биоэтика	
	медицинская психология	

3. Диспансеризация населения проводится в целях

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	раннего выявления ХНИЗ и факторов риска их развития	+
	проведения экспертизы трудоспособности	
	разработки оздоровительных мероприятий	
	проведения мероприятий по охране здоровья матери и ребенка	

4. Цель первичной профилактики

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	предупреждение возникновения и воздействия факторов риска заболеваний	+
	формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения	
	активизация деятельности общественных фондов и организаций в отношении медицины	
	устранение факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению или обострению заболевания	

5. Цель конструктивного общения (например, при профилактическом консультировании) – это намерение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	сознательное	+
	рациональное	
	скрытое	
	неосознанное	

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	24	Контроль в ходе занятия (решение тестовых заданий)
Подготовка к аудиторным занятиям	8	Контроль в ходе занятия (решение тестовых заданий)
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Контроль в ходе занятия (решение тестовых заданий)

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Цели, задачи и организация медико-профилактической работы с населением в учреждениях здравоохранения	8	<p>Основные направления стратегии развития РФ в области «Здравоохранение»</p> <p>Закон РФ № 323-ФЗ от 21.11.11 «Об основах охраны здоровья граждан РФ»</p> <p>Приказ МЗ РФ от 30.09 2013 г. № 677 “Об утверждении Информационно-коммуникационной стратегии по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 года”</p> <p>Приказ МЗ и СР РФ от 19.08.2009 N 597н (ред. от 26.09.2011) «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. № 683н “Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики</p>	Контроль в ходе занятия (собеседование, решение тестовых заданий)

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
		неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях”	
Основные требования по проведению диспансеризации, периодических профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	8	Приказ МЗ России от 26.10.2017 г. № 869н "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения". МР «Организация проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» 4 изд. «Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилактике и отказу от курения». МР, Москва 2012 г.- «Оказание медицинской помощи взрослому населению по оптимизации физической активности». МР, Москва 2012 г «Оказание медицинской помощи взрослому населению по снижению избыточной массы тела» МР, Москва 2012 «Организация школ здоровья для пациентов с артериальной гипертензией в первичном звене здравоохранения.» Минздрава России.	Контроль в ходе занятия (собеседование, решение тестовых заданий)

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Медико-профилактическая работа с населением – оценка эффективности и ведение документации	8	Приказ 87н от 6 марта 2015 года "Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению".	Контроль в ходе занятия (собеседование, решение тестовых заданий)

7.2.Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

7.3.Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

Основная литература:

1. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов / под ред. И.А. Мишкич, Е.Н. Кадыскиной. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 140 с.
2. Организация и проведение контрольно-надзорных мероприятий: учебно-методическое пособие./А.В. Мельцер, А.А. Гончарова, Н.В. Ерастова, Э.А. Фатеева.- СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014-36 с.
3. Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 60 с.

Дополнительная литература:

1. Профилактика заболеваний внутренних органов /под ред. проф. Радченко В.Г./СПб: Из-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. СПб. – 2016. – 400 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. В.А.Медик, В.И. Лисицин.- 4-ое изд., перераб. и доп..- М.: ГЭОТАР.- Медиа, 2016. – 496 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
3. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>
4. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт Министерства здравоохранения РФ и территориальных органов здравоохранения	www.rosminzrav.ru

Сайт Роспотребнадзора РФ	www.rospotrebnadzor.ru
Сайт Всемирной организации здравоохранения	https://www.who.int/ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
EastView Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com/
Журналы издательства МедиаСфера	https://www.mediasphera.ru/
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
ЭБС «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Букап»	https://www.books-up.ru/
ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks»	http://www.bibliocomplectator.ru
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	https://ibooks.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

А. Кабинеты: 3 учебные комнаты (58м²)

Б. Лаборатории: не предусмотрены

В Мебель: столы и стулья учебные на каждого обучающегося

Г. Аппаратура, приборы: не предусмотрены

Д. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, ауди- и видеотехника: 1 мультимедиа проектор, 2 ноутбука, 4 ПК с выходом в Интернет

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Для освоения курса необходимо самостоятельно изучать рекомендуемые кафедрой учебно-методические материалы, в т.ч. размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.