

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине  
**«Профессиональные болезни, военно-полевая терапия»**

**Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»**

Кафедра Медицины труда

Курс 4 Семестр 7

Экзамен нет (семестр) Зачет 7 (семестр)

Лекции 18 (час)

Практические (лабораторные) занятия 48 (час)

Семинары нет (час)

Всего часов аудиторной работы 66 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 42 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного в 2016 году.

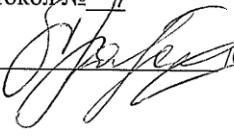
**Составители рабочей программы:**

Гребеньков С.В., заведующий кафедрой медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор;  
Шиманская Т.Г., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;  
Милутка Е.В., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;  
Фёдорова С.Б., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;  
Бойко И.В., профессор кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор;  
Швалев О.В., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;  
Колесова Е.Б., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;  
Довгуша Л.В. ассистент, кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

**Рецензент:**

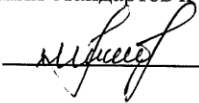
Чащин М.В., руководитель «Городского центра профпатологии и реабилитации профессиональных больных», профессор, доктор медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины труда «13» 04 2017 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой, проф.  С.В. Гребеньков /

**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ «29» 03 2017 г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом лечебного факультета «21» 04 2017 г. прот. № 4

Председатель, проф.  / В.Г. Радченко /

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цели:

- формирование у будущих врачей профилактического мышления, умения, знания и представления в вопросах повреждающих факторов окружающей и производственной среды на здоровье населения. Обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к активной профессиональной деятельности, позволяющей осуществлять научную, практическую и экспертную деятельность в сфере медицины труда, в сфере медицины катастроф, в частности, диагностику и профилактику профессиональных заболеваний (отравлений), возникающих при чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени, а также принципы лечения и медицинской реабилитации больных профессиональными заболеваниями и пострадавших в ходе военных действий и при чрезвычайных ситуациях.

### Задачи:

- обеспечить теоретическую подготовку студентов по основным разделам профессиональной патологии, в том числе в области оценки профессиональных рисков возникновения, клинического течения и исходов заболеваний и других нарушений здоровья работников в результате, воздействия на организм вредных физических, химических, биологических и психофизиологических факторов производственной среды и трудового процесса;
- сформировать способность у будущих врачей, прошедших обучение по программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияния факторов производственной среды на здоровье человека.
- сформировать практические навыки работы с основными нормативно-правовыми и методическими документами, регламентирующими медицинское обеспечение трудовой деятельности и оказание специализированной медицинской помощи гражданам, пострадавшим в результате профессиональных заболеваний;
- обеспечить освоение студентами методологических и этических принципов проведения медицинской экспертизы связи заболеваний с профессией, применения клинических протоколов (стандартов) ведения больных профессиональными заболеваниями и экспертизы их трудоспособности;
- обеспечить приобретение студентами знаний и освоение практических навыков организации и проведения обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников, занятых в различных сферах трудовой деятельности, проведения экспертизы профпригодности;
- обеспечить приобретение студентами знаний по особенностям возникновения, распространения, клинического течения и исходов профессиональных заболеваний у работников, занятых в отдельных отраслях экономики;
- обеспечить развитие у студентов творческого мышления и приобретения практических навыков по этиологической диагностике и лечению в соответствии со стандартами лечения, профилактики, медико-социальной экспертизе и медицинской реабилитации пострадавших в ЧС и больных профессиональными заболеваниями;
- обеспечить приобретение студентами знаний по особенностям возникновения, распространения, клинического течения и исходов радиационных поражений, отравлений боевыми отравляющими веществами, профессиональных заболеваний у населения;
- обеспечить освоение студентами практических навыков работы с информационными ресурсами, организации научных исследований, консультирования и разработки программ по снижению профессиональной заболеваемости и производственного травматизма.

## **2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:**

Дисциплина «Профессиональные болезни, военно-полевая терапия» изучается в VII семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

### **История, история медицины, философия, биоэтика**

**Знания:** понятие об обществе и окружающей среде. Процессы, происходящие в окружающей среде и обществе. Закономерности развития общества. Методы познания мира. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества. История медицины на основе развития и смены общественно-экономических формаций. Медицина в России, история развития профилактического направления медицины. Ученые, развивающие профилактическое направление медицины в России. Развитие этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в различных общественно-экономических формациях. История развития профилактического направления в медицине. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.

**Умения:** владеть методами и приёмами философского анализа проблем; формами и методами научного познания, грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учётом этого анализа; применять требования медицинской деонтологии в практике врача;

**Навыки:** излагать свою точку зрения аргументировано; вести дискуссии в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; этично информировать пациентов и родственников о заболевании и его последствиях, работать с нормативными документами;

### **Экономика**

**Знания:** финансирование системы здравоохранения, планирование, финансирование учреждений здравоохранения, методику расчета показателей медицинской статистики; систему социального и медицинского страхования в РФ.

**Умения:** анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности, самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.

### **Латинский язык**

**Знания:** Медицинская, в том числе гигиеническая терминология (основные терминологические единицы и терминологические элементы).

**Умения:** применять термины при написании историй болезни, протоколов, заключений, выписке рецептов.

**Навыки:** выписывать рецепты на лекарственные средства.

### **Физика, математика**

**Знания:** Физические основы процессов, происходящих в окружающей среде и организме человека. Физические свойства различных классов химических веществ. Источники звука. Основные характеристики звука. Шум и его источники. Вибрация, понятие, определение, измерение. Ультразвуковые колебания. Излучение солнца, спектр солнечная постоянная. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение. Электромагнитные излучения (классификация, источники). Основы математической статистики. Основные понятия метрологии. Специфика медико-биологических измерений. Техника точного взвешивания. Основы ядерной физики, виды ядерных распадов, виды ионизирующих излучений. Принципы работы дозиметрических приборов. Понятие о теплообмене тел, физическая

терморегуляция, тепловое излучение.

**Умения:** измерять температуру, влажность, скорость движения воздуха, освещенность. Работать с приборами по определению температуры, влажности, скорости движения воздуха, освещенности.

**Навыки:** производить математические расчеты. Применять методику определения силы и яркости света, определения атмосферного давления. Применять методы измерения температуры, влажности, скорости движения воздуха, освещенности. Применять методику определения концентрации окрашенных растворов.

### **Медицинская информатика**

**Знания:** Современные информационные технологии сбора, хранения и переработки информации. Размещение и поиск необходимой информации в глобальных сетях. Статистические методы проверки гипотез. Элементы математической статистики. Устройство компьютера. Поисковые системы.

**Умения:** Использовать методы математической статистики. Размещать и производить поиск необходимой информации в глобальных сетях. Использовать электронные базы данных, текстовые редакторы программ Microsoft Office.

**Навыки:** работа с программами Microsoft Office, работа с поисковыми системами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», работа с базами данных, электронными библиотечными ресурсами, работа со стандартными статистическими программами.

### **Биология**

**Знания:** Биология клетки: клетка как элементарная форма организации живой материи; свойства жизни и уровни организации живого; размножение как общее свойство живого; жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. Гаметогенез. Биология развития. Гомеостаз. Регенерация. Онтогенез. Общие закономерности эмбрионального развития. Регуляция онтогенеза. Трансплантация. Основы общей и медицинской генетики. Основы общей генетики. Моногенное и полигенное наследование. Сцепленное наследование. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом. Паразиты, среда обитания, размножение и т.д. Гельминтология (биология сосальщиков, ленточных, круглых червей). Основы медицинской ботаники. Классификация и строение водорослей водоемов. Биологические методы исследования водоемов. Факторы окружающей среды (ионизирующая радиация, ультрафиолетовые лучи, химические соединения и др.), вызывающие наследственную изменчивость. Влияние факторов окружающей среды на эмбриогенез. Единство и взаимосвязь организма с окружающей средой. Понятие о биоценозах и значение его для профилактической медицины. Основы цитогенетики. Молекулярные основы наследственности. Фенотип организма. Закономерности и механизмы изменчивости признаков. Основы медицинской генетики.

### **Химия, биохимия**

**Знания:** классификация и физико-химические свойства различных классов химических веществ. Поведение химических веществ в окружающей среде. Объемный анализ. Метод нейтрализации. Качественный химический анализ. Колориметрические методы. Устройство и принцип работы ФЭКа. Методы измерения pH растворов. Химия биогенных элементов и загрязнений окружающей среды. Сущность химических явлений и процессов в организме. Основные параметры гомеостаза внутренней среды. Метаболические циклы ксенобиотиков, процессы биоаккумуляции и биотрансформации, биохимические маркеры экспозиции. Энергия и жизнь. Ассимиляция солнечной энергии живыми системами, фотосинтез. Анаэробные и аэробные пути окисления субстрата. Структура воды и ее свойства. Роль воды в организме. Содержание воды в тканях. Баланс воды. Минеральный обмен. Макро и микроэлементы, их обмен в организме. Загрязнение атмосферного воздуха, почвы, воды, микроэлементами. Лактозо-фосфатный цикл, образование метгемоглобина,

карбосигемоглобина. Механизм регенерации метгемоглобина, карбосигемоглобина. Строение белковой молекулы, структура, классификация белков. Биосинтез белков, патология белкового обмена. Витамины, классификация, их функции в организме человека. Углеводы, липиды, их функции и обмен в организме человека.

