

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине специальности Оториноларингология

Группа научных специальностей **3.1. Клиническая медицина**

Научная специальность **3.1.3. Оториноларингология**

Кафедра оториноларингологии

Курс 1 Семестр I, II

Форма обучения очная

Лекции 12 часов

Научно - практические занятия 24 часа

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часов

Экзамен II семестр 36 часов

Общая трудоемкость дисциплины 144 часов / 4 зач. ед.

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители рабочей программы:

Артюшкин С.А. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,

Янов Ю.К. – доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры оториноларингологии, заслуженный врач РФ член-корреспондент РАМН ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,

Еремина Н.В. . – доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,

Безрукова Е.В. . – кандидат медицинских наук, доцент кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии «22» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ С.А. Артюшкин

СОГЛАСОВАНО:

с учебно-методическим отделом

« 24 » февраля 2022 г.

Заведующий отделом _____ М.В. Синельникова

Принято ученым советом университета

« 25 » февраля 2022 г.

Ученый секретарь _____ Е.А. Трофимов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины специальности Оториноларингология является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ научной специальности 3.1.3. Оториноларингология и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина специальности Оториноларингология изучается в I и II семестрах и относится к Образовательному компоненту программы подготовки в аспирантуре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных аспирантами в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для осуществления научной деятельности, подготовки диссертации и сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология.

3. Планируемые результаты

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают		
Знания	Умения	Навыки
-проблемных вопросов, принципах, методах научных исследований и доказательной медицины по профилю оториноларингология.	- анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю оториноларингология..	- самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области оториноларингологии.
-патогенеза, вариабельности клинических проявлений, современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю оториноларингология.	- оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать реабилитационные и профилактические меро-	-проведения научных исследований в области-клинической медицины с использованием новейших клинико-диагностических технологий и современных методов терапии по профилю оториноларингологии.

	приятия пациентам по профилю оториноларингология.	гия.
-организационных направлений и методов оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи пациентам по профилю оториноларингология.	- оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи пациентам по профилю оториноларингология.	- применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю оториноларингология.
-общих принципов использования лабораторных и инструментальных диагностических методов исследований для получения научных данных и оценки результатов лечения по профилю оториноларингология.	-выбирать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю оториноларингология.	-применения методов лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований по профилю оториноларингология.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	I	II
Контактная работа	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
Самостоятельная работа (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем дисциплины в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
Промежуточная аттестация (всего)	1	36		36
Экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач. Ед.	4	144	54	90

5.Содержание дисциплины

5.1.Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	НПЗ	К	СРА	Всего часов
1.	Исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности ЛОР-заболеваний	2	-	4	-	12	18
2.	Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики ЛОР-заболеваний	2	-	8	-	20	30
3.	Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения ЛОР-заболеваний и внедрение их в клиническую практику.	4	-	4	-	18	26
4.	Разработка методов диспансеризации больных с ЛОР-заболеваниями	2	-	4	-	12	18
5.	Совершенствование организации и технологий оториноларингологической помощи пациентам, пребывающим в осложненных условиях среды обитания, в том числе при освоении Арктики, Антарктики, Мирового океана и Космоса.	2	-	4	-	10	16
	Всего	12	-	24	-	72	108

5.1. Тематический план лекционного курса (семестр–1)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Достижения современной оториноларингологии. Научно-методологические подходы к организации современной оториноларингологической службы и оказанию медицинской помощи при ЛОР-заболеваниях с учетом их этиологии, патогенеза и распространенности. Разделы современной оториноларингологии: сурдология, вестибулология, фониатрия, ринология. Методологические аспекты междисциплинарного взаимодействия с первичной медико-санитарной службой. Отоневрология. ЛОР-онкология. ЛОР-профпатология.	2	РР-презентация
2.	Научно - методологические основы разработки и совершенствования диагностики ЛОР-заболеваний Инновационные методики и технологии в диагностике ЛОР-заболеваний. Современные научно-методологические аспекты диагностики нарушений слуховой и вестибулярной функций, носового дыхания, обоняния, голосообразования и речи.	2	РР-презентация

3.	Современные методологические основы разработки и совершенствования профилактики ЛОР-заболеваний и их осложнений. Современные научно-обоснованные методологические подходы к профилактике острых и хронических ЛОР-заболеваний и их осложнений. Особенности профилактики острых и хронических ЛОР-заболеваний у детей, взрослых, в пожилом и старческом возрасте. Профилактика профессионально обусловленной патологии ЛОР-органов. Методологические аспекты профилактики онкологической патологии ЛОР-органов.	2	PP-презентация
----	--	---	----------------

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Современные научно-методологические подходы к экспериментальной разработке новых высокотехнологичных способов лечения пациентов с ЛОР-заболеваниями. Достижения мировой и российской науки в области лечения больных с ЛОР заболеваниями с учетом клинических форм, стадий и наличия их осложнений. Внедрение в практику новых методов и лекарственных препаратов для системной патогенетической терапии. Новейшие стандарты, клинические рекомендации, алгоритмы и протоколы ведения больных с ЛОР-заболеваниями	2	PP-презентация
2.	Научно-методологические основы клинической разработки новых высокотехнологичных способов лечения пациентов с ЛОР-заболеваниями. Научное обоснование разработки современных принципов ведения больных ЛОР-заболеваниями на этапах оказания медико-социальной помощи. Новейшие стандарты, клинические рекомендации, алгоритмы и протоколы ведения больных с ЛОР-заболеваниями.	2	PP-презентация
3.	Организационные направления и методы оказания медицинской помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями. Совершенствование организации и технологий оториноларингологической помощи пациентам, пребывающим в осложненных условиях среды обитания, в том числе при освоении Арктики, Антарктики, Мирового океана и Космоса. Современные аспекты диспансеризации больных рецидивирующими острыми и хроническими ЛОР-заболеваниями.	2	PP-презентация

5.3. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 1)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	Организация и методы проведения научного исследования по профилю Оториноларингология. Планирование, организация и проведение научного исследования в области изучения ЛОР болезней с выбором современных методов диагностики, терапии и профилактики с использованием новейших технологий, диагностического и терапевтического оборудования и аппаратов для оказания медицинской помощи больным по профилю оториноларингология.	4	Контрольное задание: на примере собственной диссертации составьте перечень возможных сложных ситуаций и модели возникновения инцидентов в оториноларингологической практике и при выполнении научных исследований по специальности 3.1.3. Оториноларингология, предложите алгоритм их предупреждения.
2.	Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины по профилю Оториноларингология. Клинико-лабораторные диагностические методы обследования пациентов профилю Оториноларингология. Методы научного исследования по научной специальности Оториноларингология с учетом современных достижений в области диагностики, терапии ЛОР-заболеваний, использования современных фармакологических препаратов, хирургических вмешательств, новейших технологий и аппаратов, современных возможностей коррекции нарушений функций организма при различных ЛОР-заболеваниях.	8	Контрольное задание: на примере темы собственной диссертации выбрать за последние 3 года журнальные статьи зарубежных авторов, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор методов научных исследований в формате тезисов доклада Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 2)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
-------	------------------------------	------	---

1.	<p>Мировой и отечественный опыт в экспериментальной и клинической разработке методов лечения ЛОР-заболеваний и внедрение их в клиническую практику.</p> <p>Достижения мировой и отечественной науки использования информационных и симуляционных технологий в области оториноларингологии. Высокотехнологичные методы лечения пациентов с ЛОР - заболеваниями. Современные национальные и международные рекомендации по лечению пациентов с ЛОР - заболеваниями. Новые технологии и оборудование в области оториноларингологии .</p>	4	Контрольное задание: на примере собственной диссертации представить результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.
2.	<p>Методы диспансеризации пациентов с ЛОР-заболеваниями.</p> <p>Принципы, проблемы и задачи диспансеризации пациентов с ЛОР-заболеваниями. Стандарты диспансерного наблюдения за прикрепленным к поликлинике населением с выявленными ЛОР-заболеваниями в рамках обязательного медицинского страхования.</p>	4	Контрольное задание: на примере темы собственной диссертации оценить и интерпретировать полученные результаты использованных эпидемиологических, клинических, лабораторных, инструментальных методов исследований и необходимого дополнительного оборудования
3.	<p>Организации и технологии оториноларингологической помощи пациентам, в том числе пребывающим в осложненных условиях среды обитания.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю Оториноларингология. Этапы оказания медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь. Разработка и совершенствование организации и технологий оториноларингологической помощи пациентам, пребывающим в осложненных условиях среды обитания, в том числе при освоении Арктики, Антарктики, Мирового океана и Космоса.</p>	4	Контрольное задание: на примере темы собственной диссертации предложите порядок оказания медицинской помощи населению по профилю Оториноларингология в условиях Арктики.

