

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине специальности **Инфекционные болезни**

Группа научных специальностей **3.1. Клиническая медицина**

Научная специальность **3.1.22. Инфекционные болезни**

Кафедра инфекционных болезней

Курс 1 Семестр I, II

Форма обучения очная

Лекции 12 часов

Научно - практические занятия 24 часа

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часов

Экзамен II семестр 36 часов

Общая трудоемкость дисциплины 144 часов / 4 зач. ед.

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

**Составители рабочей программы:**

Лобзин Ю.В. – академик РАН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,

Антонов В.М. – кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

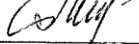
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «22» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой  Ю.В. Лобзин

СОГЛАСОВАНО:


с учебно-методическим отделом

« 24 » февраля 2022 г.

Заведующий отделом  М.В. Синельникова

Принято ученым советом университета

« 25 » февраля 2022 г.

Ученый секретарь.  Е.А. Трофимов

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины специальности Инфекционные болезни является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по научной специальности 3.1.22. Инфекционные болезни и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

#### Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ научной специальности 3.1.22. Инфекционные болезни и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина специальности Инфекционные болезни изучается в I и II семестрах и относится к Образовательному компоненту программы подготовки в аспирантуре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных аспирантами в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для осуществления научной деятельности, подготовки диссертации и сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 3.1.22. Инфекционные болезни.

### 3. Планируемые результаты

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают		
Знания	Умения	Навыки
- проблемных вопросов, принципов, методов научных исследований и доказательной медицины по профилю инфекционные болезни.	- анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю инфекционные болезни.	- самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области инфекционные болезни.
- патогенеза, вариабельности клинических проявлений, современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю инфекционные болезни.	- оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать реабилитационные и профилактические мероприятия пациентам по	- проведения научных исследований в области клинической медицины с использованием новейших клиничко-диагностических технологий и современных методов терапии по профилю инфекционные болезни.

	профилю инфекционные болезни.	
- организационных направлений и методов оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи пациентам по профилю инфекционные болезни .	- оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи пациентам по профилю инфекционные болезни.	- применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю инфекционные болезни.
-общих принципов использования лабораторных и инструментальных диагностических методов исследований для получения научных данных и оценки результатов лечения по профилю инфекционные болезни.	-выбирать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю инфекционные болезни.	-применения методов лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований по профилю инфекционные болезни.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем дисциплины в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Экзамен	1	36		36
<b>Общая трудоемкость часы/зач. Ед.</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>

## 5.Содержание дисциплины

### 5.1.Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	НПЗ	К	СРА	Всего часов
1.	Изучение свойств возбудителей и их взаимодействие с организмом человека, иммунологические, патоморфологические, биохимические, патофизиологические изменения в организме человека, возникающие в ходе заболевания, лечения и развития постинфекционного иммунитета.	4	–	8	-	16	28
2.	Клинические проявления инфекционного заболевания, повреждения и нарушения функции различных органов и систем, особенности течения заболевания во всех возрастных группах, в различных условиях окружающей среды и в сочетании с другими болезнями. Прогнозирование течения инфекционного заболевания и его исходов.	2	–	4	-	20	26
3.	Диагностика инфекционных болезней с использованием клинических, микробиологических, вирусологических, молекулярно-биологических, иммунологических, биохимических, инструментальных и других методов исследования, дифференциальная диагностика с другими болезнями инфекционной и неинфекционной природы.	2	–	4	-	11	17
4.	Лечение инфекционных болезней: лечебно-охранительный режим, диетотерапия, этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия, генная терапия, физиотерапия, санаторно-курортное лечение, терапия последствий болезни и методы реабилитации, диспансерно-динамическое наблюдение.	2	–	4	–	14	20
5.	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней.	2	-	4	-	11	17
	Всего	12	-	24	-	72	108

### 5.1. Тематический план лекционного курса (семестр–1)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Современные представления о биологических и эпидемиологических свойствах возбудителей.</b> Понятия «патогенность» и «вирулентность» возбудителей инфекционных болезней. Взаимодействие макро- и микроорганизмов. Понятие об инфекционном процессе.	2	РР-презентация
2.	<b>Основы патогенеза различных инфекционных заболеваний. Понятие об «эпидемиологическом» процессе.</b> Морфологические и функциональные изменения, вызываемые инфекционными агентами при взаимодействии с макроорганизмом. Базовые представления об «эпидпроцессе».	2	РР-презентация
3.	<b>Клинические проявления инфекционного процесса. Принципы систематизации инфекционных заболеваний в системе международной классификации болезней.</b> Основные синдромы и симптомы инфекционных заболеваний. Особенности протекания инфекционных болезней с учетом гендерных, возрастных характеристик. Коморбидные состояния, влияющие на инфекционных процесс. Прогнозирование течения инфекционного заболевания и его исходов.	2	РР-презентация

### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Научно-методологические основы разработки и совершенствования диагностики инфекционных болезней.</b> Инновационные методики и технологии в диагностике инфекционных заболеваний. Современные научно-методологические аспекты диагностики заболеваний, имеющих инфекционную и неинфекционную природу. Использование клинических, микробиологических, генетических, иммунологических, биохимических, инструментальных и других методов исследования. Обзор лабораторных и инструментальных методов верификации инфекционного диагноза.	2	РР-презентация
2.	<b>Научно-методологические основы клинической разработки новых высокотехнологичных способов лечения пациентов с инфекционными заболеваниями.</b> Научное обоснование разработки современных	2	РР-презентация

	<p>принципов ведения инфекционных больных на этапах оказания медико-социальной помощи. Новейшие стандарты, клинические рекомендации, алгоритмы и протоколы ведения больных с инфекционными заболеваниями. Применение этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии (обзор современных противомикробных, противовирусных и противопаразитарных лекарственных средств), место генотерапии в лечении инфекционных болезней, применение диетотерапии. Анализ последствий болезни и вопросы реабилитации.</p>		
3.	<p><b>Мировой и отечественный опыт в разработке и применении методов профилактики, проведения противоэпидемических мероприятий, направленных на своевременное предупреждение развития и распространение инфекционных болезней.</b></p> <p>Достижения мировой и отечественной науки использования информационных и симуляционных технологий в области инфекционных болезней. Определение «управляемых» и «неуправляемых», «возвращающихся» и социально-значимых инфекционных заболеваний. Вопросы профилактики основных инфекционных болезней. Активная и пассивная профилактика. Национальный календарь профилактических прививок, используемый на территории РФ. Диспансеризация пациентов, страдающих от заболеваний инфекционного генеза.</p>	2	РР-презентация