**Умения:** проводить качественный и количественный анализ химических соединений в биосредах и окружающей среде.

**Навыки:** базовые приемы работы с лабораторным оборудованием (приготовление растворов, экстрагирование, титрование).

### **Анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия**

#### **Гистология, эмбриология, цитология**

**Знания:** Строение организма человека, возрастные особенности. Закономерности развития строения организма человека в связи с функцией и окружающей организм средой. Основные этапы онтогенеза. Учение о клетке. Строение и функции клеток. Реакция клеток на внешнее воздействие. Строение и функции органов и тканей организма. Основы эмбриологии человека. Возрастные изменения органов и тканей.

#### **Нормальная физиология**

**Знания:** Закономерности функционирования органов и систем, механизмы их регуляции и саморегуляции у здорового человека. Основные параметры гомеостаза. Физиология трудового процесса. Возрастная физиология. Дыхание при повышенном и пониженном давлении воздуха. Температура тела, механизмы регуляции температуры тела, процессы теплопродукции и теплоотдачи. Влияние высоких и низких температур на организм. Калорическая ценность пищевых веществ, энергетический обмен. Значение белков, жиров, углеводов в питании. Витамины, их физиологическая роль. Физиологические нормы питания. Минимум и оптимум белка в питании, голодание частичное и полное. Режим питания и его физиологическое значение. Режим водопотребления и его значение для минерального обмена. Физиология труда, спорта. Влияние работы мышц на организм. Утомление. Значение тренировки, роль активного отдыха. Физиология вкусового, обонятельного анализаторов. Физиология зрительного и слухового анализаторов. Методы измерения основных физиологических показателей организма (температуры тела, артериального давления, основного и общего обменов).

**Умения:** определять жизненную емкость легких, проводить термометрию, тонометрию, динамометрию кистей рук, определять становую силу, измерять показатели физического развития.

#### **Микробиология, вирусология**

**Знания:** Морфология, физиология и патогенные свойства бактерий, вирусов, риккетсий и продуктов их жизнедеятельности. Пути и факторы передачи инфекционных болезней. Аутохтонная и транзитная микрофлора тела человека, ее роль в поддержании гомеостаза и в патологии. Методы ее исследования. Учение о санитарно-показательных микроорганизмах. Санитарная микробиология воды, воздуха, почвы. Санитарная микробиология пищевых продуктов. Санитарно-микробиологические исследования причин пищевых отравлений. Теоретические основы иммунитета, механизмы развития аллергических реакций немедленного и замедленного типа. Бактерионосительство, как одна из форм инфекционного процесса. Методы обеззараживания. Участие микроорганизмов в круговороте веществ в природе.

**Умения:** выполнять посеvy воды, воздуха на питательные среды, работать с аппаратом Кротова.

### **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

#### **Патофизиология, клиническая патофизиология**

**Знания:** структурные основы болезней и патологических процессов, характер

морфологических изменений органов и тканей при воздействии факторов окружающей среды.

Причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, закономерности нарушений функций органов и систем. Реактивность и резистентность организма. Аллергия. Промышленные аллергены. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. Патофизиология терморегуляции, учение об экзогенных и эндогенных пирогенах, гипотермия, гипертермия. Патогенез воздействия различных видов ионизирующего и неионизирующего излучения. Патофизиологические процессы при пониженном и повышенном барометрическом давлении. Кислородное голодание. Патофизиологические процессы при воздействии шума и вибрации. Патофизиология типовых нарушений обмена веществ (белкового, жирового, углеводного, минерального, витаминного). Патологические изменения в организме при избытке и недостатке йода, фтора. Патофизиологические процессы при недостаточном и избыточном питании.

**Умения:** Прогнозировать результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, ксенобиотиков, воздействия на организм физических факторов окружающей среды.

### **Фармакология**

**Знания:** Фармакодинамика и фармакокинетика, механизмы действия лекарственных веществ, побочные эффекты, взаимодействие между разными группами лекарственных веществ в организме. Показания и противопоказания к назначению фармакотерапии. Понятие токсической дозы, основные признаки передозировки лекарственных веществ, методы и принципы лечения. Понятие антидотов. Витамины, препараты витаминов, их действие на организм, показания и противопоказания к назначению витаминов. Противомикробные и противопаразитарные средства. Токсикодинамика и токсикокинетика ксенобиотиков в организме. Острое и хроническое отравление. Понятие о нейротропных, гепатотропных, гематотропных, сосудистых ядах, метгемоглобинообразователях. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), токсикологическое действие. Щелочи и кислоты, влияние на кожу, слизистые.

**Умения:** прогнозировать результат терапии при назначении основных групп лекарственных веществ, зарегистрированных в государственной фармакопее РФ, применять методы химиопрофилактики.

**Навыки:** владеть методами антидотной фармакотерапии при основных видах интоксикаций, методами химиопрофилактики и иммунопрофилактики.

### **Пропедевтика внутренних болезней**

**Знания:** основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, методы физикального обследования больного, основные методы клинико-лабораторной диагностики при заболеваниях внутренних органов, методы функциональных исследований, электрофизиологические методы функциональной диагностики и их интерпретация.

**Умения:** проводить физикальное обследование пациента (аускультация, перкуссия, тонометрия, термометрия), оценивать и интерпретировать данные физикального обследования, данные лабораторных анализов, электрофизиологических методов обследования, визуализационных методов обследования (рентгенография, томография, ультразвуковая диагностика).

**Навыки:** владеть методами аускультации, перкуссии, тонометрии, термометрии, владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

### **Общая хирургия**

**Знания:** этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной

форме. Стандарты и протоколы лечения, фармакотерапии, физиотерапии хирургических заболеваний внутренних органов. Методы обследования и оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата.

**Умения:** проводить физикальное обследование пациента, наметить объём исследований в соответствии с предполагаемым диагнозом, провести дифференциальную диагностику, сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию конкретного больного на основании синдромального диагноза.

**Навыки:** владеть методами физикального обследования пациентов, владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, дифференциальной диагностики.

### Гигиена

**Знания:** понятие вредного производственного фактора (ВПФ), классификация ВПФ (химические, физические, биологические, факторы трудового процесса). Понятие ПДК и ПДУ, гигиенические критерии нормирования ВПФ, классификация условий труда по степени вредности, опасности, тяжести и напряженности трудового процесса. Основные виды промышленных производств с гигиенической точки зрения. Методики гигиенического обследования рабочего места. Понятие, методика и критерии специальной оценки условий труда. Принципы организации подразделений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в сфере охраны здоровья работающего населения, взаимодействия с медицинскими организациями практического здравоохранения; виды и принципы организации мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний.

**Умения:** определять и оценивать вредные производственные факторы и факторы трудового процесса на рабочем месте, составлять санитарно-гигиеническую характеристику условий труда.

**Навыки:** владеть методами качественного и количественного определения химических веществ в окружающей среде и биосредах, методиками определения уровней шума, ультра-, инфразвука, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений, методиками расчета уровней тяжести и напряженности трудового процесса.

### Лучевая диагностика

**Знания:** методы лучевой диагностики (рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, сцинтиграфия, ультразвуковая диагностика), основные рентгенологические признаки заболеваний внутренних органов, костной системы, мышечного аппарата, методы обследования больного, санитарно-гигиенические требования к проведению лучевой диагностики, основы радиационной безопасности, показания и противопоказания к назначению различных методов лучевой диагностики, интерпретация результатов.

**Умения:** назначать проведение лучевой диагностики, выбирать метод лучевой диагностики, оценивать и интерпретировать данные рентгенологического обследования, данные компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой диагностики.

**Навыки:** владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза, интерпретации результатов рентгенологического обследования, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой исследования.

### Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

**Знания:** виды, классификацию вредных и опасных факторов окружающей среды и методы определения их уровней, влияние опасностей на организм человека и его защита от неблагоприятных воздействий на морфологическом, физиологическом, психологическом и



социальном уровнях. Вопросы защиты организма человека в различных условиях жизнедеятельности: обыденной и повседневной жизни, в условиях профессиональной деятельности, в чрезвычайных ситуациях различного генеза, а также в условиях войн. Организации и деятельности Всероссийской службы медицины катастроф; принципы и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС); особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС различного генеза; организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС; организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС.

**Умения:** определять и оценивать вредные и опасные факторы окружающей среды и трудового процесса, организовывать медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС, проводить карантинные мероприятия. Осуществлять санитарное просвещение населения по основам безопасности жизнедеятельности. Оказывать первую помощь и врачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях.

