

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине специальности **Общественное здоровье и организация здравоохранения,**  
**социология и история медицины**

Группа научных специальностей **3.2. Профилактическая медицина**

Научная специальность **3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения,**  
**социология и история медицины**

Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

Курс 1 Семестр I, II

Форма обучения очная

Лекции 12 часов

Научно - практические занятия 24 часа

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часов

Экзамен II семестр 36 часов

Общая трудоемкость дисциплины 144 часов / 4 зач. ед.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

**Составители рабочей программы:**

Филатов В.Н. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,

Лучкевич В.С. – доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

Самодова И.Л. – кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением,

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением  
«22» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой



В.Н. Филатов

СОГЛАСОВАНО:

с учебно-методическим отделом

« 24 » февраля 2022 г.

Заведующий отделом

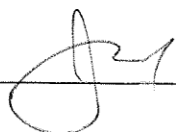


М.В. Синельникова

Принято ученым советом университета

« 25 » февраля 2022 г.

Ученый секретарь.



Е.А. Трофимов

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

### Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины изучается в I и II семестрах и относится к Образовательному компоненту программы подготовки в аспирантуре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных аспирантами в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы в ходе выполнения научных исследований, подготовки диссертации и для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

## 3. Планируемые результаты.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают  |  |   |
|---|--|---|
| знания  | умения   | навыки  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальных вопросов и направлений исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины;</li><li>- основных методов научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать гипотезу о причинно-следственных связях между состоянием общественного здоровья и медико-социальными факторами, его определяющими;</li><li>- осуществлять сбор информации о состоянии общественного здоровья и о предполагаемых причинах его ухудшения на популяционном, региональном и групповом уровне; проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельного выбора, обоснования цели, задач и организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины гигиены;</li></ul> |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают  |  |   |

| знания   | умения   | навыки   |
|--|--|--|
| <p>- принципы организации медицинской помощи населению, системы статистического учета и мониторинга показателей состояния здоровья населения и факторов риска их развития;</p>   | <p>- подготовить программу выборочных медико-статистических, медико-социологических исследований с учетом выбранного направления исследования и паспорта научной специальности<br/>Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины;</p>   | <p>- выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели научного исследования;</p>   |
| <p>- принципов оценки показателей здоровья населения, качества жизни и качества среды обитания на популяционном, региональном и групповом уровнях с применением статистических, социологических и исторических методов исследования;</p> | <p>- осуществлять группировку, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья различных групп населения и о факторах его определяющих;<br/>- проводить оценку показателей состояния здоровья населения, факторов риска развития заболеваний на популяционном, региональном и групповом уровнях;</p>                 | <p>- получения исследовательского материала для выполнения собственного исследования по направлению научной специальности;<br/>- сбора, обработки и анализа полученных данных по научной проблеме с использованием современных информационных технологий, методов статистического анализа;</p> |
| <p>- методов критического анализа и оценки современных научных достижений по научной специальности<br/>Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины;</p>   | <p>- делать обоснованные выводы по результатам научных исследований, выполненных по научной специальности<br/>Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины;<br/>- выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме;</p> | <p>- проведения научных исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины с использованием новейших технологий и современных методов;</p>   |
| <p>- принципов разработки новых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека</p>   | <p>- разрабатывать организационные мероприятия по улучшению общественного здоровья и качества жизни населения на популяционном, региональном и групповом уровнях, оценивать их эффективность</p>   | <p>- подготовки статей и иных типов публикации по изучаемой проблеме</p>   |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Трудоемкость                   |                                  | Семестры  |           |
|--|--------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|
|  | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | I         | II        |
| <b>Контактная работа</b>   | <b>1</b>                       | <b>36</b>                        | <b>18</b> | <b>18</b> |
| В том числе:   |                                |                                  |           |           |
| Лекции (Л)   |                                | 12                               | 6         | 6         |
| Научно-практические занятия (НПЗ)  |                                | 24                               | 12        | 12        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>2</b>                       | <b>72</b>                        | <b>36</b> | <b>36</b> |
| В том числе:   |                                |                                  |           |           |
| Подготовка к занятиям  |                                | 16                               | 8         | 8         |
| Самостоятельная проработка отдельных тем дисциплины в соответствии с учебным планом (СРА). |                                | 56                               | 28        | 28        |
| <b>Промежуточная аттестация (всего)</b>  | <b>1</b>                       | <b>36</b>                        |           | <b>36</b> |
| Экзамен  | 1                              | 36                               |           | 36        |
| <b>Общая трудоемкость часы/зач. ед.</b>  | <b>4</b>                       | <b>144</b>                       | <b>54</b> | <b>90</b> |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Л  | С | НПЗ | К | СРА | Всего часов |
|-------|--|----|---|-----|---|-----|-------------|
| 1.    | Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения | 2  |   | 4   | – | 6   | 12          |
| 2.    | Планирование и поведение медико-социологических исследований                       | 2  |   | 4   | – | 12  | 18          |
| 3.    | Планирование и поведение медико-статистических исследований                        | 2  |   | 4   | – | 12  | 18          |
| 4.    | Планирование и прогнозирование в здравоохранении                                   | 2  |   | -   | – | 6   | 8           |
| 5.    | Теоретические основы управления здравоохранением                                   | 2  |   | -   | – | 6   | 8           |
| 6.    | Управление качеством медицинской помощи  | -  |   | 4   | – | 6   | 10          |
| 7.    | Медицинское страхование  | 2  |   | 4   | – | 6   | 12          |
| 8.    | Финансирование здравоохранения   | -  |   | 4   | – | 12  | 16          |
| 9.    | Экономика здравоохранения  | -  |   | -   | – | 6   | 6           |
|       | Итого  | 12 |   | 24  | – | 72  | 108         |

### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – 1)

| № темы | Тема и ее краткое содержание   | Часы | Наглядные пособия |
|--------|--|------|-------------------|
| 1.     | <b>Научно-методологические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения в России в 21 веке. Национальные проекты развития здравоохранения РФ.</b><br>Теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образ жизни населения, социально-гигиенические проблемы.   | 2    | РР - презентация  |
| 2      | <b>Научно-методологический подход к анализу состояния общественного здоровья</b><br>Научные методы изучения и оценки состояния здоровья общества, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения.   | 2    | РР - презентация  |
| 3      | <b>Научно-методологические подходы к планированию, прогнозированию и управлению здравоохранением</b><br>Научно-методологические принципы и технологии планирования, прогнозирования и управления здравоохранением. Оценка эффективности управления здравоохранением. Базовая и территориальная программы ОМС: структура, разделы, показатели. Целевые показатели доступности и качества медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальных программ ОМС. | 2    | РР - презентация  |

### 5.3. Тематический план лекционного курса (семестр – 2)

| № темы | Тема и ее краткое содержание   | Часы | Наглядные пособия |
|--------|--|------|-------------------|
| 1.     | <b>Научно-методологические аспекты управления качеством медицинской помощи</b><br>Государственный, ведомственный и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Медико-экономическая экспертиза.  | 2    | РР - презентация  |
| 2.     | <b>Научно-методологические аспекты финансирования здравоохранения</b><br>Модели финансирования здравоохранения. Проблемы финансирования здравоохранения. Финансовое обеспечение органов и учреждений здравоохранения. Принципы, механизмы, источники и объемы финансирования разных видов медицинской помощи. Роль обязательного медицинского страхования населения в финансировании учреждений здравоохранения. | 2    | РР - презентация  |
| 3.     | <b>Научно-методологические аспекты экономики здравоохранения</b><br>Основы экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения и структурных подразделений. Медицинская, социальная и экономическая эффективность в здравоохранении. Финансовый менеджмент.   | 2    | РР - презентация  |

#### 5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 1)

| № темы | Тема и ее краткое содержание  | Часы | Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)  |
|--------|---|------|--|
| 1      | <p><b>Научные методы изучения и оценки состояния общественного здоровья</b><br/> Методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения.</p> | 4    | Контрольное задание: на примере собственной диссертации составить программу клинико-статистического и медико-социологического исследования по изучению состояния общественного здоровья (проект) |
| 2      | <p><b>Научно-методические основы планирования и прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения</b><br/> Принципы, методы и виды прогнозирования общественного здоровья.</p>   | 4    | Контрольное задание: на основе данных собственной диссертации построить динамический ряд, рассчитать коэффициент детерминации, оценить его достоверность, оценить прогноз (проект)               |
| 3      | <p><b>Научно-методические основы оценки эффективности здравоохранения, деятельности лечебно-профилактических учреждений и структурных подразделений</b><br/> Принципы и методы определения медицинской, социальной и экономической эффективности в здравоохранении.</p>   | 4    | Контрольное задание: на основе данных собственной диссертации оценить медицинскую, социальную и экономическую, эффективность (проект)  |

