

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине  
«Оториноларингология»

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра «Оториноларингологии»

Курс \_\_\_\_\_ 5 Семестр \_\_\_\_\_ 10

Экзамен \_\_\_\_\_ нет (семестр) Зачет \_\_\_\_\_ 10 (семестр)

Лекции \_\_\_\_\_ 12 (час)

Клинически-практические занятия \_\_\_\_\_ 36 (час)

Семинары \_\_\_\_\_ нет (час)

Всего часов аудиторной работы \_\_\_\_\_ 48 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) \_\_\_\_\_ 24 (час)

Общая трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_ 72/2 (час/зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» **утвержденного в 2017 году**

**Составители рабочей программы:**

Артюшкин С.А., заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук;  
Безрукова Е.В., доцент кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

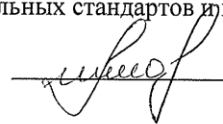
**Рецензент:** Никитин К.А., заведующий учебной частью кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский Университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии «27» марта 2017 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /С.А. Артюшкин/

**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ «29» марта 2017 г.

Заведующий отделом  /О.А. Михайлова/

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «30» 03 2017 г. *пр. № 3,*

Председатель, проф.  /А.В. Мельцер/

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель:

Подготовить квалифицированного специалиста в области теоретических и методологических основ диагностики и профилактики заболеваний ЛОР-органов.

### Задачи:

- ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения
- показать студентам особенности и возможности исследования ЛОР-органов – эндоскопию, акуметрию, вестибулометрию, ольфактометрию, густометрию и их значение в общей системе клинического обследования больного
- ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и соответствующие заболевания;
- обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов
- развитие у студентов умения реферировать отдельные темы дисциплины «Оториноларингология».

## 2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Оториноларингология» изучается в 10 семестре и относится Блоку 1 базовая часть.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

### «Философия, биоэтика»

- Знания:** правила взаимоотношений «врач-пациент»;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.
  - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных ассоциаций.
- Умения:** применять правила и принципы профессионального врачебного поведения.
- Навыки:**
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
  - навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### «Правоведение»

- Знания:**
- основные этические документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
  - информационные права;
  - нормы зарубежного права, информационного права, основные принципы и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
  - обязанности, права, место врача в обществе;
  - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного

поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;

– основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов;

– ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

**Умения:**

– ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

– защищать гражданские права врачей и пациентов;

**Навыки:**

– навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

**«Информатика, медицинская информатика и статистика»**

**Знания:**

- методики расчета показателей медицинской статистики;

- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;

- теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

**Умения:**

- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;

– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

– производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

**Навыки:**

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

**«Анатомия человека, топографическая анатомия»**

**Знания:** Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека

**Умения:** Определить анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Объяснить строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. Применять медико-анатомический понятийный аппарат.

**Навыки:** Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом

**«Гистология, эмбриология, цитология»**

**Знания:** Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования

**Умения:** объяснить основные закономерности развития и жизнедеятельности

организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов и гистофункциональные особенности тканевых элементов;

применить методы их исследования

**Навыки:** Оценить результаты цитологических и гистологических исследований

### **«Нормальная физиология»**

**Знания:** Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования

Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме,

Строение и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме

Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма

**Умения:** Объяснить основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов и гистофункциональные особенности тканевых элементов;

**Навыки:** Анализа состояния функциональных системах организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

### **«Патологическая анатомия, секционный курс»**

**Знания:** Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма, характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм

Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией при патологии

Строение и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме

Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем

**Умения:** Работать с увеличительной техникой — микроскопами

Визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;

**Навыки:** Навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала. Методологией описания морфологических изменений изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.

### **«Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг»**

**Знания:** Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)

Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения

Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в различных условиях

Принципы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в различных условиях. Методы санитарно-просветительской работы. Гигиенические аспекты питания. Гигиену медицинских организаций. Гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях

Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье, изучаемые в пределах дисциплины

**Умения:** Проводить оценку показателей здоровья населения, планировать и организовывать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения

Планировать, анализировать и оценивать качество состояния здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в различных условиях

Планировать, анализировать и оценивать качество состояния здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды

Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье

**Навыки:** Методы оценки и анализа показателей здоровья населения. Оценка состояния общественного здоровья. Проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в различных условиях.

#### **«Пропедевтика внутренних болезней»**

**Знания:** клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных

**Умения:** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, оценить состояние пациента. Заполнять историю болезни, выписать рецепт.

**Навыки:** владеть методами общеклинического обследования.

#### **«Инфекционные болезни, паразитология»**

**Знания:** основные принципы диагностики, лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного.

**Умения:** наметить объем дополнительных методов исследования.

**Навыки:** диагностика инфекционного заболевания, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, и других методов диагностики.

#### **«Неврология, медицинская генетика»**

**Знания:** иннервацию ЛОР органов. Менингеальные симптомы, кохлеовестибулярные расстройства, вызванные сосудистой патологией в вертебробазиллярном бассейне.

**Умения:** оценивать спонтанный нистагм, позу Ромберга, менингеальные симптомы.

**Навыки:** выполнением проб, выявляющих менингеальные симптомы, выявление спонтанного нистагма, интерпретация результатов лабораторных, инструментальных, и других методов диагностики

#### **«Фармакология»**

**Знания:** классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты

**Умения:** использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояниях, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики

**Навыки:** применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных заболеваний и патологических состояниях.

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

1. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора
2. Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора
3. Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6 7	
1	ОК-1	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;	-основы диагностики, лечения и профилактики ЛОР заболеваний,	-анализировать полученную информацию о наличии заболеваний ЛОР-органов и соотносить их возникновение в зависимости от эпидемической обстановки, заболеваемости, санитарно-гигиенической характеристике условий труда, и др. -проводить анализ профилактики ЛОР-заболеваний	-методами диагностики и профилактики ЛОР заболеваний среди различных слоев населения, на производствах и др.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
2	ОК-2	владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как	- основы научной организации и медико-статистического и	- применять основы научной организации медико-статистического	- методами научной организации и медико-статистического и	Контрольные вопросы, ситуационные задачи,

		средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;	медико-биологического исследования в области оториноларингологии; - основы разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области оториноларингологии;	о и медико-биологического исследования в области оториноларингологии; - применять основы разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области оториноларингологии;	медико-биологического исследования в области оториноларингологии; - методами разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области оториноларингологии;	тестовые задания
3	ОК-3	способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;	Знать культурные и религиозные особенности и различных народов при общении с коллегами, пациентами	применять знания о культуре разных народов при общении с коллегами, пациентами	навыками общения с разными контингентами людей	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
4	ОК-4	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией;	Знать моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, нормативные акты, регламентирующие вопросы работы с конфиденциальной информацией	Применять знания правовых норм, правила врачебной этики при работе с больными оториноларингологического профиля	Навыки врачебной этики и деонтологии и	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
5	ОК-5	готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию	Знать культурные и религиозные	применять знания о культуре разных	навыками общения с разными контингентами	Контрольные вопросы, ситуационные



		и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов ( );	ые особенности и различных народов при собеседовании с лор-больными	народов при общении с коллегами, пациентами	ами людей	нные задачи, тестовые задания м
6	ОК-6	способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию;	Знать культурные и религиозные особенности и различных народов при собеседовании с лор-больными	применять знания о культуре разных народов при общении с коллегами, пациентами	навыками общения с разными контингентами людей	Контрольные вопросы
7	ОК-7	Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;	Знать основные физиологические и патологические процессы происходящие на уровне лор-органов, чтобы критически осознать их состояние	Анализировать полученную информацию о наличии заболеваний ЛОР-органов и соотносить их возникновение в зависимости от эпидемической обстановки, заболеваемости, санитарно-гигиенической характеристике условий труда, и др. -проводить анализ профилактики ЛОР-заболеваний	-методами диагностик и профилактики ЛОР заболеваний среди различных слоев населения, на производствах и др.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
8	ОК-8	готовностью к самостоятельной,	-основы информатив	-применять основы научной	-методами научной	Контрольные

		индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	ных методов и научной организации и медико-биологического исследования области в диагностик и, лечения и профилактики различных ЛОР заболеваний	организации медико-биологического исследования в области оториноларингологии -проводить анализ заболеваемости ЛОР-болезнями и их влияние на здоровье населения	организации медико-биологического исследования в области оториноларингологии -методами диагностики и профилактики ЛОР-заболеваний	вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
9	ОПК -1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;	- основы организации и ЛОР помощи населению; - основные учетно-отчетные медицинские и нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения, принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике ЛОР-заболеваний; принципы	- применять основы организации ЛОР помощи населению; - применять основные учетно-отчетные медицинские и нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний ЛОР-органов, анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда	- методами организации и ЛОР помощи населению; - основными учетно-отчетными медицинскими и нормативными документами, регламентирующими санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; методикой организации и проведения санитарно-просветительской работы среди работающих в вредных	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания

			и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;		профессиональными факторами координировать работу команды в соответствии с полученными знаниями	
10	ОПК 2	Способность и готовность к распространению знаний о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике ряда заболеваний ЛОР органов; пропаганда здорового образа жизни;	проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний	методикой организации и проведения санитарно-просветительской работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами, оказывающими влияние на ЛОР органы; методикой экспертного анализа	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
11	ОПК -3	способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;	-основы информационных методов и научной организации и медико-биологического исследования области в диагностике и лечения и профилактики различных ЛОР заболеваний	-применять основы научной организации медико-биологического исследования в области оториноларингологии -проводить анализ заболеваемости ЛОР-болезнями и их влияние на здоровье населения	-методами научной организации медико-биологического исследования в области оториноларингологии -методами диагностики и профилактики ЛОР-заболеваний	Контрольные вопросы

12	ОПК -4	владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;	Основы делопроизводства, анализ учетной документации лор-больных	Применять основы делопроизводства, анализ учетной документации лор-больных	Методами сбора информации, заполнения документации, с учетом особенностей лор-патологии	Заполнение истории болезни
13	ОПК -5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	сущность и значение информации, связанной с оториноларингологией в здравоохранении	Применять полученную информацию, соблюдать основные требования информационной безопасности	- принципами работы с учетно-отчетной документацией в области оториноларингологии, - основными требованиями и информационной безопасности	Контрольные вопросы
14	ОПК -6	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	Знать гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической направленности оториноларингологии	Уметь применить гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической направленности оториноларингологии	Навыки использования гигиенической терминологии, основных понятий и определений	Контрольные вопросы, тестовые задания
15	ОПК -7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; ОПК-4	Принципы деонтологии и этических аспектов взаимоотношений при работе с ЛОР	Использовать в практической деятельности знание принципов деонтологии и этических аспектов взаимоотношений при работе с	Этическими и нормами поведения, принципам и деонтологии в профессии	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания

		Способность и готовность к применению медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	пациентами и общении с коллегами. Историю медицины	ЛОР пациентами и общении с коллегами.	ональной деятельности.	
16	ПК-1	способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;	особенности и диагностик и профессиональных и производственно обусловленных болезней ЛОР органов; анализ действующих вредных производственных факторов на основании санитарно-гигиенической характеристики условий труда; критерии диагностик и острых профессиональных ЛОР заболеваний; основы врачебно-трудовой экспертиз	ставить вопросы экспертизы трудоспособности в соответствии с патологией ЛОР органов; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;	Чтением аудиограмм, методами распознавания профессиональных болезней ЛОР органов, их лечения и профилактики; основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней ЛОР органов и при проведении профилактических медицинских осмотров; техникой оказания неотложно	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания

			ы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации в оториноларингологии; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		й помощи при острых профессиональных глазных заболеваниях ЛОР органов; методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными для ЛОР органов профессиональными факторами;	
17	ПК-2	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;	и основные симптомы заболеваний ЛОР органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее массовых заболеваний ЛОР органов; принципы и методы проведения санитарно-просветительной	проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов; оказывать первую врачебную помощь при острой оториноларингологической патологии, проводить профилактику ЛОР патологии	Методиками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения ЛОР-заболеваний и инфекцион	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания

			<p>работы среди населения по профилактике этих заболеваний; основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний ЛОР органов основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах выявления инфекционных заболеваний ЛОР органах</p>		<p>онной природы, техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала (посев) для лабораторных исследований</p>	
18	ПК-3	<p>способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;</p>	<p>основные симптомы заболеваний ЛОР органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее массовых заболеваний ЛОР органов; принципы и методы проведения</p>	<p>организовать и проводить эпидемиологическую диагностику, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных ЛОР-заболеваний, в том числе способствующих внутрибольнич</p>	<p>Методами профилактики распространения, инфекционных ЛОР-заболеваний, внутрибольничной инфекции, анализом вспышек инфекционных заболеваний</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания</p>

			<p>я санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике этих заболеваний; основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний ЛОР органов</p>	<p>ному распространению возбудителей инфекций, вызывающих заболевания ЛОР -органов</p>		
19	ПК-4	<p>способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p>	<p>особенности и диагностические и профессиональных и производственной обусловленные болезнями ЛОР органов; анализ действующих их вредных производственных факторов на основании санитарно-гигиенической характеристики условий труда; критерии диагностики и острых профессио</p>	<p>ставить вопросы экспертизы трудоспособности в соответствии с патологией ЛОР органов; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;</p>	<p>Чтением аудиограмм, методами распознавания профессиональных болезней ЛОР органов, их лечения и профилактики; основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней ЛОР органов и при проведении</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания</p>



			<p>нальных ЛОР заболеваний;</p> <p>основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации в оториноларингологии; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>		<p>профилактических медицинских осмотров; техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных глазных заболеваниях ЛОР органов; методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными для ЛОР органов профессиональными факторами;</p>	
20	ПК-11	<p>способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p>	<p>основные симптомы заболеваний ЛОР органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее массовых заболеваний ЛОР</p>	<p>проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов; оказывать первую врачебную помощь при острой</p>	<p>Методиками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания</p>

			<p>органов; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике этих заболеваний; основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний ЛОР органов основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах выявления инфекционных заболеваний ЛОР органах</p>	<p>оториноларингологической патологии, проводить профилактику ЛОР патологии</p>	<p>дение возникновения ЛОР-заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала (посев) для лабораторных исследований</p>	
21	ПК-12	<p>способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения</p>	<p>Знать особенности и морфофункциональных, физиологических состояний и патологические</p>	<p>Уметь оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы при патологии ЛОР –органов</p>	<p>Владеть способами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологиче</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания</p>

		по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;	ских процессов , происходящих при патологии ЛОР - органов		ских процессов , происходящих при патологии ЛОР - органов	
22	ПК-14	способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;	Показания и сроки оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также к обеспечению организаци и работы и принятию профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения , при чрезвычайных ситуациях.	Оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний при чрезвычайных ситуациях в очагах эпидемий, в очагах массового поражения	Методами и способами оказания первой врачебной помощи в случаях возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний при чрезвычайных ситуациях	Ситуационные задачи, тестовые задания
23	ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам	принципы и методы проведения санитарно-	проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике	методикой организаци и проведения санитарно-	Контрольные вопросы

		профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач		просветительской работы среди населения по профилактике ряда заболеваний ЛОР органов; пропаганде здорового образа жизни; принципы и методы работы с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации	наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний, работать с учебной, научной и справочной литературой, проводить поиск информации	просветительской работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами, оказывающими влияние на ЛОР органы; методикой экспертного анализа навыки поиска информации	
24	ПК-16	способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	и принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике ряда заболеваний ЛОР органов; пропаганде здорового образа жизни; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала; особенности	проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике ЛОР заболеваний	методикой организации и проведения санитарно-просветительской работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами, оказывающими влияние на ЛОР органы; методикой экспертного анализа	Контрольные вопросы	

			и наблюдения и ухода за больными с заболеваниями ЛОР органов; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения оториноларингологических больных			
25	ПК-17	способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами;	организацию работы младшего и среднего медицинского персонала; особенности и наблюдения и ухода за больными с заболеваниями ЛОР органов; основы деятельности медперсонала	проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике ЛОР заболеваний	методикой организации и проведения санитарно-просветительской работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами, оказывающими влияние на ЛОР органы;	Контрольные вопросы

			ала на всех этапах лечения оториноларингологических больных		методикой экспертного анализа	
26	ПК-18	способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;	принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике ряда заболеваний ЛОР органов; пропаганда здорового образа жизни;	проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний	методикой организации и проведения санитарно-просветительской работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами, оказывающими влияние на ЛОР органы; методикой экспертного анализа	Контрольные вопросы
27	ПК-21	способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований	Знать правила оформления истории болезни лор-пациентов, написание справок, описания профилактических осмотров. Основную терминологию, применяемую в оториноларингологии Уметь собирать и описывать анамнез	Методикой сбора и записи анамнеза, проведение осмотра с учетом специфики лор-пациентов,	Методами анализа собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере лор-	Контрольные вопросы, заполнение истории болезни