6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Оценочные средства	
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий
1	2	3	4	5	6	
1	1	Текущий кон-	Исследования по изу-	Собеседова-	8	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Оценочные средства	
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий
		контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	лечение этиологии, патогенеза и распространенности ЛОР-заболеваний	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.		
2	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики ЛОР-заболеваний	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	8	1
3	1	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)				
4	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения и реабилитации при ЛОР-заболеваниях и внедрение их в клиническую практику	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	5	2
5	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка методов диспансеризации больных с ЛОР-заболеваниями	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	5	1
6	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Совершенствование организации и технологий оториноларингологической помощи пациентам, пребывающим в осложненных условиях среды обитания, в том числе при освоении Арктики, Антарктики, Мирового океана и Космоса.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	4	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий
7	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование	30	

3.1. Примеры оценочных средств:

Пример вопросов для собеседования

1. Научно-методологические принципы диспансеризации больных с ЛОР-заболеваниями.
2. Методы анализа и синтеза научных данных по научной специальности Оториноларингология.
3. Современные лабораторные методы для получения новых научных данных в области научной специальности Оториноларингология.
4. Современные инструментальными методы для получения новых научных данных в области научной специальности Оториноларингология.

Пример вопросов типовых контрольных заданий

1. На примере темы собственной диссертации составьте перечень возможных сложных ситуаций и модели возникновения инцидентов в оториноларингологической практике и предложите алгоритм их предупреждения.
2. На примере темы собственной диссертации оценить и интерпретировать полученные результаты использованных эпидемиологических, клинических, лабораторных, инструментальных методов исследований и необходимого дополнительного оборудования.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Современное медикаментозное обеспечение лечебного процесса в специальности Оториноларингология.	12	1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 871 с 2. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний [Электронный ресурс]: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брис-	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
		<p>кин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М. :Литтерра, 2007. - (Рациональная фармакотерапия: Сер.рук. для практикующих врачей; Т. 17)." – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161031.html ЭМБ «Консультант врача»</p> <p>3. Основы фармакологии : учебник [для студентов мед.вузов] / Д. А. Харкевич. - 2-е изд., [испр. и доп.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 717 с.</p>	
Современные направления и достижения в лечении неотложных состояний при ЛОР-заболеваниях	16	<p>1.Катерино Дж.М., Кахан С. Медицина неотложных состояний / Пер.с англ.; Под общ. ред. Д.А.Струтынского - 2-е изд. – М.: МЕД пресс-информ, 2008. – 336с.</p> <p>2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html ЭМБ «Консультант врача»</p> <p>3. Марино П. Интенсивная терапия. Пер. с англ. Под ред. А.П. Зильбера. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 764 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html ЭБС «Консультант студента»</p>	Собеседование
Современные направления и достижения в области анестезии, асептичности, абластичности, малой инвазивности, безопасности и визуализации оториноларингологических операций и профилактики операционных осложнений	16	Виганд М.Э. Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа: пер. с англ. / М.Э. Виганд, Х.Иро. – М.: Мед.лит, 2010. – 296с.	Собеседование
Современный научно-методологический подход применения физических воздействий для диагностики и лечения ЛОР-заболеваний	12	<p>1.Сперанская А.А., Черемисин В.М. Компьютерно-томографическая диагностика новообразований глотки, челюстно-лицевой области и гортани. 2-изд. – СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2006. -118с.</p> <p>2.Труфанов Г.Е., Дергунова Н.И., Михеев А.Е. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений височной кости. - – СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2011. -288с.</p> <p>3.Труфанов Г.Е.,Алексеев К.Н. Лучевая диагностика заболеваний околоносовых пазух и полости носа.- 2-е изд., испр.и доп. - СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2011. -224с.</p> <p>4.Зенгер В.Г., Наседкин А.Н. Современные</p>	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
		технологии в лечении заболеваний уха, горла и носа. – М.: Изд-во «Медицина», 2008. – 355с.	
Итого	56		

7.2.Примерная тематика курсовых работ: не планируется

7.3.Примерная тематика рефератов: не планируется

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

Основная литература:

1. Гельфанд, Б. Р. Интенсивная терапия : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2663-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>
2. Марино П. Интенсивная терапия. Пер. с англ. Под ред. А.П. Зильбера. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 764 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html> ЭБС «Консультант студента»
3. Интенсивная терапия / П. Л. Марино; ред. и пер. с англ. А. П. Зильбер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. : ил. - Библиогр. в конце гл.- Библиогр.: с. 728 (18 назв.).- Предм. указ.: с. 729-764. - ISBN 978-5-9704-1399-9.
4. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология : учебник / Богомильский М. Р. , Чистякова В. Р. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2259-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422595.html>
5. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html> ЭБС «Консультант студента»
6. Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа = Endoscopic Surgery of the Paranasal Sinuses and Anterior Skull Base : монография / М. Э. Виганд, Г. Иро, Т. Биркхольц [и др.]; пер. Р.В. Кочкин, Е.В. Кузьменко, А.П. Кутько, Е.В. Мартова. - М. : Медицинская литература, 2010. - 275 с. : цв.ил.
7. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика / Труфанов Г. Е. и др. / Под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2515-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425152.html>
8. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3960-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html>
9. Пальчун, В. Т. Обследование оториноларингологического больного : руководство / Пальчун В. Т. , Лучихин Л. А. , Магомедов М. М. , Зеликович Е. И. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html> ЭБС «Консультант студента»
10. Оториноларингология: Национальное руководство. Краткое издание : руководство / Н.С. Алексеева, Л. Ф. Азнабаева, В. Ф. Антонив [и др.]; ред. Л. А. Лучихин, В. Т. Пальчун ; АСМОК, Рос. о-во оториноларингологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 654 + [14] л. цв. ил.с. с. : цв.ил. - Предм. указ.: с.649-654. - ISBN 978-5-9704-2165-9.
11. Пальчун, В. Т. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-

2735-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html> ЭМБ «Консультант врача

12. Петрова, Н. Н. Оториноларингология в практике семейного врача: [Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Н. Н. Петрова, А. Н. Пашинин. – СПб.: СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2010. – 246 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 239-242 (51 назв.)

13. Пробст, Рудольф. Оториноларингология в клинической практике : пер. с англ. под ред. А.С. Лопатина / Р. Пробст, Г. Гвеверс, Г. Иро. - М : Практическая медицина, 2012. - 381 с. : рис. - ISBN 978-5-98811-195-5.- 3-13-132441-4(GTV).- 1-58890-337-0.

14. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха : руководство / ред. В.И. Бабияк, Я.А. Накатис. - СПб. : Гиппократ, 2009. - 695 с. : ил. - Библиогр.: с.667-683. - ISBN 978-5-8232-0268-8.

15. Харкевич Д. А. Основы фармакологии : учебник [для студентов мед. вузов] / Д. А. Харкевич. - 2-е изд., [испр. и доп.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 717 с. : цв. ил., табл. - Указ. препаратов : с. 693-717. - ISBN 978-5-9704-3492-5.

16. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии : учебник / Д. А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3492-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434925.html> ЭБС «Консультант студента»

17. Шадыев, Х. Д. Практическая оториноларингология : руководство для врачей / Х. Д. Шадыев, В. Ю. Хлыстов, Ю. А. Хлыстов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 495 с., [1] л. цв. ил. с. : ил. - Библиогр.: с. 485-495. - ISBN 978-5-8948-1918-1.

Дополнительная литература

18. Бараш, Пол Дж. Клиническая анестезиология = Clinical anesthesia : Пер. с англ. / П. Бараш, Б. Куллен, Р. Стэлтинг. - 2-е изд. на русском языке. - М. : Медицинская литература, 2010. - 720 с. : ил. - Предм. указ.: с. 677-699. - ISBN 978-5-89677-127-2.

19. Бойкова, Н. Э. Острая гнойная патология ЛОР-органов: подходы к лечению / Н. Э. Бойкова, Г. Б. Элькун // Русский медицинский журнал: независимое издание для практикующих врачей. – 2009. – Том 17, № 2. – С. 78-81.