**Навыки:** владеть методами качественного и количественного определения химических веществ в окружающей среде и биосредах, приемами оказания первой помощи и медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях, методами организации карантинных мероприятий и организации эвакуации населения в условиях ЧС.

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

- неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;
- судебная медицина;
- поликлиническая терапия;
- факультетская терапия;
- оториноларингология;
- офтальмология;
- акушерство и гинекология;
- травматология и ортопедия;
- дерматовенерология;
- инфекционные болезни;
- медицинская реабилитация, гериатрия;
- онкология, лучевая терапия;
- эпидемиология;
- общественное здоровье и организация здравоохранения

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/п №	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7

1.	ОК- 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методы и приёмы философского анализа проблем; формы и методы научного познания; Методические принципы изучения состояния здоровья населения Основы организации медицинской помощи населению; Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы. Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей ; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	Тестовые задания (Приложение А) Ситуационные задачи (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А) Темы рефератов (Приложение А) .
2.	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Этиологию, патогенез, патоморфологию , клиническую картину, диф. диагностику, особенности течения, осложнения и исходы, наиболее часто встречающихся тяжелых форм острых профессиональные заболевания (отравлений) , состояний и заболеваний внутренних	Принять решение о необходимости оказания экстренной медицинской помощи и экстренной госпитализации больного с профпатологической патологией. 2. Распознать острое профессиональное отравление и сориентироваться в степени выраженности. Основная учетная документации	Техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях, приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Тестовые задания (Приложение А) Ситуационные задачи (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А)

			<p>органов, возникающих у пострадавших в чрезвычайных ситуациях, во время военных действий.</p> <p>2. Методы оказания первой помощи, пострадавшим в ЧС.</p> <p>Виды специфической коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных (опасных) факторов производственной и окружающей среды</p>	при профессиональных отравлениях.		
3.	ОПК-1	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Основные электронные библиографические ресурсы, принципы работы в электронных информационных системах, используемых в здравоохранении.</p> <p>Медицинскую профпатологическую терминологию на русском языке</p>	<p>Использовать методы сбора и анализа показателей общей и профессиональной заболеваемости населения с целью оценки профессиональных рисков, осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний,</p>	<p>Навыками работы с электронными информационными системами по учету профессиональных больных</p>	<p>Тестовые задания (Приложение А)</p> <p>Ситуационные задачи (Приложение А)</p> <p>Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А)</p>

				связанных с трудовой деятельностью, в условиях внедрения риск-ориентированной модели, контрольно-надзорной деятельности в сфере медицины труда, с использованием современных информационных технологий		
4.	ОПК-3	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья работников: систему социального, медицинского страхования в РФ. Основные нормативные документы для учета и расследования случаев профессиональных заболеваний. Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями и	Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента. Оформлять и направлять извещения об установлении предварительного диагноза профессионального заболевания (отравления). Оформлять необходимую документацию для направления пациента в специализированную профпатологическую медицинскую организацию.	Направление пациента с подозрением на профессиональное заболевание в медицинскую организацию для экспертизы связи заболевания с профессией с оформлением сопроводительной медицинской документации.	Тестовые задания (Приложение А) Ситуационные задачи (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А)
5.	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной	Развитие этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в различных	Применять требования медицинской этики и деонтологии при взаимодействии	Навыками изложения своей точки зрения аргументировано;	Тестовые задания (Приложение А) Ситуационные задачи (Приложение

		деятельности	общественно-экономических формациях. История развития профилактического направления в медицине. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.	ии с работниками, работодателями, медицинскими организациям и, страховыми организациям и при работе в области защиты прав потребителей и сфере надзора за благополучием человека.	ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; этичного информирования пациентов и родственников о заболевании и его последствиях.	А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А)
6.	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Понятие «врачебная ошибка» применительно к дисциплине профессиональные болезни Анализировать организационную структуру профпатологической службы (Центры профпатологии и городские, областные, региональные), цели, задачи и функции учреждений, имеющих лицензию на экспертизу связи заболеваний с	Сопоставлять «правильное» и «неправильное» решение при разборе клинических случаев Проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг работникам. Взаимодействовать с другими врачами-специалистами, службами, организациям	Навыками использования нормативной документации, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, междунаро	Тестовые задания (Приложение А) Ситуационные задачи (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А) Темы рефератов (Приложение А)

			<p>профессией, экспертизу профпригодности работников, учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь работникам вредных производств, анализу показателей работы структурных подразделений профпатологической службы для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>и, в том числе учреждениям и медико-социальной экспертизы, Фонда социального страхования, работодателями</p>	<p>дную систему единиц (далее – СИ), действующее международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	
7.	ОПК-6	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Приказы МЗ РФ, регламентирующие порядок ведения медицинской документации при оказании помощи больным с профессиональными заболеваниями и (от 23 апреля 2012 г. N 390н, от 20 декабря 2012 г. N 1177н, от 2 мая 2012 г. N 441н, от 12 апреля 2011 г. № 302н, от 5 мая 2012 г. N 502н, от 15 декабря 2014 г. N 834н, от 28 мая 2001 г. N 176, от 5 мая 2016 г. N</p>	<p>Оформлять форму N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", форму N 086/у "Медицинская справка (врачебное профессиональное консультативное заключение)", Извещение об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания</p>	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведение анализа статистических показателей профессиональной заболеваемости.</p>	<p>Тестовые задания (Приложение А) Ситуационные задачи (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А)</p>

			282н Медико-статистические показатели профессиональной заболеваемости	(отравления), Медицинское заключение о пригодности или непригодности и к выполнению отдельных видов работ		
8.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с профессиональными заболеваниями и (отравлениями). Медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при профессиональных заболеваниях. Современные методы немедикаментозного лечения профессиональных заболеваний, показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины профессионального заболевания, наличия сопутствующих заболеваний. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины профессионального заболевания, наличия сопутствующих заболеваний. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств,	Разработка плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины профессионального заболевания. Назначение лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины профессионального заболевания, наличия сопутствующих заболеваний. Оценка эффективн	Тестовые задания (Приложение А) Ситуационные задачи (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А) Темы рефератов (Приложение А)

				<p>медицинских изделий и лечебного питания у больных с профессиональными заболеваниями и.</p>	<p>ости и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у больных с профессиональными заболеваниями. Организация персонализированного лечения пациента с профессиональным заболеванием.</p>	
9.	ОПК-9	<p>Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Закономерности функционирования различных органов и систем при различных профессиональных заболеваниях. Механизмы действия вредных (опасных) факторов производственной (ВПФ) и окружающей среды на биологические системы. Механизмы адаптации и дезадаптации биологических систем к воздействию</p>	<p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных обследований пациента. Интерпретировать данные, полученные при консультации пациента врачами-специалистами и</p>	<p>Осуществлять раннюю диагностику профессиональных заболеваний. Проводить дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний от другой этиологии. Определять очередность объема, содержания и последоват</p>	<p>Тестовые задания (Приложение А) Ситуационные задачи (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А) Темы рефератов (Приложение А)</p>



			ВПФ. Этиологию, патогенез, клинику, профессиональных заболеваний.		ельности диагностических мероприятий. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях), поражениях при ЧС.	
10.	ПК- 1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основные принципы построения здорового образа жизни. Понятие, виды и классификацию вредных производственных факторов (ВПФ), условий труда. Принципы первичной медицинской профилактики профессиональных заболеваний (отравлений). Основы промышленной санитарии. Основы законодательства о здравоохране	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам гигиенического воспитания населения в сфере безопасности трудовой деятельности с использованием современных информационных технологий. Организовывать и проводить периодически и предварительные медицинские осмотры (ПМО) работников.	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работающих во вредных условиях труда и занятых на тяжелых и опасных работах. Проведение экспертизы профпригодности по результатам ПМО. Сбора и анализа показателей	Тестовые задания (Приложение А) Ситуационные задачи (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А) Темы рефератов (Приложение А)

			нии и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных производственных факторов. Приказы МЗ РФ от 12 апреля 2011 г. № 302н, от 5 мая 2012 г. N 502н, от 15 декабря 2014 г. N 834н, от 28 мая 2001 г. N 176, от 5 мая 2016 г. N 282н	Проводить экспертизу профпригодности. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов профессионального риска.	й общей и профессиональной заболеваемости населения с целью оценки профессиональных рисков. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом профессиональных факторов риска. Оформление и направление в ТО Роспотребнадзора извещения о предварительном диагнозе профессионального заболевания.	
11.	ПК-2	Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Порядок проведения предварительных и	Организовывать и проводить ПМО работников. Проводить экспертизу профпригодности. Применять перечень вредных и опасных производственных факторов, отдельных видов работ при	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работающих во вредных условиях труда и занятых на тяжелых и опасных	Тестовые задания (Приложение А) Ситуационные задачи (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А) Темы рефератов (Приложение А)