		законодательства Российской Федерации;	лор-пациентов, описывать состояние Лор-органов		болезней	
28	ПК-24	способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику;	основные симптомы заболеваний ЛОР органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее массовых заболеваний ЛОР органов; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике этих заболеваний; основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний ЛОР органов	организовать и проводить эпидемиологическую диагностику, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных ЛОР-заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, вызывающих заболевания ЛОР -органов	Методами профилактики распространения, инфекционных ЛОР-заболеваний, внутрибольничной инфекции, анализом вспышек инфекционных заболеваний, собеседование по устным вопросам, собеседование по учебно-ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания	Контрольные вопросы, заполнение истории болезни
29	ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по	основные симптомы заболеваний ЛОР органов; этиологию,	организовать и проводить эпидемиологическую диагностику, к установлению причин и	Методами профилактики распространения, инфекционных ЛОР-	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые

		территории, группам населения и во времени;	патогенез и меры профилактики наиболее массовых заболеваний ЛОР органов; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике этих заболеваний; основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний ЛОР органов	условий возникновения и распространения инфекционных ЛОР-заболеваний, в том числе способствующих их внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, вызывающих заболевания ЛОР -органов	заболеваний, внутрибольничной инфекции, анализом вспышек инфекционных заболеваний	задания
30	ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;	основные симптомы заболеваний ЛОР органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее массовых заболеваний ЛОР органов; принципы и методы проведения	организовать и проводить эпидемиологическую диагностику, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных ЛОР-заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному	Методами профилактики распространения, инфекционных ЛОР-заболеваний, внутрибольничной инфекции, анализом вспышек инфекционных заболеваний	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания



			санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике этих заболеваний; основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний ЛОР органов	распространению возбудителей инфекций, вызывающих заболевания ЛОР-органов		
--	--	--	--	---	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5 ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-21	Введение в оториноларингологию. Анатомия слухового анализатора. Методы исследования органа слуха. Профилактика поражения слухового анализатора. Средства защиты.
2.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-21, ПК-24	Анатомия и физиология вестибулярного анализатора. Методы исследования вестибулярного аппарата. Раннее выявление патологии. Профилактика поражения вестибулярного анализатора.
3.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-21, ПК-24	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Профилактика поражений ВДП на предприятиях с профессиональными вредностями.
4.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-12,	Анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов. Профилактика поражений ВДП на предприятиях с профессиональными вредностями.

	ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-21 ПК-24	
5.	ОК-1, ОК-2, ОК-3 ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-21, ПК-24, ПК-25, ПК-26	Заболевания носа и придаточных па Профилактика заболеваний носа и его придаточных пазух и их осложнений.
6.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-21, ПК-24, ПК-25, ПК-26	Острые воспалительные заболевания уха. Хронические воспалительные заболевания среднего уха. Диагностика, методы лечения и профилактика заболеваний. Диспансеризация больных.
7.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-21, ПК-24, ПК-25, ПК-26	Невоспалительные заболевания. Диагностика, методы лечения и профилактика заболеваний. Диспансеризация больных. Противопоказания к работам на высоте, шумо-вибрационных производствах.
8.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-21, ПК-24, ПК-25, ПК-26	Заболевания глотки. Диагностика, методы лечения и профилактика заболеваний. Диспансеризация больных.
9.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-21, ПК-24, ПК-25, ПК-26	Заболевания гортани. Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии. Диагностика, методы лечения и профилактика заболеваний. Диспансеризация больных.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:			
Подготовка к занятиям		17	17
Самостоятельная проработка некоторых тем		4	4
Реферат (написание и защита)		3	3
Вид промежуточной аттестации (зачет)			<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
			<b>72/2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	1. Введение в оториноларингологию Анатомия слухового анализатора. Методы исследования органа слуха. Профилактика поражения слухового анализатора. Средства защиты.	1	4			3	<b>8</b>
2.	2.Анатомия и физиология вестибулярного анализатора. Методы исследования вестибулярного аппарата. Раннее выявление патологии. Профилактика поражения вестибулярного анализатора.	1	4			3	<b>8</b>
3. 3..	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Профилактика поражений ВДП на предприятиях с профессиональными вредностями	1	4			3	<b>8</b>
4.	4. Анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов. Профилактика поражений ВДП на предприятиях с профессиональными вредностями Заболевания глотки. Диагностика, методы лечения и профилактика заболеваний. Диспансеризация больных.	2	8			3	<b>13</b>

5.	5. Заболевания носа и придаточных пазух носа. Диагностика, методы лечения и профилактика заболеваний. Диспансеризация больных.	1	4			3	8
6.	6. Острые воспалительные заболевания уха. Хронические воспалительные заболевания среднего уха. Диагностика, методы лечения и профилактика заболеваний. Диспансеризация больных.	1	4			2	7
7.	7. Невоспалительные заболевания. Диагностика, методы лечения и профилактика заболеваний. Диспансеризация больных. Противопоказания к работам на высоте, шумо-вибрационных производствах.	1	4			3	8
8.	8. Профессиональные заболевания ВДП и уха.. Диспансеризация больных, профотбор, профосмотр..	2				1	3
9.	9. Заболевания гортани. Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии. Диагностика, методы лечения и профилактика заболеваний. Диспансеризация больных.	2	4			3	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>36</b>			<b>24</b>	<b>72</b>

## 5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 10)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	История развития оториноларингологии. АФО органа слуха. Теория слуха. АФО органа равновесия. Теория триггерных реакций. Симптомокомплекс укачивания. Профессиональная патология слуха. Краткое содержание: Основные деятели российской оториноларингологии, исторические аспекты формирования специальности. Анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология слуха. Теории слуха. Анатомия вестибулярного отдела внутреннего уха. Физиологические аспекты формирования равновесия. Особенности вестибулярного анализатора. Связи и вестибулярные тракты. Вестибулярный паспорт. Механизмы укачивания. Работы, связанные с воздействием на вестибулярный анализатор, меры профилактики, профотбор, ранняя диагностика нарушений.	2	Таблицы, слайды, мультимедийные программы