### 5.3. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 1)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<p><b>Организация и методы проведения научного исследования по профилю «инфекционные болезни».</b> Планирование, организация и проведение научного исследования в области изучения инфекционных болезней с выбором современных методов диагностики, терапии и профилактики с использованием новейших технологий, диагностического и терапевтического оборудования и аппаратов для оказания медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями.</p>	4	<p>Контрольное задание: на примере собственной диссертации составьте перечень возможных сложных ситуаций и модели возникновения инцидентов в терапевтической практике и при выполнении научных исследований по специальности 3.1.22. «инфекционные болезни», предложите алгоритм их предупреждения.</p>

2.	<p><b>Научно-методические основы изучения клинических проявлений инфекционного процесса, повреждения и нарушения функции различных органов и систем.</b></p> <p>Особенности течения заболевания во всех возрастных группах, в различных условиях окружающей среды и в сочетании с другими болезнями. Прогнозирование течения инфекционного заболевания и его исходов.</p>	8	<p>Контрольное задание: выбрать за последние 3 года журнальные статьи зарубежных авторов по теме собственной диссертации, проанализировать их, подготовить аннотированный реферативный обзор методов научных исследований в формате тезисов доклада.</p>
----	---	---	--

#### 5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 2)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типичные контрольные задания)
1.	<p><b>Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины по профилю «инфекционные болезни». Клинико-лабораторные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.</b></p> <p>Методы научного исследования по научной специальности «инфекционные болезни» с учетом современных достижений в области диагностики инфекционных болезней с использованием клинических, микробиологических, молекулярно-биологических, иммунологических, биохимических, инструментальных и других методов исследования, дифференциальная диагностика с другими болезнями инфекционной и неинфекционной природы.</p>	4	<p>Контрольное задание: на примере темы собственной диссертации обработать и интерпретировать полученные результаты использованных эпидемиологических, клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований.</p>
2.	<p><b>Мировой и отечественный опыт в экспериментальной и клинической разработке методов лечения инфекционных заболеваний и внедрение их в клиническую практику.</b></p> <p>Достижения мировой и отечественной науки использования информационных и симуляционных технологий при инфекционных болезнях. Высокотехнологичные методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями. Этиотропная, патогенетическая, генная терапия, диетотерапия. Современные национальные и международные рекомендации по лечению пациентов с инфекционными заболеваниями. Новые технологии в специальности «инфекционные болезни». Проведение санаторно-курортное лечения, терапия последствий болезни и реабилитация.</p>	4	<p>Контрольное задание: на примере собственной диссертации представить результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.</p>



3.	<b>Научно-методические основы разработки и обоснования методов специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней.</b> Разработка и совершенствование методов специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней.	4	Контрольное задание: на примере темы собственной диссертации предложите методы специфической и неспецифической профилактики изучаемых нозологических форм заболеваний.
----	--	---	---

### 6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Оценочные средства	
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий
1	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение свойств возбудителей и их взаимодействие с организмом человека, иммунологические, патоморфологические, биохимические, патофизиологические изменения в организме в процессе болезни, лечения и развития постинфекционного иммунитета.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	8	1
2	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Клинические проявления инфекционного процесса, повреждения и нарушения функции различных органов и систем, особенности течения заболевания во всех возрастных группах, в различных условиях окружающей среды и в сочетании с другими болезнями. Прогнозирование течения инфекционного заболевания и его исходов	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	5	2
3	1	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)				
4	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной	Диагностика инфекционных болезней с использованием клинических, микробио-	Собеседование, выполнение типовых	7	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Оценочные средства	
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий
		работы аспиранта, контроль освоения темы)	логических, генетических, иммунологических, биохимических, инструментальных и других методов исследования, дифференциальная диагностика с другими болезнями инфекционной и неинфекционной природы.	контрольных заданий.		
5	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Лечение инфекционных болезней: этиотропная, патогенетическая, генная терапия, диетотерапия, санаторно-курортное лечение, терапия последствий болезни и реабилитация.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	5	1
6	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	5	1
7	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование	30	6

### 3.1. Примеры оценочных средств:

#### Пример вопросов для собеседования

1. Методы анализа и синтеза научных данных, используемые при проведении научных исследований по специальности «инфекционные болезни».
2. Современные методы специфической и неспецифической профилактики социально-значимых инфекционных заболеваний.
3. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, используемые при проведении научных исследований у пациентов, страдающих инфекционными заболеваниями.
4. Современные подходы и перспективы диагностики и лечения хронических вирусных гепатитов.
5. Какие основные методы описательной медицинской статистики используются для обработки полученного материала в научных исследованиях по специальности «инфекционные болезни».

### Пример вопросов типовых контрольных заданий

1. На примере собственной диссертации составьте перечень возможных сложных ситуаций и модели возникновения инцидентов в терапевтической практике и при выполнении научных исследований по специальности 3.1.22. «инфекционные болезни», предложите алгоритм их предупреждения.

2. Выберите за последние 3 года журнальные статьи зарубежных авторов по теме собственной диссертации, проанализируйте их, подготовьте аннотированный реферативный обзор методов научных исследований, используемых в этих статьях, в формате тезисов доклада.

3. Предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

#### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Современные представления об основных свойствах возбудителей различных инфекционных заболеваний. Понятия «патогенность» и «вирулентность» возбудителей инфекционных болезней.	12	1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html</a> 2. Юшук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 1032 с.	Собеседование
Современные достижения и направления в области исследований морфологических и функциональных изменений, вызываемых инфекционными агентами при взаимодействии с «макро» организмом.	16	1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html</a> 2. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // URL :	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html</a> <b>3.</b> Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. , Данилкин Б. К. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html</a> .	
<p>Основные синдромы и симптомы инфекционных заболеваний.</p> <p>Особенности протекания инфекционных болезней с учетом гендерных, возрастных характеристик. Влияние окружающей среды на протекания инфекционных болезней.</p> <p>Коморбидные состояния, влияющие на инфекционный процесс.</p> <p>Прогнозирование течения инфекционного заболевания и его исходов.</p>	8	<p>1. Основные синдромы инфекционных заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 59 с.</p> <p>2. Руководство по инфекционным болезням. Книга 1 / Е. С. Белозеров, Ю. И. Буланьков, В. В. Васильев [и др.] ; под редакцией К. В. Жданов, Ю. В. Лобзин. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2011. — 660 с. — ISBN 978-5-93929-218-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/61921.html">https://www.iprbookshop.ru/61921.html</a>.</p> <p>3. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html</a></p> <p>4. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html</a></p> <p>5. Бегайдарова, Р. Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html</a>.</p>	Собеседование
<p>Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия; обзор современных про-</p>	12	<p>1. Руководство по инфекционным болезням. Книга 1 / Е. С. Белозеров, Ю. И. Буланьков, В. В. Васильев [и др.] ; под редакцией К. В. Жданов, Ю. В. Лобзин. — Санкт-Петербург</p>	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
<p>тивомикробных и противовирусных лекарственных средств; место генотерапии в лечении инфекционных болезней; применение методов диетотерапии. Анализ последствий болезни и вопросы реабилитации.</p>		<p>: Фолиант, 2011. — 660 с. — ISBN 978-5-93929-218-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/61921.html">https://www.iprbookshop.ru/61921.html</a>.</p> <p>2. Руководство по инфекционным болезням. Книга 2 / Е. С. Белозеров, Ю. И. Буланьков, В. В. Васильев [и др.] ; под редакцией К. В. Жданов, Ю. В. Лобзин. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2011. — 743 с. — ISBN 978-5-93929-219-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/61922.html">https://www.iprbookshop.ru/61922.html</a>.</p> <p>3. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html</a></p> <p>4. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html</a>.</p>	
<p>Новые технологии специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней.</p>	8	<p>1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html</a></p> <p>2. Руководство по инфекционным болезням. Книга 2 / Е. С. Белозеров, Ю. И. Буланьков, В. В. Васильев [и др.] ; под редакцией К. В. Жданов, Ю. В. Лобзин. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2011. — 743 с. — ISBN 978-5-93929-219-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/61922.html">https://www.iprbookshop.ru/61922.html</a>.</p>	
исходов	56		

**7.2.Примерная тематика курсовых работ:** не планируется

**7.3.Примерная тематика рефератов:** не планируется

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):**

### **Основная литература:**

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>
2. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
4. Основные синдромы инфекционных заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 59 с.
5. Лобзин, Ю.В. Инфекционные болезни : учеб. пособие / Ю, В. Лобзин; ред. Ю. В. Лобзин ; М-во здравоохранения Рос. Федкрации, ФГБОУ ВО Сев.Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. инфекц. болезней. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 392 с. - Библиогр.: с. 390-391 (28 назв.). - ISBN 978-5-89588-113-2.
6. Лобзин, Ю. В. Справочник семейного врача. Инфекционные болезни / Ю. В. Лобзин, Ю. П. Финогеев, С. М. Захаренко. - СПб. : Диля, 2005. - 464 с. - Библиогр.: с. 459-460 (32 назв.). - ISBN 5-88503-400-1.
7. Руководство по инфекционным болезням. Книга 1 / Е. С. Белозеров, Ю. И. Буланьков, В. В. Васильев [и др.] ; под редакцией К. В. Жданов, Ю. В. Лобзин. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2011. — 660 с. — ISBN 978-5-93929-218-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61921.html>.
8. Руководство по инфекционным болезням. Книга 2 / Е. С. Белозеров, Ю. И. Буланьков, В. В. Васильев [и др.] ; под редакцией К. В. Жданов, Ю. В. Лобзин. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2011. — 743 с. — ISBN 978-5-93929-219-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61922.html>.
9. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>
10. Лучшев, В. И. Инфекционные болезни. Курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2937-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>
11. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгерова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
12. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 / Ющук Н. Д. , Венгеров Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
13. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html>
14. Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. , Данилкин Б. К. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html>.

#### Дополнительная литература:

1. Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442883.html>.
2. Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
3. Романцов, М. Г. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста : руководство для практикующих врачей / Под ред. М. Г. Романцова, Т. В. Сологуб, Ф. И. Ершова - Москва : Литтерра, 2009. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-0980-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>.
4. Венгеров, Ю. Я. Инфекционные и паразитарные болезни : справочник практ. врача / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010. - 444 с. : табл. - Библиогр.: с.444 (6 назв.). - ISBN 5-98322-659-2.
5. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>.
6. Бегайдарова, Р. Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>.

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение
1.	Учебная аудитория кафедры инфекционных болезней № 1299 для проведения лекций и научно-практических занятий.	ГБУЗ КИБ им. С.П. Боткина «Север», Пискаревский пр. 49, 6 этаж	34,2	40 стульев, 20 парт	1 плазменный телевизор с возможностью выхода в сеть «Интернет» для демонстрации презентаций и учебных материалов, 1 компьютер, 1 доска аудиторная, 1 кушетка для демонстрации пациентов.
2.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов (по ПИБ № 36)	Пискаревский пр. 47, пав.32, 2 этаж.	35,4	16 столов, 20 стульев	16 компьютеров с выходом в сеть «Интернет»
3.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов (по ПИБ №1)	Пискаревский пр. 47, пав.32, 2 этаж.	39,1	17 столов, 22 стула	17 компьютеров с выходом в сеть «Интернет»
4.	Учебная аудитория (№18 по ПИБ). Специальный класс для занятий, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Пискаревский пр.47, пав. 9, 1 этаж	27,0	40 посадочных мест. Специализированная мебель: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул преподавателя; доска	Индивидуальный беспроводной передатчик, совместимый со всеми слуховыми аппаратами и кохлеарными имплантатами (RogerPen); приемники сигнала, имеющими большой радиус действия, встроенную антенну, длительную автономную работу (микрофон Roger MYLINK); принтер Брайля (EmBraille ViewPlus) и бумагой к нему; персональные компьютеры со специальной проводной клавиатурой с русским шрифтом Брайля (для плохо видящих), имеющие скоростной выход в Интернет, что позволяет студентам пользоваться



					электронным фондом и электронным каталогом библиотеки Университета; специальное оборудование специальных учебных мест для обучающихся с инвалидностью, мест у доски или кафедры.
--	--	--	--	--	--

### 9.1.Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год Контракт № 671/2021-ЭА от 10.09.2021	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год Контракт № 3756 от 16.06.2021	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год Контракт № 493/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год Контракт № 487/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 348/2020-М

4	TrueConf Enterprise	1 год Контракт № 522/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

## 10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению дисциплины

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы по дисциплине научной специальности обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно-библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения программы по дисциплине аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками, аппаратно-программными комплексами.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по

отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 1 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра в форме кандидатского экзамена. За основу берется Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности Инфекционные болезни. Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме диссертации.