### 5.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр -2)

| № темы | Тема и ее краткое содержание  | Часы | Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)  |
|--------|---|------|--|
| 1      | <p><b>Научные методы организации здравоохранения. Методология организации лечебно-профилактической помощи населению</b><br/>           Организация медицинской помощи населению, организационные модели и технологии профилактики, оказание медицинской помощи и реабилитация населения; качество внебольничной и стационарной медицинской помощи.</p>  | 4    | Контрольное задание: на примере собственной диссертации составьте перечень возможных форм и видов оказания медицинской помощи населению, моделей и технологий профилактики, методов оценки качества и эффективности медицинской помощи, методик расчета показателей общественного здоровья |
| 2      | <p><b>Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности общественное здоровье и организация здравоохранения</b><br/>           Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки данных клинико-статистических и медико-социологических исследований, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований по специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.</p> | 4    | Контрольное задание: на примере собственной диссертации представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.   |
| 3      | <p><b>Принципы и методы организации научных исследований по изучению проблем управления здравоохранением</b><br/>           Методы анализа проблем управления здравоохранением и медицинскими организациями. Оценка эффективности их деятельности.</p>  | 4    | Контрольное задание: на примере собственных данных провести SWOT-анализ. Сформулировать текущие проблемы, разработать управленческие решения по улучшению деятельности здравоохранения   |



## 6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

| № п/п | № семестра | Формы контроля   | Наименование раздела дисциплины  | Оценочные средства                                    |                           |                                    |
|-------|------------|--|--|---|---------------------------|------------------------------------|
|       |            |  |  | Виды  | Вопросы для собеседования | Кол-во типовых контрольных заданий |
| 1     | 1          | Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы) | - Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения;<br>- Планирование и поведение медико-социологических исследований;<br>- Планирование и поведение медико-статистических исследований;<br>- Планирование и прогнозирование в здравоохранении | Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий | 11                        | 3                                  |
| 2     | 1          | Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)                                    |  |   |                           |                                    |
| 3     | 2          | Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы) | - Теоретические основы управления здравоохранением;<br>Управление качеством медицинской помощи;<br>- Медицинское страхование;<br>- Финансирование здравоохранения;<br>- Экономика здравоохранения  | Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий | 11                        | 3                                  |
| 4     | 2          | Промежуточная аттестация   | Экзамен  | Собеседование   | 22                        | 6                                  |

## 6.1. Примеры оценочных средств:

### Примеры вопросов для собеседования

1. Методологические проблемы современных научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения.
2. Методы исследования и оценки воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения.
3. Методы оценки эффективности здравоохранения.
4. Принципы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
5. Этапы проведения медико-социологического исследования.
6. Этапы проведения медико-статистического исследования.
7. Формирование репрезентативной выборочной совокупности наблюдений.
8. Модели финансирования здравоохранения.

### Примеры типовых контрольных заданий

1. На примере собственной диссертации составьте перечень возможных форм и видов оказания медицинской помощи населению, моделей и технологий профилактики, методов оценки качества и эффективности медицинской помощи, методик расчета показателей общественного здоровья.
2. На примере собственной диссертации представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.
3. На примере собственных данных провести SWOT-анализ, сформулировать три наиболее важные текущие проблемы организации медицинской помощи, разработать три управленческих решения по улучшению деятельности здравоохранения.

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

| Вид работы   | Часы | Текущий контроль   |
|--|------|--|
| Подготовка к аудиторным занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках). | 16   | Собеседование, библиографические и аннотированные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ, презентации. |

### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

| Название темы   | Часы | Методическое обеспечение   | Текущий контроль |
|---|------|--|------------------|
| Здравоохранение за рубежом, деятельность ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения | 6    | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a><br>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</a> | Собеседование,   |
| Медико-социальные и этические аспекты   | 8    | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -   | Собеседование,   |

| Название темы  | Ча-сы | Методическое обеспечение   | Текущий контроль |
|--|-------|--|------------------|
| деятельности медицинских работников  |       | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a><br>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</a><br>Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</a>   |                  |
| Организация медицинской помощи населению, организационные модели и технологии профилактики, оказание медицинской помощи и реабилитация населения; качество внебольничной и стационарной медицинской помощи | 30    | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a><br>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</a><br>Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</a> | Собеседование    |
| Правовые основы охраны здоровья населения. Правовые основы системы здравоохранения. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения  | 12    | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a><br>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</a><br>Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</a> | Собеседование    |
| Итого  | 56    |  |                  |

## 7.2. Примерная тематика курсовых работ: не планируется

## 7.3. Примерная тематика рефератов: не планируется

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б)

### Основная литература

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для вузов по спец.31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. С. Лучкевич. - 4-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 670 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>
5. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.:ил.
6. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html>

### Дополнительная литература

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.
2. Организация и оценка деятельности городской поликлиники: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича и В.П. Панова. – СПб., 2012. – 170 с.
3. Основы медицинской статистики: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с.
4. Основы экономики здравоохранения / под ред. Н.И. Вишнякова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Медпресс-информ, 2008. – 144с.
5. Относительные величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 56 с.
6. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.
7. "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>

### Электронные версии в системе MOODLE

1. Актуальные проблемы здравоохранения. Нормативное регулирование деятельности системы развития здравоохранения. Правила представления студентами презентаций по актуальным вопросам здравоохранения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с. [https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513605/mod\\_resource/content/4/%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB\\_%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513605/mod_resource/content/4/%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB_%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)
2. Актуальные проблемы и задачи здравоохранения РФ в области профилактики заболеваний. Нормативно-правовое обеспечение и организация медико-профилактической

помощи населению. Центры здоровья: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 40 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/23930/mod\\_resource/content/4/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8%20%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/23930/mod_resource/content/4/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8%20%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)

3. Анализ заболеваемости населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513608/mod\\_resource/content/3/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9-..pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513608/mod_resource/content/3/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9-..pdf)

4. Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514341/mod\\_resource/content/4/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9\\_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7\\_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8\\_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514341/mod_resource/content/4/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)

5. Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 108 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513616/mod\\_resource/content/3/%D0%9A%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE\\_%D0%BC%D0%B5%D0%B4\\_%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8\\_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513616/mod_resource/content/3/%D0%9A%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BC%D0%B5%D0%B4_%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)

6. Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 52 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513629/mod\\_resource/content/4/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE\\_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE\\_%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80\\_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513629/mod_resource/content/4/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE_%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)

7. Организационная структура и принципы деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 80 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515019/mod\\_resource/content/3/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82.%28%D0%9B%D0%A3%D0%A7%D0%9A%D0%95%D0%92%D0%98%D0%A7%29.%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515019/mod_resource/content/3/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82.%28%D0%9B%D0%A3%D0%A7%D0%9A%D0%95%D0%92%D0%98%D0%A7%29.%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B.pdf)

8. Организация и анализ стационарной помощи населению: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515026/mod\\_resource/content/4/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7\\_%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7\\_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD\\_%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8\\_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515026/mod_resource/content/4/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7_%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD_%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)

9. Организация первичной медико-санитарной и специализированной помощи женщинам в РФ: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 72 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515030/mod\\_resource/content/4/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7\\_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%BD\\_%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8\\_%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC\\_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515030/mod_resource/content/4/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%BD_%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8_%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)

10. Организация, планирование и проведение медико-социального исследования состояния здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 64 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513634/mod\\_resource/content/7/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%9C%D0%A1%D0%98\\_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513634/mod_resource/content/7/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9C%D0%A1%D0%98_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)

11. Основы корреляционного анализа при комплексной оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513635/mod\\_resource/content/4/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B\\_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%86\\_%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0\\_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513635/mod_resource/content/4/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%86_%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)

12. Основы медицинской демографии: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 84 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513636/mod\\_resource/content/3/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BD.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513636/mod_resource/content/3/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BD.pdf)

13. Основы медицинской статистики: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513637/mod\\_resource/content/5/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B\\_%D0%BC%D0%B5%D0%B4\\_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513637/mod_resource/content/5/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D0%BC%D0%B5%D0%B4_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)