20. Катэрино Дж. М., Медицина неотложных состояний = In A Page Emergency Medicine / Дж. М. Катэрино, С. Кахан; пер. с англ. Д. А. Струтынский, Р. В. Парменов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 336 с. - Алф. указ.: с. 301-335. - ISBN 5-98322-349-6.

21. Катэрино Дж. М., Медицина неотложных состояний = In A Page Emergency Medicine : руководство / Катэрино Джеффри М., С Кахан; пер. Р.В. Парменов ; ред. Д.А. Струтынский. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 335 с. - (In A Page). - Алф. указ.: с. 301-335. - ISBN 1-4051-0357-4

22. Местная анестезия: Иллюстрированное практическое руководство / М.Малрой; Пер. с англ. С.А.Панфилова; Под ред.проф. С.И.Емельянова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 301с.

23. Малрой, Майкл. Местная анестезия = Regional Anesthesia : Иллюстрированное практ. руководство / М. Малрой; пер. с англ. С. А. Панфилов ; ред. С. И. Емельянов. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 301 с. : ил. - Библиогр.: с. 299-301 (50 назв.). - ISBN 978-5-9963-0010-5.

24. Местная анестезия = A Practical Approach to Regional Anesthesia : Практ. руководство / М. Ф. Малрой, К. М. Бернарде, С. Б. Макдональд, Ф. В. Салинас; пер. А. А. Митрохин ; ред. Е.А. Евдокимов. - 4-е изд. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 400 с. : цв.ил. - Библиогр. в конце глав. - Указ.: с. 394-400. - ISBN 978-5-9963-0310-6.

25. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html> ЭБС «Консультант студента»

26. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 871 с. : рис. - Библиогр.: с.858-861.- Предм. указ. : с. 862-871. - ISBN 978-5-9704-3074-3.
27. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
28. ЭБС «Консультант студента»
29. Сперанская А.А., Компьютерно-томографическая диагностика новообразований глотки, челюстно-лицевой области и гортани / А. А. Сперанская, В. М. Черемисин. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 118 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-116 (107 назв.). - ISBN 978-5-93979-115-1.
30. Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика заболеваний и повреждений височной кости : руководство / Г. Е. Труфанов, Н. И. Дергунова, А. Е. Михеев. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 288 с. - (Конспект лучевого диагноста). - ISBN 978-5-93979-272-1.
31. Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика заболеваний околоносовых пазух и полости носа : руководство / Г. Е. Труфанов, К. Н. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 224 с. - (Конспект лучевого диагноста). - ISBN 978-5-93979-233-2.
32. Брискин, Б. С. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний : Рук. для практикующих врачей / Б. С. Брискин, А. Л. Верткин, Л. А. Алексанян, Л. А. Блатун и др. ; Под общ. ред. Б. С. Брискина, А. Л. Верткина. - Москва : Литтерра, 2007. - 648 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17) - ISBN 978-5-98216-103-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161031.html>
33. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / под ред. А. Л. Вёрткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0361-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503611.html>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	https://e.lanbook.com/

8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/
----	---------------------------------	-------	-----------------------	---

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение
1.	Уч. аудитория кафедры оториноларингологии (№ 10 по плану ПИБ)	Пискаревский пр.д.47, пав. 19, 1 этаж	19,8 м ²	2-х местных парт – 6 шт., стол преподавателя – 1шт., 13 стульев	проектор, ноутбук, доска
2	Учебная комната №3 (№23 по плану ПИБ)	Пискаревский 47, 19 пав. 1 этаж	24,2	2-х местных парт – 6 шт., стол преподавателя – 1шт., 30 стульев	проектор, ноутбук, доска
3	Малый конференц-зал (№22 по плану ПИБ)	Пискаревский 47, 19 пав. 1 этаж	24.5	2-х местных парт – 8 шт., стол преподавателя – 1шт., 30 стульев	проектор, ноутбук, доска
4	Аудиологическая лаборатория № 15 по плану ПИБ	Пискаревский 47, 19 пав. 1 этаж	10,5	2 стола, 4 стула	Аудиометр Interacoustic AC-40
5.	Вестибулярная лаборатория № 7 по плану ПИБ	Пискаревский 47, 19 пав. 1 этаж	7,4	2 стола, кушетка	Видеонистагмография, компьютер
6.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов (по ПИБ № 36)	Пискаревский пр. пав.32, 2 этаж.	35,4	16 столов, 20 стульев	16 компьютеров с выходом в Интернет
7.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов. (по ПИБ №1)	Пискаревский прю пав.32, 2 этаж.	39,1	17 столов, 22 стула	17 компьютеров с выходом в Интернет
8.	Учебная аудитория (№18 по ПИБ). Специальный класс	Пискаревский пр.47, пав. 9, 1 этаж	27,0	40 посадочных мест. Специализированная ме-	Индивидуальный беспроводной передатчик, совместимый со всеми слуховыми аппаратами и кохле-

	для занятий, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья			бель: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул преподавателя; доска	арными имплантатами (RogerPen); приемники сигнала, имеющими большой радиус действия, встроенную антенну, длительную автономную работу (микрофон Roger MYLINK); принтер Брайля (EmBraille ViewPlus) и бумагой к нему; персональные компьютеры со специальной проводной клавиатурой с русским шрифтом Брайля (для плохо видящих), имеющие скоростной выход в Интернет, что позволяет студентам пользоваться электронным фондом и электронным каталогом библиотеки Университета; специальное оборудование специальных учебных мест для обучающихся с инвалидностью, мест у доски или кафедры.
--	---	--	--	---	--

9.1. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год Контракт № 671/2021-ЭА от 10.09.2021	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.

4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год Контракт № 3756 от 16.06.2021	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год Контракт № 493/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год Контракт № 487/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год Контракт № 522/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению дисциплины:

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы по дисциплине научной специальности обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить

на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно-библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения программы по дисциплине аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками, аппаратно-программными комплексами.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 1 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра в форме кандидатского экзамена. За основу берется Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности Оториноларингология. Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме диссертации.

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина специальности Оториноларингология

Группа научных специальностей	3.1. Клиническая медицина
Научная специальность	3.1.3. Оториноларингология
Форма обучения	Очная

Санкт-Петербург – 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Формы оценочных средств по результатам освоения дисциплины

Этапы формирования результатов освоения дисциплины	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
Знания: - проблемных вопросов, принципов, методов научных исследований и доказательной медицины по профилю оториноларингология.	вопросы для собеседования	1- 10
Умения: - анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю оториноларингология.	Типовое контрольное задание	1,2
Навыки: - самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области оториноларингологии.		
Знания: - патогенеза, вариабельности клинических проявлений, современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю оториноларингология.	вопросы для собеседования	20-30
Умения: - оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать реабилитационные и профилактические мероприятия пациентам по профилю оториноларингология.	типовое контрольное задание	4
Навыки: - проведения научных исследований в области-клинической медицины с использованием новейших клинико-диагностических технологий и современных методов терапии по профилю оториноларингология.		
Знания: - организационных направлений и методов оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи пациентам по профилю оториноларингология.	вопросы для собеседования	9-19
Умения: - оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи пациентам по профилю оториноларингология.	типовое контрольное задание	6
Навыки: - применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю отори-		

ноларингология.		
Знания: - общих принципов использования лабораторных и инструментальных диагностических методов исследований для получения научных данных и оценки результатов лечения пациентов по профилю оториноларингология.	вопросы для собеседования	5,6,7
Умения: - выбирать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю оториноларингология .	типовое контрольное задание	3,5
Навыки: - применения методов лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований по профилю оториноларингология.		

2. Критерии оценки, шкалы оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>Полнота раскрытия темы;</p> <p>Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса,</p> <p>их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля);</p> <p>Знание основных методов изучения определенного вопроса;</p> <p>Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса;</p> <p>Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса.</p>
2	Типовое контрольное задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач опре-	Набор типовых контрольных заданий. Типовые контроль-	Показатели выполнения представляют собой формализованное описание

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		деленного типа по теме или разделу.	ные задания включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.	оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Позволяет оценить соответствие предложенного аспирантом решения научным критериям, условиям задания. При решении контрольного задания должны быть использованы навыки аналитической работы, обоснования решений, логики, оценки полученных результатов. Аспирант должен уметь работать с литературой и специальными источниками в области отоларингологии.