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина специальности Инфекционные болезни

Группа научных специальностей	3.1. Клиническая медицина
Научная специальность	3.1.22. Инфекционные болезни
Форма обучения	Очная

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### 1. Формы оценочных средств по результатам освоения дисциплины

Этапы формирования результатов освоения дисциплины	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
<b>Знания:</b> - проблемных вопросов, принципов, методов научных исследований и доказательной медицины по профилю инфекционные болезни.	вопросы для собеседования	1- 10
<b>Умения:</b> - анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю инфекционные болезни.	Типовое контрольное задание	1,2
<b>Навыки:</b> - самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области инфекционные болезни.		
<b>Знания:</b> - патогенеза, вариабельности клинических проявлений, современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний по инфекционные болезни.	вопросы для собеседования	20-30
<b>Умения:</b> - оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать реабилитационные и профилактические мероприятия пациентам по профилю инфекционные болезни.	типовое контрольное задание	4
<b>Навыки:</b> - проведения научных исследований в области клинической медицины с использованием новейших клиничко-диагностических технологий и современных методов терапии по профилю инфекционные болезни.		
<b>Знания:</b> - организационных направлений и методов оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи пациентам по профилю инфекционные болезни.	вопросы для собеседования	9-19
<b>Умения:</b> - оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи пациентам по профилю инфекционные болезни.	типовое контрольное задание	6
<b>Навыки:</b> - применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю инфек-		

ционные болезни.		
<b>Знания:</b> - общих принципов использования лабораторных и инструментальных диагностических методов исследований для получения научных данных и оценки результатов лечения пациентов по профилю инфекционные болезни.	вопросы для собеседования	5,6,7
<b>Умения:</b> - выбирать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю инфекционные болезни.	типовое контрольное задание	3,5
<b>Навыки:</b> - применения методов лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований по профилю инфекционные болезни.		

## 2. Критерии оценки, шкалы оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины; Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса.
2	Типовое контрольное задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по те-	Набор типовых контрольных заданий. Типовые контрольные задания вклю-	Показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основ-

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>	<b>Примерные критерии оценивания</b>
		ме или разделу.	чают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.	ных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Позволяет оценить соответствие предложенного аспирантом решения научным критериям, условиям задания. При решении контрольного задания должны быть использованы навыки аналитической работы, обоснования решений, логики, оценки полученных результатов. Аспирант должен уметь работать с литературой и специальными источниками в области отоларингологии.

### **2.1 Шкала оценивания текущего и промежуточного контроля**

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Выполнено</b>	<b>Не выполнено</b>
1.	Вопросы для собеседования	На поставленные вопросы отвечает четко, демонстрирует полное понимание проблемы, освоение знаний.	На поставленные вопросы не отвечает или отвечает не четко, демонстрирует непонимание проблемы, отсутствие знаний.
2.	Типовые контрольные задания	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания и требования, предъявляемые к заданиям выполнены полностью.	Задания выполнены не в полном объеме или требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрирует непонимание проблемы. Не было попытки выполнить задание.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 1 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

## **2.2. Шкала оценивания промежуточной аттестации**

### **Структура и форма проведения кандидатского экзамена**

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра в форме кандидатского экзамена. За основу берется Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности Инфекционные болезни. Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме диссертации.

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## **3. Оценочные средства**

### **3.1. Контрольные вопросы для собеседования:**

1. Принципы доказательности научных исследований в специальности «инфекционные болезни».
2. Основы биомедицинской статистики, используемые в дисциплине «инфекционные болезни».
3. Методы обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных. Методы статистической обработки полученных результатов собственного научного исследования.
4. Методы анализа и синтеза научных данных по научной специальности «инфекционные болезни».
5. Современные лабораторные методы для получения новых научных данных в области научной специальности «инфекционные болезни».
6. Современные инструментальные методы для получения новых научных данных в области научной специальности «инфекционные болезни».
7. Научно-методологические основы разработки и совершенствования диагностики инфекционных заболеваний.



8. Современные методологические основы разработки и совершенствования профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.
9. Современные научно-методологические подходы к экспериментальной разработке новых высокотехнологичных способов лечения пациентов с инфекционными заболеваниями.
10. Методологические основы разработки новых высокотехнологичных способов лечения пациентов с инфекционными заболеваниями.
11. Организационные направления и методы оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
12. Современное состояние проблемы эпидемиологии важнейших инфекционных заболеваний.
13. Организация и методы терапевтической помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
14. Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп современных лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с инфекционными заболеваниями.
15. Научно-методологические принципы стандартизации в сфере обращения лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с инфекционными заболеваниями. Современные схемы лечения основных инфекционных заболеваний. Мировой и отечественный опыт в предупреждении возможных нежелательных явлений.
16. Научно-методологические принципы оказания медико-социальной помощи больным с инфекционными заболеваниями. Стандарты, алгоритмы и протоколы ведения больных с патологией инфекционной природы.
17. Современные меры предупреждения распространения инфекционных заболеваний на территории РФ.
18. Понятие социально-значимых инфекций. Состояние проблемы в отечественной и мировой инфектологии.
19. «Roll-back Infections Diseases»: актуальность проблемы данных заболеваний в современном мире.
20. Актуальность сочетанных инфекций – связь с социально-культурным уровнем населения различных государств.
21. Классификация и механизмы действия современных антиретровирусных препаратов.
22. Научно-методологическое обоснование и принципы генетического обследования по профилю инфекционные заболевания.
23. Современный подход и научно-методологическое обоснование применения лучевых методов диагностики инфекционных заболеваний (КТ, МРТ, УЗИ, рентгенография, радионуклидная диагностика).
24. Обзор современных этиотропных препаратов для лечения хронических вирусных гепатитов. Клинические рекомендации, принятые в РФ.
25. Научно-методологические принципы диспансеризации больных с инфекционными заболеваниями.
26. Новые технологии и оборудование в проведении экспериментальных, клинических исследований при инфекционных заболеваниях и практическое применение в практике врача инфекциониста.
27. Основы клинической иммунологии. Взаимодействие инфекционных агентов с основными звеньями иммунитета. Врожденный и приобретенный иммунитет. Характеристика вторичных иммунодефицитов человека.
28. Профилактика инфекционных болезней. Представления о специфической и неспецифической профилактике. Национальный календарь профилактических прививок.
29. Диспансеризация инфекционных больных, основные проблемы мониторинга течения инфекционного процесса у пациентов с различными заболеваниями инфекционного генеза.
30. Перспективы изучения инфекционных агентов. Понятия «управляемых» и «неуправляемых» инфекций. Глобальное воздействие микроорганизмов на развитие соматических и психических патологий человека.