14. Относительные величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 56 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513639/mod\\_resource/content/4/%D0%9E%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82\\_%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513639/mod_resource/content/4/%D0%9E%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82_%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)

15. Применение стандартизованных коэффициентов в оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513645/mod\\_resource/content/4/%D0%9B%D0%A3%D0%A7%D0%A9%D0%95%D0%92%D0%98%D0%A7-%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-1.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513645/mod_resource/content/4/%D0%9B%D0%A3%D0%A7%D0%A9%D0%95%D0%92%D0%98%D0%A7-%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-1.pdf)

16. Социальное и медицинское страхование. Федеральный закон №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ» : уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515055/mod\\_resource/content/2/%D0%A1%D0%BE%D1%86-%D0%BC%D0%B5%D0%B4\\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515055/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%BE%D1%86-%D0%BC%D0%B5%D0%B4_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)

17. Средние величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 44 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513650/mod\\_resource/content/5/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513650/mod_resource/content/5/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B.pdf)

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование программного продукта      | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1.    | Консультант Плюс                        | 1 год                  | Контракт № 1067/2021-ЭА   | -  |
| 2.    | ЭБС «Консультант студента»              | 1 год                  | Контракт № 233/2021-ЭА  | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                      |
| 3.    | ЭМБ «Консультант врача»                 | 1 год                  | Контракт № 546/2021-ЭА  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                        |
| 4.    | ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»              | 1 год                  | Контракт № 552/2021-ЭА  | <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                      |
| 5.    | ЭБС «IPRBooks»                          | 1 год                  | Контракт № 550/2021-ЭА  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>      |
| 6.    | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год                  | Контракт № 551/2021-ЭА  | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                        |
| 7.    | ЭБС «Издательство Лань»                 | 1 год                  | Контракт № 547/2021-ЭА  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                            |
| 8.    | Образовательная платформа ЮРАЙТ         | 1 год                  | Контракт № 418/2021-М   | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                      |

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| № п/п | Наименование помещения (аудитории)  | Адрес   | Площадь м <sup>2</sup> | Посадочные места (столы, стулья, парты), шт. | Оснащение                                  |
|-------|---|---|------------------------|--|--|
| 1.    | Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением: Учебная аудитория №18 (№25 по ПИБ) | Пискаревский пр.д.47, пав. 2/4, 2 этаж        | 40,0                   | 10 столов<br>20 стульев                      | 1 учебная доска<br>1 проектор<br>1 ноутбук |
| 2.    | Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов.  | Пискаревский пр. пав.32, 2 этаж (по ПИБ № 36) | 35,4                   | 16 столов, 20 стульев                        | 16 компьютеров с выходом в Интернет        |
| 3.    | Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов.  | Пискаревский пр. пав.32, 2 этаж (по ПИБ №1)   | 39,1                   | 17 столов, 22 стула                          | 17 компьютеров с выходом в Интернет        |
| 4.    | Учебная аудитория №18 (по   | Пискаревский пр.47,                           | 27,0                   | 40 посадочных мест. Специа-                  | Индивидуальный беспроводной передатчик,    |

| № п/п | Наименование помещения (аудитории)  | Адрес          | Площадь м <sup>2</sup> | Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.  | Оснащение   |
|-------|---|----------------|------------------------|---|---|
|       | ПИБ). Специальный класс для занятий, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | пав. 9, 1 этаж |                        | лизированная мебель: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул преподавателя; доска | совместимый со всеми слуховыми аппаратами и кохлеарными имплантатами (RogerPen); приемники сигнала, имеющими большой радиус действия, встроенную антенну, длительную автономную работу (микрофон Roger MYLINK); принтер Брайля (EmBraille ViewPlus) и бумагой к нему; персональные компьютеры со специальной проводной клавиатурой с русским шрифтом Брайля (для плохо видящих), имеющие скоростной выход в Интернет, что позволяет студентам пользоваться электронным фондом и электронным каталогом библиотеки Университета; специальное оборудование специальных учебных мест для обучающихся с инвалидностью, мест у доски или кафедры. |

### 9.1.Перечень программного обеспечения

| № п/п                                | Наименование программного продукта   | Срок действия лицензии                        | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов              |
|--------------------------------------|--|---|--|
| лицензионное программное обеспечение |  |   |  |
| 1.                                   | ESET NOD 32  | 1 год<br>Контракт № 671/2021-ЭА от 10.09.2021 | Государственный контракт № 07/2020   |
| 2.                                   | MS Windows 8<br>MS Windows 8.1<br>MS Windows 10<br>MS Windows Server 2012 Datacenter - | Неограниченно                                 | Государственный контракт № 30/2013-О;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА; |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 2 Proc<br>MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2016 Datacenter Core |   | Государственный контракт № 07/2017-ЭА.  |
| 3.  | MS Office 2010<br>MS Office 2013  | Неограниченно                                 | Государственный контракт № 30/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4.  | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)   | Неограниченно                                 | Государственный контракт № 02/2015  |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства              |   |   |   |
| 1.  | Антиплагиат   | 1 год<br>Контракт № 3756 от 16.06.2021        | Государственный контракт № 2409   |
| 2   | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0  | 1 год<br>Контракт № 493/2021-ЭА от 26.07.2021 | Контракт № 347/2020-М   |
| 3   | «Среда электронного обучения ЗКЛ»   | 1 год<br>Контракт № 487/2021-ЭА от 26.07.2021 | Контракт № 348/2020-М   |
| 4   | TrueConf Enterprise   | 1 год   | Контракт № 396/2020-ЭА  |
| свободно распространяемое программное обеспечение                             |   |   |   |
| 1.  | Google Chrome   | Неограниченно                                 | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense                      |
| 2.  | NVDA  | Неограниченно                                 | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense                      |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |   |   |   |
| 1.  | Moodle  | Неограниченно                                 | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense                      |

#### **10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению дисциплины**

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы по дисциплине научной специальности обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно-библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения программы по дисциплине аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками, аппаратно-программными комплексами.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 1 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра в форме кандидатского экзамена. За основу берется Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины, Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме диссертации.

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Группа научных специальностей | 3.2. Профилактическая медицина  |
| Научная специальность         | 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины |
| Форма обучения                | Очная   |

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### 1. Формы оценочных средств по результатам освоения дисциплины

| Этапы формирования результатов освоения дисциплины  | Оценочные средства          | Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС) |
|---|-----------------------------|---|
| <b>Знания:</b><br>актуальных вопросов и направлений исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины.   | Вопросы для собеседования   | 1-7   |
| <b>Умения:</b><br>формулировать гипотезу о причинно-следственных связях между состоянием общественного здоровья и медико-социальными факторами, его определяющими.  | Типовые контрольные задания | 2-5   |
| <b>Навыки:</b><br>самостоятельного выбора, обоснования цели, задач и организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области общественного здоровья и организация здравоохранения, социологии и истории медицины гигиены.                               |                             |   |
| <b>Знания:</b><br>основных методов научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины.   | Вопросы для собеседования   | 8-22  |
| <b>Умения:</b><br>осуществлять сбор информации о состоянии общественного здоровья и о предполагаемых причинах его ухудшения на популяционном, региональном и групповом уровне; проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез.   | Типовые контрольные задания | 1-6   |
| <b>Навыки:</b><br>выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели исследования.  |                             |   |
| <b>Знания:</b><br>организационных основ оказания медико-профилактической помощи населению, системы статистического учета и мониторинга показателей состояния здоровья населения и факторов риска их развития.   | Вопросы для собеседования   | 10,11 ,12                                       |
| <b>Умения:</b><br>подготовить программу выборочных медико-статистических, медико-социологических исследований с учетом выбранного направления исследования и паспорта научной специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины. | Типовые контрольные задания | 2-5   |
| <b>Навыки:</b><br>получения исследовательского материала для выполнения собственного исследования по направлению научной специальности Общественное здоровье и организа-  |                             |   |

|   |                             |       |
|---|-----------------------------|-------|
| ция здравоохранения, социология и история медицины гигиены.   |                             |       |
| <b>Знания:</b><br>принципов оценки показателей здоровья населения, качества жизни и качества среды обитания на популяционном, региональном и групповом уровнях с применением статистических, социологических и исторических методов исследования.   | Вопросы для собеседования   | 1-9   |
| <b>Умения:</b><br>осуществлять группировку, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья различных групп населения и о факторах его определяющих.  | Типовые контрольные задания | 2-5   |
| <b>Навыки:</b><br>сбора, обработки и анализа полученных данных по научной проблеме с использованием современных информационных технологий, методов статистического анализа.   |                             |       |
| <b>Знания:</b><br>методов критического анализа и оценки современных научных достижений по научной специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.   | Вопросы для собеседования   | 1-7   |
| <b>Умения:</b><br>проводить оценку показателей состояния здоровья населения, факторов риска развития заболеваний на популяционном, региональном и групповом уровнях; разрабатывать организационные мероприятия по улучшению общественного здоровья и качества жизни населения на популяционном, региональном и групповом уровнях, оценивать их эффективность; | Типовые контрольные задания | 2-5   |
| <b>Навыки:</b><br>проведения научных исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины с использованием новейших технологий и современных методов.   |                             |       |
| <b>Знания:</b><br>принципов разработки новых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.  | Вопросы для собеседования   | 15-22 |
| <b>Умения:</b><br>делать обоснованные выводы по результатам научных исследований, выполненных по научной специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины;<br>выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме.                      | Типовые контрольные задания | 1-6   |
| <b>Навыки:</b><br>подготовки статей и иных типов публикации по изучаемой проблеме.  |                             |       |