2.1 Шкала оценивания текущего и промежуточного контроля

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Выполнено	Не выполнено
1.	Вопросы для собеседования	На поставленные вопросы отвечает четко, демонстрирует полное понимание проблемы, освоение знаний.	На поставленные вопросы не отвечает или отвечает не четко, демонстрирует непонимание проблемы, отсутствие знаний.
2.	Типовые контрольные задания	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания и требования, предъявляемые к заданиям выполнены полностью.	Задания выполнены не в полном объеме или требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрирует непонимание проблемы. Не было попытки выполнить задание.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 1 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

2.2. Шкала оценивания промежуточной аттестации Структура и форма проведения кандидатского экзамена

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра в форме кандидатского экзамена. За основу берется Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности Оториноларингология. Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме диссертации.

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

3. Оценочные средства

3.1. Контрольные вопросы для собеседования:

1. Принципы доказательности научных исследований в специальности Оториноларингология.
2. Основы биомедицинской статистики для дисциплины Оториноларингология.
3. Методы обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных. Методы статистической обработки полученных результатов собственного научного исследования.
4. Методы анализа и синтеза научных данных по научной специальности Оториноларингология.
5. Современные лабораторные методы для получения новых научных данных в области научной специальности Оториноларингология.
6. Современные инструментальными методы для получения новых научных данных в области научной специальности Оториноларингология.
7. Научно - методологические основы разработки и совершенствования диагностики ЛОР-заболеваний
8. Современные методологические основы разработки и совершенствования профилактики ЛОР-заболеваний и их осложнений.

9. Современные научно-методологические подходы к экспериментальной разработке новых высокотехнологичных способов лечения пациентов с ЛОР-заболеваниями
10. Методологические основы клинической разработки новых высокотехнологичных способов лечения пациентов с ЛОР-заболеваниями.
11. Организационные направления и методы оказания медицинской помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями.
12. Методы диспансеризации пациентов с ЛОР-заболеваниями.
13. Организация и технологии оториноларингологической помощи пациентам, в том числе пребывающим в осложненных условиях среды обитания.
14. Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп современных лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии.
15. Научно-методологические принципы стандартизации в сфере обращения лекарственных средств, используемых в ЛОР-практике. Современные подходы к технике их применения. Мировой и отечественный опыт в предупреждении возможных осложнений.
16. Научно-методологические принципы оказания медико-социальной помощи больным с ЛОР-заболеваниями. Стандарты, алгоритмы и протоколы ведения больных с ЛОР-патологией.
17. Научно-методологические принципы применения современной оптической и видеоассистированной эндоскопической диагностики и хирургии при ЛОР-заболеваниях.
18. Научно-методологические принципы профилактики и лечения хирургического стресс-ответа при оториноларингологических операциях. Ингаляционные, неингаляционные, местные анестетики в обеспечении ЛОР-операций и периоперационного ведения больных.
19. Научно-методологические принципы современного хирургического лечения больных с ЛОР-заболеваниями. Высокотехнологичные операции.
20. Научно-методологические принципы профилактики гнойно-септических осложнений ЛОР-заболеваний. Международный и отечественный опыт диагностики, лечения, профилактики. Современные протоколы, клинические рекомендации
21. Научно-методологические принципы диагностики неотложных состояний при ЛОР-заболеваниях, протоколы оказания медицинской помощи.
22. Научно-методологическое обоснование и принципы генетического обследования в оториноларингологии.
23. Современный подход и научно-методологическое обоснование применения лучевой, ЯМР-, УЗ- и других видов физических воздействий для диагностики ЛОР-заболеваний.
24. Научно-методологические принципы реабилитации больных с социально значимыми ЛОР-заболеваниями при тугоухости, глухоте, нарушениях вестибулярной функции, голосо-речевых расстройствах, аномалиях развития и дефектах ЛОР-органов.
25. Научно-методологические принципы диспансеризации больных с ЛОР-заболеваниями.
26. Новые технологии и оборудование в проведении экспериментальных, клинических исследований при ЛОР-заболеваниях и практическое применение в оториноларингологии.
27. Современное научно-методологическое обоснование актуальности проблемы нарушения носового дыхания и пути решения.
28. Современное научно-методологическое обоснование актуальности проблемы тонзиллярной патологии и пути решения.
29. Современное научно-методологическое обоснование актуальности проблемы патологии слухового и вестибулярного анализаторов и пути решения.
30. Современное научно-методологическое обоснование актуальности проблемы патологии гортани у детей и взрослых и пути решения.

3.2 Типовые контрольные задания

1. На примере собственной диссертации составьте перечень возможных сложных ситуаций и модели возникновения инцидентов в оториноларингологической практике и при выполнении научных исследований по специальности 3.1.3. Оториноларингология, предложите алгоритм их предупреждения.

2. На примере темы собственной диссертации выбрать за последние 3 года журнальные статьи зарубежных авторов, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор методов научных исследований в формате тезисов доклада

3. Предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

4. На примере собственной диссертации представить результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.

5. На примере темы собственной диссертации оценить и интерпретировать полученные результаты использованных эпидемиологических, клинических, лабораторных, инструментальных методов исследований и необходимого дополнительного оборудования

6. На примере темы собственной диссертации предложите порядок оказания медицинской помощи населению по профилю Оториноларингология в условиях Арктики.

ПРОГРАММА

кандидатского экзамена по научной специальности **Оториноларингология**

1. Клиническая анатомия верхних дыхательных путей

Нос и околоносовые пазухи. Клиническая анатомия носа. Полость носа, анатомия среднего носового хода. Иннервация носа и околоносовых пазух. Кровоснабжение лимфообращение полости носа. Особенности строения слизистой оболочки полости носа. Обонятельный анализатор. Околоносовые пазухи, топография, возрастные особенности, их значения в клинике. Топографическая анатомия носа и его придаточных пазух.

Глотка. Анатомия носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки. Топография глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо (возрастные особенности). Анатомические особенности строения небных, глоточных и язычной миндалин. Мышцы, их значение в функции органа. Паратонзиллярное, парафарингеальное и заглоточное пространства. Иннервация глотки. Кровоснабжение и лимфообращение. Пути оттока лимфы из глотки, их возрастные особенности.

Гортань. Топография. Хрящевой скелет гортани. Мышечная система гортани, значение отдельных групп мышц в функции гортани. Строение и клиническое значение преднадгортанного пространства. Строение голосовой, вестибулярной складок и подголосового пространства. Возрастные и половые особенности. Кровоснабжение и лимфообращение. Иннервация гортани, топография возвратного нерва (справа и слева).

Пищевод. Топографическая анатомия. Строение пищевода, его анатомические изменения, их клиническое значение. Возрастные особенности. Иннервация, кровоснабжение и лимфообращение. Анатомия околопищеводного пространства и средостения.

Трахея. Шейный грудной отдел. Топография трахеи, бронхиальное дерево. Возрастные особенности. Иннервация, кровоснабжение и пути лимфотока.

Ухо. Строение височной кости. Наружное ухо. Среднее ухо. Внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт). Полукружные каналы и отолитов аппарат (строение рецепторов). Строение органа Корти. Возрастные особенности. Топографические взаимоотношения уха с полостью черепа. Внутрочерепные венозные синусы. Звуковой анализатор. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы, проводящие пути. Вестибулярный анализатор, проводящие пути, связь вестибулярного анализатора с другими органами и системами.

2. Физиология верхних дыхательных путей

Физиология носа и околоносовых пазух. Основные функции носа и околоносовых пазух.

Циркуляция воздуха в полости носа при вдохе и выдохе. Турбулентное и ламинарное движение воздуха при нормальном и форсированном дыхании. Особенности циркуляции вдыхаемого и выдыхаемого воздуха в придаточных полостях носа. Значение нарушения аэрации придаточных полостей носа для возникновения в них патологических процессов.

Механизм регуляции кровообращения в слизистой оболочке и его придаточных полостях.

Всасывательная и выделительная функция носа и его придаточных полостей. Их взаимосвязь, регуляции и основные причины нарушения.

Функция мерцательного эпителия верхних дыхательных путей. Ее значение в норме и в патологии. Изменения мерцательной активности клеток эпителия под влиянием физических, химических и биологических воздействий.

Значение носового дыхания для поддержания нормальной жизнедеятельности организма. Понятие о ротовом трахеальном дыхании. Общие сведения о последствиях нарушения носового дыхания и его механизмах.

Функция обонятельного рецептора, ее регуляции в норме и в патологии. Значение носа и его придаточных пазух в голосообразовании. Рефлекторные связи носа и их значение.

Физиология глотки. Механизм глотательных движений и виды их нарушений.

Физиология лимфаденоидного глоточного кольца.

Физиология гортани.