### **3.2 Типовые контрольные задания**

1. На примере собственной диссертации составьте перечень возможных сложных ситуаций и модели возникновения инцидентов в терапевтической практике и при выполнении научных исследований по специальности 3.1.22. «инфекционные болезни», предложите алгоритм их предупреждения.
2. Выберите за последние 3 года журнальные статьи зарубежных авторов по теме собственной диссертации, проанализируйте их, подготовьте аннотированный реферативный обзор методов научных исследований в формате тезисов доклада
3. Предложите и обоснуйте выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.
4. На примере темы собственной диссертации оцените и интерпретируйте полученные результаты использованных эпидемиологических, клинических, лабораторных, инструментальных методов исследований.
5. На примере собственной диссертации представьте результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.
6. На примере темы собственной диссертации предложите методы специфической и неспецифической профилактики изучаемых нозологических форм заболеваний.

## ПРОГРАММА

кандидатского экзамена по научной специальности Инфекционные болезни

### 1. Общая часть

#### А. Введение в клинику инфекционных болезней

1.1 Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами.

Основные этапы научного изучения инфекционных болезней.

Экология. Общее понятие. Основные направления. Медицинская экология. Вопросы этиологии, эпидемиологии и клиники инфекционных болезней в аспекте экологических проблем. Социально-философские проблемы экологии. В.И. Вернадский и его вклад в развитие экологии.

Значение окружающей среды для здоровья всего населения. Задачи медицинской науки в деле повышения эффективности мер по охране природы и оздоровлению окружающей среды.

Связь алкоголизма и наркомании с заболеваемостью и тяжестью течения инфекционных болезней.

Вклад отечественных и зарубежных ученых в разработку проблем патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в мире.

Экономическая оценка ущерба, наносимого инфекционными болезнями, и эффективности противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий.

Эпидемический процесс, его составные части и движущие силы. Понятие об эпидемическом очаге. Понятие о карантинных инфекционных болезнях. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского.

Показания, способы и виды дезинфекции. Дезинсекция. Дератизация. Противоэпидемическая работа в поликлинике и на участке.

Характеристика отдельных видов возбудителей (простейшие, бактерии, спирохеты, риккетсии, вирусы, грибки, прионы), особенности их патогенного действия, понятие о токсинах.

Закономерности течения инфекционных болезней. Суть понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Типы инфекционного процесса. Общие закономерности развития патологического процесса при инфекционных болезнях у взрослых и детей. Сущность и особенности инфекционных болезней.

Периоды инфекционных болезней и их значение для противоэпидемических мероприятий, диагностики и лечения. Исходы болезни.

1.2 Классификация инфекционных болезней. Естественноисторическая классификация Л.В. Громашевского. Принципы клинических классификаций отдельных нозологических форм. Эволюция инфекционных болезней. Госпитальные инфекции. Болезни, вызванные условно-патогенной флорой. Понятие об оппортунистических инфекциях, колонизационной резистентности.

1.3 Прикладная, клиническая иммунология.

Неспецифическая резистентность, ее связь с иммунитетом и роль в патогенезе инфекционных болезней, значение в инфекционной патологии системы комплемента.

Специфическая иммунологическая реактивность. Факторы гуморального и клеточного иммунитета; местный иммунитет. Иммунодефицитные состояния. Вторичная недостаточность иммунной системы. Ее причины и диагностика. Аллергия и аллергические болезни. Аутоиммунные заболевания. Характеристика антиинфекционного иммунитета.

Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний. Экспресс-диагностика на основании обнаружения антигена возбудителя в субстратах, выделенных от больных. Реакция иммунофлюоресценции (РИФ), реакция пассивной гемагглютинации (РПГА), реакция

торможения гемагглютинации (РТГА), реакция преципитации (РП), реакция связывания комплимента, иммуноферментный анализ (ИФА), радиоиммунный анализ (РИА), реакция иммунного блотинга. Моноклональные антигены. Искусственные антигены. Применение методов генной инженерии в диагностике инфекционных заболеваний (ПЦР – полимеразная цепная реакция).

1.4 Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства для создания пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения. Календарь прививок. Понятие о «холодовой цепи».

Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных. Особенности выявления и транспортировки инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц и отделений. Госпитальные инфекции и их предупреждение. Кабинет последующих наблюдений. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике. Его задачи и функции. Роль поликлинической сети в выявлении, лечении и диспансеризации инфекционных больных. Тактика врача при выявлении случаев заболевания особо опасными (конвенционными) болезнями. Диспансерное наблюдение за инфекционными больными.

Биотерроризм. Использование возбудителей инфекционных заболеваний для целей биотерроризма.

## **Б. Принципы и методы диагностики инфекционных болезней и лечение инфекционных больных**

Методологические основы диагноза.

Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация. Система адаптации организма (на молекулярном, клеточном, органном и организменном уровнях).

Значение гемостаза в патогенезе инфекционных болезней. ДВС-синдром. Принципы коррекции нарушений в системе гемостаза. Лекарственные препараты, применяемые в терапии этих нарушений.

Клинико-патогенетическое значение нарушений микроциркуляции при инфекционных болезнях. Принципы коррекции и лечения микроциркуляторных нарушений.

Роль ферментных систем, аденилатциклазной системы и простагландинов в патогенезе инфекционных болезней.

Особенности патогенеза и клинической картины инфекционных болезней, связанных с возрастом больных: у грудных детей, новорожденных, пожилых лиц и стариков.

Острая дыхательная недостаточность. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.

Острая сердечная недостаточность. Понятие. Острая левожелудочковая, острая правожелудочковая, тотальная сердечная недостаточность. Принципы терапии.

Острая почечная недостаточность. Преренальная, ренальная, постренальная. Клиника. Диагностика. Лечение.

Кома. Клиника. Диагноз. Общие принципы лечения и ухода. Печеночная кома, гипоксическая, диабетическая комы.

Шок. Понятие. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический), Принципы терапии разных видов шоков.

Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных.

Значение режима, ухода и диетотерапии. Воздействие на возбудителей болезней и их токсины. Антибиотики. Сульфаниламиды. Нитрофурановые препараты. Хинолоны. Другие химиопрепараты. Резистентность возбудителей к химиопрепаратам. Фаги. Сыворотки. Гаммаглобулины. Противовирусные препараты. Интерфероны. Принципы этиотропной терапии. Дезинтоксикационная терапия. Сорбционная терапия. Понятие о гемо- и энтеросорбции. Их виды и области применения. Иммунотерапия. Показания и противопоказания к ее применению. Средства неспецифической стимуляции организма.

Осложнения, связанные с лечением. Токсико-аллергические реакции. Сывороточная болезнь. Дисбактериоз. Дисбиоз.