## 2. Критерии оценки, шкалы оценивания

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде  | Примерные критерии оценивания  |
|-------|----------------------------------|---|--|--|
| 1     | Вопросы для собеседования        | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Темы по разделам дисциплины  | Полнота раскрытия темы;<br>Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины;<br>Знание основных методов изучения определенного вопроса;<br>Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса;<br>Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса.   |
| 2     | Типовые контрольные задания      | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.  | Набор типовых контрольных заданий. Типовые контрольные задания включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить. | Показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Позволяет оценить соответствие предложенного аспирантом решения научным критериям, условиям задания. При решении контрольного задания должны быть использованы навыки аналитической работы, обоснования решений, логики, оценки полученных результатов. Аспирант должен уметь работать с литературой и специальными источниками в области общественного здоровья и здравоохранения. |

### 3.1. Шкала оценивания текущего и промежуточного контроля

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Выполнено  | Не выполнено  |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1.    | Вопросы для собеседования        | На поставленные вопросы отвечает четко, демонстрирует полное понимание проблемы, освоение знаний.                | На поставленные вопросы не отвечает или отвечает не четко, демонстрирует непонимание проблемы, отсутствие знаний.   |
| 2.    | Типовые контрольные задания      | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания и требования, предъявляемые к заданиям выполнены полностью. | Задания выполнены не в полном объеме или требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрирует непонимание проблемы. Не было попытки выполнить задание. |

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 1 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

### 3.2. Шкала оценивания промежуточной аттестации

#### Структура и форма проведения кандидатского экзамена

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра в форме кандидатского экзамена. За основу берется Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины, Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме диссертации.

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

### **3. Оценочные средства**

#### **3.1. Вопросы для собеседования**

1. Методологические проблемы современных научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, социологии и истории медицины.
2. Правовые основы охраны здоровья населения. Правовые основы системы здравоохранения. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Методология и основы изучения общественного здоровья и влияния факторов риска образа жизни и среды обитания на здоровье человека.
4. Принципы доказательности научных исследований по специальности «общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины».
5. Основы методологии изучения общественного здоровья, концепции качества жизни, связанного со здоровьем. Социология как наука, изучающая общественное здоровье.
6. Основы оценки и внедрения результатов научных данных в области медико-социологических, клинико-статистических, гигиенических исследований.
7. Методы исследования и оценки воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения.
8. Статистика здоровья и статистика здравоохранения.
9. Методология оценки качества медицинской помощи.
10. Организация медицинской помощи населению, организационные модели и технологии профилактики, оказание медицинской помощи и реабилитация населения; качество внебольничной и стационарной медицинской помощи.
11. Теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
12. Медико-социальные и этические аспекты деятельности медицинских работников.
13. Научные проблемы экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга.
14. Теоретические, методические и организационные аспекты обязательного и добровольного медицинского страхования населения.
15. Основы организации и планирования здравоохранения, технологии управления здравоохранением.
16. Принципы оценки эффективности деятельности медицинской организации.
17. Методы оценки эффективности здравоохранения.
18. Принципы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
19. Этапы проведения медико-социологического исследования.
20. Этапы проведения медико-статистического исследования.
21. Формирование репрезентативной выборочной совокупности наблюдений.
22. Модели финансирования здравоохранения.



### **3.3. Типовые контрольные задания**

#### **Задание №1**

На примере собственной диссертации выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный обзор в формате тезисов доклада.

#### **Задание №2**

На примере собственной диссертации составить программу клинико-статистического и медико-социологического исследования по изучению состояния общественного здоровья.

#### **Задание №3**

На примере собственной диссертации составьте перечень возможных форм и видов оказания медицинской помощи населению, моделей и технологий профилактики, методов оценки качества и эффективности медицинской помощи, методик расчета показателей общественного здоровья.

#### **Задание №4**

На основе данных собственной диссертации построить динамический ряд, рассчитать коэффициент детерминации, оценить его достоверность, оценить прогноз.

#### **Задание №5**

На основе данных собственной диссертации оценить медицинскую, социальную и экономическую, эффективность.

#### **Задание №6**

На примере собственной диссертации представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.

## ПРОГРАММА

кандидатского экзамена по научной специальности

### **Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины**

#### **1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.**

Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, ее определение и содержание.

Общественное здоровье и здравоохранение в системе естественных и общественных наук, интеграция общественного здоровья с другими отраслями науки и практики государственного строительства.

Место общественного здоровья и здравоохранения как предмета преподавания среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования и в практической деятельности врача.

Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.

Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.

Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения (общественной медицины) в России и зарубежных странах. Виднейшие деятели российского общественного здоровья и здравоохранения (Н.А. Семашко, З.П. Соловьев, А.В. Мольков, М.Ф. Владимирский, Г.Н. Каминский, З.Г. Френкель, П.А. Кувшинников, Н.А. Виноградов, Г.А. Баткис, С.В. Курашов, Б.В. Петровский, А.Ф. Серенко).

Характерные особенности развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения за рубежом.

#### **2. Теоретические основы здравоохранения и важнейшие медико-социальные проблемы.**

Современное учение о природе и обществе, о взаимодействии социальных, экономических и биологических закономерностей как теоретическая основа здравоохранения России.

Социальные и биологические закономерности здоровья населения. Социальные условия и социальные факторы, их влияние на здоровье населения.

Зависимость здоровья населения от способа производства и материальных условий жизни общества. Болезнь и здоровье в философском понимании.

Основные экономические законы рыночных отношений как база формирования здоровья, развития физических и духовных сил народа.

Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей в условиях развития рыночных отношений.

Труд как социально-гигиеническая проблема и как жизненная потребность человека. Медико-социальное страхование здоровья. Отдых, жилище, питание как социально-гигиеническая проблема.

Анализ международного опыта формирования теорий здравоохранения и медицины (социал-дарвинизм; социальная экология; теория стресса и общего адаптационного синдрома; фрейдизм и психоаналитическая психосоматика; неогиппократизм; теория социальной дезадаптации; теория «порочного круга», конвергенция). Реформы здравоохранения второй половины XX века и их направленность в отдельных странах.

Здравоохранение России как отрасль государственного строительства и его значение в системе мероприятий государства по обеспечению высокого уровня материального благосостояния и культурного развития населения и в создании необходимых условий труда и быта.

Деятельность фонда обязательного медицинского страхования граждан России как важнейшего источника финансирования и экономического стимулирования в здравоохранении. Система научного обеспечения развития здравоохранения России.

Основные принципы охраны здоровья населения России.

Материально-техническая база здравоохранения, подготовка медицинских кадров — основа повышения качества медицинской помощи населению. Система управления и менеджмента в здравоохранении.

Международное значение здравоохранения России. Особенности здравоохранения экономически развитых стран. Формы международного сотрудничества России в области здравоохранения и медицинской науки. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности, место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения.

### **3. Основные этапы развития здравоохранения в России.**

Медико-санитарная помощь в дореволюционной России. Земская медицина. Пироговское общество и Пироговские съезды. Городская медицина. Фабричная медицина. Борьба общественности за охрану здоровья рабочих и социальное страхование.