Основные функции гортани — защитная, дыхательная и голосообразовательная.

Понятие о голосе, его развитии в эволюции животных и человека. Голос и речь. Их взаимоотношение коммуникационная роль.

Физиология пищевода.

Три фазы глотания. Запирательный механизм кардии.

Механизм движения стенок пищевода.

Физиология трахеи.

Функции трахеи.

3. Физиология уха

Понятие об анализаторных системах. Слуховой и вестибулярный анализаторы — их значение для жизнедеятельности организма, общность и различия онтогенеза и филогенеза.

Специфические раздражители слухового анализатора — тоны, шумы, речь. Гармонические и негармонические звуковые сигналы.

Физические параметры звуковых сигналов и их субъективные эквиваленты. Интенсивность, частота, обертоны, громкость, высота, тембр. Единицы измерения звуковых сигналов и их ощущений.

Роль наружного уха в процессе слухового восприятия. Значение резонанса наружного слухового прохода.

Механизм трансформации звуков в среднем ухе. Понятие о входном импедансе уха. Внутриушной слуховой рефлекс, его механизм и физиологическое значение.

Слуховая функция внутреннего уха. Современные представления о механических и электрофизиологических процессах во внутреннем ухе. Понятие о кодировании и декодировании звуковых сигналов. Основные теории слуха. Слуховая рецепция в спиральном органе. Функция внутренних и наружных волосковых клеток. Слуховая адаптация, маскировка, утомление.

Пороги слуховой чувствительности, дискомфорта и боли. Механизм их формирования, частотная зависимость возвратные особенности.

Общие понятия об эфферентной иннервации органа слуха. Принцип обратной связи и саморегуляции в деятельности сенсорных систем.

Роль центральных отделов слухового анализатора в восприятии звуковых образов.

Функция вестибулярного аппарата внутреннего уха. Адекватные раздражители полукружных каналов и отолитовых образований.

Современные теории. Функции равновесия и ориентировки в пространстве.

Взаимосвязь различных анализаторных систем в осуществлении. Функция поддержания равновесия.

4. Клинические методы исследования верхних дыхательных путей

Методы исследования носа и околоносовых пазух.

Передняя, средняя и задняя риноскопия. Зондирование полости носа, адреналиновая проба. Исследование респираторной функции полости носа, объективные и субъективные методы. Исследования обонятельной функции носа, качественная и количественная оценка обоняния. Адаптация и реадaptация, утомление.

Диафаноскопия, рентгенография, компьютерная томография и ядерномагнитнорезонансная томография, УЗИ околоносовых пазух. Исследование околоносовых пазух с контрастом, показания.

Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух и пазух решетчатой кости. Зондирование пазух через естественные соустья. Флюэрография, эхография, термография пазух.

Аллергологическое обследование больных, провокационные пробы, местные признаки аллергии.

Методы исследования глотки

Эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия. Пальцевое исследование. Прямые и непрерывные исследования. Исследование вкуса. Рентгенологическое исследование

носоглотки, ротоглотки и гортаноглотки. Томография, показания к ней. Специальные клинко-лабораторные методы исследования (смывы, соскобы, биопсии). Взятие мазков, показания.

Эндоскопические методы исследования.

Методы исследования гортани, трахеи и бронхов

Наружный осмотр пальпация. Определение активной и пассивной подвижности гортани. Непрямая ларинго- и микроларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Стробоскопия и микроларингострооскопия. Ретроградная ларингоскопия. Рентгено- и томография гортани. Глоттография. Слуховая оценка голоса. Применение Акустических методик исследования голоса.

Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Эндоскопия, показания к ней, ее возможности при исследовании гортани, трахеи и бронхов.

Методы исследования пищевода

Методы исследования шейного отдела пищевода. Объем информации при рентгено-скопии шейного отдела пищевода Рентгенографии нативная. Рентгенография с контрастным веществом. Рентснокинематография, компьютерная рентгенография пищевода. Методика жесткой инструментальной. Виды эзофагоскопии. Их особенности, недостатки и преимущества. Методики исследования шейного отдела пищевода с помощью приборов из гибкой волоконной оптики. Виды используемых приборов.

5. Клинические методы исследования уха

Наружный осмотр, пальпация. Отоскопия у взрослых и детей. Отоскопия с применением оптики. Определение проходимости слуховых труб при целой барабанной перепонке и ее перфорации. Продувание ушей. Методы катетеризации слуховых труб. Рентгенография и томография уха, показания и укладки. Определение остроты слуха шепотной и разговорной речью. Исследования слуха.

Использование камертонов в клинической аудиологии. История вопроса. Основные принципы камертональных опытов. Их преимущества и недостатки по сравнению с другими методами исследования.

Тональная пороговая аудиометрия. Назначение и возможности. Принципы работы аудиометра. Соотношения величины потери слуха при воздушном и при косном звукопроведении. Типы пороговых аудиограмм.

Надпороговая аудиометрия. Назначение и возможности. Основные надпороговые тесты — прямые и непрямые. Место надпороговых тональных проб в общем комплексе диагностики слуховых расстройств.

Речевая аудиометрия. Принципы определения процента разборчивости речи. Типы кривых разборчивости речи при различных формах тугоухости. Соотношение слуха на речь и на тоны в норме и в патологии. Речевая аудиометрия как показатель состояния функции громкости. Виды речевой аудиометрии.

Исследования слуха у детей. Возрастные ограничения использования обычной тональной и речевой аудиометрии у детей. Игровая аудиометрия. Условно-рефлекторная аудиометрия.

Определение слуховой чувствительности и ультразвукам и к звукам верхней части слышимого диапазона частот в ранней и дифференциальной диагностике тугоухости. Место методов в общем комплексе аудиологических исследований и физиологическое их обоснование.

Определение слуховой чувствительности к ультразвукам и к звукам верхней части слышимого диапазона частот в ранней и дифференциальной диагностике тугоухости. Место методов в общем комплексе аудиологических исследований и физиологическое их обоснование.

Объективная аудиометрия с помощью регистрации слуховых вызванных потенциалов. Принцип компьютерной аудиометрии. Виды регистрируемых потенциалов и диагностическое значение каждого из них.

Регистрация динамических показателей акустического импеданса среднего уха у взрослых и детей. Акустический рефлекс мышц среднего уха Тимпанометрия.

Пути и возможности массового обследования населения с целью выявления нарушений слуха (скрининг-метод) для последующего своевременного лечения и профилактики тугоухости.

Исследование вестибулярного анализатора.

Симптомы поражения. Анамнестическая характеристика головокружения (приступообразное, остропротекающее, системное, несистемное, вегетативные расстройства) и расстройства равновесия. Выявление спонтанного дозирования и прессорного нистагма. Виды нистагма. Электронистамография, расшифровка ее. Вращательная и калорическая пробы. Калоризация по Кобраку и Холпайку-Фицджеральду. Исследования толитовой функции. Стабилография. Глазодвигательные нарушения (оптокинетические, следящие движения и конвергенция, объем движений глаз).

Значения отоневрологического обследования в диагностике поражений звукового и вестибулярного анализаторов. Тесты и пробы входящие в комплекс отоневрологического обследования. Топическая диагностика поражений 12 пар черепномозговых нервов и мозжечка. Симптоматика этих поражений. Статокинетические и координационные пробы. Ранняя диагностика невриномы УШ пары. Импедапсометрия. Компьютерная аудиометрия.

6. Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух

Воспалительные заболевания наружного носа. Сикоз. Фурункул и карбункул носа, осложнения, особенности обследования больных, методы лечения. Профилактика фурункула.

Ринофима. Этиология, патогенез, клиника. Современные возможности лечения.

Врожденные аномалии развития носа и пазух. Классификация. Сроки их лечения, методы лечения.

Острый ринит. Возрастные особенности. Острый ринит при инфекционных заболеваниях.

Гипертрофический ринит, классификация, методы лечения. Простой атрофический ринит, формы, клиника, методы лечения. Озена.

Вазомоторный ринит. Классификация. Течение и лечения различных форм. Применение низкочастотного ультразвука, криодействия и лазера при лечении заболеваний полости носа.

Травмы мирного и военного времени. Повреждения носа. Переломы костей носа и верхней челюсти. Формы перелома и их зависимость от характера удара. Открытые и закрытые травмы. Переломы и вывихи перегородки носа. Методы лечения травм носа.

Искривления, шипы и гребни перегородки носа. Методы хирургического лечения. Показания и противопоказания к щадящим методам хирургического лечения.