2.	<p>АФО носа и придаточных пазух, внутриглазные осложнения. Профилактика и лечение. Патология носа и придаточных пазух носа. Внутричерепные осложнения.</p> <p>Краткое содержание: Анатомия носа. Строение слизистой носа. Остеомиалитический комплекс. Анатомия придаточных пазух носа. Функциональная роль и физиология придаточных пазух носа. Соотношение носа и придаточных пазух с другими близлежащими органами. Осложнения внутричерепные, внутриглазные. Этиология, патогенез, диагностика и лечение следующих заболеваний: Острый ринит, хронические риниты, вазомоторный ринит, фурункул носа, острые и хронические заболевания придаточных пазух носа. Риногенные внутричерепные осложнения.</p> <p>Заболевания ЛОР органов индуцируемые аллергологическими факторами. Способы и подходы к диагностике и лечению данной группы заболеваний.</p>	2	Таблицы, слайды, мультимедийные программы
3.	<p>АФО глотки. Роль лимфоидной ткани глотки. Современные знания о хроническом тонзиллите. Влияние вредных производственных факторов на слизистую оболочку глотки, гортани. Воспалительные и онкологические заболевания глотки.</p> <p>Краткое содержание : Анатомическое строение глотки. Физиология глотки, Основные функции и рефлексы глотки. Лимфоидное кольцо глотки. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики и лечения хронического тонзиллита. Влияние вредных производственных факторов на слизистую оболочку глотки, гортани. Классификация ангин. Хронический тонзиллит-принципы профилактики и диспансеризации.</p>	2	Таблицы, слайды, мультимедийные программы
4.	<p>Профессиональная патология верхних дыхательных путей и уха. Профотбор лиц с заболеваниями ВДП.</p> <p>Краткое содержание: Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики и лечения заболеваний ВДП, вызванных профессиональными факторами. Меры профилактики. Профессиональная тугоухость, профотбор, профосмотры, меры профилактики , методики лечения.</p>	2	Таблицы, слайды, мультимедийные программы
5.	<p>Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии.</p> <p>Причины носовых кровотечений. Классификация. Методы остановки. Причины стеноза гортани. Классификация. Подход терапии в зависимости от стадии стеноза. Травматическое повреждение ЛОР органов, подходы к диагностике и лечению.</p>	2	Таблицы, слайды, мультимедийные программы
6.	<p>Острые гнойные заболевания уха и их осложнения. Хронические гнойные заболевания уха и их осложнения. Невоспалительные заболевания. Методы лечения. Тимпанопластика.</p> <p>Заболевания ушной раковины. Острый наружный отит. Отомикоз. Фурункул наружного слухового прохода. Мирингит. Острый средний отит. Тубоотит. Секреторный отит. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению. Отогенные осложнения. Факторы, приводящие к хронизации воспаления в ухе. Мезотимпанит. Лечение в период обострения. Правила поведения больного в ремиссии. Подходы к лечению. Отогенные осложнения. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение следующих заболеваний: Болезнь Меньера. Сенсоневральная тугоухость. Отосклероз. Адгезивный отит. Профессиональная тугоухость, профотбор, профосмотры, меры профилактики , методики лечения.</p>	2	Таблицы, слайды, мультимедийные программы

### 5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 10)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	<p>Введение в оториноларингологию Клинико-анатомические особенности органа слуха  <b>ЦЕЛЬ.</b> Ознакомиться с работой и устройством кафедры оториноларингология. Научиться собирать анамнез и производить осмотр ЛОР больных. Получить целостное представление строения и функционировании наружного среднего и внутреннего уха. Понять механизм восприятия слуха человеком.          Данное занятие является вводным в изучении курса оториноларингологии. Умение собирать анамнез у пациентов с ЛОР патологией и владение практическими навыками осмотра ЛОР больных.  <b>ВОПРОСЫ.</b>          История развития оториноларингологии          Основные задачи стоящие перед ЛОР врачом, разделы специальности          Связь оториноларингологии с другими специальностями.          Устройство ЛОР кабинета в поликлинике и медсанчасти.          Устройство ЛОР отделения.          Методики эндоскопии ЛОР органов.          Основные инструменты используемые в ЛОР практике.          Современные методы исследования в оториноларингологии наружное ухо. Строение, функции и контуры ушной раковины. Строение и функции наружного слухового прохода. Стенки наружного уха. Серообразование.          Строение и функции барабанной перепонки. Отделы и опознавательные знаки барабанной перепонки.          Строение, функции среднего уха.          Слуховая труба. Особенности строения слуховой трубы в детском и взрослом возрасте.          Строение и функции сосцевидного отростка.          Внутренне ухо. Строение и функции улитки.          Теории слуха          Слуховой паспорт при нарушении системы звуковосприятия и звукопроведения          .Профессиональная патология слуха.          Профилактика поражения слухового анализатора</p>	4	<p>Тестовый          Устный опрос.</p> <p>Изучение истории развития оториноларингологии, связей с другими специальностями, инструментария. Изучение строения и функций наружного среднего и внутреннего уха.          Слухового паспорта, теорий слуха.          Изучение аудиограмм.</p> <p>Экскурсия по ЛОР отделению</p> <p>Работа в студенческой смотровой          Работа в сурдологической лаборатории</p>