Здравоохранение в период Октябрьской социалистической революции и гражданской войны (1917–1920 гг.). Мероприятия Правительства, а также органов здравоохранения за санитарное благополучие страны. Вопросы здравоохранения в программе правящей партии (1919 г.).

Здравоохранение в период восстановления народного хозяйства (1921–1925 гг.). Формирование социальной гигиены как науки и предмета преподавания.

Здравоохранение в годы борьбы за индустриализацию страны и создание колхозного строя (1926–1932 гг.) и в период социалистической реконструкции народного хозяйства (1933–1940 гг.). Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий.

Здравоохранение в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Здравоохранение в период восстановления и развития народного хозяйства в послевоенные годы, научно-техническая революция в развитии общества (1945–1970 гг.).

Развитие здравоохранения в IX–X–XI пятилетках (1971–1985 гг.).

Ускорение темпов социально-экономического развития и вопросы здравоохранения в основных направлениях экономического и социального развития страны на 1986–1990 гг. и на период до 2000 г. «Комплексная программа работ по усилению профилактики заболеваний и укреплению здоровья населения страны на 1985–1990 гг.». Проведение санитарно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение уровня временной нетрудоспособности, профессиональной заболеваемости, производственного травматизма и инвалидности, оздоровление окружающей среды.

Активизация работы по гигиеническому воспитанию населения, усиление мер общественного воздействия на лиц, злоупотребляющих алкоголем.

Развитие активного отдыха населения, внедрение массовой физической культуры, спорта, расширение и повышение эффективности использования санаториев-профилакториев, туристских и физкультурно-спортивных баз и других оздоровительных учреждений.

### **4. Медицинская статистика, общественное здоровье и методы его изучения.**

Основы и методы медицинской статистики. Предмет и определение медицинской статистики, ее методологические основы; статистика здоровья населения и статистика здравоохранения. Медицинская статистика, как основной метод социально-гигиенических, санитарно-гигиенических и клинико-социальных исследований.

Основные направления развития отечественной медицинской статистики. Выдающиеся деятели отечественной санитарной статистики (П. И. Куркин, С.А. Новосельский, С.И. Богословский, В.В. Паевский, А.М. Мерков, Е.А. Садвокасова, И.С. Случанко, Е.Н. Шиган и др.). Организация государственной статистики в России.

Статистическая совокупность; ее определение, групповые свойства статистической совокупности. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Закон больших чисел - основа выборочного исследования. Расчет достаточной численности выборки. Репрезентативность выборки. Организация статистического исследования и его этапы. Объект и единица наблюдения. Программа сбора и анализа материала. Статистические таблицы. Использование абсолютных величин. Относительные величины, их особенности, методы расчета. Виды средних величин, методы расчета. Характеристика разнообразия изучаемого признака. Оценка достоверности результатов исследования. Доверительные границы средних и относительных величин. Оценка достоверности разности между средними величинами. Применение критерия соответствия  $\chi^2$  (хи-квадрат). Особенности статистической обработки данных на достоверность при малой выборке.

Регрессионный анализ. Вычисление коэффициента регрессии, решение уравнения регрессии, расчет сигмы регрессии. Составление и использование шкалы регрессии. Дисперсионный анализ. Непараметрические критерии. Динамические ряды, способы их выравнивания и анализа. Метод стандартизации, его значение и применение.

Корреляционный анализ. Методы расчета коэффициентов корреляции и их оценок. Графические изображения в статистическом исследовании. Виды диаграмм, правила их построения и применения.

Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала. Основы и принципы доказательной медицины.

## **5. Статистика здравоохранения и методы ее изучения.**

Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках; учетная форма, формат, вид и тип документа; условия сбора статистических сведений, сроки хранения документации. Формирование и свод из учетных форм различных отчетных документов. Отчет лечебно-профилактического учреждения. Годовой отчет о деятельности медицинских организаций. Информационное обеспечение управления здравоохранением.

Статистическая оценка деятельности учреждений здравоохранения; показатели деятельности поликлиники, стационара, способы их расчета; показатели других видов медицинской помощи (объем работы скорой медицинской помощи, обеспеченность населения койками по специальности); показатели эффективности деятельности и качества медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях.

## **6. Основные характеристики здоровья населения и методы его изучения.**

Схема изучения состояния здоровья населения, источники информации, методы изучения состояния здоровья населения. Демография. Предмет и содержание демографии. Население как объект социально-гигиенического изучения. Значение демографических данных в практике здравоохранения (медицинская демография). Статика и динамика населения. Переписи населения, методика их проведения. Население России. Изменения в численности, составе и возрастной структуре населения. Тенденция к «постарению» населения как социально-гигиеническая проблема.

Долголетие. Понятие о геронтологии. Социально-экономические и психологические аспекты долголетия. Борьба за долголетие в России. Показатели долголетия, их уровни по странам.

Семья - единица санитарно-статистической и социально-гигиенической характеристики населения. Программа и методы социально-гигиенического исследования семьи. Семья и здоровье.

Методика изучения механического и естественного движения населения. Порядок записи актов гражданского состояния. Врачебная регистрация причин смерти. Показатели рождаемости и смертности, методы расчета и оценка. Факторы и причины изменений рождаемости. Коэффициент плодовитости, повозрастные показатели. Общая и возрастная смертность, причины и структура. Особенности смертности населения трудоспособного возраста, преждевременная

смертность. Младенческая смертность, возрастные особенности младенческой смертности, ее причины. Ранняя младенческая смертность, уровни и причины. Перинатальная смертность, причины. Таблицы смертности, средняя продолжительность предстоящей жизни и методы ее вычисления. Демографические данные по разным странам мира.

Аборт как медико-социальная проблема. Распространенность аборта. Влияние аборта на здоровье женщины. Причины аборта. Влияние социальных факторов на частоту абортотворения.

Здоровый образ жизни и его формирование. Факторы риска. Медицинская активность. Система профилактики, целевые комплексные программы.

Алкоголизм как фактор преждевременной смертности при остром отравлении и фактор риска при хронической патологии и травме.

Прогнозирование основных показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, в том числе младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни). Методические подходы при прогнозировании, краткие и долгосрочные прогнозы.

Заболеваемость. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Ежегодные государственные доклады о состоянии здоровья населения Российской Федерации. Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения. Номенклатура и классификация болезней, история, современное состояние, значение для медицины в целом.

Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные принципы ее построения. Методика изучения заболеваемости. Понятия «заболеваемость», «болезненность», «распространенность».

Особенности изучения общей заболеваемости и заболеваемости по нозологическим формам. Современные методы изучения общей заболеваемости по данным обращаемости в медицинские учреждения, опросам различных групп населения и другим источникам, статистика госпитализированных больных. Специальный учет отдельных видов заболеваемости.

Изучение заболеваемости по данным периодических медицинских осмотров. Изучение заболеваемости по данным о причинах смерти.

Выборочный и сплошной методы изучения заболеваемости.

Важнейшие данные о распространенности и динамике заболеваемости в России и других странах мира. Экономическое значение заболеваемости.

Здоровье здоровых, его изучение, контингента неболевших, изучение условий их жизни. Индекс здоровья и другие показатели в оценке здоровья здоровых. Факторы риска заболеваний.

Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.

Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема.

Травматизм как медико-социальная проблема.

Туберкулез как медико-социальная проблема.

Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема.

Алкоголизм, наркомании и токсикомания как медико-социальная проблема. Распространенность алкоголизма. Программы по его снижению (социальные, медицинские меры обеспечения).

Снижение и ликвидация инфекционных заболеваний как медико-социальная проблема. СПИД как медико-социальная проблема.

Медико-социальные проблемы инвалидности.

Физическое развитие населения. Значение изучения физического развития для практики здравоохранения.

Система наблюдения за физическим развитием населения в России. Основные признаки физического развития, методика их изучения и оценки.

## **7. Управление здравоохранением. Принципы организации труда медицинского персонала.**

Правовые, организационные и экономические основы деятельности здравоохранения России. Органы здравоохранения и медицинского страхования, их место в общей системе государственных и общественных органов управления страны.

Формы собственности в здравоохранении и их взаимодействие. Структура, функции, порядок подчинения и сотрудничества в системе здравоохранения. Участие общественности в управлении здравоохранением. Номенклатура учреждений здравоохранения. Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения.

Стандартизация в системе здравоохранения.

Федеральные и региональные программы здравоохранения; программы государственных гарантий медицинской помощи населению.

Теоретические и организационные основы управления в условиях становления рыночных отношений и конкуренции.