Носовые кровотечения. Причины, локализация кровотечений, методы обследования при тяжелых носовых кровотечениях. Локализация кровотечений. Методы остановки кровотечений. Общие, местные и хирургические методы лечения. Показания к разрушению и темпонадерешетчатого лабиринта, эмболизации перевязкам приводящих сосудов. Профилактика рецидивов кровотечения.

Острый синусит: верхнечелюстной синусит/гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика острого синусита. Особенности этиологии, течения и лечение острого синусита в детском возрасте.

Хронический синусит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Значение зондирования и дренирования околоносовых пазух в лечении хронического синусита. Показания к хирургическим методам лечения. Виды операций при различных формах хронического синусита.

Грибковые поражения носа и пазух. Особенности диагностики, клиники и лечения их. Показания к хирургическому лечению в зависимости от характера грибкового инфицирования. Риноцеребральные формы грибкового поражения.

Кисты и целоколоносовых пазух. Клиника в зависимости от их локализации и фор-

мы. Современные методы диагностики и лечения.

Аллергические поражения околоносовых пазух. Особенности их клиники и лечения.

Риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения. Пути распространения инфекции. Виды осложнений. Возрастные особенности клиники глазничных и внутричерепных осложнений. Современные методы лечения различных осложнений. Профилактика.

7. Клиника и лечение болезней глотки

Острый фарингит. Особенности острого бактериального, вирусного, грибкового фарингита. Методы лечения и профилактики. Возрастные особенности острых воспалительных заболеваний глотки.

Хронический фарингит. Классификация, этиология, клиника и лечение. Особенности профессиональных заболеваний глотки. Этиология, клиника, меры профилактики.

Ангина. Формы ангины. Клиническое течение. Грибковая ангина (кандидамикоз глотки). Методы лечения в зависимости от формы, тяжести и течения. Ангина при инфекционных заболеваниях. Дифференциальная диагностика между ангиной и дифтерией. Ангина при заболевании крови. Дифференциальная диагностика с дифтерией.

Ангина язычной миндалины. Клиника, диагностика, лечение, осложнение. Ангина глоточной миндалины. Симптоматика, осложнения, методы лечения.

Хронический тонзиллит. Современная классификация. Диагностика. Консервативная, полухирургическая и хирургические методы лечения. Физические методы лечения: криодействие, лазерная терапия и хирургия, узв-хирургия и др.

Аденоиды и аденоидиты у взрослых и детей. Диагноз, симптоматика, осложнения, лечение.

Общие осложнения острых и хронических воспалительных заболеваний лимфаденоидного глоточного кольца. Тонзиллит и заболевания внутренних органов, центральной нервной системы и кожи.

Местные гнойно-воспалительные осложнения острой ангины и обострения хронического тонзиллита (паратонзиллит, парафарингит, заглоточный абсцесс). Клиника, диагностика и лечение. Возрастные особенности частоты и клинического течения осложнений.

Тонзиллогенный сепсис. Клинические проявления, тактика лечения.

Глубокие микозы глотки.

Инородные тела глотки. Симптоматика и лечение. Травмы и ожоги глотки. Симптоматика. Особенности травм глотки у взрослых и детей. Принципы лечения травм глотки в зависимости от этиологических факторов и стадии заболевания. Оказание несложной помощи.

8. Клиника и лечение болезней гортани и трахеи

Острые воспалительные заболевания гортани (классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Острый ларингит, флегмонозный ларингит (формы, особенности течения и лечения). Аллергический отек гортани. Срочная помощь.

Хондроперихондрит гортани, этиология, классификация, методы лечения в зависимости от форм ларингита.

Грибковые заболевания гортани. Этиология, классификация, особенности диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика с опухолевыми процессами.

Параличи гортани (односторонние и двусторонние): этиология, клиника, диагностика и лечение. Ларингоспазм.

Травмы гортани. Хронический рубцовый стеноз гортани. Этиология, клиника, методы лечения у взрослых и детей.

Функциональные заболевания голосового аппарата (гипотонусная, гипертонусная, мутационная дисфония, афония, фонастения).

Органические заболевания гортани (узелки, полипы, контактные язвы и контактные гранулемы голосовых складок).

Профессиональные нарушения голоса и их профилактика. Микрохирургия гортани. Биопсия гортани. Трахеотомия и трахеостомия (показания и техника проведения).

Хроническое канюленосительство (этиология, клинические проявления, осложнения, методы декануляции у взрослых и детей).

Клинические формы стенозов шейного и грудного отделов трахеи. Клиника, возможные методы лечения (ортопедическое, хирургическое).

9. Клиника и лечение болезней пищевода

Инородные тела пищевода (клиника, диагностика, тактика лечения при различной локализации), виды инородных тел и длительность их пребывания в пищеводе. Виды осложненных инородных тел пищевода, тактика и методы лечения. Медиастинотомия.

Диагностика и лечение эзофагоспазма, дивертикулов пищевода, эзофагитов.

Ожоги пищевода (классификация, вид повреждающего агента).

Неотложная помощь при ожогах, методы лечения в раннем периоде, методы лечения рубцовых постожоговых стенозов пищевода (консервативные, хирургические).

Дефекты глотки и пищевода после хирургического и комбинированного лечения опухолей. Диагностика, классификация, методики их хирургического лечения.

Варикозные расширения вен пищевода. Клиника, неотложная помощь. Лечение.

10. Клиника и лечение болезней уха

Аномалия развития. Травмы (кожи, хряща, кости), отморожения, ожоги. Отогематома. Воспалительные заболевания кожи, хондроперихондрит ушной раковины. Фурункулез и другие воспалительные заболевания слухового прохода. Атрезия наружного слухового прохода воспалительной и врожденной природы. Хирургическое лечение. Экзостозы слухового прохода. Лечебная тактика при различной патологии наружного уха.

Острое гнойное воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение). Особенности гриппозного и экссудативного среднего отита. Показания к парацентезу. Роль общей иммунологической реактивности детских инфекций, частых ОРВИ в развитии экссудативного среднего отита. Роль слуховой трубы. Значение антибиотиков. Рецидивирующий средний отит у детей.

Острый мастоидит. Особые формы (зигоматит, бецельдовский мастоидит). Их клинические проявления и диагностика. Особенности течения и лечения мастоидита и антрита у детей.

Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, видовой состав микрофлоры уха в современных условиях, клиническая классификация. Холестеатома (значение узких пространств и мембран, в том числе тимпанальной диафрагмы, а также состояния слуховой трубы). Состояние слизистой оболочки и слуховых косточек. Отоскопическая картина различных форм хронических перфоративных средних отитов. Диагностика форм отита. Особенности тугоухости, обусловленной хроническим средним отитом. Выбор метода лечения. Хирургические методы (показания и противопоказания). Санлирующие операции на среднем ухе с заушным и внутриушным подходом. Виды санлирующих операций (радикальная, аттикотомия, раздельная аттикотомия), их результаты. Слухосохраняющие санлирующие операции. Показания к одномоментной тимпанопластике при санлирующих операциях. Послеоперационное ведение трепанационных ран уха. Вопросы диспансеризации.

Хронический секреторный средний отит. Этиология, патогенез, патоморфологическая картина «мукозита». Роль слуховой трубы и общей иммунологической реактивности. Клиническое течение и исход при отсутствии перфорации перепонки и при ее наличии. Особенности возникновения заболевания и его течение у детей. Механизм тугоухости, обусловленной хроническим секреторным средним отитом. Основные принципы консервативного и хирургического лечения. Показания к шунтированию барабанной полости. Профилактика.

Отомикоз. Диагностика. Клиника, лечение, профилактика.

Тимпанопластика при хронических “сухих” и экссудативных (гнойных и негнойных) перфоративных средних отитах, после санлирующих (радикальных и модифицированных) операций. Показания и противопоказания (аудиологические, морфологические, клинические – местные и общие) типы реконструктивных операций на среднем ухе. Необходимое обследование, включая исследования микрофлоры, функционального состояния слуховой трубы, слуховой функ-

ции, рентгенологическое исследование височных костей и компьютерная томография среднего уха. Подготовка больных к операции. Послеоперационное лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. Вопросы трудоспособности, диспансеризация больных после тимпанопластики.

Отосклероз. Сущность очагового поражения капсулы лабиринта. Излюбленная локализация очагов. Современные данные об этиологии и патогенезе. Распространенность. Клинические проявления. Классификация клинических форм. Механизм развития кондуктивной и кохлеарной тугоухости при отосклерозе. Диагностика. Медикаментозная инактивация очагов отосклероза. Хирургические способы устранения тугоухости (мобилизация стремени, стапедопластика). Показания и противопоказания, осложнения. Особенности послеоперационного периода. Трудоспособность. Диспансерное наблюдение.