			<p>периодически медицинских осмотров работников. Порядок экспертизы профпригодности. Порядок экспертизы связи заболевания с профессией. Приказы МЗ РФ от 12 апреля 2011 г. № 302н, от 5 мая 2012 г. N 502н, от 15 декабря 2014 г. N 834н, от 28 мая 2001 г. N 176, от 5 мая 2016 г. N 282н</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи больным острыми и хроническими профессиональными заболеваниями и. Приказ МЗ РФ от 13 ноября 2012 г. № 911н. Национальный перечень профессиональных заболеваний (Приказ МЗ РФ от 27 апреля 2012 г. N 417н).</p>	<p>согласовании контингентов работников, подлежащих предварительным и периодически медицинским осмотрам. Оформлять медицинское заключение по результатам ПМО, экспертизы профпригодности, личные медицинские книжки. Анализировать данные заключительного акта по результатам периодических медицинских осмотров работников и давать свои рекомендации работодателю.</p> <p>Разрабатывать и давать рекомендации по выбору рационального трудоустройства пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний с учетом установленных профессиональных рисков</p>	<p>работах. Проведение экспертизы профпригодности по результатам ПМО. Навыками применения скрининговых методов выявления начальных форм профессиональных заболеваний и признаков воздействия вредных производственных факторов на организм работника;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

12.	ПК- 3	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Принципы организации первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в очагах ЧС, боевых действий, техногенных катастроф. Этиологию, клиническую картину, диагностику острых отравлений химическими веществами, радиационных и термических поражений. Антидотную терапию. Методы неотложной терапии при угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе. Принципами организации эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций и техногенных катастроф.	Своевременно выявлять неотложные состояния, угрожающие жизни, применять методы их немедленного устранения, осуществлять противошоковую, антидотную терапию и сердечно-легочную реанимацию. проводить карантинные мероприятия в условиях ЧС, техногенных катастроф	Проведение неотложных лечебных мероприятий при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях) вызывающих их тяжелые осложнения и (или) летальный исход: термических поражений, радиационных поражений, баротравме, электротравме, интоксикациях веществами и удушающего и раздражающего действия и др., с использованием современных медицинских технологий. Навыками организации и защиты населения при ухудшении радиацион	Тестовые задания (Приложение А) Ситуационные задачи (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А)
-----	-------	--	--	---	--	---

					ной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
13._	ПК-5	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Особенности методики сбора жалоб и анамнеза пациента с профессиональным заболеванием (от воздействия физических факторов, промышленной пыли, профессиональные интоксикации, профессиональные заболевания от функционального перенапряжения. Понятие профмаршрута, профессиональный анамнез. Методика физикального обследования пациентов с различными профессиональными заболеваниями. Методы лабораторно-инструментальных исследований, используемые в профпатологии</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, болезни, профессионального анамнеза профпатологического больного. Проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать данные опроса и осмотра для постановки предварительного диагноза и определения тактики лечения. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента и его направления на консультации специалистам. Анализировать и интерпретиро</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, болезни, профессионального анамнеза профпатологического больного. Проведение полного физикальное обследование пациента. Формулирование предварительного диагноза и составление плана инструментального и лабораторного обследования пациента с профзаболеванием. Проведение диф. диагностики с другими заболеваниями. Направление пациента на инструментальное, лабораторн</p>	<p>Тестовые задания (Приложение А) Ситуационные задачи (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А)</p>

			и. Особенности оформления истории болезни больного с профессиональным заболеванием	вать данные полученные в результате обследования пациента с профессиональным заболеванием.	ое обследование, консультации к врачам-специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи в условиях профпатологического стационара .	
14.	ПК-6	Способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	Закономерности функционирования различных органов и систем при воздействии ВПФ, особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клинику, диагностику и профилактику профессиональных заболеваний от воздействия физических, химических ВПФ, тяжести и напряженности труда. Критерии установления связи заболевания с	Проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать данные опроса и осмотра для постановки предварительного диагноза и определения тактики лечения. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента и его направления на консультации к специалистам . Анализировать и интерпретировать данные в	Установление диагноза с учетом соответствия с Международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра, постановки диагноза с учетом перечня основных форм профессиональных заболеваний на основании приказа Минздрава от № 417н от 27.04.2012 г.	Тестовые задания Приложение А) Ситуационные задачи (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А) Темы рефератов (Приложение А)

			<p>профессией</p> <p>Основные принципы экспертизы связи заболевания с профессией, первичной и вторичной профилактики профзаболеваний, медико-социальной и трудовой реабилитации .</p> <p>Перечень профессиональных заболеваний. МКБ X.</p>	<p>результате обследования пациента с профессиональным заболеванием. Осуществлять раннюю диагностику профессиональных заболеваний. Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p>		
15.	ПК-7	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>Виды утраты трудоспособности. Порядок экспертизы профпригодности. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности. порядок направления пациента с профзаболеванием на МСЭ. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных профессиональным заболеванием. Правила оформления и выдачи</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности, профпригодности и стойкого нарушения функций организма, обусловленные профессиональным заболеванием.</p>	<p>Проведение экспертизы трудоспособности, профпригодности в составе врачебной комиссии. Подготовка необходимой документации для осуществления МСЭ. Направление пациента на МСЭ.</p>	<p>Тестовые задания Приложение А) Ситуационные задачи (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А)</p>

			медицинских документов при направлении пациентов в профцентр и на МСЭ.			
16._	ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с профессиональными заболеваниями и (отравлениями). Медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при профессиональных заболеваниях. Современные методы немедикаментозного лечения профессиональных заболеваний, показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины профессионального заболевания, наличия сопутствующих заболеваний. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины профессионального заболевания, наличия сопутствующих заболеваний. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у	Разработка плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины профессионального заболевания. Назначение лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины профессионального заболевания, наличия сопутствующих заболеваний. Оценка эффективности и безопасности применения	Тестовые задания (Приложение А) Ситуационные задачи (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А)



				больных с профессиональными заболеваниями и.	я лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у больных с профессиональными заболеваниями. Организация персонализированного лечения пациента с профессиональным заболеванием.	
17.	ПК-13	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения радиационных поражений, осложнений со стороны внутренних органов при поражениях ударной волной, минно-взрывных и огнестрельных поражениях, синдроме длительного сдавления.	Выявлять клинические признаки радиационных поражений разной степени, ожоговой болезни, краш-синдрома, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Организовать эвакуацию пострадавших из очагов поражения при ЧС.	Оценка состояния пациента с радиационными поражениями, ожогами, раненных и травмированных при ЧС. Распознавание состояний, возникающих при ЧС, техногенных катастроф, представляющих угрозу жизни пациента. Оказание медицинской помощи в	Тестовые задания (Приложение А) Ситуационные задачи (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А) Темы рефератов (Приложение А)

					неотложно е и экстренной форме. Эвакуация пораженны х из очагов ЧС.	
18._	ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с профзаболеваниями для оказания специализированной помощи, санаторно-курортное лечение. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза профессионального заболевания.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациента с профзаболеванием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР). Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациента с профзаболеванием. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при выполнении ИПР. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.	Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациента с профзаболеванием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР). Оценка эффективности и безопасность реабилитационных мероприятий.	Тестовые задания (Приложение А) Ситуационные задачи (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А) Темы рефератов (Приложение А)
19._	ПК-21	Способностью к	Основные	Применять в	Находить	Тестовые

	участию в проведении научных исследований	источники научно-медицинской информации на бумажных и электронных носителях Перечень профзаболеваний. Критерии установления связи заболевания с профессией. Порядок учета и расследования случаев профзаболеваний. Современные критерии оценки степени функциональных нарушений при профессиональных заболеваниях и степени утраты профессиональной трудоспособности	проведении научных исследований современные социально-гигиенические методы сбора и статистического анализа информации о показателях здоровья экономически -активного населения, в том числе работников занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземных работах), а также на работах, связанных с движением транспорта, в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению их здоровья.	и пользоваться научно-медицинской информацией по различным профпатологическим тематикам. Определить тематику исследования и самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой по данной тематике; Анализировать найденный материал и делать обобщающие выводы.	задания (Приложение А) Ситуационные задачи (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А) Темы рефератов (Приложение А)
--	---	--	--	--	---

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-9, ПК-21	Общие вопросы профпатологии, профилактики, медико-социальной экспертизы и реабилитации профбольных.
2.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-8, ОПК-9 ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-14	Профессиональные заболевания
3.	ОК-7,ОПК-8, ОПК-9,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9, ПК-13	Военно-полевая терапия

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	VII	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>66</b>	<b>66</b>	
В том числе:				
Лекции		18	18	
Практические занятия (ПЗ)		48	48	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	
В том числе:				
Подготовка к занятиям		28	28	
Реферат (написание и защита)		12	12	
Самостоятельная проработка некоторых тем		2	2	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы зач. Ед.</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108/3</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СЗ	СРС	Всего часов
1	Общие вопросы профпатологии, профилактики, медико-социальной экспертизы и реабилитации профбольных.	2	8			8	<b>18</b>
2	Профессиональные заболевания	10	28			16	<b>54</b>
3	Военно-полевая терапия	6	12			18	<b>36</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>48</b>			<b>42</b>	<b>108</b>

##### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - VII)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	<b>Общее представление и причины развития профессиональных заболеваний, роль дисциплины в истории отечественной и зарубежной медицины.</b> Основные методы диагностики, общие принципы экспертизы связи заболевания с профессией, понятие о профессиональном риске, порядок и учет расследования профессиональных заболеваний. Профессиональное долголетие. Медицинской аспекты деонтологии, врачебной этики, здорового образа жизни, реабилитации при профессиональных заболеваниях направленных на сохранение и укрепление здоровья нации.	2	Мультимедиа-технологии

2	<p><b>Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных пылей и промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия.</b>          Профессиональная бронхиальная астма:          -этиология, классификация,          - клинические формы, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика;          - вопросы МСЭ, реабилитации и профилактики.          Профессиональные хронические бронхиты, ХОБЛ:          -этиология, классификация,          - клинические формы, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика;          - вопросы МСЭ, реабилитации и профилактики.</p>	2	Мультимедиа-технологии
3	<p><b>Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов вибро-акустической природы:</b>          Вибрационная болезнь. (Т75.2) Классификация. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Вопросы экспертизы профпригодности.          Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Вопросы экспертизы профпригодности.          Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Критерии диагностики профессиональной НСТ(Н90.6)</p>	2	Мультимедиа-технологии
4	<p><b>Профессиональные заболевания, с преимущественным поражением нервной системы, обусловленные действием химических факторов:</b>          -интоксикация ртутью (основные механизмы формирования нейротоксикозов, клиника, диагностика, принципы лечение, МСЭ, реабилитация и профилактика).          - интоксикация марганцем (этиология, патогенез, основные клинические синдромы и формы; особенности диагностики, лечение, антидотная терапия, МСЭ, реабилитация и профилактика)</p>	2	Мультимедиа-технологии
5	<p><b>Профессиональные интоксикации веществами раздражающего и гипоксического действия:</b>          -интоксикации монооксидом углерода, хлором, окислами азота, аммиаком, соединениями серы (особенности клиники, диагностики, дифдиагностики),          - принципы лечения, профилактики, МСЭ.          - протоколы оказания неотложной помощи при острых отравлениях, антидотная терапия.</p>	2	Мультимедиа-технологии

6	<p><b>Профессиональные интоксикации органическими растворителями (ароматическими углеводородами, хлорзамещенными углеводородами, спиртами, гликолями, кетонами, эфирами):</b></p> <p>- острые и хронические интоксикации этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики, диф. диагностики, лечения, профилактики, МСЭ. Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами: бензолом (Т52.1), метгемоглобинообразователями (Т63.3)</p> <p>- острые и хронические интоксикации этиология, патогенез, особенности клиники, типичные и атипичные формы, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, МСЭ;</p>	2	Мультимедиа-технологии
7	<p><b>Терапевтическая помощь в военное время и при ЧС, военно-профессиональная патология</b></p> <p>Организационные, медицинские и деонтологические особенности работы медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Задачи военно-полевой терапии в современных условиях. Объем и виды медицинской помощи. Медицинская сортировка и эвакуация пораженных. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием неионизирующего излучения: -классификация и виды неионизирующих излучений, механизм действия на организм, основные клинические синдромы, дифференциальная диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитация и профилактика. Профессиональное долголетие.</p>	2	Мультимедиа-технологии
8	<p><b>Радиационные поражения:</b> острая и хроническая формы лучевой болезни; комбинированные формы радиационных поражений: их этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации профилактическое применение радиопротекторов.</p>	2	Мультимедиа-технологии
9	<p><b>Патологические состояния, возникающие в очагах техногенных катастроф, ЧС, военных действий:</b></p> <p>-ожоговая болезнь: условия развития, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, неотложная помощь, принципы эвакуации, принципы лечения;</p> <p>- СДР: условия развития, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, неотложная помощь, методы эвакуации, принципы лечения;</p> <p>- поражения ударной волной: условия развития, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, неотложная помощь, методы эвакуации, принципы лечения</p>	2	Мультимедиа-технологии

### 5.3. Тематический план практических занятий (семестр - VII)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	<p>Общие принципы и порядок оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая основа оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями;</li> <li>- врачебная этика и вопросы медицинской деонтологии в профессиональной патологии.</li> </ul> <p>Современная система медико-социальной экспертизы и реабилитация больных профессиональными заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения МСЭ</li> <li>- виды нарушения трудоспособности</li> <li>- основные принципы экспертизы трудоспособности при профзаболеваниях</li> </ul> <p>Особенности обследования больного в клинике профессиональных болезней:</p> <p>Общие принципы диагностики и лечения профзаболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности действующего фактора;</li> <li>- разбор санитарно-гигиенической характеристики условий труда;</li> <li>- принцип экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- схема истории болезни и показательный разбор больного с профзаболеванием;</li> </ul> <p>Клинический разбор и curaция больного с профессиональным заболеванием.</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика написания истории болезни профпатологического больного.</li> <li>2. Решение ситуационных задач (Приложение А)</li> <li>3. Работа с историями болезни, разбор конкретных ситуаций (доклад о пациенте) curaция больных.</li> <li>4. Решение тестовых заданий (Приложение А)</li> <li>5. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях, разбор санитарно-гигиенической характеристики условий труда; принцип экспертизы связи заболевания с профессией.</li> </ol>
2	<p>Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных пылей и промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия. Пневмокониозы. Этиология. Классификация. Пневмокониозы от высокофиброгенной пыли: силикоз, антракосиликоз, силикосидероз, силикосиликатозы .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности патогенеза</li> <li>- клиника</li> <li>- особенности диагностики силикоза</li> <li>- принципы лечения, МСЭ, реабилитации</li> </ul> <p>Клинический разбор больных.</p> <p>Пневмокониозы, связанные с воздействием умеренно- и слабофиброгенной пыли: силикатозы, карбокониозы, асбестоз, металлокониозы, пневмокониозы от смешанных пылей. Пневмокониозы от воздействия промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гиперчувствительные пневмониты (клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ);</li> <li>- экзогенные аллергические альвеолиты (клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ).</li> </ul> <p>Клинический разбор больных.</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач (Приложение А)</li> <li>2. Curaция больных</li> <li>3. Решение тестовых заданий (Приложение А)</li> <li>4. Реферирование темы. Обзор литературных источников.</li> <li>5. Работа с историями болезни.</li> <li>6. Анализ рентгенограмм, данных ФВД, аллергопроб. Curaция больных.</li> </ol>

3	<p>Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических (вибро-акустических) факторов.</p> <p>Вибрационная болезнь. (Т75.2)</p> <p>Классификация. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.</p> <p>Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Вопросы экспертизы профпригодности. Клинический разбор больных.</p> <p>-Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Критерии диагностики профессиональной НСТ(Н90.6)</p> <p>Клинический разбор больных с вибрационно-шумовой патологией с проведение отдельных проб клинико-функционального тестирования и вынесением экспертно-трудовых решений.</p>	4	<p>1.Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (история болезни)</p> <p>2.Самостоятельный анализ вибрационных тестов, данных реовазографии, электронейромиографии, проведение альгезиометрии, паллестезиометрии, холодовой пробы, акуметрии и аудиометрии.</p> <p>3.Самостоятельный анализ аудиограммы, анамнеза, первичной медицинской документации работа с учебными историями болезни</p> <p>4 Решение тестовых заданий (Приложение А)</p> <p>5.Решение ситуационных задач (Приложение А)</p> <p>6. Реферат.</p>
4	<p>Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы.</p> <p>Интоксикация марганцем (Т57.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные синдромы и формы;</li> <li>- особенности диагностики,</li> <li>- лечение, антидотная терапия;</li> <li>- вопросы МСЭ, реабилитации и профилактики.</li> </ul> <p>Интоксикация ртутью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики.</li> <li>- основные синдромы и формы;</li> <li>- особенности диагностики,</li> <li>- лечение, антидотная терапия;</li> <li>- вопросы МСЭ, реабилитации и профилактики.</li> </ul>	4	<p>1.Рефераты, доклады.</p> <p>2.Решение тестовых заданий (Приложение А)</p> <p>3.Разбор конкретных клинических ситуаций. Работа с учебными историями болезни, решения обучающих и контролирующих задач.</p> <p>4.Решение ситуационных задач (Приложение А)</p> <p>5.Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (история болезни, самостоятельная интерпретация данных анализа крови, анализа мочи, рентгенограмм).</p> <p>6. Курация больных.</p>