Регидратационная терапия. Сущность. Показания и схемы парентеральной и оральной регидратации. Особенности инфузионной терапии детей раннего возраста.

Плазмаферез. Гипербарическая оксигенация. Лазеротерапия.

## **1. Специальная часть (частные вопросы инфектологии)**

### **1.1 Кишечные инфекционные болезни**

Брюшной тиф и паратифы. Этиология – формы возбудителя и их значение в патогенезе болезни. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Начальные признаки болезни. Симптомы разгара болезни. Изменения со стороны сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной систем. Характер сыпи, сроки ее появления. Картина крови. Типы температурных кривых. Осложнения болезни. Ранние признаки осложнений. Рецидивы. Особенности течения брюшного тифа у привитых. Диагноз и методы его лабораторного подтверждения. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы болезни. Хроническое бактерионосительство.

Паратифы А и В. Этиология, эпидемиология и клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Роль условно-патогенных микробов, особенности эпидемического процесса. Патогенез и патологоанатомическая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Сальмонеллез. Этиологическая структура и ее особенности в нашей стране. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника. Особенности течения сальмонеллеза, вызванного «госпитальным» штаммом у детей. Диагноз, дифференциальный диагноз, методы лабораторного подтверждения диагноза. Лечение. Особенности лечения генерализованных форм. Профилактика.

Ботулизм. Этиология. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Варианты клинического течения. Осложнения. Сравнительная ценность биологического, бактериологического и серологических методов подтверждения диагноза. Лечение специфическое и патогенетическое. Принципы реанимационной терапии. Профилактика.

Дизентерия. Этиология. Классификация возбудителей дизентерии. Эпидемиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения в кишечнике. Клиника. Симптомы разгара болезни. Клиническая классификация. Течение болезни. Особенности клинического течения болезни в зависимости от вида возбудителя у взрослых и детей раннего возраста. Хроническая дизентерия. Диагноз. Методы лабораторного и инструментального подтверждения диагноза. Эндоскопические методы исследования при дизентерии. Дифференциальный диагноз. Дифференциальная диагностика дизентерии и неспецифического язвенного колита. Лечение. Принципы этиотропной терапии. Патогенетические и симптоматические средства. Особенности течения хронической дизентерии. Правила выписки. Профилактика.

Холера. Этиология. Биотипы возбудителя. Важнейшие биологические свойства возбудителей. Эндемические очаги холеры в мире. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Нарушение водно-электролитного баланса. Клиника. Клиническая классификация. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Метод ускоренной лабораторной диагностики болезни. Лечение. Роль патогенетической терапии. Этиотропная терапия. Осложнения. Исходы. Правила выписки переболевших холерой. Бактерионосительство. Противоэпидемические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия. Организация медицинской помощи в очаге. Холерный госпиталь. НАГ-инфекция. Этиология. Клиника. Диагноз. Лечение.

Эшерихиозы. Энтеропатогенные, энтеротоксигенные, энтероинвазивные, энтероадгезивные и энтерогеморрагические кишечные палочки. Источники и пути заражения. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Кампилобактериоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.

Иерсиниоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина гастроинтестинальной, абдоминальной, генерализованной, вторично-очаговой форм болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторные методы диагностики (бактериологический, серологические). Лечение больных различными формами заболевания. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.

Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Клиническая классификация псевдотуберкулеза. Клиническая картина различных клинических форм и вариантов болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение больных различными формами болезни. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.

Амебиаз. Этиология. Стадии развития амебы. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Кишечный и внекишечный амебиаз. Осложнения кишечного амебиаза. Амебные абсцессы печени и легких. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Цистоносительство. Профилактика.

Балантидиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Лямблиоз. Этиология. Морфологические и биологические особенности лямблий. Современные теории патогенеза. Клиника. Частота носительства и заболеваемости лямблиозом. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Токсоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Формы приобретенного токсоплазмоза. Диагноз. Лечение. Профилактика. Особенности течения у больных ВИЧ-инфекцией.

Гельминтозы. Роль гельминтов в патологии человека. Систематика гельминтов. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Геогельминты, биогельминты. Гельминты, передаваемые контактным путем. Роль гельминтов как проводников микробной флоры. Иммунитет при гельминтозах. Борьба с гельминтозами. Механизм действия гельминтов на организм больных. Клиническая классификация гельминтозов.

Класс нематод (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез). Биология гельминтов. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Класс цестод (дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, гименолепидоз, эхонококкоз и альвеококкоз). Особенности биологии. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Класс трематод (описторхоз, клонорхоз, фасциолез). Возбудители и их биология – окончательные, промежуточные и дополнительные хозяева. Пути передачи и механизм заражения. Патогенез. Клиника. Клинические формы. Особенности течения острой и хронической фаз болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.

Шистосомозы. Этиология. Ареал распространения. Эпидемиология. Клиника, формы и течение болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Филяриозы. Этиология. Ареал распространения. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Проявления начального периода и разгара болезни. Особенности течения желтушных и безжелтушных форм. Лептоспирозный менингит. Диагноз и лабораторные методы подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Клиническая картина острого бруцеллеза. Клиника хронического бруцеллеза и его последствий. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Терапия этиотропная, патогенетическая и симптоматическая. Показания к иммунотерапии и ее способы. Диспансерное наблюдение. Прогноз. Профилактика.

Вирусные гепатиты. Этиологическая структура. Клинико-лабораторные особенности вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е, G, TTV. Пути их передачи, методы профилактики.

Вирусный гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза. Клиника. Исходы. Затяжные и хронические формы. Острая и подострая дистрофия печени. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Вирусный гепатит дельта. Этиология. Особенности патогенеза. Клиника. Исходы. Лечение. Профилактика.

Вирусный гепатит Е. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Особенности течения у беременных. Лечение. Профилактика.

Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Исходы. Гепатоцеллюлярная карцинома. Факторы, способствующие прогрессированию болезни. Сочетание хронического ВГС и ВИЧ-инфекции.

Вирусный гепатит G. Этиология. Эпидемиология. Особенности клиники. Вирусный гепатит TTV. Этиология. Эпидемиология. Клиника.

Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Значение и интерпретация исследований маркеров вирусных гепатитов. Значение количественного определения вируса (ПЦР) в клинике.

Критерии выздоровления. Диспансерное наблюдение за переболевшими. Вирусные энтериты.

Ротавирусный гастроэнтерит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

Вирусный энтерит со смешанным механизмом передачи инфекции (коронавирусы, астровирусы, калицевirusy). Эпидемиология. Клиника. Лечение.

Болезни, вызываемые энтеровирусами.

Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические варианты течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Терапия. Принципы искусственной вентиляции легких. Использование физиотерапевтических методов лечения. Исходы. Профилактика. Роль отечественных ученых в разработке методов специфической профилактики.

Болезни, вызываемые вирусами группы Коксаки. Этиология. Эпидемиология. Формы болезни и их клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

Болезни, вызываемые вирусами группы ЕСНО. Этиология. Эпидемиология. Формы болезни и их клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

## 2.2. Инфекционные болезни дыхательных путей

Ангина. Общее понятие. Этиология ангин. Эпидемиология. Ангина как ведущий синдром и как один из симптомов при ряде различных заболеваний. Клиническая картина различных по этиологии ангин. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы лабораторной диагностики и их использование. Осложнения. Особенности терапии больных ангинами. Прогноз. Профилактика.

Грипп. Международный контроль и прогнозирование эпидемий. Этиология. Изменчивость антигенной структуры вирусов гриппа. Патологическая анатомия. Клиническая характеристика неосложненного гриппа. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лабораторная диагностика. Методы экспресс-диагностики. Лечение гриппа и его осложнений. Режим и уход за больным. Принципы интенсивной терапии при тяжелых формах гриппа. Профилактическая ценность вакцин, сывороток, препаратов интерферона. Организация противоэпидемических мероприятий в поликлинике и на участке.

Парагрипп. Этиология. Патогенез. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Острые респираторные заболевания, вызываемые респираторно-синцитиальным вирусом. Клиническая характеристика. Диагностика. Лечение, профилактика.

Острые респираторные заболевания, вызываемые риновирусами. Клиническая характеристика. Диагностика. Лечение, профилактика.

Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Основные клинические формы болезни. Осложнения. Диагноз. Использование методов люминисцентной риноцистоскопии и иммунофлюоресценции. Лечение. Профилактика.

Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Иммунитет. Клиника и течение болезни. Особенности ее у взрослых. Проблема персистенции вируса. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Иммунитет. Клиника и течение болезни. Осложнения. Краснуха у беременных. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Иммунитет. Клинические варианты течения болезни. Особенности у взрослых. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Ветряная оспа. Этиология. Патогенез. Иммунитет. Клиника. Характер сыпи и особенность ее развития. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Оспа обезьян. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз. Лечение. Профилактика.

Хламидиозы. Орнитоз. Пситтакоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Варианты клинического течения. Диагноз и лабораторные методы подтверждения его. Лечение. Профилактика.

Хламидийная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы болезни. Диагноз. Лечение. Профилактика.

Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Варианты течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Показания для применения антибиотиков и кортикостероидов. Прогноз. Профилактика.

Легионеллез. Этиология. Экология возбудителя и эпидемиология. Основные клинические формы болезни. Клиника острых респираторных заболеваний. Клиника пневмоний. Место легионеллез в проблеме внутрибольничных инфекций. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

Микопlasма-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая классификация. Локализованные и генерализованные формы. Особенности течения болезни, вызываемой менингококком группы В. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.

Менингиты другой этиологии. Гнойные и серозные менингиты в плане дифференциальной диагностики. Особенности менингоэнцефалитов грибковой этиологии. Краткая клиническая характеристика. Лечение.

Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические варианты течения. Осложнения дифтерии. Круп. Особенности современной дифтерии у взрослых. Диагноз и лабораторное подтверждение его. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Особенности течения болезни у взрослых. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Особенности коклюша у взрослых. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Пневмоцистоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности течения у больных ВИЧ-инфекцией.

## 2.3 Трансмиссивные инфекционные болезни



Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилля. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Особенности течения болезни у повторно болеющих (болезнь Брилля) и у привитых. Основы ранней диагностики и ее эпидемиологическое значение. Лабораторные методы подтверждения диагноза. Лечение. Осложнения. Прогноз. Профилактика.

Пятнистая лихорадка Скалистых гор. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Прогноз. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Марсельская лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Клещевой энцефалит Северной Азии. Этиология. Эпидемиология. Распространенность природных очагов в странах СНГ. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Везикулярный или осповидный риккетсиоз. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Лихорадка цуцугамуши. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиника. Рецидивы. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Лечение. Профилактика.

Волынская или пятидневная лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Чума. Этиология. Распространение в мире. Эпидемиология. Патогенез чумы у человека. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы и их характеристика. Течение болезни. Прогноз, исходы. Диагноз и методы лабораторного подтверждения. Правила забора инфекционного материала и его транспортировка в лабораторию. Дифференциальный диагноз. Лечение. Правила выписки. Профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге. Организация лечебной помощи. Организация госпиталя. Режим работы.

Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы болезни. Их характеристика. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Европейский (вшивый) возвратный тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и особенности иммунитета. Клиника и течение болезни. Осложнения. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Клещевой возвратный тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Сходство и различия с европейским (вшивым) возвратным тифом. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика.

Боррелиозы. Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика.

Малярия. Этиология. Виды и штаммы, циклы развития малярийных плазмодиев человека и их географическое распространение. Эпидемиология. Патогенез. Особенности патогенеза тропической малярии. Иммунитет. Клиника. Клиническая характеристика четырехдневной, трехдневной, тропической, овалемалярии. Рецидивы. Паразитоносительство. Злокачественные формы болезни. Малярия у беременных и детей. Диагностика с использованием лабораторных методов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Химиорезистентность возбудителей малярии и ее практическое значение. Лечение малярийной комы. Лекарственная болезнь при лечении противомаларийными препаратами. Прогноз. Основные принципы борьбы с малярией. Профилактика.

Трипаносомоз африканский (сонная болезнь). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Локализация трипаносом у человека. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Паразитоносительство. Дифференциальный диагноз. Лечение на разных фазах болезни. Профилактика.

Трипаносомоз американский (болезнь Шагаса). Этиология. Особенности морфологии возбудителя в зависимости от локализации в организме человека. Эпидемиология. Патогенез.

нез. Клиника. Острая стадия. Хроническая стадия. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Висцеральный лейшманиоз. Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Патогенез. Стадии развития паразита. Клиника. Особенности эпидемиологии и клинического течения. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Особенности эпидемиологии и клиники при ВИЧ-инфекции.

Желтая лихорадка. Этиология. Ареал распространения. Желтая лихорадка населенных пунктов и джунглей. Патогенез и патологическая анатомия. Иммунитет. Клиника. Фазы и формы болезни. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Москитная лихорадка (лихорадка паппатачи). Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Патогенез. Клиника. Распознавание и лечение. Профилактика.

Геморрагические лихорадки.