Функции руководителя медицинского учреждения и организация его труда, финансовый менеджмент. Управленческий цикл. Организация работы органов управления здравоохранением на различных уровнях. Развитие региональных систем здравоохранения.

Правовое, административное и экономическое регулирование труда медицинского и фармацевтического персонала. Экономические методы управления учреждениями здравоохранения. Управление качеством медицинской помощи.

Применение математических методов и вычислительных средств в системе управления и в деятельности учреждений здравоохранения страны. Автоматизированные системы сбора и обработки медицинской информации. Технические средства управления. Современные принципы организации труда в здравоохранении. Системный анализ в управлении здравоохранением.

## **8. Организация лечебно-профилактической помощи населению.**

Организация лечебно-профилактической помощи. Система управления (обеспечения) качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Протоколы ведения больных. Задачи по развитию и оптимизации деятельности в стране больнично-поликлинической помощи. Типы, категории, профили и структура больниц и стационарзамещающих медицинских учреждений. Формы взаимосвязи (преемственности) между поликлиническим и стационарным обслуживанием больных в объединенных и необъединенных учреждениях. Этапность в оказании медицинской помощи населению. Контроль качества медицинской помощи.

Поликлиника и поликлиническое отделение больницы; структура, организация работы. Городской участок, организация и содержание работы участкового врача-терапевта, медицинской сестры участка.

Развитие специализированной медицинской помощи на базе стационаров, диагностических центров и поликлиник при крупных стационарах. Основные документы, регламентирующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений. Рациональные графики работы медицинского персонала амбулаторно-поликлинических учреждений, режим работы самих учреждений и их структурных подразделений. Организация отделений профилактики, восстановительного лечения в городских поликлиниках.

Медицинские осмотры, их организация, диспансеризация определенных контингентов, санитарно-профилактическая работа в поликлинике. Школы по лечебно-профилактической подготовке самопомощи отдельных групп больных.

Отделения восстановительного лечения и реабилитации, их структура, функционирование, связь с другими службами поликлиники и стационара.

Скорая и неотложная медицинская помощь населению. Объединение больниц и станций скорой медицинской помощи. Объединение и самостоятельная деятельность скорой и неотложной медицинской помощи. Специализированные бригады скорой медицинской помощи.

Стационар больницы, порядок поступления и выписки больных. Структура и функции приёмного отделения. Организация работы врача, медицинской сестры, младшего медицинского персонала. Специализированные отделения больниц, принципы их организации, структуры, функционирования. Лечебно-охранительный режим в больнице.

Организация специализированной медицинской помощи. Мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями. Медицинская и социальная реабилитация. Этапное лечение. Больницы и отделения восстановительного лечения.

Организация, задачи, содержание, методы и средства гигиенического образования и воспитания населения в поликлинике и больнице.

Организация материального и медицинского снабжения и контроль за расходованием средств в стационаре и поликлинике.

Медицинская документация, учет, отчетность, показатели деятельности стационара и поликлиники. Методы оценки эффективности работы.

Особенности структуры больниц специализированной помощи - больниц скорой медицинской помощи, больниц реабилитации и др.

Сестринская помощь в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях (учреждениях).

### **9. Диспансерный метод.**

Сущность и показания к применению диспансерного метода. Содержание и технологии диспансерного наблюдения отдельных групп населения и больных, виды специальных диспансеров, их структура, формы, методы их работы.

Связь диспансера с больницами, медико-санитарными частями, центрами санэпиднадзора. Специальные диспансеры-кабинеты (противотуберкулезные, кожно-венерологические, онкологические, наркологические др.). Показатели качества и эффективности диспансерного наблюдения.

### **10. Организация медицинской помощи работающим на промышленных предприятиях.**

Принцип преимущественного обслуживания рабочих, формы его осуществления. Медико-санитарная часть, её виды, здравпункты, структура и задачи.

Медицинское обслуживание рабочих и служащих общей сетью медицинских учреждений. Цеховой участковый принцип. Основные функции цехового участкового врача, бригадный метод обслуживания. Медицинская помощь работающим в негосударственных учреждениях.

Организация первой медицинской помощи на предприятиях. Диспансерное наблюдение. Связь с другими лечебно-профилактическими учреждениями. Санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая работа на предприятиях. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, связь с центром госсанэпиднадзора, с органами охраны труда и техники безопасности на предприятиях. Инженерно-врачебные бригады.

Целевые программы «Здоровье».

Связь медико-санитарной части с администрацией, общественными организациями предприятий.

Основные задачи и особенности организации санитарно-просветительной работы на промышленных предприятиях. Методы и средства санитарно-просветительной работы в системе производственно-технического обучения рабочих. Пропаганда здорового образа жизни.

Основные показатели эффективности работы медицинских учреждений, обслуживающих рабочих, снижение уровня заболеваемости и инвалидности как главный критерий деятельности этих учреждений.

### **11. Государственная система охраны материнства и детства.**

Основные этапы в развитии государственной системы охраны материнства и детства. Российское законодательство по охране материнства и детства. Важнейшие постановления Правительства по охране материнства и детства и поощрению материнства. Социально-правовая помощь матери и ребенку в России. Основные задачи по охране здоровья женщин и детей.

Типовые учреждения системы охраны материнства, младенчества и детства, их взаимосвязь и меры интеграции с общей системой медицинской помощи населению.

Организация родовспоможения. Родильный дом с женской консультацией, его структура и задачи; комплексная специализированная медицинская помощь в период беременности и после родов. Женская консультация. Формы и методы работы женской консультации. Организация помощи гинекологическим больным. Борьба с абортами. Профилактические осмотры. Задачи женской консультации по обслуживанию здоровых женщин. Задачи акушера-гинеколога на промышленном предприятии. Связь женской консультации с родильным домом и районной поликлиникой. Роль социально-правовых кабинетов женских консультаций.

Стационар родильного дома, особенности его структуры. Мероприятия по предупреждению материнской смертности и смертности новорожденных. Оказание стационарной помощи гинекологическим больным. Документация. Учет и отчетность. Качественные показатели деятельности женской консультации и стационара родильного дома. Гигиеническое образование и воспитание в родильном доме и женской консультации.

Основные принципы лечебно-профилактического обслуживания детей различных возрастов. Связь в работе детской поликлиники, женской консультации и родильного дома. Основные задачи по охране здоровья детей. Объединенная детская больница.

Детская поликлиника, ее структура. Особенности обслуживания больных и здоровых детей. Участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Система единого педиатра. Формы и методы работ по обслуживанию детей раннего возраста. Лечебно-профилактическая помощь детям дошкольного, школьного возраста, подростков. Специализированная помощь детям. Организация медицинского наблюдения за детьми в зависимости от их группы здоровья. Организация прививочной работы в условиях детской поликлиники. Особенности учетно-отчетной документации. Организация плановой госпитализации детей.

Мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний в детских учреждениях. Связь детских учреждений и центров госсанэпиднадзора. Организация питания детей раннего возраста. Молочная кухня, пункты сбора грудного молока.

Стационар детской больницы. Особенности приема и выписки детей в стационаре. Организация деятельности приёмных отделений детских стационаров. Принципы, основные формы работы. Мероприятия, направленные на рациональное использование коечного фонда детских стационаров. Учёт, отчетность; качественные показатели работы поликлиники, стационара, детской больницы.

Формы и методы работы станции скорой медицинской помощи (ССМП) по обслуживанию детского населения. Педиатрические бригады. Преемственность в оказании скорой медицинской помощи детям между ССМП, амбулаторно-поликлиническими и стационарными учреждениями. Медицинская документация. Основные показатели качества работы ССМП.

Детские дошкольные учреждения (ясли, детский сад, ясли - сад), структура. Подготовка ребенка на педиатрическом участке к поступлению в детские дошкольные учреждения, адаптация. Организация медицинского обслуживания в детских дошкольных учреждениях, в том числе контингента часто болеющих детей. Основные принципы закаливания детей в дошкольных детских учреждениях. Специализированные детские дошкольные учреждения. Организация работы персонала. Связь с другими лечебно-профилактическими учреждениями. Организация медицинского обслуживания детей дошкольного возраста. Показатели работы яслей, детских садов. Дома ребёнка, медицинская и воспитательная работа. Патронаж.



Лечебно-профилактическая помощь детям школьного возраста. Диспансерный метод в их обслуживании. Медицинское обслуживание учащихся системы профессионально-технического обучения и подростков.