2.	<p>Анатомия и физиология вестибулярного анализатора.  <b>ЦЕЛЬ.</b> Ознакомиться со строением вестибулярного анализатора. Понять принципы возникновения вестибулярных реакций.  Знания, полученные при изучении данной темы, необходимы для понимания закономерностей репродукции клеток, размножения организмов и явлений наследственности и изменчивости.  Анатомия вестибулярного отдела внутреннего уха.  Физиологические аспекты формирования равновесия.  Особенности вестибулярного анализатора.  Связи и вестибулярные тракты  Вестибулярный паспорт.  Механизмы укачивания. Влияние профессиональных факторов на вестибулярный анализатор. Тренировка вестибулярного анализатора.</p>	4	<p>Тестовый опрос.  Устный опрос.</p> <p>Изучение строения и функций вестибулярного анализатора. Понять принципы работы вестибулярной система. вестибулярный паспорт при нарушении периферического и центрального звена вестибулярной функциональной системы.</p> <p>Работа в вестибулярной лаборатории.</p>
3.	<p>Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух  <b>ЦЕЛЬ.</b> Ознакомиться со строением и функциями носа и придаточных пазух носа. Методы исследования носа и придаточных пазух.  <b>ВОПРОСЫ.</b>  Анатомия носа.  Строение слизистой носа.  Остеомиатальный комплекс.  Анатомия придаточных пазух носа.  Функциональная роль и физиология придаточных пазух носа.  Соотношение носа и придаточных пазух с другими близлежащими органами.  Роль местного иммунитета в защите слизистой оболочки носа от вредных факторов окружающей среды, профессиональных факторов.</p>	4	<p>Тестовый опрос  Устный опрос.</p> <p>Изучение строения и функциями носа и придаточных пазух носа. Методы исследования. Обоняние.</p> <p>Работа с рентгеновскими снимками, диафаноскопия, эндоскопия носа.</p>
4.	<p>Анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов.  <b>ЦЕЛЬ.</b> Ознакомиться со строением и функциями глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов. Методы их исследования.  <b>ВОПРОСЫ</b>  Анатомическое строение глотки.  Физиология глотки.  Основные функции и рефлексы глотки.  Лимфоидное кольцо глотки.  Строение и функции гортани  Голособразование.  Афо пищевода, трахеи и бронхов  Роль местного иммунитета в защите слизистой оболочки глотки, гортани от вредных факторов окружающей среды, профессиональных</p>	4	<p>Тестовый опрос .  Устный опрос по теоретическому материалу раздела и проверка практических навыков.  Изучить анатомию и физиологию глотки. гортани, пищевода, трахеи, бронхов. Функции. Методы исследования.  Работа с рентгеновскими снимками, эндоскопическое исследование глотки и гортани.</p>

5.	<p>Заболевания носа и придаточных пазух носа.</p> <p>ЦЕЛЬ. Изучить классификацию, симптомы и подходы к лечению и профилактике заболеваний носа и придаточных пазух носа.</p> <p>ВОПРОСЫ.</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика и лечение острого ринита.</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика и лечение хронических ринитов</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика и лечение вазомоторного ринита.</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика и лечение фурункула носа.</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика и лечение острых и хронических заболеваний придаточных пазух носа.</p> <p>Риногенные внутричерепные осложнения.</p> <p>Роль неспецифической и специфической иммунизации населения</p> <p>Противоэпидемические мероприятия</p> <p>Профилактика заболеваний носа и околоносовых пазух.</p>	4	<p>Тестовый опрос</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Острый ринит.</p> <p>Хронические риниты.</p> <p>Вазомоторный ринит.</p> <p>Синуситы острые и хронические. Риногенные осложнения.</p> <p>Работа с пациентами.</p> <p>Работа в студенческой смотровой. Работа с рентгеновскими снимками.</p> <p>Диафаноскопия.</p>
6.	Острые воспалительные заболевания уха.	4	Тестовый опрос



<p>Хронические воспалительные заболевания среднего уха.</p> <p>ЦЕЛЬ. Рассмотреть возможные подходы к диагностике и лечению воспалительных заболеваний уха. На основе анатомических знаний назначить пути местного введения лекарственных препаратов. Лечение осложнений. Необходимость хирургического вмешательства. Рассмотреть проблемы возникновения хронических воспалительных заболеваний уха. Принципы диспансеризации данной категории больных. Подходы к дифференциальной диагностике и лечению хронических отитов. Оперативная тактика.</p> <p>ВОПРОСЫ.</p> <p>Заболевания ушной раковины. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению..</p> <p>Острый наружный отит. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению..</p> <p>Отомикоз Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению..</p> <p>Фурункул наружного слухового прохода. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению.</p> <p>. Мирингит. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению..</p> <p>Острый средний отит. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению.</p> <p>Тубоотит. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению.</p> <p>Секреторный отит. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению.</p> <p>Отогенные осложнения.</p> <p>Факторы, приводящие к хронизации воспаления в ухе.</p> <p>Мезотимпанит.</p> <p>Лечение мезотимпанита в период обострения.</p> <p>Правила поведения больного в ремиссии.</p> <p>Мирингопластика.</p> <p>Эпитимпанит. Подходы к лечению.</p> <p>Типы тимпанопластик.</p> <p>Отогенные осложнения.</p> <p>Показания и противопоказания к работам при патологии среднего уха.</p>		<p>Устный опрос.</p> <p>Разбор основных факторов, приводящих к острым воспалительным заболеваниям уха.</p> <p>Принципы консервативного и хирургического лечения Мезотимпанит.</p> <p>Эпитимпанит.</p> <p>Радикальная общеполостная санирующая операция на ухе. Тимпаноластики.</p> <p>.</p> <p>Работа со схемами-рисунками. Работа в студенческой смотровой.</p> <p>Изучение томограмм.</p> <p>Работа с больными.</p> <p>Практика на фантоме.</p>
--	--	---