Общая характеристика болезней, объединенных термином «геморрагические лихорадки». Геморрагический нефрозо-нефрит (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом). Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Особенности периода реконвалесценции. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Омская геморрагическая лихорадка и Киасанурская лесная болезнь. Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Характеристика геморрагического синдрома. Диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Крымская геморрагическая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз геморрагических лихорадок. Лечение. Профилактика.

Марбургская лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Дифференциальная диагностика геморрагических лихорадок. Лечение. Противоэпидемические мероприятия.

Лихорадка Эбола. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Дифференциальная диагностика геморрагических лихорадок. Лечение. Противоэпидемические мероприятия.

Лихорадка Ласса. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика.

Аргентинская геморрагическая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Боливийская геморрагическая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Профилактика.

Лихорадка Денге. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Лимфоцитарный хориоменингит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Формы болезни. Диагноз. Лечение. Профилактика.

Энцефалиты. Общая клиническая характеристика энцефалитов, их основные проявления. Первичные и вторичные энцефалиты.

Весенне-летний клещевой энцефалит (таежный). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности клинического течения. Диагностика. Специфическое и неспецифическое лечение. Профилактика.

Летне-осенний энцефалит (японский). Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика и лечение. Исходы. Профилактика.

Инфекционные болезни наружных покровов

Рожа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Разновидности рожистого воспаления. Распознавание. Лечение. Исходы болезни. Прогноз. Профилактика.

Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности ухода. Лечение. Принципы интенсивной и реанимационной терапии. Прогноз. Профилактика.

Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Иммуитет. Клиника. Формы сибирской язвы. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника пи течение болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исход. Профилактика. Антирабические прививки. Л. Пастер и его роль в разработке методов прививок.

Сап. Этиология. Эпидемиология. Восприимчивость человека. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Диагноз. Лабораторное и аллергологическое подтверждение диагноза. Лечение. Прогноз. Особенности ухода за больными. Профилактика.

Мелиоидоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Варианты клинического течения. Исходы. Диагноз. Лечение. Профилактика.

Содоку. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Ящур. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Начальные признаки заболевания. Характер и локализация высыпаний. Течение и исход. Распознавание. Лечение. Профилактика.

#### 2.4 Прочие инфекционные болезни

ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения. Показания для назначения противоретровирусной терапии. Вторичные заболевания, оппортунистические болезни.

Цитомегаловирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности клиники у больных ВИЧ-инфекцией.

Острые инфекционные эритемы. Общая характеристика. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Кандидоз. Этиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы болезни. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Аспергиллез. Этиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы болезни. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции. Диагностика. Лечение.

Мукормикоз. Этиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы болезни. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции. Диагностика. Лечение.

Профилактика.

Кокцидиомикоз. Этиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Поражение кожи, легких. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.

Гистоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника различных форм болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Криптококкоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Основные формы болезни. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Особенности течения при ВИЧ-инфекции.

Сепсис. Определение понятия. Полиэтиологичность заболевания. Патогенез различных форм сепсиса. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Предупреждение развития сепсиса.

Саркома Капоши. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Связь с ВИЧ-инфекцией. Клиника. Осложнения. Лечение.

Медленные инфекции. Основное понятие. Этиологическая структура. Особенности клинического течения. Лечение.

Госпитальные инфекции. Понятие. Клиника и диагностика наиболее значимых госпитальных инфекций. Принципы лечения.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»**  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

#### Дисциплина специальности Инфекционные болезни

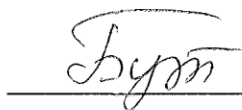
Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
	<b>Основная литература:</b>		
	Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html</a>	Электронный ресурс	
	Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html</a>	Электронный ресурс	
	Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html</a>	Электронный ресурс	
	Основные синдромы инфекционных заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 59 с.	550	
	Лобзин, Ю. В. Инфекционные болезни : учеб. пособие / Ю, В. Лобзин; ред. Ю. В. Лобзин ; М-во здравоохранения Рос. Федкрации, ФГБОУ ВО Сев.Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. инфекц. болезней. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 392 с. - Библиогр.: с. 390-391 (28 назв.). - ISBN 978-5-89588-113-2.	285	
	Лобзин, Ю. В. Справочник семейного врача. Инфекционные болезни / Ю. В. Лобзин, Ю. П. Финогеев, С. М. Захаренко. - СПб. : Диля, 2005. - 464 с. - Библиогр.: с. 459-460 (32 назв.). - ISBN 5-88503-400-1.	1	
	Руководство по инфекционным болезням. Книга 1 / Е. С. Белозеров, Ю. И. Буланьков, В. В. Васильев [и др.] ; под редакцией К. В. Жданов, Ю. В. Лобзин. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2011. — 660 с. — ISBN 978-5-93929-218-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/61921.html">https://www.iprbookshop.ru/61921.html</a>	Электронный ресурс	

Руководство по инфекционным болезням. Книга 2 / Е. С. Белозеров, Ю. И. Буланьков, В. В. Васильев [и др.] ; под редакцией К. В. Жданов, Ю. В. Лобзин. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2011. — 743 с. — ISBN 978-5-93929-219-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/61922.html">https://www.iprbookshop.ru/61922.html</a>	Электронный ресурс	
Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html</a>	Электронный ресурс	
Лучшев, В. И. Инфекционные болезни. Курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2937-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html</a>	Электронный ресурс	
Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html</a>	Электронный ресурс	
Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 / Ющук Н. Д. , Венгеров Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html</a>	Электронный ресурс	
Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html</a>	Электронный ресурс	
Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. , Данилкин Б. К. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html</a>	Электронный ресурс	
<b>Дополнительная литература:</b>		
Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442883.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442883.html</a>	Электронный ресурс	
Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html</a>	Электронный ресурс	

Романцов, М. Г. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста : руководство для практикующих врачей / Под ред. М. Г. Романцова, Т. В. Сологуб, Ф. И. Ершова - Москва : Литтерра, 2009. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-0980-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html</a>	Электронный ресурс	
Венгеров, Ю. Я. Инфекционные и паразитарные болезни : справочник практ. врача / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010. - 444 с. : табл. - Библиогр.: с.444 (6 назв.). - ISBN 5-98322-659-2.	1	
Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Юшук, А. В. Епифанов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html</a>	Электронный ресурс	
Бегайдарова, Р. Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html</a>	Электронный ресурс	
<b>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b> Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ЭМБ «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ЭБС «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> ЭБС «IPRBooks» <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> ЭБС Юрайт "Образовательная платформа" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>		

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий библиотекой  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова



Бут Г.И.

« 10 » февраля 2022 г.