5	<p>Профессиональные интоксикации тяжелыми металлами, (свинец, мышьяк, кадмий, сурьма, хром):- особенности эпидемиологии, патогенеза и клиники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы терапии, МСЭ и реабилитации;</li> <li>- профилактика профессиональных интоксикаций тяжелыми металлами.</li> </ul> <p>Профессиональная интоксикация свинцом и его соединениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные синдромы и формы;</li> <li>- особенности диагностики сатурнизма,</li> <li>- лечение, антидотная терапия;</li> <li>- вопросы МСЭ, реабилитации и профилактики.</li> </ul> <p>Разбор больных с различными формами сатурнизма</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рефераты, доклады.</li> <li>2.Решение тестовых заданий (Приложение А)</li> <li>3.Разбор конкретных клинических ситуаций. Работа с учебными историями болезни, решения обучающих и контролирующих задач.</li> <li>4.Решение ситуационных задач (Приложение А)</li> <li>5.Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (история болезни, самостоятельная интерпретация данных анализа крови, анализа мочи, рентгенограмм).</li> <li>6. Курация больных.</li> </ol>
6	<p>Профессиональные интоксикации веществами раздражающего действия, ядохимикатами ФОС, хлор и ртутьорганическими соединениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация токсических веществ (хлор, оксиды азота, аммиак, соединения серы).</li> <li>-особенности эпидемиологии, патогенеза и клиники острых интоксикаций веществами раздражающего действия;</li> <li>- принципы терапии, МСЭ и реабилитации;</li> <li>- профилактика профессиональных интоксикаций</li> <li>-принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях.</li> <li>- классификации ФОС, хлор и ртутьорганических соединений по промышленному назначению</li> <li>- токсикодинамика и токсикокинетика</li> <li>- патогенез, основные клинические синдромы, принципы лечения, антидотная терапия, дифференциальная диагностика, принципы МСЭ, реабилитации и профилактики</li> </ul>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ учебных историй болезни.</li> <li>2.Решение тестовых заданий (Приложение А)</li> <li>3.Решение ситуационных задач (Приложение А)</li> <li>4.Обучающий симуляционный курс (работа на симуляторе)</li> </ol>
7	<p>Профилактика профессиональных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и порядок проведения профилактических, предварительных и периодических медицинских осмотров, диспансеризации:</li> <li>- роль и функции врача в системе медицинских осмотров;</li> <li>- оформление медицинской документации по результатам медицинских осмотров;</li> <li>- анализ результатов осмотра;</li> <li>- экспертиза профпригодности.</li> </ul> <p>Основные формы реабилитации профессиональных больных.</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Демонстрация знаний нормативно-правовых документов, приказов. Работа с приказом 302Н.</li> <li>2.Анализ учебных карт медицинского осмотра, индивидуальных заключений.</li> <li>3.Решение тестовых заданий (Приложение А)</li> <li>4.Решение ситуационных задач (Приложение А)</li> </ol>

8	<p>Профессиональные интоксикации веществами раздражающего и гипоксического действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интоксикации монооксидом углерода, хлором, окислами азота, аммиаком, соединениями серы (этиология, особенности патогенеза, клиники, диагностики, дифдиагностики),</li> <li>- принципы лечения, профилактики, МСЭ.</li> <li>- протоколы оказания неотложной помощи при острых отравлениях, антидотная терапия.</li> <li>-медицинская реабилитация.</li> </ul>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рефераты.</li> <li>2.Решение тестовых заданий (Приложение А)</li> <li>3.Разбор конкретных клинических ситуаций. Работа с учебными историями болезни, решения обучающих и контролирующих задач.</li> <li>4.Решение ситуационных задач (Приложение А)</li> </ol>
9	<p>Профессиональные заболевания от физических перегрузок и функционального перенапряжения.</p> <p>Профзаболевания опорно-двигательного аппарата (ОДА) – профессиональный эпикондилит, плечелопаточный-периартроз, стилоидоз лучевой кости, остеоартрозы суставов, бурситы, миофиброз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиология, клиника, диагностика, принципы экспертизы связи заболевания с профессией.</li> <li>- МСЭ. Реабилитация, профилактика. Экспертиза профпригодности.</li> </ul> <p>Профзаболевания периферической нервной системы (ПНС) - полинейропатии, компрессионные мононевропатии, рефлекторные и компрессионные синдромы шейного и пояснично-крестцового уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиология, клиника, диагностика, принципы экспертизы связи заболевания с профессией.</li> <li>- МСЭ. Реабилитация, профилактика. Экспертиза профпригодности.</li> </ul> <p>Курация больных.</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (самостоятельный анализ рентгенограмм, результатов электронейромиографии, миографии, УЗИ-исследования мышц.</li> <li>2.Решение тестовых заданий (Приложение А)</li> <li>4.Решение ситуационных задач (Приложение А)</li> <li>4. Методика обследования больного с профессиональной патологией ОДА и ПНС (динамометрия, физикальные данные). Анализ рентгенограмм, данных электронейромиографии, тепловизионного исследования.</li> <li>5. Обоснование предполагаемого диагноза с получением дополнительных сведений о результатах клинико-диагностических исследований</li> </ol>

10	Радиационные поражения. Острая лучевая болезнь (Т66.0) типичная и атипичная формы. Хроническая лучевая болезнь. -клинико-гигиеническая классификация ионизирующих излучений, - виды радиационного воздействия, - радиобиологические эффекты, - основные дозиметрические величины; - острая и хроническая лучевая болезнь (клинические формы, патогенез, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ); -местные лучевые поражения патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ	4	1.Решение ситуационных задач (Приложение А) 2.Решение тестовых заданий (Приложение А) 3.Реферирование темы. 4.Работа с историями болезни.
11.	Общие и органопатологические синдромы заболеваний внутренних органов у раненных и пораженных: - причины, классификация, клиника, диагностика, - неотложная помощь, - методы эвакуации, принципы лечения пораженных с огнестрельными ранениями, при воздействии взрывной волны, при СДР, ожоговой болезни, отравлении токсическими веществами.	4	1.Решение ситуационных задач (Приложение А) 2.Решение тестовых заданий (Приложение А) 3.Реферирование темы. 4.Работа с историями болезни.
12.	Первичная врачебная медико-санитарная помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в результате воздействия токсических веществ и повреждающих факторов окружающей среды: -острая сердечно-сосудистая недостаточность, -острое психомоторное возбуждение, -судорожный синдром, - отек легких, - интоксикации отравляющими веществами.	4	1.Обучающий симуляционный курс (работа на симуляторе) 2.Решение ситуационных задач (Приложение А) 3.Решение тестовых заданий (Приложение А)

#### 5.4.Лабораторный практикум (семестр -VII) – не предусмотрен.

#### 5.5. Тематический план семинаров (семестр - VII) –не предусмотрен.

### 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п / п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тем рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VII	Контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы.	Общие вопросы профпатологии, профилактики, медико-социальной экспертизы и реабилитации профбольных.	Контрольные вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат	40	50	30	8

2	VII	Контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы..	Профессиональные заболевания	Контрольные вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат	100	247	30	40
3	VII	Контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы. Зачет.	Военно-полевая терапия	Контрольные вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат	65	40	15	10

### 6.1. Примеры оценочных средств

#### *Контрольные вопросы*

1. Общее представление и причины развития профессиональных заболеваний.
2. Этиологическая классификация профессиональных заболеваний.
3. Вопросы деонтологии в клинике профессиональных заболеваний.
4. Основные принципы и методы диагностики профессиональных заболеваний.
5. Порядок направления больных с профессиональной патологией для обследования.
6. Виды нарушения трудоспособности, понятие об инвалидности, каким видом документа она устанавливается.
7. Каковы основания для признания лица инвалидом профессионального характера.
8. Острые профессиональные отравления бензолом и его гомологами, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
9. Основные законодательные акты о порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров трудящихся.
10. Цель и критерии качества проводимых медосмотров.
11. Общая характеристика и классификация пневмокониозов.
12. Особенности течения различных видов пневмокониозов.
13. Силикоз. Клиника, диагностика, осложнения, лечение и профилактика, МСЭ.
14. Профессиональная бронхиальная астма: этиология, патогенез, клиническая картина.
15. Особенности дифференциальной диагностики и профилактики профессиональной бронхиальной астмы.

#### *Тестовый контроль*

Инструкция: *выберите один правильный ответ*

#### **1. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний:**

- А. Оплата немедикаментозного лечения (массаж, иглотерапия) профессионального заболевания вне санатория
- Б. Оплата санаторно-курортного лечения профессионального заболевания\*
- В. Оплата санаторно-курортного лечения профессионально обусловленного заболевания
- Г. Предоставление средств на бесплатный проезд в городском транспорте

#### **2. Документом, подтверждающим связь заболевания с профессией, является:**

- А. Заключение врачебной комиссии об установлении заключительного диагноза профессионального заболевания
- Б. Акт расследования случая профессионального заболевания \*

- В. Заключение профпатолога о причине заболевания
- Г. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда заболевшего

**3. Острое профессиональное заболевание развивается в результате:**

- А. Однократного воздействия вредных производственных факторов, значительно превышающих ПДК и ПДУ \*
- Б. Воздействия вредных производственных факторов, превышающих ПДК и ПДУ.
- В. Разового воздействия вредных производственных факторов, не превышающих ПДК и ПДУ.
- Г. Длительного воздействия вредных производственных факторов, превышающих ПДК и ПДУ.