Организация санаторно-курортной помощи детям. Основные типы санаторно-курортных учреждений для детей и матерей, формы работы. Летние лагеря санаторного типа. Санаторные группы в детских дошкольных учреждениях. Основная документация.

Гигиеническое образование и воспитание в детских дошкольных учреждениях, школе. Организация летних оздоровительных мероприятий для детей.

## **12. Организация медицинской помощи сельскому населению.**

Единство основных принципов охраны здоровья городского и сельского населения.

Перспективы развития медицинской помощи сельскому населению. Пути и формы сближения уровней медико-санитарного обслуживания сельского населения с уровнем медико-санитарного обслуживания городского населения. Медицинское районирование в сближении доступной специализированной медицинской помощи для городского и сельского населения.

Общая система организации медицинских учреждений в обслуживании сельского населения. Сельский врачебный участок. Сельская участковая больница. Сельская врачебная амбулатория. Их особенности, типы, структура, штаты. Организация амбулаторной и стационарной помощи в сельской участковой больнице. Средства взаимодействия и коммуникации с центральной районной больницей. Фельдшерско-акушерские пункты. Борьба с сельскохозяйственным травматизмом. Санитарная, противоэпидемическая и профилактическая работа сельской участковой больницы.

Диспансерный метод работы сельской участковой больницы, сельской врачебной амбулатории; борьба с туберкулёзом, кожно-венерическими заболеваниями, гельминтозами. Роль и место районного (межрайонного) санитарно-эпидемиологического надзора в организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению.

Связь сельской участковой больницы с местными органами управления, правлениями сельскохозяйственных предприятий и общественными организациями. Медико-санитарные учреждения в районном центре. Центральная районная больница как центр специализированной медицинской помощи в сельском районе и ее задачи, структура и функции. Центральная районная больница как организационно-методический центр по руководству медицинскими учреждениями района.

Организация охраны материнства и детства на селе и родовспоможение в сельском районе. Организация скорой и неотложной медицинской помощи сельскому населению.

Районные специализированные диспансеры и кабинеты, их роль в организации диспансеризации отдельных групп населения в сельском районе.

Областные медицинские учреждения. Областная больница, областные диспансеры и областной центр госсанэпиднадзора. Их роль в обеспечении высококвалифицированным медико-санитарным обслуживанием сельского населения. Санитарная авиация.

## **13. Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы.**

Роль санитарной организации в государственном строительстве. Социально-гигиенические проблемы охраны внешней среды. Международное сотрудничество в решении проблем охраны внешней среды. Учреждения Роспотребнадзора, типы, категории, структура, функции. Роль санитарно-эпидемиологических учреждений в изучении здоровья населения. Отрасли санитарной деятельности. Содержание работы санитарного врача, его права и обязанности. Предупредительный и текущий санитарный надзор.

Противоэпидемическая работа. Ведущая роль санитарно-эпидемиологической службы в борьбе с инфекционными болезнями. Роль и функции врача-эпидемиолога, его права и обязанности. Роль Учреждений Роспотребнадзора и других учреждений здравоохранения в охране внешней среды.

Связь Учреждений Роспотребнадзора с лечебно-профилактическими учреждениями, с государственными органами и общественными организациями.

Санитарное просвещение в деятельности Учреждений Роспотребнадзора.

Организация учета и отчетности Учреждений Роспотребнадзора, основные формы учетно-отчетной документации, показатели деятельности.

Организация санитарной охраны территории и границ России. Международные санитарные конвенции.

#### **14. Гигиеническое образование и воспитание населения.**

Определение предмета гигиенического образования и воспитания населения как специального раздела здравоохранения. Основные положения гигиенического обучения и воспитания населения, формирование адекватного гигиенического поведения различных групп населения, здорового образа жизни. Участие врачей и средних медицинских работников в гигиеническом образовании и воспитании населения - как их профессиональная обязанность. Принципы и организационные основы гигиенического образования и воспитания населения. Организация в России специальной службы центров здоровья.

Методы и средства гигиенического образования и воспитания населения, способы их выбора в соответствии с конкретной ситуацией. Гигиеническое образование и воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений.

Участие населения в общественных организациях охраны здоровья народа. Российское общество Красного Креста и Красного Полумесяца. Международное значение Общества Красного Креста и Красного Полумесяца.

Общественные санитарные инспектора при центрах государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Международное сотрудничество в области гигиенического образования и воспитания населения.

#### **15. Лекарственная помощь.**

Аптечное дело. Современные экономические условия и организация снабжения медикаментами лечебных учреждений и населения. Больничные аптеки, хозрасчетные и коммерческие аптеки, формы их работы и связи с лечебно-профилактическими учреждениями. Бесплатное обеспечение отдельных контингентов населения медикаментами при амбулаторно-поликлиническом лечении.

#### **16. Санаторно-курортная помощь.**

Организация санаторно-курортной помощи в России. Основные типы санаторно-курортных учреждений и предприятий, их структура, задачи, методы управления, формы и методы работы. Роль врачей и медицинских учреждений в правильном отборе больных на санаторно-курортное лечение. Учреждения для отдыха трудящихся, принципы организации их работы в современных условиях. Санаторно-курортная помощь детям и матерям. Основные типы санаторно-курортных учреждений для детей и матерей, формы работы. Летние лагеря санаторного типа. Задачи дальнейшего развития санаторно-курортной помощи и медицинского туризма в России.

#### **17. Медицинская наука.**

Принципы организации научных исследований. Российская академия медицинских наук как высший орган по разработке и координации научных исследований в области медицины и здравоохранения; ее научные советы и филиалы. Система внедрения результатов научных исследований в практику медицины и здравоохранения России.

## **18. Государственное социальное страхование и социальное обеспечение в России. Экспертиза нетрудоспособности.**

Принципы социального страхования и социального обеспечения в обществе. Значение социального страхования и социального обеспечения в проведении мероприятий по охране здоровья населения. Особенности социального страхования и социального обеспечения в России. Структура и функции органов социального страхования и социального обеспечения

Бюджет социального страхования и социального обеспечения, его структура, динамика. Виды пособий, пенсий и других выплат по социальному страхованию и социальному обеспечению.

Развитие сети государственных учреждений, предназначенных для инвалидов, восстановления трудоспособности, содержания престарелых.

Роль органов здравоохранения и врачей в социальном страховании и социальном обеспечении.

Задачи врачебной экспертизы трудоспособности по обеспечению права на труд и материальное обеспечение трудящихся.

Понятия «трудоспособность», «временная нетрудоспособность», «стойкая нетрудоспособность», «частичная нетрудоспособность».

Временная нетрудоспособность. Врачебная экспертиза временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности (больничный лист) как основной документ медицинского, юридического и финансового характера. Порядок выдачи больничных листов при различных видах временной нетрудоспособности. Контроль за правильной выдачей листков и сроками восстановления трудоспособности. Права и обязанности лечащих врачей, заведующих отделениями, главных врачей и их заместителей по врачебно-трудовой экспертизе. Врачебная комиссия, ее состав, функции. Вопросы трудоустройства при временной нетрудоспособности. Врачебная экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Медицинская помощь в целях восстановления трудоспособности и рационального трудоустройства. Бюро медико-социальной экспертизы; его структура, функции и методы работы по определению инвалидности. Группы инвалидности и принципы их определения. Трудоустройство. Профилактика инвалидности. Социальная, профессиональная и медицинская реабилитация.

## **19. Экономика, планирование и финансирование здравоохранения.**

Экономика. Определение экономики здравоохранения. Разделы экономики здравоохранения и основные направления научных исследований в этой области. Понятие об экономической эффективности здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Ресурсы здравоохранения и их рациональное использование. Маркетинг в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении. Платная медицинская помощь.

Планирование. Определение планирования. Задачи, теоретические основы и принципы планирования. Основные методы планирования. Основные нормативы медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической, стационарной и др.). Основные показатели плана здравоохранения, их измерители. Стратегическое планирование, бизнес-планирование. Текущие и перспективные планы развития здравоохранения.

Планирование амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи (уровень, потребность, сеть учреждений, их мощность, объем деятельности, кадры). Особенности планирования лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Нормирование труда персонала учреждений здравоохранения как элемент планирования, рациональной расстановки и использования кадров. Система разработки нормативных документов по труду в здравоохранении. Штатное расписание учреждений здравоохранения.

Планирование научно-исследовательской работы в России. Применение современных экономико-математических методов, вычислительной техники в планировании здравоохранения.