Адгезивный (неперфоративный и перфоративный) средний отит. Тимпанофиброз. Тимпаносклероз. Этиология, патогенез, клиника. Консервативное и хирургическое лечение.

Врожденные пороки развития среднего уха, изолированные и комбинированные. Лечебная тактика. Слухопротезирование.

Травмы среднего уха. Диагностика. Оказание помощи.

Негнойные заболевания внутреннего уха и слухового нерва. Кохлеарная тугоухость, первичная и вторичная. Острая сенсоневральная тугоухость. Возрастная тугоухость. Профессионально-шумовая тугоухость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Профилактика. Диспансеризация.

Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клинические проявления, динамика клинического течения. Дифференциальная диагностика (глицерал-тест, латерализация ультразвука). Методы обследования (аудиологические, вестибулологические, рентгенологические, РЭГ и др.). Консервативные и хирургические методы лечения.

Воспалительные заболевания внутреннего уха. Пути проникновения инфекции и токсических продуктов. Тимпаногенный, гематогенный, менингогенный лабиринтит. Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, исход. Ограниченный лабиринтит (фистула лабиринта). Этиология, патогенез, диагностика, лечение.

Отогенные параличи лицевого нерва. Клиника, тактика лечения. Показания к хирургическим методам лечения.

Отогенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции в полость черепа. Механизм возникновения и виды внутричерепных осложнений. Симптоматика и формы отогенного менингита. Абсцесс мозга, абсцесс мозжечка. Отогенный сепсис, тромбоз сигмовидного синуса. Клиника, лечение, особенности хирургических вмешательств. Прогноз, профилактика.

Отогенный арахноидит. Этиология, пути инфицирования. Виды арахноидита. Арахноидит мосто-мозжечкового угла, его дифференциальная диагностика с лабиринтитом и абсцессом мозжечка.

11. Инфекционные гранулемы Лор-органов

Гранулематоз Вегенера. Оториноларингологические проявления, особенности и значение их в диагностике заболевания. Современные принципы лечения.

Состояние ЛОР-органов при различных ревматоидных заболеваниях.

Склерома верхних дыхательных путей (этиология, клиника, лечение).

Туберкулез верхних дыхательных путей и уха. Клиника при различной локализации поражения, дифференциальная диагностика, лечение.

Сифилис верхних дыхательных путей и уха. Оториноларингологические проявления при первичном, вторичном и третичном сифилисе. Диагностика, клиника и лечение.

СПИД и патология ЛОР-органов.

12. Диагностика и лечение онкологических заболеваний ЛОР-органов

Основные нозологические формы доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов. Основные принципы морфологической классификации опухолей ЛОР-органов. Доброкачественные новообразования ЛОР-органов. Принципы и методы диагностики.

Показания и объем хирургического лечения опухолей уха (внутреннего, среднего и наружного). Опухоли носа, носовой полости, придаточных пазух носа, гортани и трахеи, гортано- и носоглотки и шейного отдела пищевода. Особенности их клиники и лечения. Папилломатоз у взрослых и детей.

Злокачественные новообразования ЛОР- органов, основные их формы. Ранняя диагностика злокачественных заболеваний, клинические, параклинические и лабораторные методы диагностики. Отечественная и международная классификация злокачественных новообразований гортани, глотки и уха.

Методы лечения злокачественные новообразования ЛОР-органов. Лучевое лечение – виды облучения, дозы и единицы их измерения, биологическая сущность действия проникающей радиации.

Хирургическое лечение – паллиативные и радикальные операции (основные виды операций).

Химеотерапевтическое лечение (основные группы препаратов и сущность их биологического действия на опухоль).

Комбинированный метод лечения (последовательность сочетания лучевого, хирургического лечения и показания к его проведению).

Методики лечения злокачественных новообразований носа, носовой полости и придаточных пазух носа и носоглотки (лучевого, хирургического, комбинированного) Пластика тканей после радикальных операций.

Методики лечения злокачественных новообразований гортани, гортано-глотки и шейного отдела пищевода. Щадящие хирургические операции, их виды, показания к ним.

Преимущества в диагностике и лечении онкологических больных, их последующее наблюдение. Диспансеризация онкологических больных. Организационная система онкологической помощи в СССР.

13. Сурдология и слухопротезирование

Глухота и глухонмота (врожденная и приобретенная). Распознавание глухоты и глухонмоты в раннем детском возрасте. Выявление остатков слуха. Редукация слуха.

Сурдология как раздел аудиологии. Объем аудиологических исследований, необходимость для электроакустической коррекции слуха.

Объективные методы исследования в современном слухопротезировании. Принцип построения слуховых аппаратов, основные параметры, определяющие характеристики слухового аппарата. Система звукопроводения слухового аппарата. Принципы подбора параметров электроакустической коррекции. Монауральное и бинауральное слухопротезирование. Принципы адаптации с слуховым аппаратом. Редукация. Особенности слухопротезирования у детей. Основы имплантации электродов в улитку при тотальной глухоте. Стволомозговая имплантация.

14. Скорая помощь при заболеваниях уха, носа и горла

Организация скорой ЛОР- помощи в крупном городе, районном центре, в масштабах области. Навыки, которыми должен владеть врач скорой помощи.

Объем скорой помощи при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух, травм носа и лицевого скелета.

Оказание скорой помощи при носовых кровотечениях, способы их остановки.

Объем скорой помощи при гнойных заболеваниях глотки. Тактика врача при паратонзиллите, парафарингите, флегмоне шеи.

Оказание скорой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей.

Фотодинамическая терапия и лазерная хирургия при новообразованиях ЛОР- органов.

Объем скорой помощи при заболеваниях и травмах гортани. Стадии стеноза. Показания к срочной трахеостомии, коникотомии.

Объем скорой помощи при заболеваниях уха. Тактика врача при отогенных внутричерепных осложнениях. Оказание скорой помощи при остром приступе болезни Меньера, лабиринтной атаке.

15. Вопросы диспансеризация в оториноларингологии

Всеобщая диспансеризация. Группы диспансерного наблюдения. Факторы риска возникновения и развития заболеваний уха, горла и носа. Динамическое наблюдение за больными с заболеваниями уха, горла и носа. Методы первичной и вторичной профилактики заболеваний уха, горла и носа. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий при диспансеризации первой, второй и третьей групп диспансерного наблюдения. Критерии перевода диспансеризуемых из одной группы наблюдения в другую при основных формах ЛОР-патологии. Показатели Эффективности профилактических мероприятий диспансеризации населения и больных.

16. Основы фониатрии

Значение нижних дыхательных путей, гортани, глотки, полости носа, придаточных пазух носа и ротовых органов в образовании и формировании голоса и речи.

Заболевания, предшествующие полноценному звукообразованию и звукоформлению.

Голос детей и подростков, гигиена и охрана голоса. Особенности работы профессионального голоса.

17. Физиотерапия в оториноларингологии

Виды физиотерапевтических процедур. Общее и местное применение. Действие физиотерапевтических агентов. Светолечение. Электролечение. Токи низкой и высокой частоты. Гальванизация, фарадизация, электрофорез, диатермия, УВЧ, СВЧ, индуктотермия, грязелечение. Лазерное облучение, ультразвук, фонофорез, микроволновая терапия.

18. Основы трансфузионной терапии

Основные данные о групповой дифференциации в человеческом организме. Методике определения групп крови и групповых факторов. Консервирование крови. Кровезамещающие жидкости.

Переливание крови и вливание кровезамещающей жидкостей. Механизм лечебного действия переливания крови и кровезаменителей.

Применение крови и кровезаменителей в оториноларингологии.

Опасности и осложнения при переливании крови. Классификации осложнений. Осложнения, связанные с погрешностями в технике переливания крови. Профилактика посттрансфузионных осложнений. Документация.

19. Хирургические вмешательства и манипуляции, которыми должен владеть соискатель

Операции в полости носа и на придаточных пазухах (экстраназальными и эндоназальными), операционные подходы по Денкеру, по Муру, зондирование и дренирование пазух через естественные соустья, методы остановки носового кровотечения. Перевязка сосудов шеи (наружной сонной артерии, наружной челюстной артерии и др.).

Операции в глотке. Тонзиллэктомия, абсцестонзиллэктомия, вскрытие парафарингиального абсцесса.