**4. Функциями бюро МСЭ является:**

- А. Определение группы инвалидности \*
- Б. Решение вопроса о связи заболевания с профессией
- В. Трудоустройство инвалидов на предприятии
- Г. Установление страхового случая

**5. Первая помощь больным, пострадавшим от острых профессиональных заболеваний, оказывается:**

- А. В центре профпатологии
- Б. В фельдшерском или врачебном здравпункте, или ином ближайшем месте, доступном для бригад скорой медицинской помощи \*
- В. В специализированных центрах Федерального медико-биологического агентства
- Г. В любой мед. организации, специализирующейся на лечении патологии данного профиля

**6. Восстановительное лечение больных, ранее пострадавших от острых профессиональных заболеваний, проводится в:**

- А. Центре профпатологии
- Б. Специализированных центрах Федерального медико-биологического агентства
- В. Ближайшей медицинской организации, специализирующейся на лечении патологии данного профиля
- Г. Амбулаторно-поликлинической медицинской организации по месту жительства или пребывания \*

**7. Пациент с установленным заключительным диагнозом острого профессионального заболевания подлежит диспансерному наблюдению:**

- А. В оргметодотделе ближайшего профцентра
- Б. У врача-специалиста по профилю заболевания в консультационно-диагностическом центре по месту жительства
- В. У врача-профпатолога по месту жительства или пребывания \*
- Г. У цехового терапевта ближайшего врачебного здравпункта

**8. Пациент с заключительным диагнозом хронического профессионального заболевания регистрируется и ставится на учет:**

- А. В органах Роспотребнадзора, надзирающих за предприятием, на котором возникло профессиональное заболевание
- Б. У соответствующего врача-специалиста по профилю заболевания в медицинской организации по месту жительства
- В. В организационно-методическом отделе центра профпатологии \*
- Г. У участкового терапевта или врача общей практики по месту жительства

**9. Интоксикация хлором второй стадии:**

- А. Острая пневмония
- Б. Отек легких
- В. Острый токсический бронхит \*
- Г. Острый гастрит

**10. Интоксикация хлором третьей степени:**

- А. Острое нарушение мозгового кровообращения
- Б. Токсический отек легких \*
- В. Острый инфаркт миокарда
- Г. Острый живот

**11. Специфические методы диагностики при отравлении хлором:**

- А. Клинический анализ крови
- Б. Определение хлора в моче
- В. Исследование мокроты
- Г. Таковых нет\*

**12. Диагностика острого ингаляционного отравления хлором основана на:**

- А. Контакте с высокими концентрациями газа при аварийной ситуации \*
- Б. Наличии скрытого периода
- В. Диспепсических расстройствах
- Г. Повышении температуры тела до 39 градусов Цельсия

**13. Экспертиза трудоспособности при остром профессиональном отравлении хлором II стадии:**

- А. Определение I группы инвалидности
- Б. Стационарное лечение и направление на МСЭ \*
- В. Амбулаторное лечение
- Г. Возвращение в свою профессию после оказания первой помощи

Инструкция: *выберите все правильные ответы*

**1. Проявления токсического процесса на клеточном уровне:**

- А. Обратимые структурно-функциональные изменения клетки \*
- Б. Неопластические процессы
- В. Преждевременная гибель клетки \*
- Г. Мутации \*

**2. Проявления токсического процесса на популяционном уровне:**

- А. Обратимые структурно-функциональные изменения клетки
- Б. Рост заболеваемости, смертности, числа врожденных дефектов развития, уменьшением рождаемости \*
- В. Нарушение демографических характеристик популяции \*
- Г. Снижение средней продолжительности жизни \*

**3. Острое отравление хлором II стадии следует дифференцировать с:**

- А. Острым инфекционным бронхитом \*
- Б. Бронхиальной астмой\*
- В. Пневмонией\*
- Г. Острым гепатитом

**4. Производства, в которых встречается хроническая интоксикация свинцом:**

- А. Пищевая промышленность
- Б. Производство кислотных аккумуляторов \*
- В. Сельское хозяйство
- Г. Производство хрусталя\*

**5. Кардинальные симптомы сатурнизма:**

- А. Лейкопения
- Б. Свинцовый колорит \*
- В. Дисменорея
- Г. Кайма на деснах \*

**6. Лечение свинцовой колики включает применение:**

- А. Оперативного вмешательства
- Б. ЭДТА \*
- В. Спазмолитиков\*

Г. Витаминов

**7. У лиц, работающих со свинцом, при проведении периодических медицинских осмотров, в крови определяют:**

- А. Базофильно-зернистые эритроциты\*
- Б. Ретикулоциты \*
- В. Белковые фракции
- Г. АСТ, АЛТ

**8. Экспертное решение при выраженной стадии хронической интоксикации свинцом:**

- А. Определение группы инвалидности\*
- Б. Продолжение работы в контакте со свинцом
- В. Установление степени утраты трудоспособности в процентах \*
- Г. Направление на санаторно-курортное лечение\*

### *Ситуационные задачи*

#### **Задача: 1**

При периодическом медосмотре слесарь наладчиков ртутных приборов завода измерительной аппаратуры у одного из них отмечены жалобы на общую слабость, головную боль, вялость, утомляемость, болевые ощущения в сердце. При осмотре установлено: пульс 88 уд/мин, АД – 160/100 мм.рт.ст. Увеличение левого желудочка сердца, акцент II тона на аорте, систолический шум на верхушке. На глазном дне определяется сужение артерий. Выявлены признаки венозного застоя. Со стороны внутренних органов – без отклонений от норм. При неврологическом осмотре отмечен умеренно выраженный астеновегетативный синдром.

Анализ крови: Нв – 124 г/л, Ег–  $4,8 \times 10^{12}$ /л, L–  $5,3 \times 10^9$ /л, СОЭ – 3 мм/час. Анализ мочи : относительная плотность – 1,020, белок отсутствует, в осадке без патологии. Содержание ртути в моче –  $0,06 \text{ мг/м}^3$ .

Председатель комиссии на основании данных обследования поставил диагноз «хроническая ртутная интоксикация (функциональная стадия) и ГБ 1Б, рекомендовал перевести больного в механический цех для работы слесарем по сборке подъемно-транспортного оборудования. Члены комиссии (терапевт, невропатолог) высказали мнение об отсутствии у больного явлений ртутной интоксикации и сочли перевод в механический цех нерациональным.

**Задание:** Основываясь на результатах периодического медосмотра рабочего, оцените высказанные мнения.

#### **Задача № 2**

В приемное отделение больницы доставлен словолитчик полиграфического комбината с жалобами на появившиеся разлитые боли в животе, стихающие в покое, тошноту и задержку стула в течение четырех дней. При осмотре обратили на себя внимание бледность больного, его беспокойство (мечется, стонет, кричит). При объективном осмотре: пульс 58 уд/мин., ритмичный, АД - 150/90 мм рт.ст. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумов нет. Границы сердца в пределах нормы. В легких дыхание везикулярное хрипов нет. Живот несколько втянут. Равномерное надавливание на живот снижает болезненность.

Анализ крови: Нв-133 г/л, Ег-  $4,3 \times 10^{12}$  /л, L-  $6,8 \times 10^9$  /л, СОЭ 10мм/ч, Тг.-  $220 \times 10^9$  /л, Rт- 2,0%.

Врач приемного отделения поставил диагноз «острый аппендицит», больной был направлен в хирургическое отделение для оперативного вмешательства.

**Задание:**

1. Правильно ли поставлен диагноз?
2. Какие специальные клинико-биохимические исследования следовало назначить и

использовать для уточнения клинического диагноза?

3. Ваше мнение о диагнозе и методе лечения больного.

### **Задача № 3**

Больной 47 лет, токарь, проходит переосвидетельствование в бюро профессиональной МСЭК. В прошлом работал пескоструйщиком. Несколько лет назад был диагностирован пневмокониоз от высоко фиброгенной пыли, переведен на работу в профессию токаря, определена III группа инвалидности (профессионального характера). Приобрел высокую квалификацию токаря, в связи с чем инвалидность была снята. Чувствовал себя удовлетворительно. В течение последнего года силикоз осложнился очаговым туберкулезом легких. После проведенного лечения приступил к работе, однако производительность его труда снижена, стал быстро уставать.

При обсуждении экспертного решения членами комиссии были высказаны следующие мнения:

1. Инвалидом не может быть признан, так как силикоз в настоящее время не приводит к снижению квалификации.
2. Основания для инвалидности нет, поскольку прогрессирования силикоза не определяется.
3. Больной должен быть признан инвалидом III группы, так как имеет место существенное уменьшение объема деятельности, характер инвалидности- профессиональный.

#### **Задание:**

1. На основании анализа представленных материалов укажите какое экспертное решение Вы считаете правильным.
2. Оцените и обоснуйте перечисленные заключения экспертов.