Финансирование. Источники финансирования здравоохранения. Финансирование программ здравоохранения. Бюджетная классификация расходов, место в ней здравоохранения.

ния. Государственный бюджет. Бюджет здравоохранения. Внебюджетное финансирование. Финансирование медицинского образования и медицинской науки.

Планирование расходов на здравоохранение. Смета медицинского учреждения, основное содержание статей расходов. Методика и порядок проведения расчетов по статьям сметы (метод прямого счета и использование расчетных норм расходов). Основные финансовые нормативы. Порядок расходования денежных средств (бюджетная дисциплина). Системы оплаты и материальное стимулирование труда работников здравоохранения.

## **20. Подготовка медицинских кадров.**

Система подготовки, усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала. Сертификация и аттестация кадров здравоохранения.

Законодательство о правах и обязанностях врачей. Положение врача в современном обществе, моральный облик врача. Присяга врача Российской Федерации. Проблемы врачебной этики и медицинской деонтологии. Биомедицинская этика в здравоохранении. Ответственность врачей за нарушение норм и правил врачебной этики. Страхование профессиональной медицинской деятельности.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**  
Дисциплина специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

| Число обучающихся | Список литературы   | Кол-во экземпляров | Кол-во экз. на 1 обучающегося |
|-------------------|---|--------------------|-------------------------------|
| 1                 | <b>Основная литература</b>  |                    |                               |
|                   | Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.   | 103                | 103                           |
|                   | Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для вузов по спец.31.05.01"Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. С. Лучкевич. - 4-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 670 с. :  | 134                |                               |
|                   | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. , Юрьев В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3048-4. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>   | Электронный ресурс | *                             |
|                   | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2377-6. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</a>                        | Электронный ресурс | *                             |
|                   | Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.:ил.  | 2                  | 2                             |
|                   | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</a> | Электронный ресурс | *                             |
|                   | <b>Дополнительная литература</b>  |                    |                               |
|                   | Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.   | 1                  | 1                             |
|                   | Организация и оценка деятельности городской поликлиники: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича и В.П. Панова. – СПб., 2012. – 170 с.   | 50                 | 50                            |
|                   | Основы медицинской статистики: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с.  | 1                  | 1                             |

|   |                    |   |
|---|--------------------|---|
| Основы экономики здравоохранения / под ред. Н.И. Вишнякова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Медпресс-информ, 2008. – 144с.  | 1                  | 1 |
| Относительные величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 56 с.   | 3                  | 3 |
| Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.   | 9                  | 9 |
| "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование")." - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>   | Электронный ресурс | * |
| <b>Электронные версии в системе MOODLE</b>  |                    |   |
| Актуальные проблемы здравоохранения. Нормативное регулирование деятельности системы развития здравоохранения. Правила представления студентами презентаций по актуальным вопросам здравоохранения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с.<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513605/mod_resource/content/4/%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB_%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513605/mod_resource/content/4/%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB_%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a> |                    |   |
| Актуальные проблемы и задачи здравоохранения РФ в области профилактики заболеваний. Нормативно-правовое обеспечение и организация медико-профилактической помощи населению. Центры здоровья: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 40 с.<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/23930/mod_resource/content/4/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8%20%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/23930/mod_resource/content/4/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8%20%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf</a>   |                    |   |
| Анализ заболеваемости населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с.<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513608/mod_resource/content/3/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9-..pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513608/mod_resource/content/3/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9-..pdf</a>   |                    |   |
| Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с.<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514341/mod_resource/content/4/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D1%84%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514341/mod_resource/content/4/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D1%84%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a>  |                    |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513616/mod_resource/content/3/%D0%9A%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a></p> <p>Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 108 с.</p> <p><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513616/mod_resource/content/3/%D0%9A%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513616/mod_resource/content/3/%D0%9A%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a></p> |  |  |
| <p>Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 52 с.</p> <p><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513629/mod_resource/content/4/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513629/mod_resource/content/4/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a></p>   |  |  |
| <p>Организационная структура и принципы деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 80 с.</p> <p><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515019/mod_resource/content/3/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82.%28%D0%9B%D0%A3%D0%A7%D0%9A%D0%95%D0%92%D0%98%D0%A7%29.%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515019/mod_resource/content/3/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82.%28%D0%9B%D0%A3%D0%A7%D0%9A%D0%95%D0%92%D0%98%D0%A7%29.%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B.pdf</a></p>                                    |  |  |
| <p>Организация и анализ стационарной помощи населению: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с.</p> <p><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515026/mod_resource/content/4/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515026/mod_resource/content/4/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a></p>  |  |  |
| <p>Организация первичной медико-санитарной и специализированной помощи женщинам в РФ: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 72 с.</p> <p><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515030/mod_resource/content/4/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515030/mod_resource/content/4/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a></p>   |  |  |
| <p>Организация, планирование и проведение медико-социального исследования состояния здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 64 с.</p> <p><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513634/mod_resource/content/7">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513634/mod_resource/content/7</a></p>   |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513635/mod_resource/content/4/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9C%D0%A1%D0%98_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">/D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9C%D0%A1%D0%98_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a></p>  |  |  |
| <p>Основы корреляционного анализа при комплексной оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с.<br/> <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513635/mod_resource/content/4/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%86_%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513635/mod_resource/content/4/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%86_%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a></p> |  |  |
| <p>Основы медицинской демографии: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 84 с.<br/> <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513636/mod_resource/content/3/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BD.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513636/mod_resource/content/3/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BD.pdf</a></p>  |  |  |
| <p>Основы медицинской статистики: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с.<br/> <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513637/mod_resource/content/5/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D0%BC%D0%B5%D0%B4_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513637/mod_resource/content/5/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D0%BC%D0%B5%D0%B4_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a></p>  |  |  |
| <p>Относительные величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 56 с.<br/> <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513639/mod_resource/content/4/%D0%9E%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82_%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513639/mod_resource/content/4/%D0%9E%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82_%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a></p>   |  |  |
| <p>Применение стандартизованных коэффициентов в оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с.<br/> <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513645/mod_resource/content/4/%D0%9B%D0%A3%D0%A7%D0%9A%D0%95%D0%92%D0%98%D0%A7-%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-1.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513645/mod_resource/content/4/%D0%9B%D0%A3%D0%A7%D0%9A%D0%95%D0%92%D0%98%D0%A7-%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-1.pdf</a></p>   |  |  |
| <p>Социальное и медицинское страхование. Федеральный закон №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ» : уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с.<br/> <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515055/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%BE%D1%86-%D0%BC%D0%B5%D0%B4_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515055/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%BE%D1%86-%D0%BC%D0%B5%D0%B4_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a></p>             |  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| Средние величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 44 с.<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513650/mod_resource/content/5/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513650/mod_resource/content/5/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B.pdf</a>   |  |  |
| Научные методы изучения и оценки состояния общественного здоровья: уч. метод. Пособие / О.А. Ризаханова, Н.Т. Гончар, М.В. Авдеева // СПб., 2018. – 64 с.<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=950">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=950</a>   |  |  |
| Научно-методологический подход к анализу состояния общественного здоровья: уч. метод. пособие / М.В. Авдеева, В.П. Панов, О.А. Ризаханова. – СПб., 2018. – 66 с.<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=950">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=950</a>  |  |  |
| Научно-методологические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения в России в 21 веке: уч. метод. пособие / М.В. Авдеева, В.П. Панов, О.А. Ризаханова. – СПб., 2018.– 70 с.<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=950">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=950</a>   |  |  |
| Нормативно-правовые аспекты деятельности медицинских работников: уч. метод. Пособие / М.В. Авдеева, В.П. Панов, О.А. Ризаханова. – СПб., 2018.– 73 с.<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=950">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=950</a>   |  |  |
| Научно-методологические подходы к управлению качеством медицинской помощи: уч. метод. пособие / О.В. Могучая, В.Н. Филатов, В.В. Щедренюк. – СПб., 2018. – 68 с.<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=950">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=950</a>  |  |  |
| <p><b>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b><br/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a><br/> EastView - Журналы России по медицине и здравоохранению -<br/> <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a><br/> ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br/> ЭМБ «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a><br/> ЭБС «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a><br/> ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a><br/> ЭБС «IPRBooks» <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a><br/> ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a><br/> ЭБС Юрайт "Образовательная платформа" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> |  |  |

\*Количество доступов в ЭБС не ограничено

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий библиотекой

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

 Г.И.Бут

«10» февраля 2022 г.