Операции на гортани. Трахеостомия, коникотомия, ларингофиссура, эндоларингиальные вмешательства.

Операции на ухе: экстрауральные и эндауральные операции при хроническом гнойном среднем отите, слухоулучшающие операции при хроническом гнойном среднем отите, адгезивном отите, отосклерозе.

Операции при отогенных и риногенных внутричерепных осложнениях и глазничных осложнениях.

Операции по поводу кист и свищей шеи.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Дисциплина специальности Оториноларингология

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во Экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
	<p>Основная литература:</p> <p>Гельфанд, Б. Р. Интенсивная терапия : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2663-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html ЭМБ «Консультант врача»</p> <p>Марино П. Интенсивная терапия. Пер. с англ. Под ред. А.П. Зильбера. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 764 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html ЭБС «Консультант студента»</p> <p>Интенсивная терапия / П. Л. Марино; ред. и пер. с англ. А. П. Зильбер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. : ил. - Библиогр. в конце гл.- Библиогр.: с. 728 (18 назв.).- Предм. указ.: с. 729-764. - ISBN 978-5-9704-1399-9.</p> <p>Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология : учебник / Богомильский М. Р. , Чистякова В. Р. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2259-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422595.html</p> <p>Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html ЭБС «Консультант студента»</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>4</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p></p> <p>*</p> <p>*</p>

	Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа = Endoscopic Surgery of the Paranasal Sinuses and Anterior Skull Base : монография / М. Э. Виганд, Г. Иро, Т. Биркхольц [и др.]; пер. Р.В. Кочкин, Е.В. Кузьменко, А.П. Кутько, Е.В. Мартова. - М. : Медицинская литература, 2010. - 275 с. : цв.ил.	3	
	Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика / Труфанов Г. Е. и др. / Под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2515-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425152.html ЭБС «Консультант Студента»	Электронный ресурс	*
	Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3960-9. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html	Электронный ресурс	
	Пальчун, В. Т. Обследование оториноларингологического больного : руководство / Пальчун В. Т. , Лучихин Л. А. , Магомедов М. М. , Зеликович Е. И. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html ЭБС «Консультант студента»	Электронный ресурс	*
	Оториноларингология: Национальное руководство. Краткое издание : руководство / Н.С. Алексеева, Л. Ф. Азнабаева, В. Ф. Антонив [и др.]; ред. Л. А. Лучихин, В. Т. Пальчун ; АСМОК, Рос. о-во оториноларингологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 654 + [14] л. цв. ил.с. с. : цв.ил. - Предм. указ.: с.649-654. - ISBN 978-5-9704-2165-9.	6	
	Пальчун, В. Т. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2735-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	*
	Петрова, Н. Н. Оториноларингология в практике семейного врача: [Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Н. Н. Петрова, А. Н. Пашинин. – СПб.: СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2010. – 246 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 239-242 (51 назв.)	111	
	Пробст, Рудольф. Оториноларингология в клинической практике : пер. с англ. под ред. А.С. Лопатина / Р. Пробст, Г. Гвеверс, Г. Иро. - М : Практическая медицина, 2012. - 381 с. : рис. - ISBN 978-5-98811-195-5.- 3-13-132441-4(GTV).- 1-58890-337-0.	2	
	Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха : руководство / ред. В.И. Бабияк, Я.А. Накатис. - СПб. : Гиппократ, 2009. - 695 с. : ил. - Библиогр.: с.667-683. - ISBN 978-5-8232-0268-8.	2	

Харкевич Д. А. Основы фармакологии : учебник [для студентов мед. вузов] / Д. А. Харкевич. - 2-е изд., [испр. и доп.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 717 с. : цв. ил., табл. - Указ. препаратов : с. 693-717. - ISBN 978-5-9704-3492-5.	40	
Харкевич, Д. А. Основы фармакологии : учебник / Д. А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3492-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434925.html ЭБС «Консультант студента»	Электронный ресурс	*
Шадыев, Х. Д. Практическая оториноларингология : руководство для врачей / Х. Д. Шадыев, В. Ю. Хлыстов, Ю. А. Хлыстов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 495 с., [1] л. цв. ил. с. : ил. - Библиогр.: с. 485-495. - ISBN 978-5-8948-1918-1.	1	
Дополнительная литература		
Бараш, Пол Дж. Клиническая анестезиология = Clinical anesthesia : Пер. с англ. / П. Бараш, Б. Куллен, Р. Стэлтинг. - 2-е изд. на русском языке. - М. : Медицинская литература, 2010. - 720 с. : ил. - Предм. указ.: с. 677-699. - ISBN 978-5-89677-127-2.	3	
Бойкова, Н. Э. Острая гнойная патология ЛОР-органов: подходы к лечению / Н. Э. Бойкова, Г. Б. Элькун // Русский медицинский журнал: независимое издание для практикующих врачей. – 2009. – Том 17, № 2. – С. 78-81. На сайте eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/item.asp?id=17885139 https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17885139_98862588.pdf	Электронный ресурс	*
Катэрино Дж. М., Медицина неотложных состояний = In A Page Emergency Medicine / Дж. М. Катэрино, С. Кахан; пер. с англ. Д. А. Струтынский, Р. В. Парменов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 336 с. - Алф. указ.: с. 301-335. - ISBN 5-98322-349-6.	1	
Катэрино Дж. М., Медицина неотложных состояний = In A Page Emergency Medicine : руководство / Катэрино Джеффри М., С Кахан; пер. Р.В. Парменов ; ред. Д.А. Струтынский. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 335 с. - (In A Page). - Алф. указ.: с. 301-335. - ISBN 1-4051-0357-4	1	
Местная анестезия: Иллюстрированное практическое руководство / М.Малрой; Пер. с англ. С.А.Панфилова; Под ред.проф. С.И.Емельянова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 301с.	1	
Малрой, Майкл. Местная анестезия = Regional Anesthesia : Иллюстрированное практ. руководство / М. Малрой; пер. с англ. С. А. Панфилов ; ред. С. И. Емельянов. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 301 с. : ил. - Библиогр.: с. 299-301 (50 назв.). - ISBN 978-5-9963-0010-5.	2	

	<p>Местная анестезия = A Practical Approach to Regional Anesthesia : Практ. руководство / М. Ф. Малрой, К. М. Бернардс, С. Б. Макдональд, Ф. В. Салинас; пер. А. А. Митрохин ; ред. Е.А. Евдокимов. - 4-е изд. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 400 с. : цв.ил. - Библиогр. в конце глав. - Указ.: с. 394-400. - ISBN 978-5-9963-0310-6.</p>	1	
	<p>Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомилского, В. Р. Чистяковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html ЭБС «Консультант студента»</p>	Электронный ресурс	*
	<p>Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 871 с. : рис. - Библиогр.: с.858-861.- Предм. указ. : с. 862-871. - ISBN 978-5-9704-3074-3.</p>	102	
	<p>Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html ЭБС «Консультант студента»</p>	Электронный ресурс	*
	<p>Сперанская А.А., Компьютерно-томографическая диагностика новообразований глотки, челюстно-лицевой области и гортани / А. А. Сперанская, В. М. Черемисин. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 118 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-116 (107 назв.). - ISBN 978-5-93979-115-1.</p>	2	
	<p>Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика заболеваний и повреждений височной кости : руководство / Г. Е. Труфанов, Н. И. Дергунова, А. Е. Михеев. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 288 с. - (Конспект лучевого диагноста). - ISBN 978-5-93979-272-1.</p>	2	
	<p>Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика заболеваний околоносовых пазух и полости носа : руководство / Г. Е. Труфанов, К. Н. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 224 с. - (Конспект лучевого диагноста). - ISBN 978-5-93979-233-2.</p>	2	
	<p>Брискин, Б. С. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний : Рук. для практикующих врачей / Б. С. Брискин, А. Л. Верткин, Л. А. Алексанян, Л. А. Блатун и др. ; Под общ. ред. Б. С. Брискина, А. Л. Верткина. - Москва : Литтерра, 2007. - 648 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17) - ISBN 978-5-98216-103-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161031.html</p>	Электронный ресурс	*

	<p>Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / под ред. А. Л. Вёрткина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0361-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503611.html ЭМБ «Консультант врача»</p>	<p>Электронный ресурс</p>	
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
	<p>Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/ ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ ЭБС «IPRBooks» https://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» https://ibooks.ru/ ЭБС Юрайт "Образовательная платформа" https://urait.ru/</p>		

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова



Бут Г.И.

«10» февраля 2022 г.