### **Задача № 4**

Больная А., 42 лет, фасовщица витаминного производства (профессиональный стаж – 4,5 года), поступила в клинику с жалобами на пароксизмы экспираторного удушья, сопровождающиеся чиханием и ринореей. В процессе работы подвергается воздействию пыли сложного состава (витамины группы В, С, РР, метионин, сахарная пудра), уровень которой не превышает ПДК установленного фиброгенного действия. Индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи не обеспечена. Вентиляция в цехе общеобменная и приточно-вытяжная, систематически не работала.

Приступы удушья стали возникать в процессе работы на фоне «полного здоровья» через 4 года работы фасовщицей. В выходные дни, во время отпуска и пребывания на больничном листке по поводу различных заболеваний приступы удушья прекращались. При возобновлении контакта с витаминной пылью вновь возникали пароксизмы экспираторного диспноэ.

При обследовании выявлены: в анализе крови - эозинофилия (более 7%), снижение функции внешнего дыхания по типу обратимой обструкции, резко положительные аллергические кожные пробы с витаминами РР и В<sub>12</sub> с развитием системной реакции; положительная реакция специфической агломерации лейкоцитов (РСАЛ) с витамином В<sub>12</sub>. Каких-либо клинических проявлений заболевания во время пребывания в стационаре не было

#### **Задание:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Примите врачебно-экспертное решение о профпригодности и трудоспособности больной.



## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач).	28	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, ситуационные задачи
Написание и защита рефератов	12	Проверка рефератов
Самостоятельная проработка некоторых тем	2	Тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам

### 7.4. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Профессиональные заболевания от воздействия биологического вредного производственного фактора, профзаболевания медицинских работников.	2	Профессиональные заболевания медицинских работников: учебно-методическое пособие / Т.Г. Шиманская. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова., 2014 — 48 с.	Тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам

### 7.5. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрен.

### 7.6. Примерная тематика рефератов:

1. Профессиональные заболевания кожи.
2. Профессиональные заболевания органа зрения.
3. Нарушения здоровья, обусловленные работой с видеодисплейными терминалами.
4. Общие принципы лечения острых профессиональных отравлений.
5. Профессиональные дискинезии.
6. Профессиональные заболевания работников, занятых в строительной промышленности.
7. Профессиональные заболевания работников птицефабрик.
8. Профессиональные заболевания в текстильной промышленности.
9. Профессиональные заболевания работников, занятых в горнодобывающей
10. промышленности.
11. Профессиональные заболевания работников транспортных предприятий.
12. Профессиональные заболевания, вызванные функциональным перенапряжением органов
13. и систем организма.
14. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивное здоровье работников.
15. Влияние вредных производственных факторов на качество жизни.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение В):

### *а) основная литература*

1. Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни. Учебник для студентов медицинских ВУЗов, 2011. - 415 с. - ЭБС КС; ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks»
2. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни. Изд. 4е, переработанное и дополненное - М.: Медицина, 2004. – 486 с.
3. Профессиональная патология. Национальное руководство / Под.ред. Н.Ф.Измерова. – М.: ГОЭТАР-Медия, 2011. – 777 с.- ЭМБ «Консультант врача»
4. Военно-полевая терапия : учебник / Гл. воен.клинич. госпиталь им. Н. Н. Бурденко, Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова ; ред. В. М. Клюжев. - М.: Мед. информ. агентство, 2007. - 242 с.
5. Военно-полевая терапия : учебник / ред. Ю. В. Овчинников, Ю. Ш. Халимов ; М-во обороны Рос. Федерации, ФГБВОУ ВПО Воен. мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2016. - 351 с.
6. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита : Учебник / Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова ; ред. С. А. Куценко. - СПб. : Фолиант, 2004. – 526 с.

### *б) дополнительная литература (учебные пособия, словари, справочная литература)*

1. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи: учебное пособие / О. А. Карулина, И. В. Бойко.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 28 с.
2. Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения : учебное пособие / Гребеньков С.В., Бойко И.В., Дедкова Л.Е. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. - 48 с.
3. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием ионизирующего облучения: учебно-методическое пособие / Гребеньков С.В., Швалев О.В., Колесова Е.Б. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 44 с.
4. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях: учебно-методическое пособие / Л.В.Довгуша, Ф.А. Иванова. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 56 с.
5. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов: учебное пособие / Под ред. С.В.Гребенькова, И.В.Бойко. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 188 с.
6. Профессиональные заболевания медицинских работников: учебно-методическое пособие / Шиманская Т.Г. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014– 48 с.
7. Заболевания от воздействия производственного шума, ультра- и инфразвука: учебное пособие / Гребеньков С.В., Бойко И.В., Сухова Я.М.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.- 44 с.
8. Репродуктивное здоровье работников во вредных и опасных условиях труда: учебное пособие / Ретнев В.М., Дедкова Л.Е.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.- 40 с.
9. Профессиональные заболевания кожи: учебно-методическое пособие / Шиманская Т.Г.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015. – 28 с.
10. Пневмокониозы: учебно-методическое пособие / Шиманская Т.Г., Иванова Ф.А. - СПб.: Издательство ГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 28 с.
11. Интерстициальные заболевания легких от воздействия промышленных аэрозолей. Пневмокониозы: учебно-методическое пособие/ Е.Б.Колесова, Ф.А.Иванова, О.В. Швалев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017.–68с.
12. Профессиональный бронхит. Профессиональная обструктивная болезнь легких: учебно-методическое пособие/ Е.Б.Колесова, О.В. Швалев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова,2017.–48с.
- 13.Профессиональные заболевания бронхолегочной системы от воздействия промышленных аэрозолей: учебно-методическое пособие/ Е.Б.Колесова, О.В. Швалев. – 14.СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова,2017.–44с.

15. Воздействие производственной вибрации на организм работающих: учебно-методическое пособие/ О.В. Швалев, Е.Б. Колесова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 64с.
16. Пневмокониозы: учебно-методическое пособие/ Е.Б. Колесова, Ф.А. Иванова, О.В. Швалев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 64с.
17. Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации: учебно-методическое пособие/ О.В. Швалев, Е.Б. Колесова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 64с.

**в) программное обеспечение:**

1. Пакет MS Office (Microsoft Office 2010) Microsoft
2. Свободное Web-приложение Moodle – система управления обучением (кроссплатформенное программное обеспечение, лицензия GNU GPL). Moodle.szgmu.ru

**г) базы данных, информационно-справочные системы**

1. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Medline (PubMed, USA) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ncbi.nih.gov/PubMed>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>
4. Internet Scientific Publication [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispub.com>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
7. Словари онлайн [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
8. Science Direct (Elsevier) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.clinicalkey.com>
9. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
10. Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Адрес: Пискаревский пр., 47, 7 павильон, 2 этаж: учебные комнаты – 5; площадь – 189,2 кв.м.
- лаборатории: биохимическая, функциональной диагностики;
- тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: используются тренажеры симуляционного центра Университета
- мебель: штатные наборы кабинетов, учебных комнат и лабораторий;
- медицинское оборудование (для отработки практических навыков): аудиометр, вибротестер, динамометр, капилляроскоп, пневмотахометр, полиестезиометр, спирометр, стетофонендоскопы, тонометры, электрокардиограф, оборудование для оценки состояния порфиринового обмена при свинцовой интоксикации, определения уровня свинца и ртути в моче, содержания карбоксигемоглобина и холинэстеразы в крови (спектрофотометр, флюориметр); рентгенодиагностический комплекс, компьютерный томограф;
- аппаратура, приборы: негатоскопы- 7шт.; универсальный фильтр; термоанемометр; шумомер (4 шт.), шумовиброинтегратор логарифмированный, люксметр ТКЛ 04/3; колориметр фотоэлектрический; прибор ФЭК-М, аппарат для бактериологического анализа воздуха, электротермометр;
- принтеры, копиры, сканер.
- технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет,

мультимедиа, аудио- и видеотехника): -персональных компьютеров с выходом в интернет -7 (компьютерный класс); ноутбук – 2; мультимедийный проектор – 2; оверхед-проектор – 2; видеокамера-1; экраны -2

- наглядные пособия (учебные видеофильмы, таблицы, планшеты, стенды): вибрация, шум, пневмокониозы, ртутная интоксикация, и пр. нозологические формы;
- медицинский инструментарий: штатные наборы биохимической лаборатории, функциональной диагностики и процедурного кабинетов;
- средства индивидуальной защиты: противогазы, очки, шлемы, сапоги, рукавицы и пр.

#### **10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Профессиональные болезни, военно-полевая терапия»**

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Профессиональные болезни, военно-полевая терапия» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов этиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний на практических занятиях, провести курацию больного с профзаболеванием, написать историю болезни, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, основной вклад ученого в развитие медицины и подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение о современных формах профессиональных заболеваний, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат. На последнем занятии необходимо будет публично выступить с устным сообщением для защиты реферата (истории болезни), представить основные ключевые моменты темы реферата.