7.	<p>Невоспалительные заболевания уха</p> <p>ЦЕЛЬ: Ознакомиться с невоспалительными заболеваниями уха. Научится, проводит дифференциальную диагностику между невоспалительными заболеваниями уха и центральными нарушениями. Понять принципы подходов к диагностике и лечению невоспалительных заболеваний уха.</p> <p>ВОПРОСЫ.</p> <p>Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение болезни Меньера</p> <p>Сенсоневральная тугоухость. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение</p> <p>Отосклероз. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение</p> <p>Адгезивный отит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение</p> <p>Профессиональная патология слухового и вестибулярного анализатора. Ранняя диагностика патологии внутреннего уха, профилактика, допуск к работе в шумо-вибрационной обстановке, способы лечения и реабилитации.</p>	4	<p>Тестовый опрос Устный опрос.</p> <p>Болезнь Меньера. Отосклероз. Сенсоневральная тугоухость. Адгезивный отит.</p> <p>Работа в вестибулярной и сурдологической лаборатории. Камертональные тесты. Работа с больными.</p>
8.	<p>Заболевания глотки.</p> <p>ЦЕЛЬ. Изучить основные заболевания глотки. Проводить первичную диагностику и лечение данной категории больных. Профилактика осложнений.</p> <p>ВОПРОСЫ.</p> <p>Острый фарингит Этиология, патогенез, диагностика и лечение</p> <p>Хронический фарингит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение</p> <p>Ангины. Этиология, патогенез, профилактика, классификация, диагностика и лечение</p> <p>Хронический тонзиллит Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение.</p> <p>Диспансеризация больных с хроническим тонзиллитом.</p> <p>Аденоидит. Аденоидные вегетации. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Основные подходы к консервативному и хирургическому лечению.</p> <p>Осложнения заболеваний глотки. Профилактика и лечение.</p> <p>Влияние вредных профессиональных факторов на слизистую оболочку глотки.</p>	4	<p>Тестовый опрос Устный опрос.</p> <p>Фарингит (острый и хронический). Ангины. Хронический тонзиллит. Аденоидит. Осложнения.</p> <p>Работа в студенческой смотровой. Работа со схемами-картинками.</p>

9.	<p>Заболевания гортани Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии</p> <p><b>ЦЕЛЬ.</b> Изучит основные заболевания гортани. Определится с тактикой ведения данной категории больных. Фониатрия. Изучит экстренные ситуации в оториноларингологии и порядок действия ЛОР врача.</p> <p><b>ВОПРОСЫ.</b>  Острый и хронический ларингит Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение.  Певческие узелки. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.  Парезы и параличи голосовых связок. Этиология, патогенез, классификация диагностика и лечение.  Истинный и ложный круп.  Принципы экстренной помощи при заболевании гортани. Носовые кровотечения. Методы остановки. Передняя и задняя тампонада. Перевязка наружной сонной артерии. Эмболизация. Медикаментозная терапия и профилактика.  Травмы ЛОР органов. Репозиция костей носа. Диагностика ликвореи.  Стенозы гортани. Причины. Подходы к диагностике. Степени стеноза. Классификация по времени возникновения. Медикаментозная терапия. Показания. Трахеостомия и коникотомия. Опасности при проведении трахеотомии</p>	4	<p>Тестовый опрос. Устный опрос.</p> <p>Острый и хронический ларингит. Певческие узелки. Парезы и параличи голосовых связок. Стенозы. Кровотечения. Травмы ЛОР органов.</p> <p>Работа в студенческой смотровой. Работа с больными. Ситуационные задачи по тактике выбора наиболее оправданного лечения. Работа с видеофильмами, схемами. Выполнение трахеотомии и коникотомии на территории прозекторской.</p>
----	--	---	--

#### 5.4. Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

#### 5.5. Тематический план семинаров (семестр) – не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

### 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				Реферат
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	
1	2	3	4	5	6	7		
1.	7	контроль освоения темы контроль	Введение в оториноларингологию	Контрольные вопросы	12	240	35	-

		самостояте льной работы студента		ситуаци онные задачи, тестовые задания				
2.	7	контроль самостояте льной работы студента контроль освоения темы 2.	Анатомия слухового анализатора	Контрол ьные вопросы , ситуаци онные задачи, тестовые задания	360	250	35	-
3.	7	контроль освоения темы контроль самостояте льной работы студента	Анатомия и физиология вестибулярного анализатора.	Контрол ьные вопросы , ситуаци онные задачи, тестовые задания, реферат	12	360	35	11
4.	7	контроль освоения темы контроль самостояте льной работы студента	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух	Контрол ьные вопросы , ситуаци онные задачи, тестовые задания, реферат	12	360	35	11
5.	7	контроль освоения темы контроль самостояте льной работы студента	Анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов.	Контрол ьные вопросы , ситуаци онные задачи, тестовые задания	12	360	35	-
6.	7	контроль освоения темы контроль самостояте льной работы студента. Ситуацион ные задачи.	Заболевания носа и придаточных пазух носа.	Контрол ьные вопросы , ситуаци онные задачи, тестовые задания	12	360	35	-
7.	7	контроль освоения	Острые воспалительные	Контрол ьные	12	360	35	-

		темы контроль самостояте льной работы студента Ситуацион ные задачи	заболевания уха.	вопросы , ситуаци онные задачи, тестовые задания				
8.	7	контроль освоения темы контроль самостояте льной работы студента	Хронические воспалительные заболевания среднего уха.	Контрол ьные вопросы , ситуаци онные задачи, тестовые задания	12	240	35	--
9.	7	контроль освоения темы контроль самостояте льной работы студента	Невоспалительные заболевания уха	Контрол ьные вопросы , ситуаци онные задачи, тестовые задания	12	240	35	-
10.	7	контроль освоения темы контроль самостояте льной работы студента	Острые и хронические заболевания глотки.	Контрол ьные вопросы , ситуаци онные задачи, тестовые задания	12	240	35	-
11.	7	контроль освоения темы контроль самостояте льной работы студента Ситуацион ные задачи	Острые и хронические заболевания гортани	Контрол ьные вопросы , ситуаци онные задачи, тестовые задания, реферат	12	240	35	11
12.	7	контроль освоения темы контроль самостояте льной работы студента	Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии	Контрол ьные вопросы , ситуаци онные задачи, тестовые задания	12	240	35	-
13.	7	Промежуто чная	Курс «оториноларингология	Контрол ьные	109	858	35	-

		аттестация (зачет)	»	вопросы , ситуаци онные задачи, тестовые задания				
--	--	-----------------------	---	--	--	--	--	--

## 6.1. Примеры оценочных средств:

### 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1 Киссельбахово сплетение расположено:

- + В передне-нижнем отделе носовой перегородки.
- В задне-нижнем отделе носовой перегородки.
- В передне-верхнем отделе носовой перегородки.
- В среднем отделе носовой перегородки.

2 Венозная кровь из полости носа и придаточных пазух носа оттекает:

- + В переднюю лицевую вену.
- + В угловую вену.
- В заглочное пространство.
- + В глоточное и крыловидное сплетения.

3 Длительное нарушение носового дыхания у взрослых может привести к следующему:

- + К патологическим состояниям сердечно-сосудистой системы.
- + К частым воспалительным процессам в нижележащих отделах дыхательных путей.
- К возникновению различных заболеваний желудочно-кишечного тракта.
- + К нарушению венозного оттока из полости черепа.

### 2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

Больной В. 56 лет. Обратился в МСЧ с жалобами на снижение слуха на оба уха, шум в ушах. Снижение слуха отметил 6 месяцев назад (его жена заметила, что слушает радио на большой громкости, переспрашивает). Работает 15 лет пескоструйщиком.

1. Какие методы исследования слуха необходимо применить для постановки диагноза?
2. Может ли пациент дальше продолжать работать?
3. Какие меры индивидуальной защиты должны применяться на данном предприятии.

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Роль оториноларингологической службы в профилактике профессиональной патологии. Значение профессионального отбора (оториноларингологического) для профилактики профессиональных заболеваний и снижения промышленного травматизма.

2. Условия работы в ЛОР-кабинете территориальной поликлиники и медсанчасти промышленного предприятия. Обязанности ЛОР-врача территориальной поликлиники.

3. Формы профилактической работы оториноларинголога территориальной поликлиники.

4. Обязанности ЛОР-врача медсанчасти промышленного предприятия. Формы профилактической работы оториноларингологов медсанчасти промышленного предприятия.
5. Клиническая анатомия наружного уха. Особенности топографии.

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа (24 часа)

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям по темам: – изучение теоретического материала, – разбор терминов, – ответы на тестовые задания, – решения учебно-ситуационных и компетентностно-ориентированных задач, – заполнение таблиц, – составление схем, – дополнения рисунков.	17	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач, выполнения рисунков, схем, заполнения таблиц.
Подготовка рефератов по темам дисциплины.	3	Публичное выступление студента по теме реферата, обсуждение и дискуссия по теме реферата
Самостоятельная проработка некоторых тем	4	Собеседование по устным вопросам, собеседование по учебно-ситуационным задачам, тестирование письменное

#### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Специфические ангины. Специфические заболевания глотки, развивающиеся при различных системных заболеваниях.	2	теоретический материал, алгоритмы выполнения заданий, тестовые задания, таблицы, схемы рисунки.	Собеседование по устным вопросам, собеседование по учебно-ситуационным задачам, тестирование письменное
Устройство ЛОР кабинета в поликлинике и мед. сан. части. Принципы организации амбулаторной ЛОР службы. Скорая помощь в оториноларингологии. Ликворея. Стенозы. Кровотечения. ЛОР травма. Огнестрельные ранения.	2	теоретический материал, алгоритмы выполнения заданий, тестовые задания, таблицы, схемы рисунки.	Собеседование по устным вопросам, собеседование по учебно-ситуационным задачам, тестирование письменное

#### 7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

#### 7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Анатомия и физиология органа слуха. Методы исследования слухового анализатора. Профилактика тугоухости на шумо-вибрационных предприятиях.

2. Анатомия и физиология вестибулярной системы. Методы исследования. Ранняя диагностика лабиринтопатий.
3. Профилактика заболеваний носа и придаточных пазух носа.
4. Заболевания глотки, вызванные воздействием вредных профессиональных факторов.
5. Заболевания гортани, вызванные воздействием вредных профессиональных факторов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):**

### *а) основная литература*

1. Оториноларингология : учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. - М. : Медицина, 2002.-576 с.
2. Петрова Н.Н., Пацинин А.Н. Оториноларингология в практике семейного врача. СПб, СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010.-248 с.

### *б) дополнительная литература*

1. Бабияк В.И., Говорун М.В., Накатис Я.А. Оториноларингология: руководство для врачей в 2-х томах.-2009.- 1072с.
2. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей./ Под ред. Бабияка В.И., Накатиса Я.М.- СПб., «Гиппократ», 2009.-696 с
3. Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских вузах/ М. С. Плужников, В. В. Дискаленко, А. А. Блоцкий .СПб. : Диалог, 2006. 392 с.
4. Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии: Учеб. Пособие.-М.: Медицина, 1994. 288с.

### *в) программное обеспечение:*

1. общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе обучающие ЭП

### *г) базы данных, информационно-справочные системы*

1. Портал INFOMINE

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**а. Кабинеты:** 3- учебных аудиторий по 15 м<sup>2</sup>; 1- учебная лаборатория - смотровая для студентов-9 м<sup>2</sup>; 1- лаборатория слуха-10 м<sup>2</sup>; 1 – вестибулярная лаборатория-10 м<sup>2</sup>; 4- кабинета преподавателей по 11 м<sup>2</sup>.

Вспомогательные помещения:

Учебная часть (лаборантская)-10 м<sup>2</sup>;

Коридор-30 м<sup>2</sup>;

Туалет сотрудников-12 м<sup>2</sup>.

Итого: 11 помещений, расположенных на 1 этаже 19 павильона

**б. Лаборатории:** – не предусмотрено

**в. Мебель:** Столы - 40, стулья - 12, Скамейки 40, доски учебные - 3, шкафы - 3, вешалки -3, полки- 6.

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** муляжи, восковые модели- 6.

**д. Медицинское оборудование:** набор ЛОР инструментов - 15

**е. Аппаратура, приборы:**

Видеонистагмограф прибор для калоризации лабиринтов, аудиометр, кресло Барани.

**ж. Технические средства обучения**

- персональные компьютеры- 5,

- ноутбук- 2,



- сканер-0,
- принтеры- 2,
- мфу-2,
- диапроекторы- 1,
- кадропроекторы- 2.

#### **10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Оториноларингология»**

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для решения контрольно-проверочной работы необходимо изучить учебно-методические материалы, разработанные кафедрой и размещенные в системе MOODLE, получить консультативную помощь преподавателя на практическом занятии или консультации.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания.